



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Planingintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

Zuzendari jna./and.:

Honen bidez, jakinarazten dizut Lanbide Heziketako Sailburuordetzak Lanbide Heziketako Zikloen 2019/2020 ikasturterako Eskaintza Partzialaren planifikazioa egingo duela. Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ondorengo irizpideak erabiliko ditu Eskaintza Partziala baimentzeko:

1. Esleitutako aurrekontuaren % **70** alor industrialeko zikloetara bideratuko da, eta gainerako % **30a** zerbitzuen eta bestelakoen alorrekoetara. (**Ikusi 1. Eranskina: industria-zikloak eta zerbitzuak**).
2. **Lehentasunezko helburua** ikasleei beren prestakuntza osatzeko aukera ematea da, haien laneratzea ahalbidetzeko edo enpleguan irauten laguntzeko, eta, urterokoa dela kontuan izanik, ikasturtearen amaieran **kompetentzia-unitateen** (aurrerantzean, KU) **egiaztapena bermatu behar** diegu. Hori guztia dela-eta, Lanbide Heziketako Zikloen Eskaintza Partziala planifikatzeko **ikastetxeek KUA eskatu behar dute**, hori egiaztatzeko gainditu behar diren modulu guzti-guztiak ikasturte horretan emateko konpromisoa bere gain hartuz betiere.
3. **Moduluak** eskatu beharko dira, **solilik, KU bati lotuta ez** daudenean.
4. Zentro eskatzaileek **prestakuntza-plan bat aurkeztu beharko dute**, non denbora-eskema jasoko baita, 3 ikasturtetan jarraian eskaintza egiteko behar diren baldintza guztiak betez gero,

Estimado Director/a:

Le comunico que la Viceconsejería de Formación Profesional va a proceder a la planificación de la Oferta Parcial de Ciclos de Formación Profesional para el próximo curso 2019/2020. Los criterios que esta Viceconsejería de Formación Profesional va a aplicar para la autorización de la Oferta Parcial son los siguientes:

1. El **70%** del presupuesto asignado se destinará a ciclos del ámbito industrial y el restante **30%** a los ciclos enmarcados dentro del ámbito de servicios y otros. (**Véase anexo I: ciclos industriales y de servicios**).
2. El **objetivo prioritario** es el de permitir al alumnado completar su formación para la obtención de un título que le posibilite su inserción laboral o refuerce su permanencia en el empleo y conscientes de su carácter anual, **debemos garantizar**, al finalizar el curso, **la acreditación de Unidades de Competencia**, en adelante UC. Por todo ello, para la planificación de la Oferta Parcial de Ciclos de Formación Profesional, **los centros deben solicitar UC** asumiendo el compromiso, en ese curso, de la impartición de todos y cada uno de los módulos que deben superarse para su acreditación.
3. **Solamente** deberán **solicitarse módulos** cuando estos **no estén asociados a UC**.
4. Los centros solicitantes **deberán presentar un plan de formación** que recoja el esquema temporal para que, en el caso de cumplir con todos los requisitos que permitan una oferta continuada durante 3



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Plangintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

- ikasleek KU guztiak egiaztatu eta ziklo bateko KU bati lotuta ez dauden moduluak gainditu ahal izateko. Edonola ere, eskabidean behar bezala justifikatu beharko da konpetentzia-unitateak eta KU bati lotuta ez dauden moduluak eskatzeko beharra; horretarako, ikasle eskatzaileen datuak eta haren ikasketen eta laneratzearen ingurukoak emango dira.
5. Eskaintza partzialaren eskabidea egiterakoan modulu bat baino gehiago behar duten KU desberdinen arteko erabakia hartzeko unean, lehentasuna emango zaie egiaztatzen duten moduluetakoren bat berriki barne-hartu dituztenei.
  7. **LOEko heziketa-zikloetarako bakarrik egin daitezke eskaerak..** Hala eta guztiz ere, eta salbuespen gisa, ikasleek dagokien titulazioa lortzeko ikasketak amaitu ahal izan ditzaten, LOGSE zikloei dagozkien moduluen matrikulazioa onartzea baimentzea da, dagozkion LOE zikloek ordeztu baldin badituzte 2018/2019 ikasturtean (**ikus** **II. eranskina**), beti ere ziklo horiek Eskaintza Partzialaren modalitate horretan eman badira aurreko ikasturteetan zentro eskatzailean.
  9. Eskaintza partzialeko modalitate honetan **ez da baimenduko** 2018-2019 ikasturtearen aurreko ikasturteetan **dagozkien LOE zikloek ordeztu dituzten** zikloetako LOGSE ziklorik ematea, hori guztia Lanbide-heziketako heziketa-zikloen ezarpena eta ebaluazioa arautzen dituen 2010eko otsailaren 19ko (martxoaren 24ko EHAA) Aginduaren Hirugarren Xedapen Iragankorrak
- cursos, que posibilite al alumnado acreditar las diferentes UC y superar los módulos no asociados a UC de un ciclo. En cualquier caso, la solicitud deberá justificar debidamente la necesidad de solicitar las unidades de competencia y los módulos no asociados a UC, aportando datos del alumnado demandante y de sus circunstancias académicas y de inserción laboral.
5. Si en el momento de realizar la solicitud de oferta parcial se tiene que elegir entre diferentes UC que requieran más de un módulo, se priorizarán aquellas en las que recientemente se haya realizado alguno de los módulos que la acreditan.
  8. **Solo se admiten solicitudes de oferta parcial de ciclos formativos LOE.** No obstante, y de forma excepcional, con el fin de posibilitar al alumnado la finalización de los estudios para alcanzar la titulación correspondiente, se autoriza la admisión de matriculación de *módulos* correspondientes a *ciclos LOGSE* que han sido sustituidos por los correspondientes ciclos LOE en el curso 2018/2019 (**Véase Anexo II**), siempre que dichos ciclos se hayan impartido en esta modalidad de Oferta Parcial en el centro solicitante en cursos anteriores.
  9. De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Tercera de la Orden de 19 de febrero de 2010 (BOPV de 24 de marzo de 2010) por la que se regula la implantación y evaluación de los ciclos formativos de formación profesional, **no se autorizará** en esta modalidad de oferta parcial, la **impartición de ciclos LOGSE** de aquellos ciclos que hayan sido **sustituidos por los**



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Plangintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

xedatutakoari jarraikiz.

*correspondientes ciclos LOE* en cursos anteriores a 2018-2019.

10. Eskabideak baloratzekoan ondorengo irizpideak jarraituko dira.

10. Para la autorización de las solicitudes presentadas se aplicarán los siguientes criterios.

10.1.- ESKAERA/ESKAINZA. Lanbide-arloari buruzko datuak. Matrikulak eskaeraren arabera (datuak 2018-2019):

**20 puntu.** Matrikulak < eskaera

**10 puntu** Matrikulak = eskaera

**0 puntu** Matrikulak > demanda

10.1.- DEMANDA/OFFERTA. Datos relativos a la Familia Profesional. Matrículas en relación a la demanda (datos 2018-2019):

**20 puntos.** Matrículas < demanda

**10 puntos** Matrículas = demanda

**0 puntos** Matrículas > demanda

10.2.- ENPLEGAGARRITASUNA. Eskatutako zikloaren enplegagarritasuna

%100: **10 puntu**

10.2.- EMPLEABILIDAD. Datos de empleabilidad del ciclo solicitado.

100%: **10 puntos**

10.3.- ESPERIENTZIA. Ikastetxeak Eskaintza Partzialeko zikloak ematean izandako ibilbidea.

**5 PUNTU** ikasturteko eskaintza partzialean zikloak ematen. (Gehienez, 20 puntu)

10.3.- EXPERIENCIA del centro en la impartición de ciclos en oferta parcial.

**5 PUNTOS** por cada curso en el que han impartido módulos en esta modalidad. (La puntuación máxima será de 20 puntos)

10.4.- FINKATZEA. Baimendutako KUen kopurua (moduluen) (taldeen) %/ finkatutako KUen kopurua (moduluen) (taldeen) % 2018-2019 ikasturtean finkatuak:.

%100: **10 puntu**

%80 <=P<%100: **7 puntu**

%50 <=P<%80: **4 puntu**

P<% 50: **0 puntu**

10.4.- CONSOLIDACIÓN. % Nº de UC (módulos) (grupos) autorizados / Nº UC (módulos) (grupos) consolidados (curso 2018-2019):

100%: **10 puntos**

80 %<=P<100%: **7 puntos**

50 %<=P<80%: **4 puntos**

P<50%: **0 puntos**

10.5.- ERAGINKORTASUNA. KU edo moduluetan matrikulatuko ikasleen emaitzak: matrikulatutako ikasleen, uzteen, emaitza akademikoen % (.2017/2018 ikasturtea)

%100: **10 puntu**

%80 <=P<100: **7 puntu**

10.5.-EFECTIVIDAD. % alumnado matriculado en cada uno de las UCs o módulos ofertados/ el número de abandonos / el número de alumnos/as que lo superan (curso 2017/2018).

100%: **10 puntos**

80% <=P<100: **7 puntos**



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Plangintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

%50 <=P<80: **4 puntu**

P<50: **0 puntu**

10.6.- EMAKUMEEN PARTE HARTZEA. KU edo moduluetan matrikulatutako emakumezkoen %. (2018/2019)

% 100: **10 puntu**

10.7.- EUSKERA. D ereduan eskainitako moduluek, gehienez ere, %20 gehituko dute puntuazio osoa. Puntuazio oso aurreko irizpideei dagozkien puntuazioak batuta lortzen da. KU edo moduluren bat D ereduan eskainiz gero, puntuazioa igoko da proportzionalki, alegia, moduluetan eskainitako orden eta zikloak dituen orden proportzion, Lan Prestakuntzari dagozkion orduan kontuan hartu gabe. (1650 ordu)

11.- Interesatuta dauden ikastetxeek bide elektronikoa erabiliz eskatuko, kontsultatuko eta egingo dituzte prozedura honetako **izapide guztiak**, ikastetxe publikoentzat jarritako **“Herri-ikastetxeak / Deialdiak”** atariaren bitartez. Eskatzaileek eskabidea eta dokumentazioa euskaraz edo gaztelaniaz aurkez dezakete, zentroak nahi duen eran. Prozedura osoan zehar, erakunde eskatzaileak hautatutako hizkuntza erabiliko da, Euskararen Erabilera Normalizatzeari buruzko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legearen 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezartzen den moduan.

12. Eskabideak egiteko **epea 2019ko otsailaren 1ean hasi eta otsailaren 28an amaitzen da**. Eskaera formulario normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egingo da, **“Herri-ikastetxeak/Deialdiak”** atarian **aurkitu daitekeen «Eskabidea»** erabiliz, eta atari horretara helaraziko da, bide

50 %<=P<80: **4 puntos**

P<50: **0 puntos**

10.6. PRESENCIA DE MUJERES. % de mujeres matriculadas en los distintas UCs o módulos (curso 2018/2019)

100%: **10 puntos**

10.7.- EUSKERA. Aquellos ciclos solicitados en modelo D (euskera) incrementarán un máximo de un 20% la puntuación global obtenida sumado el resto de los criterios aplicables. En caso de ofertar alguno de los módulos en modelo D se incrementará en una proporción igual a la existente entre el total de horas ofertadas y el total de horas del ciclo sin computar las FCT (1650h).

11. Los centros interesados solicitarán, consultarán y realizarán todos los **trámites** de este procedimiento utilizando medios electrónicos, a través del portal dirigido a centros públicos **“Herri-ikastetxeak / Deialdiak”**. Se podrá presentar la solicitud, junto con la documentación que le acompañe, en euskera o castellano, a elección del centro. A lo largo del procedimiento se utilizará el idioma elegido por la entidad solicitante, tal y como establecen los artículos 5.2.a) y 6.1 de la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, Básica de Normalización de Uso del Euskera.

12. El **plazo de solicitud** será del día **1 de febrero al 28 de febrero** de 2019. La petición deberá ajustarse al esquema establecido en el **formulario** normalizado **«Solicitud»** disponible en el portal **“Herri-ikastetxeak/Deialdiak”** y se remitirá por medios electrónicos a través de dicho



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Planingintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

elektronikoen bitartez.

13. Eskaintza horretarako **baimena martxoan jakinaraziko** zaie zentroei, baina kontuan izan beharko da baimen hori **indargabetu** egingo dela matrikulazio-prozesua amaitutakoan **ez badira kontsolidatu** baimendutako taldeak, **12 ikaslerekin KU bakoitzeko edo KU bati lotutako modulu bakoitzeko**.
14. Modalitate horretako **aurrematrikula eta matrikula** Heziketa Zikloen Eskaintza Osorako finkatzen den epe berean egingo dira, 2018-2019 ikasturtean heziketa-zikloetako eskaerak aurkezteko ohiko egutegia eta onarpen-epeak ezartzen dituen eta horretarako argibideak onartzen dituen Aginduan xedatzen denari jarraikiz.
15. Baimena jasotzen duten zentroei, hala badagokio, ematen zaizkien **diru-hornidurak baimendutako moduluen iraupen finkoaren arabera** zehaztuko dira, **KU bati lotuta egon zein ez**.
16. Baimendutako **zentroek amaierako memoria bat egingo dute** garapen eta emaitza partzialei buruz, baimendu den eskaintzan aurreikusitako helburuetan oinarrituta. Memoria «**Amaierako Memoria**» formulario normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egingo da. **Formulario** hori euskadi.eus webguneko «**Herri-ikastetxeak/Deialdiak**» atarian aurkitu daiteke, eta ikasturte akademikoa amaitu ondoren atari horren beraren bidez helaraziko da, bide elektronikoak erabiliz, **uztailaren 31 baino lehen**.

portal.

13. La **autorización** de esta oferta se **comunicará** a los centros solicitantes en el **mes de marzo**, pero, habrá de tenerse en cuenta que dicha autorización decaerá si, finalizado el proceso de matriculación, no se consolidan los grupos autorizados con un **mínimo de 12 alumnos y alumnas por UC o módulo no asociado a UC**.
14. La **prematrícula y la matrícula** en esta modalidad se realizarán en el mismo período que se fije para la Oferta Completa de Ciclos Formativos, de acuerdo con lo que disponga la Orden por la que se establece el calendario común de presentación de solicitudes y plazos de admisión y se aprueban las Instrucciones para la admisión del alumnado de Ciclos Formativos para el curso 2019/2020.
15. Las **dotaciones económicas** que, en su caso, se otorguen a los centros que reciban la autorización se determinarán en **función de la duración fija de los módulos autorizados asociados o no a UC**.
16. Los **Centros** autorizados **realizarán una memoria final** acerca del desarrollo y resultados parciales, sobre la base de los objetivos previstos en la oferta que haya sido autorizada. Esta memoria se confeccionará según el esquema establecido en el **formulario** normalizado «**Memoria final**» **disponible en el portal «Herri-ikastetxeak/Deialdiak»** en euskadi.eus y se remitirá, tras la finalización del curso académico, por medios electrónicos a través del citado portal **antes del 31 de julio**.



HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

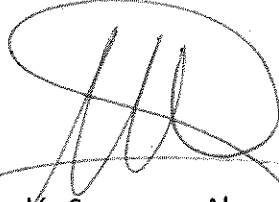
17. Horrez gain, baimendutako zentroek **Kontseilu Sozialaren** ziurtagiri bat aurkeztuko dute Ikastetxe Bateratuak badira, **edo Eskola Kontseiluaren edo Ordezkaritza Organo Gorenaren ziurtagiria**, gainerako kasuetan, jasotako diru-hornidurari eman zaion aplikazioari buruz. Ziurtagiri hori "Herri-ikastetxeak/Deialdiak" atarian dagoen formulario normalizatuan ezarritako eskemaren arabera egin beharko da.

18. Ikastetxeak gorde egin beharko ditu jasotako diru-hornidurari legez egotzi dakizkiokeen gastuen ordainagirien, fakturen edo beste edozein frogagiriren originalak, eta administrazio eskudunaren kontrol ekonomikorako organoen eskura egongo dira.

17. Además, los centros autorizados presentarán una **certificación del Consejo Social** en el caso de Centros Integrados o **Consejo Escolar u Órgano Máximo de Representación** en el resto de los casos sobre la aplicación dada a la dotación económica recibida que deberá ajustarse al esquema establecido en el formulario normalizado disponible en el portal "Herri-ikastetxeak/Deialdiak".

18. Los originales de recibos, facturas y cualquier otro justificante de gasto realizado, que, legalmente admitido, sea imputable a la dotación económica recibida, deberá ser conservado por el Centro y estará a disposición de los órganos de control económico de la Administración competente.

Vitoria-Gasteiz, 2019ko urtarrilaren 31a



Nicolás Sagarzazu Alzua  
Plangintza eta Antolaketa Zuzendaria



## I ERANSKINA: INDUSTRIA-ZIKLOAK

Arte grafikoak	Aurreinprimaketa digitala
Arte grafikoak	Inprimaketa grafikoa
Arte grafikoak	Argitalpen inprimatuaren eta multimedia-argitalpenen diseinua eta edizioa
Arte grafikoak	Produktzio grafikoaren diseinua eta kudeaketa
Elektrizitatea eta elektronika	Instalazio elektriko eta automatikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Telekomunikazio-instalazioak
Elektrizitatea eta elektronika	Sistema elektroteknikoak eta automatizatuak
Elektrizitatea eta elektronika	Telekomunikazio- eta informatika- sistemak
Elektrizitatea eta elektronika	Mantentze elektronikoa
Elektrizitatea eta elektronika	Automatizazioa eta robotika industriala
Elektrizitatea eta elektronika	Elektromedikuntza klinikoak
Energia eta ura	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazioa
Fabrikazio mekanikoa	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa	Fabrikazio mekanikoko produktzioaren programazioa
Fabrikazio mekanikoa	Metalezko eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa	Fabrikazio mekanikoko diseinua
Elikagaien industriak	Okintza, gozogintza eta konfiteria
Elikagaien industriak	Elikagaien industriako prozesuak eta kalitatea
Instalatze eta mantentze-lanak	Beroa sortzeko instalazioak
Instalatze eta mantentze-lanak	Hozteko eta girotzeko instalazioak
Instalatze eta mantentze-lanak	Instalazio termikoak eta fluidodunak mantentzea
Instalatze eta mantentze-lanak	Mantentze elektromekanikoa
Instalatze eta mantentze-lanak	Mekatronika industriala
Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Arotzeria eta altzarigintza
Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Diseinua eta altzari-hornikuntza
Zurgintza, altzarigintza eta kortxoa	Instalazioak eta altzari hornikuntza
Itsasoa eta arrantza	Ontzi eta itsasontzien makineriaren zainketa eta kontrola
Itsasoa eta arrantza	Ontzi eta itsasontzien makineria zainketa antolatzea
Kimika	Kimika-instalazioa
Kimika	laborategiko eragiketak
Kimika	Ingurumen-kimika
Kimika	Analisiak egiteko eta kalitatea kontrolatzeko laborategia
Kimika	kimika industriala
Kimika	Farmazia-produktuak, bioteknologikoak eta antzekoak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza eta moda
Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak	Ibilgailu automobilen elektromekanika
Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak	Makinen elektromekanika
Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak	Karrozeria
Garraioa eta ibilgailuen mantentze-lanak	Automozioa



### ZERBITZUAK eta beste

Jarduera fisikoak eta kirolak	Natur ingurunean gorputz eta kirol ekintzak gidatzea
Jarduera fisikoak eta kirolak	Gizarte eta kirol irakaskuntzako animazioa
Jarduera fisikoak eta kirolak	Egokitzapen fisikoa
Administrazioa eta kudeaketa	Administrazio-kudeaketa
Administrazioa eta kudeaketa	Administrazioa eta finantzak
Administrazioa eta kudeaketa	Zuzendaritzari laguntza ematea
Nekazaritza	Nekazaritza ekologikoa
Nekazaritza	Nekazaritza eta abeltzaintza produkzioa
Nekazaritza	Lorezaintza eta loradenda
Nekazaritza	Natur ingurunea aprobetxatzea eta kontserbatzea
Nekazaritza	Basoa eta natura-ingurunea kudeatzea
Nekazaritza	Paisajismoa eta landa-ingurunea
Merkataritza eta marketina	Merkataritza eta jarduerak
Merkataritza eta marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta marketina	Garraioa eta logistika
Merkataritza eta marketina	Marketina eta publizitatea
Merkataritza eta marketina	Salmentak eta merkataritza-espazioak kudeatzea
Eraikuntza eta obra zibila	Barnealdeetako dekorazioko eta birgaitzeko obrak
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-proiektuak
Eraikuntza eta obra zibila	Obra zibileko proiektuak
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-obrak antolatzea eta kontrolatzea
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza eta gastronomia
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloko zerbitzuak
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-ostatuen kudeaketa
Ostalaritza eta turismoa	Bidai agentziak eta ospakizunen kudeaketa
Ostalaritza eta turismoa	Turismo gidaritza informazioa eta laguntza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe arloko zerbitzuen zuzendaritza
Ostalaritza eta turismoa	Sukalde zuzendaritza
Irudi pertsonala	Estetika eta edergintza
Irudi pertsonala	Ile-apainketa eta kosmetika
Irudi pertsonala	Estetika integrala eta ongizatea
Irudi pertsonala	Ile-apainketako estilismoa eta zuzendaritza
Irudi pertsonala	Irudi pertsonalaren eta korporatiboaren aholkularitza
Irudi pertsonala	Karakterizazio eta makillaje profesionala
Irudia eta soinua	Disc-jockeya bideo- eta soinua
Irudia eta soinua	3D Animazioak, jokoak eta multimedia elkarreragileak
Irudia eta soinua	Ikus-entzunezko eta ikuskizunen produkzioa
Irudia eta soinua	Ikus-entzunezko proiektuen eta ikuskizunen errealizazioa
Irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoetarako eta ikuskizunetarako soinua
Irudia eta soinua	Irudia argiztatu, hartu eta tratatzea





HEZKUNTZA SAILA  
Lanbide Heziketako Sailburuordetza  
Plangintza eta Antolaketako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Formación Profesional  
Dirección de Planificación y Organización

Informatika eta komunikazioak	Mikroinformatika-sistemak eta sareak
Informatika eta komunikazioak	Sare-informatika sistemen administrazioa
Informatika eta komunikazioak	Plataforma anitzeko aplikazioen garapena
Informatika eta komunikazioak	Web aplikazioen garapena
Instalatzeko eta mantentze-lanak	Laneko arriskuen prebentzioa
Itsasoa eta arrantza	Itsasertzeko nabigazioa eta arrantza
Itsasoa eta arrantza	Urpeko eragiketak eta eragiketa hiperbarikoak
Itsasoa eta arrantza	Itsas garraioa eta alturako arrantza
Itsasoa eta arrantza	Akuikultura
Osasungintza	Erizaintzako zaintza osagarriak
Osasungintza	Osasun-larrialdiak
Osasungintza	Farmazia eta parafarmazia
Osasungintza	Dietetika
Osasungintza	Ingurumen osasuna
Osasungintza	Ingurumen-osasuna
Osasungintza	Anatomia patologikoa eta zitologia
Osasungintza	Hortz-protesiak
Osasungintza	Osasun-dokumentazioa eta administrazioa
Osasungintza	Ahoaren eta hortzen higieena
Osasungintza	Diagnosi irudia eta medikuntza nuklearra
Osasungintza	Laborategi kliniko eta biomedikoa
Osasungintza	Erradioterapia eta dosimetria
Sekuritatea eta ingurumena	Ingurumen-hezkuntza eta kontrola
Gizarte eta kultur zerbitzuak	Mendekotasun-egoeran dauden pertsonentzako arreta
Gizarte eta kultur zerbitzuak	Haur hezkuntza
Gizarte eta kultur zerbitzuak	Gizarteratzea
Gizarte eta kultur zerbitzuak	Animazio soziokulturala eta turistikoa
Jantzigintza eta larrugintza	Neurriko jantziak eta ikuskizunetakoak



**II ERANSKINA:** Iraungitzen 2018/2019 ikasturtean hasi zen LOGSE zikloa.

Arloa	Zikloaren izena
Jarduera fisikoak eta kirolak	Gorputz eta kirol ekintzak sustatzea

**ANEXO II:** Ciclo LOGSE que comenzó su extinción en el curso 2018/2019.

Familia	Nombre del ciclo
Actividades físicas y deportivas	Animación de actividades físicas y deportivas