



Forum Aragón

Fórum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón

Revista digital de educación del FEAE-Aragón

Número 22

Año VII

feaearagon@gmail.com

noviembre 2017



Otras pedagogías: alternativas o transformadoras

Entrevista a una familia que opta por *Homeschooling*, la educación en casa

Experiencias escolares transformadoras o alternativas

Entrevista a los promotores de *EducaTribu*

Fórum Aragón núm. 22

Revista digital del Fórum
Europeo de
Administradores de la
Educación de Aragón

Zaragoza, noviembre de
2017

JUNTA DIRECTIVA DE
FEAE-ARAGÓN

Presidente: Pedro Molina Herranz
Vicepresidenta: Pilar Cortina
Secretario: Fernando Andrés Rubia
Tesorera: Pilar López Pérez
Vocales: M^a José Forcén, M^a José
Sierras Jimeno, Juan Salamé,
M^a Teresa Fernández de la Vega y
José Luis Castán Esteban.

DIRECTOR DE LA REVISTA

Fernando Andrés Rubia

CONSEJO EDITORIAL

Pedro José Molina Herranz,
Pilar López Pérez, Pilar Cortina,
M^a José Sierras, José Luis Cas-
tán, Juan Salamé, M^a José For-
cén y M^a Teresa Fernández de
la Vega.

Fórum Aragón no comparte nece-
sariamente los criterios y opiniones
expresados por los autores de los
artículos ni se compromete a man-
tener correspondencia sobre los
artículos no solicitados.

Si deseas recibir la revista digital,
envía un e-mail a
feaearagon@gmail.com

La revista se encuentra alojada en
la página
<http://feae.eu/ccaa-feae/aragon/> y
en issuu.com/feaearagon

Se puede utilizar el contenido
de esta publicación citando
expresamente su autor y
procedencia.

ISSN 2174-1077

SUMARIO

Editorial	3
Jornadas de FEAE	4
Otras pedagogías: alternativas o transformadoras	8
Una nueva Educación para el Desarrollo Sostenible es imprescindible ante un comprometido futuro	
Carmelo Marcén Albero	10
El sistema sexo-género en Formación Profesional	
Laura Gómez Terrer	16
Aprender a pensar a través de la filosofía para niños	
Clara E. Paniego Burillo	18
Una mirada a la realidad educativa desde la perspectiva de la Pedago- gía Sistémica	
Pedro Ballarín Gómez	23
Educación inclusiva. Un paradigma Transformador. <i>Pedagogías de la inclusión</i>	
Coral Elizondo	28
Las escuelas Waldorf. La Comunidad Educativa Activa, clave para una Educación Integral	
Antonio Malagón Golderos	32
R.I.E.S. Red de Innovación Educativa y Social	
Ana Santafé Borobio y Carmen Florentín Gimeno	35
Entrevista	
Una familia que ha optado por el <i>homeschooling</i> : “Hemos intentado conciliar con nuestro hijo lo que ha ido demandando con lo que co- rrespondía a su edad y con lo que nosotros podíamos proporcionarle”	
Fernando Andrés Rubia	39
Experiencias	
La escuela Waldorf de Zaragoza	
Pilar Badía Lamana	45
El Aula Canguro de Mainar	
Sara Orduna Pérez	48
Dime lo que ves, dime lo que sientes	
Pepa Enrique Fernández	51
“En ojos de mujer”, otra forma de ver la realidad	
Maribel Villanueva Baena	55
IES Picarral: trabajamos en equipo, aprendemos juntos	
Juan Pedro Serrano Sánchez	59
Human Technology FP-e. Formando Profesionales Desarrollando Emo- ciones	
Departamento de la Familia Profesional de Electricidad-Electrónica del IES Pablo Serrano de Zaragoza	63
Peinando canas, recogiendo sonrisas	
Inma Curiel Álvaro	68
Entrevista: Dolo de Lama, Sergio Martínez y Virgilio Marco, promotores de la plataforma <i>Educatribu</i> : “El conocimiento necesario para socializar- te debe ser compartido, ese conocimiento no se puede cobrar”	
Fernando Andrés Rubia	73
Artículos y Colaboraciones	
Valoración de diversos aspectos de la función directiva en los centros de educación infantil y primaria en la comunidad autónoma de Aragón	
María González Álvarez	78
¿Puede ser inclusiva la escuela en un sistema segregador?	
Fernando Andrés Rubia	85
A media voz: Centros de difícil desempeño	92
Noticias y eventos	93
Lecturas	94