

revista de **e**EDUCACIÓN

Nº 379 ENERO-MARZO 2018



Número monográfico (I): PISA y TIMSS

Sección monográfica

LOURDES MEROÑO, ANTONIO CALDERÓN, MARCO RIECKMANN, ANTONIO MÉNDEZ-GIMÉNEZ y José L. ARIAS-ESTERO, J. L.: Relación entre aprendizaje competencial percibido y aprendizaje medido en TIMSS 2015: Comparación de alumnado español y alemán 9

MARÍA GIL IZQUIERDO, JOSÉ MANUEL CORDERO FERRERA y VÍCTOR CRISTÓBAL LÓPEZ: Las estrategias docentes y los resultados en PISA 2015 32

ADRIANA GAMAZO, FERNANDO MARTÍNEZ-ABAD, SUSANA OLMOS-MIGUELÁÑEZ y MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ-CONDE: Evaluación de factores relacionados con la eficacia escolar en PISA 2015. Un análisis multinivel 56

SARA ÁLVAREZ MORÁN, CARLOS E. CARLEOS ARTIME, NORBERTO O. CORRAL BLANCO y ELENA PRIETO RODRÍGUEZ: Metodología docente y rendimiento en PISA 2015: Análisis crítico..... 85

Investigaciones

ANA ELIZABETH RAZO PÉREZ: Enseñar e involucrar: el uso del tiempo en el bachillerato en México 115

MARÍA MARTÍNEZ HITA y COSME J. GÓMEZ CARRASCO: Nivel cognitivo y competencias de pensamiento histórico en los libros de texto de Historia de España e Inglaterra. Un estudio comparativo 145

MAR CAMACHO MARTÍ y FRANCESC MARC ESTEVE MON: El uso de las tabletas y su impacto en el aprendizaje. Una investigación nacional en centros de Educación Primaria 170

MARÍA JOSÉ ARROYO GONZÁLEZ y IGNACIO BERZOSA RAMOS: Atención educativa al alumnado inmigrante: en busca del consenso 192

Reseñas 216