

Cuadernos de Pedagogía

Octubre 2017 • Núm. 482



LA DEMOCRACIA EN LOS CENTROS DEL AULA A LA COMUNIDAD

Arberoa Ikastola, un proyecto de Comunicación No-Violenta
Tándem en inglés



REDACCIÓN

Directora: Heike Freire
Coordinación y Redacción: Salomé González

CONSEJO ASESOR

Jaume Carbonell Sebarroja, Alejandro Dolz García,
Jordi Domènech Casal, Mariano Fernández
Enguita, Fernando García Páez, José Gimeno
Sacristán, Jesús Jiménez Sánchez, Manuel Martín
González, Concha Pereda Martín, Juana María
Sancho Gil y Jurjo Torres Santomé

DIRECCIÓN

Avenida del Carrilet, 3 • Edificio D · Planta 9
Ciudad de la Justicia
08902 L'Hospitalet de Llobregat (Barcelona)
Tel.: 93 344 47 45 • Fax: 93 205 52 02
Correo-e: cuadernos@wke.es
http://www.cuadernosdepedagogia.com

Control de difusión

PUBLICIDAD

Jefe de Publicidad: Juan Manuel Castro Higuera
Tel.: 91 602 00 00

Diseño, Preimpresión e Impresión
Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Depósito legal: M-15120-2012
ISSN: 0210-0630
ISSN versión electrónica: 2386-6322

EDITA WOLTERS KLUWER ESPAÑA, S.A.
www.wkeducacion.es

 Wolters Kluwer



SERVICIO DE ATENCIÓN AL CLIENTE
C/ Collado Mediano, 9
28231 - Las Rozas (MADRID)
902 250 500 tel
902 250 502 fax
clientes@wke.es

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos. Todos los derechos reservados. Esta publicación no puede ser reproducida, ni en todo ni en parte, ni registrada en, o transmitida por, un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia, o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la editorial.

SUMARIO

Octubre 2017 n.º 482

3 EDITORIAL
¿Una respuesta a la barbarie?

6 HISTORIAS MÍNIMAS

10 ACTUALIDAD

14 REPORTAJE
Tándem con el inglés
Monica Bergós

20 INFANTIL
¡Hasta el infinito y más allá!
Amparo del Valle García

24 PRIMARIA
Aprender a "leer" el bosque
Mª José García García

28 SECUNDARIA
Trampolín, una intervención con alumnos problemáticos
José Manuel Orrego

32 INTERNIVELES
Arberoa Ikastola, un proyecto de Comunicación No-Violenta
Amaia Bidegain, Joana Aurrekoetxea, Kattalin Aizkorreta y Maialen Etxart

36 ENTREVISTA. **BEATRIU CARDONA**
«El pacto educativo debe blindar la escuela pública»
Eva Terol

44 TEMA DEL MES
La democracia en los centros de secundaria: Del aula a la comunidad
Coordinación: Núria Simó Gil y Juli Palou



46 **Avanzar en la construcción de centros democráticos**
Núria Simó Gil y Jordi Feu Gelis

50 **¿Cuál es la visión del alumnado y de sus familias?**
Mar Beneyto-Seoane y Alba Parareda-Pallarès

54 **Docentes y democracia en Secundaria, ¿un escenario posible?**
Esther Fatsini-Matheu, Laura Farré-Riera y Cati Lecumberri-Gómez

58 **Dinamizar la participación en los centros: ¿cuándo? ¿cómo? ¿para qué?**
Josep Castillo Adrián

62 **Instituto de Gurb: participar más allá de las aulas**
Teresa Pietx Colom y Montse Barniol López

66 **Escuchar, respetar y decidir para saber y crecer**
Anabel Ruiz y Èric Herrán

70 **La democracia que se vive en la escuela**
Jaume Martínez Bonafé

74 **Para saber más**
Laura Domingo Peñafiel y Joan Soler Mata

78 OPINIÓN

La escuela que queremos
Equipo Docente del CEIP Ramón y Cajal de Alpartir (Zaragoza)

82 **Mediadores al servicio de la comunidad educativa**
Almudena Torres de Bustos

88 #HIPERTEXTOS

89 **Mural**

96 **Pensar el cine**

98 **Ensayo**

102 **Avance**

