



SUMARIO / CONTENTS

Presentación del monográfico <i>El currículum como un proceso de creación: indagaciones narrativas</i> Introduction to the monographic issue <i>Curriculum as a creative process: narrative inquiries</i> <i>José Contreras</i>	663
Abrir caminos, emprender viajes: el currículum como experiencia de apertura Opening paths, embarking on new journeys: the curriculum as an experience of openness <i>José Contreras Domingo y Guiomar Manrique Ruiz</i>	665
Cuidar y experimentar el currículum: historias y movimientos en una clase de Educación Infantil Caring for the curriculum-making process: stories and movements in an Early Childhood class <i>Emma Quiles Fernández</i>	673
Enseñar, aprender, crear. Una aproximación narrativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje Teach, learn, create. A narrative approach to the teaching-learning processes <i>Adrià Paredes Santín y Leonor Giménez Velázquez</i>	681
Objetos y materiales en la escuela infantil: historias que se recogen, se viven y se inician Objects and materials in early childhood education: collected, lived, and prompted stories <i>Cristina Sendra Mocholí y Clara Arbiol González</i>	689
Leer y conversar, el <i>discurrir</i> de la tertulia literaria en una clase de sexto Leer y conversar, el <i>discurrir</i> de la tertulia literaria en una clase de sexto <i>M^a Dolores Molina Galvá</i>	697
De la tierra al huerto. Estudio fenomenológico sobre una experiencia de creación curricular en Educación Primaria From ground to orchard. Phenomenological study on an experience of curriculum making in Primary Education <i>Diego Martín-Alonso, Eduardo Sierra, Ester Caparrós y Nieves Blanco</i>	705
Conversaciones en torno de la narrativa de experiencia y la creatividad docente en el currículum Conversations around experiential storytelling and teacher creativity in the curriculum <i>Daniel Hugo Suárez y Valeria Marta Metzdorff</i>	713
Una indagación narrativa en los procesos de construcción curricular a partir de relatos de experiencias de docentes en ciernes durante la formación del profesorado A narrative inquiry into curriculum-construction processes through future teachers' experiential stories during their initial education <i>Luis Gabriel Porta y María Cristina Sarasa</i>	721
Acoger la vida para encender lo educativo. Una indagación narrativa de experiencias vividas por futuras docentes Embracing life to activate the educational act. A narrative inquiry about the experiences of future teachers <i>Julio Hizmeri Fernández, Roxana Hormazábal Fajardo, Alejandra Nocetti De la Barra y Pilar Guzmán Córdoba</i>	729
La Creación Curricular en la Formación de Educadores. Una Exploración Sobre las Relaciones Educativas Curriculum creation in teacher training. An exploration of educational relationships <i>Susana Orozco-Martínez, Laura Pañagua Domínguez y María-Victoria Martos-Pérez</i>	737
Normas de Publicación	745