

Crisis climática

La crisis climática nos apremia a tomar medidas urgentes y drásticas para revertir o al menos detener el deterioro que como humanidad estamos ejerciendo sobre la Tierra. La crisis climática es nuestra crisis, una crisis humanitaria que pone en tela de juicio nuestra forma de vida, la desigualdad entre territorios, el modelo económico productivo, energético y alimentario. En definitiva, un sistema que ha derivado al ver las orejas al lobo y que juega entre la aceptación de las consecuencias para tomar medidas y la desconsideración por parte de ciertos poderes económicos y políticos para continuar por la misma senda lucrativa y destructiva.

La crisis no plantea entre sus posibles consecuencias la extinción humana, sino la posibilidad de que el mundo tal y como lo conocemos hoy día desaparezca, con circunstancias como

la escasez de recursos básicos que harán incrementar las tensiones sociopolíticas y los conflictos bélicos.

Como especie, en nuestra mano está no llegar a ese futuro e ir construyendo un mundo cuidadoso consigo mismo capaz de aprender de los errores cometidos. Para ello, partamos de:

- Asumir la realidad: a partir de nuestro entorno más próximo, observando de forma crítica el día a día, desde las acciones más simples hasta las más complejas. Y a la vez, conociendo la situación de todo el planeta. Hay que tomar conciencia de la realidad de forma colectiva y emocional.
- Comprometernos como comunidad global: no se trata de aplaudir, sin más, discursos como el de la joven Greta Thunberg, sino de contraer un verdadero compromiso. Sí que se ha contribuido a divulgar el problema entre los estudiantes de todo el mundo, rompiendo barreras generacionales. Más que

nunca la comunidad global está conectada de forma sincrónica, compartiendo proyectos y desarrollos, valores y ética, avances y limitaciones, y movilizándose y haciéndose visible simultáneamente.

- Pensar y actuar: en un mundo cambiante y en evolución, debemos aprender a detenernos, reflexionar y dialogar sobre las acciones en los diversos roles para actuar e interactuar desde la responsabilidad compartida.

Un editorial como grito de alarma y a la vez de esperanza.

La escuela ha de asumir esta responsabilidad como creadora de cultura ecológica, tomando decisiones que van desde el consumo responsable, pasando por la revisión de los menús, hasta ampliar el tiempo que pasamos en contacto con la naturaleza... hay tanto que revisar, que reconsiderar y redirigir, que seguiremos insistiendo para ofrecer escuelas que realmente piensen y construyan su presente pensando en el futuro.

Página abierta	La escuela infantil en Galicia	Consejo de redacción de INFANCIA en Galicia	2
	La situación de la educación Infantil en Extremadura	Consejo de redacción de INFANCIA en Extremadura	5
Educación de 0 a 6 años	El patio de mi escuela	Xabier Iturbe	7
Escuela 0-3	La huella de la coeducación	Joana Lenza	12
	Un puente entre el hogar y el mundo	Montse Meana	16
Qué vemos, cómo lo contamos	Confía, respeta, acompaña...	Ana Rosa Menéndez de los Toyos y Vanesa Díez Fernández	21
Escuela 3-6	La buena sombra de nuestro plátano de sombra	Manuel Ángel Puentes	24
	Los ambientes en el patio de educación infantil	Xabier Iturbe	30
Infancia y salud	El exceso de peso en niños	María Manera y Gemma Salvador	35
¿A qué jugamos?	Dando en la tecla	Tanausú J. Díaz Vega	42
Informaciones			44
Libros al alcance de los niños	sumario	Nerea Alzola	45
Mediateca		Susana de Iscar	46