



## Revista Española de Orientación y Psicopedagogía

**Año: 2017, Vol.: 28, Número: 2**

- **Investigaciones / Researches**

- **Construcción eficiente y sostenible de la carrera: el portafolio como recurso de orientación universitaria**

Carolina Falcón Linares, Ana Arraiz Pérez  
págs. 8-29

- **Efectos de un programa de conciencia fonológica en el aprendizaje de la lectura y la escritura**

Raúl Gutiérrez Fresneda, Antonio E. Díez Mediavilla  
págs. 30-45

- **Desarrollo de la empleabilidad y gestión personal de la carrera de graduados en Pedagogía**

Juan Llanes Ordóñez, Pilar Figuera Gazo, Mercè Torrado Fonseca  
págs. 46-60

- **El concepto y las finalidades de la tutoría universitaria: una consulta a expertos**

Ernesto López Gómez  
págs. 61-78

- **¿Las evaluaciones externas repercuten en mejoras y cambios en los centros educativos?: Dos estudios de caso**

María Elena Hernández de la Torre, Paulino Murillo-Esteba  
págs. 79-95

- **Opinión del profesorado de secundaria sobre la evaluación por competencias y el apoyo del departamento de orientación**

---

Héctor González Mayorga, María José Vieira Aller, Javier Vidal García  
págs. 96-112

---

- **Habilidades sociales de niños con déficits atencionales y contextos escolares inclusivos**

---

Marta Liesa Orús, Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo  
págs. 113-121

---

- **Prácticas profesionales virtuales como estrategia de empleabilidad: el caso de la UNED**

---

David Prieto Serrano, Nuria Manzano Soto, María Jesús Villalón Martínez  
págs. 122-138

---