

# Sumario\*

## Table of Contents\*\*

### Estudios Studies

**Rosa Isla-Díaz, Stephany Hess-Medler e Hipólito Marrero-Hernández**

El papel del alumnado en el Docencia tras diez años de evaluación: ¿evaluar al docente o la asignatura? Esa es la cuestión

*The role of students in Docencia after ten years of evaluation: Evaluating the teacher or the subject? That is the question* 393

**Facundo Froment, M. Rocío Bohórquez y Alfonso Javier García González**

El impacto de la credibilidad docente y la motivación del estudiante en la evaluación de la docencia

*The impact of teacher credibility and student motivation on teaching evaluations* 413

**Cristina Moral Santaella y Agustín de la Herrán Gascón**

Análisis de contenido y teorías subyacentes en los textos españoles de referencia sobre Didáctica General

*Analysis of content and underlying theories in Spanish reference texts on General Didactics* 437

**Javier Pérez Guerrero y Elda Millán Ghisleri**

La promoción de la coexistencia humana. La educación personalizada desde Leonardo Polo

*The promotion of human coexistence: Personalised education from Leonardo Polo* 457

### Notas Notes

**Susana Nieto-Isidro, Fernando Martínez-Abad y María-José Rodríguez-Conde**

Presente y futuro de la Competencia Informacional Docente en educación obligatoria

*Present and future of Teachers' Information Literacy in compulsory education* 477

**Paola Gabriela Paredes-Cartes e Inmaculada Moreno-García**

Competencias lingüísticas en el contexto escolar. Comparación entre alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno específico del lenguaje y desarrollo normotípico

*Linguistic competences at schools. Comparison of students with attention deficit hyperactivity disorder, specific language impairment and typical development* 497

**Feliciano F. Ordóñez Fernández, Martín Caeiro Rodríguez, Ana María Barbero Franco, María del Mar Martínez-Oña y Alberto Torres Pérez**

Validación de un instrumento de evaluación de apps de arte que permiten desarrollar la competencia artística en entornos digitales

*Validation of an instrument to evaluate art apps that enable the development of artistic skills in digital settings* 515

\* Todos los artículos están también publicados en inglés en la página web de la revista: <https://revistadepedagogia.org>.

\*\* All the articles are also published in English on the web page of the journal: <https://revistadepedagogia.org>.

**Laura Corbella Molina, Carme Trull Oliva, M.ª Pilar Rodrigo-Moriche y Xavier Úcar Martínez**

Diseño y validación de una rúbrica para evaluar acciones y proyectos educativos de empoderamiento juvenil  
*Design and validation of a rubric to evaluate educational actions and projects on youth empowerment* **537**

## Reseñas bibliográficas

**Santos Rego, M. A. (Ed.) (2020).** *La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico* (Ana Vázquez-Rodríguez). **Bernal-Guerrero, A. (Ed.) (2021).** *Educación emprendedora. Fundamentos y elementos para la transferencia e innovación pedagógica* (Roberto Sanz Ponce). **Fuentes, J. L. (Coord.) (2020).** *De la teoría a la práctica en el compromiso cívico* (Paula Álvarez Urda). **Garrido Gallardo, M. A. (Ed.) (2021).** *Una hoja de ruta. La pretensión cristiana en la época posmoderna* (Luis Alburquerque). **557**

## Informaciones

---

Quinto Congreso Anual de Aretai Center of Virtues: «Public Vices: The individual and collective dimensions of civic and epistemic vices»; Décimo Congreso Anual del Jubilee Centre para la educación del carácter y virtudes de la Universidad de Birmingham: «Integrating Research on Character and Virtues: 10 Years of Impact»; XVII Congreso de la Sociedad Española de Educación Comparada; XI premio José Manuel Esteve. **573**

## Índice del año 2021

*Table of contents of the year 2021* **579**

## Instrucciones para los autores

*Instructions for authors* **587**



ISSN: 0034-9461 (Impreso), 2174-0909 (Online)

<https://revistadepedagogia.org/>

Depósito legal: M. 6.020 - 1958

INDUSTRIA GRÁFICA ANZOS, S.L. Fuenlabrada - Madrid