



Revista complutense de educación

Vol 29, No 1 (2018)

Tabla de contenidos

Artículos

- La evaluación psicopedagógica del alumnado cultural y lingüísticamente diverso: un estudio exploratorio sobre las prácticas de los orientadores
Isabel Talavera Pérez, Remedios Guzmán Rosquete 11-26
- La relación pedagógica: en las fuentes de la experiencia educativa con van Manen
Raquel Ayala Carabajo 27-41
- El empoderamiento del alumnado en los sMOOC
Javier Gil Quintana, Jorge Martínez Pérez 43-60
- Examen al Egreso de la Educación Básica en el Área de Salud (EXEEBAS): Análisis de unidimensionalidad
Valeria Cantú González, Juan Carlos Rodríguez Macías 61-77
- La mirada coeducativa en la formación del profesorado
Pilar Aristizabal, Ainhoa Gomez-Pintado, Ana Isabel Ugalde, Gema Lasarte 79-95
- Sistemas de ayuda entre iguales con poblaciones de niños del espectro autista en escuelas inclusivas. Una revisión sistemática
Marta Liesa Orús, Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo 97-111
- Neuropsicología del proceso creativo. Un enfoque educativo
Verónica López-Fernández, Fátima Llamas-Salguero 113-127
- Modelo Teórico Integrado de Gamificación en Ambientes E-Learning (E-MIGA)
Angel Torres-Toukourmidis, Luis M. Romero-Rodríguez, Ma. Amor Pérez-Rodríguez, Staffan Björk 129-145
- Escenarios formativos y competencias profesionales en la formación inicial del profesorado
M.ª Carmen Sarceda-Gorgoso, María Luisa Rodicio-García 147-163

Percepciones sobre la influencia de las actividades no comunicativas en la motivación para el aprendizaje de una lengua extranjera <i>Paúl Fernando González Torres, Luz Mercedes Castillo Cuesta, Ana Lucía Quiñónez Beltrán, Paola Alexandra Cabrera Solano, César Augusto Ochoa Cueva</i>	165-180
Aprendizaje-servicio y mejora de la Personalidad Eficaz en futuros docentes de Educación Física <i>Óscar Chiva-Bartoll, Marc Pallarés-Piquer, Jesús Gil-Gómez</i>	181-197
El salario del profesorado y el tamaño de la clase: dos indicadores sugerentes para una reforma educativa de calidad <i>Encarnación Sánchez Lissen</i>	199-213
Diseño y validación del cuestionario de percepción del profesorado de Educación Primaria sobre el aprendizaje del alumnado basado en competencias (#ICOMpri2) <i>Lourdes Meroño, Antonio Calderón, José-Luis Arias-Estero, Antonio Méndez-Giménez</i>	215-235
Percepción de la enseñanza de la historia y concepciones epistemológicas. Una investigación con futuros maestros <i>Cosme J. Gómez Carrasco, Raimundo A. Rodríguez Pérez, Ana Belén Mirete Ruiz</i>	237-250
La formación inicial y permanente del profesorado de Educación Física para la aplicación del modelo competencial: un estudio cualitativo <i>Jorge Agustín Zapatero Ayuso, Antonio Campos Izquierdo, María Dolores González Rivera</i>	251-267
Autoridad docente y Nuevas Tecnologías: cambios, retos y oportunidades <i>Jesús Plaza de la Hoz</i>	269-285
Escala para valorar la percepción y grado de satisfacción del profesorado de Educación Primaria de la Comunidad Autónoma de Andalucía respecto a los procesos tutoriales <i>Manuel López Castro, Antonio Pantoja Vallejo</i>	287-306
Reseñas bibliográficas	
Fundamentos de la investigación y la innovación educativa <i>Víctor León Carrascosa</i>	307-308
Del individuo al aprendizaje colaborativo (II). La historia y la historia del arte frente a las salidas profesionales del mundo laboral, en el contexto educativo y la gestión de la información <i>Víctor Manuel Cabañero Martín</i>	309-311
Análisis descriptivos de datos con IBM SPSS Statistics <i>Delia Arroyo Resino</i>	313-314
Las Escuelas de la Comarca de la Cepeda <i>Sheila García Martín</i>	315-316