OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

3672

ORDEN de 22 de julio de 2015, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convocan subvenciones dirigidas a la edición de materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera (EIMA 1).

La Orden de 1 de agosto de 1983 (BOPV, de 19 de agosto, n.º 122) en desarrollo del Decreto 138/1983, de 11 de julio, establece en su artículo 6: «El Departamento de Educación y Cultura adoptará las medidas precisas para que la enseñanza en euskera no suponga un incremento del coste para el alumnado en razón al material didáctico utilizado. Para ello, arbitrará los medios necesarios tendentes a garantizar de forma progresiva, en los diversos niveles educativos y para las diferentes materias, la existencia de libros escolares y demás material didáctico elaborado en euskera, asegurando que su precio sea análogo al del material publicado en castellano. A tal fin, procederá anualmente, entre otras medidas, a abrir una convocatoria para subvencionar la producción de libros escolares publicados en euskera».

Por todo ello,

RESUELVO:

CAPÍTULO I

OBJETO

Artículo 1.– La presente Orden tiene por objeto convocar subvenciones dirigidas a la edición de materiales escolares impresos en euskera para su uso en los niveles no universitarios.

Artículo 2.– En el anexo III de la presente Orden se detallan los costes que se tomarán en consideración.

CAPÍTULO II

RECURSOS ECONÓMICOS

Artículo 3.– Se destina al objeto de la convocatoria de subvenciones la cantidad de cuatrocientos sesenta mil (460.000) euros, con cargo a la partida presupuestaria establecida al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 4.– Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo el mismo fin, pudieran ser otorgadas por cualquiera otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. En caso de producirse esta, se reducirá el importe de la subvención hasta el límite que corresponda.

Artículo 5.– La subvención correspondiente a cada uno de los materiales escolares que, habiéndose acogido a la presente convocatoria, cumplan todos los requisitos establecidos, no será, en ningún caso, superior al déficit que le corresponda a cada uno de ellos, según lo establecido en el artículo 12.

Artículo 6.– No serán objeto de subvención aquellos materiales escolares a los que correspondiera asignar una subvención inferior a seiscientos (600) euros.

CAPÍTULO III

REQUISITOS DE LOS MATERIALES ESCOLARES

Artículo 7.– Deberán tener en cuenta el modelo educativo pedagógico del Plan Heziberri 2020 y, asimismo, estar destinados a las enseñanzas no universitarias vigentes, tanto las de régimen general como las de régimen especial.

Artículo 8.– Quedan excluidos del ámbito de aplicación de esta convocatoria de subvención las siguientes publicaciones: libros de bibliófilo; publicaciones cuyo copyright corresponda parcial o íntegramente a entes públicos, a entes públicos de derecho privado o a sociedades privadas con participación mayoritariamente pública; publicaciones destinadas a distribución gratuita; materiales publicados por clubes del libro o similares, destinados a ser distribuidos entre los suscriptores correspondientes; publicaciones realizadas en base a multicopias o fotocopias.

Artículo 9.– Los materiales escolares deberán estar encuadrados en alguno de los apartados siguientes:

a) Materiales básicos: guías didácticas, libros de texto, cuadernos de trabajo y libros básicos de lectura.

b) Materiales complementarios: libros de consulta, materiales de evaluación, materiales para la formación del profesorado, publicaciones periódicas de aplicación escolar, mapas, murales y material complementario correspondiente a los materiales educativos digitales producidos en euskera.

Artículo 10.– En lo referente al grado de originalidad, los materiales escolares deberán presentar alguno de los siguientes grados:

a) En relación con el texto: trabajos de creación (expresamente creados en euskera); adaptación/traducción.

b) En relación con las ilustraciones y fotografías: aquellas que han sido expresamente creadas para el material escolar de referencia; aquellas que han sido tomadas de otros materiales.

Artículo 11.– Podrán acogerse a la presente convocatoria de subvención aquellos materiales escolares que se publiquen en el período comprendido entre el 1 de octubre de 2014 al 31 de agosto de 2015, ambos inclusive. Como fecha de publicación se tomará en cuenta la fecha consignada en la diligencia administrativa que figura en el documento M-5 de la Declaración de Depósito correspondiente al Depósito Legal.

Artículo 12.– Solo podrán acogerse a la presente convocatoria de subvención aquellos materiales escolares que resulten deficitarios. Es decir, a aquellos que no igualen o superen los costes de edición reseñados en el artículo 2 de la presente Orden con los ingresos derivados de la venta de dichos materiales en el curso escolar 2015-2016, así como con los provenientes de otros ingresos recibidos en concepto de elaboración parcial y/o total. Antes de dictar la Resolución, la Dirección de Innovación Educativa podrá solicitar la justificación, mediante facturas originales, de los costes detallados en la solicitud.

Artículo 13.– Los materiales escolares deberán cumplir lo establecido en el artículo 30 de la Ley 4/2005, de 18 febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 14.– Los materiales escolares deberán estar escritos en euskera. No obstante, también podrán acogerse aquellos que, dadas sus características así como la asignatura a la que van destinados, estén impresos parcialmente en euskera y en otra lengua (métodos de euskera para el modelo A, diccionarios bilingües o multilingües...).

Artículo 15.– Los materiales escolares deberán de contar con la declaración de idoneidad del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura.

Artículo 16.– Todo material escolar deberá contar con una tirada mínima, salvo en el caso de los materiales escolares sin una clientela potencial concreta. Dicha tirada mínima se determinará en base al índice de tirada mínima (GTI) y a la clientela potencial estimada (BP) para el curso escolar 2015-2016, fijados para cada uno de los materiales escolares en el anexo I de la presente Orden. Aquellos materiales escolares con una tirada prevista inferior al número mínimo de ejemplares a editar resultante serán excluidos de oficio y, consiguientemente, no serán subvencionados.

Artículo 17.– Atendiendo a la dimensión de la clientela potencial estimada para el curso escolar 2015-2016, la Viceconsejería de Educación subvencionará solamente la tirada de un determinado número de ejemplares.

Dicha tirada máxima se determinará en base al índice de cobertura máxima (GEI) y a la clientela potencial estimada (BP) para el curso escolar 2015-2016, fijados para cada uno de los materiales escolares en el anexo I de la presente Orden.

Si la tirada resultante de la aplicación del índice de cobertura máxima fuera inferior a la prevista por la entidad solicitante, la Dirección de Innovación Educativa procederá a la adecuación de los costes variables declarados por la entidad solicitante.

No obstante, visto el elevado número de asignaturas, la escasez de material y el reducido número de alumnos y alumnas de los Ciclos de Formación Profesional, derivados del alto grado de diversificación de los mismos, se tendrá en cuenta el número total de ejemplares editados.

En el caso de los materiales escolares sin una clientela potencial concreta, se subvencionará una tirada máxima de 8.000 ejemplares.

Artículo 18.– La tirada consignada en el Formulario de datos económicos y técnicos será la misma que figura en el escrito suscrito por la persona que representa legalmente a la entidad solicitante. Sin menoscabo de lo anterior, la Dirección de Innovación Educativa, con el fin de verificar la veracidad de la tirada indicada en la solicitud, podrá realizar las comprobaciones necesarias a través de las facturas o de otro tipo de documentos.

Artículo 19.– La presente convocatoria está destinada principalmente a las primeras ediciones. Las segundas o siguientes ediciones, renovadas o completadas, podrán ser objeto de subvención respecto de la parte modificada en relación con la última edición.

Artículo 20.–Todo material escolar habrá de comercializarse a través de circuitos de distribución abiertos al público, de manera que, al menos, una parte de la tirada realizada esté al alcance de cualquier persona en las librerías. La Dirección de Innovación Educativa podrá comprobar el cumplimiento de dicho requisito con anterioridad al establecimiento de la subvención correspondiente.

CAPÍTULO IV

BENEFICIARIOS

Artículo 21.– Esta convocatoria de subvención está destinada a todas aquellas empresas, asociaciones y fundaciones que, estando legalmente constituidas, elaboren y publiquen materiales escolares impresos en euskera.

Artículo 22.– Las entidades solicitantes que se acojan a la presente convocatoria de subvención deberán cumplir los siguientes requisitos:

1.– Estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y con la Seguridad Social.

La acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social por parte de las entidades solicitantes de las subvenciones se verificará automáticamente por el órgano gestor sin necesidad del consentimiento de los mismos, en aplicación del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Las entidades que tributen en la Hacienda de la Comunidad Foral de Navarra deberán presentar un certificado que acredite estar al corriente de las obligaciones tributarias.

2.– Cumplir los requisitos legales relativos a la propiedad intelectual, derechos de autor o autora, Depósito Legal e ISBN.

3.– Observar cualquier obligación exigible, conforme a lo previsto en el artículo 50.2 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre.

4.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones a las entidades beneficiarias quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y sus Organismos Autónomos, se halle todavía en tramitación.

5.– Asimismo, no podrán concurrir, durante el período que establezca la correspondiente sanción, a las subvenciones reguladas en esta Orden, las entidades sancionadas penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o que estén incursas en prohibición legal que las inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

6.– No estar sujetas a una orden de recuperación pendiente tras una decisión previa de la Comisión de la Unión Europea, que haya declarado una ayuda ilegal e incompatible con el mercado común.

7.– No podrán ser beneficiarias de estas ayudas las empresas en crisis, de acuerdo con la definición de las Directrices sobre ayudas estatales de salvamento y de reestructuración de empresas no financieras en crisis (DO, C 249, 31-07-2014).

CAPÍTULO V

MODO Y PLAZO PARA PRESENTAR SOLICITUDES

Artículo 23.– El plazo de presentación de las solicitudes será de quince días naturales, a contar a partir del día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

Artículo 24.– 1.–Las solicitudes se presentarán de forma electrónica, en la sede electrónica del Gobierno Vasco: https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2015/eima-1/y22-izapide/es/

La tramitación electrónica está regulada en el Decreto 21/2012, de 21 de febrero, de Administración Electrónica y la Resolución de 9 de febrero de 2006, de la Directora de Informática y Telecomunicaciones, que aprueba la plataforma Tecnológica para la E-Administración -PLATEA-.

2.– Cada entidad solicitante presentará tantas solicitudes como materiales escolares tenga previsto editar.

Artículo 25.– Los trámites posteriores a la solicitud se realizarán a través del apartado «Mis Gestiones» de la sede electrónica del Gobierno Vasco: https://www.euskadi.eus/misgestiones

Artículo 26.– Las especificaciones de cómo tramitar las solicitudes y cómo realizar el resto de trámites relacionados con la convocatoria están disponibles en la sede electrónica del Gobierno Vasco, en la misma dirección que se utilizará para realizar las solicitudes.

Artículo 27.– Las entidades solicitantes podrán presentar la solicitud, junto con la documentación que se acompañe, en cualquiera de los idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca. Consiguientemente, a lo largo del procedimiento, se utilizará el idioma elegido por entidad solicitante, tal y como establecen los artículos 5.2.a) y 6.1 de la Ley 10/1982, de 24 de noviembre, Básica de Normalización de Uso del Euskera.

Artículo 28.– En aplicación de la modificación del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, la entidad solicitante, mediante unas declaraciones responsables, incluidas en la solicitud, acreditará, los siguientes requisitos:

1.– Comunicar la solicitud y, en su caso, la obtención de subvenciones, ayudas, ingresos u otros recursos para la misma finalidad, procedentes de cualesquiera administraciones o entes tanto públicos como privados.

2.– No hallarse sancionada ni penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas; ni estar incursa en prohibición legal alguna que la inhabilite para ello, con expresa referencia a las que se hayan producido por discriminación de sexo de conformidad con lo dispuesto en la Disposición final sexta de la ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

3.– Manifestar que cumple con los requisitos establecidos en la presente convocatoria de subvención para ser beneficiaria de dichas subvenciones.

4.– Manifestar que está legalmente constituida e inscrita en el correspondiente registro de la Administración General de la Comunidad Autónoma del Vasca.

5.– Si los documentos relativos a la entidad requeridos en el artículo 29.1.a) hubieran sido presentado con anterioridad en la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco

y no hubieran transcurrido cinco (5) años desde su presentación, manifestar cuando y donde se presentaron.

6.– Manifestar que está en posesión de todos los derechos necesarios para la publicación del material escolar, cumpliendo, consecuentemente, con los preceptos establecidos por la Ley de Propiedad intelectual.

7.– No estar sujeta a una orden de recuperación pendiente tras una decisión previa de la Comisión de la Unión Europea, que haya declarado una ayuda ilegal e incompatible con el mercado común.

8.– No es una empresa en crisis, de acuerdo con la definición de las Directrices sobre ayudas estatales de salvamento y de reestructuración de empresas no financieras en crisis (DO, C 249, 31-07-2014).

Artículo 29.– Junto a la solicitud, las entidades solicitantes aportarán necesariamente la siguiente documentación:

1.– Documentación referida a la entidad solicitante:

a) Una copia de la escritura o del acta de constitución de la entidad solicitante, según su naturaleza jurídica, una copia de la escritura de nombramiento de la persona física que representa legalmente a la entidad solicitante y una copia de la Tarjeta de Identificación Fiscal. No será preciso presentar documento alguno si la solicitud se ha formado con la tarjeta de la entidad solicitante.

b) En el caso de las entidades solicitantes que tributen en Navarra, un certificado acreditativo del cumplimiento de las obligaciones tributarias.

En el caso de que una entidad solicitante presente más de una solicitud, la documentación requerida en los apartados a) y b) será única para todas las solicitudes. Asimismo, cuando cualquiera de los documentos citados en el punto 1.a) hubieran sido presentado con anterioridad en la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco y no hubieran transcurrido cinco (5) años desde su presentación, la entidad solicitante en cuestión, de acuerdo al artículo 35 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, relativa al Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, no estará obligada a presentarlo de nuevo. Bastará con que lo indique debidamente en el apartado denominado «Declaraciones responsables» de la solicitud, para que la Administración realice las comprobaciones necesarias.

2.– Documentación referida al material escolar:

a) Un formulario debidamente cumplimentado por cada uno de los materiales escolares para los que se solicita subvención. Dicho formulario, donde se consignarán los datos técnicos y económicos precisos relativos al material para el que se solicita subvención, estará disponible en el enlace de la Sede Electrónica del Gobierno Vasco alojado en el portal Euskadi.net: https://www.euskadi.eus/ayuda_subvencion/2015/eima-1/y22-izapide/es/

b) Una copia del impreso M-5 de Declaración de Depósito, correspondiente al Depósito Legal, debidamente diligenciado, en aquellos casos en que dicha declaración de depósito se haya realizado fuera de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

c) Un escrito suscrito por la persona que representa legalmente a la entidad solicitante, certificando el precio de cesión y la tirada de todos los materiales escolares para los que se solicita subvención.

Si una entidad presenta más de un material escolar, podrá certificar en un solo documento las tiradas y precios de cesión de todos ellos.

d) Dos (2) ejemplares de cada material escolar editado. Su presentación será necesariamente presencial, preferentemente en cualquiera de las Oficinas de Atención Ciudadana Zuzenean o en el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, bien en cualquiera de sus Delegaciones Territoriales, bien en su sede central (c/ Donostia-San Sebastián 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, Programa EIMA 1 del Servicio de Euskera). Asimismo podrá presentarse ante los órganos previstos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 30.– Si la Dirección de Innovación Educativa advirtiera en la solicitud y documentación presentadas la existencia de algún defecto u omisión, requerirá a la entidad interesada para que en un plazo de diez (10) días subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, previa resolución emitida al efecto en los términos previstos en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 31.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «EIMA» cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

CAPÍTULO VI

ÓRGANOS DE GESTIÓN Y DE SEGUIMIENTO

Artículo 32.– 1.– La gestión de la presente convocatoria de subvención corresponde a la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura.

2.– A fin de encauzar las incidencias que pudieran darse desde la presentación de las solicitudes de subvención hasta la realización del pago se constituirá una Comisión de Seguimiento. Dicha comisión estará formada por:

a) La Directora de Innovación Educativa, en calidad de Presidenta de la Comisión.

b) El jefe del Servicio de Euskera.

c) El técnico del programa EIMA 1, ejerciendo de secretario de la Comisión.

CAPÍTULO VII

CÁLCULO, RESOLUCIÓN Y PAGO DE LAS SUBVENCIONES

Artículo 33.– 1.– Una vez se esté en posesión de los datos necesarios, se procederá a:

a) Cotejar los datos técnicos y económicos detallados en los formularios con los correspondientes a los materiales impresos, especialmente los relativos a la declaración de idoneidad idiomática, finalidad, costes de edición, características técnicas, precio de cesión, tirada y volumen de venta.

b) Comprobar el cumplimiento de los requisitos contemplados en la presente Orden.

c) Recabar información sobre la estimación de costes de edición de cada uno de los materiales escolares a dos personas expertas de la Comunidad Autónoma Vasca expertas en la edición de material impreso previamente nombradas por la Viceconsejería de Educación.

2.– Una vez ejecutado lo anterior, se remitirá el correspondiente informe a la Comisión de Resolución.

Artículo 34.– 1.– La Comisión de Resolución estará formada por:

a) La Directora de Innovación Educativa, en calidad de Presidente de la Comisión.

b) El jefe del Servicio de Euskera.

c) El técnico del programa EIMA 1, ejerciendo labores de secretario.

2.– Si se considera necesario, podrán actuar en calidad de asesoras, las dos personas expertas que previamente han procedido a la estimación de costes de edición de cada uno de los materiales escolares.

3.– La Comisión de Resolución determinará el importe de la subvención que le corresponde a cada material escolar y, tras razonarlo debidamente, realizará una propuesta de resolución. Al objeto de elaborar dicha propuesta, la Comisión de Resolución se servirá de los factores así como de los índices de ponderación reseñados en el anexo II de la presente Orden.

4.– El importe de la subvención se determinará distribuyendo la dotación económica expresada en el artículo 3 de acuerdo con la fórmula contenida en el anexo II de la presente Orden.

5.– La subvención en ningún caso será superior al 80% de los gastos subvencionales.

Artículo 35.– 1.– La Viceconsejera de Educación, teniendo en cuenta la propuesta efectuada por la Comisión de Resolución, dictará Resolución sobre esta convocatoria.

2.– Dicha Resolución contendrá, al menos, los siguientes aspectos.

a) Relación de los materiales escolares subvencionados así como el importe de la subvención asignada a cada material.

b) Relación de los materiales escolares que no hayan sido subvencionados, con expresión del motivo de la denegación.

3.– Dicha resolución será notificada oficialmente a todas las entidades solicitantes en el plazo máximo de seis (6) meses, a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco. Asimismo será publicada en dicho Boletín para su general conocimiento.

Artículo 36.–1.– Contra dicha Resolución podrán las entidades solicitantes interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura en el plazo de un (1) mes a partir del día siguiente al de la recepción de la comunicación escrita dando cuenta de la Resolución adoptada.

2.– En caso de no haber sido notificada resolución alguna a los interesados en el plazo establecido en el artículo 35, la solicitud podrá entenderse desestimada.

Artículo 37.–Si en el plazo de diez (10) días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la subvención adjudicada ante el órgano gestor, se entenderá que ésta queda aceptada.

Artículo 38.– Las subvenciones se abonarán de una sola vez, una vez notificada oficialmente la Resolución a todas las entidades solicitantes y, simultáneamente, verificada la aceptación de la subvención adjudicada por parte de las entidades beneficiarias.

CAPÍTULO VIII

OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES BENEFICIARIAS

Artículo 39.– Las entidades beneficiarias, para recibir la subvención, deberán estar dadas de alta en el Registro de Terceros del Departamento de Hacienda y Finanzas de la Administración General de la Comunidad Autónoma Vasca. Para darse de alta o modificar los datos bancarios existentes en dicho Registro deberán cumplimentar el formulario que encontrarán en este enlace, https://www.euskadi.eus/r51-341/es/contenidos/autorizacion/alta_terceros/es_7999/alta_terceros.html y presentarlo electrónicamente.

Artículo 40.– Las entidades beneficiarias están obligadas a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que, en el ejercicio de sus funciones, les sea requerida respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 41.– El incumplimiento de cualquier obligación establecida en esta Orden, al igual que incurrir en falsedad en los requisitos exigidos para la consecución de subvenciones, al margen de las responsabilidades penales que pudieran derivarse de tales actuaciones, contraerá la pérdida de la subvención adjudicada y, en su caso, la devolución de las cantidades recibidas más los intereses legales que resulten de aplicación, de acuerdo con el procedimiento previsto en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV, de 7 de febrero de 1992).

DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA

Si surgiera en esta Orden algún problema de interpretación entre los textos en euskera y castellano, se adoptará el texto euskérico como guía para solucionar dicha eventualidad, ya que su primera redacción se realizó en dicho idioma.

DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA

El presente programa de ayudas se acoge al Reglamento (UE) n.º 651/2014 de 17 de junio de 2014 por el que se declaran determinadas categorías de ayudas compatibles con el mercado interior en aplicación de los artículos 107 y 108 del Tratado (DO, L 187, de 26-06-2014) – Reglamento general de exención por categorías n.º 651/2014.

DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, en el plazo de un mes, a partir del día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo, ante la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA

La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 22 de julio de 2015.

La Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

ANEXO I

EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA **Materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera**	**EIMA 1 2015**
Índice de prioridad, clientela potencial, índice de cobertura mínima e índice de tirada máxima	

Significado de las abreviaturas que figuran en el presente anexo:

Abreviatura	Significado
IM	Tipo de material escolar
LI	Índice de prioridad
BP	Clientela potencial estimada
GTI	Índice de tirada mínima
GEI	Índice de cobertura máxima

Significado de los diferentes códigos relacionados con el material escolar:

Código	Significado
10000	Material escolar impreso
11000	Material básico
11100	Guía del profesor y de la profesora
11200	Libro de texto del alumno y de la alumna
11210	Libro de texto de lengua y literatura vasca para alumnos y alumnas
11240	Método de lengua extranjera para alumnos y alumnas
11250	Libro de texto en euskera
11400	Cuaderno de trabajo del alumno y de la alumna
11500	Temas de lectura básicos del alumno y de la alumna
12000	Material complementario
12100	Libro de consulta (de aplicación escolar)
12110	Monografía y ensayo
12120	Método
12130	Ejercicios prácticos
12140	Gramática
12150	Diccionario
12160	Atlas
12170	Enciclopedia
12180	Catecismo
12190	Otros

Código	Significado
12300	Material de evaluación
12310	Test
12320	Cuaderno de evaluación
12330	Otros
12400	Material para la formación del profesorado
12410	Libro para la formación de contenidos
12420	Libro para la formación idiomática
12430	Libro para la formación didáctica y pedagógica
12440	Explicaciones metodológicas
12450	Material de referencia para la enseñanza del euskera
12460	Programación escolar
12470	Orientaciones educativas
12480	Otros
12500	Tema informativo para el mundo escolar
12510	Tema informativo para alumnos y alumnas
12520	Tema informativo para profesores y profesoras
12600	Publicación periódica (de aplicación escolar)
12610	Revista para alumnos y alumnas
12620	Revista para profesores y profesoras
12630	Revista para padres y madres
12700	Mapas y murales
12710	Mapa
12720	Plano
12730	Material adhesivo
12740	Mural
12750	Bola terrestre
12760	Otros
12800	Material de ensayo
12810	Juego educativo
12820	Otros

EDUCACIÓN INFANTIL: 2 años					
MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Gai globalizatuak	11100	1	1.046	0,40	3
	11400	1	16.785	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: Alumn@s modelo + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN INFANTIL: 3 años					
MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Gai globalizatuak	11100	1	867	0,40	3
	11400	1	18.034	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN INFANTIL: 4 años					
MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Gai globalizatuak	11100	1	911	0,40	3
	11400	1	18.396	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN INFANTIL: 5 años					
MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Gai globalizatuak	11100	1	827	0,40	3
	11400	1	16.739	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1. CICLO, CURSO 1

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	1	875	0,40	2
	11250	1	18.259	0,15	1
	11400	1	18.259	0,15	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	2	875	0,40	2
	11250	2	18.259	0,15	1
	11400	2	18.259	0,15	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	875	0,40	2
	11240	2	18.259	0,15	1
	11400	2	18.259	0,15	1
Erlijioa / Giza eta Herritarren Baloreak	11100	1	390	0,50	3
	11250	1	8.141	0,20	2
	11400	1	8.141	0,20	2
Euskara eta Literatura (A eredua)	11100	2	42	2,00	5
	11210	2	952	0,40	3
	11400	2	952	0,40	3
Euskara eta Literatura	11100	1	875	0,40	2
	11210	1	18.259	0,15	1
	11400	1	18.259	0,15	1
	11500	1	18.259	0,15	1
Gai globalizatuak	11100	2	875	0,40	2
	11250	2	18.259	0,15	1
	11400	2	18.259	0,15	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	875	0,40	2
	11250	2	18.259	0,15	1
	11400	2	18.259	0,15	1
Matematika	11100	1	875	0,40	2
	11250	1	18.259	0,15	1
	11400	1	18.259	0,15	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera / Natur Zientziak / Gizarte Zientziak	11100	1	875	0,40	2
	11250	1	18.259	0,15	1
	11400	1	18.259	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 1. CICLO, CURSO 2

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	1	840	0,40	2
	11250	1	18.454	0,15	1
	11400	1	18.454	0,15	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	2	840	0,40	2
	11250	2	18.454	0,15	1
	11400	2	18.454	0,15	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	840	0,40	2
	11240	2	18.454	0,15	1
	11400	2	18.454	0,15	1
Erlijioa	11100	1	375	0,50	3
	11250	1	8.228	0,20	2
	11400	1	8.228	0,20	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	38	1,50	5
	11210	2	956	0,40	3
	11400	2	956	0,40	3
Euskara eta Literatura	11100	1	840	0,40	2
	11210	1	18.454	0,15	1
	11400	1	18.454	0,15	1
	11500	1	18.454	0,15	1
Gai globalizatuak	11100	2	840	0,40	2
	11250	2	18.454	0,15	1
	11400	2	18.454	0,15	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	840	0,40	2
	11250	2	18.454	0,15	1
	11400	2	18.454	0,15	1
Matematika	11100	1	840	0,40	2
	11250	1	18.454	0,15	1
	11400	1	18.454	0,15	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera	11100	1	840	0,40	2
	11250	1	18.454	0,15	1
	11400	1	18.454	0,15	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 2. CICLO, CURSO 3

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	2	847	0,40	2
	11250	2	17.163	0,10	1
	11400	2	17.163	0,10	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	2	847	0,40	2
	11250	2	17.163	0,10	1
	11400	2	17.163	0,10	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	847	0,40	2
	11240	2	17.163	0,10	1
	11400	2	17.163	0,10	1
Erlijioa / Giza eta Herritarren Baloreak	11100	1	377	0,50	3
	11250	1	7.653	0,15	2
	11400	1	7.653	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	44	1,70	5
	11210	2	937	0,30	3
	11400	2	937	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	847	0,40	2
	11210	1	17.163	0,10	1
	11400	1	17.163	0,10	1
	11500	1	17.163	0,10	1
Gai globalizatuak	11100	2	847	0,40	2
	11250	2	17.163	0,10	1
	11400	2	17.163	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	847	0,40	2
	11250	2	17.163	0,10	1
	11400	2	17.163	0,10	1
Matematika	11100	1	847	0,40	2
	11250	1	17.163	0,10	1
	11400	1	17.163	0,10	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera / Natur Zientziak / Gizarte Zientziak	11100	1	847	0,40	2
	11250	1	17.163	0,10	1
	11400	1	17.163	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 2. CICLO, CURSO 4

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	2	805	0,40	2
	11250	1	17.453	0,10	1
	11400	1	17.453	0,10	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	1	805	0,40	2
	11250	1	17.453	0,10	1
	11400	1	17.453	0,10	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	805	0,40	2
	11240	2	17.453	0,10	1
	11400	2	17.453	0,10	1
Erlijioa	11100	1	359	0,50	3
	11250	1	7.782	0,15	2
	11400	1	7.782	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	44	1,60	5
	11210	2	1.090	0,30	3
	11400	2	1.090	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	805	0,40	2
	11210	1	17.453	0,10	1
	11400	1	17.453	0,10	1
	11500	1	17.453	0,10	1
Gai globalizatuak	11100	2	805	0,40	2
	11250	2	17.453	0,10	1
	11400	2	17.453	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	805	0,40	2
	11250	2	17.453	0,10	1
	11400	2	17.453	0,10	1
Matematika	11100	1	805	0,40	2
	11250	1	17.453	0,10	1
	11400	1	17.453	0,10	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera	11100	1	805	0,40	2
	11250	1	17.453	0,10	1
	11400	1	17.453	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3. CICLO, CURSO 5

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	2	827	0,40	2
	11250	2	16.739	0,10	1
	11400	2	16.739	0,10	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	1	827	0,40	2
	11250	1	16.739	0,10	1
	11400	1	16.739	0,10	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	827	0,40	2
	11240	2	16.739	0,10	1
	11400	2	16.739	0,10	1
Erlijioa / Giza eta Herritarren Baloreak	11100	1	369	0,50	3
	11250	1	7.464	0,15	2
	11400	1	7.464	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	55	1,50	5
	11210	2	1.214	0,30	3
	11400	2	1.214	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	827	0,40	2
	11210	1	16.739	0,10	1
	11400	1	16.739	0,10	1
	11500	1	16.739	0,10	1
Gai globalizatuak	11100	2	827	0,40	2
	11250	2	16.739	0,10	1
	11400	2	16.739	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	827	0,40	2
	11250	2	16.739	0,10	1
	11400	2	16.739	0,10	1
Matematika	11100	1	827	0,40	2
	11250	1	16.739	0,10	1
	11400	1	16.739	0,10	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera / Natur Zientziak / Gizarte Zientziak	11100	1	827	0,40	2
	11250	1	16.739	0,10	1
	11400	1	16.739	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

EDUCACIÓN PRIMARIA: 3. CICLO, CURSO 6

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Arte Hezkuntza: Musika	11100	2	766	0,40	2
	11250	2	16.477	0,10	1
	11400	2	16.477	0,10	1
Arte Hezkuntza: Plastika	11100	1	766	0,40	2
	11250	1	16.477	0,10	1
	11400	1	16.477	0,10	1
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	766	0,40	2
	11240	2	16.477	0,10	1
	11400	2	16.477	0,10	1
Erlijioa	11100	1	341	0,50	3
	11250	1	7.347	0,15	2
	11400	1	7.347	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	57	1,40	5
	11210	2	1.349	0,30	3
	11400	2	1.349	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	766	0,40	2
	11210	1	16.477	0,10	1
	11400	1	16.477	0,10	1
	11500	1	16.477	0,10	1
Gai globalizatuak	11100	2	766	0,40	2
	11250	2	16.477	0,10	1
	11400	2	16.477	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	766	0,40	2
	11250	2	16.477	0,10	1
	11400	2	16.477	0,10	1
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza	11100	1	766	0,40	2
	11250	1	16.477	0,10	1
	11400	1	16.477	0,10	1
Matematika	11100	1	766	0,40	2
	11250	1	16.477	0,10	1
	11400	1	16.477	0,10	1
Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera	11100	1	766	0,40	2
	11250	1	16.477	0,10	1
	11400	1	16.477	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

ESO: CURSO 1

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	704	0,40	2
	11240	2	16.345	0,10	1
	11400	2	16.345	0,10	1
Erlijioa	11100	2	306	0,50	3
	11250	2	7.112	0,15	2
Erlijioen Historia eta Kultura	11100	2	17	0,50	3
	11250	2	399	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	76	1,20	5
	11210	2	1.800	0,30	3
	11400	2	1.800	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	704	0,40	2
	11210	1	16.345	0,10	1
	11400	1	16.345	0,10	1
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	11100	1	704	0,40	2
	11250	1	16.345	0,10	1
	11400	1	16.345	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	704	0,40	2
	11250	2	16.345	0,10	1
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza	11100	1	704	0,40	2
	11250	1	16.345	0,10	1
Matematika	11100	1	704	0,40	2
	11250	1	16.345	0,10	1
	11400	1	16.345	0,10	1
Musika	11100	2	704	0,40	2
	11250	2	16.345	0,10	1
	11400	2	16.345	0,10	1
Naturaren Zientziak	11100	1	704	0,40	2
	11250	1	16.345	0,10	1
	11400	1	16.345	0,10	1
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza	11100	2	704	0,40	2
	11250	2	16.345	0,10	1
	11400	2	16.345	0,10	1
Teknologiak	11100	1	704	0,40	2
	11250	1	16.345	0,10	1
	11400	1	16.345	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

ESO: CURSO 2

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	673	0,40	2
	11240	2	15.531	0,10	1
	11400	2	15.531	0,10	1
Erlijioa	11100	2	293	0,50	3
	11250	2	6.757	0,15	2
Erlijioen Historia eta Kultura	11100	2	16	0,50	3
	11250	2	379	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	82	1,00	5
	11210	2	1.990	0,30	3
	11400	2	1.990	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	673	0,40	2
	11210	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	1
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	11100	1	663	0,40	2
	11250	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	673	0,40	2
	11250	2	15.531	0,10	1
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza	11100	1	673	0,40	2
	11250	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	
Matematika	11100	1	673	0,40	2
	11250	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	1
Musika	11100	2	673	0,40	2
	11250	2	15.531	0,10	1
	11400	2	15.531	0,10	1
Naturaren Zientziak	11100	1	673	0,40	2
	11250	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	1
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza	11100	2	673	0,40	2
	11250	2	15.531	0,10	1
	11400	2	15.531	0,10	1
Teknologiak	11100	1	673	0,40	2
	11250	1	15.531	0,10	1
	11400	1	15.531	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

ESO: CURSO 3

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	666	0,40	2
	11240	2	14.149	0,10	1
	11400	2	14.149	0,10	1
Erlijioa	11100	2	290	0,50	3
	11250	2	6.156	0,15	2
Erlijioen Historia eta Kultura	11100	2	12	0,50	3
	11250	2	256	0,15	2
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	105	1,00	5
	11210	2	2.044	0,30	3
	11400	2	2.044	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	666	0,40	2
	11210	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	11100	1	666	0,40	2
	11250	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	666	0,40	2
	11250	2	14.149	0,10	1
Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza	11100	2	666	0,40	2
	11250	2	13.540	0,10	1
Matematika	11100	1	666	0,40	2
	11250	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1
Musika	11100	2	666	0,40	2
	11250	2	14.149	0,10	1
	11400	2	14.149	0,10	1
Naturaren Zientziak	11100	1	666	0,40	2
	11250	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza	11100	2	666	0,40	2
	11250	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1
Teknologiak	11100	1	666	0,40	2
	11250	1	14.149	0,10	1
	11400	1	14.149	0,10	1

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

ESO: CURSO 4

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Atzerriko Hizkuntza	11100	2	630	0,40	2
	11240	2	12.684	0,10	1
	11400	2	12.684	0,10	1
Biologia eta Geologia (aukera askeko irakasgaia)	11100	1		0,50	3
	11250	1		0,15	2
	11400	1		0,15	2
Erlijioa	11100	1	274	0,50	3
	11250	1	5.519	0,15	2
Erlijioen Historia eta Kultura	11100	2	15	0,50	3
	11250	2	309	0,15	2
Etika eta Gizabide Hezkuntza	11100	1	630	0,40	2
	11250	1	12.684	0,10	1
Euskara eta Literatura (A)	11100	2	112	0,70	4
	11210	2	2.101	0,30	3
	11400	2	2.101	0,30	3
Euskara eta Literatura	11100	1	630	0,40	2
	11210	1	12.684	0,10	1
	11400	1	12.684	0,10	1
Fisika eta Kimika (aukera askeko irakasgaia)	11100	1		0,50	3
	11250	1		0,15	2
	11400	1		0,15	2
Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia	11100	1	630	0,40	2
	11250	1	12.684	0,10	1
	11400	1	12.684	0,10	1
Gorputz Hezkuntza	11100	2	630	0,40	2
	11250	2	12.684	0,10	1
Informatika (aukera askeko irakasgaia)	11100	2		0,50	3
	11250	2		0,15	2
Latina (aukera askeko irakasgaia)	11100	2		0,50	3
	11250	2		0,15	2
	11400	2		0,15	2
Matematika (A aukera)	11100	1	630	0,50	3
	11250	1	12.684	0,15	2
	11400	1	12.684	0,15	2
Matematika (B aukera)	11100	1	630	0,50	3
	11250	1	12.684	0,15	2
	11400	1	12.684	0,15	2
Musika (aukera askeko irakasgaia)	11100	2		0,50	3
	11250	2		0,15	2
	11400	2		0,15	2
Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza (aukera askekoa) irakasgaia)	11100	1		0,50	3
	11250	1		0,15	2
	11400	1		0,15	2
Teknologia (aukera askeko irakasgaia)	11100	2		0,50	3
	11250	2		0,15	2
	11400	2		0,15	2

(*) Curso escolar 2014-2015: A excepción de Euskara eta Literatura del modelo A, en el resto de las asignaturas la clientela potencial se ha determinado de la siguiente manera: Alumn@s modelo D + (alum@s modelo B / 2). Datos aproximados.

BACHILLERATO 1

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Materias comunes					
Erlijioa	11250	2	2.886	0,25	1,5
Euskara eta Literatura I (A eredua)	11210	2	5.151	0,20	1
Euskara eta Literatura I (D eredua)	11210	1	8.793	0,20	1
Filosofia eta Herritartasuna	11250	2	8.794	0,20	1
Gorputz Hezkuntza	11250	2	8.776	0,20	1
Mundu Garaikiderako Zientziak	11250	1	8.778	0,20	1
Materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología					
Biologia eta Geologia	11250	1	2.512	0,25	1,5
Fisika eta Kimika	11250	2	4.894	0,25	1,5
Industria Teknologia I	11250	2	592	0,20	1
Marrazketa Teknikoa I	11250	2	1.753	0,20	1
Matematika I	11250	2	4.892	0,25	1,5
Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales					
Ekonomia	11250	2	3.267	0,30	1,5
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika I	11250	2	2.936	0,30	1,5
Grekoa I	11250	2	67	0,20	1
Latina I	11250	2	1.068	0,20	1
Mundu Garaikidearen Historia	11250	1	3.175	0,30	1,5
Materias de la modalidad de Artes. Artes Plásticas, Imagen y Diseño.					
Adierazpen Grafiko-plastikoaren Teknikak	11250	2	187	1,00	5
Bolumena	11250	2	195	1,00	5
Marrazketa Artistikoa I	11250	2	296	1,00	5
Marrazketa Teknikoa I	11250	2	207	0,20	1
Materias de la modalidad de Artes. Artes Escénicas, Música y Danza.					
Anatomia Aplikatua	11250	1	44	0,5	3
Arte Eszenikoak	11250	1	44	0,5	3
Musika Azterketa I	11250	2		0,5	3
Musikaren Hizkuntza eta Praktika	11250	1	34	0,5	3

(*) Datos correspondientes al curso 2014-2015.

(**) Si alguna editorial precisa información relativa a las materias optativas de bachillerato, dicha información le será facilitada tan pronto como la solicite.

BACHILLERATO 2

MATERIA	IM	LI	BP (*)	GTI	GEI
Materias comunes					
Euskara eta Literatura II (A eredua)	11210	2	5.468	0,20	1
Euskara eta Literatura II (D eredua)	11210	1	8.152	0,20	1
Filosofiaren Historia	11250	1	8.303	0,20	1
Historia	11250	1	8.364	0,20	1
Materias de la modalidad de Ciencias y Tecnología					
Biologia	11250	2	2.004	0,25	1,5
Elektroteknia	11250	2	233	0,20	1
Fisika	11250	2	2.427	0,25	1,5
Industria Teknologia II	11250	2	497	0,20	1
Kimika	11250	2	2.758	0,25	1,5
Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak	11250	2	382	0,20	1
Marrazketa teknikoa II	11250	2	1.119	0,20	1
Matematika II	11250	2	4.067	0,25	1,5
Materias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales					
Artearen Historia	11250	2	1058	0,30	1,5
Enpresaren Ekonomia	11250	2	2.819	0,30	1,5
Geografia	11250	2	2.490	0,30	1,5
Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika II	11250	2	2.277	0,30	1,5
Grekoa II	11250	2	34	0,20	1
Latina II	11250	2	668	0,20	1
Materias de la modalidad de Artes. Artes Plásticas, Imagen y Diseño.					
Artearen Historia	11250	2	205	0,30	1,5
Diseinua	11250	2	178	1,00	5
Ikus-entzunezkoen Kultura	11250	2	130	1,00	5
Marrazketa Artistikoa II	11250	2	273	1,00	5
Marrazketa Teknikoa II	11250	2	33	0,20	1
Materias de la modalidad de Artes. Artes Escénicas, Música y Danza.					
Musika Azterketa II	11250	2	13	0,5	3
Musikaren eta Dantzaren Historia	11250	2	35	0,5	3

(*) Datos correspondientes al curso 2014-2015.

(**) Si alguna editorial precisa información relativa a las materias optativas de bachillerato, dicha información le será facilitada tan pronto como la solicite.

ANEXO II

EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA **Materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera**	**EIMA 1 2015**
Factores e índices de ponderación	

La fijación del importe de la subvención correspondiente a cada uno de los materiales escolares se determinará teniendo en cuenta los siguientes factores: grado de deficitariedad (x_1), indicador funcional (x_2),, venta prevista (x_3) y grado de originalidad (x_4).

I.– **Grado de deficitariedad (x_1)**. La fijación del grado de deficitariedad, determinada en euros, se establecerá en base a los siguientes datos: coste de edición ponderado (AKP) e ingresos (DS).

He aquí los pormenores de cada uno de ellos:

I.1.– Coste de edición ponderado (AKP). Este factor, que tendrá la consideración de operativo, será establecido en base a los siguientes datos:

a) Costes de edición indicados por la entidad solicitante en el impreso de solicitud.

b) Datos económicos derivados, en su caso, de la oportuna corrección de los datos anteriores.

c) Datos económicos determinados por la Comisión de Resolución, con el asesoramiento de dos profesionales designados a tal fin (JB1 y JB2). Para realizar dicha labor, se tomarán en cuenta, por un lado, los precios en vigor, a la publicación de esta convocatoria, para las publicaciones en el Servicio General de Publicaciones del Gobierno Vasco y, por otro lado, los costes específicos de la producción de materiales escolares.

Procedimiento para la determinación de dichos datos económicos:

* Inicialmente se tomarán los valores determinados independientemente por los profesionales JB1 y JB2.

* Seguidamente se compararán los valores determinados por los profesionales JB1 y JB2. Pueden darse dos situaciones:

– Que JB1 y JB2 no sean muy diferentes entre sí.
– Que JB1 y JB2 sean muy diferentes entre sí.

El grado de diferencia se terminará de la siguiente forma:

a) JB1 y JB2 no serán muy diferentes, si JB1 ≤ 1,5 JB2 o JB2 ≤ 1,5 JB1.

b) JB1 y JB2 serán muy diferentes, si JB1 > 1,5 JB2 o JB2 > 1,5 JB1.

Si JB1 y JB2 fueran muy diferentes entre sí, los dos peritos independientes volverán a realizar el correspondiente cálculo. Una vez realizado, se determinarán los cálculos $JB1_2$ y $JB2_2$. Dichos cálculos, en lo sucesivo, se denominarán JB1 y JB2.

Finalmente, en todos y cada uno de los casos se realizarán los siguientes cálculos:

- (JB1+JB2) / 2 = promedio.

- Se aceptará el valor más pequeño de entre el promedio obtenido y los costes de edición indicados (y/o corregidos) por la entidad solicitante. El coste aceptado pasará a ser el coste de edición ponderado (AKP).

I.2.– Ingresos (DS).

La expresión “ingresos” representa:

a) Los ingresos económicos previstos por la editorial por la venta del material escolar durante el curso escolar 2015-2016. Dichos ingresos se determinarán multiplicando el número de ejemplares previstos vender (BSK) para el curso 2015-2016 por el precio de cesión (LP).

La entidad solicitante, según la previsión realizada, indicará el número de ejemplares previstos vender en el impreso de solicitud, y la Dirección de Innovación Educativa tomará en cuenta esa cantidad a la hora de calcular los ingresos de la editorial, a no ser que se contraponga algún otro dato. Con todo, para realizar dicho cálculo, el volumen de venta nunca será inferior al 20% de la tirada.

Se entiende por precio de cesión (LP) aquél que la editorial requiere a la distribuidora por cada material escolar. La editorial indicará en el impreso de solicitud el precio de cesión del material en cuestión.

b) Otros ingresos percibidos en concepto de elaboración mecánica total y/o parcial (HDS).

En consecuencia, de la combinación de dichos datos se determinará el grado de deficitariedad (x_1):

$$x_1 = AKP - [(LP \times BSK) + HDS]$$

II.– **Indicador funcional (x_2).** Para determinar la relevancia de los diversos materiales escolares, se tomarán como referencia la relación de prioridades inserta en el anexo I de la presente Orden. Mediante dicha relación se pretende dar a conocer las prioridades establecidas por la Viceconsejería de Educación para cada uno de los niveles, asignaturas y tipo de material escolar.

Dichos índices de prioridad (y_2) serán 1 o 2: los materiales especialmente necesarios obtendrán el índice de prioridad 1 y el resto el 2. El valor (n_2) de dichos índices en la fórmula para calcular la subvención es de 1 y 0,5 puntos respectivamente.

Nota:

(1) Los materiales para los Ciclos formativos tendrán el índice de prioridad más alto.

(2) El indicador funcional relativo a los materiales escolares escritos en alguna modalidad dialectal

será igual al reseñado en cada caso.

(3) En lo referente al índice funcional de los materiales escolares complementarios se procederá al estudio concreto de cada uno de ellos y, en consecuencia, se determinará la prioridad correspondiente. Dicho índice de prioridad será un punto inferior al correspondiente a los materiales básicos del mismo nivel y área, salvo en los siguientes casos:

- Mapas (del mundo, Europa...).
- Murales del campo de las ciencias (astronomía, geología, tabla periódica…).
- Orientaciones y propuestas para el profesorado del primer ciclo de Educación Infantil: características evolutivas y necesidades de los niños y niñas, objetivos educativos, propuestas para la consecución de un desarrollo pleno de los niños y niñas...
- Materiales escolares que dan un tratamiento específico a las líneas prioritarias de la Dirección de Innovación Educativa:
  - Necesidades educativas especiales
  - Diversidad social y cultural
  - Igualdad y género
  - Procesos de liderazgo y gestión
  - Convivencia y comunidad educativa
  - Calidad de aprendizaje: éxito escolar para todos y todas
  - Nuevo currículo y competencias clave
  - Nuevas tecnologías
  - Marco social vasco y europeo
  - Lenguas
  - Educación científica
  - Desarrollo sostenible.

Dichos materiales tendrán el índice de ponderación más alto.

El valor correspondiente al presente factor (x_2) será 0,45.

III.– **Volumen de venta (x_3).** Mediante este parámetro se trata de conocer la aceptación prevista por parte de los usuarios del material escolar correspondiente. Para ello se hará uso del índice (a_3), resultante de la división de “la venta prevista para el curso escolar 2015-2016” entre “la clientela potencial”.

La clientela correspondiente a los alumnos y alumnas escolarizados en la modalidad dialectal vizcaína será de un quinto del alumnado escolarizado en euskera en Bizkaia.

En aquellos casos en que resulte dificultoso establecer la clientela potencial correspondiente, se aplicará un índice de ponderación (n_3) equivalente a 0,5.

El valor correspondiente al presente factor (x_3) será 0,15.

IV.– **Grado de originalidad (x_4).** Para determinar el grado de originalidad del texto y/o de las ilustraciones se tomarán como referencia la siguiente clasificación e índices de ponderación:

a) En lo relativo al texto escrito ($n_{4\text{-}y}$):

– Creación en euskera: 0,6.
– Adaptación y traducción: 0,15.

b) En lo relativo a las ilustraciones y fotografías (n_{4-z}):

– Expresamente creadas para este material: 0,5
– Tomadas de otros materiales, 0,15.

Por tanto, $n_4 = n_{4-y} + n_{4-z^*}$

El valor correspondiente al presente factor (x_4) será 0,40.

***

De la combinación de los factores anteriormente explicados resulta la cuantía referencial correspondiente (KZ) a cada uno de los materiales escolares:

$$KZ = x_1 (x_2 n_2 + x_3 n_3 + x_4 n_4)$$

Por último, la subvención (DL), se determinará distribuyendo la dotación económica (…….. euros) que a este efecto tiene destinada el Departamento de Educación, Política lingüística y Cultura en proporción directa a los respectivos KZ de cada uno de los materiales escolares:

$$DL_i = \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots \times (KZ_i / \sum KZ_i)$$

La concreción numérica de cada uno de los cinco factores mencionados se realizará en base a los correspondientes índices de ponderación (n_i).

He aquí, de forma resumida, la tabla de los factores e índices de ponderación:

Factores		Índices de ponderación		
Concepto	Valor (xi)	Concepto		Valor (ni)
Grado de deficitariedad (x_1): indicado en euros.				
Indicador funcional	X_2= 0,45	2		n_2 = 1
		1		n_2 = 0,5
Venta prevista	X_3= 0,15	$a_3 \geq 0,60$		n_3 = 1
		$0,60 > a_3 \geq 0,50$		n_3= 0,80
		$0,50 > a_3 \geq 0,40$		n_3= 0,60
		$0,40 > a_3 \geq 0,30$		n_3 = 0,40
		$0,30 > a_3 \geq 0,20$		n_3 = 0,20
		$0,20 > a_3$		n_3= 0
Grado de originalidad	X_4 = 0,40	Texto (y)	Creación	n_{4-y} = 0,6
			Adaptación / Traducción	n_{4-y} = 0,15
		Ilustraciones (z)	Expresamente creadas	n_{4-z} = 0,5
			Tomadas de otros materiales	n_{4-z} = 0,15

ANEXO III

EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA **Materiales escolares de niveles no universitarios impresos en euskera**	**EIMA 1 2015**
Costes de edición de materiales escolares impresos en euskera susceptibles de ser subvencionados	

1.– Costes de preparación de originales.

1.1.– Alcance: los derivados de los trabajos realizados por la editorial a partir de la recepción del texto en euskera (original o traducción, según cada caso) y previos al inicio del proceso de producción editorial. A saber:

a) Revisión, adecuación y corrección idiomática (terminología, morfosintaxis…) anterior y, en su caso, posterior al examen de idoneidad idiomática llevado a cabo por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

b) Adecuación de la presentación del texto original para que la estructura de la obra sea coherente (portada, disposición de capítulos, índice, niveles de títulos, contenidos, apéndices…) y así como de la ortotipografía (uso adecuado de cursivas y negritas; composición correcta de citas, notas, bibliografía, utilización correcta de comillas; deficiencias ortográficas: dobles espacios, puntuación, mayúsculas…).

1.2.– Valoración de dichos costes:

a) La revisión, adecuación y corrección idiomática del texto se valorará aplicando un precio por carácter según el nivel de dificultad del texto escrito de cada material escolar. Dicho nivel de dificultad será determinado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en base a la siguiente clasificación:

Nivel	Concreción	€ / carácter
1	Materiales sencillos, con poco texto, destinados al alumnado de Educación Infantil.	0,0034
2	Materiales destinados al alumnado de Educación Infantil. Cuadernos de trabajo destinados al alumnado de 1.º y 2.º de Educación Primaria.	0,0036
3-5	Guías del profesorado y carpetas de recursos de todos los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria. La determinación del nivel se llevará a cabo tras la comprobación física de cada uno de los materiales escolares indicados.	0,0038 0,0040 0,0042

Nivel	Concreción	€ / carácter
3	Material complementario básico destinado al alumnado de toda la Educación Primaria. Libros de texto destinados al alumnado de 1.º y 2.º de Educación Primaria. Cuadernos de trabajo destinados al alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria.	0,0038
4	Cuadernos de trabajo y materiales complementarios destinados al alumnado de 1.º y 2.º de la ESO. Cuadernos de trabajo y materiales complementarios destinados al alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria. Material complementario destinado al alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria. Diccionarios para toda la Educación Primaria. Libros de texto para el alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria.	0,0040
5	Cuadernos de trabajo destinados al alumnado de 3.º y 4.º de la ESO. Material complementario destinado al alumnado de 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de la ESO. Libros de texto y material complementario destinados al alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria.	0,0042
6-8	Guías del profesorado y carpetas de recursos de todos los niveles de la ESO. La determinación del nivel se llevará a cabo tras la comprobación física de cada uno de los materiales escolares indicados.	0,0044 0,0046 0,0048
6	Libros de texto y libros de consulta destinados al alumnado de 1.º y 2.º de la ESO.	0,0044
7	Libros de texto y libros de consulta destinados al alumnado de 3.º y 4.º de la ESO.	0,0046
8	Libros de texto y libros de consulta destinados al alumnado de Bachillerato.	0,0048

b) Respecto a la adecuación de la presentación, el coste será el resultante de la aplicación del porcentaje correspondiente para cada material escolar según el grado de originalidad (véase más abajo) al coste conjunto relativo a la composición de textos (masa escrita) y al ajuste de páginas reseñados en el punto 3.

– Texto creado en euskera: 40-60%.

– Texto adaptado/traducido al euskera: 20-30%.

2.– **Coste de diseño editorial.**

2.1.– Alcance:

a) Definición gráfica (diseño de las cubiertas, diagramación, pautas de maquetación interior, páginas especiales…). Dichos costes solamente se tendrán en cuenta en los materiales escolares que tienen diseño editorial de nuevo cuño o nueva creación; es decir, aquellos

materiales escolares que no cuentan con un diseño establecido con anterioridad en otros materiales escolares, tanto en euskera como en castellano (perteneciente a una serie o colección).

b) Dirección de arte, tanto en el caso de un material escolar que tiene diseño editorial de nuevo cuño como en el de un material que ya tiene definido su diseño editorial con anterioridad,.

2.2.– Valoración de dicho coste. En base a los siguientes rangos de valor:

Tipología	Alcance del diseño	Coste (€)	
		Formato hasta 15 x 21 cm	Formato hasta DINA4
Libro tipo I: Página sencilla de texto corrido.	Diseño editorial de nuevo cuño o nueva creación.	300 / 1.000 €	1.000 / 1.500 €
	Diseño editorial ya definido con anterioridad en otras publicaciones (perteneciente a una serie o colección).	100 / 300 €	300 / 1.000 €
Libro tipo II: Página sencilla que contiene textos e ilustraciones.	Diseño editorial de nuevo cuño o nueva creación.	3.000 / 4.500 €	4.500 / 7.000 €
	Diseño editorial ya definido con anterioridad en otras publicaciones (perteneciente a una serie o colección).	1.500 / 3.000 €	3.000 / 4.500 €

Tipología	Alcance del diseño	Coste (€)	
		Formato hasta 15 x 21 cm	Formato hasta DINA4
Libro tipo III: Página que contiene texto no corrido, ilustraciones, gráficos, estadillos y fórmulas. Requiere mayor esfuerzo de maquetación.	Diseño editorial de nuevo cuño o nueva creación.	4.500 / 7.000 €	7.000 / 9.000 €
	Diseño editorial ya definido con anterioridad en otras publicaciones (perteneciente a una serie o colección).	3.000 / 4.500 €	4.500 / 7.000 €

A la valoración resultante se le aplicará la siguiente ponderación en función del grado de originalidad del material escolar:

a) Texto creado en euskera.....100%.

b) Texto adaptado/traducido al euskera.....30%.

3.– Costes de producción editorial.

3.1.– Alcance:

a) La composición de textos.

b) La maquetación de páginas.

c) La realización de tablas, gráficos y esquemas.

d) Si procede, la digitalización de imágenes (ilustraciones, fotografías…) Salvo justificación razonada de la entidad solicitante, se supone que las fotografías, ilustraciones y dibujos elaborados y/o adquiridos ya están digitalizados. En consecuencia, no se estimará coste alguno por ese concepto.

e) Si procede, la postproducción digital y tratamiento de imágenes (ilustraciones, fotografías…). Salvo justificación razonada de la entidad solicitante, se supone que la postproducción digital y tratamiento de imágenes ya está realizada con anterioridad. En consecuencia, no se estimará coste alguno por ese concepto.

f) La corrección de pruebas.

g) Las pruebas a color.

h) El arte final y generación de pdfs para el proceso de impresión.

3.2.– Valoración de dichos costes: en base a los precios homologados por el Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

4.– **Costes de impresión, encuadernación y manipulado.**

4.1.– Alcance:

a) El consumo de papel (cubiertas e interior).

b) La impresión (cubiertas e interior).

c) El acabado (plastificado, barniz…).

d) La encuadernación.

e) El manipulado.

f) El embalaje.