BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA

3192

AGINDUA, 2013ko uztailaren 10ekoa, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuarena; honen bidez, unibertsitatez kanpoko ikasketak –heziketa-zikloak izan ezik– ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren mendekoak ez diren ikastetxe publikoei dei egiten zaie hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak egin ditzaten, eta 2013-2014 ikasturtean zehar proiektu horiek aurrera ateratzeko diru-laguntzak emateko baldintzak edo betekizunak ezartzen dira.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak hainbat deialdi egin ditu hezkuntza-sistema eguneratu eta gizarte-beharrizanei egokitzeko, eta deialdiotan beti ahalegindu da unean uneko alderdirik egokienetan eragiten.

Curriculumean gaitasunak sartu dira, eta ondorioz azpimarratu egiten da zein garrantzia duen ikasleak prestatzea ikasketak integratzeko gai izan daitezen, eduki mota desberdinak harremanetan jarriaz eta eraginkortasunez erabiliz hainbat egoera eta testuingurutan behar dituztenean.

Ikuspegi-aldaketa horrek irakasle aktiboak behar ditu, eta irakasleek, berriz, etengabeko prestakuntza izan behar dute ikastetxean bertan eta lankidetza-giroan. Horrela, curriculum-arloez dituzten ezagutzak eta ulermena sakonduko dute; era beran, ikasi eta irakasteko estrategien errepertorioa zabaldu eta horiek martxan jartzeko duten gaitasuna areagotuko dute: bertan, ikastetxean prestatzeko eta berritzeko prozesuak uztartuko dituzte.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak badaki ikastetxeetan esku hartzen duenean, ikastetxeetako lan-testuingurua kontuan hartu behar duela, eta hezkuntza-sistema eguneratzea bermatzeko, uztartu egin nahi ditu irakasleen etengabeko prestakuntza eta ikastetxeetako ohiko dinamikan eragin positiboa duten berrikuntza-ekintzak. Prestatzeko eta berritzeko prozesu hori, berriz, lotu egin behar zaie hobetzeko planei eta indarrean den curriculumaren garapenari.

Horiek horrela, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginaren - azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak onartuaren- VI. tituluan ezarritako xedapenekin (Euskal Autonomia Erkidegoko herri administrazioaren diru-laguntzak arautzen dira titulu horretan) eta aplikazio orokorreko bestelako xedapenekin bat etorriz, abenduaren 23ko 6/2011 Legeak onartutako kredituak aintzakotzat hartuta aski aurrekontu-izendapen badagoenez (2/2009 Legearen bidez Euskal Autonomia Erkidegoko 2012. urteko Aurrekontu Orokorrak onartu ziren eta horiek 2013. urterako luzatu), honako hau.

EBAZTEN DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren xedea.

1.– Agindu honen xedea da, batetik, dei egitea unibertsitatez kanpoko edozein mota eta mailatako ikasketak (heziketa-zikloak izan ezik) ematen dituzten itunpeko ikastetxe pribatuei eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren mendekoak ez diren ikastetxe publikoei - bakarbakarrik heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxeei izan ezik- hobekuntza-planei, curriculumari eta oinarrizko gaitasunei lotutako hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak aurkez ditzaten, eta, bestetik, 2013-2014 ikasturtean zehar eta proiektu horiek aurrera ateratzeko diru-laguntzak emateko baldintzak edo betekizunak ezartzea.

2.– Deialdi hau finantzatzeko erabiliko diren baliabide ekonomikoak Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan beren beregi ezarritako aurrekontu-kredituetatik datoz. Guztira, ehun eta laurogeita hamahiru mila seiehun euro dira (193.600 euro).

3.– Kopuru hori handitu daiteke deialdia erabaki aurretik, baldin eta diru nahikoa geratzen bada Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko beste laguntza-programek ez dituztelako beren aurrekontu-sailak osoki erabili. Hori gertatuz gero, horren berri emango da Administrazio eta Zerbitzuetako sailburuordearen ebazpen bidez.

4.– Deialdi hau aldi bakar batean ebatziko da. Hona ebazteko prozedura: hezkuntzako prestakuntza-/berrikuntza- proiektu guztiak hartuko dira kontuan, baldin eta agindu honetan jasotako baldintzak betetzen badituzte; 5.3 artikuluan ezarritako diru-kopuruak emango zaizkie. Diru nahikorik ez badago, onartutako proiektuen artean hainbanatu egingo da, eskaerak balorazio teknikoa egiteko VII. eranskinean adierazten den baremoaren arabera.

2. artikulua.– Onuradunak.

EAEko itunpeko ikastetxe pribatuak eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailaren mende ez dauden ikastetxe publikoak. Ikastetxe horiek unibertsitatez kanpoko irakaskuntzako edozein maila eta mota eskaini behar dute, baina ezin du onuradun izan bakar-bakarrik heziketa-zikloak ematen dituen inongo ikastetxerik.

3. artikulua.– Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen ezaugarriak eta betekizun zehatzak.

1.– Deialdi honetako hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuek kontuan eduki beharko dute ikastetxea orokorrean hobetzea, eta, beraz:

– Funtsezko erreferentzia modura izan beharko dute ebaluazio diagnostikotik datorren hobekuntza-plana.

– Ikasi eta irakasteko prozesuetan prozesuetan jarri beharko dute bereziki arreta, eta oinarrizko gaitasunen garapenean.

– Kontuan hartu beharko dituzte ikastetxearen planteamendu globala eta martxan dauden ekimen guztiak; besteak beste, hizkuntzen eta eleaniztasunaren tratamendu integratua, aniztasunaren tratamendua, eskolako bizikidetza, hezkuntza zientifikoa eta genero-berdintasuna.

2.– Ikastetxe guztiek prestakuntza- eta berrikuntza-proiektu bakarra aurkeztu beharko dute, eta bertan jaso beharko dute zein prestakuntza- eta/edo berrikuntza-jarduera burutuko duen proiektua garatzeko.

3.– Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuek klaustro osoaren % 60 inplikatu beharko dute, gutxienez. Horretarako, kontuan hartuko dira proiektuko ataza guztietan parte hartzen duten lagunak.

4.– Deialdi honek xedetzat duen hezkuntzako prestakuntza-/berrikuntza proiektua hainbat ikasturtetan garatu ahal izango da, ikasturte bakoitzeko aldi guztiak finkatuz gero. Hainbat ikasturtetan garatzen bada, hurrengo urteetako deialdietan ere eskatu beharko da diru-laguntza.

5.– Proiektu edo aldi –urte anitzekoa bada- guztiek 30 ordu izango dute, gutxienez, garatu eta burutzeko. Proposatuko lanen bat aurreikusi baino lehenago egiten bada, zuzendaritzak beste lan osagarri batzuk jarriko ditu, ikastetxeko talde guztiek antzeko iraupena izan dezaten bermatzeko.

Lan horien artean, beste talde batzuek egindako lanak bateratzea aurreikusi daiteke, horrela, proiektuan parte hartzen duten klaustro-kide guztiek proiektu osoa ezagutzea sustatuko da.

6.– Proiektuan parte hartzen duten irakasle guztiek proiektua garatu eta burutzeko jarritako orduen % 80 gainditzen badute, 30 orduko ziurtagiri bana egingo zaie ofizioz, eta egin ere nori bere ziurtagiria egingo zaio, betiere jarraipen-batzordeek memoriaren balorazio positiboa egiten badute. Hala ere, ikastetxe batek proiektuen deialdi batean baino gehiagotan parte har dezakeenez, irakasle berari ez zaio egingo inola ere 90 ordu baino gehiagoko ziurtagiririk hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen izenean, izan mota honetakoak edo izan ingurumenari buruzkoak, izan hezkuntza-marko hiru eledunari buruzkoak edo izan beste gairen bati buruzkoak.

4. artikulua.– Baztertzea.

a) 30 ordu baino gutxiagoko prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak.

b) Ikastetxearen egunerokoaren barruko jarduerak bakarrik garatzen dituzten hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak (adibidez, zikloak, departamentuak, nota-txostenak eta ohiko beste dokumentu batzuk koordinatzea).

c) VII. eranskinean ezarritako baremoaren arabera 15 puntu baino gutxiago lortzen dutenak

d) Heziketa-zikloei besterik ez dagozkien prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak.

e) Baztertu egingo dira hobekuntza-planekin, indarrean dagoen curriculumarekin eta/edo oinarrizko gaitasunekin zerikusi zuzenik ez duten prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak.

f) Baztertu egingo dira Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak zuzenean araututako plan edo jarduera bidez edo/eta beste deialdi espezifikoen bidez araututako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak.

g) Baztertu egingo dira Berrikuntza-proiektu globalak

5. artikulua.– Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak garatzeko laguntzak.

1.– Eskatzen diren diru-laguntzak erabili ahal izango dira ponenteak kontratatzeko, materialak erosteko, irakasleen joan-etorrietarako eta proiektuak egin egiteko.

2.– Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak garatzearekin zerikusi zuzena duten gastuen % 100 izan daiteke 2013/2014 ikasturterako onartutako laguntza.

3.– Hautatutako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen laguntza, gutxienez, 300 eurokoa eta, gehienez, 3.000 eurokoa izango da.

4.– Zuzendaritza-taldeak zaindu behar du prestakuntza- eta berrikuntza-proiektua martxan jartzen dela, eta ikasketaburutzak garapen guztia koordinatu beharko du, edo, bestela, irakasle bat jarri beharko du koordinatzaile modura. Hori eginez gero, irakasle hori bera arduratuko da aldian behin ikasketaburutzari proiektuaren garapenari buruz eta egindako ekintzei buruzko informazioa emateaz, eta zuzendaritza-taldearen bileretara joan ahal izango da horrekin zerikusia duten gaiak lantzen dituztenean.

5.– Dena dela, ikastetxeek, nork bere burua antolatzeko duten autonomiaren barruan, koordinatzaileen irakaskuntza-ordutegiak egokitu ahal izango dituzte proiektuetan egiten duten lanera, hala eskola-orduen kopuruaren aldetik nola horien banaketaren aldetik; betiere, kasuan kasuko ikasturte-hasierako zirkularretan jasotako araudia betez eta ikastetxearen ordutegi-aukeren arabera.

6.– Hezkuntzako prestakuntza-/berrikuntza-proiekturik onartuta duten ikastetxe guztiek erreferentziako aholkulari bat izango dute Berritzegunean. Erreferentziako aholkulari hori arduratuko da, ikastetxean prestakuntza-/berrikuntza-arduradun izendatzen denarekin batera, onartutako proiektuen jarraipen- eta ebaluazio-lanak egiteaz.

6. artikulua.– Aukeratzen diren ikastetxeen berariazko betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradun diren ikastetxeek, nolanahi ere, honako betebehar hauek dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Hain zuzen ere, deialdiaren ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu, eta hurrengo egunetik eta hamabost eguneko epean, onuradunek ez badiote berariaz eta idatziz uko egin diru-laguntzari, onartu egin dutela ulertuko da.

b) Proiektua ikastetxeko urteko planean sartuko da.

c) Diru-laguntza zertarako eman, horretarako erabiltzea, ez beste ezertarako.

d) Deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzak direla-eta Ekonomia Kontrolerako Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren funtzioak betetzeko eskatutako informazio guztia bidaltzea.

e) Memoriak aurkeztea ikasturtea amaitzean.

7. artikulua.– Jarraipena eta ebaluazioa.

1.– Onetsitako baldintzetan diru-laguntzak jaso dituzten ikastetxeek aurkezten dituzten prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak behar bezala burutzea bermatze aldera, Berritzegune bakoitzeko Pedagogia Batzordeak proiektuen betetze-maila aztertuko du zona bakoitzean (otsailaren 6ko 15/2001 Dekretuaren III. kapituluaren 6 eta 9. artikuluak), ikastetxeek igortzen dituzten memoriak eta beharrezkotzat jotzen duen beste datu edo txosten oro oinarri hartuta; horretaz gain, ikasturte-amaieran, onetsitako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuetako jarduera guztien emaitzei buruzko txostena ere egingo du. Txosten horiek ikastetxe bakoitzari dagokion Pedagogia Berriztatzeko Lurralde-burutzari igorriko zaizkio, eta han egoki den ikastetxearen eskura egongo dira.

2.– Baldin eta, ikasturtean zehar, gorabeheraren bat gertatzen bada diru-laguntza eman zaien eskualdeko ikastetxeen hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuetako edozeinen garapenean, Berritzegunearen Zuzendaritzak, komeni bada, egoki irizten dion txostena bidaliko dio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, tokian tokiko Lurraldeburutzaren bitartez; hartara, Zuzendaritza horrek agindu hau egokiro betetzeko bidezko diren neurriak hartuko ditu.

3.– Lurraldeburutzek ondoren zehazten den dokumentazioa bidali beharko dute Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara ikasturtea amaitzean, dokumentazio hori tramitatze aldera:

– Ikastetxeen zerrenda; bertan, onartutako proiektuetan aurreikusita zeuden helburuak zein neurritan bete diren azalduko da, eta, ezarritako helburuak behar bezala bete ez badira, berariaz aipatu beharko da hori.

– Proiektu bakoitzari dagokion memoriari erantsita, kasuan kasuko irakasleen partaidetzari buruzko ziurtagiria, ikastetxeko zuzendaritzak egina; horrez gain, bidezkoa bada, oharrak ere jaso ahal izango dira memoria horretan (VIII. eranskina).

4.– Hezkuntzako Ikuskaritzak, ikastetxeetara egiten dituen bisitaldietan, kontrolatu egingo du zein neurritan betetzen diren Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak onetsitako hez-

kuntzako prestakuntza-/berrikuntza-proiektuak; proiektu horiek ikastetxeko urteko planean jaso beharko dira eta betetzen ez badira, horren berri eman beharko dio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari.

8. artikulua.– Eskabideak formalizatzea eta aurkeztea.

1.– Ikastetxeko legezko ordezkariari dagokio espedientea hastea; horretarako, dokumentazio hau izango da beharrezkoa:

– Ikastetxeko legezko ordezkariak sinatu eta zigilatutako eskabidea, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari bidali behar zaiona (I. eranskina).

– Deialdi honetara aurkezten diren prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen deskripzio zehatza, gai honen gaineko jarraibideetan azaltzen den eran (II. eranskina).

– Ikastetxeko hobekuntza-planaren kopia bat.

– 2013-2014 ikasturtean garatuko diren prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen jardueren laburpen-fitxak (III. eranskina).

– Irakasleen klaustroaren agiria, berariaz adieraziko duena ezagutzen dituela prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak, eta bere gain hartzen dituela proiektu horiek ikastetxearen barruko antolamenduan izan ditzaketen ondorioak (IV. eranskina).

– Ordezkaritza Organo Gorenaren agiria, honako hauek jasoko dituena: eskabidearen onespena, aurkeztutako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak ezagutzen eta onartzen direlako adierazpena, eta, azkenean proiektuok onartzen badira, horiek gauzatzeko eta Ikastetxearen Urteko Planean sartzeko behar diren neurriak hartzeko konpromisoa (V. eranskina).

– Ikastetxeko legezko ordezkariaren zinpeko adierazpena, honako hauek adieraziz: helburu bereko beste deialdi batean parte hartuko ez duela; eta ez duela izan diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzea eragozten dion administrazio- edo zigor-zehapenik edo ez duela horretarako ezgaitzen duen lege-debekurik, sexua diskriminatzearren eragindakoak barne, beti ere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera. (VI. eranskina).

– Zerga-obligazioak beteta dituela adierazten duen agiria, Ogasun eta Finantza sailburuaren 1991ko urriaren 7ko Aginduan xedatutakoari jarraiki (apirilaren 15eko EHAA).

– Gizarte Segurantzarekiko ordainketak eginak dituztela egiaztatzeko agiriak.

2.– Eskabideak on line beteko dira, http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/ helbide elektronikoan den fitxategia erabiliz. Deialdia zabalik dagoen artean, beharrezkotzat jotzen den guztietan bete eta alda daiteke fitxategi hori. Epe hori bukatzen denean, aplikazioa automatikoki itxiko da, eta ezingo da eskabidea aldatu; aurretik, betetako dokumentu guztiak inprimatuko dira, baita sinatu eta zigilatu ere, eta bi ale aurkeztuko dira Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan, Zuzenean zerbitzuan (Gran Víako 85, 48011 Bilbo; Andia 13, 20003 Donostia-San Sebastián; Ramiro de Maeztu 10. zenbakiko behea,01008 Vitoria-Gasteiz) edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 1992ko azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan aurreikusten diren bulegoetarik edozeinetan. Aurkeztu egiten diren eskabideak baino ez dira kontuan hartuko; besterik ez da kontuan hartuko, nahiz eta on line beteta egon.

3.– Eskabideak aurkezteko epea hilabetekoa izango da, EHAAn argitaratzen denetik aurrera. Epe horretan, inprimaki-eran aurkezten diren eskabideak bakarrik joko dira ikastetxearen eskabide irmotzat; ez da besterik aintzat hartuko baloratzeko orduan.

4.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honetako parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde, "Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako prestakuntza- eta berrikuntza- proiektuak izeneko fitxategi batean sartuko dira, 19. zenbakiaz, diru-laguntzen deialdi hau kudeatzeko eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da fitxategiaren arduradun. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, deialdi honen parte hartzen duten lagunek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak diren frogatzeko.

9. artikulua.– Aurkeztutako eskabideko akatsak zuzentzea.

Baldin eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eskabidean akats edo zehaztasun faltaren bat sumatzen badu, interesatuari hamar eguneko epea emango dio akatsa zuzendu edo derrigorrez aurkeztu beharreko dokumentuak aurkezteko, eta adierazi egingo dio, hori egin ezean, eskaeran atzera egin duela ulertuko dela; horretarako, ebazpen bat emango du, beti ere Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 42. artikuluaren arabera.

10. artikulua.– Diru-laguntzak kudeatzeko organoa.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kudeatuko ditu agindu honetan aurreikusitako diru-laguntzak.

11. artikulua.– Eskaeren ebaluazio-batzordea.

Ebaluazio-batzorde bat eratuko da aurkezten diren eskabideak aztertzeko eta ebaluatzeko, eta hauek osatuko dute batzorde hori:

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo horrek eskuordetzen duena; batzordeburua izango da.

– Hezkuntza Berriztatzeko lurralde-buruak edo haiek izendatutako ordezkariak.

– Irakasleak Hobetzeko Zerbitzuetako burua.

– Ikuskari nagusiak izendatutako ikuskaria.

– Berritzegune bateko zuzendaria, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatua.

– Irakaslegoaren Irakaskuntza Zerbitzuko teknikari bat, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatua; idazkari-lanak egingo ditu.

12. artikulua.– Eskabideak aukeratzea.

1.– Berritzegune guztiek prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak baloratuko dituzte, VII. eranskinean ezarritako baremoarekin. Jarritako puntuazioak eta egoki iritzitako gorabeherak jasotzen dituen txosten bat bidaliko dute Berritzegunetako zuzendariek Hezkuntza Berriztatzeko Burutzara.

2.– Hezkuntzako lurralde-ordezkaritza bakoitzeko Hezkuntza Berriztatzeko Burutzak, Berritzeguneetako zuzendariek emandako txostenak eta puntuazioak kontuan hartuta, txostena helaraziko dio ebaluazio-batzordeari, honako hauek jasota:

– Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen zerrenda; baztertu diren jarduerak eta baztertzeko zioak ere adierazi beharko dira.

– Prestakuntza- eta berrikuntza-proiektu guztien diru-laguntzaren proposamena, deialdi-agindu honen 5. artikuluan ezarritakoaren arabera.

3.– Ebaluazio-batzordeak, Hezkuntza Berriztatzeko lurraldeburuek egindako txostenetan oinarrituta, onartu beharreko prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak hautatuko ditu, eta bakoitzari eman beharreko laguntza zehaztuko du, deialdi-agindu honen 5. artikuluan ezarritakoaren arabera.

4.– Deialdiaren ebazpen-proposamena Hezkuntza sailburuordeari igorri aurretik, aurkeztutako proiektuetan egin beharreko aldaketak proposa ditzake ebaluazio-batzordeak. Halakoetan, batzordeak proposatutako aldaketak jakinaraziko zaizkio eskabidea egin duen ikastetxeari, aldaketa horiekin ados dagoen ala ez adieraz dezan hamabost eguneko epearen barruan, jakinarazpen hori jaso eta hurrengo egunetik zenbatzen hasita. Epe hori igaro eta eskabidea egin duten ikastetxeek ez badiote proposamenari beren beregi uko egiten, proposamen hori onartu egiten dutela ulertuko da, eta horren ondorioz, aurkeztutako proiektuak onartu egingo dira, proposatu diren baldintzen arabera.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Hezkuntzako sailburuordeari dagokio, ebaluazio-batzordeak proposatuta, Agindu honetan araututako deialdia ebaztea. Ebazpena interesatuei jakinarazteko, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da; horretarako epea, gehienez ere, 6 hilekoa izango da, agindu hau argitaratzen den egunetik aurrera.

2.– Ebazpenak ez du administrazio-bidea amaituko, eta haren aurka gora jotzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari hilabeteko epean ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

3.– Artikulu honetako 1. atalean aipatutako epea igaro eta artean ez bada deialdiaren gaineko ebazpena argitaratu, interesatuek eskabidea ezetsitzat joko dute, beti ere Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen gaineko 30/1992 Legearen (azaroaren 26koa, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak hein batean aldatu zuena) 44.1 artikuluaren ondorioetarako.

14. artikulua.– Diru-laguntzen bateraezintasunak.

Ematen diren diru-laguntzak ezin dira bateratu helburu bereko beste deialdi batzuen bidez lor litezkeenekin.

15. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Diru-laguntza bi epetan ordainduko da: lehena, emandako guztiaren % 20 hain zuzen, 20.a) artikuluan aipatzen den epea ukorik egin gabe igarotakoan, eta bigarrena, gainerako zatia, memoria Agindu honen 16. artikuluan ezarritako epean eta baldintzatzan aurkeztu eta ebaluatu ostean.

16. artikulua.– Diru-laguntza justifikatzea.

1.– Diru-laguntza jaso duten ikastetxeek memoriaren bi ale aurkeztu beharko dituzte 2014ko maiatzaren 30a baino lehenago Hezkuntza Berriztapenerako Lurraldeburutzan; onartutako proiektu bakoitzeko bina ale aurkeztuko dituzte, VIII eta IX. eranskinetako ereduaren ildotik.

2.– Egindako gastuen jatorrizko ordainagiri, faktura edo bestelako egiaztagiri guztiak sartu beharko dira memorian, gastuak legez onartutakoak eta emandako diru-laguntzaren edo diru-zuzkiduraren kontuan ezartzekoak baldin badira. Memoriaren on line idatzi ahal izango da Proiektuak.net aplikazioan, eta gainerako agiriei erantsi.

3.– Memoria horretan kasuan kasuko irakasleen partaidetzari buruzko ziurtagiria, ikastetxearen zuzendaritzak egindakoa, sartu beharko da; horretarako, esku hartu duten irakasleen zerrenda jasoko da, baita onetsi diren prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuen koordinatzailearena ere. Halaber, beren beregi adierazi beharko da burutu diren jarduera-orduen guztirakoaren gaineko partaidetza-portzentajea, IX. eranskineko ereduari jarraiki.

17. artikulua.– Baldintzak ez betetzea.

1.– Diru-laguntza ematea eragin duten baldintzak betetzen ez direla egiaztatuz gero, jasotako zenbatekoak eta horiei dagozkien legezko interesak itzuli egin beharko zaizkio Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzazko Dekretuaren bidez onetsi den Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren 53. artikuluan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan ezarririk dagoenaren arabera eta horiekin bat etorriz.

2.– Jasotako diru-laguntzak eta aplikagarri diren legezko interesak honako egoera hauetan bueltatu beharko dira:

a) Dagokion Berritzeguneko Pedagogia Batzordeak eta/edo zuzendaritzak 7. artikuluan aipatzen diren dokumentuetan azaltzen duenean proiektuek ez dutela diseinatzerakoan aurreikusitako betetze-maila erdietsi, inola ere.

b) Agindu honetan xedatutakoa edonola ez betetzen ez denean.

c) Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontuen kontura emandako diru-laguntzen onuradunei dagozkien eginbeharretakoren bat betetzen ez denean.

Itzultzeko prozedura abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak ezartzen du (1992ko otsailaren 17ko EHAA).

AZKEN XEDAPENETATIK LEHENENGOA

Deialdi honetan aurreikusi ez den guztirako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/92 Legea aplikatuko da; lege hori partzialki aldatu zuen urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak.

AZKEN XEDAPENETATIK BIGARRENA

Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta beraren aurka berraztertzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburuari; hilabeteko epea izango da horretarako, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu, eta biharamunetik aurrera. Bestela, zuzen-zuzenean administrazioarekiko auzi-errekurtsoa ere jarri ahal izango

da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiko Administrazioarekiko Auzietarako Salan; bi hilabeteko epea izango da horretarako, aipatutako aldizkari ofizialean argitaratu, eta biharamunetik aurrera.

AZKEN XEDAPENETATIK HIRUGARRENA

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen zaio agindu hau ondo betetzeko eman beharreko xedapen guztiak eman ditzan.

AZKEN XEDAPENETATIK LAUGARRENA

Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu, eta biharamunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2013ko uztailaren 10a.

Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburua,
CRISTINA URIARTE TOLEDO.

I. ERANSKINA
ESKABIDEA:
HEZKUNTZAKO PRESTAKUNTZA ETA BERRIKUNTZA PROIEKTUA

IKASTETXEAREN KODEA | | | | | | |

…… jauna/andrea (ikastetxearen titularra/zuzendaria)
NAN zk.: ..... Ikastetxearen izena: .....
Helbidea: ..... posta kodea: ..... Telefonoa: .....
Faxa: ..... Helbide elektronikoa: .....

ADIERAZTEN DU:
Ezagutzen dituela prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuak egiteko deialdiaren baldintzak.
Proiektu hau aurkezten duela

☐ Prestakuntza- eta berrikuntza-proiektua

Deialdi horretan zehaztutako baldintzak betetzen direla ziurtatzen duten agiriak (jatorrizkoak eta kopiak) aurkezten dituela.

☐ Proiektuaren deskribapena (II. eranskina)

☐ Hobekuntza-planaren kopia.

☐ Proiektuaren laburpen-fitxa (III. eranskina).

☐ Klaustroaren akta (IV. eranskina)

☐ Ordezkaritza Erakunde Gorenaren akta (V. eranskina)

☐ Aitorpen Arduratsua (VI. eranskina)

☐ Gizarte Segurantzarekiko betebeharrak eta zerga-obligazioak betetzen dituela ziurtatzen duen dokumentazioa.

ESKATZEN DU:

Ikastetxeak aurkeztutako proiektuaren dirulaguntza onestea.

.....(e)n, 2013ko .....aren .....(e)(a)n.

(sinadura eta zigilua)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, Prestakuntza eta Berrikuntza proiektuak 19 fitxategian jasoko dira. Fitxategi honen helburua deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informatzea izango da. Fitxategi honen ardura Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da. Lege horretan adierazitako sarbide, zuzenketa, ezabatze eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartzen duten pertsonek Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko

II. ERANSKINA

HEZKUNTZAKO PRESTAKUNTZA– ETA BERRIKUNTZA–PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

0.– Proiektuaren izenburua.

1.– Ikastetxea hobetzeko planaren ezaugarrietara egokitzea proiektua.

2.– Proiektua testuinguruan jartzea eta justifikatzea.

– Irakaskuntza- eta ikaskuntza-prozesuak hobetzeko planteamendua.

– Epe erdira egindako planteamendu estrategikoa.

– Zein helburu jartzen diren eremuetan hautemandako beharretarako.

3.– Aurreikusitako prestakuntza- eta berrikuntza-jarduerak.

– Izenburua eta deskribapena.

– Helburuak.

– kudeaketa eta denboralizazioa.

– Irakasleen inplikazioa eta arduradunak.

– Ebaluaziorako adierazleak.

– Lan–metodologia.

– Hezkuntza Saileko prestakuntza-eskaintzak eta baliabideak erabiltzea prestatzeko/berritzeko prozesuan.

4.– Aurrekontua.

– Justifikatzea.

– Xehatzea.

5.– Aurreikusitako jarraipen- eta ebaluazio-prozesua.

– Irizpideak.

– Adierazleak.

– Faseak.

– Tresnak.

III. ERANSKINA
LABURPEN FITXA

Proiektuan parte hartzen duen irakasle-kopurua hezkuntza-mailaren arabera:	Hezkuntza-mailak/proiektuak zenbat ikasle hartzen dituen

Ikastetxearen datu orokorrak	Haur H.	Lehen H.	DBD	Batx.	Beste batzuk
Ikastetxeko irakasleen kopurua hezkuntzako mailen arabera (LZren arabera)					
Hezkuntza-mailak/zenbat ikale-talde diren ikastetxean					

Prestakuntza/Berrikuntza Proiektua
Proiektuaren izenburua:
Proiektuaren koordinatzailea:
Proiektuaren ezaugarri nagusiak:

Haur H.	Lehen H	DBH	Batx.	Beste Batzuk	Haur H.	Lehen H	DBH	Batx.	Beste Batzuk

Diseinatu eta koordinatzeko orduak:	Prestatzeko orduak:	Gelan aplikatzeko orduak:

Aurrekontua:	Ponentzia-gastuak	Curriculumerako materiala	Material teknologikoa	Ikasgeletako baliabideak
	Irakasleen joan-etorrietako gastuak	Beste gastu batzuk	Eskatutako aurrekontua, guztira	

IV. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA

..... irakasleen klaustroak aparteko bilera egin du gaur, 2012ko .....aren .....(e)(a)n, ...etan (ordua), eta egin ere, legeak klaustroaren jardunerako ezartzen dituen beharkizun guztiak betez egin du; eta, hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuetarako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak egindako deialdiak ezarri dituen eskakizunak betez .....ko .....aren .....(e)ko Agindua), ondoko hau adierazten du klaustroak: ikastetxeko irakasle guztiek ezagutzen dutela aurkeztutako proiektua, bai eta horren barneko lan guztiak ere, eta bere gain hartzen duela proiektu horrek parte hartzen dutenentzat ekarriko dituen ondorioak, hala irakasleentzat nola ikastetxearen barruko antolamendurako.

.....(e)n, 2013ko .....aren ...(e)(a)n.

IKASTETXEKO ZUZENDARIA

(sinadura eta zigilua)

V. ERANSKINA
ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektua:
Izenburua: .....
.....
.....

..... ikastetxeko ordezkaritza-organo gorenak ezohiko bilera egin du gaur, 2013ko .....aren .....(e)(a)n, ... etan (ordua); honako hauek hartu dute parte: .....
.....
.....
gurasoen ordezkari: .....
.....
.....
irakasleen ordezkari .....
.....
ikasleen ordezkari eta .....
.....
irakasle ez diren beste langileen ordezkari, zuzendari jauna/andrea izan da buru .....
Ordezkaritza-organo gorenak, hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuetarako deialdiaren eskakizunak betez (2012ko .....aren .....(e)ko Agindua), konpromisoa hartzen du aipatu den proiektu hori gauzatzeko behar diren neurriak hartzeko eta, proiektua onartzen bada, urteko planean sartzeko; orobat, proiektu horren koordinatzaile izateko, ordezkatzen duen klaustroko irakasle diren ondoko hauek izendatzen ditu:

.....(e)n, 2013ko .....aren .....(e)(a)n.

Ordezkaritza Organo Goreneko Burua

(Izena eta sinadura)

VI. ERANSKINA

AITORPEN ARDURATSUA

..... jauna/andrea,
..... ikastetxeko zuzendari/titular denez,

AITORTZEN DU

Eskatzaileari edo ordezkari den erakundeari ez zaiola dirulaguntza publikoak jaso ezin izateto zigor arloko edo administrazio-zigorrik ezarri, ezta, halaber, horretarako ezgaitzen duen inolako lege-debekurik ere; lege-debeku hauen artean sexu –diskriminazioarengatik gertatu direnak sartzen dira, otsailaren 18ko 4/2005 legeak, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzkoak, azken seigarren xedapenean zehaztutakoaren arabera.

Halaber, NEURE GAIN HARTZEN DUT, dirulaguntza emateko exijitu eta kontuan hartutako baldintzetarako batzuei eragiten diren edozein zirkunstantzia aldatuz gero, aldaketa hori Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari jakinarazteko KONPROMISOA, baita, edozein administrazio edo erakunde publiko edo pribatuk helburu berbererako dirulaguntzak, diru-sarrerak edo baliabideak eman badituzte, eta hala balitz kopurua, hori jakinarztekoa ere.

.....(e)n, ...3ko .....(a)ren .....(e)(a)n.

Ikastetxeko zuzendaria
(Izena eta sinadura)

VII. ERANSKINA
ESKAERAK BALORATZEKO BAREMOA

1.- Proiektua nola egokitu den ikastetxeko hobekuntza-planaren ezaugarrietara:	8 putu, gehienez ere
1.1.- Proiektua hautemandako beharren egokitzapena	2 puntu, gehienez ere
1.2.- Disciplina anitzeko planteamenduaren garapena	2 puntu, gehienez ere
1.3.- Proposatutako jardueren ekarpenak, egin beharreko aldaketa metodologikoetarako	2 puntu, gehienez ere
1.4.- Prestakuntza- eta berrikuntza- jardueren erlazioa eremu hauekin: curriculuma eta metodología; antolamendua eta funtzionamendua; komunitatea (ikastetxearen norabidea, bizikidetza…) eta garapen profesionala edo prestakuntza	2 puntu, gehienez ere
2.- Proiektua testuinguruan jartzea eta justifikatzea:	6 putu, gehienez ere
2.1.- Prestakuntza- eta berrikuntza- jardueren helburuen argitasuna eta zehaztasuna	Puntu 1, gehienez ere
2.2.- Oinarrizko gaitasunak garatzeko zeharkakao planteamenduekin duen erlazioa	2 puntu, gehienez ere
2.3.- Curriculumean sartutako elementu globalizatzaileak eta irakaleen, ikasleen eta eskola-komunitateko gainerako kideen inplikazioa zenbateraino hartzen duen kontuan	Puntu 1, gehienez ere
2.4.- Prestakuntza- eta berrikuntza-jarduerak zehaztea eta zuzenean aplikatzea ikastetxearen funtzionamenduan	Puntu 1, gehienez ere
2.5.- Epe erdirako estrategia bide bat zehaztea	Puntu 1, gehienez ere
3.- Bideragarritasuna, aplikagarritasuna eta proiektuaren kudeaketa:	5 putu, gehienez ere
3.1.- Proiektuan proposatutako jardueren garapenerako aurreikusitako antolamendua	Puntu 1, gehienez ere
3.2.- Denboralizazioaren definizioa eta proiektuaren faseak: Inplikatutako irakasleen lankidetza-uneak eta ikastetxearen eguneroko dinamikarekin duen harremana	Puntu 1, gehienez ere
3.3.- Koordinazio-egiturak nola ezartzen diren eta arduren banaketa	Puntu 1, gehienez ere
3.4.- Proposatutako jardueren prestakuntza- eta berrikuntza-alderdiak argiki bereiztea	Puntu 1, gehienez ere
3.5.- Proiektua garatzeko eskualdeko Berritzegunearen prestakuntza-eskaintza eta erakundeen beste prestakuntza-eskaintza batzuk erabiltzea	Puntu 1, gehienez ere
4.- Plan de evaluación de los resultados:	4 putu, gehienez ere
4.1.- Ebaluatzeko irizpideak definitzea, prestakuntza- eta berrikuntza-jardueren helburuak betetzen diren edo ez agertzen dituzten adierazleak	2 puntu, gehienez ere
4.2.- Ebaluatzeko tresnak eta uneak finkatzen dira	2 puntu, gehienez ere
5.- Aurrekontua justifikatzea:	2 putu, gehienez ere
5.1.- Aurrekontua eskatutako lan-egitasmoarekin eta ikastetxeko baliabideekin koherente izatea	Puntu 1, gehienez ere
5.2.- Eskatutako dirua banakatzeko azalpenak	Puntu 1, gehienez ere
Puntuak, guztira:	25 puntu, gehienez ere

VIII. ERANSKINA

MEMORIA EGITEKO GIDOIA
(hau eman ikasturtea amaitzean, 2014ko maiatzaren 30ean)

1.- Egindako proiektua deskribatu, eta honako hauek azaldu:

- Landutako eduki nagusiak.

- Hala badagokio, proiektuaren aplikazioaren ondorioz hartu diren akordio nagusiak azaldu, curriculumari edo ikastetxearen antolamenduari dagokienez.

- Proiektua garatzerakoan izandako gertakariak azaldu, horrelakorik izan bada.

- Garrantzitsuak irizten diren beste alderdi batzuk.

2.- Helburuak noraino erdietsi diren. Proiektuko helburu bakoitzaren azterketa, eta horren erdiestearen balorazioa. Helburuetakoren bat erdietsi ez bada, horretan eragin ahal izan duten arrazoiak aipatu.

3.- Parte hartu duten aholkulariek –horrelakorik izan bada– egindako ekarpenen balorazioa.

4.- Parte hartu dutenek proiektuan izan duten parte-hartzearen eta inplikazioaren balorazioa. Garatutako edukien eta hartutako erabakien zer aplikazio praktiko egitea aurreikusten den.

5.- Ondorioak eta jarraipenerako proposamenak.

6.- Esku hartu duten irakasleen zerrenda, hauek aipatuz: izena, bi abizenak, NAN, irakasle bakoitzaK proiektuan izan duen parte-hartzearen ehunekoa (%). Zerrenda hori ikastetxeko zuzendariak ziurtatu beharko du (IX. eranskinaren arabera).

7.- Egin diren materialak (materialik sortu bada).

8.- Gastuen justifikabidea, deialdiari dagokion arautegiaren arabera.

IX. ERANSKINA
IRAKASLEEN PARTAIDETZAREN LABURPEN-AKTA

Ikastetxea: ..... lurraldea: .....
Ikastetxearen kodea | | | | | | |

Hezkuntzako prestakuntza- eta berrikuntza-proiektuaren izenburua:
.....

Koordinatzailea:

Nan	Abizenak eta izena	Part. %	Sexua

Nan: parte-hartzaileen nan eta datu pertsonalak

Nan	Abizenak eta izena	Part. %	Sexua

Ikastetxeko zuzendariaren sinadura eta zigilua