**Editorial** Carmen Pellicer, Directora Un Currículum para la vida

06

**Firmas** 

06

Jesús Manso ¿Cuál es la base del currículo

español hoy?

08

Santiago Moll

Currículum: ¿un problema o una

oportunidad? Del saber al saber hacer

**10** 

Manuela Lara Lara

¿Qué hay que aprender hoy?

**Entrevista** 

Miguel García

Patrick Ball

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

Escola Montserrat

de FP: una pequeña gran familia





Directora Carmen Pellicer

Crédito de portada Siro López

Visual Thinking

Consejo asesor

María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nu Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro

#### Redacción

Gerente de Publicaciones Fernando Cameo Bel Coordinación y Redacción: Concepción Caballero Casillas Ana Camarero Gómez cuadernos@wke.es Jefe de Publicidad Juan Manuel Castro Higueras

Control de difusión Edición Electrónica:

http://www.cuadernosdepedagogia.com

Depósito Legal: M-15120-2012

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.

suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

#### © Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España S.A., se opone expresamente a cualquier uti-lización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluve especialmente cualquier reproducción, modifica-ción, registro, copia, explotación, distribución, ción, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transforma-ción de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo ex cepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o ju-rídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

(Centro Español de Derechos Reprográficos,

Hecho en el aula

Infantil Raquel López Beloqui

Adquisición de nociones espaciales a través de la exploración e interacción con el medio

Primaria Elsa Santaolalla Pascual, Rosa Garijo Esteban y Lidia Blasco Navarro

Aprendizaje matemático en cadena. Talleres Iúdico-manipulativos para vivir una experiencia de aprendizaje colaborativo entre la escuela y la universidad

42

Secundaria **David Collis Luque** 

La enseñanza de la comprensión lectora en un proyecto lingüístico de centro

**52** 

FP

Juan José Juárez, Sara Sánchez

MyWayPass, la plataforma de orientación online para nativos digitales

Adultos Paul Hennissen, Frank Crasborn, Niels **Brouwer y Fred Korthagen** 

En busca del «factor M» en los diálogos de supervisión entre profesoresmentores y profesores en formación

> Wolters Kluwer C/ Collado Mediano, 9 28231 Las Rozas (Madrid) Tel: 902 250 500 – Fax: 902 250 502 e-mail: clientes@wolterskluwer.com http://www.wolterskluwer.es







Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita,

López, Dolors Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Correo-electrónico:

www.facebook.com/cuadernosdepedagogia ©CuadernosP

ISSN Impreso: 0210-0630 ISSN Electrónico: 2386-6322

Printed in Spain Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente

Wolters Kluwer





## 68

#### Tema del Mes

José Moya Otero y Javier Valle

El currículo escolar en España...

#### **70**

#### José Moya Otero y Javier Valle

...¿De dónde venimos? y ¿hacia dónde vamos?

#### **75**

#### Dr. Agustín de la Herrán Gascón

Por qué los *curricula* no pueden educar. Una mirada desde la Pedagogía radical e inclusiva

#### 81

#### José Miguel Campo Rizo

La necesidad de un currículo diferente para las aulas del siglo XXI

#### 86

#### Mar Martín Murga

UN CURRÍCULUM «DE CINE», el currículum para el aprendizaje

#### 92

#### Felipe José de Vicente Algueró

El Bachillerato, el «pariente pobre» del sistema educativo español

### 97

#### Miguel Costa

Currículum, equidad e igualdad de oportunidades

#### 102

#### José Moya Otero y Florencio Luengo

Mejorar la capacidad profesional para crear nuevo currículum escolar

#### 108

#### Henar Rodríguez Navarro, Toni Aragón Rebollo y José Moya Otero

Re-ciclar el pensamiento para recircular por el currículo escolar

#### 113

#### Javier Valle

Hacia un currículo realmente competencial... ¡Una nueva oportunidad!

#### Versión web

#### REDE

Perspectivas y retos del currículo escolar en España Documento inicial de trabajo

## 118 Global

Bruno Iriarte El Estado alternativo

# **120**

Imagine

@ Sirolopez

## 122

## Aula-Tpack

Dolors Reig Hernández Necesitamos un juramento hipocrático para tecnólogos

### 124

# Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro
El valor del currículum: ¿Nos la jugamos a «todo o nada»?

# 126

#### Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal Neuroeducación: integración horizontal y vertical

# **130**

#### Cine en el Aula

Nuria Manzano Soto y Martha Villabona García El valor del cine en el aula

# 134

#### **Profesores excelentes**

Manuel Pavón Cabrera Santiago Jiménez Herranz

# 136

Para próximos números