OTRAS DISPOSICIONES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

2635

RESOLUCIÓN de 5 de junio, del Director de Juventud y Deportes, por la que se hace pública la relación de proyectos admitidos para el programa «Juventud Vasca Cooperante», de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi, en 2014.

Con fecha 13 de diciembre de 2013 se publicó en el BOPV la Orden de 4 de diciembre de 2013, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura, por la que se convoca a entidades de cooperación al desarrollo para la presentación de proyectos para el programa «Juventud Vasca Cooperante» de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi en 2014.

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 8.1 de la citada Orden, y a la vista de la propuesta elaborada por la Comisión de Preselección, el Director de Juventud y Deportes dictó el 21 de enero de 2014 Resolución de la admisión de proyectos para el programa «Juventud Vasca Cooperante», de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi en 2014.

De conformidad, con lo dispuesto en el artículo 8.2 de la citada Orden, y sin perjuicio de la notificación individual de dicha Resolución de admisión de proyectos a las entidades interesadas, la relación de entidades beneficiarias se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco para su general conocimiento.

En su virtud,

RESUELVO:

Hacer pública, a los efectos de general conocimiento, la relación, contenida en el anexo, de los proyectos y perfiles admitidos en 2014 para el programa «Juventud Vasca Cooperante», de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi presentados por entidades de cooperación al desarrollo de la Comunidad Autónoma de Euskadi, al amparo de la Orden de 4 de diciembre de 2013, de la Consejera de Educación, Política Lingüística y Cultura (BOPV de 13 de diciembre de 2013).

En Vitoria-Gasteiz, a 5 de junio de 2014.

El Director de Juventud y Deportes,
JON REDONDO LERTXUNDI.

ANEXO I

Proyectos y perfiles admitidos para el programa «Juventud Vasca Cooperante» de 2014, de la Administración de la Comunidad Autónoma de Euskadi

N.º	ONG Euskadi	ONG Local	Proyecto	Perfil	País	Población
15A14	Taupadak	Vicariato Apostólico del Beni	Donde la selva se hizo música	Músicos con grado medio: Violín (1), violonchelo (1) y canto lírico (1).	Bolivia	San Ignacio de Moxos
9A14	Fundación Jóvenes y Desarrollo	Ciudad Don Bosco-Salesianos	Proyecto Ciudad Don Bosco	Maestros, Educación con formación en dificultades en aprendizaje, trabajadores sociales, comunicadores sociales, animadores socioculturales, educadores sociales, psicólogos, pedagogos.	Colombia	Medellín
13A14	Serso San Viator de Euskal Herria	San Viator Haití	Cesavi	Arte Ederrak (1) eta enpresa-zientziak (1) Bellas Artes (1) y Ciencias Empresariales (1)	Haití	Croix des Bouquets – Port-au-Prince
13B14	Serso San Viator de Euskal Herria	San Viator Haití	Inmaculada Concepción	Profesor de música o trompeta, saxo, clarinete, trompeta, trombón (1) / Informático (1) / Licenciado en educación física (2). Conocimiento de francés.	Haití	Gonaïves
13C14	Serso San Viator de Euskal Herria	Asociación de Comunicadores y Educadores Viator (ACEV)	Centro San Viator	Psicólogo cualificado en acompañamiento grupal / Educador social / Profesor / Comunicador / Licenciado en educación física.	Perú	Collique
13D14	Serso San Viator de Euskal Herria	San Viator Perú	I.E. Fe y Alegría 69	Psicólogo cualificado en acompañamiento de adolescentes y jóvenes para temas educativos y formativo (1) / Profesor de educación física (1) / Licenciado en Bellas Artes.	Perú	Cutervo
13E14	Serso San Viator de Euskal Herria	Hermanas del Buen Socorro	Colegio Fe y Alegría 66	Especialista en psicomotricidad (1) / Profesor de educación física o Bellas Artes (1).	Perú	Huancayo
13F14	Serso San Viator de Euskal Herria	Hermanas del Buen Socorro	Centro Siloé	Profesoras de educación inicial	Perú	Trujillo
13G14	Serso San Viator de Euskal Herria	Misión Solidaria – Miso	Implementación de actividades de psicomotricidad para niños y niñas de las instituciones de educación inicial de las zonas altas del distrito de San Juan de Lurigancho.	Licenciados en actividades físicas y deportivas o Profesores de educación física (4)	Perú	Lima
13H14	Serso San Viator de Euskal Herria	Viator Yachatsikuqkuna Ayllukashqa	Centro San Viator	Profesor de Inicial / Profesor de Primaria / Profesor de Secundaria-Ciencias / Comunicador, Periodista / Informático, Técnico de comunicación digital-radio.	Perú	Yungay

N.º	ONG Euskadi	ONG Local	Proyecto	Perfil	País	Población
1A14	Asociación Africanista Manuel Iradier (AAMI)	Fundación Vida para Todos	Apoyo a la formación agrícola y ganadera de mujeres en el medio rural de Sirarou.	Agente agrario titulado, con experiencia agraria, cultivar especialmente huerta. Conocimiento de francés.	Benin	Sirarou
1B14	Asociación Africanista Manuel Iradier (AAMI)	Fundación Vida para Todos	Fortalecimiento de la infraestructura educativa de la escuela de Champagnat de Kandi.	Informático. Conocimiento de francés.	Benin	Kandi
1C14	Asociación Africanista Manuel Iradier (AAMI)	Fundación Vida para Todos	Apoyo en la gestión de la farmacia del centro sanitario Suno Gaya de Banikoara.	Farmacéutico. Conocimiento de francés.	Benin	Banikoara
11A14	Medicus Mundi Bizkaia	Asociación Generando, equidad, liderazgo y oportunidades.	Centro de apoyo integral para mujeres sobrevivientes de violencia, CAIMU ASOGEN.	Médico, Enfermería profesional, Psicología, Trabajo social, Antropología, Sociología, Ciencia Política.	Guatemala	Chimaltenango
6A14	EDEX, Centro de Recursos Comunitarios	Proinapsa-UIS	Formación de grupos y organizaciones juveniles del municipio de Piedecuesta como líderes promotores de derechos sexuales y reproductivos, y equidad de género.	Enfermero, Trabajador Social, Psicólogo o ramas afines, con conocimientos en promoción de la salud y educación para la sexualidad.	Colombia	Piedecuesta (Santander)
14A14	Solidaridad Internacional	Oficina de Solidaridad Internacional Nicaragua (Managua)	Educación integral y capacitación a niños y niñas huérfanos en el Hogar Zacarías Guerra, Managua, Nicaragua.	Magisterio, Educación social y Psicología.	Nicaragua	Managua
14B14	Solidaridad Internacional	Centro de Educación y Comunicación Guaman Poma de Ayala.	Desarrollo integral de las comunidades indígenas del Valle de Cusco-Perú.	Licenciado en Antropología, Licenciado en Sociología.	Perú	Región de Cusco
2A14	Arquitectos Sin Fronteras País Vasco	CEARAS. Kallpanchis: Centro de apoyo rural y acción social	Albergue «Hatun Soncco Wasi» para escolares campesinos de comunidades rurales de altura en Cuzco, Perú	Licenciado, diplomado o estudiante de Educación Social, Educador de calle, Magisterio o similar (1) / Licenciado, diplomado o estudiante de Psicología o similar (1).	Perú	Cuzco
2B14	Arquitectos Sin Fronteras País Vasco	Diócesis de Pemba	Programa multi-sectorial de desarrollo integrado de Silva Macua.	Licenciado, diplomado o estudiante de Arquitectura o Arquitectura Técnica con portugués (2) / Licenciado, diplomado o estudiante de Antropología cultural con portugués (1). Conocimiento de portugués.	Mozambique	Silva Macua

N.º	ONG Euskadi	ONG Local	Proyecto	Perfil	País	Población
8A14	Asociación para el Desarrollo Foro Rural Mundial	Regina Pacis	Vicenta María Children's Home: casa de acogida – Internado para niñas y jóvenes adolescentes.	No imprescindible tener titulación académica pero puede ser de ayuda un perfil con estudios o experiencia relacionados con el ámbito educativo, trabajo social, educación social, integración social, psicología, pedagogía o enfermería. Conocimiento de inglés.	India	Mumbai
8B14	Asociación para el Desarrollo Foro Rural Mundial	Claretian Society	Proyecto educativo en la escuela claretiana Seva Sadan.	Estudios y experiencia relacionados con enseñanza de primaria y/o secundaria. Experiencia práctica en la impartición de clases en inglés.	India	Bishrail
8C14	Asociación para el Desarrollo Foro Rural Mundial	Claretian Society	Proyecto educativo en la escuela claretiana de la misión Marsal Sadan.	Estudios y experiencia relacionados con enseñanza de primaria. Experiencia práctica en la impartición de clases en inglés. Estudios y experiencia relacionados con enseñanza de primaria. Experiencia práctica en la impartición de clases en inglés.	India	Burdwan
8D14	Asociación para el Desarrollo Foro Rural Mundial	BIOGI	Promoción de la agricultura orgánica en grupos de interés de agricultores.	Formación académica relacionada con el desarrollo rural sostenible, la agricultura, la horticultura o las ciencias medioambientales. Conocimiento de inglés.	Kenya	Kisumu
8E14	Asociación para el Desarrollo Foro Rural Mundial	CIPCA	Promoviendo la participación democrática y estrategias de fortalecimiento de las bases productivas agropecuarias de indígena originario campesinos del municipio de Pojo, Bolivia.	Preferiblemente titulación universitaria en ingeniería agrónoma, forestal y/o ambiental, así como en Ciencias ambientales. Deseable formación específica en la elaboración de proyectos socio-productivos.	Bolivia	Cochabamba
7A14	Egoaizia	CIPCA	Fortalecimiento de la competitividad de la Asociación de pequeños productores de cacao de Piura (Aprocap), Perú, II Fase.	Profesional con especialidad en Economía, Administración de Empresas, Contabilidad o carreras afines.	Perú	Piura
3A14	Fundación Ayuda MAS	Fundación Centro de Promoción Social Río Manta.	Organización de la atención integral en salud del Centro médico Río Manta, área asistencial de salud dela Fundación Centro de Promoción Social Río Manta.	Licenciado en Enfermería, experiencia en trabajo de Centros de atención primaria de salud, experiencia en coordinación de actividades con diversos profesionales.	Ecuador	Manta
3A14	Fundación Ayuda MAS	Fundación Centro de Promoción Social Río Manta.	Mejorando las condiciones de vida de los barrios marginales de Manta.	Licenciado en Trabajo social, experiencia en trabajo social.	Ecuador	Manta

N.º	ONG Euskadi	ONG Local	Proyecto	Perfil	País	Población
3B14	Fundación Ayuda MAS	Servicio Jesuita a Refugiados	Incidencia pública y sensibilización de la comunidad de acogida para la defensa de los derechos humanos de la población en situación de movilidad humana.	Licenciado en Comunicación social, experiencia en campañas de comunicación, trabajo con medios y capacitación.	Ecuador	Quito
3C14	Fundación Ayuda MAS	Misión Solidaria – Miso	Implementación y organización de talleres en las áreas de consejería psicológica y/u orientación familiar para las madres y padres de familia de las instituciones de educación inicial de las zonas altas de San Juan de Lurigancho (Lima-Perú).	Licenciada en Psicología, experiencia en monitoreo de grupos (madres de familia jóvenes).	Perú	Lima, zonas altas de San Juan de Lurigancho
3C14	Fundación Ayuda MAS	Misión Solidaria - Miso	Organización y ejecución de actividades de consejería psicológica y/u orientación para adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II y alrededores, distrito de San Juan de Lurigancho (Lima-Perú).	Licenciado en psicología, experiencia en monitoreo de grupos de niños y adolescentes, experiencia en temas de género y violencia juvenil-infantil.	Perú	Lima, zonas altas de San Juan de Lurigancho
10A14	KCD Kultura, Communication y Desarrollo	Ojo de Agua Comunicación Indígena	Comunicación comunitaria con enfoque de género por la vida y el territorio en Mesoamérica.	Titulación universitaria o formación superior en comunicación, comunicación audiovisual o fotografía.	México	Oaxaca
4A14	BATEGINEZ	Apsadec	Proyecto de acompañamiento a la creación del movimiento «Mujeres de Pochuta en acción»	Psicólogo: licenciado en psicología, formación en género, monitor (deseable, pero no imprescindible) / Comunicador: formación en periodismo o comunicación audiovisual, monitor (deseable), formación en género (deseable)	Guatemala	San Miguel Pochuta
3E14	Ayuda MÁS	Asociación Fe y Alegría	Proyecto estratégico de bienestar educativo integral	Profesional del área de psicología (licenciatura o maestría), con conocimientos y experiencia en el diseño, implementación y seguimiento de procesos educativos.	Ecuador	Guayaquil
3D14	Ayuda MÁS	Centro Cristo Rey del Niño y Adolescente de Tacna en su sede Casa Loyola en Ilo	Promoviendo mayores oportunidades locales para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NAJ) en riesgo de la provincia de Ilo.	Licenciado en psicología o educación social.	Perú	Ilo

N.º	ONG Euskadi	ONG Local	Proyecto	Perfil	País	Población
5B14	Fundación Benito Menni	Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús	Promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación de personas afectadas por la esquizofrenia, en pobreza y pobreza extrema.	Trabajadora social con capacidad de relacionarse con personas que sufren enfermedad mental.	Perú	Villa El Salvador
5A14	Fundación Benito Menni	Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús	Hospital Día, proyecto que intenta dar una respuesta a la necesidad de un paso siguiente en el proceso de rehabilitación del enfermo mental.	Terapeuta ocupacional.	Bolivia	Santa Cruz de la Sierra
5C14	Fundación Benito Menni	Congregación de Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús	Cuidados paliativos: Programa encaminado al cuidado directo del enfermo terminal de cualquiera de las especialidades médicas asociadas inherentemente con alteraciones en la salud mental.	Titulación académica en Enfermería, Terapia Ocupacional y/o Psicología.	Ecuador	Quito
12A14	Hermanas Pasionistas	Hermanas Pasionistas Ecuador	Colegio Emaus Fe y Alegría.	Pedagogos, Trabajadores Sociales, Educadores.	Ecuador	Quito
12B14	Hermanas Pasionistas	Hermanas Pasionistas Colombia	Nuestro hogar Antonieta Farani	Pedagogo.	Colombia	Pereira
12C14	Hermanas Pasionistas	Hermanas Pasionistas Colombia	Casa hogar Familia Magdalena Frescobaldi: Hermanas Pasionistas.	Jóvenes que les guste trabajar con niños, no hace falta que sean profesionales, pero que tengan claro que son niños de difícil manejo, que provienen de familias problemáticas.	Colombia	Arbelaez-Bogotá
16A14	Asociación de ayuda y colaboración con el Pueblo Saharaui Jaima	Media Luna Roja Saharaui (MLRS)	Proyecto de jóvenes, en la Wilaya de Auserd. Campamentos de refugiados saharauis en Tindouf-Argelia.	Profesores y enfermeros.	Argelia	Tinduf