EUSKAL GIROTZE BARNETEGIAK

2022
2023

Centros de afianzamiento idiomático:

Barria /
Elgoibar /
Gorozika /
Hondarribia /
Lemoiz /
Zerain /

ARGIBIDEAK / INFORMACIÓN

Informazio gehiago behar izanez gero,
jo helbide/telefono honetara:
Para más información dirigirse a:

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza Saila)
Ikaskuntzaren eta Hezkuntza
Berrikuntzaren Zuzendaritza
Euskara Zerbitzua (NOLEGA)
Donostia-San Sebastian kalea 1
01010 Vitoria-Gasteiz

Tf. 945 01 82 92

NoLeGa Normalizazio Legearen Garapena

Euskadi, auzolana, bien común

EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA — DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

AURKIBIDEA

I. Sarrera 3
II. Oinarrizko antolamendu-arauak 4
III. Ordainbidea 5
IV. Parte hartzeko jardunbidea 6
V. Egonaldi-txandak 8

ÍNDICE

I. Introducción 8
II. Normas básicas de funcionamiento 9
III. Financiación 11
IV. Procedimiento para presentar la solicitud 12
V. Turnos y estancias 8

I. Sarrera

Euskararen Erabilpena Arautzeko Oinarrizko Legeak, azaroaren 24ko 10/1982koak, honela dio bere 17. atalean:

"Jaurlaritzak, ikasleei nahitaezko ikastaldiak bukatzerakoan bi hizkuntza ofizialak erabiltzeko adina ezagutuko dituzteneko segurantza emateko xedezko neurriak hartu eta euskara-giroa bermatuko du, barne nahiz kanpo-ekintzabideetan eta arduralaritzako jardun eta agirietan euskara agizko adierazpide eginez".

Ildo beretik, 1983ko abuztuaren 1eko Aginduak, bere 12. atalean, zera dio:

"Hezkuntza eta Kultura Sailak beharrezko neurriak hartuko ditu euskararen erabilera eskola-giroan bermatzeko, klase barruan nahiz klasez kanpoko ekintzetan ohiko adierazpide bihurtuz".

Lege-agindu horiek oinarritzat hartuz eta Euskal Autonomia Erkidegoko ikasle askok, eskolan euskara ikasi arren, eskolaz kanpo giro euskalduna ezagutzeko eta bizitzeko aukerarik ez dutela ikusirik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak Euskal Girotze Barnetegiak eratzea erabaki zuen 1985eko ekainaren 17ko Aginduz (EHAA, 1985/06/19). Esperientzia hori 1985/86 ikasturtean gauzatu zen, lehen aldiz, Eubako Euskal Girotze Barnetegian. Geroztik, beste barnetegi batzuk sortu dira, eta gaur egun sei Euskal Girotze Barnetegi daude: Barria, Elgoibar, Gorozika, Hondarribia, Lemoiz eta Zerain.

Barnetegi horien helburu nagusia da etxeko eta kaleko erdal giroan bizi diren haurrei euskal giro aberats bat ezagutzeko eta, are gehiago, bertan euskaraz bizitzeko aukera eskaintzea, bizipen gogoangarri bat izateko aukera izan dezaten eta euskara ikasteko prozesuari eta hizkuntzarekin duten harreman afektiboari bultzada eragingarria eman diezaioten. Horretarako, euskararen erabilera eta haren aldeko motibazioa indartzeko ekintzak burutuko dira. 2012-2013 ikasturtetik aurrera, lau eguneko txandak eskaintzen dira. Betiere ikasgela bateko ikasle guztiak izango dira, beren irakaslearekin. Barnetegietako egonaldi txandak ikasturtearen barruan egingo dira, ezarritako egutegiaren arabera, eta ikasle talde bakoitzak ezingo du egonaldi bat baino gehiago egin.

Taldearekin batera bertaratzen diren irakasleentzat ere prestakuntza gune izan nahi dute barnetegiek. Hizkuntzaren aldeko jarrera eta motibazioa bultzatzeko landu eta probatu dituzten metodologia eta baliabideak eskaintzea eta gai honen inguruan laguntza eta aholkua ematea ere xede dute Euskal Girotze Barnetegiek.

2022-2023 ikasturterako Euskal Girotze Barnetegien programa aurrera eraman ahal izateko, araudi honen ataletan zehar honakoak zehazten dira: barnetegien oinarrizko antolamendu-arauak, egonaldietako partehartzaileek bete beharreko baldintzak, egonaldien beraien ezaugarri nagusiak eta ordainbideak eta eskabideak egiteko prozedura.

1. atala. 2022-2023 ikasturtean Euskal Girotze Barnetegietan parte hartzeko eskabideak egiteko deialdia jakinarazten da. Barnetegietan egonaldi-txanda(k) eskatzeko epea **2022ko apirilaren 27an zabalduko da eta maiatzaren 16an itxi,** bi egun horiek barne.

II. Oinarrizko antolamendu-arauak

2. atala. Euskal Girotze Barnetegien deialdia honako baldintza hauek betetzen dituzten ikasle-taldeentzat da:

a) LH 3tik DBH 2ra (biak barne) bitarteko ikasle-taldeei zuzenduta dago deialdi hau.
b)Taldeak naturalak izango dira eta gehienez ere Hezkuntza Sailak LHrako eta DBHrako ezarrita dauzkan ratioen araberakoak. Hau da, herri ikastetxeen kasuan, 25 ikasle, bai LHrako eta bai DBHrako; itunpeko ikastetxeen kasuan, berriz, 25 ikasle LHrako, eta 30 DBHrako. Taldeak gutxienez 15 ikaslekoak izango dira.
c)15 ikasle baino gutxiagoko talde naturalen kasuan, 2 talde biak batera onartuko dira egonaldi baterako, bien artean 15eko kopurura iritsiz gero.
d) Ikastetxeren batek onartua baldin badu bestelako ratio bat, egiaztatu egin beharko du.
e) Euskara irakasgaitik salbuetsiak dauden ikasleen kasuan, komeni da irakasleak egonaldiaren aurretik barnetegiarekin hitz egitea.

3. atala. Egonaldiak 4 egunekoak dira: astelehen goizean hasi eta ostegun arratsaldeko seietan bukatuko dira. Astelehena jai den asteko txandak asteartetik ostiralera izango dira: astearte goizean hasi eta ostiralean arratsaldeko seietan bukatuko dira txanda horiek. **Egonaldiaren egun kopurua eta iraupena ezingo dira ez laburtu ez luzatu.**

4. atala. Eskabide bakarra egingo da ikastetxeko, nahiz eta talde bat baino gehiago eskatu, eta ikasmaila bakarrerako eskatu ahalko da txanda. 15 ikasle baino gutxiagoko talde naturalen kasuan, egonaldi berean bi ikasmaila elkartzea onartuko da, bien artean 15eko kopurura iritsiz gero.

5. atala. 2022-2023 ikasturterako, araudi honen V. atalean azaltzen diren egonaldiak eratu dira.

6. atala. Barnetegietan egonaldia egingo duten ikasle-taldeez behar bezala arduratzeko, barnetegiak honako gizajendeaz daude hornituri k:

a) Girotze-arduradunak: Hezkuntza Sailak jarritako irakasle-monitoreak (4, barnetegi bakoitzean).
b) Pertsonal ez-irakaslea: egoitzaren jabea edo honek jarritako langileak; etxearen, garbitasunaren eta otorduen arduradunak.
c) Ikasle-taldearen irakasleak ikasle-taldearen ohiko irakasle euskaldunak izango dira, eta haietako batek gutxienez egonaldi osoa egitea komeni da.

7. atala. Girotze-arduradunak. Barnetegiek berariazko irakasleak izango dituzte, bertako euskal girotze-lanaren arduradun. Irakasle-begirale hauek irakaskuntza publikoko maisu-maistren kidegokoak dira, Hezkuntza Sailak eginkizun jakin horretarako bereziki hautatuak.

Girotze-arduradunen eginkizun nagusiak honakoak dira:

a) Egonaldia prestatzeko aurrelanak egitea: ikasle-talde bakoitzaren ikastetxearekin harremanetan jarriko dira girotze-arduradunak, girotze-lanari ahalik eta probetxurik handiena ateratzeko eta barnetegiaren funtzionamendu egokia segurtatzeko. Hartarako beharrezko jotzen dituzten informazio, aholku eta orientabideak emango dizkiete:
- Batetik, ekintza-plana aurkeztuko zaio aldian aldiko irakasleari, eta plan horren baitan berari dagozkion eginbeharrak adieraziko.
- Bestetik, ikasleek barnetegira eraman beharreko arropen eta gainerakoen berri emango diete eta barnetegiko funtzionamendu-arauak adieraziko.

Informazio hori 2022ko **irailaren 5ean** (astelehena) barnetegi bakoitzean egingo den bileran emango da. Ikasturte osoan barnetegietara bertaratuko diren irakasle guztiekin egingo da bilera.

b) Egonaldi osoan zehar, egunero-egunero, girotze-lanerako ekintza konkretuak antolatu eta, irakaslearekin batera mamitzea.

Girotze-arduradunek, txandaka, barnetegiko ekintzen ardura izango dute.

◂◂ Aurkibidera itzuli

8. atala. Ikasle taldearen irakaslea. Barnetegira joango den ikasle-talde bakoitza bere ikasgelako irakasle euskaldun batekin joango da (baten ordez bi irakasle euskaldun bidaltzeko aukera ematen badu ikastetxeko antolamenduak, hala egitea gomendatzen da).

Irakasle hori ondoko eginkizun hauetaz arduratuko da, besteren artean:

a) **2022ko irailaren 5ean, astelehena,** egingo den bileran parte hartu.
b) Barnetegiko girotze-arduradunek azalduko dioten ekintza-planean oinarrituz, ikasle-taldeari eta beren gurasoei horren berri eman eta prestakuntza-lanak elkarrekin bideratu.
c) Ikasle-taldea egonaldiaren hasieran barnetegira eraman eta, egonaldiaren amaieran, barnetegitik etxera.
d) Egonaldian bere ikasle-taldearekin egon. Edozein modutan, tarte libreak izango ditu eta horien berri barnetegian bertan emango zaio.
e) Barnetegiko egonaldiko ekintza-planean berari dagokion neurrian parte aktiboa hartu.
f) Barnetegiko eta egoitzako araudia ezagutu, eta ikasleei betearazi.
g) Ikasleen ustekabekoetan (gaixoaldia, haurra etxera eraman beharra eta abar) haurraz arduratu eta, ikastetxearen edo gurasoen bidez, etxeratzeko bideak eta horien ordainketa bilatu eta gauzatu.
h) Erabilera desegokiaren ondorioz, barnetegian egindako kalteen ordainketa bideratu.

Irakasle arduradunak araudi honen 12-c atalean zehazten den diru-gehigarria jasoko du.

9. atala. Taldearen irakaslea izango da egonaldi osoan zehar ikasle-taldearen **arduradun.** Barnetegiko edo egoitzako arauak eta programa betetzerakoan arazoak sortzen badira eta taldearen irakasleak egoerari aurre egiten ez badio, ikastetxeak eman beharko dio gaiari konponbidea, ikastetxeko araudia ezarriz edo kasurako egokien irizten dion neurria hartuz.

III. Ordainbidea

10. atala. Euskal Girotze Barnetegietako egonaldiaren kostuak, partez, Hezkuntza Sailak ordainduko ditu eta, partez, ikasleak.

11. atala. Egonaldi hauetara datorren ikasleari ordaintzea dagokion zatia **45** eurokoa izango da 2022-2023 ikasturtean.
Ikasleen eta irakasleen joan-etorrien gastua ikastetxearen kontu izango da, orobat.

12. atala. Hezkuntza Sailak honako gastuei egingo die aurre:

a) Ikasleak ordaindu duen kopurutik egoitzak umeko eta egonaldiko kobratzen duenera falta den zatia.
b) Egonaldi bakoitzeko irakaslearen egoitza-gastu osoa (2 joanez gero, biena).
c) Ikasle-taldearen irakasleak barnetegian egonaldia egiteagatik eta han dagozkion ardurak bere gain hartzeagatik ordainsari bat jasoko du, 2022-2023 ikasturtean **175** eurokoa izango da gehigarri hori. Bi irakasle joaten badira, bakoitzari **100€ko** ordainsaria emango zaio. Zenbateko horiei dagokien zerga-euspena egingo zaie.
d) Irakasle-monitoreen urteko gastuak.
e) Egonaldietako ekintza-planak mamitzeko beharrezko baliabideen kostua.

IV. Parte hartzeko jardunbidea

13. atala. 2022-2023 ikasturtean Euskal Girotze Barnetegi bateko egonaldi-txanda bat eskuratzeko interesa duten ikastetxeek modu elektronikoan egingo dituzte eskabidea eta eskabideari lotutako prozedura guztiak.

a) Herri ikastetxeen kasuan, "Herri Ikastetxeak" atariaren bidez egingo da eskabidea, honako helbide honetan:

https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/egb-2022

Eskabidea egiteko azalpenak ere helbide horretan daude. Eskabidea egin ondoreneko jarraibidea "nire eskabideak" gunearen bidez egin ahal izango da, aipatutako gune elektronikoan.

b) Itunpeko ikastetxeen kasuan, eskabidea egin behar da Euskadiko Autonomia-Erkidegoaren Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren bidez, honako helbide honetan:

https://www.euskadi.eus/zerbitzuak/0036610

Eskabidea egiteko azalpenak ere helbide horretan daude. Eskabidea egin ondoreneko jarraibidea "nire karpeta" gunearen bidez egin ahal izango da, aipatutako gune elektronikoan.

14. atala. Eskabidean ikastetxeak arduraz adieraziko ditu honakoak:

- Zuzendariak onartzen duela araudi honek dioena eta ikastetxean interesaturik leudekeen guztiei honen berri eman diela.
- Ikastetxeko irakasle euskaldun bat, 2022-2023 ikasturtean ikasle-talde horren irakasle izatekoa dena, Euskal Girotze Barnetegien ezaugarri nagusien jakinaren gainean dagoela eta bertara joateko asmo sendoa duela.

15. atala. Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak horretarako izendatuko duen Ebazpen- batzorde baten bidez aukeratuko ditu 2022-2023 ikasturtean Euskal Girotze Barnetegietara joango diren ikasle taldeak.

Guztira 174 txanda eskainiko dira 6 barnetegien artean. Txanda kopuru osoaren 2/3 (116 txanda) ikastetxe publikoetako taldeentzat izango da eta 1/3 (58 txanda) itunpeko ikastetxeentzat. Egonaldi-txanden esleipena puntuazio jakin baten arabera gauzatuko da sare bakoitzean. Puntuazioa zehazteko, honako irizpideak hartuko dira kontuan:

- Ulibarri Hizkuntz Normalkuntzako Proiektuan sartuta daudenek: 10 puntu.
- Eskabidea egin duten ikastetxeen artean, aurreko urtean joateko aukera izan ez zutenei lehentasuna emateko:
  a) -15eko puntuazioa emango zaie aurreko ikasturtean txandaren bat izan zuten ikastetxeei.
  b) 15 puntu emango zaizkie azken hiru urteetakoren batean, gutxienez behin, txanda eskatu eta bakarra ere izan ez dutenei.
- Gizarte egoera ahuleko ikastetxea izatea. Irizpide honetan ikasle bekadunen ehunekoa hartuko da kontuan:
  1. (% 0- %20): 1 puntu
  2. (% 21-%40): 2 puntu
  3. (% 41-%60): 3 puntu
  4. (% 61-%80): 4 puntu
  5. (% 81-%100): 5 puntu
- Gune soziolinguistikoa nolakoa den ere kontuan hartuko da. Euskararen ezagutza eta erabileraren arteko aldearen arabera:
  1. (% 0 eta %5): 6 puntu
  2. (% 6 eta %10): 7 puntu
  3. (% 11 eta %15 8 puntu
  4. (% 16 eta %20): 9 puntu
  5. (% 21 eta %25): 10 puntu
- Puntuazio berdineko bi ikastetxeren artean bereizteko irizpideak:

a) Lehenengoa: DBH1eko talde sortu berriek (hainbat ikastetxetatik etorritako ikasleak), hori horrela adierazi badute, lehentasuna izango dute. Eta, ahal dela, txanda lehen hiruhilekoan emango zaie.
b) Bigarrena: Barnetegian txanda eskuratu gabe urte gehien daraman ikastetxearen alde.

16. atala. Ebazpen-batzordearen erabaki-proposamenak bi zerrenda izango ditu. Lehenengoan, barnetegian txanda eskuratu duten ikastetxeak azalduko dira; bertan adieraziko da ikastetxe bakoitzari zer barnetegi eta zenbatgarren egonaldi-txanda egokitu zaion. Bigarren zerrendan, txandarik gabe geratu diren ikastetxeak azalduko dira ordezko moduan, lehentasun-ordenaren arabera. Talde batek bere txandari uko egiten badio, hura betetzeko erabiliko da ordezkoen zerrenda.

Batzordearen akta Hezkuntzako sailburuordeari bidaliko zaio, eta hark dagokion ebazpena emango du. Ebazpen hori honako ataletan egongo da eskuragarri 2022ko ekainean:
a) "Herri-ikastetxeak" atariko "nire eskabideak" atalean (https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/egb-2022)
b) Euskadiko Autonomia-erkidegoaren Administrazio Publikoaren egoitza elektronikoaren iragarki-taulan (https://www.euskadi.eus/iragarki-taula-elektronikoa/erabakiak/)

17. atala. Ikasle-talde osoari dagokion egoitza-gastua diru-sarrera bakarrean ordainduko da, 7. atalean aipatutako bileran adieraziko den jardunbidearen arabera. Ordainketa egin behar den epearen barruan, ikastetxeak adierazi behar dio barnetegiari zehatz-mehatz zenbat ikasle bertaratuko diren, honako data hauek baino lehen:

- 1. hiruhileko taldeak: 2022ko urriak 3
- 2. hiruhileko taldeak: 2022ko azaroak 7
- 3. hiruhileko taldeak: 2023ko martxoak 6

Esandako egun horretarako egoitza-gastu horiek ordaindu gabe badaude, egoitzaren arduradunak premia larriko deia egingo dio ikastetxeari eta, adierazitako epean erantzun zuzena jasotzen ez badu, egonaldi horretarako aukera ordezko talde bati emango dio.

Ikastetxeren batek aurreikusi gabeko arrazoiengatik egonaldia egiterik ez badu eta, ondorioz, txandari uko egin behar badio, horren berri eman beharko dio barnetegien koordinatzaileari idatziz, helbide honetan: huiseus3@euskadi.eus

18. atala. Ikastetxeren batek hartutako konpromisoa, edota ezarritako baldintzaren bat betetzen ez badu, eta horretarako eman duen arrazoia ez bada aintzat hartzen, Hezkuntza Sailak hurrengo ikasturteko deialditik kanpora utziko du.

V. 2022-2023 ikasturteko egonaldi-txandak. Turnos y estancias

TXANDA	EGONALDI-EGUNAK
1	2022-09-19/22
2	2022-09-26/29
3	2022-10-03/06
4	2022-10-17/20
5	2022-10-24/27
6	2022-11-07/10
7	2022-11-14/17
8	2022-11-21/24
9	2022-11-28/12-01
10	2022-12-12/15
GABONETAKO OPORRAK	
11	2023-01-09/12
12	2023-01-16/19
13	2023-01-23/26
14	2023-01-30/02-02
15	2023-02-06/09
16	2023-02-13/16
17	2023-02-20/23
18	2023-02-27/03-02
19	2023-03-06/09
20	2023-03-13/16
21	2023-03-20/23
ASTE SANTUKO OPORRAK	
22	2023-04-17/20
23	2023-04-24/27
24	2023-05-02/05
25	2023-05-08/11
26	2023-05-15/18
27	2023-05-22/25
28	2023-05-29/06-01
29	2023-06-05/08

I. Introducción

La Ley Básica para la Normalización del Uso del Euskera 10/1982 de 24 de noviembre dice así en su artículo 17:

"El Gobierno adoptará aquellas medidas encaminadas a garantizar al alumnado la posibilidad real, en igualdad de condiciones, de poseer un conocimiento práctico suficiente de ambas lenguas oficiales al finalizar los estudios de enseñanza obligatoria y asegurará el uso ambiental del euskera, haciendo del mismo un vehículo de expresión normal, tanto en actividades internas como externas y en las actuaciones y documentos administrativos".

En este sentido, la Orden de 1 de agosto de 1983, en su artículo 12 dice:

"El Departamento de Educación y Cultura adoptará las medidas oportunas a fin de garantizar el uso ambiental del euskera, haciendo del mismo un vehículo de expresión normal, tanto en las actividades docentes como extradocentes en el ámbito educativo".

Tomando como base las citadas disposiciones legales y viendo que gran parte del alumnado de la Comunidad Autónoma Vasca, a pesar de estudiar euskera en la escuela, no tiene oportunidad de conocer y vivir un ambiente euskaldun fuera de ella, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación resolvió por Orden de 17 de junio de 1985 (BOPV, 19/06/1985) poner en marcha la experiencia de los Centros de Afianzamiento Idiomático. Dicha experiencia se materializó por primera vez durante el curso 1985-86 en el Centro de Afianzamiento Idiomático de Euba. Posteriormente se han ido creando otros Barnetegis y hoy contamos con seis Barnetegis en funcionamiento: Barria, Elgoibar, Gorozika, Hondarribia, Lemoiz y Zerain.

El objetivo principal de estos Centros es ofrecer al alumnado con un entorno familiar y social mayoritariamente erdaldun, un ambiente euskaldun y una oportunidad para vivir en euskera, para que puedan tener una

experiencia memorable y así dar un impulso efectivo al proceso de aprendizaje del euskera y a su relación afectiva con la lengua. Para ello, se llevarán a cabo actividades que refuercen la competencia oral del alumnado y la motivación para su uso. Desde el curso 2012-2013 todas las estancias son de cuatro días. A la estancia acudirá el grupo entero, con su profesor. Las estancias se realizarán dentro del curso escolar, según el calendario establecido, sin que cada grupo de alumnos pueda realizar más de una estancia en un mismo grupo.

Estos Centros pretenden ser, además, un espacio de formación para los profesores que acompañen a los grupos. Está entre sus objetivos dar a conocer la metodología y los recursos para fomentar la motivación y la actitud a favor de la lengua vasca que han ido probando y creando durante años, así como dar apoyo y asesoramiento en esa materia.

Para poder llevar a cabo el programa de Centros de Afianzamiento Idiomático en el curso 2022-2023, a lo largo de los apartados de este reglamento se detallan las normas básicas de organización y funcionamiento de los centros, los requisitos que deben cumplir los participantes en las estancias, las principales características de las mismas, la financiación y el procedimiento de solicitud.

Artículo 1°. Se da a conocer la convocatoria para solicitar estancias en los Centros de Afianzamiento Idiomático de Barria, Elgoibar,Gorozika, Hondarribia, Lemoiz y Zerain para el curso 2022-2023. El plazo para presentar las solicitudes se abrirá el **27 de abril de 2022 y se cerrará el 16 de mayo, ambos inclusive.**

II. Normas básicas de funcionamiento

Artículo 2°. Los Centros de Afianzamiento Idiomático se han organizado para los grupos de escolares que cumplan los siguientes requisitos:

a) Esta convocatoria está dirigida a grupos de alumnos de 3° de Primaria a 2° de ESO (ambos inclusive).
b) El grupo estará compuesto por una clase entera del centro. La cantidad máxima de alumnos por grupo estará determinada por las ratios establecidas por el Departamento de Educación. Es decir, serán como máximo 25 en los centros de titularidad pública, tanto para los grupos de enseñanza primaria (EP) como para los de enseñanza secundaria (ESO). En los centros concertados, el número máximo de alumnos por grupo será de 25 en primaria (EP) y de 30 en secundaria (ESO). A su vez, el grupo tendrá un mínimo de 15 alumnos.
c) En el caso de grupos de menos de 15 alumnos se podrán juntar dos de ellos en una misma estancia, para alcanzar el mínimo de 15.
d) En caso de que algún centro tenga reconocido una ratio superior, deberá acreditarlo.
e) En el caso del alumnado exento de la asignatura de euskera, es conveniente que el profesor del grupo se ponga en contacto con el barnetegi antes de la estancia.

Artículo 3°. Las estancias serán de 4 días y deberá permanecerse en los Centros de Afianzamiento desde el lunes por la mañana hasta las seis de la tarde del jueves. Los turnos de las semanas en la que el lunes sea festivo serán de martes a viernes, comenzando el turno el martes por la mañana y finalizando el viernes a las seis de la tarde. **El número de días de estancia y su duración no podrán ser reducidos ni prolongados.**

Artículo 4°. Se realizará una única solicitud por centro, aunque se solicite más de un grupo, pudiendo solicitarse turno para un único curso. En el caso de grupos naturales de menos de 15 alumnos, se admitirá la agrupación de dos cursos en una misma estancia, si se alcanza el número de 15 entre ambos.

Artículo 5°. Para el curso 2022-2023 se han organizado las estancias que figuran en el apartado V de la presente normativa.

Artículo 6°. Para atender adecuadamente a los grupos de escolares que asisten a las estancias, los Centros de Afianzamiento cuentan con el siguiente personal:

a) Responsables de afianzamiento idiomático: profesorado dependiente del Departamento de Educación (4 en cada Centro).
b) Personal no docente: propietario de la residencia o personal dependiente, responsable de la residencia y de los servicios de limpieza, cocina, etc.
c) Los profesores acompañantes del grupo: han de ser necesariamente habituales del grupo y vasco-parlantes, entre ellos a ser posible quien imparte la clase de euskera o quien ejerce la tutoría del grupo. Se recomienda que por lo menos uno de los profesores haga la estancia entera en el Centro de Afianzamiento Idiomático.

Artículo 7°. Responsables de afianzamiento idiomático. Los Centros contarán con profesorado especializado, responsables de la labor del afianzamiento idiomático. Estos profesores/monitores pertenecen al Cuerpo de Maestros y Maestras de la enseñanza pública, expresamente seleccionados por el Departamento de Educación para esta función concreta.

Las principales funciones de los responsables de Afianzamiento Idiomático son las siguientes:

a) Desarrollar las labores de preparación previas a cada estancia, poniéndose en contacto con el centro escolar de cada grupo, de forma que se pueda obtener el máximo provecho a la estancia y se asegure el funcionamiento adecuado del Centro de Afianzamiento Idiomático, dándoles la información, instrucciones y orientaciones que se estimen oportunas a tal efecto:
   - Por un lado, darán a conocer al profesor acompañante el plan de actuación en el que se indiquen las funciones que le corresponden.
   - Por otro, le darán cuenta de las prendas de vestir y demás complementos que el alumnado debe llevar al Centro, así como de las normas de funcionamiento del mismo.

Esa información y la documentación necesaria se facilitarán principalmente en la reunión que tendrá lugar el día **5 de septiembre** de 2022 (lunes) en cada uno de los Centros de Afianzamiento. La reunión se realiza con todos los profesores que acudirán a lo largo del curso.

b) Organizar y, en colaboración con el profesor acompañante, llevar a cabo diariamente las actividades concretas para desarrollar la labor de afianzamiento idiomático durante toda la estancia.

Serán estas personas responsables del afianzamiento idiomático quienes, a turnos, se encarguen de las actividades que se lleven a cabo en los Centros.

Artículo 8°. El profesor acompañante. El grupo que acuda al Centro de Afianzamiento lo hará con un profesor euskaldun (si la organización del centro escolar lo permite, se recomienda que acudan dos profesores euskaldunes en lugar de uno).

Ese profesor se encargará, entre otras, de las siguientes funciones:

a) Asistir a la reunión a celebrar en el Centro de Afianzamiento el día 5 de septiembre, lunes, y recoger la información y documentación necesaria.
b) Informar al grupo de alumnos y a sus padres sobre el plan de acción que les expondrán los responsables del afianzamiento idiomático del centro y llevar a cabo, conjuntamente, las labores de preparación que se precisen.

◂◂ *Volver al índice*

c) Hacerse cargo del grupo de alumnos en el viaje de ida para comenzar la estancia en el Centro de Afianzamiento Idiomático y en el de vuelta al final de su estancia en el mismo.

d) Permanecer con el grupo de alumnos durante la estancia. En cualquier caso, dispondrá de tiempo libre, del que se le dará cuenta en el propio Centro de Afianzamiento.

e) Participar activamente en la medida que le corresponda en el plan de acción de la estancia en el centro.

f) Conocer la normativa del centro y hacerla cumplir al alumnado.

e) Hacerse cargo de los casos imprevistos (enfermedad, alguna eventualidad en la que sea preciso trasladar al niño o niña a casa, etc.) hallando por medio de su centro escolar o de las familias la manera de efectuar y abonar dicho traslado.

g) Tramitar el pago de los daños causados en el barnetegi como consecuencia de su uso inadecuado.

El profesor acompañante del grupo que realice la estancia en el Centro de Afianzamiento Idiomático recibirá el complemento económico que se especifica en el artículo 12 c de la presente normativa.

Artículo 9°. El profesor acompañante será el **responsable** de los alumnos durante toda la estancia. En caso de que surjan problemas a la hora de cumplir con el reglamento tanto del barnetegi como del albergue y con el programa de actividades, si el profesor acompañante no afronta la situación, será responsabilidad del centro educativo dar solución al tema, aplicando la normativa del centro o adoptando la medida que considere más adecuada para el caso.

III. Financiación

El profesor acompañante del grupo que realice la estancia en el Centro de Afianzamiento Idiomático recibirá el complemento económico que se especifica en el artículo 12 c de la presente normativa.

Artículo 10°. Los costes de la estancia en los Centros de Afianzamiento Idiomático serán sufragados en parte por el Departamento de Educación y en parte el alumnado.

Artículo 11°. La parte que le corresponde pagar al alumno que viene a estas estancias será de 45 euros en el curso 2022-2023. El gasto de desplazamiento del alumnado y profesorado correrá a cargo del centro.

Artículo 12°. El Departamento de Educación se hará cargo de los siguientes gastos:

a) La diferencia entre la cantidad abonada por el alumno y la que cobra la Residencia por persona y estancia.

b) Gastos íntegros de la estancia del profesor acompañante (en caso de acudir dos profesores, los gastos de ambas personas).

c) El profesor acompañante percibirá una retribución por estancia en el centro y por asumir las responsabilidades que le correspondan, que en el curso 2022-2023 será de **175 euros.** En caso de asistencia de dos profesores, se abonará a cada uno de ellos una retribución de **100 €.** A estos importes se les aplicará la retención fiscal correspondiente.

d) Gastos anuales de los profesores/monitores.

e) Gastos correspondientes a los recursos necesarios para la ejecución de los planes de actuación de las estancias.

IV. Procedimiento para presentar la solicitud

Artículo 13°. Los centros interesados en solicitar un turno de estancia en un Centro de Afianzamiento Idiomático durante el curso 2022-2023 realizarán la solicitud y todos los procedimientos asociados a la solicitud de forma electrónica.

A) En el caso de los centros públicos se realizará la solicitud a través del portal "Herri-ikastetxeak", en la siguiente dirección:

https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/egb-2022

La información para realizar la solicitud también se encuentra en esa dirección.

Los trámites posteriores a la solicitud, se podrán realizar a través del apartado "mis solicitudes" que se encuentra en el portal anteriormente mencionado.

B) En el caso de los centros concertados, la solicitud se hará en la sede electrónica de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en la siguiente dirección:

https://www.euskadi.eus/servicios/0036610

La información para realizar la solicitud también se encuentra en esa dirección.

Los trámites posteriores a la solicitud, se podrán realizar a través del apartado "mi carpeta" que se encuentra en la Sede Electrónica anteriormente mencionada.

Artículo 14°. El centro escolar acreditará, mediante una declaración responsable incluida en la solicitud, los siguientes requisitos:

c) Que la Directora del centro acepta lo establecido en esta normativa y lo ha comunicado a todos los interesados en el centro.

d) Que acompañará al grupo un profesor euskaldun del centro, preferiblemente profesor de dicho grupo durante el curso 2022-2023, y que dicho profesor está al corriente de las principales características del Centro de Afianzamiento Idiomático.

Artículo 15°. La Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa seleccionará, por medio de una Comisión que reunirá a tal efecto, los grupos que acudirán a los Centros de Afianzamiento Idiomático durante el curso 2022-2023. En total se ofrecerán 174 turnos entre los 6 barnetegis. Del número total de turnos, 2/3 (116 turnos) serán para los centros públicos y 1/3 (58 turnos) para los centros concertados. La asignación de las estancias se realizará en función de la puntuación obtenida por cada centro. Para establecer la puntuación se aplicarán los siguientes criterios:

- Centros que están en el Programa Ulibarri de Normalización Lingüística: 10 puntos.
- Entre los centros solicitantes, para dar prioridad a los que no pudieron acudir el año anterior:
  - a) Se asignará una puntuación de -15 puntos a los centros que el curso anterior tuvieron algún turno.
  - b) Se asignará una puntuación de 15 puntos, a aquellos centros que hayan solicitado turno al menos una vez en los tres últimos años, y no hayan obtenido ninguno.

- Ser centro educativo desfavorecido. En este criterio se tendrá en cuenta el porcentaje de alumnado becario:
  1. (0%-20%): 1 puntos
  2. (21%-40%): 2 puntos
  3. (41%-60%): 3 puntos
  4. (61%-80%): 4 puntos
  5. (81%-100%): 5 puntos
- También se tendrá en cuenta la zona sociolingüística, según la diferencia entre el conocimiento y el uso del euskera:
  1. (0% eta 5%): 6 puntos
  2. (6% eta 10%): 7 puntos
  3. (11% eta 15%): 8 puntos
  4. (16% eta 20%): 9 puntos
  5. (21% eta 25%): 10 puntos
- Criterios de diferenciación entre dos centros de igual puntuación:
  a) Primero: tendrán preferencia los grupos de nueva creación de primero de la ESO (alumnado procedente de varios centros), y que así lo hayan indicado en la solicitud. Y, preferentemente, se les dará turnoen el primer trimestre.
  b) Segundo: a favor del centro que lleve más años sin obtener una estancia en los barnetegis.

Artículo 16°. La Comisión de Resolución elevará propuesta de Resolución, que incluirá dos listas. La primera recogerá la lista de centros seleccionados y el turno que les ha correspondido; y la segunda, por orden de prioridad, la lista de centros que quedan en situación de reserva para sustituir a los centros que puedan causar baja.

El acta de la Comisión será remitida a la viceconsejera de Educación, quien dictará la Resolución oportuna. Dicha Resolución estará disponible en el apartado "mis solicitudes" del portal "Herri-ikastetxeak"

(https://educacion.hezkuntza.net/group/deialdiak/egb-2022)

y también se publicará en el tablón de anuncios de la Sede Electrónica de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi

(https://www.euskadi.eus/tablon-electronico-anuncios/resoluciones/)

en junio de 2022.

Artículo 17°. El gasto de estancia correspondiente a todo el grupo de alumnos se abonará en un único ingreso, de acuerdo con el procedimiento que se señalará en la reunión a que se refiere el artículo 7°, con anterioridad a las siguientes fechas:

- Grupos del primer trimestre: 3 de octubre de 2022
- Grupos del segundo trimestre: 7 de noviembre de 2022
- Grupos del tercer trimestre: 6 de marzo de 2023

En caso de no haber abonado los gastos de residencia para dicha fecha, la persona responsable de la Residencia reclamará el pago de los mismos al centro escolar y, de no recibir respuesta en el plazo indicado, se adjudicará la estancia a uno de los grupos sustitutos.

En el caso de que un centro no pueda realizar la estancia por causas no previstas y tenga que renunciar al turno, deberá dar conocimiento de la renuncia, por escrito, a la coordinadora de los barnetegis, en la siguiente dirección: huiseus3@euskadi.eus

Artículo 18°. Si algún centro escolar incumpliese el compromiso adquirido y/o alguno de los requisitos establecidos, y la justificación aducida no fuese aceptada, dicho centro quedará excluido de la convocatoria del curso siguiente.