

ISSN: 1139-613-X

Núm. 2 - 2017

20

EDUCACIÓN XXI

UNED

FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
MADRID (ESPAÑA)

ÍNDICE

Editorial	11
<hr/>	
Estudios	15
<hr/>	
1. EL META-ANÁLISIS: UNA METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Juan Botella <i>Universidad Autónoma de Madrid</i> Ángela Zamora <i>UNED</i>	17
2. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICA DOCENTE Y ACTITUD DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO HACIA LA INNOVACIÓN (CUPAIN) Miguel Anxo Santos Rego <i>Universidad de Santiago de Compostela</i> Gonzalo Jover Olmeda <i>Universidad Complutense de Madrid</i> Concepción Naval Durán <i>Universidad de Navarra</i> José Luis Álvarez Castillo <i>Universidad de Córdoba</i> Victoria Vázquez Verdera <i>Universidad de Valencia</i> Alexandre Sotelino Losada <i>Universidad de Santiago de Compostela</i>	39
3. EVALUACIÓN DEL POTENCIAL EMPRENDEDOR EN ESCOLARES. UNA INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL Antonio Bernal Guerrero Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez <i>Universidad de Sevilla</i>	73
4. INVESTIGADORES, DOCENTES Y EDUCADORES FRENTE A LA EXCLUSIÓN SOCIAL: PARADOJAS Y APUESTAS José García Molina <i>Universidad de Castilla La Mancha</i> Juan Sáez Carreras <i>Universidad de Murcia</i>	95

<p>5. QUÉ HABILIDADES Y COMPETENCIAS SE VALORAN DE LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON ADOLESCENCIA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL? ANÁLISIS DESDE LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA</p> <p><i>Carme Montserrat</i> <i>Universidad de Girona</i> <i>Miguel Melendro</i> <i>UNED</i></p>	113
<p>6. PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL VALOR DE LAS TIC EN SUS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO</p> <p>Ana García Valcárcel Muñoz-Repiso Francisco Javier Tejedor-Tejedor <i>Universidad de Salamanca</i></p>	137
<p>7. MÉTODOS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE, IMPLICACIÓN DEL ALUMNO Y PERCEPCIÓN DEL CONTEXTO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</p> <p>Bernardo Gargallo López <i>Universidad de Valencia</i> Miguel Ángel Jiménez Rodríguez <i>Noelia Martínez Hervás</i> Juan Antonio Giménez Beut <i>Universidad Católica de Valencia</i> Cruz Pérez Pérez <i>Universidad de Valencia</i></p>	161
<p>8. EL PROYECTO EUROPEO ECO. ROMPIENDO BARRERAS EN EL ACCESO AL CONOCIMIENTO</p> <p>Sara Osuna Acedo Javier Gil Quintana <i>UNED</i></p>	189
<p>9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS MOOCS: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA</p> <p>Alba García Barrera <i>Universidad a Distancia Madrid</i> Patricia Gómez Hernández Carlos Monge López <i>Universidad de Alcalá</i></p>	215

15. LA EDUCACIÓN EN LAS PRISIONES ESPAÑOLAS: FORMACIÓN Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON RECLUSAS DROGODEPENDIENTES Francisco José del Pozo Serrano <i>Universidad del Norte (Barranquilla)</i>	343
16. INFLUENCIA DE VARIABLES COGNITIVAS Y MOTIVACIONALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES CHILENOS Gamal Cerda <i>Universidad de Concepción, Chile</i> Eva Romera <i>Universidad de Córdoba</i> José A. Casas <i>Universidad Católica San Antonio, Murcia</i> Carlos Pérez <i>Universidad de Concepción, Chile</i> Rosario Ortega <i>Universidad de Córdoba</i>	365
17. LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN HABILIDADES NARRATIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Víctor Manuel Acosta Rodríguez Ana María Moreno Santana Ángeles Axpe Caballero <i>Universidad de La Laguna, Tenerife</i>	387
<hr/> Recensiones	405
<hr/>	