

## Xedapen Orokorrak

### HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2401

79/2011 DEKRETUA, apirilaren 19koa, Euskal Autonomia Erkidegoan graduoko unibertsitate-ikasketa ofizialetara sartzeko arauak ezartzekoa.

Euskal Autonomia Erkidegoko Estatutuaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoari dagokio irakaskuntzak arautzea, horren hedapen, maila, gradu, modalitate eta espezialitate guztietan. Eskumen hori erabiliz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio graduoko unibertsitate-ikasketa ofizialetara sartzeko arauak ezartzea. Unibertsitate-ikasketetara sartzeko araubidea ezartzeko, arau hauek bete behar ditu: 2/2006 Lege Organikoa, maiatzaren 3koa, Hezkuntzari buruzkoa; 3/2004 Legea, otsailaren 25ekoa, Euskal Unibertsitate Sistemarena; 1892/2008 Errege Dekretua, azaroaren 14koa, graduoko unibertsitate-ikasketetarako sarbide-baldintzak arautzen dituen; 558/2010 Errege Dekretua, maiatzaren 7koa, zeinaren bidez aldatzen den 1892/2008 Errege Dekretua, azaroaren 14koa; 23/2009 Dekretua, otsailaren 3koa, Batxilergoko curriculumak sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoa; eta 122/2010 Dekretua, apirilaren 20koa, zeinaren bidez aldatzen den 23/2009 Dekretua, otsailaren 3koa. Eta azkenik, arau honek zehaztu du tituludun jakin batzuek graduoko unibertsitate-ikasketetara sartzeko egin behar duten probaren edukia: EDU/3242/2010 Aginduak, abenduaren 9koak, Lanbide Heziketako goi-mailako teknikari-titulua, arte eta diseinuko goi-mailako teknikari-titulua, goi-mailako kirol-teknikariaren titulua eta titulu baliokideak dituztenek unibertsitatera sartzeko egin dezaketen sarbide-probaren fase espezifikoaren edukia zehazten duenak.

Euskal unibertsitate-sistemaren antolaketako printzipio informatzaileetako bat da gogoia eta gaitasuna dituzten guztiei unibertsitate-ikasketa arautuetara sarbidea erraztea, baita goi-mailako heziketako gizarte-eskaerak eta -beharrak betetzea ere. Sistema horren funtsezko helburuen artean daude ikasleen lanbide-trebakuntza, horien prestakuntza intelektuala, zientifikoa, humanista eta teknikoa, eta pertsonen bizitza osoan zehar etengabeko prestakuntza izateko laguntza.

Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, 38. artikuluan dio unibertsitate-ikasketetara sartzeko beharrezkoa izango dela, Batxilergoko titulua izateaz gain, sarbide-proba bat gaiztuztea. Proba horren bidez, eta Batxilergoko kalifikazioen laguntzare-

## Disposiciones Generales

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2401

DECRETO 79/2011, de 19 de abril, por el que se regula el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El Estatuto de Autonomía del País Vasco atribuye la competencia propia sobre la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades a la Comunidad Autónoma del País Vasco. En uso de dicha competencia, corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación regular el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, teniendo en cuenta lo previsto en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la Ley 3/2004, de 25 de febrero, del Sistema Universitario Vasco, el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, que regula las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, por el que se modifica el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, el Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco y el Decreto 122/2010, de 20 de abril, de modificación del Decreto 23/2009, de 3 de febrero. Por último la Orden EDU/3242/2010, de 9 de diciembre, por la que se determina el contenido de la fase específica de la prueba de acceso a la universidad que podrán realizar quienes estén en posesión de un título de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior y equivalentes, ha determinado el contenido de la fase específica de las pruebas para estos titulados.

Uno de los principios informadores de la ordenación del sistema universitario vasco es facilitar a todas las personas con voluntad y capacidad el acceso a la formación universitaria reglada, así como la satisfacción de las demandas y necesidades sociales de formación superior. Entre los objetivos fundamentales de este sistema, se encuentra la formación intelectual, científica, humanista y técnica y la capacitación profesional de los estudiantes y las estudiantes, así como la contribución a la formación permanente de las personas a lo largo de toda su vida.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 38 que el acceso a los estudios universitarios exigirá, además de la posesión del título de Bachiller, la superación de una prueba de acceso que permita valorar, junto con las

kin, baloratuko dira ikasleen heldutasun akademikoa, jakintzak eta unibertsitate-ikasketak ongi egiteko gaitasuna. Sarbide-proba hau Batxilergoko bigarren mailako edukiei buruzkoa izango da, arau hauek zehaztutako edukiei buruzkoa, alegia: 23/2009 Dekretuak, otsailaren 3koak, Batxilergoko curriculuma sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoa; eta 122/2010 Dekretuak, apirilaren 20koak, zeinaren bidez aldatzen den 23/2009 Dekretua, otsailaren 3koa.

Curriculum horrek, lehen aldiz, erreferentzi zehatza egiten die Batxilergoko oinarrizko gaitasunei. Beraz, Europar Batasunak Oinarrizko Hezkuntzarako aholkatutakoarekin bat dator eta hezkuntza-etapa hori Goi Mailako Hezkuntzaren Europako Espaziorako aurreikusitakoarekin elkartzen du. Hori dela eta, sarbide-probako atal orokorreko ariketei esker baloratuko dira Batxilergo bukatzerakoan ikasleak izan behar dituen heldutasuna eta oinarrizko trebetasunak. Atal espezifikoan, aldiz, Batxilergoko modalitate bakoitzean bereganatutako gaitasunak erakutsi beharko dira. Hauek dira modalitateak:

1.- Arte-modalitateko gaitasunak. Modalitatea goi-mailako lanbide-ikasketetara eta unibertsitate-graduetako Arte eta Humanitateen adarrera orientatzen da.

2.- Zientzia eta Teknologien modalitateko gaitasunak. Modalitatea goi-mailako lanbide-ikasketetara eta unibertsitate-graduetako Zientzien, Osasun Zientzien, Ingeniaritzaren eta Arkitekturaren adarretara orientatzen da.

3.- Humanitateen eta Gizarte Zientzien modalitateko gaitasunak. Modalitatea goi-mailako lanbide-ikasketetara eta unibertsitate-graduetako Arte eta Humanitateen, Gizarte Zientzien eta Zientzia Juridikoan adarretara orientatzen da.

Hortaz, gaitasunetan oinarritutako Batxilergoko curriculumak justifikatzen ditu proposatutako ariketak; hau da, egiten jakitera bideratutakoak eta ikasleek goi-mailako ikasketetara sartzeko duten prestakuntza baloratzen dutenak.

Unibertsitate-ikasketetara sartzeko modalitate guztiei koherentzia emateko, 25 urtetik gorakoek sarbidea, eta 45 urtetik gorakoek sarbide-modalitate berria jasotzen dira. Helburu europarra da bizitzan zehar ikastea ahal bezain beste laguntzea. Helburu hori lortzeko bidea erraztuko du unibertsitatera sartzeko berariazko sarbide berriak. Sarbide horren xedea dira, nahitaezko titulaziorik ez izan arren, ikasten jarraitu nahi duten eta graduiko ikasketak lortzeko asmoa duten pertsonak.

Azkenik, bizitzan zehar ikastea laguntzeko eta helburu europarrak lortzeko neurrietako bat da lanbide-esperientziaren bidez bereganatu diren lanbide-gaitasunak gero eta gehiago aitortzea. Horretarako,

calificaciones obtenidas en el Bachillerato, la madurez académica, los conocimientos y la capacidad de los estudiantes para seguir con éxito las enseñanzas universitarias. Esta prueba de acceso versará sobre las materias del segundo curso de Bachillerato, fijadas en el Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco y el Decreto 122/2010, de 20 de abril, de modificación del Decreto 23/2009, de 3 de febrero.

Este currículo contiene, por primera vez, una referencia explícita a las competencias básicas del Bachillerato en línea con lo aconsejado desde la Unión Europea para la Educación Básica y uniendo dicha etapa educativa con lo previsto para el Espacio Europeo de la Educación Superior. Por ello, las propuestas de ejercicios de la parte general de la prueba de acceso servirán para valorar la madurez y destrezas básicas que debe alcanzar el estudiante al finalizar el Bachillerato, mientras que en la parte específica deberán demostrarse las competencias adquiridas en cada una de las modalidades del Bachillerato, a saber:

1.- Las competencias de la modalidad de Artes, que se orienta hacia los estudios superiores profesionales y a la rama de Artes y Humanidades de los grados universitarios.

2.- Las competencias de la modalidad de Ciencias y Tecnología, que se orienta hacia los estudios superiores profesionales y a las ramas de Ciencias, Ciencias de la salud e Ingeniería y Arquitectura de los grados universitarios.

3.- Las competencias de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, que se orienta hacia los estudios superiores profesionales y a las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas de los grados universitarios.

En consecuencia, el planteamiento de un currículo del Bachillerato basado en competencias justifica unas propuestas de ejercicios para la prueba más orientados hacia el saber hacer y que valoren la preparación del alumnado para su incorporación a estudios superiores.

Para dar coherencia a todas las modalidades de acceso a las enseñanzas universitarias, se incluye también el acceso de las personas mayores de 25 años, y la nueva modalidad de acceso para las personas mayores de 45 años. Favorecer al máximo el aprendizaje a lo largo de la vida es un objetivo europeo que se verá facilitado por la novedad de un acceso específico para las personas que, sin disponer de la titulación académica necesaria para acceder a la universidad, quieren seguir formándose y aspiran a la obtención de un título de las enseñanzas de Grado.

Por último, una medida para favorecer el aprendizaje a lo largo de la vida y contribuir a la consecución de los objetivos europeos, es fomentar el reconocimiento de las competencias profesionales ad-

1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, gradu unibertsitate-ikasketetarako sarbide-baldintzak eta Espainiako unibertsitate publikoetan onartua izateko prozedurak arautzen dituenak, 36. artikuluan ezartzen ditu lan-esperientzia egiaztatuz unibertsitate sartzeko arauak. Artikulu horretan ezarritakoari jarraituz, eta 1393/2007 Errege Dekretuak, otsailaren 29koak, unibertsitate-ikasketa ofizialen antolamendua zehazten duenarekin, eta 11/2009 Dekretuak, urtarrilaren 20koak, gradu, master eta doktorego tituluak lortzeko egin behar diren unibertsitate-ikasketa ofizialak ezartzeari edo kentzeari buruzkoarekin bat etorrituz, unibertsitateek ikasketa bakoitzerako lan-esperientziaren alorra eta hori frogatzeko irizpideak zehaztu beharko dituzte egiaztatutako ikasketa-planen memorian, modu horretara eskaerak antolatu ahal izateko.

Hori guztia aintzat hartuta, Euskadiko Eskola Kontseiluari entzun zaio, eta Euskadiko Aholku Batzorde Juridikoarekin bat etorrituz eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren proposamenari jarraituz, Jaurlearitzaren Kontseiluak 2011ko apirilaren 19an egindako bilkuran aztertu ondoren,

XEDATU DUT:

**1. artikulua.**– Xedea.

1.– Dekretu honek bi arau garatzen ditu: batetik, 1892/2008 Errege Dekretua, azaroaren 14koa, gradu unibertsitate-ikasketetarako sarbide-baldintzak eta Espainiako unibertsitate publikoetan onartua izateko prozedurak arautzen dituena; eta, bestetik, 558/2010 Errege Dekretua, maiatzaren 10ekoa, zeinaren bidez aurreko dekretua aldatzen den, hura Euskal Autonomia Erkidegoan aplikatu ahal izateko.

2.– Edozein probatan parte hartzeko eskaera egin dutenek aldeztu aurretik ordaindu beharko dituzte zehaztutako tasak.

**2. artikulua.**– Batxilergoko titulua edo titulu baliokidea dutenen sarbide-proba antolatzeko arau orokorrak.

1.– Gradu unibertsitate-ikasketetara sartzeko probak bi fase ditu: fase orokorra eta fase espezifikoaren izenekoak. Bi faseei dagozkien ariketak bat etorriko dira Batxilergoko bigarren mailako irakasgaien curriculumarekin. Curriculum horren ezaugarriak araututa daude 23/2009 Dekretuan, otsailaren 3koan, Batxilergoko curriculumak sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeari buruzkoan; eta 122/2010 Dekretuan, apirilaren 20koan, zeinaren bidez aldatzen den 23/2009 Dekretua.

2.– Probaren fase orokorrak bost ariketa izango ditu, eta horietako bakoitzari 0 eta 10 puntu bitarteko kalifikazioa emango zaio. Fase orokor honetako kalifikazioa ariketa guztien kalifikazioen batez besteko arit-

quiridas a través de la experiencia laboral. Para ello, el artículo 36 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, regula el acceso mediante la acreditación de experiencia laboral o profesional. A efecto de lo dispuesto en este artículo, las universidades, de acuerdo con el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y al Decreto 11/2009, de 20 de enero, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado, deberán incluir en la memoria del plan de estudios verificado, los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral y profesional en relación con cada una de las enseñanzas, de forma que permitan ordenar las solicitudes.

En su virtud, oído el Consejo Escolar de Euskadi, y de acuerdo con la Comisión Jurídica Asesora de Euskadi, a propuesta de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 19 de abril de 2011,

DISPONGO:

**Artículo 1.**– Objeto.

1.– El presente Decreto desarrolla lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, modificado por el Real Decreto 558/2010, de 10 de mayo, para su aplicación en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Quienes soliciten participar en cualquiera de las pruebas, deberán abonar previamente las tasas que se determinen.

**Artículo 2.**– Normas generales de ordenación de la prueba de acceso para los titulados en Bachiller o equivalente.

1.– La prueba de acceso a las enseñanzas universitarias de Grado consta de dos fases que se denominan fase general y fase específica. Los ejercicios correspondientes a las dos fases se adecuarán al currículo de las materias del segundo curso del Bachillerato establecido en el Decreto 23/2009, de 3 de febrero, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco, modificado por el Decreto 122/2010, de 20 de abril.

2.– La fase general de la prueba constará de cinco ejercicios, que serán calificados cada uno de ellos, entre 0 y 10 puntos. La calificación de esta fase general será la media aritmética de las calificaciones de todos

metikoa izango da. 0 eta 10 puntu bitarteko zenbaki bat izango da, gertueneko milarenera biribilduko da eta, distantziakidetasuna balego, milaren handienera. Fase orokorreko ariketak hauek dira:

– Gaztelania eta Literatura II-ko testu-iruzkina. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du.

– Euskara eta Literatura II-ko testu-iruzkina. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du.

– Filosofiaren Historia edo Espainiako Historia. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du.

– Atzerriko hizkuntza II (alemana, frantsesa, ingelesa, italiara edo portugesa), ikasleak izen emateko eskaeran adierazitakoaren arabera. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du. Entzundakoaren ulermenaren eta ahozko adierazpenaren balorazioa ere barne hartuko da, 1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, amaierako bigarren xedapenean araututakoa aintzat hartuz.

– Batxilergoko bigarren mailako modalitateko irakasgai bat, ikasleak izen emateko eskaeran adierazitakoaren arabera. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du.

3.– Probako fase espezifiko hautazkoa da. Fase horretarako, bigarren Batxilergoko modalitateko irakasgaietatik, ikasle bakoitzak gehienez lau aukeratu beharko ditu. Fase orokorrean aukeraturakoa ezingo du berriz aukeratu. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du. Fase espezifiko irakasgaiak 0 eta 10 puntu bitarteko kalifikazioa izango dute, eta horietako bakoitza gainditzeko kalifikazioak 5 edo handiagoa izan beharko du. Fase espezifiko irakasgaiak hauek dira:

Marrazketa artistikoa II.

Marrazketa teknikoa II.

Artearen historia.

Diseinua.

Ikus-entzunezko kultura.

Musika-azterketa II.

Musikaren eta dantzaren historia.

Biologia.

Lurraren zientziak eta ingurumen-zientziak.

Elektroteknia.

Fisika.

Matematika II.

Kimika.

Industria-teknologia II.

los ejercicios expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior. Los ejercicios de la fase general son:

– Comentario de un texto de Lengua Castellana y Literatura II. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

– Comentario de un texto de Lengua Vasca y Literatura II. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

– Historia de la Filosofía o Historia de España. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

– Lengua extranjera II (alemán, francés, inglés, italiano o portugués) según lo indicado por el estudiante en su solicitud de inscripción. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. También incluirá la valoración de la comprensión y expresión oral según lo previsto en la Disposición final segunda del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

– Una materia de modalidad de segundo de Bachillerato, según lo indicado por el estudiante en su solicitud de inscripción. El ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una.

3.– En la fase específica de la prueba, que tiene carácter voluntario, cada estudiante se podrá examinar de un máximo de cuatro materias elegidas entre las materias de modalidad de segundo de Bachillerato, distintas de la elegida en la fase general. Cada ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una. La superación de cada una de las materias de la fase específica, calificadas entre 0 y 10 puntos, requiere una calificación igual o superior a 5 puntos. Las materias de esta fase son las siguientes:

Dibujo artístico II.

Dibujo técnico II.

Historia del arte.

Diseño.

Cultura audiovisual.

Análisis musical II.

Historia de la música y de la danza.

Biología.

Ciencias de la Tierra y medioambientales.

Electrotecnia.

Física.

Matemáticas II.

Química.

Tecnología industrial II.

Latina II.

Grekoa II.

Gizarte-zientziei aplikatutako matematika II.

Literatura unibertsala.

Enpresako ekonomia.

Geografia.

4.– Fase orokorreko eta espezifikoko ariketa bakoitzak gehienez ordu eta erdi iraungo du. Gutxienez, 45 minutuko tartea utziko da ariketa bat bukatu eta bestea hasi arte.

5.– Beharrezkoa izango da, oro har, sarbide-proba gaintitzea, unibertsitate publikoetan zein pribatuetan, Estatuko lurralde osorako balioa duten tituluak lortzeko gauzatu behar diren graduiko unibertsitate-ikasketa ofizialak hasteko.

Ikasle baten sarbide-proba gaintitutzat hartzeko, Batxilergoko notaren batez bestekoaren ehuneko 60aren eta fase orokorreko notaren ehuneko 40aren batez besteko haztatuak 5 edo gehiago izan beharko du, baldin eta fase orokorrean gutxienez 4 puntu lortu badira. Batxilergoko batez besteko nota bi dezimalekin adieraziko da, hurbileneko ehunenera biribilduko da eta, distantziakidetasuna balego, ehunen handienera.

6.– Graduiko unibertsitate-ikasketa ofizialetako tituluren baterako eskaera-kopurua eskainitako plaza bakoitzaren baten batez bestekoaren ehuneko 60aren eta fase orokorreko notaren ehuneko 40aren batez besteko haztatuak 5 edo gehiago izan beharko du, baldin eta fase orokorrean gutxienez 4 puntu lortu badira. Batxilergoko batez besteko nota bi dezimalekin adieraziko da, hurbileneko ehunenera biribilduko da eta, distantziakidetasuna balego, ehunen handienera.

Probari dagokion ikasturtearen hasieran, Euskal Herriko Unibertsitateak jakinaraziko du fase espezifikoko irakasgaietan aplikatuko den 0,1 eta 0,2 arteko haztapan-parametroa. Parametroa irakasgai horiek graduiko unibertsitate-ikasketa ofizialekin duten egoitasunaren arabera izango da.

Plazen esleipena ikasleak unibertsitate-ikasketetara sartzeko lortutako notaren arabera izango da. Hala eta guztiz ere, berdinketa egongo balitz, plazak esleitzerako orduan lehentasuna izango dute egin nahi dituzten ikasketa-adarrek lotutako fase orokorreko ariketa egin duten ikasleek.

7.– Urtero ekainean egingo da unibertsitatara sartzeko probaren ohiko deialdia, eta uztailan ezohiko deialdia.

Latín II.

Griego II.

Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II.

Literatura universal.

Economía de la empresa.

Geografía.

4.– Cada uno de los ejercicios de la fase general y de la fase específica tendrá una duración máxima de hora y media. Deberá establecerse un intervalo mínimo de 45 minutos entre el final de un ejercicio y el inicio del siguiente.

5.– El acceso a la universidad, tanto pública como privada, para cursar las enseñanzas conducentes a la obtención de los distintos títulos de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado con validez en todo el territorio nacional, requerirá, con carácter general, la superación de la prueba de acceso.

Se considerará que un estudiante ha superado la prueba de acceso cuando haya obtenido una nota igual o mayor a 5 puntos como resultado de la media ponderada del 60 por ciento de la nota media de Bachillerato y el 40 por ciento de la calificación de la fase general, siempre que haya obtenido un mínimo de 4 puntos en la calificación de dicha fase general. La nota media del Bachillerato se expresará con dos decimales, redondeada a la centésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

6.– Cuando el número de solicitudes para algún título de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado sea superior al de plazas ofertadas, a la nota de la prueba se le añadirá la nota de hasta dos materias superadas en la fase específica, según lo previsto en el artículo 14 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, y que multiplicadas por los parámetros de ponderación otorguen la mejor nota de admisión para la enseñanza de que se trate.

La Universidad del País Vasco hará público al inicio del curso correspondiente a la prueba, el parámetro de ponderación entre 0,1 y 0,2 que se aplicará a las materias de la fase específica, según la idoneidad de las mismas con las enseñanzas universitarias de Grado.

La adjudicación de plazas se realizará en función de la nota de admisión a las enseñanzas universitarias obtenida por el estudiante. En todo caso, para la adjudicación de plazas en caso de empate, tendrán opción preferente los estudiantes cuyo ejercicio de la materia de modalidad de la fase general corresponda a una materia vinculada a la rama de conocimiento de la enseñanza para la que se solicita el acceso.

7.– Anualmente se celebrará una convocatoria ordinaria de la prueba de acceso a la universidad en el mes de junio y una convocatoria extraordinaria en el mes de julio.



Fase orokorra gainditzeak balio mugagabea izango du, fase espezifikoko irakasgaien notak, ordea, gainditu eta ondorengo bi ikasturteetan unibertsitatara sartzeko balioko dute.

**3. artikulua.**— Goi-mailako teknikariaren eta goi-mailako kirol-teknikariaren tituluak dituztenen sarbide-proba antolatzeko arau orokorrak.

1.— Probarik egin gabe sartuko dira graduko unibertsitate-ikasketa ofizialetara Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, 44., 53. eta 65. artikuluetan aipatzen dituen tituluak edo horien baliokideak dituztenak. Titulu horiek dira lanbide-heziketako goi-mailako teknikari-titulua, arte plastikoetako eta diseinuko goi-mailako teknikari-titulua, goi-mailako kirol-teknikariaren titulua eta horien baliokideak.

2.— Egindako eskaerak antolatzeko, plazak esleitzerako orduan berdinketaren bat balego, sartzeko lehentasuna ezartzeko aipatutako tituluak graduko unibertsitate-ikasketa ofizialetako jakintza-adar bakoitzari atxikiko zaizkio, 1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, II. eranskinean arautzen duen moduan.

3.— Graduko unibertsitate-ikasketa ofizial jakin batera sartzeko orduan norgehiagoka-prozedurarik badago, hau da, eskaera-kopurua eskainitako plazena baino handiagoa bada, artikuluko honek aipatutako tituluak dituztenek fase espezifikora aurkezteko aukera izango dute, graduko unibertsitate-ikasketa ofizialetara sartzeko nota hobetu ahal izateko. Fase espezifikoko hori irizpide hauekin bat etorriko da:

a) Ikasle bakoitzak gehienez lau ariketa egingo ditu. Ariketak bi aukera emango ditu, eta ikasleak horietako bat aukeratu beharko du. Ariketak 0 eta 10 puntu bitarteko nota izango du, bi dezimalekin. Ariketa gaindituztat hartzeko, kalifikazioak 5 edo handiagoa izan beharko du.

b) Fase espezifikoko ariketak Batxilergoko bigarren mailako modalitateko irakasgaientzat erabakitako curriculumari buruzkoak izango dira, hau da, Dekretu honetako 2.3 artikuluan jasotako irakasgai buruzkoak.

c) Fase espezifikoaren deialdi-erregimena eta balioa Dekretu honetako 2.7 artikuluan adierazitakoa izango da.

4.— Graduko unibertsitate-ikasketa ofizialetako tituluren baterako eskaera-kopurua eskainitako plazena baino handiagoa denean, fase espezifikoko gainditutako gehienez bi irakasgaien nota gehituko zaio heziketa-zikloko batez besteko notari, 558/2010

La superación de la fase general tendrá validez indefinida, mientras que la calificación de las materias de la fase específica tendrá validez para el acceso a la universidad durante los dos cursos académicos siguientes a la superación de las mismas.

**Artículo 3.**— Normas generales de ordenación de la prueba de acceso para quienes estén en posesión de los títulos de Técnico Superior y Técnico Deportivo Superior.

1.— Quienes estén en posesión de los títulos de técnico superior de formación profesional, técnico superior de artes plásticas y diseño, o técnico deportivo superior a que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, o títulos equivalentes, podrán acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

2.— A efectos de ordenar las correspondientes solicitudes, en caso de empate para la adjudicación de plazas, se establecerá un acceso preferente mediante la adscripción de cada uno de los títulos del apartado anterior a las ramas de conocimiento en que se estructuran las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, de acuerdo con lo dispuesto en el anexo II del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

3.— Para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, los estudiantes que estén en posesión de los títulos a que se refiere este artículo, podrán presentarse a la fase específica para mejorar la nota de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado. Esta fase específica se ajustará a los siguientes criterios:

a) Cada estudiante podrá examinarse de un máximo de cuatro ejercicios. Cada ejercicio presentará dos opciones diferentes entre las que el estudiante deberá elegir una y se calificará de 0 a 10 puntos, con dos cifras decimales. Se considerará superado el ejercicio cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.

b) Los ejercicios de la fase específica versarán sobre el currículo establecido para las materias de modalidad del segundo curso de Bachillerato recogidas en el artículo 2.3 de este decreto.

c) El régimen de convocatorias y validez de esta fase específica será el establecido en el artículo 2.7 de este decreto.

4.— Cuando el número de solicitudes para algún título de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado sea superior al de plazas ofertadas, a la nota media del ciclo formativo se le añadirá la nota de hasta dos ejercicios superados de la fase específica,

Errege Dekretuak, maiatzaren 7koak, berridatzitako 1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, jasotzen duen 26. artikuluan aurreikusitakoari jarraituz. Nota horiek haztapen-parametroekin biderkatzerakotan, ikasketa bakoitzean sartzeko nota onena emango dute.

Probari dagokion ikasturtearen hasieran, Euskal Herriko Unibertsitateak jakinaraziko du fase espezifiko irakasgaietan aplikatuko den 0,1 eta 0,2 arteko haztapen-parametroa. Parametroa irakasgai horiek graduko unibertsitate-ikasketa ofizialekin duten egokitasunaren araberakoa izango da.

#### **4. artikulua.**– Batzorde antolatzailea.

1.– Ikasturte bakoitzaren hasieran, Euskal Herriko Unibertsitateko errektoreak izendatuko du sarbideprobak antolatuko dituen batzordea, eta ordezkari hauek osatuko dute:

- a) Euskal Herriko Unibertsitateko errektoreak proposatutako presidentea.
- b) Euskal Herriko Unibertsitateko irakasleak ordezkaturako dituzten lau batzordekide.
- c) Hezkuntzako Ikuskaritzako bi batzordekide, aditu izateagatik izendaturakoak.
- d) Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta Irakasleak eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko Katedradun eta Irakasleak ordezkaturako dituzten bi batzordekide.
- e) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketara Saila ordezkaturako duen batzordekide bat. Batzordeko idazkari-lanak egingo ditu.

2.– Batzorde antolatzaileak, 1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, 16.3 artikuluan egokitutako betebeharrak izateaz gain, irizpide hauek ezarriko ditu:

- a) Antolaketa-irizpideak.
- b) Ariketen oinarriko egiturari buruzko irizpideak. Ariketaren kalifikazioan galdera bakoitzaren haztapena adierazi beharko da.
- c) Ebaluatzeko irizpide orokorrak.
- d) Kalifikatzeko irizpide orokorrak.

Gainera, proba bukatu ondoren, batzordeak ariketa bakoitzaren protokoloak argitaratuko ditu, eta nahitaez adierazi beharko dituzte honakoak:

- Ebaluazio-irizpide objektiboak:
- Zuzentzeko eta kalifikatzeko berariazko irizpideak.

3.– Unibertsitatera sartzeko probak egiten diren ikasturtearen hasieran, batzorde antolatzaileak jakitera emango ditu antolaketa-irizpideak, ariketen oinarriko egitura eta kalifikatzeko irizpide orokorrak.

4.– Batzorde antolatzaileak, proban matrikulatutako ikasleek Batxilergoan egindako curriculum-

según lo previsto en el artículo 26 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, en la redacción dada por el Real Decreto 558/2010, de 7 de mayo, y que multiplicadas por los parámetros de ponderación otorguen la mejor nota de admisión para la enseñanza de que se trate.

La Universidad del País Vasco hará público al inicio del curso correspondiente a la prueba, el parámetro de ponderación entre 0,1 y 0,2 que se aplicará a las materias de la fase específica, según la idoneidad de las mismas con las enseñanzas universitarias de Grado.

#### **Artículo 4.**– Comisión organizadora.

1.– Al comienzo de cada curso el Rector de la Universidad del País Vasco nombrará una comisión organizadora de las pruebas de acceso que estará integrada por los siguientes representantes:

- a) Un presidente o presidenta propuesto por el Rector de la Universidad del País Vasco.
- b) Cuatro vocales representantes del profesorado de la Universidad del País Vasco.
- c) Dos vocales representantes de la Inspección de Educación, nombrados como expertos.
- d) Dos vocales representantes del profesorado de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Secundaria y de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño.

e) Un vocal en representación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, que actuará como secretario de la Comisión.

2.– La comisión organizadora, además de las tareas que tiene atribuidas según el artículo 16.3 del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, establecerá los siguientes criterios:

- a) Criterios de organización.
- b) Criterios sobre la estructura básica de los ejercicios, que incluirán la ponderación de cada una de las cuestiones en la calificación del ejercicio.
- c) Criterios generales de evaluación.
- d) Criterios generales de calificación.

Además, una vez finalizada la prueba, publicará los protocolos de cada ejercicio, que incluirán necesariamente:

- Criterios objetivos de evaluación.
- Criterios específicos de corrección y calificación.

3.– Al inicio del curso académico de realización de las pruebas de acceso a la universidad, la comisión organizadora hará públicos los criterios de organización, la estructura básica de los ejercicios y los criterios generales de calificación.

4.– La comisión organizadora, a la vista de las adaptaciones curriculares cursadas en el Bachillerato

moldaketak aintzat hartuta, baita bakarkako lanerako planak eta zatiko salbuespenak edo salbuespen osoak ere, neurri jakin batzuk zehaztuko ditu sarbide-probak egingo dituztenen berdintasun-baldintzak bermatzeko.

### 5. artikulua.— Erreklamazioak.

1.— Lehenengo zuzenketako kalifikazioa jaso ondoren, ariketa jakin batzuetan ebaluatzeko irizpide orokorrak, eta zuzentzeko eta kalifikatzeko berariazko irizpideak gaizki aplikatu direla uste badu ikasleak, bi aukera izango ditu: batetik, bigarren zuzenketa egiteko eska diezaioke epaimahaiko presidentetzari. Eta, bestetik, batzorde antolatzaileari erreklamazio-eskaera ere egin diezaioke. Hala ere, bigarren kasu horretan, ezingo da bigarren zuzenketarik eskatu. Eskaera horiek aurkezteko epea hiru egun balioduneko izango da, kalifikazioak argitaratzen diren datatik zenbatzen hasita.

2.— Erreklamazio-eskaera eragin duten ariketak berrikusi egingo dira, galdera guztiak ebaluatu direla eta horretarako ebaluatzeko irizpide orokorrak eta zuzentzeko berariazko irizpideak ongi aplikatu direla ziurtatzeko. Gainera, azken nota kalkulatzeko akats materialik ez dagoela egiaztatuko da.

3.— Bigarren zuzenketarako eskaera eragin duten ariketak irakasle espezialistek zuzenduko dituzte, lehenengo zuzenketa egin zuenak ez beste batek.

Kalifikazioa bi zuzenketetan lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da. Bi puntu edo gehiagoko aldea badago bi kalifikazioen artean, beste ofiziozko epaimahai batek hirugarren zuzenketa egingo du. Azken kalifikazioa hiru kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da. Prozedura hori gehienez bost egun balioduneko epean egin beharko da, aurreko puntuan zehaztutako epea bukatzen den datatik zenbatzen hasita.

Aurreko paragrafoan azaldutako zuzenketa bikoitzekeo prozesuan lortutako kalifikazioaren erreklamazioa egin daiteke batzorde antolatzailean, hiru egun balioduneko epean, erreklamazioa eragin duen kalifikazioa argitaratzen den datatik zenbatzen hasita.

Ikasleak zuzendutako azterketa ikusteko eskubidea izango du, zuzenketa- eta erreklamazio-prozesu osoa bukatu ondoren eta hiru eguneko epean.

4.— Aurreko puntuetan aurreikusitakoa kontuan hartuta, erreklamazioa ariketen behin betiko kalifikazioak adierazten dituzten ebazpenak jasoko ditu batzorde antolatzaileak, eta ebazpen horiek erreklamazioak egin dituztenei jakinaraziko dizkiete. Kasu guztietan, ebazpen horiek administrazio-bidea agortuko dute.

que presente el alumnado matriculado en la prueba, así como los planes de trabajo individual y las exenciones parciales o totales, determinará las medidas necesarias para garantizar las debidas condiciones de igualdad del alumnado que se presente a las pruebas de acceso.

### Artículo 5.— Reclamaciones.

1.— Cada estudiante podrá, sobre la calificación otorgada tras la primera corrección, presentar ante la presidencia del tribunal la solicitud de una segunda corrección de los ejercicios en los que considere incorrecta la aplicación de los criterios generales de evaluación y específicos de corrección y calificación o la solicitud de reclamación ante la comisión organizadora en cuyo caso quedará excluida la posibilidad de solicitar la segunda corrección. El plazo de presentación de estas solicitudes será de tres días hábiles, contados a partir de la fecha de la publicación de las calificaciones.

2.— Los ejercicios sobre los que se haya presentado la solicitud de reclamación serán revisados con el objeto de verificar que todas las cuestiones han sido evaluadas y lo han sido con una correcta aplicación de los criterios generales de evaluación y específicos de corrección, así como la comprobación de que no existen errores materiales en el proceso del cálculo de la calificación final.

3.— Los ejercicios sobre los que se haya presentado solicitud de segunda corrección serán corregidos por un profesor especialista distinto al que realizó la primera corrección.

La calificación será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las dos correcciones. En el supuesto de que existiera una diferencia de dos o más puntos entre las dos calificaciones, un tribunal distinto efectuará, de oficio, una tercera corrección. La calificación final será la media aritmética de las tres calificaciones. Este procedimiento deberá efectuarse en el plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de finalización del plazo establecido en el punto anterior.

Sobre la calificación otorgada tras el proceso de doble corrección establecido en el párrafo anterior, se podrá presentar reclamación ante la comisión organizadora, en el plazo de tres días hábiles, contados a partir de la fecha en que se haga pública la calificación sobre la que se vaya a formular la reclamación.

El estudiante tendrá derecho a ver el examen corregido una vez finalizado en su totalidad el proceso de corrección y reclamación, en el plazo de diez días.

4.— La comisión organizadora adoptará las resoluciones que establezcan formalmente las calificaciones definitivas de los ejercicios cuya corrección hubiera sido recurrida, de acuerdo con lo previsto en los puntos anteriores y las notificará a los reclamantes. Las resoluciones respectivas pondrán fin, en cada caso, a la vía administrativa.



**6. artikulua.**– Euskal Herriko Unibertsitatearen eta Batxilergoko eta Heziketa Zikloetako zentroen arteko koordinazioa.

1.– Ikasturte bakoitzaren hasieran, sarbide-probak antolatzen dituen batzordeak proben antolaketari buruzko informazioa emango die Batxilergoko zentroi. Euskal Herriko Unibertsitateak txosten bat egingo du proben emaitzekin eta aurreko urteko ikasleek lortutako emaitzak ikusteko aukera emango diete zentro guztiei.

2.– Ariketak Batxilergoko curriculumarekin bat datozela bermatzeko, Euskal Herriko Unibertsitateak irakasgai bakoitzeko koordinatzaile bat edo bi izendatuko ditu. Koordinatzaile horiek azalduko dizkiete zentroi ariketa bakoitzaren oinarritzko egitura, galdera bakoitzaren haztapena eta galderen kalifikazioa.

3.– Batzorde antolatzaileko presidentek Batxilergoan irakasten duten Bigarren Hezkuntzako Katedradun eta Irakasleei eta Arte Plastikotako eta Diseinuko Katedradun eta Irakasleei laguntza eskatuko die kalifikazio-epaimahaiak osatzeko. Bermatuta egongo da epaimahaikideen ehuneko 40 talde horietako kide izango dela, eta ariketa guztiak probetako irakasgaietan adituak diren epaimahaikideek kalifikatuko dituztela. Epaimahaikideak izendatzerakoan, gizonen eta emakumeen artean oreka egon dadin ahaleginak egingo dira, behar bezala arrazoitutako kasu objektiboak direla-eta posible ez denean izan ezik.

4.– Hezkuntzako Ikuskaritzak Batxilergoko ebaluazio-prozesua ikuskatuko du, batez ere ikasleek sarbide-probetan lortutako kalifikazioen eta Batxilergoan lortutakoen arteko aldea handia izan den zentroetako. Gainera, beste titulazioetatik gradu-ko unibertsitate-ikasketetara sartzen diren ikasleen ebaluazio-prozesua ere ikuskatuko du.

**7. artikulua.**– 25 eta 45 urtetik gorako sarbide-proba antolatzeko arau orokorrak.

1.– Unibertsitateek 25 urtetik gorako eta 45 urtetik gorako sarbide-probako deialdi bana antolatuko dituzte urtero. Sarbide-probak antolatzeko ardura ikasleak eskatutako ikasketak ematen dituzten unibertsitateena izango da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ezarritako esparruan.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateen txostena jaso ondoren, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak hauek ezarriko ditu: metodologiaren ildo orokorrak, fase orokorreko eta espezifikoko ariketen garapena eta edukiak, eta horiek baloratzeko irizpideak eta formulak.

**Artículo 6.**– Coordinación entre la Universidad del País Vasco y los centros que imparten Bachillerato y Ciclos Formativos.

1.– La comisión organizadora de las pruebas de acceso informará a todos los centros que imparten Bachillerato, al comienzo de cada curso, sobre la organización de las pruebas. La Universidad del País Vasco elaborará un informe con los resultados de las pruebas y dará acceso a cada centro a los resultados obtenidos por su alumnado el curso anterior.

2.– A fin de garantizar la adecuación de los ejercicios al currículo del Bachillerato, la Universidad del País Vasco nombrará uno o dos coordinadores para cada una de las materias, que informarán a los centros sobre la estructura básica de cada ejercicio, la ponderación de cada una de las cuestiones y su calificación.

3.– El presidente de la comisión organizadora recabará la cooperación de profesores y profesoras de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Secundaria o de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Artes Plásticas y Diseño, que impartan docencia en el Bachillerato, para la constitución de los tribunales calificadores, garantizando la participación de al menos el 40 por ciento de miembros de los tribunales procedentes de estos cuerpos y que todos los ejercicios puedan ser calificados por vocales especialistas de las distintas materias incluidas en las pruebas. En la designación de los miembros de los tribunales se deberá procurar una composición equilibrada entre mujeres y hombres, salvo que no sea posible por razones fundadas y objetivas, debidamente motivadas.

4.– La Inspección de Educación supervisará el proceso de evaluación del Bachillerato, especialmente en aquellos centros que presenten diferencias significativas entre las calificaciones obtenidas por el alumnado en las pruebas de acceso y las obtenidas en el Bachillerato, así como el proceso de evaluación de quienes accedan desde otras titulaciones a las enseñanzas universitarias de Grado.

**Artículo 7.**– Normas generales de ordenación de la prueba de acceso para mayores de 25 años y para mayores de 45 años.

1.– Las universidades realizarán anualmente una convocatoria de prueba de acceso para mayores de 25 años y otra para mayores de 45 años. La organización de las pruebas de acceso corresponderá a las universidades que oferten las enseñanzas solicitadas por la persona interesada, en el marco establecido por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– El establecimiento de las líneas generales de la metodología, el desarrollo y los contenidos de los ejercicios que integran tanto la fase general como la fase específica, así como el establecimiento de los criterios y fórmulas de valoración de éstas, se realizará por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, previo informe de las universidades de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

3.– Euskal Herriko Unibertsitateak 25 eta 45 urtetik gorakoen sarbide-probak antolatzeko batzordea izendatuko du. Ordezkarri hauek osatuko dute:

– Euskal Herriko Unibertsitateko errektoreak proposatutako presidentea.

– Euskal Herriko unibertsitate publiko eta pribatu bakoitzeko biltzarkide bat, horietako bakoitzeko errektoreak proposatutakoa.

– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketara Saila ordezkaturako duen batzordekide bat. Batzordeko idazkari-lanak egingo ditu.

4.– Egindako eskaerak direla-eta, batzorde antolatzailerak Euskara irakasgaiko ariketari dagozkion salbuespenak zehaztuko ditu 25 edo 45 urtetik gorakoen sarbide-probetara aurkezten direnentzat.

5.– Kalifikazioak argitaratu ondoren, hautagaiek erreklamazioak egiteko dagokion unibertsitateko errektoreari arrazoitutako idatzi bat bidali beharko diote. Erreklamazio hori bost egun baliouduneko epean egin beharko da, kalifikazioak argitaratzen diren datatik zenbatzen hasita.

**8. artikulua.**– 25 urtetik gorakoen sarbide-proba.

1.– 25 urtetik gorakoen sarbide-probak bi fase izango ditu: orokorra eta espezifikoa.

2.– Probaren fase orokorraren helburua hautagaiek unibertsitate-ikasketak egiteko duten heldutasuna eta egokitasuna ikustea da. Lau ariketa hauek osatuko dute:

– Testu-iruzkina egitea edo gaurkotasuneko gai orokor bat garatzea.

– Gaztelania.

– Euskara.

– Atzerriko hizkuntza (alemana, frantsesa, ingelesa, italiera edo portugesa), ikasleak izen emateko eskarari adierazitakoaren arabera.

Fase espezifikoa gainditzeko, egindako lau ariketen batez besteak gutxienez 4 izan beharko du. Ariketek 0 eta 10 puntu bitarteko kalifikazioa izango dute.

3.– Probaren fase espezifikoren helburua hautagaiek jakintza-adar bakoitzari lotutako unibertsitate-ikasketak egiteko duten gaitasuna baloratzea da. Horretarako, bost jakintza-adarrei lotutako bost aukeratan egituratuko da. Ikasle bakoitzak bi irakasgaitako azterketa egin beharko du eta. Bi irakasgai horiek, eskatu dituen graduako unibertsitate-ikasketen arabera, unibertsitateek egindako proposamenetatik aukeratu beharko ditu.

3.– La Universidad del País Vasco nombrará una comisión organizadora de las pruebas de acceso para mayores de 25 años y para mayores de 45 años formada por los siguientes representantes:

– Un presidente o presidenta nombrado por el Rector de la Universidad del País Vasco.

– Un vocal por cada una de las universidades públicas y no públicas existentes en el País Vasco, propuesto por su Rector o Rectora.

– Un vocal en representación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, que actuará como secretario de la Comisión.

4.– La comisión organizadora determinará las exenciones que correspondan en el ejercicio de Lengua vasca a quienes se presenten a las pruebas de acceso para mayores de 25 o de 45 años, a la vista de las solicitudes presentadas.

5.– Tras la publicación de las calificaciones, los candidatos podrán presentar reclamación mediante escrito razonado dirigido al rector de la universidad correspondiente en el plazo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de la publicación de las calificaciones.

**Artículo 8.**– Prueba de acceso para mayores de 25 años.

1.– La prueba de acceso para mayores de 25 años se estructurará en dos fases, una general y otra específica.

2.– La fase general de la prueba tendrá como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos y candidatas para seguir con éxito estudios universitarios y constará de cuatro ejercicios:

– Comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad.

– Lengua Castellana.

– Lengua Vasca.

– Lengua extranjera (alemán, francés, inglés, italiano o portugués) según lo indicado por el estudiante en su solicitud de inscripción.

La superación de la fase general requiere la obtención de un mínimo de 4 puntos como media de los cuatro ejercicios que la componen, calificados cada uno entre 0 y 10 puntos.

3.– La fase específica de la prueba tendrá como finalidad valorar la capacidad de los candidatos y candidatas para cursar con éxito las diferentes enseñanzas universitarias vinculadas a cada una de las ramas de conocimiento. Para ello se estructurará en cinco opciones vinculadas con las cinco ramas de conocimiento. Cada alumno o alumna deberá examinarse de dos materias, elegidas entre las propuestas por las universidades, según las enseñanzas universitarias de Grado para las que solicite la admisión.

Fase espezifikoa gainditzeko, egindako bi ariketen batez bestekoak gutxienez 4 izan beharko du. Ariketek 0 eta 10 puntu bitarteko kalifikazioa izango dute.

4.– Hautagaiaren sarbide-proba gaindituzat hartzeko, fase guztiak gainditu beharko ditu, eta fase orokorrean eta espezifikoan lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoak gutxienez 5 izan beharko du. Batez bestekoa hiru dezimalekin adieraziko da, gertueneko milarenera biribilduko da eta, distantziakidetasuna balego, milaren handienera.

**9. artikulua.**– 45 urtetik gorakoaren sarbide-proba.

1.– 45 urtetik gorakoaren sarbide-probaren helburua hautagaiek unibertsitate-ikasketak egiteko duten heldutasuna eta egokitasuna ikustea da. Hiru ariketa hauek osatuko dute:

- Testu-iruzkina egitea edo gaurkotasuneko gai orokor bat garatzea.
- Gaztelania.
- Euskara.

2.– Ariketa bakoitzak 0 eta 10 puntu bitarteko kalifikazioa izango du. Amaierako kalifikazioa hiru ariketetan lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da. Batez bestekoa hiru dezimalekin adieraziko da, gertueneko milarenera biribilduko da eta, distantziakidetasuna balego, milaren handienera.

3.– Hautagaiaren sarbide-proba gaindituzat hartzeko, amaierako kalifikazioaren batez besteko aritmetikoak gutxienez 5 izan beharko du. Batez bestekoa ezingo da egin ariketa guztietan gutxienez 4 puntu lortu ez badira. Gainera, hautagaia onartzeko, beharrezkoa da elkarrizketa pertsonal baten ondoren «gai» kalifikazioa lortzea.

**10. artikulua.**– Lan-esperientzia egiaztatuz sartzea.

1.– Unibertsitatera sartzeko aukera izango dute ikasturtea hasitako urteko urriaren 1a baino lehen 40 urte bete dituztenek eta graduiko ikasketaren batekin zerikusia duen lan-esperientzia egiazta dezaketenek. Bide honetatik sartzen direnek ezingo dute beste bide batzuetatik unibertsitatera sartzeko balio duen titulaziorik izan.

2.– Unibertsitateak eskaintzen dituen ikasketa jakin batzuetara sartzeko bidea izango da hau eta, horretarako, interesa duen pertsonak eskaera dagokion unibertsitateko errektoreari bidali beharko dio.

3.– Artikulu honetan ezarritakoa aintzat hartuz, eta 1393/2007 Errege Dekretuak, otsailaren 29koak, unibertsitate-ikasketen antolamendua zehazten duenak dioenari jarraituz, unibertsitateek ikasketa bakoitzerako lan-esperientziaren alorra eta hori frogatzeko

La superación de la fase específica, requiere la obtención de un mínimo de 4 puntos como media de los dos ejercicios que la componen, calificados cada uno entre 0 y 10 puntos.

4.– Se entenderá que el candidato o candidata ha superado la prueba de acceso cuando supere cada una de las fases de la misma y obtenga un mínimo de 5 puntos como resultado de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la fase general y en la fase específica, expresada con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

**Artículo 9.**– Prueba de acceso para mayores de 45 años.

1.– La prueba de acceso para mayores de 45 años tiene como objetivo apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos y candidatas para seguir con éxito estudios universitarios y comprenderá tres ejercicios:

- Comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad.
- Lengua Castellana.
- Lengua Vasca.

2.– Cada ejercicio será calificado entre 0 y 10 puntos. La calificación final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los tres ejercicios y expresada con tres cifras decimales, redondeada a la milésima más próxima y en caso de equidistancia a la superior.

3.– Se entenderá que el candidato ha superado la prueba de acceso cuando obtenga un mínimo de cinco puntos en la calificación final, no pudiéndose en ningún caso promediar cuando no se obtenga una puntuación mínima de cuatro puntos en cada ejercicio. Además, para la admisión del candidato, es necesaria una resolución de apto tras la realización de una entrevista personal.

**Artículo 10.**– Acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.

1.– Quienes hayan cumplido 40 años de edad antes del 1 de octubre del año de comienzo del curso académico y estén en condiciones de acreditar experiencia laboral y profesional, relacionada con alguna de las enseñanzas de grado, podrán acceder a la universidad. Sólo podrán acceder por esta vía quienes no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

2.– El acceso se realizará respecto a unas enseñanzas concretas, ofertadas por la universidad, a cuyo efecto la persona interesada dirigirá la correspondiente solicitud al Rector de la universidad.

3.– A efectos de lo dispuesto en este artículo, las universidades incluirán en la memoria del plan de estudios verificado, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas

irizpideak zehaztu beharko dituzte egiaztatutako ikasketa-planen memorian, modu horretara hautagaiak antolatu ahal izateko. Irizpide horietako bat hautagaiarekin elkarrizketa pertsonala egitea izango da.

**11. artikulua.**– Beste hezkuntza-sisteman ikasi duten ikasleen sarbidea.

2/2006 Lege Organikoak, maiatzaren 3koak, hezkuntzari eta atzerriko beste hezkuntza-sistemei buruzkoak, 38.5 artikuluan dio beste hezkuntza-sisteman ikasi duten ikasleak graduko unibertsitate-ikasketetara sar daitezkeela. Hala ere, sartzeko prozedura 1892/2008 Errege Dekretuak, azaroaren 14koak, III. Kapituluaren araututakoa da.

**12. artikulua.**– Probetako hizkuntza.

1.– Dekretu honetan araututako ariketak egiteko, hautagaiek Euskal Autonomia Erkidegoko edozein hizkuntza ofizial aukera dezakete. Bi hizkuntza ofizialei eta atzerriko hizkuntzei dagozkien ariketak bakotza bere hizkuntzan egin beharko dira.

2.– Baliabideen arabera, batzorde antolatzaileak ariketaren bat atzerriko hizkuntzan egiteko baimena eman diezaieke hautagaiei. Horretarako, nahitaez egiaztatu beharko dute Batxilergoko irakasgairan bat hizkuntza horretan egin dutela Hezkuntza Marko Hirueledunaren saiakuntzan parte hartzen duen zentrotan batean.

AZKEN XEDAPENA

Dekretu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2011ko apirilaren 19an.

Lehendakaria,  
FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ÁLVAREZ.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,  
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

universitarias oficiales, los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral y profesional en relación con cada una de las enseñanzas, de forma que permitan ordenar a los solicitantes. Entre dichos criterios se incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato o candidata.

**Artículo 11.**– Acceso de estudiantes procedentes de otros sistemas educativos.

El procedimiento de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para los estudiantes procedentes de sistemas educativos a los que se refiere el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y de otros sistemas educativos extranjeros, es el regulado en el Capítulo III del Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre.

**Artículo 12.**– Lengua de las pruebas.

1.– Para la realización de los ejercicios regulados en este Decreto, los candidatos utilizarán, a su elección, cualquiera de las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Los ejercicios correspondientes a las dos lenguas oficiales y a la lengua extranjera, deberán desarrollarse en las respectivas lenguas.

2.– La Comisión organizadora podrá autorizar la realización de algún ejercicio en lengua extranjera, en función de los recursos disponibles, a quienes acrediten haber cursado alguna materia del Bachillerato en esa lengua en los centros que participan en proyectos de experimentación del Marco de Educación Trilingüe.

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 19 de abril de 2011.

El Lehendakari,  
FRANCISCO JAVIER LÓPEZ ÁLVAREZ.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,  
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.