# BESTELAKO XEDAPENAK

## HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA

## 3931

*AGINDUA, 2013ko irailaren 2koa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena, Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizioari zuzendutako diru-laguntzetara biltzeko deia egiten duena (EIMA 1).*

Hezkuntza eta Kultura Sailaren uztailaren 11ko 138/1983 Dekretuak dioena garatuz, abuztuaren 1eko Aginduak (EHAA, abuztuaren 19koa, 122. zk.) honela dio bere 6. artikuluan: «Hezkuntza eta Kultura Sailak behar diren neurriak hartuko ditu ikasmateriala dela medio euskarazko ikasketek ikasleari gastu gehigarririk ekar ez diezaioten. Beharrezko baliabideak ezarriko ditu, ondorioz, irakasmaila eta jakintzagai desberdinetan geroz eta neurri beteagoan euskarazko ikasliburu eta gainerako ikasmaterialak sortarazteko, eta berorien prezioa erdal ikasmaterialek dutenaren antzekoa izan dadin segurtatuko du. Guzti horretarako, besteren artean, deialdi baten bidez euskarazko ikasliburugintzarako diru-laguntzak banatuko ditu urtero».

Hori guztia gogoan izanik, honako hau

EBAZTEN DUT:

I. KAPITULUA

XEDEA

1. artikulua.– Agindu honen xedea honako hau da: Unibertsitate aurreko irakasmailetan erabiltzekoak diren euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizioari zuzendutako diru-laguntzetara biltzeko deia egitea.

II. KAPITULUA

IZAERA

2. artikulua.– Diru-laguntza hauek euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizioan egindako argitalpen-kostuei daude zuzendurik. Agindu honen III. eranskinean dago zehaztuta zein kostu hartuko den kontuan.

3. artikulua.– Deialdi honetako diru-laguntzak bateragarriak dira beste edozein erakunde publikok edo pribatuk helburu berarekin emandako beste laguntza batzuekin, baldin eta hortik ez bada gainfinantzaketarik sortzen. Gainfinantzaketa hori emanez gero, laguntza murriztu egingo da, dagokion gehienezko mugaraino.

4. artikulua.– Deialdira bildu eta baldintza guztiak betetzen dituen ikasmaterial bakoitzari dagokion diru-laguntza ez da izango, inongo salbuespenik gabe, ikasmaterial horietako bakoitzarentzat 9. artikuluko 6. baldintzaren arabera finkaturiko defizita baino handiagoa.

5. artikulua.– Ez dira diruz lagunduko seiehun (600 euro) eurotik beherako diru-laguntza jasotzea legokiekeen ikasmaterialak.

III. KAPITULUA

DIRU-KOPURUA

6. artikulua.– 1.– Diru-laguntzen deialdiaren xedeari aurre egiteko, 461.414 euro erabiliko dira. Diru hori Euskal Autonomia Erkidegoko 2013. urteko Aurrekontu Nagusietan jarritako aurrekontu sailetik hartuko da.

2.– Aurreko puntuan jarritako diru-zenbateko osoa aldatu egin daiteke, eskatutako diru laguntzaren zenbateko osoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren beste diru-laguntza programa batzuetan, eta zenbateko horien ebazpena hartu aurretik, agortu gabeko diru-partidarik balego. Hezkuntzako sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da aldaketaren berri.

IV. KAPITULUA

KUDEAKETA ETA JARRAIPEN ORGANOAK

7. artikulua.– 1.– Laguntza-deialdi honen kudeaketa Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dagokio.

2.– Laguntza-eskabideak aurkeztu eta diru-laguntzak ordaindu arte gerta litezkeen gorabeherak bideratzeko, Jarraipen-batzorde bat eratuko da. Jarraipen-batzordea honako kide hauez osatuko da:

a) Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria (batzordearen buru).

b) Euskara Zerbitzuaren burua.

c) EIMA 1eko teknikaria (batzordearen idazkari).

V. KAPITULUA

DIRU LAGUNTZA JASO DEZAKETEN ENTITATEAK

8. artikulua.– 1.– Legez eratuta egonik, euskarazko ikasmaterial inprimatuak prestatuko eta argitaratuko dituzten enpresei, elkarteei eta fundazioei zuzendurik dago laguntza-deialdi hau.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo Erakunde Autonomiadunek ezaugarri bereko beste laguntza edo diru-laguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntza eta laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

3.– Halaber, zigor- edo administrazio-arloko zigorra jaso duten pertsonek edo erakundeek, horren ondorioz, diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galdu badute edo horretarako ezgaitzen duen lege-debeku baten eraginpean badaude, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexu-diskriminazioan erori izanagatiko lege-debekuak barne, ezin izango dute Agindu honetan araututako diru-laguntzen eta laguntzen deialdietara aurkeztu, zigorrak ezarritako aldian.

VI. KAPITULUA

BALDINTZAK

9. artikulua.– Laguntza-deialdi honetara jotzen duten ikasmaterialek honako baldintza hauek bete beharko dituzte:

1.– Indarrean dagoen curriculuma beteko dute eta, era berean, indarrean dauden Unibertsitate aurreko irakasmailetan, araubide orokor eta berezikoetan, erabiltzekoak izango dira.

2.– Laguntza-deialdi honetara ezin izango dira bildu honako argitalpen hauek: bibliofilo-liburuak; copyright-a, partez edo osoz, hauetako bat duten argitalpenak: herri-aginteenak, zuzenbide pribatuko herri-aginteenak edota herri-aginteen parte-hartze nagusia duten sozietate pribatuenak; doan banatzekoak diren argitalpenak; liburu-klubek edo antzekoek bazkideentzat bakarrik argitaraturikoak; fotokopia edo multikopia bidez prestaturiko ikasmaterialak.

3.– Laguntza-deialdi honetara joko duten ikasmaterialek honako ataletakoren batean behar dute sailkaturik egon:

a) Oinarrizko ikasmaterialak: irakaslearen gidaliburuak, ikaslearen testu-liburuak, lan-koadernoak eta oinarrizko irakurgaiak.

b) Ikasmaterial osagarriak: kontsulta-liburuak, neurketa-materialak, irakasleen prestakuntzarako materiala, eskola-aldizkariak, mapak, horma-irudiak eta euskarazko ikasmaterial digitalen idatzizko osagarriak.

4.– Laguntza-deialdira bil daitezkeen ikasmaterialak, bere originaltasun-mailari dagokionez, honelakoak izan daitezke:

a) Testuari dagokionez: sorkuntza-lana (espresuki euskaraz sortua); egokitzapena: bai intralinguistikoa (batutik euskalki batera edo alderantziz ekarritakoa) eta bai interlinguistikoa (erdaraz sortua eta euskarara egokitua); itzulpena (erdaratik ekarria).

b) Ilustrazioei eta argazkiei dagokienez: ikasmaterial honetarako berariaz sortutakoak; beste zenbait materialetatik hartutakoak.

5.– 2012ko irailaren 2tik 2013ko irailaren 1era bitartean, biak barne, argitaraturiko ikasmaterialak bildu ahal izango dira honako laguntza-deialdi honetara. Argitalpen-data moduan honako hau hartuko da: Lege Gordailuari dagokion Gordailu-aitorpenaren M-5 agiriko administrazio-eginbidean jarritako data.

6.– Ikasmaterial defizitarioek bakarrik jo ahal izango dute honako laguntza-deialdi honetara. Hots, beren edizioan egindako kostuak, 2. artikuluan zehaztutakoak, 2013-2014 ikasturteko salmenta bidezko diru-sarrerekin, baita prestakuntza-fase partez edo osoz berdinagatik han-hemendik izandako diru-sarrerekin ere, berdindu edo gainditu ezin dituzten ikasmaterialei. Ebazpena eman aurretik, eskabide-orrian zehaztutako kostuen justifikazioa, jatorrizko faktura bidezkoa, eskatu ahal izango du Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak.

7.– Ikasmaterialek 4/2005 Legeak, otsailaren 18koak, Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunerakoak, bere 30. artikuluan finkatutakoa bete beharko dute.

8.– Ikasmaterialek euskaraz idatzita egon beharko dute. Hala ere, zenbait jakintzagai eta ikasmaterial-mota (A ereduan euskara irakasteko metodoak, hiztegi elebidun edo eleanitzak....) partez euskaraz eta partez erdaraz egonik, horiek ere laguntza-deialdira bildu ahal izango dira.

9.– Ikasmaterialek dagokion hizkuntzaren egokitasunaren jabe izan behar dute nahitaez, beti ere azaroaren 3ko 295/1998 Dekretuak zehaztutakoaren arabera. Ikasmaterial bati emandako hizkuntzazko egokitasun-aitorpena azaroaren 3ko 295/1998 Dekretuaren 19. artikuluan zehaztutakoari jarraituz baliogabetzea erabakiko balu Hezkuntza Sailburuordetzak, baliogabetze horrek zera ekarriko du: honako laguntza-deialditik diru-laguntza jasotzeko ezintasuna, edo esleitutako diru-laguntzaren galera edo, dagokionean, hartutako kopuruaren itzulketa. Hori guztiori, honako Agindu honen 32. artikuluan finkatutako prozeduraren arabera egingo da.

10.– Laguntza-deialdi honetara jotzen duen ikasmaterial orok, bezeria potentzial jakinik ez duten ikasmaterialek izan ezik, gutxieneko tirada izan beharko du. Gutxieneko tirada hori Agindu honen I. eranskinean ikasmaterial bakoitzarentzat finkatutako gutxieneko tirada-indizearen (GTI) eta 2013-2014 ikasturterako begiz jotako bezeria potentzialaren (BP) arteko eragiketaren ondorioz zehaztuko da. Editatu beharreko gutxieneko ale-kopurua begiz jotako tirada baino txikiagoa duten ikasmaterialak bazterrean utziko dira, ofizioz, eta, ondorioz, ez dute diru-laguntzarik jasoko.

11.– Ikasmaterial bakoitzarentzat 2013-2014 ikasturterako begiz jotako bezeria potentziala kontuan izanik, kopuru jakin baterainoko tirada bakarrik lagunduko du diruz Hezkuntza Sailburuordetzak.

Ikasmaterial bakoitzarentzat finkatutako gehieneko estalpen-indizearen (GEI) eta 2013-2014 ikasturterako begiz jotako bezeria potentzialaren (BP) arteko eragiketaren ondorioz zehaztuko da tiradaren goi-muga, Agindu honen I. eranskinaren arabera.

Gehieneko estalpen-indizearen aplikazioaren ondorioz finkatutako tirada entitate eskatzaileak begiz jotako tirada baino txikiagoa bada, diru-laguntza eskatzen duen entitateak aditzera emandako kostu aldakorrak egokitu egingo ditu Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak.

Hala ere, Lanbide Heziketako Zikloetan erabiltzekoak diren ikasmaterialei, ziklo horietako aniztasunaren ondorioz dagoen jakintzagai-ugalketa, ikasmaterial-urritasuna eta ikasle-murrizketa kontuan izanik, tirada osoa onartuko zaie.

Bezeria potentzial jakinik ez duten ikasmaterialen kasuan, gehienez ere 8.000 aleko tirada lagunduko da diruz.

12.– Eskabide-orrian jasotako tiradak bat etorri beharko du kopuruz ISBNren inprimakian eta Lege Gordailuari dagokion Gordailu-aitorpearen M-5 agiriko administrazio-eginbidean jarritako kopuruarekin. Aurreko horri kalte egin gabe, eskabide-orrian zehaztutako tiradaren egiatasuna baieztatze aldera, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak behar beste egiaztapen-lan egingo du fakturen eta gainontzeko agirien bidez.

13.– Lehen argitaraldientzat prestaturik dago, nagusiki, deialdi hau. Hala ere, bigarren edo hurrengo argitalpen birmoldatu edo osatuek ere jaso ahal izango dute diru-laguntza, beti ere berritutako zatiaren arabera.

14.– Deialdi honetara biltzen den ikasmaterial oro komertzializatu egin beharko da, herritarrei zuzenduriko banaketa-zirkuituen bidez, edozein herritarrek liburu-dendan eskuratzeko moduan egon dadin. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak baldintza horren betetzea dagokion diru laguntza finkatu aurretik egiaztatu ahal izango du.

10. artikulua.– Laguntza-deialdi honetara laguntza eskatuz jotzen duten entitateek honako baldintza hauek bete beharko dituzte:

1.– Zergarekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak egunean izatea.

2.– Jabego intelektualari, egile-eskubideei, Lege-gordailuari eta ISBNari dagozkien lege- betebeharrak betetzea.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren 50.2. artikuluan zehaztutako betebeharrak gordetzea.

## VII KAPITULUA

## BALDINTZEN EGIAZTATZEA

11. artikulua.– Aurreko kapituluan finkaturiko baldintzen egiaztatzea modu honetan egingo da:

1.– Diru-laguntza eskatu duten entitateek zergarekiko eta Gizarte Segurantzarekiko betebeharren egiaztatzea era automatikoan egingo da, behar beste aldiz. Egiaztatze horri kudeaketa-organoak ekingo dio, diru-laguntza eskatzen duten entitateei baimena eskatu gabe. Aurreko hori, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretua ezarriz egingo da.

Hala ere, diru-laguntza eskatzen duen entitateren batek zergak Nafarroan ordainduz gero, egiaztapena Agindu honen 19.1.a) artikuluan zehaztutako ziurtagiria aurkeztuz egingo da.

2.– Diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko eraketari dagokion egiaztatzea Agindu honen 18.1.b) artikuluan zehaztutako agiria aurkeztuz egingo da.

12. artikulua.– Edozein delarik ere hartutako bidea, hau da aurrez aurrekoa edo elektronikoa, diru-laguntza eskatzen duten entitateek berariazko baimena ematen diote kudeaketa-organoari, honek, gainontzeko datuak eskura edo egiazta ditzan. Hori guztia, Euskal Autonomia Erkideko Administrazio Orokorrak esleituak dituen egiaztapen-, kontrol- eta ikuskaritza-ahalmenei kalterik egin gabe egingo du. Honako agiri hauek hain zuzen ere:

a) Diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkaria den pertsonaren NANa.

b) Diru-laguntza eskatzen duen entitateari dagokion Hirugarrenen Erregistroko fitxa.

13. artikulua.– 1/1997 Legegintza Dekretua, azaroaren 11koa, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena aplikatuta, diru-laguntza eskatzen duen entitateak eskabidean jasotako erantzukizunpeko adierazpenen bidez honako baldintza hauek egiaztatuko ditu:

a) Helburu berari zuzenduriko diru-laguntzak, laguntzak, diru-sarrerak edo bestelako baliabideak edozein administrazio edo erakunde publiko edo pribaturi eskatu izana eta, dagokionean, haiengandik jaso izana adieraztea.

b) Diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galtzea dakarren zigor edo administrazio-arloko zigorrik ez izatea, eta laguntza horiek jasotzeko ezgaitzen duen lege-debekuen eraginpean ez egotea, beren beregi Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeko azken xedapenetako seigarrenaren arabera sexu-diskriminazioa egin izanagatiko lege-debekuen eraginpean.

c) Eskabidean zein eskabideari erantsitako agirietan bildutako datuak egiazkoak direla adieraztea.

d) Laguntza-deialdi honetan diru-laguntzon onuradun izateko jarritako baldintzak betetzen dituela adieraztea.

e) Legalki eratuta eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrean dagokion erregistroan izena emanda dagoela adieraztea.

f) Baldin eta egoera hori bada, eskatzen diren agiriak, eskabidea aurkezten den egunean erabat indarrean egonik, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorraren esku daudela adieraztea. Era berean, agiri horiek non eta noiz aurkeztuak diren zehaztuko da (Saila eta zuzendaritza).

g) Ikasmateriala argitaratu ahal izateko beharrezkoak diren eskubideen jabe izan eta ondorioz, Jabego Intelektualaren Legeak jarritako arauak betetzen dituela adieraztea.

h) Indarrean dauden xedapenek ezartzen dituzten zerga-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak, arauz zehazten den bezala, egunean dituela adieraztea.

## VIII. KAPITULUA

## ESKABIDEAK: AURKEZTEKO EPEA, MODUA ETA HARREMAN HIZKUNTZA

14. artikulua.– Eskabide-orriak aurkezteko epea hamabost (15) egun naturalekoa izango da, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

15. artikulua.– Eskabide-orria Euskadi.net atarian Eusko Jaurlaritzak jarria daukan Egoitza elektronikoan egongo da eskuragarri: https://euskadi.net/diru_laguntza/-/2013/eima1/eu/

16. artikulua.– Diru-laguntza eskatzen duen entitateak argitara eman nahi dituen ikasmaterial beste eskabide aurkeztuko ditu.

17. artikulua.– 1.– Eskabideak, atalez atal behar den moduan beteak izan ondoren, honako modu hautakoren batean aurkeztuko eta tramitatuko dira:

a) Aurrez aurre, ahal delarik Herritarrentzako zerbitzuan -Zuzenean- edo Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren egoitzaren batean aurkeztuko da, nahiz tokian tokiko Ordezkaritzetan, nahiz Gasteizko egoitza nagusian, bertako Euskara Zerbitzuaren EIMA 1 programan (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz). Era berean, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/92 Legeak 38.4 artikuluan zehazten duen edozein bulegotan ere aurkeztu ahal izango da eskabidea.

b) Modu elektronikoan, Euskadi.net atariko Egoitza elektronikoan: https://euskadi.net/diru_laguntza/-/2013/eima1/eu/

2.– Eskabideak eta gainontzeko agiriak, bai aurrez aurreko kanaletik bai kanal elektronikotik nola izapidetu behar diren adieraziz prestatutako zehaztasunak Euskadi.net atariko Egoitza Elektronikoan daude eskuragarri: https://euskadi.net/diru_laguntza/-/2013/eima1/eu/

3.– Eskabidea izapidetu eta agiriak emateko orduan kanal bat, aurrez aurrekoa edo elektronikoa, erabiltzeak ez du prozedurari dagozkion hurrengo izapidetzetan aukeratutako kanala erabiltzera behartzen. Kanala edozein momentutan alda daiteke.

4.– Eskabidea kanal elektronikotik barrena egin osteko izapidetzak (kontsultak, agiriak eman...) honako honetatik egingo dira: https://www.euskadi.net/niregestioak

18. artikulua.– Diru-laguntza eskatzen duten entitateek Euskal Autonomia Erkideko hizkuntza ofizialetatik nahi dutena erabil dezakete eskabidea eta honi erantsitako agiriak aurkezteko. Ondorioz, aukeratutako hizkuntza erabiliko da prozeduran, azaroaren 24ko 10/1982 Legeak, Euskararen Erabilera Normalizatzeko Oinarrizko Legeak, bere 5.2.a) eta 6.1 artikuluetan ezarritako moduan.

## IX. KAPITULUA

## AURKEZTU BEHARREKO AGIRIAK

19. artikulua.– Eskabidearekin batera, diru-laguntza eskatzen duten entitateek honako agiri hauek aurkeztuko dituzte ezinbestean:

1.– Diru-laguntza eskatzen duen entitateari dagozkion agiriak:

a) Zergak Nafarroan ordaintzen dituzten entitateen kasuan, zergen betebeharra betea dagoela egiaztatzen duen ziurtagiria. Aipaturiko ziurtagiri horren aurkezpena eta bidalketa, edozein delarik ere eskabidea aurkezteko bidea, euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

b) Diru-laguntza eskatzen duen entitatearen eraketa-eskritura edo aktaren kopia, beti ere bere izaera juridikoaren arabera.

b.1.– Ez da aurkeztu behar izango aipaturiko kopia hori honako kasu hauetan:

b.1.1.– Diru-laguntza eskatzen duen entitatea legalki eratuta egon eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrean dagokion Erregistroan izena emanda dagoen elkartea edo fundazioa denean. Horri horrela denean, nahikoa izango da eskabidean, erantzukizunpeko adierazpenei dagokien atalean, behar den bezala adieraztea, jarraian kudeaketa-organoak egiazta dezan.

b.1.2.– Eskabidea kanal elektronikotik barrena izapidetu eta diru-laguntza eskatzen duen entitatearen txartelarekin sinatu bada.

b.2.– Aurkeztu beharra ezinbestekoa izango da honako kasu hauetan:

b.2.1.– Eskabidea kanal elektronikotik barrena izapidetu eta diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariaren txartelarekin sinatu bada. Aipaturiko kopia euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

b.2.2.– Eskabidea aurrez aurreko kanaletik izapidetu denean. Aipaturiko kopia horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

c) Diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkari den pertsona fisikoaren ahalmen eskritura edo -erabakia.

c.1.– Ez da aurkeztu behar izango aipaturiko kopia hori honako kasu hauetan:

c.1.1.– Diru-laguntza eskatzen duen entitatea legalki eratuta egon eta Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrean dagokion Erregistroan izena emanda dagoen elkartea edo fundazioa denean. Horri horrela denean, nahikoa izango da eskabidean, erantzukizunpeko adierazpenei dagokien atalean, behar den bezala adieraztea, jarraian kudeaketa-organoak egiazta dezan.

c.1.2.– Eskabidea kanal elektronikotik barrena izapidetu eta diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariaren txartelarekin sinatu bada.

c.2.– Kopia hori aurkeztu beharra ezinbestekoa izango da eskabidea aurrez aurreko kanaletik izapidetu denean. Aipaturiko kopia horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

d) Identifikazio fiskaleko txartelaren kopia.

d.1.– Ez da aurkeztu behar izango aipaturiko kopia hori eskabidea kanal elektronikotik barrena izapidetu eta diru-laguntza eskatzen duen entitatearen txartelarekin sinatu bada.

d.2.– Aurkeztu beharra ezinbestekoa izango da honako kasu hauetan:

d.2.1.– Eskabidea kanal elektronikotik barrena izapidetu eta diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariaren txartelarekin sinatu bada. Aipaturiko kopia horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

d.2.2.– Eskabidea aurrez aurreko kanaletik izapidetu denean. Aipaturiko kopia horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

e) Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorreko Ogasun eta Finantza Saileko Hirugarrenen Erregistroko fitxa, baldin eta diru-laguntza eskatzen duen entitatea aurretiaz erregistratu gabe badago edo Erregistroan dauden bere banku-datuak aldatu nahi baditu. Hori egite aldera, diru-laguntza eskatzen duten entitateek behera kargatuko dute http://www.euskadi.net/r33-2288/eu/contenidos/autorizacion/alta_terceros/eu_7999/hirugarrenaren_alta.html helbidean eskuragarri dagoen formularioa. Aipaturiko formulario horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia), edozein delarik ere eskabidea aurkezteko aukeratutako modua.

2.– Laguntza-deialdira bildutako ikasmaterialari dagozkion agiriak:

a) Diru-laguntza eske aurkezten diren ikasmaterial bakoitzeko formulario bat, behar den bezala beteta. Formulario horretan diruz laguntzea nahi den ikasmaterialari buruzko datu tekniko eta ekonomikoak jasoko dira. Formulario hori Euskadi.net atariko Eusko Jaurlaritzaren Egoitza Elektronikoan egongo da eskuragarri: https://euskadi.net/diru_laguntza/-/2013/eima1/eu/

Formulario horren aurkezpena, diru-laguntza eskatzen duen entitateak aukeratutako bidetik egingo da. Aurrez aurrekoa izanez gero, formulario horren aurkezpena eta bidalketa, aldez aurretik behera kargatu, bete eta inprimatu eta gero, euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia).

b) Argitara emandako ikasmaterialaren bina ale. Era berean, gaztelaniako bertsioa duten ikasmaterialen kasuan, gaztelaniazko ale (1) bat. Ale horien aurkezpena, ezinbestean aurrez aurreko kanaletik egingo da.

c) Lege Gordailuari dagokion M-5 inprimakia, gordailuaren aitorpenari dagokiona, behar diren izapideak eginda, gordailuaren aitorpena Euskal Autonomia Erkidegotik kanpo egin denean. Aipaturiko kopia horren aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia), edozein delarik ere eskabidea aurkezteko aukeratutako modua.

d) Diru-laguntza eskatzen duen entitatearen legezko ordezkariak sinatutako idazki bat, diruz lagundu nahi diren ikasmaterial guztien lagapen-prezioa ziurtatzen duena. Aipaturiko idazki horren

aurkezpena eta bidalketa euskarri elektronikoan egingo da (PDF formatuan eskaneatutako kopia), edozein delarik ere eskabidea aurkezteko aukeratutako modua.

20. artikulua.– Diru-laguntza eskatzen duen entitateak eskabide-orri bat baino gehiago aurkeztuz gero, 19. artikuluko 1. puntuko a), b), c), d) eta e) ataletan zehaztutako agiriak bakarrak izango dira eskabide-orri guztientzat.

21. artikulua.– 19. artikuluko 1. puntuko b), c) eta d) ataletan aipatutako agirietako edozein orain baino lehen aurkeztua izan bada Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrean eta aurkeztu zen unetik hona bost (5) urte igaro ez badira, diru-laguntza eskatzen duen entitateak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 35. atalean agindutakoari jarraituz, ez du nahitaez berriro aurkeztu behar izango aipaturiko agiriak. Nahikoa du eskabideko «Erantzukizunpeko adierazpenak» izeneko atalean hori behar den moduan adieraztea.

## X. KAPITULUA

## AKATSEN ETA HUTSEGITEEN ZUZENTZEA

22. artikulua.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eskabidean zerbait gaizki dagoela edo zerbait falta dela ikusten badu, hamar (10) eguneko epea emango dio diru-laguntza eskatzen duen entitate interesatuari akatsa zuzentzeko edo aurkeztu beharreko agiriak aurkezteko. Era berean, adieraziko zaio horrela egin ezean atzera egin duela ulertuko dela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak ezarritakoarekin bat etorriz xede horretarako emandako ebazpena eman ondoren.

## XI. KAPITULUA

## IZAERA PERTSONALEKO DATUEN BABESA ETA AURKEZTUTAKO AGIRIEN EGIAZKOTASUNA

23. artikulua.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, «EIMA» deritzon fitxategian jasoko dira. Fitxategi honen helburua deialdi honetako diru-laguntzak kudeatzea eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informatzea izango da. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide, zuzenketa, ezabatze eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara: Donostia-San Sebastián kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

24. artikulua.– Diru-laguntza eskatzen duten entitateek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, honek aurkeztutako agirien egiazkotasuna konproba dezan beste instantzia batzuetan.

## XII. KAPITULUA

## ALDEZ AURREKO LANAK, KALKULUA, EBAZPENA ETA DIRU LAGUNTZEN ORDAINKETA

25. artikulua.– 1.– Beharrezkoak diren datuak eskuratu eta gero, honako honi ekingo zaio:

a) Ikasmaterial horiek dagozkien formularioetan azaldutako datu tekniko eta ekonomikoekin agertzen duten adostasun-maila neurtu, besteak beste, honako puntu hauek bereziki aztertuz: hizkuntzaren egokitasun-aitorpena, xedea, argitalpen-kostuak, ezaugarri teknikoak, lagapen-prezioa, tirada eta salmenta kopurua.

b) Agindu honetan jarritako baldintzak betetzen diren ala ez ikuskatu.

c) Ikasmaterial bakoitzaren edizio-kostuen kalkulua eskatu Euskal Autonomia Erkidegoko argitalpen-alorreko bi adituri. Aditu horiek aldez aurretik izendatuko ditu Hezkuntza sailburuordeak.

2.– Aurreko puntuan zehazturikoa egin ostean, berariazko txostena helaraziko zaio Ebazpen Batzordeari.

26. artikulua.– 1.– Ebazpen-batzordea honako kide hauez osatuko da:

a) Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria, batzordearen buru.

b) Euskara Zerbitzuaren burua.

c) EIMA 1 programaren teknikaria, batzordearen idazkari.

2.– Behar-beharrezkoa ikusten bada, ikasmaterial bakoitzaren edizio-kostuen kalkulua egiten ibilitako bi adituak aritu ahal izango dira batzordearekin, beti ere aholkulari gisa.

3.– Ebazpen-batzordeak ikasmaterial bakoitzari dagokion diru-laguntzaren zenbatekoa finkatuko du eta, behar bezala arrazoitu ondoren, ebazpen-proposamena egingo du. Aurreko artikuluan aipatutako ebazpen-proposamena lantzeko, Ebazpen-batzordeak Agindu honen II. eranskinean azaldutako faktoreetan eta horiei dagozkien ponderazio-indizeetan oinarrituko du bere lana.

4.– Agindu honen 6. artikuluan aurreikusitako diru-kopuru osoa IV. eranskinean ezarritako formularen arabera banatuz zehaztuko da diru-laguntza zehatza.

27. artikulua.– 1.– Ebazpen-batzordeak egindako proposamena kontuan izanda, Hezkuntza sailburuordeak laguntza-deialdi honi dagokion ebazpena emango du.

2.– Ebazpen horrek, gutxienez, honako kontu hauek jasoko ditu:

a) Diruz lagundutako ikasmaterialen zerrenda eta ikasmaterial horietako bakoitzari esleitutako diru-laguntza.

b) Diruz lagundu ez diren ikasmaterialen zerrenda, ukatzearen zioa azalduz.

3.– Ebazpen hori diru-laguntza eskatu duten entitate guztiei modu ofizialean jakinaraziko zaie, Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik kontatzen hasi eta sei (6) hilabeteko epean, beranduenik. Horrez gain, EHAAn ere argitaratuko da, denek horren berri izan dezaten.

28. artikulua.– 1.– Ebazpen horren aurka gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote diru laguntza eskatu duten entitateek Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuari, hartutako Ebazpenaren berri emanaz jasotako idatzizko jakinarazpena eskuratutako egunaren biharamunetik hasita, hilabeteko epean.

2.– Hartu beharreko Ebazpenaren jakinarazpenik egiten ez bada 27. artikuluan esandako epean, ezezko erantzuna bailitzan hartu ahal izango da isiltasuna.

29. artikulua.– Entitate onuradunek onartu egin beharko dute esleitutako diru-laguntza. Hori dela eta, diru-laguntza eman izana jakinarazten duen idazkia jasotzen den egunean hasi eta hamar (10) eguneko epean esleitutako diru-laguntzari berariazko ukoa, idatziz egindakoa hain zuzen ere, aurkezten ez badiote entitate onuradunek kudeaketa-organoari, esleitutako diru-laguntza onartutzat joko da.

30. artikulua.– Diru-laguntzak aldi bakar batean ordainduko dira, Ebazpena diru-laguntza eskatu duten entitate guztiei modu ofizialean jakinarazi eta, aldi berean, entitate onuradunek esleitutako diru-laguntza onartu egiten dutela egiaztatu ostean.

## XIII. KAPITULUA

## ENTITATE ONURADUNEN BETEBEHARRAK

31. artikulua.– Entitate onuradunek Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, beren eginkizunetan dihardutela, deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzen inguruan eskatutako informazioa eman behar diete.

32. artikulua.– Agindu honetan finkatutako edozein eginkizun ez betetzeak edota laguntzak lortzeko ezarritako baldintzetan gezurretan ibiltzeak, jokabide horien ondorioz gerta daitezkeen erantzukizun penalak baztertu gabe, agindutako diru-laguntza galtzea ekarriko du; baita, hala legokiokeen kasuan, aurretik jasotako diru-kopurua atzera itzuli beharra ere, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak onartzen duen bezala, eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (EHAA, 1992ko otsailaren 7koa) zehaztutako prozeduraren arabera dagozkion legezko interesak gehituz.

## XEDAPEN GEHIGARRIA

Agindu honetako euskarazko eta gaztelaniazko idazkien artean interpretazio-auzirik sortuz gero, jatorrizkoa euskaraz idatzitakoa dela kontuan izanik hura hartuko da korapiloa askatzeko gidari.

## AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta bere aurka berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal da Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura sailburuaren aurrean, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera; edo, bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkez daiteke Administrazioarekiko Auzietako Epaitegian, bi hilabeteko epean, Agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

## AZKEN XEDAPENETATIK BIGARRENA

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean Agindu hau.

Vitoria-Gasteiz, 2013ko irailaren 2a.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

I. ERANSKINA

| EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA<br>**Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak** | **EIMA 1<br>2013** |
|---|---|
| **Xede adierazgarria, bezeria potentziala, gutxieneko tirada-indizea eta gehieneko estalpen-indizea** | |

Eranskin honetan ageri diren laburduren esanahia:

| Laburdura | Esanahia |
|---|---|
| IM | Ikasmaterial-mota |
| LI | Lehentasun-indizea |
| BP | Bezeria potentziala, begiz jotakoa |
| GTI | Gutxieneko tirada-indizea |
| GEI | Gehieneko estalpen-indizea |

Ikasmaterial-motari dagokionez, honako hau da horietako bakoitzaren esanahia:

| Kodea | Esanahia |
|---|---|
| 10000 | Ikasmaterial inprimatuak |
| 11000 | Oinarrizko ikasmateriala |
| 11100 | Irakaslearen gidaliburua |
| 11200 | Ikaslearen testu-liburua |
| 11210 | Ikasleak euskara eta euskal literatura ikasteko testu-liburua |
| 11240 | Ikasleak atzerriko hizkuntzak ikasteko metodoa |
| 11250 | Euskaraz ikasteko testu-liburua |
| 11400 | Ikaslearen lan-koadernoa |
| 11500 | Ikaslearen oinarrizko irakurgaia |
| 12000 | Ikasmaterial osagarria |
| 12100 | Kontsulta-liburua (eskola munduan erabiltzekoa) |
| 12110 | Monografi gaia eta saiakera |
| 12120 | Metodoa |
| 12130 | Ariketa-materiala |
| 12140 | Gramatika |
| 12150 | Hiztegia |
| 12160 | Atlasa |
| 12170 | Entziklopedia |
| 12180 | Dotrina |
| 12190 | Bestelakoak |

| Kodea | Esanahia |
|---|---|
| 12300 | Neurketa-materiala |
| 12310 | Testa |
| 12320 | Ebaluazio-koadernoa |
| 12330 | Bestelakoak |
| 12400 | Irakaslearen prestakuntzarako materiala |
| 12410 | Edukizko prestakuntzarako liburua |
| 12420 | Hizkuntzazko prestakuntzarako liburua |
| 12430 | Didaktika eta pedagogiazko prestakuntzarako liburua |
| 12440 | Metodologiazko azalpenak |
| 12450 | Euskara irakasteko erreferentzia-materiala |
| 12460 | Ikasketa-programa |
| 12470 | Hezkuntzazko orientabideak |
| 12480 | Bestelakoak |
| 12500 | Irakasmundurako informazio-gaia |
| 12510 | Ikaslearentzako informazio-gaia |
| 12520 | Irakaslearentzako informazio-gaia |
| 12600 | Aldizkaria (eskola alorrekoa soilik) |
| 12610 | Ikasle-aldizkaria |
| 12620 | Irakasle-aldizkaria |
| 12630 | Guraso-aldizkaria |
| 12700 | Mapak eta horma-irudiak |
| 12710 | Mapa |
| 12720 | Planoa |
| 12730 | Material eranskorra |
| 12740 | Horma-irudia |
| 12750 | Lur-bola |
| 12760 | Bestelakoak |
| 12800 | Saiakuntza-gaiak |
| 12810 | Hezkuntza-jokoa |
| 12820 | Bestelakoak |

HAUR HEZKUNTZA: 2 urte

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Gai globalizatuak | 11100 | 2 | 1.048 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 2 | 17.160 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

HAUR HEZKUNTZA: 3 urte

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 868 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 1 | 17.693 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak

HAUR HEZKUNTZA: 4 urte

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 888 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 1 | 18.112 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

HAUR HEZKUNTZA: 5 urte

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Gai globalizatuak | 11100 | 1 | 865 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 1 | 17.731 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

LEHEN HEZKUNTZA: 1. ZIKLOA, 1. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 2 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 2 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 3 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 3 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 4 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 414 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 8.635 | 0,20 | 2 |
| | 11400 | 1 | 8.635 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A eredua) | 11100 | 4 | 44 | 2,00 | 5 |
| | 11210 | 4 | 900 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 4 | 900 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11500 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 3 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 4 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 1 | 851 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.185 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

LEHEN HEZKUNTZA: 1. ZIKLOA, 2. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 2 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 2 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 4 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 403 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 8.852 | 0,20 | 2 |
| | 11400 | 1 | 8.852 | 0,20 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 43 | 1,50 | 5 |
| | 11210 | 4 | 1.062 | 0,40 | 3 |
| | 11400 | 4 | 1.062 | 0,40 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11500 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 3 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 4 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 1 | 803 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |
| | 11400 | 1 | 17.616 | 0,15 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

| LEHEN HEZKUNTZA: 2. ZIKLOA, 3. MAILA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 3 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 414 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 8.381 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 8.381 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 55 | 1,70 | 5 |
| | 11210 | 4 | 1.181 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 1.181 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11500 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 1 | 825 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.680 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

LEHEN HEZKUNTZA: 2. ZIKLOA, 4. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 1 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 396 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 8.358 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 8.358 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 55 | 1,60 | 5 |
| | 11210 | 4 | 1.293 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 1.293 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11500 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 3 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 2 | 788 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 16.633 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 16.633 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

LEHEN HEZKUNTZA: 3. ZIKLOA, 5. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 1 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 381 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 7.589 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 7.589 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 64 | 1,50 | 5 |
| | 11210 | 4 | 1.369 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 1.369 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11500 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 3 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 1 | 759 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.104 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

| LEHEN HEZKUNTZA: 3. ZIKLOA, 6. MAILA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
| Arte Hezkuntza: Musika | 11100 | 3 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Arte Hezkuntza: Plastika | 11100 | 1 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 1 | 358 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 7.524 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 7.524 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 68 | 1,40 | 5 |
| | 11210 | 4 | 1.565 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 1.565 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11500 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Gai globalizatuak | 11100 | 3 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 3 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 2 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 1 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera | 11100 | 1 | 713 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.974 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

DBH: 1. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 3 | 307 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 3 | 7.058 | 0,15 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 4 | 16 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | 360 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 88 | 1,20 | 5 |
| | 11210 | 4 | 2.104 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 2.104 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 1 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 1 | 15.300 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Musika | 11100 | 3 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 2 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 3 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 2 | 666 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 15.300 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

DBH: 2. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 3 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 2 | 291 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 2 | 6.551 | 0,15 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 4 | 15 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | 334 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 99 | 1,00 | 5 |
| | 11210 | 4 | 2.391 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 2.391 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 1 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 1 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkun. | 11100 | 2 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 14.202 | 0,10 | |
| Matematika | 11100 | 1 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Musika | 11100 | 3 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 1 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 3 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 2 | 631 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 14.202 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 14.202 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

DBH: 3. MAILA

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Erlijioa | 11100 | 3 | 286 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 3 | 5.829 | 0,15 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 4 | 15 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | 297 | 0,15 | 2 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 116 | 1,00 | 5 |
| | 11210 | 4 | 2.311 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 2.311 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 2 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 1 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza | 11100 | 4 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Matematika | 11100 | 2 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Musika | 11100 | 3 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 3 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 3 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Naturaren Zientziak | 11100 | 1 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza | 11100 | 3 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| Teknologiak | 11100 | 2 | 620 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 12.636 | 0,10 | 1 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

| DBH: 4. MAILA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
| Atzerriko Hizkuntza | 11100 | 4 | 602 | 0,40 | 2 |
| | 11240 | 4 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 4 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| Biologia eta Geologia (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 1 | 602 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| Erlijioa | 11100 | 2 | 278 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 2 | 5.521 | 0,15 | 2 |
| Erlijioen Historia eta Kultura | 11100 | 4 | 281 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| Etika eta Gizabide Hezkuntza | 11100 | 1 | 602 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| Euskara eta Literatura (A) | 11100 | 4 | 132 | 0,70 | 4 |
| | 11210 | 4 | 2.465 | 0,30 | 3 |
| | 11400 | 4 | 2.465 | 0,30 | 3 |
| Euskara eta Literatura | 11100 | 2 | 602 | 0,40 | 2 |
| | 11210 | 2 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 2 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| Fisika eta Kimika (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 1 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | | 0,15 | 2 |
| Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia | 11100 | 1 | 602 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 1 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| | 11400 | 1 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11100 | 4 | 602 | 0,40 | 2 |
| | 11250 | 4 | 11.970 | 0,10 | 1 |
| Informatika (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 4 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | | 0,15 | 2 |
| Latina (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 4 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 4 | | 0,15 | 2 |
| Matematika (A aukera) | 11100 | 1 | 602 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| Matematika (B aukera) | 11100 | 1 | 602 | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | 11.970 | 0,15 | 2 |
| Musika (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 4 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 4 | | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 4 | | 0,15 | 2 |
| Plastikaren eta Ikusizkoen Hezkuntza (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 1 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 1 | | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 1 | | 0,15 | 2 |
| Teknologia (aukera askeko irakasgaia) | 11100 | 3 | | 0,50 | 3 |
| | 11250 | 3 | | 0,15 | 2 |
| | 11400 | 3 | | 0,15 | 2 |

(*) 2012-2013 ikasturtea: A ereduko Euskara eta Literaturan izan ezik, gainontzeko jakintzagaietan honela kalkulatu da bezeria potentziala: D ereduko ikasleak + (B ereduko ikasleak / 2). Gutxi gora-beherako datuak.

| BATXILERGOKO 1. MAILA |
|---|

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Guztientzako jakintzagaiak | | | | | |
| Erlijioa | 11250 | 4 | 2.486 | 0,25 | 1,5 |
| Euskara eta Literatura I (A eredua) | 11210 | 4 | 5.710 | 0,20 | 1 |
| Euskara eta Literatura I (D eredua) | 11210 | 2 | 8.774 | 0,20 | 1 |
| Filosofia eta Herritartasuna | 11250 | 3 | 8.774 | 0,20 | 1 |
| Gorputz Hezkuntza | 11250 | 4 | 8.774 | 0,20 | 1 |
| Mundu Garaikiderako Zientziak | 11250 | 1 | 8.774 | 0,20 | 1 |
| Zientzien eta Teknologiaren modalitateko jakintzagaiak | | | | | |
| Biologia eta Geologia | 11250 | 2 | 2.455 | 0,25 | 1,5 |
| Fisika eta Kimika | 11250 | 3 | 4.656 | 0,25 | 1,5 |
| Industria Teknologia I | 11250 | 3 | 1.177 | 0,20 | 1 |
| Marrazketa Teknikoa I | 11250 | 4 | 2.082 | 0,20 | 1 |
| Matematika I | 11250 | 3 | 4.660 | 0,25 | 1,5 |
| Giza eta Gizarte Zientzien modalitateko jakintzagaiak | | | | | |
| Ekonomia | 11250 | 4 | 3.267 | 0,30 | 1,5 |
| Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika I | 11250 | 3 | 2.862 | 0,30 | 1,5 |
| Grekoa I | 11250 | 4 | 137 | 0,20 | 1 |
| Latina I | 11250 | 4 | 1.141 | 0,20 | 1 |
| Mundu Garaikidearen Historia | 11250 | 2 | 3.185 | 0,30 | 1,5 |
| Arteen modalitateko jakintzagaiak. Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidea | | | | | |
| Adierazpen Grafiko-plastikoaren Teknikak | 11250 | 4 | 283 | 1,00 | 5 |
| Bolumena | 11250 | 4 | 221 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Artistikoa I | 11250 | 4 | 299 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Teknikoa I | 11250 | 4 | 339 | 0,20 | 1 |
| Arteen modalitateko jakintzagaiak. Arte Eszenikoen, Musikaren eta Dantzaren bidea | | | | | |
| Anatomia Aplikatua | 11250 | 1 | 15 | 0,5 | 3 |
| Arte Eszenikoak | 11250 | 1 | 15 | 0,5 | 3 |
| Musika Azterketa I | 11250 | 4 | 11 | 0,5 | 3 |
| Musikaren Hizkuntza eta Praktika | 11250 | 1 | 15 | 0,5 | 3 |

(*) 2012-2013 ikasturteko datuak.

(**) Argitaletxeren batek Batxilergoko aukerako ikasgaiei buruzko informazioa jakin nahi izanez gero, eskatu bezain laster emango zaio informazio hori.

| BATXILERGOKO 2. MAILA |
|---|

| JAKINTZAGAIA | IM | LI | BP (*) | GTI | GEI |
|---|---|---|---|---|---|
| Guztientzako jakintzagaiak | | | | | |
| Euskara eta Literatura II (A eredua) | 11210 | 4 | 6599 | 0,20 | 1 |
| Euskara eta Literatura II (D eredua) | 11210 | 2 | 8.043 | 0,20 | 1 |
| Filosofiaren Historia | 11250 | 2 | 8.043 | 0,20 | 1 |
| Historia | 11250 | 1 | 8.043 | 0,20 | 1 |
| Zientzien eta Teknologiaren modalitateko jakintzagaiak | | | | | |
| Biologia | 11250 | 3 | 1.833 | 0,25 | 1,5 |
| Elektroteknia | 11250 | 4 | 247 | 0,20 | 1 |
| Fisika | 11250 | 3 | 2.247 | 0,25 | 1,5 |
| Industria Teknologia II | 11250 | 3 | 566 | 0,20 | 1 |
| Kimika | 11250 | 3 | 2.464 | 0,25 | 1,5 |
| Lurraren eta Ingurumenaren Zientziak | 11250 | 3 | 553 | 0,20 | 1 |
| Marrazketa teknikoa II | 11250 | 4 | 1.258 | 0,20 | 1 |
| Matematika II | 11250 | 3 | 3.566 | 0,25 | 1,5 |
| Giza eta Gizarte Zientzien modalitateko jakintzagaiak | | | | | |
| Artearen Historia | 11250 | 4 | 1.242 | 0,30 | 1,5 |
| Enpresaren Ekonomia | 11250 | 4 | 2.385 | 0,30 | 1,5 |
| Geografia | 11250 | 2 | 2.332 | 0,30 | 1,5 |
| Gizarte Zientziei Aplikatutako Matematika II | 11250 | 3 | 1.955 | 0,30 | 1,5 |
| Grekoa II | 11250 | 4 | 22 | 0,20 | 1 |
| Latina II | 11250 | 4 | 609 | 0,20 | 1 |
| Arteen modalitateko jakintzagaiak. Arte Plastikoen, Irudiaren eta Diseinuaren bidea | | | | | |
| Artearen Historia | 11250 | 4 | 193 | 0,30 | 1,5 |
| Diseinua | 11250 | 4 | 185 | 1,00 | 5 |
| Ikus-entzunezkoen Kultura | 11250 | 4 | 103 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Artistikoa II | 11250 | 4 | 218 | 1,00 | 5 |
| Marrazketa Teknikoa II | 11250 | 4 | 49 | 0,20 | 1 |
| Arteen modalitateko jakintzagaiak. Arte Eszenikoen, Musikaren eta Dantzaren bidea | | | | | |
| Musika Azterketa II | 11250 | 4 | | 0,5 | 3 |
| Musikaren eta Dantzaren Historia | 11250 | 4 | | 0,5 | 3 |

(*) 2012-2013 ikasturteko datuak.

(**) Argitaletxeren batek Batxilergoko aukerako ikasgaiei buruzko informazioa jakin nahi izanez gero, eskatu bezain laster emango zaio informazio hori.

II. ERANSKINA

| EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA<br>**Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak** | **EIMA 1**<br>**2013** |
|---|---|
| **Faktoreak eta ponderazio-indizeak** | |

Ikasmaterial bakoitzari legokiokeen diru-laguntzaren kopuru zehatza finkatzeko honako faktore hauek hartuko dira kontuan: defizitariotasun-maila ($x_1$), xede-adierazgarria ($x_2$), lagapen-prezioa ($x_3$), salmenta kopurua ($x_4$) eta originaltasun-maila ($x_5$).

I.- **Defizitariotasun-maila ($x_1$).** Eurotan zehaztuko den faktore hau behar bezala balioztatu ahal izateko, ondoko datu hauek hartuko dira kontuan: argitalpen-kostu ponderatua (AKP) eta diru-sarrerak (DS).

Honatx, horietariko bakoitzaren nondik norakoa:

I.1.- Argitalpen-kostu ponderatua (AKP). Datu operatibotzat joko den faktore hau honako datu hauen eraginez finkatuko da:

a) Eskatzaileak eskabide-orrian zehaztutako argitalpen-kostuak.

b) Goiko horiei, hartarako motiborik izanez gero, egindako zuzenketen ondorio diren datu ekonomikoak.

c) Ebazpen-batzordeak, aholkulari gisa aritutako bi jakitun beregain edo profesionalen laguntzaz (JB1 eta JB2), zehaztutako datu ekonomikoak. Lan hori egiteko, kontuan izango dituzte Eusko Jaurlaritzako Argitalpen Zerbitzu Nagusian, deialdia argitaratzen den egunean, argitalpenetarako indarrean dauden prezioak, alde batetik; bestetik, ikasmaterialgintzaren berariazko kostuak.

Hona hemen, datu ekonomiko horiei dagokienez egin beharreko bidea:

* Lehendabizi, JB1 eta JB2 adituek nork bere aldetik emandako baloreak hartuko dira.

* Horren ondoren, JB1 Eta JB2 adituek emandako baloreak konparatuko dira. Bi gauza gerta litezke:

- JB1 eta JB2 oso diferenteak ez izatea.
- JB1 eta JB2 oso diferenteak izatea.

Oso diferente izan edo ez, honela definituko da:

a) JB1 eta JB2 ez dira oso diferenteak izango, baldin eta JB1 ≤ 1,5 JB2 edo JB2 ≤ 1,5 JB1.

b) JB1 eta JB2 oso diferenteak izango dira, baldin eta JB1 > 1,5 JB2 edo JB2 > 1,5 JB1.

JB1 eta JB2 oso diferenteak ateratzen diren kasuan, bi jakitun beregainek kalkuluak berritu egingo dituzte. Hortik, berritutako $JB1_2$ eta $JB2_2$ kalkuluak aterako dira. Horiei ere JB1 eta JB2 deituko zaie aurrerantzean.

Azkenik, kasu guztietan bi kalkulu hauek egin dira:

- (JB1+JB2) / 2 = batez bestekoa.

- Batez bestekoaren eta argitaletxeak adierazitako (zuzendutako) argitalpen-kostuaren artean txikiena onartuko da. Onartutako hori argitalpen-kostu ponderatutzat (AKP) hartuko da.

I.2.- Diru-sarrerak (DS).

Izendapen horrekin zera adierazi nahi da:

a) Argitaletxe batek berak argitaraturiko ikasmaterial bakoitzaren salmentatik 2013-2014 ikasturtean jasotzea aurreikusten duen diru multzoa. Salmentatiko diru-sarrera horiek 2013-2014 ikasturterako begiz jotako salmenta kopurua (BSK) bider lagapen-prezioa (LP) eraginez zehaztuko dira.

Salmenta kopurua entitate eskatzaileak adieraziko du eskabide-orrian, berak egindako aurreikuspenaren arabera, eta kopuru hori hartuko du kontuan Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak argitaletxearen diru-sarrerak kalkulatzeko, non eta bestelako daturik kontrajartzen ez den. Dena dela, kalkulu horretarako, salmenta kopurua gutxienez tiradaren % 20koa izango da eta, nolanahi ere, inoiz ez ehun (100) alekoa baino txikiagoa. Lagapen-prezioa (LP).

Lagapen-prezioa zera da: argitaletxeak banatzaileari ikasmaterial inprimatu bakoitzagatik kobratzen dion prezioa. Argitaletxeak berak adieraziko du, eskabide-orrian, ikasmaterial horren lagapen-prezioa zein izango den.

b) Argitalpen-fase partez edo osoz berdinagatik han-hemendik izandako bestelako diru-sarrerak (HDS).

Zifra horiekin ikasmaterial bakoitzaren defizitariotasun-maila ($x_1$) eratuko da:

$$x_1 = AKP - [(LP \times BSK) + HDS]$$

II.- **Xede-adierazgarria ($x_2$).** Ikasmaterial mota bakoitzaren garrantzia neurtu ahal izateko, I. eranskineko lehentasun-indizeen zutabea hartuko da oinarri. Lehentasun-indize horien bidez irakasmaila, jakintzagai eta ikasmaterial mota bakoitzerako Hezkuntza Sailburuordetzak ezarritako lehentasunak adierazten dira.

Lehentasun-indize horiek ($y_2$) 1, 2, 3 edo 4 zenbakiez kalifikatuko dira. Zenbakion esanahia honako hau da:

1, lehentasunik ez;
2, komenigarria;
3, garrantzizkoa;
4, guztiz garrantzizkoa.

Zenbaki horien balioa ($n_2$) honako hau da:

1 = 0;
2 = 0,33;
3 = 0,66 eta
4 = 1.

Oharra:

(1) Heziketa-zikloetako ikasmaterialei lehentasun-indize altuena emango zaie.

(2) Euskalkiren batean idatziriko ikasmaterialen xede-adierazgarriari dagokionez, irizpide berberak erabiliko dira bizkaierazko nahiz batuzko ikasmaterialetan.

(3) Ikasmaterial osagarriei dagozkien lehentasunen kasuan, banan-banan aztertuko dira ikasmaterialen ezaugarriak eta, ondorioz, lehentasuna finkatuko. Lehentasun-indize hori arlo eta maila bereko oinarrizko materialena baino puntu bat txikiagoa izango da, honako kasu hauetan izan ezik:

- Mapak (mundukoak, Europakoak...).
- Zientzien arloko horma-irudiak (astronomia, geologia, taula periodikoa…).
- Haur Hezkuntzaren lehen zikloko irakasleentzako orientabideak eta proposamenak: umeen ezaugarri ebolutiboak eta beharrak, hezkuntzako helburuak, garapen osoa lortzeko proposamenak...
- Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren lehentasun-ildoak berariaz lantzen dituzten ikasmaterialak:
  - Hezkuntza-premia bereziak
  - Gizarte- eta kultura-aniztasuna
  - Berdintasuna eta generoa
  - Aitzindaritza- eta kudeaketa-prozesuak
  - Elkarbizitza eta hezkuntza-komunitatea
  - Ikaskuntzaren kalitatea: eskola-arrakasta guztientzat
  - Curriculum berria eta oinarrizko gaitasunak
  - Teknologia berriak
  - Euskal Herriko eta Europako gizarte-esparrua
  - Hizkuntzak
  - Zientzia-hezkuntza
  - Garapen iraunkorra

Material horiek ponderazio-indize altuena izango dute.

Xede-adierazgarriari dagokion indar-balioa ($x_2$) 0,45 izango da.

III.- **Lagapen-prezioa ($x_3$).** Balioztapen-parametro gisa erabiliko den indizea ($a_3$) honako hau izango da: "Euskal ikasmaterialaren lagapen-prezioa" zati "ikasmaterial horren erdal bertsioaren lagapen-prezioa".

Gaztelaniazko bertsiorik ez daukaten ikasmaterialen kasuan $n_3$ = 1 ponderazio-indizea aplikatuko da.

Lagapen-prezioari dagokion indar-balioa ($x_3$) 0,10 izango da.

IV.- **Salmenta-kopurua ($x_4$)**. Parametro honen bidez, kasuan kasuko ikasmaterialak ikasle-irakasleen aldetik zenbateko harrera izatekoa duen balioztatu nahi da. Hartarako erabiliko den indizea ($a_4$) honako hau izango da: "2013-2014 ikasturterako begiz jotako salmenta kopurua" zati "ikasturte horretarako bezeria potentziala".

Bizkaierazko ikasmaterialen kasuan erabiltzekoa den bezeria potentziala, Bizkaian euskaraz eskolatuta dauden ikasleen bosten batekoa izango da.

Bezeria potentziala finkatzeko ezintasuna egon daitekeen kasuetan $n_4$ = 0,5 ponderazio-indizea

aplikatuko da.

Salmenta-kopuruari dagokion indar-balioa ($x_4$) 0,10 izango da.

V.- **Originaltasun-maila ($x_5$)**. Idazlanaren edota marrazki-irudien originaltasuna neurtzeko, honako sailkapena eta ponderazio-indizeak hartuko dira oinarri:

a) Idazlanari dagokionez ($n_{5-y}$): sorkuntza-lana (euskaraz sortua), 0,5; egokitzapena (batutik bizkaierara edo alderantziz), 0,15; itzulpena (erdaratik ekarria), 0,1.

b) Marrazki-irudiei dagokienez ($n_{5-z}$): ikasmaterial honetarako berariaz sortua, 0,5; beste hizkuntzaren batean argitara emandako ikasmaterialetik hartua, 0,15.

Beraz, n5 = n5-y + n5-z

Originaltasun-mailari dagokion indar-balioa ($x_5$) 0,35 izango da.

***

Ondorioz, honako formula hau erabiliko da ikasmaterial bakoitzari diru-laguntza osotik zer kopuru zati (KZ) dagokion finkatzeko:

$$KZ = x_1 (x_2 n_2 + x_3 n_3 + x_4 n_4 + x_5 n_5)$$

Diru-laguntza zehatza (DL), azkenik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak laguntza-deialdi honetarako duen diru-kopurua (..... euro) kopuru zati (KZ) guztien artean proportzionalki banatuz zehaztuko da:

$$DL_i = ..... \times (KZ_i / \sum KZ_i)$$

Goian aipaturiko bost faktoreen indar-balio operatiboa finkatzeko, faktorez faktoreko ponderazioari ekingo zaio, hartarako $n_i$ ponderazio-indizeak erabiliz.

Hona hemen, laburbilduta, faktore eta ponderazio-indizeon taula:

| Faktoreak | | Ponderazio-indizeak | | |
|---|---|---|---|---|
| Azalpena | Indar-balioa ($x_i$) | Azalpena | | Balioa ($n_i$) |
| | | | | |
| Defizitariotasun-maila ($x_1$): eurotan adierazia | | | | |
| Xede-adierazgarria | $x_2$= 0,45 | 4 | | $n_2$ = 1 |
| | | 3 | | $n_2$ = 0,66 |
| | | 2 | | $n_2$ = 0,33 |
| | | 1 | | $n_2$ = 0 |
| Lagapen-prezioa | $x_3$= 0,10 | $a_3 \leq 1,00$ | | $n_3$ = 1 |
| | | $1,00 < a_3 \leq 1,03$ | | $n_3$ = 0,70 |
| | | $1,03 < a_3 \leq 1,06$ | | $n_3$ = 0,40 |
| | | $1,06 < a_3 \leq 1,09$ | | $n_3$ = 0,10 |
| | | $1,10 < a_3$ | | $n_3$ = 0 |
| Salmenta-kopurua | $x_4$ = 0,10 | $a_4 \geq 0,60$ | | $n_4$ = 1 |
| | | $0,60 > a_4 \geq 0,50$ | | $n_4$ = 0,80 |
| | | $0,50 > a_4 \geq 0,40$ | | $n_4$ = 0,60 |
| | | $0,40 > a_4 \geq 0,30$ | | $n_4$ = 0,40 |
| | | $0,30 > a_4 \geq 0,20$ | | $n_4$ = 0,20 |
| | | $0,20 > a_4$ | | $n_4$ = 0 |
| Originaltasun-maila | $x_5$ = 0,35 | Idazlana (y) | Sorkuntza-lana | $n_{5-y}$ = 0,5 |
| | | | Egokitzapena | $n_{5-y}$ = 0,15 |
| | | | Itzulpena | $n_{5-y}$ = 0,1 |
| | | Marrazki-irudiak (z) | Berariaz sortuak | $n_{5-z}$ = 0,5 |
| | | | Han-hemendik hartuak | $n_{5-z}$ = 0,15 |

III. ERANSKINA

| EIMA programa: EUSKAL IKASMATERIALGINTZA<br>**Unibertsitate aurreko irakasmailetako euskarazko ikasmaterial inprimatuak** | **EIMA 1**<br>**2013** |
|---|---|
| **Lagungarri izan daitezkeen euskarazko ikasmaterial inprimatuen edizio-kostuak** | |

1.– **Originalen prestatze-lanen kostuak**

1.1.– Nondik norakoa: Edizio-produkzioari hasiera eman aurretik, euskarazko testuak (jatorrian euskaraz idatziak edo euskarara itzuliak) jaso ostean argitaletxeak egindako lanaren ondorioz sortutako kostuak. Hau da:

a) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak egindako hizkuntza-egokitasunaren azterketa egin aurretik zein egin ostean bideratu beharreko hizkuntza berraztertzea, egokitzea eta zuzentzea (terminologia, morfosintaxia…).

b) Jatorrizko testuaren eitea egokitzea, lanaren egiturak koherentzia izan dezan (azala, kapituluen eraketa, aurkibidea, izenburu-mailaketa, edukiak, eranskinak…); ortotipografia egokitzea (letra etzana eta lodia; aipuen eraketa zuzena, oharrak, bibliografia, kakotxen erabilera zuzena; akats ortografikoak: tarte bikoitzak, puntuazioa, letra larriak…).

1.2.– Kostu horien balorazioa:

a) Hizkuntza berraztertzearen, egokitzearen eta zuzentzearen balorazioa ikasmaterial bakoitzaren testu idatziaren zailtasun-maila bakoitzari prezio jakina jarriz egingo da. Zailtasun-maila hori, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak finkatuko duena, honako sailkapen honen arabera egingo da:

| Maila | Zehaztasuna | € / karaktereko |
|---|---|---|
| 1 | Haur Hezkuntzako ikasleei zuzendutako ikasmaterial samurrak, testu gutxikoak. | 0,0034 |
| 2 | Haur Hezkuntzako ikasleei zuzendutako ikasmaterialak.<br>Haur Hezkuntzako 1. eta 2. mailetako ikasleei zuzendutako lan-koadernoak. | 0,0036 |

| Maila | Zehaztasuna | € / karaktereko |
|---|---|---|
| 3-5 | Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta baliabide-karpetak. Horietako bakoitzaren maila aipaturiko ikasmaterialen azterketa fisikoa egin ostean finkatuko da. | 0,0038<br>0,0040<br>0,0042 |
| 3 | Haur Hezkuntza osoko ikasleei zuzendutako oinarrizko ikasmaterial osagarria.<br>Lehen Hezkuntzako 1. eta 2. mailetako ikasleei zuzendutako testu-liburuak.<br>Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako lan-koadernoak. | 0,0038 |
| 4 | DBHko 1. eta 2. mailetako ikasleei zuzendutako lan-koadernoak eta ikasmaterial osagarriak.<br>Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasleei zuzendutako lan-koadernoak eta ikasmaterial osagarriak.<br>Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako ikasmaterial osagarriak.<br>Lehen Hezkuntza osorako hiztegiak.<br>Lehen Hezkuntzako 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako testu-liburuak. | 0,0040 |
| 5 | DBHko 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako lan-koadernoak.<br>DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako ikasmaterial osagarriak.<br>Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailetako ikasleei zuzendutako testu-liburuak eta ikasmaterial osagarriak | 0,0042 |
| 6-8 | DBH osoko irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta baliabide-karpetak. Horietako bakoitzaren maila aipaturiko ikasmaterialen azterketa fisikoa egin ostean finkatuko da. | 0,0044<br>0,0046<br>0,0048 |
| 6 | DBHko 1. eta 2. mailetako ikasleei zuzendutako testu-liburuak eta kontsulta-liburuak. | 0,0044 |
| 7 | DBHko 3. eta 4. mailetako ikasleei zuzendutako testu-liburuak eta kontsulta-liburuak. | 0,0046 |
| 8 | Batxilergo osoko ikasleei zuzendutako testu-liburuak eta kontsulta-liburuak. | 0,0048 |

b) Jatorrizko testuaren eiteari dagokionez, kostua honako modu honetan finkatuko da: 3. puntuan zehaztutako testuen konposatzearen eta orrialdeak doitzearen osoko kostuari

ikasmaterial bakoitzari dagokion originaltasun-mailaren araberako portzentaia aplikatuz. Honatx portzentaia hori:

. Euskaraz sortutako testua: % 30-50.

. Egokitutako testua: % 20-30.

. Euskarara itzulitako testua: % 10-20.

2.– **Edizio-diseinuaren kostua**

2.1.– Nondik norakoa:

a) Definizio grafikoa (azalaren diseinua, diagramazioa, barruko orrialdeen maketazio-jarraibideak, orrialde bereziak...). Kostu horiek honako kasu hauetan baino ez dira kontuan hartuko: edizio-diseinu sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua duten ikasmaterialen kasuan; hau da, beste zenbait argitalpenetan, bai euskarazko zein gaztelaniazkoetan, aurretiaz finkatutako diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa) ez duten ikasmaterialak.

b) Arte-zuzendaritza, bai edizio-diseinu sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua duten ikasmaterialen kasuan, bai aurretiaz finkatutako diseinua duten ikasmaterialen kasuan.

2.2.– Kostu horren balorazioa honako balio-maila hauen arabera egingo da:

| Mota | Diseinuaren nondik norakoa | Kostua (€) | |
|---|---|---|---|
| | | 15 x 21 cm-ra arteko formatua | DIN A4-ra arteko formatua |
| I. liburu-mota: Testu jarraikiez osatutako orrialde samurra. | Sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua. | 300 / 1.000 € | 1.000 / 1.500 € |
| | Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa). | 100 / 300 € | 300 / 1.000 € |
| II. liburu-mota: Testuez eta ilustrazioez hornitutako orrialde samurra. | Sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua. | 3.000 / 4.500 € | 4.500 / 7.000 € |
| | Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa). | 1.500 / 3.000 € | 3.000 / 4.500 € |

| Mota | Diseinuaren nondik norakoa | Kostua (€) | |
|---|---|---|---|
| | | 15 x 21 cm-ra arteko formatua | DIN A4-ra arteko formatua |
| III. liburu-mota: Jarraikiko testua ez duen orrialdea; ilustrazioez, grafikoz, eta formulez hornitua. Maketazio-ahalegin handiagoa eskatzen du. | Sortu berri edo molde berriko edizio-diseinua. | 4.500 / 7.000 € | 7.000 / 9.000 € |
| | Beste zenbait argitalpenetan aurretiaz finkatutako edizio-diseinua (sorta edo bilduma bati loturikoa). | 3.000 / 4.500 € | 4.500 / 7.000 € |

Ondoriozko balorazioari ikasmaterialaren originaltasun-mailaren araberako honako ponderazio hau ezarriko zaio:

a) Euskaraz sortutako testua.....%100

b) Egokitutako testua..... %30

c) Euskarara itzulitako testua..... %10

3.– Edizio-produkzioaren kostuak

3.1.– Nondik norakoa:

a) Testuak konposatzea.

b) Orrialdeak maketatzea.

c) Taulak, grafikoak eta eskemak egitea.

d) Beharrezkoa denean, irudiak digitalizatzea (ilustrazioak, argazkiak...). Eskatzaileak arrazoizko justifikaziorik ematen ez badu, landutako edo eta erositako argazkiak, ilustrazioak eta marrazkiak digitalizatutzat joko dira. Ondorioz, kontzeptu horri dagokion kostua ez da kalkulatuko.

e) Beharrezkoa denean, irudien post produkzio digitala eta tratamendua (ilustrazioak, argazkiak...). Eskatzaileak arrazoizko justifikaziorik ematen ez badu, , irudien post produkzio digitala eta tratamendua aurretiaz egindakotzat joko da. Ondorioz, kontzeptu horri dagokion

kostua ez da kalkulatuko.

f) Probak zuzentzea.

g) Kolore-probak egitea.

h) Azken artea eta inprimaketarako pdf-ak sortzea.

3.2.– Kostu horien balorazioa: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusiak homologatutako salneurrien arabera.

4.– **Inprimaketa, koadernaketa eta manipulazioa**

4.1.– Nondik norakoa:

a) Paper-kontsumoa (azala eta barrua).
b) Inprimaketa (azala eta barrua).
c) Bukaera-lanak (plastifikatzea, berniza…).
d) Koadernaketa.
e) Manipulazioa.
f) Enbalajea.

***