

Uno

Revista de Didáctica de las Matemáticas

Número 86, octubre • noviembre • diciembre • 2019

Monografía: Retos de la evaluación de la competencia matemática

- 4 Una mirada gratificante hacia la evaluación de los aprendizajes **Edelmira Badillo Jiménez, Conxita Márquez Bargalló**
- 8 Tipología de preguntas en las pruebas de evaluación internacional (TIMSS y PISA)
Laura Muñiz-Rodríguez, Itziar García-Honrado, Luis J. Rodríguez-Muñiz
- 17 Evaluación de la competencia lógico-matemática **AA.VV.**
- 25 Análisis *a priori* de tareas matemáticas **Belén Giacomone**
- 32 Trayectoria hipotética de aprendizaje para evaluar la comprensión de fracción como parte-todo **Pedro Ivars**
- 38 *Visual thinking* en matemáticas: Dibujar para sintetizar y regular el pensamiento **Marisa Domínguez Tasia**

Actualización y reflexión

- 43 ¿Es posible una evaluación gratificante y útil para aprender? **Neus Sanmartí Puig**

Intercambio

- 51 Construyendo Barbie a tamaño real **Carla Soler Ferrer, Núria Gorgorió Solà**
- 58 Promover competencias matemáticas y ciudadanas indagando **Rosa Cardoso Paredes**
- 64 Rutas matemáticas por el municipio de Soacha **Paola Alejandra Balda Álvarez**

Ideas prácticas

En contexto

- 73 Funciones racionales en las obras de un teatro **Constantino de la Fuente Martínez**

Materiales a examen

- 76 Cuando demostramos que no todo se puede demostrar **Christian H. Martín Rubio**

Recursos para el aula

- 78 NRICH mathematics Project **Alfonso J. Población Sáez**

Informaciones

- 83 Reseña: *Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (6-12 años)* **María Jesús Ausín**
- 84 Encuentros