BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA

3929

AGINDUA, 2015eko irailaren 8koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. Honen bidez, berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak egiteko diru-laguntzetarako deia egiten zaie 2015-2016 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten itunpeko ikastetxeei eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoei.

Gaur egungo gizarte- eta ekonomia-egoeran, globalizazioaren eta munduko oreka berriaren ondorioz, enpresek munduko errealitate geoekonomiko berrira egokitu beharra dute, etorkizuneko estrategiak diseinatzean. «Globalizazio» prozesu horretatik sortzen da lehiakortasuna, enpresentzako lehentasunezko helburu eta balio gisa. Lehiakortasunaren baitan dago enpresen etorkizuna eta, horren ondorioz, enpleguen etorkizuna.

Horrek profil berri bat eskatzen du langileentzat; hain zuzen, gaitasunen hobekuntza argia egiaztatuko duena, eta ez soilik gaitasun teknikoena, bai eta oinarrizko eta zeharkakoena ere; besteak beste, ekimena, erantzukizuna, konpromisoa, autonomia, talde-lana, analisi-gaitasuna, ezagutzaren transmisioa eta erabakitzeko gaitasuna.

Lanbide-heziketak enpresen funtsezko aliatua izan behar du profil profesional berri horien garapenean, ikasleen kualifikazioa eta espezializazioa hobetzen lan eginez.

Lanbide-heziketako zentroentzat erronka garrantzitsu bat da bestelako aukera batzuk sortzera eta enplegua sor dadin erraztera bideratzea beren berrikuntza-sistemak Horretarako, sektore produktiboen –batez ere industriaren– premiei aurre hartzeko gai izan behar dute, produktu berriak, produkzio-prozesu berriak edo suspertzen ari diren sektoreetan jarduera berriak sortzeko aukerak modu proaktiboan identifikatzeko gai izanez, enpresen lehiakortasuna eta ikasleen enplegagarritasuna hobetzea ekarriko dutenak.

Helburu horretan aurrera egite aldera, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ingurune estrategiko batzuk bultzatuko ditu, hots, zentroen eta enpresen arteko lankidetza-sareak sortzeko bide emango duen gune batzuk, berrikuntza aplikatuaren esparruko proiektuen garapenean aurrera egiteko. Halaber, espezializazio-arloen garapena sustatuko da. Horretarako, ETE-ei lagunduko zaie suspertzen ari diren sektoreetan eta teknologia aurreratuetan sar daitezen.

Ildo horretan, 2014ko azaroaren 24an onartutako Lanbide Heziketako IV. Euskal Planak, Lanbide Heziketako Euskal Sistemako aldaketak gidatu behar dituen tresna den aldetik, beste helburu batzuen artean, hauxe ezartzen du 1. helburu gisa: «Lanbide-heziketa produkzio-sektoreen egungo eta etorkizuneko premietara eta pertsonen enplegarritasunera egokitzea, enpresek kualifikazio eta espezializazio gero eta handiagoen arloan dituzten premiei erantzuteko»; eta 4. helburu gisa: «Euskadiko enpresekin berrikuntza aplikatuko proiektuak babestea eta sustatzea, bereziki ETE-ekin, lanbide-heziketako ikastegien eta enpresa horien arteko harreman estuaren bidez, Euskadin lehiakortasunerako estrategikotzat jotako arloetan».

Lanbide Heziketako Sailburuordetzak, lanbide-heziketan berrikuntza eta ekintzailetza hobe dadin bultzatze aldera, dei egiten die itunpeko ikastetxeei eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoei, beren irakasleen bidez, irakasle-prestakuntza sendotzen duten proiektuetan parte har dezaten –prestakuntza horren xedea da ikaskuntza-ingurune gero eta espezializatu eta konplexuagoetara egokitutako gaitasunak eta metodoak garatzea–, lanbide-heziketaren partaidetza bultza

dezaten enpresetan –bereziki ETE-etan–, suspertzen ari diren sektoreetan lan egin dezaten giza kapitalaren espezializazioaren eta berrikuntza aplikatuaren bidez, lanbide-heziketako ikastegien partaidetza susta dezaten ingurune konplexuetan lan egiten duten enpresen espezializazio-maila hobetzeko –bereziki ETE-ena– eta lanbide-heziketako ikastegien baitan modu proaktiboan sortzen diren berrikuntza aplikatuko proiektuak eta ekintzailetza-proiektuak bultza ditzaten.

Horiek horrela, eta Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen 1/1997 Legegintzako Dekretuak VI. Tituluan xedatutakoarekin bat etorriz (Eusko Jaurlaritzak ematen dituen laguntzak eta diru-laguntzak arautzen ditu), honako hau

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren helburua.

Deialdi honen helburua da 2015-2016 ikasturtean Lanbide Heziketako ikastetxeetan emango diren berrikuntza aplikatuko eta ekintzailetzako proiektuei diru-laguntza ematea, irakasleak erabat edo partez liberatzeko aukera izanez; izan ere, halako proiektuak beharrezkoak baitira Lanbide Heziketaren prestakuntza-eskaintza egokitzeko produkzio-sistemaren premietara, helburua izanda ezagutza horiek gainerako ikastetxeei transferitzea.

2. artikulua.– Erakunde onuradunak.

Erakunde onuradunak izango dira 2014-2015 ikasturtean Lanbide Heziketako heziketa-zikloak itunduta edo hitzartuta dauzkaten itunpeko ikastetxe pribatuak eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoak, betiere 5. artikuluan zehazten diren gainerako baldintzak betetzen badituzte.

3. artikulua.– Diruz laguntzeko moduko ekintzak.

Deiali honen I. eranskinean azaltzen diren berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak dira deialdi honen bidez diruz lagundu daitezkeenak.

4. artikulua.– Diru-laguntzaren aurrekontu-hornidura eta diru-laguntzaren zenbatekoa zehaztea.

Agindu honen xede diren jarduerak diruz laguntzeko zenbateko osoa zazpiehun eta hirurogeita hamar mila eurokoa (770.000) izango da.

5. artikulua.– Parte hartzeko eskakizunak.

1.– Diru-laguntzak jaso ahal izateko, baldintza hauek bete beharko dituzte ikastetxe onuradunek:

a) 2014-2015 ikasturtean Lanbide Heziketako erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloak ematen dituen itunpeko ikastetxea edo ikastetxe hitzartua izatea.

b) Diru-laguntza publikoak eskuratu ahal izateko zigor penal edo administratiboren baten edo horretarako ezgaitzen dituen lege-debekuren baten eraginpean ez egotea, ezta azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.5 artikuluan ezarritakoa ez betetzeagatik zigortuta ez egotea ere (1/1997 Legegintzako Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena).

b) Gizarte Segurantzako betebeharrak eta zergak ordainduta izatea.

Laguntzak eskatzen dituzten ikastetxeek zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak betetzea automatikoki egiaztatuko du organo kudeatzaileak, horien baimenik behar izan gabe, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretua, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena, aplikatuta.

Deialdi hau bideratzen duen organoak Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren orrian egiaztatu beharko du ikastetxe onuradunak egunean daudela zerga-betebeharretan eta Gizarte Segurantzarekikoetan. Orri horretan agertzen dira ikastetxe itunduak edo hitzartuak eta Sailaren beraren Hezkuntza Itunen eta Ordainketa Eskuordetuen Zerbitzuak egindako egiaztapenaren datak.

2.– Berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuetara (3. artikuluan aipatzen direnak) aurkezten den ikastetxe bakoitzak honako hauek bete beharko ditu:

a) I. eranskinean adierazitako betekizun espezifikoak, eskatutako proiektuarekin bat datozenak.

b) Eskaera egin duen ikastetxeak diru-laguntza jaso badu Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuaren 2014ko abenduaren 18ko Aginduan (agindu hori abenduaren 26ko EHAAn argitaratu zen, eta horren bidez, berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak egiteko diru-laguntzetarako deia egiten zaie Lanbide Heziketako heziketa-zikloak 2014-2015 ikasturtean ematen dituzten itunpeko ikastetxeei eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoei; Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez ebatzi zen hori; aipatutako ebazpena martxoaren 18ko EHAAn argitaratu zen), ikastetxeak beteak izan beharko ditu deialdi horretako I. eranskinean proposatutako funtzioak eta helburu guztiak.

6. artikulua.– Eskabideak aurkezteko modua, tokia eta epea.

1.– Eskabideak bitarteko elektronikoen bidez aurkeztuko dira, Euskadi.eus egoitza elektronikoan; aurkezteko epea hilabetekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

2.– Eskabide bat aurkeztu beharko da laguntza eskatzen den proiektu bakoitzeko.

3.– Eskabidearekin batera, «Berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektua» agiria aurkeztuko da, II. eranskinaren arabera.

4.– Izapidetze elektronikoa.

a) Administrazio Elektronikoari buruzko otsailaren 21eko 21/2012 Dekretuak, eta Platea E-Administrazioko Plataforma Teknologikoa onartzen duen Informatika eta Telekomunikazioetako zuzendariaren 2006ko otsailaren 9ko Ebazpenak arautzen dute izapidetze elektronikoa.

b) Eskabideak, erantzukizunpeko adierazpenak eta eskatzen diren agiri guztien eranskinak modu elektronikoan nola izapidetu jakiteko, jo helbide elektroniko honetara:

https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2015/fp_proiektuak/y22-izapide/es

https://www.euskadi.eus/diru_laguntza/2015/fp_proiektuak/y22-izapide/eu

c) Ikastetxe interesdunek bitarteko elektronikoak erabili beharko dituzte prozedura honetako izapideak eskatu, kontsultatu eta egiteko, 12. artikuluaren 4. paragrafoko salbuespenarekin.

d) Eskaeraren osteko izapideak helbide honetan egingo dira: https://www.euskadi.eus/misgestiones. https://www.euskadi.eus/nirekudeaketak

7. artikulua.– Eskabideetako akatsak zuzentzea.

1.– Aurkeztu den eskabidean akatsen bat edo okerren bat dagoela ikusten bada, 10 eguneko epea emango zaio ikastetxe interesdunari akatsa zuzen dezan edo behar diren agiriak ekar ditzan. Hala egin ezean, eta 30/1992 Legearen 42. artikuluan ezarritakoaren araberako ebazpena eman

ondoren, bere eskaeran atzera egin duela joko da (azaroaren 26ko 30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearena).

2.– Modu elektronikoz jakinaraziko da akatsak zuzendu beharra.

8. artikulua.– Aukeraketa-irizpideak eta puntuazioa.

1.– Ikastetxe bakoitzak gehienez hiru proiektutarako eskatu ahal izango du diru-laguntza.

2.– Diru-laguntza honen xede diren proiektuetako bakoitzean, I. eranskinean aipatutako lanbide-heziketako ikastetxeen kopurua hautatuko da.

3.– Ez dira diruz lagunduko arduradun bera duten bi proiektu edo gehiago.

4.– Diru-laguntzak lehiaketa-prozeduraz esleituko dira, honako irizpide hauei jarraituz:

a) I. eranskinean adierazten diren heziketa-zikloetan 2014-2015 ikasturtean matrikulatutako ikasle-kopurua. Gehienez ere, 10 puntu emango dira. Atal horretan lanbide-arlo bateko heziketa-zikloren bat adierazten bada, aintzat hartuko dira ikastetxeak lanbide-arlo horretan ematen dituen lanbide heziketako ziklo guztiak.

b) Proiektuak beste herri-administrazio batzuekin batera finantzatzea. Gehienez ere, 10 puntu emango dira, eta puntuaziorik handiena emango zaio kanpo-finantzazioko ehuneko handiena duenari.

c) Urratsbat ekintzailetza-proiektuetan azken hiru ikasturteetan parte hartu izana; 5 puntuko balio haztatua izango du.

d) Ikasenpresa ekintzailetza-proiektuetan azken hiru ikasturteetan parte hartu izana; 5 puntuko balio haztatua izango du.

e) 2014-2015 ikasturtean aurkeztutako txandakako prestakuntza dualeko proiektuen kopurua; 10 puntuko balio haztatua izango du.

f) Azken hiru ikasturteetan, 2012-2013an, 2013-2014an eta 2014-2015ean, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak sustatutako berrikuntza-proiektuetan parte hartu izana, ikaskuntzako metodologia aktiboak alde batera utzita; 10 puntuko balio haztatua izango du.

g) Lanbide Heziketako Sailburuordetzak sustatutako proiektuetan –ikaskuntzako metodologia aktiboei buruzkoetan– parte hartzea; 10 puntuko balio haztatua izango du.

h) Enplegurako Lanbide Heziketaren eskaintzan parte hartu izana 2014an; 10 puntuko balio haztatua izango du.

i) I. eranskinean proiektu bakoitzerako adierazten den balorazio espezifikoa egiteko, eranskin horretan bertan adierazten den puntuazioa erabiliko da.

5.– Aurreko idatzi-zatietan puntu gehien lortzen duen ikastetxeari gehieneko balorazioa egokituko zaio, eta gainontzekoak baloratzeko, proportzio sinple bat erabiliko da.

9. artikulua.– Proiektuen iraupena.

Diruz lagundutako jarduera diru-laguntza ematen denean hasi eta 2015-2016 ikasturte akademikoa amaitzean bukatuko da. Dena dela, jarduera batzuek 2016-2017 ikasturtean ere jarraitzeko aukera daukate, eta jarduera horiek luzatu ahal izango dira, baldin eta hurrengo deialdietan jarduera hori azaltzen bada, eta ikastetxeek diru-laguntza eskatzen eta jasotzen badute.

Horretarako, ikastetxeak luzatzeko eskaera egin beharko du, eta deialdi honetan adierazitako helburu eta baldintza guztiak bete ez baditu, Lanbide Heziketako Sailburuordetzak ez du proiekturako onarpena emango, eta, beraz, luzatzen bada ere, hurrengo ikasturtean ezin izango du diru-laguntzarik jaso proiektu horretarako.

10. artikulua.– Prozedura bideratzea.

1.– Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzak bideratuko du prozedura.

2.– Proiektuak aztertzeko eta aukeratzeko, ebaluazio-batzorde bat osatuko da. Heziketa eta Ikaskuntzako zuzendaria izango da batzordeburua, Lanbide Heziketako Zerbitzuko arduraduna, Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzaren lurralde-ordezkaritza bakoitzeko teknikari bat eta Tknika-Lanbide Heziketarako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroko arlo teknologikoko koordinatzailea izango dira batzordekideak, eta Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzako teknikari bat izango da idazkaria (iritzia emateko eskubidea izango du, baina ez botoa ematekoa).

3.– Aurkeztutako proiektuak aztertu ostean, ebaluazio-batzordeak ebazpen-proposamen bat helaraziko dio Lanbide Heziketako sailburuordeari.

11. artikulua.– Deialdiaren ebazpena.

1.– Lanbide Heziketako sailburuordeak ebatziko du deialdia, eta bitarteko elektronikoen bidez jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei, erakunde onuradunak eta emandako zenbatekoa zehaztuta. Ebazpen horretan zehaztu egingo dira, halaber, ezetsitako eskabideak eta, atzera egiteagatik edo ezustean sortutako baliabide material ezagatik, laguntzarik jasoko ez dutenak.

2.– Jendeak horren berri izan dezan, ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

3.– Administrazioaren isiltasunari dagokionez, artikulu honen 1. paragrafoan adierazitako jakinarazpena egin eta sei hilabeteko epean argitara eman ez bada aurreko paragrafoetan aipatutako iragarkia, eskabideak ezetsi egin direla ulertuko da, hala ezarrita baitago Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legearen 44.1 artikuluan.

4.– Diru-laguntzak eta laguntzak onuradunei esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa- edo zehapen-prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo haren erakunde autonomoek eman dituzten eta izaera berekoak diren laguntza edo diru-laguntzengatik hasi eta oraindik ere izapidetzen ari den prozedura oro.

12. artikulua.– Justifikazioa.

1.– Agindu honetan adierazitako berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak finantzatzeko diru-laguntzak justifikatzeko, III. eranskina bete beharko da, «Erantsitako nominen bidezko justifikazioa» izenekoa, eta, horrekin batera, partaide bakoitzaren nominaren kopia bat aurkeztu, 2016ko azaroaren 1a baino lehenago. Nominek pertsona liberatuenak eta ordezkoenak izan beharko dute.

2.– Diru-laguntzaren zenbateko osoa eskuratzeko, berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektu bakoitzari dagokion kostuak diru-laguntzaren zenbatekoa gainditu beharko du, pertsona liberatuei eta ordezkoei dagokienez. Jarduera bakoitzean justifikatutako zenbatekoa pertsona liberatuek edo ordezkoek eskuratutako txikiena izango da.

Justifikazio horiek bide elektronikoz aurkeztu beharko dira, https://www.euskadi.eus/nirekudeaketak webgunean.

3.– Agindu honetan diruz lagundutako jardueren arduradunen asteko liberazio-orduak «LH berrikuntza» moduan adieraziko dira Hezkuntza Jardueren Dokumentuaren (HJD) hasierako bertsio kontsolidatuan, zero bertsioan, gehienez ere 2015eko azaroaren 30eko datarekin. Hori ere aurkeztu beharko da.

4.– Proiektu bakoitza amaitzean, ikastetxeek Sailburuordetzari berari eman beharko diote proiektuari dagokion dokumentazioa, Tknika-Lanbide Heziketarako eta Etengabeko Ikaskuntzarako Berrikuntza Zentroaren bidez (zehaztasunez adierazi beharko dute zer helburu jarri ziren eta zein lortu diren), bai eta aurrerapen teknologikoak Lanbide Heziketako gainerako ikastetxeei helarazteko dokumentazio guztia ere.

13. artikulua.– Diru-laguntzak ordaintzea.

1.– Berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektu hauei dagozkien diru-laguntzak bi alditan ordainduko dira, honela:

a) Lehenengo aldian, onuradun bakoitzari dagokion zenbatekoaren % 33 ordainduko da, baldin eta 16.1 artikuluko epea igaro bada eta diru-laguntzari uko egin ez bazaio.

b) Bigarren aldian, gainerakoa ordainduko da, diruz lagundutako jarduera amaitu ostean, izandako gastu guztiak agiri bidez justifikatu eta aurreko artikuluko atal guztiak bete ostean.

2.– Artikulu honetan aipatutako lehenengo ordainketei edo aurreratutako ordainketei dagokienez, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusitako bermeak aurkeztu beharko dira (1992ko otsailaren 7ko EHAA, 26. zk.).

14 artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Laguntzak ezeztatu egingo dira baldin eta ikastetxe onuradunek bete gabe uzten badituzte agindu honetan ezarritako baldintzak eta betekizunak, eta aurkeztutako proiektuan zehaztutako helburuetarako barik, laguntzak beste zerbaiterako erabiltzen badituzte. Hori dela-eta, diru-laguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeko eskumena izango du Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak.

2.– Diru-laguntza ematerakoan kontuan izan ziren baldintzak betetzen ez badira, jasotako dirua eta horrek sortutako legezko interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuliko zaizkio. Hala ezartzen dute Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak eta Euskal Autonomia Erkidegoan diru-laguntzen bermeak eta itzulketak arautzen dituen 698/1991 Dekretuak.

3.– Lehen esandakoari kalterik egin gabe, diru-laguntza emateko kontuan izan ziren baldintzetan aldaketaren bat gertatzen bada, aldatu egin ahal izango da diru-laguntza emateko ebazpena ere, betiere agindu honetan onuradun izateko ezarritako baldintzak errespetatzen badira.

15. artikulua.– Diru-laguntzen bateragarritasuna.

1.– Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Beste diru-laguntza edo laguntza batzuk jasoz gero, horren berri eman beharko da. Izan ere, gainfinantzaketarik gertatuz gero, diru-laguntzaren zenbatekoa murriztu egingo da, dagokion gehienezko mugaraino.

2.– Deialdi honetan irakasle-lanetatik erabat eta partez liberatzen diren pertsona guztiek ezingo dute diru-laguntzarik jaso Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak ikasturte honetan diruz laguntzen duen beste jarduera batean.

16. artikulua.– Jarduera egiteko baldintzak, eta ikastetxe onuradunen betebeharrak.

Diru-laguntzen onuradunek baldintzak hauen arabera eta betebehar hauek beteta egin beharko dute jarduera:

1.– Emandako diru-laguntza onartzea. Horretarako, diru-laguntzaren esleipena jakinarazi eta hamabost eguneko epean ikastetxe onuradunek berariaz eta idatziz diru-laguntzari uko egiten ez badiote, onartu egin dutela ulertuko da.

2.– Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute.

3.– Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzari, Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eman beharko diete haiek beren jardunaren barruan ari direla deialdi honen kargura jasotako diru-laguntzei buruz eskatzen dieten informazioa.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatutatik agindu honetako helburu bererako diru-laguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabiderik eskuratuz gero, horren berri eman beharko diote Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako gorabeheraren bat aldatzen bada, horren berri eman beharko diote Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzari.

6.– Proiektu bakoitzaren jarraipenaren berri eman beharko diote Lanbide Heziketako Sailburuordetzari, zuzenean edo haren erakunderen baten bidez (lanbide-heziketarako eta etengabeko ikaskuntzarako Tknika berrikuntza-zentroaren bidez, adibidez).

7.– Ikastetxeak ezin izango du aldatu proiektuko arduraduna, harik eta amaitzen den arte. Justifikatutako arrazoiak direla-eta proiektuaren arduradunak ezin badu jarraitu, ikastetxeak hura ordezkatzeko baimena eskatuko dio Heziketa eta Ikaskuntzako zuzendariari, haren onespena lortzeko, eta proiektuaren ardura bere gain hartuko duen pertsonari buruzko datuak adierazi beharko ditu.

8.– Proiektuak gauzatzeko hautatutako ikastetxe guztiek irakastorduetatik libre utzi beharko dute proiektuaren arduraduna, I. eranskinean adierazitako astegunetan, 2015-2016 ikasturtean. Hartara, Tknika-n garatu ahal izango du proiektua. «LH berrikuntza» moduan adieraziko da hori Hezkuntza Jardueren Dokumentuaren (HJD) hasierako bertsio kontsolidatuan, zero bertsioan, gehienez ere 2015eko urriaren 31ko datarekin.

17. artikulua.– Datuen babesa.

1.– Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen izapideak egiterakoan jasotako datu pertsonalak –parte-hartzaileek tratatzea eta argitaratzea baimendu dituztenak– «Diru-laguntzak eta laguntzak» izeneko fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi horren helburua diru-laguntzen deialdi hau kudeatzea izango da, baita deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruzko informazioa ematea ere. Fitxategi horren arduraduna Heziketa eta Ikaskuntzako Zuzendaritza da. Datu horiek eskuratzeko, zuzentzeko, ezeztatzeko eta

haien aurka egiteko eskubideak Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzaren aurrean balia daitezke. Horretarako, honako helbide honetara jo beharko da: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

2.– Berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuetan parte hartzeak berekin dakar Heziketa eta Ikaskuntza Zuzendaritzari baimena ematea beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako agiriak egiazkoak direla.

AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu honek amaiera ematen dio administrazio-bideari, eta, beraren aurka, aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkez dakioke Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, hil biko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honetan prozedurari buruz arautu gabe geratu diren alderdiei Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko zaie.

AZKEN XEDAPENETATIK HIRUGARRENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu, eta biharamunean izango da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2015eko irailaren 8a.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

I. ERANSKINA

PROIEKTU BAKOITZAREN EZAUGARRI, BETEKIZUN ETA BALORAZIO ESPEZIFIKOAK

Eranskin honetan heziketa-zikloak aipatzean, 2014-2015 ikasturtean emandako zikloez ari gara.

Eranskin honetan «berrikuntza-proiektuez» egiten den aipamena 2013ko abenduaren 5eko EHAAn argitaratutako deialdi bati dagokio, eta deialdi horretan hau zen gaia: Agindua, 2013ko azaroaren 26koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena. Haren bidez, berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektuak egiteko diru-laguntzetarako deia egiten zitzaien Lanbide Heziketako heziketa-zikloak 2013-2014 ikasturtean ematen zituzten itunpeko ikastetxeei eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoei.

Hona hemen agindu honetan aipatzen diren proiektu diruz lagungarriak, proiektuek bete beharreko helburuak, balorazio espezifikoak, betekizun espezifikoak –proiektu motaren araberakoak, denak ere– eta proiektu bakoitzaren ezaugarri espezifikoak:

1.– Berrikuntza trenbide-ingurune estrategikoan.

- Ikastetxe bat hautatuko da.
- Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

○ Instalazio eta mantentzearen lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat..

- Balorazio espezifikoa:

○ Soldadura eta galdaragintzako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Mekatronika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

- Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.
- Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Trenbide-sektorearekin zerikusia duten enpresa txiki eta ertainei funtsezko jarduera-prozesuak etengabe hobetzeko aukera ematea.

○ Trenbide-sektorearekin zerikusia duten enpresa txiki eta ertainetan berrikuntza sustatzea, eta, horretarako, fabrikazio-prozesu berriak ezartzen laguntzea.

○ Ekintzailetza-prozesuen bideragarritasuna probatzea.

○ Automozioan ibilgailuek sortzen dituzten energien aprobetxamendua ezagutu eta hobetzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldi erdiz.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

2.– Errealitate areagotua. Simulazio-esparru berritzaileetan oinarritutako soldadura.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Soldadura eta galdaragintza.

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko beste heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Simulazioa ordenagailu bidez, soldadura-parametroen doitze guztiak erregulatzeko, soldadura-makina balitz bezala.

○ Aukeratutako soldadura-parametroak bistaratzea, kasu horretan izandako akatsekin eta hutsekin batera.

○ Birtualki egindako soldadura-kordoia bideratzea eta simulatzea, ordenagailuarekin konektatutako soldadura-zuzien bidez.

○ Soldadura-kaskoak pantaila integratuarekin erabiltzeko aukera.

○ Soldadura-parametroak doitzea eta denbora errealean zuzentzea.

○ Sektore mekanikoarekin zerikusia duten enpresa txiki eta ertainei funtsezko jarduera-prozesuak etengabe hobetzeko aukera ematea.

○ Sektore mekanikoarekin zerikusia duten enpresa txiki eta ertainetan berrikuntza sustatzea, eta, horretarako, fabrikazio-prozesu berriak ezartzen laguntzea.

○ Ekintzailetza-prozesuen bideragarritasuna probatzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bi, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren herenean arituko diren hiru (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

3.– Automozio eta aeronautikarako altzairu ultraerresistentezko xafla manipulatzeko lanabesen diseinua.

● Hiru ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 63.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Erresistentzia handiko altzairuak eta ultraerresistenteak erabiltzea.

○ Altzairuarekin erabili beharreko materialetatik aukeratzea.

○ Besteak beste, Al, Mg eta Ti altzairuarekiko aleazioan erabiltzeko aukera eta erresistentzia mekanikoan nahiz pisuan zer eragin duen aztertzea.

○ Horrelako materialek automozioan eta aeronautikan konbentzionalen aldean zer hobekuntza dakarten balioestea.

○ Erresistentziak kalkulatzea, zenbait trakzio-saiakuntzarekin baloratuz.

○ Horrelako materialak tolesteko eta ebakitzeko lanabesak diseinatzea.

○ Automozio eta aeronautikako estanpazio-lanabesak diseinatzean, irizpideak izateko aukera ematen duen lan-metodologiaren erabilpena balioestea.

○ Xaflan estanpatzeko trokelak diseinatzea sektore industrial hauetarako.

○ Horrelako materialek prentsetan zer balio duten aztertzea.

○ Material didaktikoa prestatzea beste ikastetxe batzuetarako eta automozio eta aeronautikako enpresetarako lan-metodologiarekin.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldi erdiz.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

4.– Alderantzizko ingeniaritza-teknologia. Industria- edo osasun-pieza unitarioen diseinua, frogaketa eta egiaztapena.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Ortoprotesi eta laguntza-produktuetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Industria-pieza unitarioak edo osasun-protesi pertsonalizatuak egiteko behar diren teknologiak eta metodologiak garatzea eta egokitzea.

○ Objektu fisiko bati buruzko informazio geometrikoa diseinatzea eta atzitzea hiru dimentsiotan.

○ 3Dko digitalizazioa eta azalen berreraikuntza ezagutzea.

○ Lan-metodologia bat garatzea, 3Dko digitalizaziotik azalen berreraikuntzara arte, CAD programa bat erabiliz.

○ Molde eta matrize unitarioak diseinatzea, fabrikatzea eta berreskuratzea.

○ Pieza unitarioak diseinatzea, fabrikatzea eta egiaztatzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldi erdiz.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

5.– Materialen mekanizazioa. Elastomero-, zuntz- eta konposite-prototipoak diseinatzea eta egitea.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aurreko urtean aukeratua izan bada «berrikuntza-proiektuetan», «Material berriztagarrien mekanizazioa elastomeroak diseinatu eta prestatze aldera» kontzeptuaren barruan: 10 puntu

○ Mekanizazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Horrelako material berriztagarriak ezagutzea eta lantzea zenbait mekanizazio-egoeratan.

○ Notarial bakoitzerako mekanizazio-egoera onena balioztatzea eta ebaluatzea.

○ Zenbait prototipo egitea material hauekin, eta mekanizazio-prozesuetan zer portaera duten aztertzea.

○ Horrelako materialen mekanizazioa aztertzea eta ebaluatzea txirbila harrotzeko egungo makinetan.

○ Horrelako materialak enpresetako ekoizpen-prozesuetan sartzeko aukera ebaluatzea eta haren berri izatea.

○ Horrelako materialek ohikoak ordezteko aukera kontuan hartzea.

○ Material didaktikoa prestatzea lanbide-arlo honetako beste ikastetxe batzuetarako lan-metodologiarekin.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bi, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren herenean arituko diren hiru (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

6.– Diseinua eta optimizazioa estanpazioan.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat..

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aurreko urtean aukeratua izan bada «berrikuntza-proiektuetan», «Diseinua eta optimizazioa estanpazio-prozesuetan» kontzeptuaren barruan: 10 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

- Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro.

- Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Xafla-estanpazioan zenbait lan-tresnaren erabilera sustatzea, hala nola simulagailuak eta egiturazko elementu bidezko kalkuluak.

○ Konformazioaren, beroko estanpazioaren eta konformazio elektromagnetikoaren prozesuak ezagutzea, halakoetan berrikuntzak egiteko.

○ Lan-tresnen bizitza erabilgarria luzatzeko lanabesak diseinatzea, zenbait estaldura eta tratamendu mota erabiliz.

○ Zenbait prozesu teknologiko aztertu eta ezartzea, hala nola hotzeko eta beroko estanpazioa, enbutizioa, ebaketa fina…..

○ Ikasleek, trokel bat eginez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Trokelen diseinua aztertzea, bai eta hark estanpazioan erabiltzeko dauzkan ondorioak ere.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

- Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren laurdenean arituko diren bi (ikastetxearen esku).

- Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

7.– Kostuak murrizteko, produktu baten bizitza diseinatzea, fabrikatzea eta kudeatzea.

- Ikastetxe bat hautatuko da.

- Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat..

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

- Balorazio espezifikoa:

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu

○ Mantentze elektronikoko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

- Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro.

- Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Produktuen kudeaketan berritzea, kontzeptuaren une beretik produktua guztiz gauzatzen den arte.

○ Produktuaren diseinua, haren fabrikazioa eta gauzatua izateko behar diren datuen kudeaketa integratzea, kostuak murrizteko.

○ Zehaztutako produktu batekin zerikusia duten datuen jarraipena egitea.

○ Produktuaren zehaztapen teknikoak, fabrikazioa eta garapena bateratzea, bai eta hura ekoizteko behar diren material-motak ere.

○ Ikasleek, industria-proiektuak garatzeko problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Produktu baten diseinua aztertzea, bai eta hark industria-proiektuetan erabiltzeko dauzkan ondorioak ere.

○ Horrelako jardunbideak inguruneko enpresetara hurbiltzea, eta egungo kudeaketa-prozesuekiko hobekuntza balioestea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

- Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren laurdenean arituko diren bi (ikastetxearen esku).

- Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

8.– Berrikuntza diseinuan eta mekanizazioa trokelgintzan.

- Ikastetxe bat hautatuko da.

- Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

- Balorazio espezifikoa:

○ Mekanizazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu

○ Fabrikazio mekanikoko diseinuko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Fabrikazio mekanikoaren arloko produkzioaren programazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Pieza metalikoak lortzeko teknologiak aztertzea.

○ Berariazko mekanizazio-prozesu berriak garatzea trokelgintzaren esparruan.

○ Taldean lan egiteko metodologia garatzea, mekanizazio-prozesuak eguneratzeko trokelgintzaren eta matrizegintzaren barruan.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

○ Ikasleek, automoziorako trokel bat eginez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Trokelen diseinua eta diseinu horrek automozio-esparruko matrizegintza- eta trokelgintza-enpresetan erabilia izateko dituen ondorioak aztertzea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi osoz; edo bi, lanaldi erdiz (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

9.– Sistemen automatizazioa datuak Arduinorekin kontrolatu eta biltzean.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

○ Fabrikazio mekanikoaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aurreko urtean aukeratua izan bada «berrikuntza-proiektuetan», «Android sistemaren erabilpena ekipo industrialak baliatzean» kontzeptuaren barruan: 10 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Mantentze elektronikoko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Sareko sistema informatikoen administrazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Sistema libreek sistema automatizatuetan teknologia jabedunez den bezainbatean zer aukera dituzten aztertzea, eta haien ezaugarriak eta kostua ebaluatzea.

○ Prozesuen automatizazio-kontrola diseinatzea eta haiek robotikaren, telekomunikazioen eta elektronikaren esparruetan ebaluatzea.

○ Automatizazio-gailuak integratzea, eta, horretarako, sistemen funtzionamendua kontrolatzea eta kontrol-sareko ekipoak eta zerbitzariak kudeatzea.

○ Sistema integratuak mantentzea domotikan, eta litezkeen matxurekin zerikusia duten jarduerak planifikatzea.

○ Arduino plaka sistema industrialekin konektatzeko aukerak aztertzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea prozesuen automatizazio-esparrua irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

○ Ikasleek, plataforma libre honekin automatizatutako sistemen kontrolaren bidez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren laurdenean arituko diren bi (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

10.– Prozesu automatizatuen integrazioa, robotikako prozesu industrialen urruneko kontrola eta ikuspen artifiziala.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aurreko urtean aukeratua izan bada «berrikuntza-proiektuetan», «Android sistemaren erabilpena ekipo industrialak baliatzean» kontzeptuaren barruan: 10 puntu.

○ Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu

○ Mantentze elektronikoko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Sareko sistema informatikoen administrazioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Prozesu industrialak urrunetik kontrolatzeko aukerak ezagutzea eta aztertzea.

○ Sistema automatizatuen aukerak aztertzea, eta haien ezaugarriak eta kostua ebaluatzea.

○ Prozesuen automatizazio-kontrola diseinatzea urrunetik, eta haiek robotikaren, telekomunikazioen eta elektronikaren esparruetan ebaluatzea.

○ Automatizazio-gailuak integratzea, eta, horretarako, sistemen funtzionamendua kontrolatzea eta kontrol-sareko ekipoak eta zerbitzariak kudeatzea.

○ Roboten kontrolean integratutako sistemak aztertzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea prozesuen automatizazio-esparrua irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

○ Ikasleek, automatizatutako sistemen kontrolaren bidez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren laurdenean arituko diren bi (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

11.– Estandarizazioa ekipo elektronikoen muntaketan eta fabrikazioan.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat..

● Balorazio espezifikoa:

○ Mantentze elektronikoko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Sistema elektrotekniko eta automatizatuetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Zirkuitu elektronikoen konponketa eta ekoizpenaren bideragarritasuna ezagutzea.

○ IPC ziurtapen-estandarrak aztertzea.

○ Elektronikaren sektorean, enpresen ekoizpen-prozesuen hobekuntzan berritzea.

○ Industria-ehuna elektronika-esparruko osoko ziurtapen-estandarraren ezagutzaz hornitzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea elektronikaren esparrua irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

○ Ikasleek, IPC estandarren bidez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldiaren laurdenean lan egiteko.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

12.– Etxe digitala, sistema domotikoak eta automatismo teknologiko adimendunak.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Instalazio elektriko eta automatikoetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Sistema elektrotekniko eta automatizatuetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 14.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Domotika-mailako teknologia berriak eta komunikazio-motak aztertzea.

○ Informatikaren eta etxebizitzetako erosotasun-, aisialdi-, segurtasun- eta entretenimendu-elementuen arteko komunikazio- eta teknologia-motak garatzea eta erlazionatzea.

○ Etxebizitzetako erosotasun-, aisialdi-, segurtasun- eta entretenimendu-elementuak sakelako telefonoen bidez lotzea.

○ Etxe digitaletako komunikazioen hobekuntzan berritzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea domotikaren esparrua irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

○ Ikasleek, informatika- eta segurtasun-ekipoen arteko komunikazioen bidez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldiaren herenean lan egiteko.

● Iraupena: 2015-2016.

13.– Berrikuntza elektrikoa eta mekatronikoa automozioko motor hibrido eta elektriko berrietan.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxe bakoitzak hauek eman behar ditu:

○ Elektrizitate eta elektronikaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Instalazio elektriko eta automatikoetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Sistema elektrotekniko eta automatizatuetako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automatizazio eta robotika industrialeko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Automozioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Ibilgailuen elektromekanikako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Ikastetxea aukeratua izan bada aurreko urtean «Mekatronika, ibilgailu hibrido eta elektrikoen automozioari aplikatua» berrikuntza-proiektuan: 10 puntu.

○ Ikastetxea aukeratua izan bada aurreko urtean «Berrikuntza elektrikoa, automozio-arloko propultsio alternatiboko motor berrietan» berrikuntza-proiektuan: 10 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Automozioari aplikatutako motor elektrikoen potentzia-banku estatikoa diseinatzea eta garatzea.

○ Ibilgailu elektrikoen esekidura motak eta portaera dinamikoa berritzea eta hobetzea.

○ Potentzia-banku elektrikotik datozen beste aldagai batzuen neurketa jasotzea.

○ Komunikazioetan berritzea automozio-sektorean.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea automozioa irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

○ Ikasleek, automozioko komunikazioen bidez problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Era horretako materialak zabaltzea inguruko enpresetara.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bat, lanaldi erdiz; edo lanaldiaren laurdenean arituko diren bi (ikastetxearen esku).

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

14.– Berrikuntza ibilgailu historikoak zaharberritzean, ingurumenaren ikuspuntutik egokiak diren teknologiak erabiliz.

● Hiru ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxe bakoitzak hauek eman behar ditu:

○ Garraioa eta ibilgailuak mantentzea izeneko lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Automozioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Ibilgailuen elektromekanikako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Karrozeriako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Instalazio eta altzari-hornikuntzako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 7.000 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 21.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Metodologia egokia diseinatzea eta garatzea, ibilgailu historikoen ezaugarriak identifikatzeko eta ingurumena zaintzen duten teknologietara egokitzeko.

○ Ibilgailu historikoen ezaugarriak haien egungo egoerarekin alderatzea, eta ikustea zer egin daitekeen, betiere ingurumena zainduz, haiek leheneratzeko.

○ Berrikuntzak egitea automozioari lotutako esparruetan, xasisak eta osagarriak hasierako egoerari egokitzeko.

○ Ibilgailu historikoei haien egungo egoeran egindako neurketen ondoriozko aldagaien neurketa

jasotzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea automozioa irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

○ Ikasleek, automozioan problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldiaren seirenean lan egiteko.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

15.– Bioerregaiak automozioan erabiltzearen ondorioak aztertzea.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Garraioa eta ibilgailuak mantentzea izeneko lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Automozioko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Ibilgailuen elektromekanikako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Karrozeriako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 28.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Urte honetako uztetako olioak aztertzea.

○ Olioen ezaugarri teknikoak aztertzea, automozioan erabiliak izateko.

○ Materialen injekzio- eta kontrol-sistemetako aldagaiak neurtzea.

○ Proba-bankuak diseinatzea motor horietarako.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea automozioa irakasten duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

○ Ikasleek, automozioan problemak ebaztea oinarri hartuta, beren kasa ikasteari balioa ematea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldiaren herenean lan egiteko.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

16.– Mugaketetan oinarritutako ereduaren bidez, teknologia-arloko berrikuntzak egitea eta kudeaketa-, produkzio- eta lehiakortasun- sistemak hobetzea.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Hiru heziketa-ziklo desberdin baino gehiago, eta horietako bat, sektore industrialekoa.

○ Gutxienez, lau lanbide-arlotako heziketa-zikloak.

● Alde horretatik, sektore industrialeko zikloak izango dira honako agindu honen I. eranskinean halakotzat hartzen direnak: Agindua, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, zeinen bidez jarduera osagarriak egiteko diru-laguntzetarako deia egiten baitzaie Lanbide Heziketako heziketa-zikloak 2014-2015 ikasturtean ematen dituzten itunpeko ikastetxeei eta udal-titulartasuneko ikastetxe publikoei.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aukeratua izan bada aurreko urtean «berrikuntza-proiektuetan», «Berrikuntza teknologikoa eta hobekuntza kudeaketa-, produkzio- eta lehia-sistemetan, mugaketetan oinarritutako ereduen bidez» kontzeptuaren barruan: 10 puntu.

○ Lau lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Berritzea eta eraginkortasuna hobetzea ekoizpenean, enpresaren ikuspuntutik bezala bezeroarenetik ere.

○ Lantegi batean sistema operazional bat ezarri eta garatzea xahuketen kudeaketan, fluxuen kudeaketan eta produkzio-bideetan.

○ Lantegiaren lehentasunak eta prozesu jarraituaren antolaketa kudeatzea.

○ Benetako enpresa baten antzeko giroan prestatzea ikasleak, eta etengabeko hobekuntzak egiteko eta arazoak *in situ* konpontzeko teknikak eta erremintak erabiltzea.

○ Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako heziketa-prometan sartzea, ahal den neurrian.

○ Benetako lantegi baten antzeko giroan prestatzea ikasleak, eta etengabeko hobekuntzak egiteko eta arazoak *in situ* konpontzeko teknikak eta erremintak erabiltzea.

○ Ikasleengan sustatzea enpresen produkzio-eraginkortasuna hobetzen laguntzeko lan-tankerak.

○ Pertsonen inplikazioa, bai gaitasunak garatzen, bai arazoak konpontzen.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea gainerako ikastetxeei, batez ere sektore industrialean.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldi erdiz.

● Iraupena: 2015-2016.

17.– Ikastetxeen kudeaketa hobetzeko, baliabideak aurrezteko eta identifikazioa irrati-frekuentzia bidez transferitzeko berrikuntza aplikatua.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Telekomunikazio- eta informatika-sistemetako heziketa-zikloa.

○ Informatika eta komunikazioaren lanbide-arloaren barruko zenbait heziketa-ziklo.

● Balorazio espezifikoa:

○ Ikastetxea aurreko urtean aukeratua izan bada «berrikuntza-proiektuetan», «Ikastetxeen kudeaketa hobetzeko, baliabideak aurrezteko eta ezagutza transferitzeko berrikuntza aplikatua, irrati-maiztasuneko identifikazio-teknologia bidez» kontzeptuaren barruan: 10 puntu.

○ Lau lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 42.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Ikastetxeen kudeaketa hobetzea, eraginkortasuna eta baliabideak aurreztea dakarten teknologia berrien bidez.

○ Materialaren kontrolean erabilitako baliabide-kopurua murriztea.

○ Sistemak bildutako informazio guztiaren arkitektura, interpretazioa, iragaztea, bilketa eta komunikazioa garatzea, baldin eta informazio horrek datuak babesteko legea betetzen badu.

○ Proiektua ezartzeko beharrezko diren datu-baseak definitzea eta abian jartzea, betiere lanbide heziketako ikastetxeetan egun dagoen egoera aintzat hartuta.

○ Sortutako datuak kontsultatzeko, kudeatzeko eta tratatzeko aukera ematen duten programa informatiko egokienak aztertzea, egun lanbide heziketako ikastetxeetan daudenak aintzat hartuta.

○ Ikasgelaren kudeaketa hobetzea bertaratze-kontrolari dagokionez.

○ Pertsonek ikastetxearen barruan duten egoeraren kudeaketan berritzea.

○ Pertsonek ikastetxeko gune jakin batzuetan duten sarbidea kudeatzea eta kontrolatzea.

○ Denbora errealean eskuratzea hutsegiteen zerrendak ikastetxeko esparruetan.

○ Ikastetxean inbentaria daitekeen materiala non dagoen kontrolatzea.

○ Ikastetxeko materialaren eta ekipamenduaren kudeaketa bideratzea.

○ Ikastetxeetako irteeren eta sarreren kontrola bereizteko sistemak ezagutzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldi erdiz.

● Iraupena: 2015-2016.

18.– Ariketa fisikoa zahartze aktiborako.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxe bakoitzak hauek eman behar ditu:

○ Ariketa fisikoen eta kirol-ariketen animazioko heziketa-zikloa.

● Balorazio espezifikoa:

○ Informatika eta komunikazioen lanbide-arloko zikloren bat ematea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 10.500 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 21.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Laguntza ematea sedentarismo gutxiagoko eta jarrera aktiboagoko gizartea lortzeko jardueretan.

○ Laguntza ematea 2013-2020ko osasun-planeko helburu batzuk lortzeko.

○ Gaixoei eta zaharrei dagokienez, biztanle-multzo guztietan eragina izango duten estrategiak eta ekintzak diseinatzea.

○ Nagusien zahartze aktiboa lortzeko jarduera-protokoloak egitea.

○ Bizitza-estrategia osasungarriak izatea.

○ Pertsonen zahartze aktiborako ariketa fisikoaren arloko zerbitzu, produktu eta programen zorroa egitea.

○ Ariketa fisikoaren arloko zerbitzu, produktu eta programen zorroa egitea gaixo dauden pertsonentzat.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-prometan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldiaren laurdenean lan egiteko.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

19.– Berrikuntza kontsumo-joera berrien ildoko elikagaien industrietako produktuetan.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Elikagaien industrien lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

● Balorazio espezifikoa:

○ Elikagaien industriako prozesuen eta kalitatearen arloko heziketa-zikloa ematea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 21.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Jateko produktu berritzaileak identifikatzea eta garatzea nekazaritzako elikagaiak egiten dituzten enpresentzat, kontsumo-joera berrietan oinarrituta eta teknologia berrietara egokituta.

○ Estrategietan berritzea, elikagaien industriako kalitate-prozesuetan.

○ Janari osasungarria deritzonean berritzea.

○ Etiketa berritzaileak garatzea elikagaien industrian.

○ Esneki berritzaileak garatzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bi, lanaldiaren laurdenean lan egiteko.

● Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2014-2015 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

20.– Irudi ultrasonikoak Osasun-diagnostikorako irudian.

● Bi ikastetxe aukeratuko dira.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxe bakoitzak hauek eman behar ditu:

○ Diagnostikorako irudiko heziketa-zikloa.

● Balorazio espezifikoa:

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

● Diruz lagun daitekeen kopurua: 10.500 euro ikastetxe bakoitzari. Guztira, 21.000 euro.

● Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Irudi ultrasonikoetan oinarritzen diren aplikazio zientifikoak ezagutzea.

○ Haririk gabeko komunikazioen teknologiak eta osasun-arloko aldaketa-faktoreak erlazionatzea.

○ Pazientearen eta osasun-teknikariaren segurtasuna protokolizatzea komunikazio-teknologia berrien erabileran.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

● Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldiaren laurdenean lan egiteko.

● Iraupena: 2015-2016.

21.– Bioteknologia.

● Ikastetxe bat hautatuko da.

● Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Osasunaren lanbide-arloko heziketa-zikloren bat.

- Balorazio espezifikoa:

○ Diagnostiko klinikorako laborategiko heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Hiru lanbide-arlotako baino gehiagoko heziketa-zikloak irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

- Diruz lagun daitekeen kopurua: 14.000 euro.

- Proposatutako funtzioak eta helburuak:

○ Jarduera praktikoak garatzea bioteknologian, zer arrisku har daitekeen jakinda.

○ Agente biologikoen portaera aztertzea eta ebaluatzea, haien arrisku-maila kontuan hartuta.

○ Saiakuntza bioteknologikoak egiteko laborategi birtual bat sortzeko aukera aztertzea eta sustatzea.

○ Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.

○ Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.

- Zenbat lagun egongo diren irakastorduetatik liberatuta: bat, lanaldiaren herenean lan egiteko.

- Proiektua, 9. artikuluaren arabera, 2016-2017 ikasturtera zabaldu ahal izango da.

22.– Berrikuntza elikaduran zahartze aktiboa izateko, eta haren eragina gaixotasun kronikoetan eta elikadura-intolerantzietan.

- Ikastetxe bat hautatuko da.

- Betekizun espezifikoak:

Ikastetxeak ziklo hauek emango ditu:

○ Sukaldeko zuzendaritza izeneko heziketa-zikloa irakastea.

○ Jatetxeetako zerbitzu-zuzendaritza izeneko heziketa-zikloa irakastea:

- Balorazio espezifikoa:

○ Sukaldaritza eta gastronomiako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Jatetxeetako Zerbitzuak heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Dietetikako heziketa-zikloa irakastea: 5 puntu.

○ Eskaera egin duen ikastetxea aurreko urteko «berrikuntza-proiektu» berean esleitu bada Lanbide Heziketako sailburuordearen martxoaren 5eko Ebazpen bidez (martxoaren 18ko EHAAn argitaratua), eta proiektu horretan proposatutako funtzio eta helburu guztiak bete baditu: 10 puntu.

- Diruz lagun daitekeen kopurua: 84.000 euro.
- Proposatutako funtzioak eta helburuak:
  - Jarduera praktikoak egitea pertsonengan hipertentsioa gutxitzeko.
  - Jarduera praktikoak egitea pertsonengan glukosa- eta kolesterol-indizea produktu jasangarriagoekin gutxitzeko.
  - Pertsonen zahartze aktiboarekin bat datozen menu motak egitea.
  - Errefusa eragiten duten agenteen artean (proteinak), gaur egun zabalduen daudenen gida sortzea.
  - Intolerantzien eragile diren proteinak sailkatzea, haien propietateak eta ezaugarriak kontuan hartuta.
  - Intolerantzien eragile diren proteinen erabileran, lan-protokolo bat egitea, pertsonengan duten eragina ahalik gehiena gutxitzeko.
  - Errefusa eragiten duten gaien ordezko elikagaiak garatzea eta bilatzea.
  - Diabetesaren, hipertentsioaren, hiperkolesterolemiaren eta beste gaixotasun kronikoen ikuspegitik egokiagoa den sukaldaritza terapeutikoa sortzea.
  - Aurrerapen teknologikoen gaineko ezagutza transferitzea lanbide-arlo hori ematen duten gainerako ikastetxeei.
  - Teknologia horiek egokitzea, eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzea.
- Irakastordu horietatik liberatuta egon behar duten pertsonen kopurua: bi, lanaldi osoz; edo lau, lanaldi erdiz (ikastetxearen esku).
- Iraupena: 2015-2016.

II. ERANSKINA

BERRIKUNTZA- ETA EKINTZAILETZA-PROIEKTUA

Ikastetxea:_____

Proiektua._____

Proiektuaren ardura duen ikastetxeko pertsonari buruzko datuak:

Izena: _____

NAN: _____

Diruz lagun daitekeen kopurua, guztira: _____ (€)

Proiektua garatzeko pertsona-kopurua: ☐

Pertsona bakoitzaren liberazio-mota:

Liberazio osoa	Lanaldi erdia	Lanaldiaren 1/3	Lanaldiaren ¼
☐	☐	☐	☐

Proiektuaren deskribapena:

Eginkizunak eta epeak:

Eginkizunak:	Epeak
01.– 02.– 03.– 04.– 05.– 06.– 07.– 08.– 09.– 10.– ……..	

Proposatutako helburuak:

01.–
02.–
03.–
04.–
05.–
06.–
07.–
08.–
09.–
10.–
…..

Ebaluazio-plana:

Aurreikusitako emaitzak:

01.–
02.–
03.–
04.–
05.–
06.–
07.–
08.–
09.–
10.–
…..

III. ERANSKINA

BERRIKUNTZA- ETA EKINTZAILETZA-PROIEKTUAK

ERANTSITAKO NOMINEN BIDEZKO JUSTIFIKAZIOA

Diru-laguntzaren xede den berrikuntza- eta ekintzailetza-proiektua – NOMINAK-

Ikastetxea:_____

☐ Proiektuari dagokion dokumentazioa entregatu da.

☐ Proposatutako funtzio eta helburu guztiak lortu dira.

☐ Behean adierazitako pertsona bakoitzaren Hezkuntza Jardueren Dokumentuak (HJD) erantsi dira, hasierako bertsio kontsolidatuan, zero bertsio itxian.

Proiektua:----------

Liberatzen diren justifikatzeko nominen zerrenda:

Izena	Urteko soldata gordina	Urteko kostu gordina (1)	Urteko hitzarmenaren ordu-kopurua (2)	Jarduera honetarako ordu-kopurua (3)	Asteko liberazio-orduak Hezkuntza Jardueren Dokumentuetan (4)	Jarduerari egotzitako kostua (5)
					GUZTIRA	

(1): Urteko kostu gordina = Urteko soldata gordina + Gizarte-segurantza edo urteko kooperatiba-kuota.

Aurreko pertsonen ordezkoak:

Izena	Urteko soldata gordina	Urteko kostu gordina (1)	Urteko hitzarmenaren ordu-kopurua (2)	Jarduera honetarako ordu-kopurua (3)	Asteko liberazio-orduak Hezkuntza Jardueren Dokumentuetan (4)	Jarduerari egotzitako kostua (5)
					GUZTIRA	

(1): Urteko kostu gordina = Urteko soldata gordina + Gizarte-segurantza edo urteko kooperatiba-kuota.

Honela kalkulatuko da jarduera horretan egindako ordu-kopurua: 33 aste urtean bider asteko liberazio-orduak Hezkuntza Jardueren Dokumentuetan. Hau da: (3)= (4)*33 aste urtean.

Honela kalkulatuko da jarduera horri egotzitako kostua: jarduera horretan egindako ordu-kopurua zati urteko hitzarmenaren ordu-kopurua, eta horren emaitza bider urteko kostu gordina. Hau da: (5)= ((3)/(2))*(1)