

CdP

Cuadernos de Pedagogía

Noviembre 2019 n.º 503

Directora
Carmen Pellicer

Crédito de portada
Siro López

Visual Thinking
María Batet

Consejo asesor
María Batet, Roser Batle, Juan Bueno, Nuria Camuñas, Alejandro Dolz García, Mariano Fernández Enguita, Fernando García Páez, Alfonso González Hermoso, Carmen Guaita, Jesús C. Guillén, Enric Juan, Rosa López, Florencio Luengo, Carlos Magro, Jesús Manso, José Antonio Marina, David Martín Díaz, Santiago Moll, Jesús Jiménez Sánchez, Siro López, Dolores Reig Hernández, Fernando Trujillo y Martín Varela

Redacción
Gerente de Publicaciones:
Fernando Cameo Bel
Coordinación y Redacción:
Concepción Caballero Casillas
Ana Camarero Gómez
Correo-electrónico:
cuadernos@wke.es
Jefe de Publicidad:
Juan Manuel Castro Higuera

Control de difusión
Edición Electrónica:
<http://www.cuadernosdepedagogia.com>
www.facebook.com/cuadernosdepedagogia
[@CuadernosP](https://twitter.com/CuadernosP)

Depósito Legal: M-15120-2012
ISSN Impreso: 0210-0630
ISSN Electrónico: 2386-6322

Diseño, Preimpresión e Impresión Wolters Kluwer España, S.A.
Printed in Spain

Cuadernos de Pedagogía no hace necesariamente suyos las opiniones y los criterios expresados por sus colaboradores. Cuadernos de Pedagogía no devolverá los originales que no solicite previamente, ni mantendrá correspondencia sobre los mismos.

© Wolters Kluwer España, S.A.

Todos los derechos reservados. A los efectos del art. 32 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba la Ley de Propiedad Intelectual, Wolters Kluwer España, S.A. se opone expresamente a cualquier utilización del contenido de esta publicación sin su expresa autorización, lo cual incluye especialmente cualquier reproducción, modificación, registro, copia, explotación, distribución,

comunicación, transmisión, envío, reutilización, publicación, tratamiento o cualquier otra utilización total o parcial en cualquier modo, medio o formato de esta publicación.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la Ley. Diríjase a Cedro

03

Editorial

Carmen Pellicer. Directora

¿Lo hacemos posible?

•

06

Firmas

06

Simón Menéndez

Un aprendizaje revolucionario requiere una nueva organización

08

Mariano Fernández Enguita

¿Es la organización, estúpido!

•

12

Entrevista

Carmen Pellicer

Alison Peacock

•

16

Reportaje

Manuel Pavón Cabrera

CEIP Marismas de Hinojos:
60 años enseñando a soñar y a vivir

•

22

Hecho en el aula

22

Infantil

Sandra Bräuer Rojas

Integrar la robótica y el pensamiento computacional en Educación Infantil

28

Primaria

Victor González Cabezas
y Alicia Lajo Muñoz

Proyecto SPyD (Siento, Pienso y Decido). Sesiones de tutoría para la mejora del clima del aula y la toma de decisiones

34

Secundaria

Jorge Herrero García

El aprendizaje por proyectos en la formación del profesorado, una estrategia para generar dinámicas constructivistas en modalidades formativas online

40

FP

Ignacio de Benito

El tutor de centro y el tutor de empresa, piezas clave para la implantación del modelo de FP Dual

(Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

El editor y los autores no aceptarán responsabilidades por las posibles consecuencias ocasionadas a las personas naturales o jurídicas que actúen o dejen de actuar como resultado de alguna información contenida en esta publicación.

Wolters Kluwer
C/ Collado Mediano, 9
28231 Las Rozas (Madrid)
Tel: 902 250 500 - Fax: 902 250 502
e-mail: clientes@wolterskluwer.com
<http://www.wolterskluwer.es>



46

Tema del Mes

Antonio Bolívar y Álvaro Ferrer

Hacia otro modelo de Organización escolar

48

Red para el Diálogo Educativo (REDE)

Para cambiar la Organización Escolar es necesario diseñar un nuevo modelo

54

Julián López Yáñez

Vertebrar la organización escolar alrededor del aprendizaje

60

Juan Bueno Jiménez

Dilemas de la Organización Escolar

65

María Teresa González

El liderazgo pedagógico desde la Dirección, una palanca para la mejora escolar

71

Francisco J. Cuadrado Muñoz

Lecciones aprendidas sobre la autonomía de los centros educativos

76

Alejandro Campo y Nélida Zaitegi

¿Consejos escolares? Nueva vida a la participación comunitaria en los centros

Experiencias

82

Experiencias

84

Ana Hernández Revuelta

Docencia compartida y cambios en la organización escolar: Profesores y Aulas de Puertas Abiertas

91

José Madero

El ejercicio de la dirección escolar, a falta de liderazgo educativo y profesionalización

97

Fathia Benhammou

Con mirada 360: Conectando tiempos, espacios y agentes educativos

104

Antonio Bolívar y Florencio Luengo

Nuevos modos de hacer y organizar la escuela: Modelo Proyecto Atlántida

109

Teresa Puchades

La experiencia de las Escuelas Trilema

118

Global

Bruno Iriarte

La escuela junto al mar

120

Imagine

@_Sirolopez_

122

Aula-Tpack

Dolors Reig Hernández

Tiktok, ¿algo nuevo en educación?

124

Fuera de la escuela también se educa

Juan Carlos Cubeiro

Los órganos y la Organización

126

Maletín de recursos

Carlos Casado Expósito y Ginés Ciudadreal

Autorregulación en la expresión escrita

130

Cine en el Aula

Juan Orellana y Gutiérrez de Terán

Cine y educación. El análisis fílmico como experiencia educativa

134

Profesores excelentes

Manuel Pavón Cabrera

Aitor Elorriaga Basterra

136

Para próximos números