

EDUCAR

53/2

La Formació Professional

La Formación Profesional



Índex

Educar

Juliol-desembre 2017, vol. 53, núm. 2, p. 227-466

ISSN 0211-819X (paper), ISSN 2014-8801 (digital)

Les paraules clau són en llenguatge lliure

<http://educar.uab.cat>

La Formació Professional

La Formación Profesional

233-239 Presentació / Presentación (Òscar Mas-Torelló)

241-260 **Rego-Agraso, Laura** (Universidade da Coruña. España); **Barreira Cerqueiras, Eva María**; **Rial Sánchez, Antonio Florencio** (Universidade de Santiago de Compostela. España)

La participación en la planificación territorial de la formación profesional del sistema educativo: la percepción de los agentes sociales.

Participation in the territorial planning of the educational system's VET scheme: The perception of social agents.

261-284 **Olmos-Rueda, Patricia**; **Mas-Torelló, Òscar** (Universitat Autònoma de Barcelona. España)

Perspectiva de tutores y de empresas sobre el desarrollo de las competencias básicas de empleabilidad en el marco de los programas de formación profesional básica.

Perspective of tutors and companies on the development of key competencies for employability within the framework of basic VET programmes.

285-307 **Marhuenda-Fluixá, Fernando**; **Chisvert-Tarazona, María José**; **Palomares-Montero, Davinia**; **Vila, Javier** (Universitat de València. España)

Con *d* de *dual*: investigación sobre la implantación del sistema dual en la formación profesional en España.

D as in dual: Research on the implementation of dual training in the Spanish vocational education system.

- 309-331 **Gessler, Michael; Peters, Susanne** (Universität Bremen. Germany)
Implementation of Dual Training Programmes through the Development of Boundary Objects: A Case Study.
Implementació de programes de formació dual mitjançant el desenvolupament de boundary objects: un estudi de cas.
- 333-355 **Fandos Garrido, Manel; Renta Davids, Ana Inés; Jiménez González, José M.; González Soto, Ángel-Pío** (Universitat Rovira i Virgili. España)
Análisis sobre el aprendizaje y la aplicación de las competencias generales en el contexto laboral. Estrategias de colaboración entre la formación profesional, la universidad y la empresa.
Analysis of learning and application of general competences in the labour context. Collaboration strategies between vocational training, universities and enterprises.
- 357-378 **Salvà-Mut, Francesca; Tugores-Ques, María; Adame-Obrador, María Teresa; Oliver-Trobat, Miquel F.** (Universitat de les Illes Balears. España)
La inserción laboral de los jóvenes y las jóvenes con titulación de formación profesional de grado medio y superior en España.
Labour market participation of Spanish youth with an intermediate or higher vocational education and training diploma.
- 379-396 **Lamamra, Nadia** (Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training. Switzerland)
Vocational education and training in Switzerland: A gender perspective. From socialisation to resistance.
La formació professional a Suïssa: una perspectiva de gènere. Des de la socialització fins a la resistència.
- 397-415 **Fernández Cruz, Manuel; Gijón Puerta, José; Lizarte Simón, Emilio Jesús** (Universidad de Granada. España)
Diseño, experimentación y evaluación de un programa de formación de técnicos profesionales de la atención temprana en Bolivia.
Design, experimentation and evaluation of a training program for early care technicians and professionals in Bolivia.

Temas de recerca / Temas de investigación

- 419-443 **Jiménez Lozano, María Dolores** (CEIP San José de Calasanz. Yecla. España); **Serrano Sánchez, José Luis**; **Prendes Espinosa, María Paz** (Universidad de Murcia. España)

Estudio de caso de la influencia del aprendizaje electrónico móvil en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje con un niño con TEA.

Case Study of the Effect of M-Learning on the Communication and Language Development of a Child with ASD.

Punts de vista / Puntos de vista

- 447-465 **Colella, Leonardo** (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina); **Díaz Salazar, Rocío** (Universidad de Buenos Aires. Argentina)

Análisis de la calidad educativa en el discurso neoliberal.

Analysis of educational quality in neoliberal discourse.