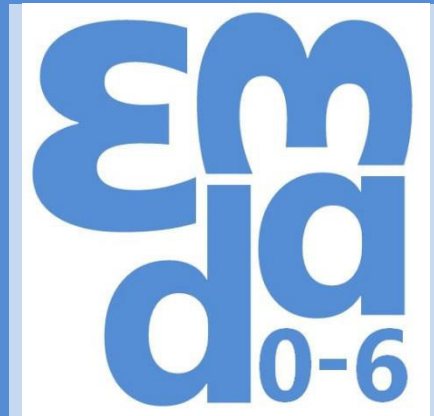


<http://www.edma0-6.es/index.php/edma0-6>
ISSN: 2254-8351



Edma 0-6

Educación Matemática en la Infancia

19 de noviembre de 2017. Volumen 6, Número 1



Editorial

- Hacia dónde va Edma, 5 años después** 11
Carlos de Castro Hernández, Director de Edma 0-6: Educación Matemática en la Infancia
-

Artículos

- Estrategia de enseñanza para favorecer la comprensión del valor posicional** 1
Alejandro Angulo Escamilla, Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia; Natalia Pulido Peñaloza, Colegio San Carlos IED, Bogotá, Colombia; Esperanza Molano Rodríguez, Colegio Restrepo Millán IED, Bogotá, Colombia
- Estableciendo niveles de adquisición de conocimientos matemáticos informales antes de los 3 años: diseño, construcción y validación de una rúbrica** 32
Ángel Alsina y Dolors Roura, Universidad de Girona, Girona, España
- Una propuesta sobre probabilidad en educación infantil con juegos de mesa** 53
Pablo Beltrán-Pellicer, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España
- Utilizando *TouchMath* para enseñar nociones de Aritmética a un niño con TEA** 62
Iris Athamaica López P., Universidad Simón Bolívar, Caracas, Venezuela

Secciones

Matemáticas animadas

- Un equipo matemático para resolver problemas** 75
Pablo Beltrán-Pellicer, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España
- Reseñas: Lecturas imprescindibles de educación matemática infantil**
- Los niños pequeños aprenden medida y geometría, coordinado por Marja van den Heuvel Panhuizen y Kees Buys** 82
María Luisa Novo Martín, Universidad de Valladolid, Valladolid, España
- Los niños aprenden matemáticas, coordinado por Marja van den Heuvel Panhuizen** 87
María Luisa Novo Martín, Universidad de Valladolid, Valladolid, España
-