



Aula abierta

Año **2017**, Vol. **46**, Número **0**.

Educación inclusiva: avances desde la reflexión, la práctica y la investigación

Presentación del monográfico Educación inclusiva: avances desde la reflexión, la práctica y la investigación

Alejandro Rodríguez Martín, Emilio Álvarez Arregui

5-8

A modo de introducción...: La diversidad como valor en una escuela que cambia

Francesco Tonucci

9-12

Making Science Education Accessible to All

Zafra J. Margolin Lerman

13-16

Educación inclusiva. Sonrisas y lágrimas

Gerardo Echeita Sarrionandia

17-24

Contradicciones en la educación inclusiva a través de un estudio multiescalar

María Begoña Vigo Arrazola , Belén Dieste Gracia

25-32

¿Están los futuros profesores formados en inclusión?: Validación de un cuestionario de evaluación

Francisca González Gil , María Elena Martín Pastor, Begoña Orgaz Baz

33-40

Procesos que obstaculizan la inclusión en la educación secundaria obligatoria: Muchas sombras y todavía pocas luces

Dolors Forteza Forteza , Francisca Moreno Tallón

41-48

Inclusive practices: the role of the support teacher

Jesús Soldevila i Pérez , Milagros Naranjo Llanos , Joan Jordi Muntaner i Guasp

49-56

Ser dos en el aula: las parejas pedagógicas como estrategia de co-enseñanza inclusiva en una experiencia de formación inicial del profesorado de secundaria

Manuel Cotrina García , María del Carmen García García , Ester Caparrós Martín

57-64

TIC y discapacidad. Conocimiento del profesorado de educación primaria en Andalucía

José María Fernández-Batanero , Pedro Román Graván , Mohammed El Homrani

65-72

La educación emocional en la infancia: una estrategia inclusiva

Amaya Ceba Serrano, Davinia Heras Sevilla, María Fernández Hawrylak

73-82

Leer por placer: ¡lo primero, oír los libros!

Rafael Santana Hernández , Jesús Alemán Falcón , Manuel López Torrijo

83-90

La participación del alumnado en proyectos educativos vinculados al territorio: propuestas inclusivas en un centro escolar de secundaria

José Francisco Amiama Ibarguren , Nieves Ledesma Marín , Javier Monzón González

91-96

Inclusive ecosystem model for the management of knowledge, training and innovation: progress, difficulties and challenges

Emilio Álvarez Arregui , Alejandro Rodríguez Martín , Susana Agudo Prado , Xavier Arreguit