

Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1053

AGINDUA, 2011ko otsailaren 15ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez, dei egiten zaie Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz Sail honekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuai.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio unibertsitateaz kanpoko irakasleak prestatzeko agintzea eta irakasle moduan prestatzeko duten eskubidea eta betebeharra jagotea, lanbide-premien arabera behar bezala eta behar besteko kalitateaz presta daitezten, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren III. tituluko III. kapitulu-an jasotzen denez.

Horregatik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakasleak prestatzeko plana egiten du urtero. Plan horretan, alde batetik, prestakuntza-proposamenak egin ditu, unibertsitatez kanpoko irakasleen lan-gaitasuna hobetzarren, eta, zehatz esateko, hezkuntza-sistema hobetzarren; eta, beste alde batetik, bideak irekitzen ditu irakasleek beren lanean sumatzen dituzten beharren eta egiten dituzten eskaeren araberrako prestakuntza etengabea emateko.

Plana erabat definitzeko eta, batez ere, plana abian jartzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, bere zerbitzuez gain, zenbait erakundek lagundu eta parte har dezan behar du. Prestakuntzaren arloan aritzeko duten gaitasuna guztiz onartuta izan behar dute erakunde horiek; izan ere, horrek bermatuko du helburuak beteko dituela planak.

Agindu honen bitartez, plan honetan parte hartzeko interesa duten erakunde guztiei egiten diegu dei proiektuak aurkez ditzaten, kontuan hartuz 2011-2012 ikasturteko jarduera-esparruak eta prestakuntza-ikastaro eta ekintzak. Proiektu horiek aurkezteko moduak eta epeak ezartzen dira hemen. Era berean, proiektuak aukeratzeko prozesuak finkatzen dira, eta argitara ematen dira proiektuak hautatzeko irizpide eta arduradunak. Halaber, prestakuntza-jarduerak zein baldintzatan burutuko diren ere adierazten da. Ondorioz hau

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

1053

ORDEN de 15 de febrero de 2011, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca a Entidades Públicas y Privadas que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes, tal y como viene recogido en el Capítulo III, Título III de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, puedan realizarse en las condiciones y con la calidad necesaria, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón cada año el Departamento de Educación, Universidades e Investigación elabora un plan de formación del profesorado en el que, por una parte, presenta propuestas de formación para garantizar la mejora de la competencia profesional del profesorado de la enseñanza no universitaria y, en concreto, para la mejora del sistema educativo, y por otra, facilitar la formación continua del profesorado según las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en activo.

Para la definición final de este plan y, sobre todo, para su puesta en práctica el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, además de contar con sus propios servicios, precisa de la participación y colaboración de Instituciones y Entidades, cuya competencia en el campo de la formación está plenamente reconocida, lo que supone una garantía para que el plan previsto pueda alcanzar sus objetivos.

Mediante esta Orden se convoca a todas las Instituciones y Entidades interesadas en participar en este plan para que, a partir de la información de los ámbitos de actuación y en coherencia con las demandas de cursos y acciones formativas presentadas para el curso 2011-2012, presenten sus proyectos. Se fijan los mecanismos y plazos de presentación de dichos proyectos y los procesos de selección entre los mismos, haciendo públicos los criterios y los responsables de dicha selección. Asimismo, se indican las condiciones en las que se llevarán acabo las acciones formativas.

EBATZI DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren helburua.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan irakasleak prestatzeko lanetan ari diren edo horrelako lanetan aritzeko prest egongo liratekeen erakunde publiko eta pribatu legez eraturakoei dei egitea, unibertsitatez kanpoko irakasleak Etengabe Prestatzeko Plana garatzeko proiektuak aurkez ditzaten; Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan aritzeko proiektuak izan beharko dira.

2.– Helburu hori gauzatzeko 2.600.000 euro jarriko dira.

3.– Deialdi hau lehiaketa-sistemaren bidez ebatziko da.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– Diru-laguntzak eta laguntzak esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa- edo zehapen-prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo horko erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo diru-laguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

2.– Agindu honen bidez araututako diru-laguntzen edo laguntzen deialdietan inork ezingo du parte hartu baldin eta zigor-arloko zehapena edo administrazio-zigorra dela-eta diru-laguntzak edo laguntza jasotzeko aukera galdu badu edo horretarako ezgaitzen duten legezko debekuen eraginpean badago, sexu-diskriminazioagatik zigortutakoak barne, beti ere otsailaren 18ko Emakumeen eta Gizonen berdintasunaren 4/2005 Legearen arabera eta kasuan kasuko zigorrak ezarritako epean.

3. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

1.– Lankidetzaproiektuak segidan aipatzen diren multzo hauetako baten edo gehiagoren inguruak izan daitezke (aurrekontuak multzo bakoitzerako esleitzen duen diru-zenbatekoa ere zehazten da):

1.1. Multzoa.– Atzerriko hizkuntzekin lotutako prestakuntza-jarduerak eta beste eremu batzuetako prestakuntza-ikastaroak. Epea: 2011ko ekainaren 27tik 2011ko irailaren 30a bitartekoa. Zenbatekoa: 600.000 euro.

1.2. Multzoa.– 2011-2012 ikasturtean atzerriko hizkuntzen inguruan egingo diren prestakuntza-jarduerak. Zenbatekoa: 1.000.000 euro.

2. multzoa.– Era honetako prestakuntza-jarduerak: unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-etapetan irakasleek izan beharreko lanbide-gaitasunak garatzeko

RESUELVO:

Artículo 1.– Objeto de la convocatoria.

1.– Es objeto de la presente Orden convocar a las Entidades Públicas y Privadas legalmente constituidas que realizan, o están dispuestas a realizar actividades de Formación del Profesorado en la Comunidad Autónoma Vasca, a la presentación de proyectos de colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado no universitario.

2.– A la consecución de dicho objeto se destinará la cantidad de 2.600.000 euros.

3.– La presente convocatoria se resolverá por el sistema de concurso.

Artículo 2.– Beneficiarios o beneficiarias.

1.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los y las beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

2.– No podrán concurrir, durante el período que establezca la correspondiente sanción, a las convocatorias de las subvenciones y ayudas reguladas por esta Orden, las personas o entidades sancionadas penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o que estén incurso en prohibición legal que las inhabilite para ello con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.– Actividades subvencionables.

1.– Los proyectos de colaboración podrán referirse a uno o más de los Bloques que se indican a continuación, contando cada uno de ellos con la asignación presupuestaria que se expresa:

Bloque 1.1.– Comprende las actividades de formación relacionadas con las lenguas extranjeras y cursos de formación en otros ámbitos de actuación que se realicen en el extranjero desde 27 de junio de 2011 al 30 de septiembre de 2011, por un importe de 600.000 euros.

Bloque 1.2.– Actividades de formación de lenguas extranjeras a realizar durante el curso escolar 2011-2012 por un importe de 1.000.000 euros.

Bloque 2.– Actividades de formación referidas al desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de las distintas etapas educativas no univer-

prestakuntza-jarduerak, salbu heziketa-zikloetakoak; indarrean den curriculumearekin zerikusia duten jarduerak, eta Hezkuntza Sailaren jardute-eremuarekin lotutakoak. Epea: 2011-2012 ikasturtea (2011ko uztailaren 1etik 2012 ekainaren 30a artekoak. Epea: 825.000 euro.

3. multzoa.— Irakasleak etengabe prestatzeko jardura osagarriak. Helburua da gai didaktiko eta pedagogikoetan eguneratzea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bultzatzen dituen eremuko gaietan. Zenbatekoa: 175.000 euro.

2.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruak eta lau multzoetako jardura-esparruen ezaugarriak I. eranskinean daude zehaztuta.

3.— V. eranskinean zehazten da zeintzuk diren 1. eta 2. multzoetako jardura zehatzak eta jardura horiek gauzatu ahal izateko gehien eragiten duten baldintzak; eta lehentasunetzat joko dira. Erakunde eskatzaileek baldintza zehatzak eskuratu ahal izango dituzte lurralde-ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren internet orrialdean (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>). Dena dela, erakundeek jardute-eremuetako beste jardura batzuk ere proposatu ahal izango dituzte, baldin eta I. eranskinean adierazten den egitura errespetatzen badute. Multzo guztiak aztertzerakoan, lehenengo V. eranskinean zehazten diren proposamenei erreparatuko zaie eta gero entitateek proposatutakoei.

4. artikulua.— Atala Eskaren aurkezpena.

1.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Pedagogia Berrikuntzarako Zuzendaritzan aurkeztu beharko dira deialdi honetan parte hartzeko eskabideak, edo, bestela, Zuzenean zerbitzuan (Bilboko Kale Nagusiko 85. zenbakian, 48011 posta-kodean; Donostia-San Sebastiángo Andia 13. zenbakian, 20003 posta-kodean, edo Vitoria-Gasteizko Ramiro de Maeztuko 10. zenbakiko beheko solairuan, 01008 posta-kodean) edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluko adierazitako tokietako edozeinetan.

2.— Eskabideak aurkezteko hilabeteko epea egongo da, agindu hau EHAA-n argitaratu eta biharamunetik aurrera.

3.— Eskabidearekin batera, diru-laguntza zein jardueretarako eskatzen den, jardura horietako bakoitzaren datuak aurkeztu behar dira, bi aletan; III. eranskinean zehazten dira datu horiek.

4.— Era berean, agiri hauek ere aurkeztu beharko dira:

– IFZren fotokopia.

sitariak, excepto el de Ciclos Formativos, y las actividades relacionadas con el currículo escolar en vigor y con los ámbitos de actuación marcados por el Departamento de Educación, a realizar durante el curso escolar 2011-2012 (1 de julio de 2011 a 30 de junio de 2012) por un importe de 825.000 euros.

Bloque 3.— Actividades complementarias para la formación continua del profesorado que permitan la actualización en temas didácticos y pedagógicos relacionados con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y por un importe de 175.000 euros.

2.— Los ámbitos de actuación impulsados desde el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y las características de las actividades de formación agrupadas en los cuatro Bloques, son los señalados en el anexo I.

3.— La especificación de las actividades concretas que pertenezcan a los Bloques 1 y 2, así como los datos más relevantes que condicionen su realización, se determinan en el anexo V y serán consideradas prioritarias. Las condiciones concretas de las mismas se encontrarán a disposición de las Entidades solicitantes en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>). No obstante las Entidades podrán proponer otras actividades dentro de los ámbitos de actuación y que respeten la estructura que se indica en el anexo I. Dentro de cada uno de estos Bloques se atenderá primero a las actividades que se determinan en el anexo V y posteriormente a las actividades propuestas por las Entidades.

Artículo 4.— Presentación de solicitudes.

1.— Las solicitudes para tomar parte en la presente Convocatoria, deberán ser presentadas conforme al anexo II en la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en el servicio Zuzenean (Gran Vía, 85; 48011 Bilbao; Andia, 13; 20003 Donostia-San Sebastián; Ramiro de Maeztu, 10 bajo; 01008 Vitoria-Gasteiz) o en cualquiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2.— El plazo de presentación de solicitudes será de 1 mes a partir del día siguiente de la publicación de la presente Orden.

3.— A la solicitud deberá adjuntarse, los datos de cada actividad para la que se solicita subvención que figuran en el anexo III.

4.— Asimismo deberá adjuntarse la siguiente documentación:

– Fotocopia del CIF.

– Zerga-obligazioak beterik izatea egiaztatzeko beharrezkoak diren agiriak.

– Prestakuntza-jarduerak burutzeko baimena duela egiaztatzen duen agiria (Ekonomia Jardueren gaineko Zergan alta hartuta egotea prestakuntza-jardueren atalean).

5.– Zinpeko aitortpena, egiaztatzen duena ez interesdunak ez duela legezko debekurik horretarako ezgaitzen duenik, sexua bereiztearren izandakoak barne, beti ere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera.

6.– Diru-laguntzak lortzeko eskabideak oso-osorik betetzen ez badira, edo eskabidearekin batera nahitaezko dokumentazioa aurkeztu ezean, interesdunari eskatuko zaio hamar egunetan akatsa zuzentzeko edo nahitaezko agiriak aurkezteko. Hori egin ezean, eskaerari uko egin diola ulertuko dugu. Administrazioak, dena dela, eskaeraren gaineko ebazpena eman eta jakinarazi egin behar du berariaz, Herri Administrazioaren Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 71.1 eta 42.1 artikuluetan araututakoaren arabera.

5. artikulua.– Laguntzak kudeatzeko organoak.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak kudeatuko ditu agindu honetan aurreikusitako diru-laguntzak.

6. artikulua.– Ebaluazio-batzordea.

1.– Batzorde batek aztertu eta ebaluatuko ditu proposamenak; Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark horretarako ordezkari izendatutakoa izango da batzorde horretako buru, eta beste hauek kide: Hezkuntzako Ikuskatzaile Nagusia, Lurralde Ordezkaritzetako Pedagogi Berrikuntzako buruak, Irakasleen Hobekuntzarako arduraduna eta gehienez beste hiru funtzionario, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatutakoak; horien arteko bat Berritzegune bateko zuzendaria izango da.

2.– Batzorde horrek proiektuak era egokian baloratzeko beharrezkotzat jotzen dituen txosten teknikoak eskatu ahal izango ditu, eta aldaketak proposatu ere bai, aurkeztutako proiektuek ezarritako helburuak betetzen dituztela hobeto bermatzearen.

3.– Batzordeak proposamenak Hezkuntzako sailburuordeari helaraziko dizkio.

7. artikulua.– Diru-laguntzak emateko irizpideak.

1.– Lankidetzaproiektuak eta, ondorioz, 1. eta 2. multzoetan eskaintzen diren prestakuntza-jarduerak hautatzeko, IV-A eranskinean aipatzen diren irizpideei eta baremazioari jarraituko zaie. Horretarako,

– Documentación necesaria para la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias.

– Documento acreditativo de autorización para realizar actividades de formación (Alta en el Impuesto de Actividades Económica en actividades de Formación).

5.– Declaración jurada en la que se acredite no estar incurso/as en prohibición legal que las inhabilite para ello con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

6.– Si las solicitudes de subvención no vinieran cumplimentadas en todos sus términos, o no fueran acompañadas de la documentación relacionada en el apartado anterior, se requerirá a la persona solicitante para que, en un plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, estando obligada la Administración a dictar resolución expresa sobre esa solicitud, así como a notificarla, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 71.1 y 42.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 5.– Órganos de gestión de las ayudas.

Corresponderá a la Dirección de Innovación Educativa la gestión de las ayudas previstas en la presente Orden.

Artículo 6.– Comisión Evaluadora.

1.– El análisis y evaluación de las propuestas presentadas corresponderá a una comisión presidida por el Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue y de la que formarán parte el Inspector General de Educación, los Jefes Jefas Territoriales de Renovación Pedagógica, la persona Responsable de Perfeccionamiento del Profesorado, y un máximo de tres funcionarios o funcionarias designados por la Dirección de Innovación Educativa, uno o una de los cuales será Director o Directora de un Berritzegune.

2.– Dicha comisión podrá solicitar los informes técnicos que considere necesarios para una adecuada valoración de los proyectos, así como proponer las modificaciones que garanticen en un mayor grado el que los proyectos presentados cumplan los objetivos planteados.

3.– La comisión elevará las correspondientes propuestas, a la Viceconsejera de Educación.

Artículo 7.– Criterios de concesión de la subvención.

1.– La selección de los proyectos de colaboración y, en consecuencia, de las actividades de formación ofertadas en cada uno de los Bloques 1 y 2, se efectuará de acuerdo con los criterios y baremación que

hautaketa- eta balorazio-irizpideak aplikatuz, eska-bideak ebaluatu eta IV-A eranskinen baremoan 50 puntu edo gehiago lortzen dituzten jarduerak besterik ezingo dute diru-laguntza jaso.

2.- Lankidetzeta-proiektuek 3. multzoari dagozkion jarduerak proposatzen badituzte, horiek hautatu eta ekonomiaren aldetik baloratzeko IV-B eranskinen aipatzen diren irizpideei eta baremazioari jarraituko zaie.

8. artikulua.– Diru-laguntzaren zenbatekoa.

Onartutako aurrekontu garbiaren % 100 esleitu ahal izango die hautatutako proiektuei Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, III. eranskinen gastuen kontzeptuak kontuan hartuz.

9. artikulua.– Diru-laguntzen bateragarritasuna.

Diru-laguntza hauek jasotzea eta beste edozein laguntza jasotzea bateragarriak dira, nahiz iturri publikoetatik nahiz pribatuetatik jaso laguntza. Alabaina, xede bererako lortu diren diru-laguntzen zenbatekoa, gutzira, kostu osotik gorakoa bada, dagokion neurrian murriztuko da deialdi honetan emandako diru-laguntzaren zenbatekoa.

10. artikulua.– Ebazpena.

1.- Hezkuntza sailburuordeak, Ebaluazio Batzordearen proposamenak ikusi eta gero, 3. artikuluko multzoei buruzko ebazpenak emango ditu; sei hilabete epea izango du horretarako, Agindu hau indarrean jartzen denetik. Ebazpen horiek jakinarazi egingo zaizkie interesatuei eta EHAA argitaratuko dira, mundu guztiak izan dezan horien berri.

2.- Eskatutako baldintzak betetzen dituen proposamenik ez badago, edo proposamen gutxiegi, eta horren ondorioz agindu honen 3. artikuluan aipatutako multzoetakoren bati dagokion dotazioa agortzen ez bada, Ebaluazio Batzordeak bere esku izango du proposatzea soberakinak beste multzoetako edozeini ematea; betiere, gehikuntza jaso duen multzoari buruzko ebazpena eman gabe badago, eta gehikuntza hori Agindu honek ezarritako betekizunak betetzen dituzten kontzeptu lagungarriak gauzatzeko erabiltzeko bada. Ebaluazio Batzordeak proposatuko du soberakinok nola erabili, baina behar bezala arrazoitu beharko du proposamena.

3.- Baldin eta epe horren barruan ez bada ebazpenik ematen, eskabideak ezetsi egin direla jo ahal izango da, Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 43. artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako.

4.- Hezkuntzako sailburuordeak deuseztatu egingo ditu diru-laguntzak, Agindu honen 15. artikuluan

se expresan en el anexo IV-A. A tal efecto, en aplicación de los criterios de selección y valoración se procederá a la evaluación de las respectivas solicitudes, de modo que únicamente podrán acceder a las ayudas aquellas actividades que alcancen 50 puntos o más en el baremo incluido en el anexo IV-A.

2.- La selección y valoración económica de los proyectos de colaboración que planteen actividades que pertenezcan al Bloque 3, se efectuará de acuerdo con los criterios y baremación que se expresan en el anexo IV-B.

Artículo 8.– Cuantía de la subvención.

La subvención del Departamento de Educación, Universidades e Investigación a los proyectos seleccionados podrá ser del 100% del presupuesto neto que resulte aprobado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación teniendo en cuenta los conceptos de gasto señalados en el anexo III.

Artículo 9.– Compatibilidad de la subvención.

La concesión de las presentes subvenciones o ayudas económicas será compatible con la obtención de cualquier otra, ya provenga la misma de fondos públicos o privados. No obstante, en el caso de que el importe total de las ayudas obtenidas para un mismo fin sea superior a su coste total, se reducirá en la cantidad correspondiente al exceso el importe de la ayuda concedida en virtud de la presente convocatoria.

Artículo 10.– Resolución.

1.- La Viceconsejera de Educación dictará las pertinentes resoluciones de los bloques indicados en el artículo 3, a la vista de las propuestas de la Comisión Evaluadora, en un plazo de seis meses a partir de la entrada en vigor de la presente Orden. Dichas resoluciones serán notificada a los interesados e interesadas y publicadas en el BOPV para general conocimiento.

2.- Cuando por falta o insuficiencia de propuestas que cumplan los requisitos exigidos no se agotara la dotación que corresponde a alguna de las modalidades de ayuda previstas en el artículo 3 de la presente Orden, la Comisión Evaluadora podrá proponer destinar las cantidades sobrantes a cualquiera de esas otras modalidades, siempre y cuando la modalidad acrecentada se encuentre aún sin resolver, y el citado incremento de cuantía se dirija a ayudar conceptos subvencionables que efectivamente reúnan los requisitos previstos en esta Orden. La propuesta de utilización del excedente que efectúe la Comisión Evaluadora deberá ser motivada de forma adecuada.

3.- Si transcurrido dicho plazo no se produce la citada resolución, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a efectos de lo establecido en el artículo 43 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.- La Viceconsejera de Educación anulará, de acuerdo con el procedimiento establecido en el ar-

xedatzen den prozedurari jarraituz, baldin eta, matrikula egiteko hasierako epea igarota, jarduerak ez baditu bete proiektuaren gehienezko plazen % 40. Halakoetan, Hezkuntza Sailak jakinarazpena egingo die proiektu horien erakunde onuradunei.

5.- Ebazpenak ez du administrazio-bidea amaituko, eta haren aurka gora jotzeko errekurtsioa jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

11. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

1.– Eman zaien diru-laguntza onartuko dute. Hain zuzen ere, baldin eta, deialdiaren ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu ondoko egunetik hasi eta hamabost eguneko epean, onuradunek ez badiote berariaz eta idatziz uko egin diru-laguntzari, onartu egin dutela ulertuko da.

2.– Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste zertarako.

3.– Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, beren eginkizunetan dihardutela, eskatzen dieten informazioa, deialdi honen kontura eskuratutako diru-laguntzen gainekoa, eman beharko diete.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatuk helburu bererako emandako diru-laguntzak, laguntzak, dirua edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izan zen dena delako egoera objektibo edo subjektiboa aldatu baldin bada, horren berri ematea Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari.

6.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan aritzea ikastaroetara eta/edo prestakuntza-jardueretara joan diren irakasleen ebaluazioan.

7.– Jarduerak burutzeak edo ebaluatzeak eskatzen duen administrazio-kudeaketa egiteko behar diren datuak ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari.

12. artikulua.– Diru-laguntzak ordaintzea.

1.– 1.1. multzoko eta 1.2 multzoko diru-laguntzak zatika ordainduko dira, bi epetan:

a) Lehenengo epean diruz lagundutako guztien % 60 ordainduko da, eta ordaindu ere ikastaroan onartutako eskabide guztiak kontuan hartuta prestakuntza-jarduera guztiak egin direla bermatzen denean.

título 15 de la presente Orden, las subvenciones de aquellas actividades que no tengan cubierto el 40% de plazas máxima del proyecto transcurrido el plazo inicial de matriculación. En estos casos el Departamento de Educación, Universidades e Investigación lo comunicará a las Entidades beneficiarias de dichos proyectos.

5.– Contra dichas resoluciones, que no agotan la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Artículo 11.– Obligaciones de la entidad beneficiaria.

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar desde el día siguiente a la publicación de la resolución de la convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco, las entidades beneficiarias que no renuncien expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

4.– Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, procedente de cualesquiera administraciones o entes tanto públicos como privados.

5.– Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubiese sido tenida en cuenta para la concesión de la subvención.

6.– Colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la evaluación del Profesorado asistente a los cursos y/o actividades formativas.

7.– Aportar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación cuantos datos se requieran para la gestión administrativa derivada de la realización de las acciones o para su evaluación.

Artículo 12.– Abonos de la subvención.

1.– El abono de las subvenciones correspondiente al bloque 1.1 y bloque 1.2 se realizarán de forma fraccionada, en dos plazos:

a) El primer plazo será el 60% del total subvencionado y se abonará una vez garantizada la realización de todas las actividades formativas en base al número de solicitudes admitidas al curso.

b) Bigarren epean gainerako % 40 ordainduko da, 13. artikuluan adierazitako dokumentazioa jaso eta gero. 1.1 multzoko jardueretarako, bigarren epe hori 2011n ordainduko da, eta 1.2 multzoko jardueretarako, berriz, 2012an.

2.- 2. eta 3. multzoetako diru-laguntzak zatika ordainduko dira, bi epetan:

a) Lehenengo epea, diruz lagundutako guztiaren % 80koa izango da, eta ordaindu ere ikastarorako onartutako eskabideak kontuan hartuta, prestakuntza-jarduera guztiak egingo direla bermatzen denean ordainduko da.

b) bigarren epea gainerako % 20koa izango da, eta ez da ordainduko harik eta 13. artikuluan adierazten den dokumentazioa jaso arte eta edonola ere bigarren epe hori 2012an ordainduko da.

13. artikulua.– Diru-laguntzak justifikatzea.

1.– Diruz lagundutako ekintza bakoitza amaitu eta hamabost eguneko epearen barruan, erakundeak ondokoa bidaliko dio Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari: jardueraren gaineko txostena edo akta, ikastaroaren ezaugarri nagusiekin eta jardueran parte hartu duten irakasleen zerrendarekin, gaitzat jotakoak beren beregi aipatuz.

2.– Burututako jarduera bakoitza bukatu eta hilabeteko epearen barruan, erakundeak Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari bidaliko dizkio ikastaroan erabilitako ikasmaterialen kopia: apunteak edo inprimaturiko materiala, softwarea, etab.

3.– Erakunde esleipendunak azken jarduera burutu eta hiru hilabeteko epearen barruan, erakundeak, dagokion organoaren bitartez, jarduera-programa guztiaren likidazio ekonomikoaren txostena aurkeztu behar du, eta, hor, gastuak, diru-sarrerak eta diru-sarreraren jatorria zehaztu behar ditu. Erakunde onuradunak, emandako diru-laguntzaz egindako gastuak egiaztatzeko jatorrizko ziurtagiri, faktura eta horien baliokide edo ordezkio izan daitezkeen gainerako agiriak jarri behar ditu Administrazioaren eskura.

4.– Ezarritako helburuak noraino bete diren egiaztatze aldera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kasuan-kasuan ezarritako ebaluazio-prozeduren epean egongo dira jarduerak, erakundeek ezarrita dauzkaten barruko ebaluazio-tresnak direnak direla.

14. artikulua.– Laguntza emateko baldintzak aldatzea.

Laguntza ematerakoan kontuan hartu ziren baldintzak aldatzen badira, laguntzaren helburua betetzen bada, edo beste edozein erakunde publikok zein pribatuk diru-laguntza eman badu, laguntza emateko

b) El segundo plazo, el 40% restante, no se hará efectivo hasta la recepción de la documentación mencionada en el artículo 13. Para las actividades del bloque 1.1 este segundo plazo se realizará en el año 2011 y para el Bloque 1.2 será abonado en el año 2012.

2.– El abono de las subvenciones correspondiente al bloque 2 y bloque 3 se realizarán de forma fraccionada, en dos plazos:

a) El primer plazo será el 80% del total subvencionado y se abonará una vez garantizada la realización de todas las actividades formativas en base al número de solicitudes admitidas al curso.

b) El segundo plazo, el 20% restante, no se hará efectivo antes de la recepción de la documentación mencionada en el artículo 13. y en todo caso este segundo plazo se realizará en el año 2012.

Artículo 13.– Justificación de Ayudas.

1.– En el plazo de quince días a partir de la terminación de cada una de las acciones que se subvencionan, la Entidad remitirá al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado el informe o acta de desarrollo de la actividad en la que consten las características generales del curso y la relación de profesores y profesoras participantes con indicación expresa de los y las considerados aptos o aptas.

2.– Dentro del mes posterior a la terminación de cada una de las acciones subvencionadas, la Entidad beneficiaria remitirá al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado copia de los materiales didácticos utilizados en el curso: apuntes o material impreso, software, etc.

3.– En el plazo de tres meses a partir de la finalización de la última acción realizada por la Entidad adjudicataria, el órgano correspondiente de la Entidad remitirá informe de la liquidación económica de todo el programa de actuación, con expresión concreta de los gastos, cantidades ingresadas y procedencia de las mismas. La entidad beneficiaria pondrá a disposición de la Administración, justificantes originales, facturas y demás documentos equivalentes o sustitutivos que acrediten los gastos realizados con cargo a la subvención concedida.

4.– Independientemente de los mecanismos internos de evaluación que articulen las Entidades, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá someter a evaluación los proyectos en orden a comprobar el nivel del cumplimiento de los objetivos establecidos.

Artículo 14.– Alteración de las condiciones de ayuda.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la ayuda, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, y en su caso, la obtención de otras subvenciones y ayudas conce-

ebazpena ere alda liteke horren ondorioz, beti ere diru-laguntzaren arauan jasotzailea izateko ezarri ziren betekizunak zaindurik.

15. artikulua.– Ez betetzea.

Onuradunak itzuli egin beharko ditu esleitutako diru-zenbatekoak eta are dagozkiokeen legezko interesak ere, honelakoren bat gertatuz gero: diru-laguntza zein helburu zehazterako eskatu zuen eta esleitu zitzaion, horretarakoxe ez erabiltzea; diru-laguntza esleitzeko arrazoi izan zen jarduera ez gauzatzea; diru-laguntza berak eskabidean adierazitako helburu jakin eta zehaztetan erabili duela ez justifikatzea; edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren VI. tituluan (1998ko urtarrilaren 19ko EHAA argitaratu zen), Agindu honetan edo diru-laguntza esleitzeko ebazpenean ezarritako betebeharrak ez betetzea. Eta itzuli, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan horretarakoxe ezarritako jardunbideari jarraituz itzuli beharko ditu (Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura esleitutako diru-laguntzak itzultzeko jardunbidearen eta diru-laguntza horien bermeen araubide orokorra ezarri zuen Dekretu horrek, eta, orobat, aurrekontu orokorrak kudeatzen laguntzen duten erakundeek betekizun, araubide eta betebeharrak arautu zituen). Hala ere, bidezko beste ekinbide batzuk ere erabili ahal izango dira onuradunaren aurka. Bestalde, horrela itzultitako diru-laguntza guztiak diru-sarrera publikotzat joko dira, legezko ondorio guztietarako.

16. artikulua.– Datuak babestea.

Ikasleak onartzeko prozedura honetan parte hartzen dutenek onartu egiten dute bertan jasotako datu pertsonalak landu eta argitaratzea; bestalde, prozedura hau izapidetzean jasotzen diren datu pertsonalak «entidadeak-garatu2011» izeneko fitxategi batean sartuko dira, helburua da (diru-laguntzen) deialdi hau kudeatzea eta horren garapenaren berri ematea prozesu horretan parte hartzen duten lagun guztiei, beti ere lege hauek kontuan hartuta: abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoa, Datu Pertsonalen Babestekoa, eta otsailaren 25eko 2/2004 Legea, Titulartasun Publikoko Datu Pertsonalen Fitxategiei eta Datuak babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzkoa. Fitxategi horren arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Datuetara sartzeko, datuak zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideez baliatzeko, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Era berean, prozedura honetan parte hartzen duten erakundeek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari beste herri-erakunde batzuetan egiazta dezan aurkeztutako agiriak benetakoak direla.

didas por cualquier entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, siempre que se salvaguarden los requisitos establecidos por la norma subvencional para ser beneficiario de ésta.

Artículo 15.– Incumplimientos.

En el supuesto de que la Entidad beneficiaria no utilice la subvención para el destino específico para el que se solicitó y concedió; no realice la actuación que dio origen a la subvención; no justifique su aplicación a los fines determinados para los que se interesó o, en general, incumpla las obligaciones establecidas en el Título VI del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre (BOPV de 19 de enero de 1998), en esta Orden o en la resolución de concesión, vendrá obligado a reintegrar la cuantía concedida y percibida, además de los intereses legales que resultasen de aplicación, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las Entidades Colaboradoras que participen en su gestión, sin perjuicio de las demás acciones que procedan. Las citadas cantidades tendrán la consideración de ingresos públicos a todos los efectos legales.

Artículo 16.– Protección de datos.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «entidadeak-garatu2011» cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria (de subvenciones), así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1; 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las entidades concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta beraren aurka, berraztertze errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari hilabete epean edo, bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian bi hilabete epean, agindu hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Bigarrena.– Agindu honetako 1. artikuluan finkatutako diru-zenbateko osoa aldatu egin ahal izango da, beti ere egin beharreko prestakuntza-jardueren kopurua kontuan hartuta eta baldin eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste diru-laguntza programa batzuetako aurrekontu-zuzkidurak agortzen ez badira. Dena dela, diru-laguntzak ebatzi aurretik egin beharko da hori, eta Hezkuntzako sailburuordeak ebazpena eman eta EHAA n argitaratu beharko du.

Hirugarrena.– Prozedura-gaietan Agindu honek aurreikusten ez duen guztirako azaroaren 26ko 30/1992 Legea aplikatuko da, hau da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legea.

Laugarrena.– Agindu honek argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2011ko otsailaren 15a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

MULTZOEN JARDUERA-ESPARRUAK ETA
-EGITURA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakasleak etengabe prestatzeko zehaztutako jarduera-esparruak (hauen inguruan antolatuko dira prestakuntza-ekintzak):

Oinarritzko gaitasunak garatzea EAeko curriculumaren arlo eta ikasgaien bidez, hezkuntza-etapa guztietarako: ikastetxeak hobetzeko planak, diagnosi-ebaluazioaren emaitzak aztertu ondoren.

Aniztasuna kontuan hartzea, inklusibitateari eutsiz.

Ikastetxeetan bizikidetzeta eta bakea lantzea.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrán los/as interesados e interesadas interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden.

Segunda.– El importe global consignado en el artículo 1 podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las actividades formativas a realizar, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayuda del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y con carácter previo a la resolución de las mismas dando publicación en el BOPV la correspondiente resolución de la Viceconsejera de Educación.

Tercera.– En todo lo no previsto en materia de procedimiento por la presente Orden, será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Cuarta.– La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 15 de febrero de 2011.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

ANEXO I

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS
BLOQUES

Los ámbitos de actuación definidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la formación continua del profesorado, en torno a los cuales se organizarán las distintas acciones formativas son:

Desarrollo de competencias básicas a través de las áreas y asignaturas del currículum de la CAPV para todas las etapas educativas: planes de mejora para los centros educativos fruto de los resultados de la evaluación diagnóstica.

Atención a la diversidad bajo el principio de la inclusividad.

Tratamiento de la convivencia y la paz en los centros educativos.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzatik bultzatutako berrikuntza-proiektuei lotutako prestakuntza: hirueletasuna eta eleaniztasuna, zientzia-hezkuntza, ikasketa-komunitateak, iraunkortasuna eta ingurumena, kontsumoa, osasuna.

Eskola 2.0 proiektua garatzea.

Ikastetxeetan lidergoa garatzea: kudeaketa, zuzendaritza eta pedagogia-lana.

Hezkuntza-premia bereziei buruzko gaietan prestakuntza.

Irakasle berrien tutoreak prestatzea: bigarren hezkuntzako Masterraren practicuma garatzea.

• 1.1. multzoa.

Hemen biltzen dira atzerriko hizkuntzekin lotutako prestakuntza-jarduerak eta beste esparru batzuetako prestakuntza-ikastaroak, 2011ko ekainaren 27 eta irailaren 30 bitartean atzerrian egiten direnak, baldin eta helburu hauetako bat badute:

Atzerriko hizkuntzan espezialista ez diren Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakasleek ikasleekin hizkuntza horretan komunikatu ahal izateko eta/edo klaseak emateko erabili ahal izateko hizkuntza-gaitasunak lortzea.

Atzerriko hizkuntzetan ikastea hezkuntza-etapa guztietako arloetako edukiak.

Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasle espezialistek atzerriko hizkuntzak irakatsi eta ikasteko metodoak hobetu eta eguneratzea.

Ospe handiko europar erakundeetan egindako ikastaroen bidez denetarikoko edukien eguneratze zientifiko-didaktikoa, eduki horiek ohiko jardueran erabili ahal izateko.

Ingelesean espezializatuta ez dauden Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakasleak ingelesez ikasten hastea.

Atzerriko hizkuntzetako arloetako edukiak ikastea eta atzerriko hizkuntzen hizkuntza-gaitasunak indarberritzea Hezkuntza Marko Hirueleduneko saiakuntza-proiektuak aurrera eramaten dituzten ikastetxetako irakasleek.

• 1.2. multzoa.

2011-2012 ikasturtean atzerriko hizkuntzen inguruan egingo diren prestakuntza-jarduerak, 1.1 multzoko helburu berak dituztenak

• 2. multzoa.

Formación ligada a los proyectos de innovación impulsados desde la Dirección de Innovación Educativa: trilingüismo y plurilingüismo, educación científica, sostenibilidad y medio ambiente.

Desarrollo del proyecto de escuela 2.0.

Desarrollo del liderazgo en los centros educativos: la gestión, la dirección y la función pedagógica.

Formación en torno a los temas de necesidades educativas especiales.

Formación para los tutores del profesorado novel: desarrollo del practicum del Master de secundaria.

• Bloque 1.1.

Comprende las actividades de formación relacionadas con las lenguas extranjeras y cursos de formación en otros ámbitos de actuación que se realicen en el extranjero desde 27 de junio de 2011 al 30 de septiembre de 2011 y que tienen como finalidad alguna de las siguientes:

La adquisición de las competencias lingüísticas que posibiliten al profesorado no especialista en lenguas extranjeras, de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato utilizar dicho idioma en su comunicación con el alumnado, y/o que pueda utilizarla como lengua de impartición.

La formación en contenidos de áreas de las diferentes etapas educativas en lenguas extranjeras.

El perfeccionamiento y actualización en los métodos de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras para el profesorado especialista de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

La actualización científico-didáctica en contenidos de distintas áreas en cursos que se realicen en instituciones europeas de reconocido prestigio para que puedan ser incorporados dichos contenidos a su práctica habitual.

La iniciación del aprendizaje de la lengua inglesa para el profesorado no especialista de inglés, de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

La formación en contenidos de áreas en lenguas extranjeras y la reactivación de las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras para el profesorado de los centros educativos que estén desarrollando Proyectos de Experimentación en el Marco de Educación Trilingüe.

• Bloque 1.2.

Actividades de formación de lenguas extranjeras a realizar durante el curso escolar 2011-2012, con las mismas finalidades que el Bloque 1.1.

• Bloque 2.

Multzo honetan sartzen dira arestian aipatutako jarduerak eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zehaztu eta bultzatzen dituen jarduerak-esparruekin lotutako prestakuntza-jarduerak guztiak.

- 3. multzoa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduerak-esparruekin lotutako didaktika- eta pedagogia-gaietan eguneratzeko jarduerak osagarriak. Esate baterako:

Hezkuntzako problematika beraren inguruan dabilen irakasleen esperientziak trukatzeko ekintzak antolatzea, hala nola topaketak, jardunaldiak, biltzarrik eta hainbat euskarririk argitalpenak.

Ingurune sozialarengatik egoera berezian bizi diren ikastetxe batzuetako irakasleei aholkua eta prestakuntza ematea.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren jarduerak-esparruei eragiten dieten eta/edo haiekin zerikusia duten proiektuak, azterlanak, txostenak, ebaluazioak eta abar egitea.

En este Bloque están incluidas todas las actividades de formación relacionadas con los ámbitos de actuación, señalados anteriormente y definidos e impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

- Bloque 3.

Actividades complementarias para la formación continúa del profesorado que permita la actualización en temas didácticos y pedagógicos relacionados con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, tales como:

Organización de actividades que permiten el intercambio de experiencias entre el profesorado afín a una misma problemática educativa, tales como encuentros, jornadas, congresos y publicaciones en distintos formatos.

Asesoría y formación del profesorado en situaciones específicas de determinados centros, derivadas de su entorno social.

Realización de proyectos, estudios, informes, evaluaciones, etc., que deriven y/o estén relacionados con los ámbitos de actuación definidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

III. ERANSKINA (aurrealdea)
(Eskabide-orri bat idatzi beharko da ekintzako)

	Erkidegoaren			Izena
Jarduera				
Erakundea				

1.- Datu ekonomikoak (guztira aurreikusitako kostua, gutxi gorabehera xehatuta):

	Kontzeptua	Zenbatekoak
A	Jarduera gauzatzeko gastuak	
B	Joan-etorriak eta egonaldiak	
L	Materialen gastuak:	
D	Antolatu eta kudeatzeko besteko gastuak	
E	Jarduera gauzatzeko aurreikusitako kostua (A + B+ C+ D), GUZTIRA	
A	Erakundearen beraren ekarpen ekonomikoa	
G	Beste diru-laguntza batzuk:	
	Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eskatutako diru-laguntza (E - F - G), GUZTIRA	

2.- Egin beharreko programaren garapena, oinarritzat hartuta Sailak V. eranskinean adierazten diren jardueretarako planteatu dituen helburuak eta metodologia (Sailak diseinatu duen programa erakundeen esku egongo da Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza Sailaren internet orrialdean: <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

III. ERANSKINA
(Atzealdea)

Txostengile izango direnak proposatzeko eta jardueraren zuzendaria zehazteko

Zuzendaria:

NAN	1. abizena:	2. abizena:	Izena	(1)	(2)	(3)	Orduak

Txostengileak (zuzendaria ez):

NAN	1. abizena:	2. abizena:	Izena	(1)	(2)	(3)	Orduak

(1) Mendetasuna: ERAK adieraziko da erakundearen beraren langileak direnean eta EZ ERAK beste langile autonomoak edo beste erakunde batekoak direnean.

(2) Jatorria: Txostengileak non lan egiten duen normalean. EAE adieraziko da Euskal Autonomia Erkidegokoa denean eta EZ EAE erkidegotik kanpokoa denean.

(3) Egoera Hizkia eta zifra adieraziko dira.

A1: unibertsitateaz kanpoko irakaslea, sare publikokoa.

A2: unibertsitateko irakaslea, sare publikokoa.

A3: bestelakoak, herri-administrazioa.

B1: unibertsitateaz kanpoko irakaslea, sare pribatukoa.

B2: unibertsitateko irakaslea, sare pribatukoa.

B3: bestelakoak, enpresa pribatua edo autonomoak.

IV. ERANSKINA.–A
1. ETA 2. MULTZOETAKO BAREMOA

	Barematzeko atalak	Gehienez	Guztira
1.–	Egitura, edukiak eta metodologia		20
	1.1.– Sailak proposatutakoaren arabera banatu eta egokitzea edukiak	7	
	1.2.– Ikastaroaren iraupena eta egitura Sailaren proposamenari egokitzea (Antolamendua)	3	
	1.3.– Edukiak ikastarorako proposatu den iraupenari egokitzea	3	
	1.4.– Lan-metodologietarako proposamenak, ikastarorako egokiak	7	
2.–	2.– Giza-, material- eta antolamendu-bermeak		30
	2.1.– Erakundearen esperientzia, aurkezten den alorreko prestakuntza-jarduerei buruzkoa	8	
	2.2.–Antolamendu-baliabideen eskuragarritasuna (saioegileen kopurua, erakundearenak eta/edo kanpokoak, jarduera garatzeko lokalak, baliabide teknikoak,..)	10	
	2.3.– Proposatutako saioegileen egokitasuna/ospea	8	
	2.4.– Erakundearen ibilbidea gizon-emakumeen arteko berdintasuna lortzeko politikak edo ekintzak gauzatzen	4	
3.–	3.– Eskatutako diru-laguntzaaren zenbatekoa, Sailak aurreikusitako aurrekontuarekin alderatuta		20
4.–	4.– Aurreko lankidetzen balorazioa (kontuan hartuko dira hemen ikastaroetara joandako irakasleen satisfazio maila eta kudeaketa administratiboa)		30
	4.1.– Aurreko 3 urteetan 4. baremoak izan duen balorazioa	5	
	4.2.– Erakundeak aurreko bi deialdietan emandako ikastaroetan parte hartu duten irakasleek lortutako puntuazioaren batez bestekoa	15	
	4.3.– Erakundeak egindako administrazio-kudeaketa orokorra (aktak, dokumentazioa eta gainerakoak entregatzea, etab.)	5	
	4.4.– Erakundeak egindako kudeaketa orokorra (ikastaroaren antolaketa, sortutako arazoei emandako irtenbideak, etab.)	5	
	Guztira		100

IV. ERANSKINA

MULTZOAREN BAREMOA

	Barematzeko atalak	Maximoa
1.-	Hizkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruekin duten harremana.	30
2.-	Proposatutako jarduera horien beharra norainokoa den.	20
3.-	Giza baliabideak, baliabide materialak eta antolaketa-baliabideak.	30
4.-	Eskatutako diru-laguntzaren zenbatekoa.	20
	Guztira	100

ANEXO II

IMPRESO DE SOLICITUD

Nombre de la entidad: n.º CIF

Dirección: Cod. postal Localidad

Teléfono: Fax:

Correo electrónico (campo obligatorio)

Representante legal:

Coordinador o Coordinadora del programa de acciones de formación:

Correo electrónico de esa persona (campo obligatorio)

Documentación que se adjunta:

- Fotocopia tarjeta de CIF
- Documentación necesaria para acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias.
Declaración jurada en la que se acredite no estar incurso o incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero.
- Alta en actividades de formación (excepto centros y/o departamentos universitarios).
- Anexo III para cada una de las acciones solicitadas.

Cód.	Denominación de la actividad formativa	Idioma	H.	Inicio	Final	Localidad	Subv. (1)
	Totales						

(1) Subvención que solicita al Departamento de Educación, Universidades e Investigación.
Lugar, fecha, firma y sello de la Entidad

SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero denominado «entidadeak-garatu 2011» cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria (de subvenciones), así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1 01010 Vitoria-Gasteiz.

ANEXO III (anverso)

(Se debe cumplimentar uno por cada acción relacionada en el impreso de solicitud)

	Código			Denominación
Actividad				
Entidad				

1.- Datos económicos (Desglose aproximado del costo total previsto).

	Concepto del gasto	Importe
A	Gastos de impartición	
B	Desplazamientos y estancias	
C	Gastos materiales	
D	Otros gastos organizativos y de gestión	
E	TOTAL Presupuesto para la actividad (A + B+ C+ D)	
F	Aportación económica de la propia entidad	
G	Otras subvenciones de	
	TOTAL Subvención solicitada al Dpto. de Educación, Universidades e Investigación (E - F - G)	

2.- Desarrollo del programa a realizar en base a los objetivos y metodología planteadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para las actividades de indicadas en el anexo V (El programa diseñado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación estará a disposición de las Entidades en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página de internet del propio Departamento de Educación, Universidades e Investigación <http://www.hezkuntza.ejvu.euskadi.net>).

ANEXO III
(Reverso)

Propuesta de ponentes con indicación del Director o Directora de la acción.

Director o Directora:

DNI	1er apellido	2.º apellido	Nombre	(1)	(2)	(3)	Horas

Ponentes (excluido el director o Directora):

DNI	1er apellido	2.º apellido	Nombre	(1)	(2)	(3)	Horas

(1) Dependencia: se indicará ENT cuando se trate de personal de la propia entidad, y NO ENT cuando se trate de personal autónomo o perteneciente a otra entidad.

(2) Procedencia: se refiere al lugar habitual de trabajo del ponente. Se indicará CAV cuando sea la Comunidad Autónoma Vasca y NO CAV cuando sea fuera de la misma.

(3) Situación: se indicarán la letra y cifra que corresponden.

– A1: docente no universitario, red pública.

– A2: docente universitario, red pública.

– A3: otros, administración pública.

– B1: docente no universitario, red privada.

– B2: docente universitario, red privada.

– B3: otros, empresa privada o autónomos.

ANEXO IV-A
BAREMO DE LOS BLOQUES 1 y 2

	<i>Apartados baremables</i>	<i>Máximo</i>	<i>Total</i>
	<i>Estructura, contenidos y metodología</i>		<i>20</i>
1.-	<i>1.1.- Desglose y adecuación de los contenidos a los propuestos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación</i>	<i>7</i>	
	<i>1.2.- Adecuación de duración y estructura del curso a la propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (Organización)</i>	<i>3</i>	
	<i>1.-3.- Adecuación de los contenidos a la duración propuesta para el curso</i>	<i>3</i>	
	<i>1.4.- Propuesta de metodologías de trabajo idóneas al curso</i>	<i>7</i>	
	<i>Garantías de personal, materiales y organizativas</i>		<i>30</i>
2.-	<i>2.1.- Valoración de la entidad en actividades formativas relacionadas con el área al que se presenta</i>	<i>8</i>	
	<i>2.2.- Disponibilidad de recursos organizativos (n.º impartidores e impartidoras, propios y/o ajenos, locales para desarrollo de la actividad, medios técnicos,..)</i>	<i>10</i>	
	<i>2.3.- Idoneidad/prestigio de las o los impartidores propuestos</i>	<i>8</i>	
	<i>2.4.- Trayectoria de la entidad en el desarrollo de políticas o actuaciones dirigidas a la igualdad de hombres y mujeres</i>	<i>4</i>	
3.-	<i>Cuantía de la subvención solicitada comparada con presupuesto previsto del Departamento.</i>		<i>20</i>
	<i>Valoración de colaboraciones anteriores (teniendo en cuenta la satisfacción del profesorado asistente a los cursos y la gestión administrativa)</i>		<i>30</i>
4.-	<i>4.1.- Valoración del baremo 4 de los 3 años anteriores</i>	<i>5</i>	
	<i>4.2.- La media de todas las puntuaciones del profesorado asistentes a los cursos impartidos por la entidad en las dos convocatorias anteriores</i>	<i>15</i>	
	<i>4.3.- Gestión general administrativa de la entidad (entrega de actas, documentación etc)...</i>	<i>5</i>	
	<i>4.4.- Gestión general de la entidad (organización del curso, solución de problemas que se hayan podido presentar</i>	<i>5</i>	
	<i>Total</i>		<i>100</i>

ANEXO IV-B

BAREMO DEL BLOQUE 3

<i>Apartados baremables</i>	<i>Máximo</i>
1.- <i>Relación con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.</i>	<i>30</i>
2.- <i>Grado de necesidad de las actividades propuestas.</i>	<i>20</i>
3.- <i>Garantías de personal, materiales y organizativas.</i>	<i>30</i>
4.- <i>Cuantía de la subvención solicitada.</i>	<i>20</i>
<i>Total</i>	<i>100</i>

V. ERANSKINA / ANEXO V

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
1. MULTZOA / BLOQUE 1				
701	Language for teachers (B2)	12	I	5
702	Language for teachers (B1)	12	I	5
703	CLIL (B2)	12	I	5
705	Language and methodology(in-class course and on-line)	12	I	5
706	Language and methodology(in-class course and on-line)	12	I	5
707	Language for teachers	12	I	5
708	Language for teachers (B1)	12	I	5
709	Language for teachers (B2)	12	I	5
710	Language for teachers	12	I	5
711	Methodology of English teaching	12	I	5
712	Language for teachers in-class course & on-line (B1)	10	I	5
714	Language for teachers (C1)	12	I	5
716	CLIL (B2)	12	I	5
717	Language for teachers	12	I	5
718	Language for teachers	12	I	5
719	Methodology of English teaching	12	I	5
720	Training and education course for teacher advisors	12	I	5
721	Language for teachers (B1)	12	I	5
722	Language for teachers	12	I	5
723	Language for teachers	12	I	5
724	Language for teachers (B1)	12	I	5
725	Language for teachers (B1)	12	I	5
726	Language for teachers (B2)	12	I	5
727	Language for teachers (B2)	12	I	5
728	Language for teachers (B2)	12	I	5
729	Language for teachers (B2)	12	I	5
730	Language for teachers (B2)	12	I	5
731	Language for teachers (C1)	12	I	5
732	Language for teachers (C1)	12	I	5
733	Language for teachers (Beginners)	12	I	1
734	Language for teachers (A1/A2)	12	I	1
735	Language for teachers (Beginners)	15	I	2
736	Language for teachers (A1/A2)	15	I	2
737	Language for teachers (Beginners)	15	I	3
738	Language for teachers (A1/A2)	15	I	3
739	Cours de Français (B2)	10	F	6
781	Crash course in CLIL	20	I	2

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>	(1)	(2)	(3)
782	Crash course in CLIL	20	I	3
913	Mathematics in english	20	I	2
930	Estancia científica en el CERN (Ginebra)	20	C	8
159	Cours de Français	10	F	2
200	Arts & crafts	20	I	2
201	CLIL (B2)	15	I	3
202	CLIL (B2)	15	I	2
203	CLIL (B2)	12	I	1
204	CLIL (B2)	15	I	2
205	CLIL (B2)	15	I	2
207	ICT for language learning	20	I	2
208	ICT for language learning	20	I	2
210	Language for teachers	12	I	1
211	Language for teachers	15	I	3
212	Language for teachers	15	I	2
213	Language for teachers	15	I	2
214	Language for teachers (A1/A2)	12	I	1
215	Language for teachers (A1/A2)	15	I	2
216	Language for teachers (A1/A2)	15	I	2
217	Language for teachers (A1/A2)	15	I	3
218	Language for teachers (B1)	12	I	1
219	Language for teachers (B1)	15	I	2
220	Language for teachers (B1)	12	I	1
221	Language for teachers (B1)	15	I	2
222	Language for teachers (B1)	15	I	3
223	Language for teachers (B1)	15	I	3
224	Language for teachers (B1)	15	I	3
225	Language for teachers (B1)	15	I	2
226	Language for teachers (B1)	15	I	2
227	Language for teachers (B1)	15	I	2
228	Language for teachers (B1)	12	I	1
229	Language for teachers (B1)	15	I	2
230	Language for teachers (B1)	15	I	3
231	Language for teachers (B2)	15	I	2
232	Language for teachers (B2)	15	I	2
233	Language for teachers (B2)	15	I	2
234	Language for teachers (B2)	12	I	1
235	Language for teachers (B2)	15	I	3
236	Language for teachers (B2)	12	I	1
237	Language for teachers (Beginners)	12	I	1

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>	(1)	(2)	(3)
238	Language for teachers (Beginners)	15	I	3
239	Language for teachers (Beginners)	15	I	2
240	Language for teachers (Beginners)	15	I	2
241	Language for teachers (C1)	15	I	2
242	Methodology of English teaching	15	I	2
243	Methodology of English teaching	15	I	2
244	Methodology of English teaching	12	I	1
245	Methodology of English teaching	15	I	3
246	Methodology of English teaching	15	I	3
247	Methodology of English teaching	12	I	1
248	Methodology of English teaching	15	I	2
249	Methodology of English teaching	15	I	3
250	Moodle and English	20	I	3
251	Oral skills in secondary	20	I	3
252	Oral skills in secondary	20	I	2
332	Creative English	20	I	2
345	ICT for language learning	20	I	3
424	Deutschkurs (B1)	10	A	2
2. MULTZOA / BLOQUE 2				
	Haur Hezkuntza / <i>Educación Infantil</i>			
010	Haur masajea	20	E	1
011	Psikomotrizitatea eta jolasa Haur Hezkuntzaren lehengo zikloan (0-3)	20	E	3
012	Psikomotrizitatea eta jolasa Haur Hezkuntzaren lehengo zikloan (0-3)	20	E	2
013	Ahalmen kreatiboak garatzeko arte tresnak	20	E	2
014	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen	20	E	3
015	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen	25	E	2
016	Hezkidetzan hezten	25	E	1
017	Hezkidetzan hezten	25	E	2
018	kantuz eta haur poesiaren bitartez komunikazioa landuz	20	E	2
019	La práctica psicomotriz en Educación Infantil (Iniciación)	35	C	1
020	Bi urteko gelaren tutorea	18	E/C	2
021	Haur masajea	20	E	3
022	Haur masajea	20	E	2
741	Bibliotecas Escolares. La mediateca 2.0	20	C	3
742	Euskal haur literaturaz, zer dakigu: Haur literatura eskolako dinamikan	40	E	3
743	Hizkuntza tradiziozko haur poesiaren bidez	10	E	3
	Haur eta Lehen Hezkuntza / <i>Educación Infantil y Primaria</i>			
050	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak	20	E	3
051	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak	15	E	1

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
052	Baliabide pedagogiko hezkidetzailleak: jostailuak, jolasak eta ipuinak	25	E	2
053	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: ahozko interakzioa, irakurmena,	25	E	1
054	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: ahozko interakzioa, irakurmena,	25	E	2
055	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei	15	E	1
056	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Lehen Hezkuntzan	30	E	2
057	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Lehen Hezkuntzan	30	E	3
058	Arte Hezkuntza: musikaren baliabide tekniko eta espresioak	15	E	2
059	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)	15	E	1
060	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)	20	E	3
061	Hezkuntza afektibo-sexuala (Haur Hezkuntza: 3-6)	25	E	2
062	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak	25	E	1
063	Lehen Hezkuntzan, aniztasunari erantzuna eman inklusibitatekin.	25	E	2
064	Logopedia eta eskola inklusiboa	30	E	2
065	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei	25	E	2
066	Nuevas tecnologías en la Biblioteca: la mediateca 2.0	20	C	2
067	Sormenezko dantza haurrentzat	20	E/C	2
068	Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria. Profundización	25	C	2
069	Web 2.0.-Oinarrizko aplikazioak HPBak dituzten ikasleekin gela arruntean erabiltzeko	20	E	2
070	Arte hezkuntza. Lan-proiektuen bidez landu	15	E	2
071	Ahozko komunikazio-gaitasuna ikasgelan lantzeko eta ebaluatzeko estrategiak eta baliabideak	20	E	1
072	Educación artística. Trabajando a partir de proyectos	15	C	2
073	Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia LHan	30	E/C	3
074	Inguruko zenbaki eta geometrian oinarritutako Sekuentzia Didaktikoak LHn	20	E	3
076	Logopedia eta eskola inklusiboa	30	E	3
077	Matematika eskuekin LHN	20	E	3
078	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei	20	E	3
747	Loturaren nahasmena duten ikasleentzat begirada berria	20	E	2
748	Hezkuntza Marko Hirueleduna. Hizkuntzen didaktika	25	E/C	2
749	Hezkuntza Marko Hirueleduna. Hizkuntzen didaktika	25	E/C	3
	Lehen Hezkuntza eta DBHko1. eta 2. maila / E. Primaria y 1.º y 2.º Ciclo ESO			
100	Artera eta ikusizko kulturara hurbiltzea	20	E	1
102	Bibliotecas Escolares. Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria	30	C	2
103	Diskalkulia: ulertu, aurreikusi, identifikatu eta eskuhartu	20	E	2
104	Bibliotecas Escolares: dinamización de la lectura, expresión literaria y escritura creativa	20	C	3
755	Oinarrizko konpetentziak garatzea esperimendazio zientifikoaren bidez: «APQUA Proiektua»	24	E/C	2
756	Gipuzkoako natura-ibilbideen erabilera didaktikoa	20	E	3
	Bigarren Hezkuntza / Educación Secundaria (ESO y Bac)			

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
151	Arreta falta eta hiperaktibitatea duten ikasleekin modelatze lana. Bigarren Hezkuntzan	30	E	1
152	Reziketas: recursos didácticos para la enseñanza musical	15	C	1
153	XXI. mendeko industria kimikoa: kimika berdea	24	E/C	2
154	ADN: Detective Molecular	20	C	2
155	Ahozko komunikazio-gaitasuna ikasgelan lantzeko eta ebaluatzeko estrategiak eta baliabideak	20	E	2
157	Arte y narración visual	15	C	2
158	Bigarren Hezkuntzan aniztasunari erantzuna eman inklusibitateetik.	25	E	2
160	El dibujo artístico: didáctica, metodología y expresión creativa	15	C	2
161	Estrategias para la didáctica del diseño	15	C	2
162	Geologiaren Oinarriak	20	E	2
163	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: ahozko interakzioa, irakurmena,	25	E	2
164	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna. Hizkuntza trebetasunak lantzen: ahozko interakzioa, irakurmena,	25	E	3
165	La creatividad en la enseñanza	15	C	2
166	Nola lagundu testuak ulertzen Gizarte Zientziak, Geografia eta Historiako eskola saioetan	25	E	2
167	Seguridad en Internet	15	C	3
168	Seguridad en Internet	15	C	2
169	Teknologia: Elektronika analogikoa	10	E/C	2
170	Uso educativo de la web 2.0 en orientación educativa	20	C	2
172	Biotecnología: Biomateriales e Ingeniería de Tejidos	20	C	3
173	Física recreativa: recursos experimentales para la enseñanza de la física	20	C	3
174	Komunikazio proiektuak, hizkuntzen irakaskuntzaren alternatiba	20	E	2
175	Komunikazio proiektuak, hizkuntzen irakaskuntzaren alternatiba	20	E	3
176	Matemáticas dinámicas con geogebra	20	C	3
177	Matematika kontestuetan	20	E	3
178	Nanotecnología: El Gran Reto de lo Pequeño	20	C	3
179	Resolución de problemas en secundaria	20	C	3
180	Nola lagundu testuak ulertzen Natur Zientzietako eskola saioetan	25	E	2
181	Teknologia: Fluxu diagramen bidezko programazioa Moway kontrol-plaka eta Moway mini robota erabiliz	10	E	3
183	Zientziaren dibulgazioa gelan: Zientzia, Sasizientzia eta Pazientzia	20	E	3
761	Hezkuntza Marko Hirueleduna. Hizkuntzen didaktika	25	E/C	3
762	Hezkuntza Marko Hirueleduna. Hizkuntzen didaktika	25	E/C	2
763	Kimika harrigarria!! Nola azaldu harritzen gaituena kimika baliatuz	20	E/C	2
764	Las matemáticas de la eso y el bachillerato desde el punto de vista de la resolución de problemas.	20	C	2
765	Madurez profesional y tránsito a la vida adulta	15	C	2
766	Matemáticas y web 2.0	20	C	2
767	Reziketas: recursos didácticos para la enseñanza musical	15	C	2
768	Tecnología: Programación en diagramas de flujo con la tarjeta controladora Moway el mini robot Moway	10	C	2

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
769	DBHrako zientzia-esperimentuen tailerrak	18	E	3
770	Experiencias realizables en la ESO-Bachillerato	15	E/C	3
771	BTEK baliabide didaktiko gisa	30	E/C	2
772	Matematika kalkulagailuekin, IKT patrikan / <i>Matemáticas con calculadora, las TIC en el bolsillo</i>	20	E/C	3
773	Teknologia: Pneumatika	10	E	3
	<i>Orokorra/Generales</i>			
260	Características y necesidades del alumnado con altas capacidades	50	C	4
261	El profesor en la educación on-line: creación de un curso con moodle	30	C	4
262	Euskal Herri-arkitektura.	20	E	4
263	Google Earth eta Google Maps, zientzia-hezkuntzarako tresnak digitalak.	30	E	4
264	Kultura arteko Hezkuntza Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berrien bitartez.	25	E	4
265	Web 2. 0 musika gelan	15	E	4
266	Utilización del blog en las aulas de Lenguas	20	C	4
267	Blogen erabilera Hizkuntza geletan	20	E	4
300	Acción tutorial y redes sociales	15	C	1
301	Acción tutorial y redes sociales	20	C	2
302	Aprendizaje Cooperativo en Educación Física	30	C	1
304	Baloretan oinarrizten den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan	15	E/C	1
306	Buenos aprendices: aprender a aprender	20	C	2
307	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	3
309	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	1
310	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	2
311	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	15	C	1
312	Éxito escolar en medio desfavorecido	15	C	1
313	Éxito escolar en medio desfavorecido	25	C	2
314	Haur adoptatuekin eta harrerakoekin lan egiteko hezkuntza-gakoak	18	E/C	3
316	Las redes sociales en los centros educativos	20	C	1
318	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública	15	C	1
319	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública	15	C	3
320	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública	15	C	2
321	Aprendizaje y servicio solidario:una propuesta para trabajar la competencia social y ciudadana	20	C	2
323	Asperger sindromea	20	E	3
324	Autismo edota garapenaren nahaste orokorra duten ikasleen autonomia eta komunikazioa garatzen TEACC	25	E/C	2
325	Banan banako tutoretza	20	E/C	2
326	Banan banako tutoretza	15	E/C	3
327	Bodypercussion (Percusion corporal)	20	C	2
328	Bodypercussion (Percusion corporal)	20	C	1
329	Coeducación: nuevos retos	25	C	2
330	Bodypercussion (Percusion corporal)	20	C	3

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
333	Demokraziaren funtsak: gizarte zientziak, Geografia eta Historiaren	15	E	2
334	Despertando sensaciones Estimulación multisensorial	15	C	2
336	Dolua eta galerak	20	E/C	2
337	Educación Física con material reciclado	20	C	2
338	El cine documental en la clase de Ciencias Sociales	15	C	2
339	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	25	C	2
341	Gestión emocional del aula	20	C	2
343	Herri Dantzak Gorputz Heziketa eta Musika arlotan	20	E	3
344	Herri Dantzak Gorputz Heziketa eta Musika arlotan	20	E	2
346	Ikastetxean pertsonekin lanean	25	E/C	1
347	Ikastetxean pertsonekin lanean	25	E/C	2
348	Introducción a Linux con Ubuntu	20	C	2
349	Irristaketa Gorputz Heziketan	20	E	2
350	La convivencia democrática desde la tutoría	20	E/C	2
351	La evaluación psicopedagógica en Primaria y Secundaria	20	C	2
352	Lehen sorospinak Gorputz Heziketan lantzeko estrategiak	20	E	2
353	Malabareak Gorputz Heziketan	20	E/C	2
354	Matemáticas y Moodle (Introducción)	20	C	2
355	Matematika eta Moodle (Sarrera)	20	E	2
356	Moodle (profundización): integración de herramientas multimedia y web 2.0	30	C	2
357	Moodle para profesores editores	20	C	2
358	Mugako adimena duten ikasleen giza eta heziketa inklusiboa	25	E	2
359	Multimedia básica	20	C	2
360	Moodle para profesores editores	20	C	3
361	Ondarearen katalogaziorako datu-baseak baliabide didaktiko gisa.	15	E	2
362	Parkour: Gorputz Heziketarako eduki berri bat	20	E/C	2
363	Presentaciones Multimedia	15	C	2
364	Problemas de comportamiento y discapacidad intelectual	25	C	2
365	Procesos miofuncionales y alimentación en parálisis cerebral.	20	C	2
366	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. Afrontar, solucionar o al menos disminuir	20	C	2
367	Sare sozialak ikastetxeetan	20	E	2
369	Tertulias dialógicas para desarrollar competencias básicas	25	C	2
370	Txontxongiloaren bidez baloreak lantzen	20	E	3
371	Wiris_es	20	C	2
372	Wiris_eu	20	E	2
381	Administración avanzada de la plataforma de centro educativo de la red pública	15	C	2
382	Aniztasunari erantzuna eman inklusibitatekin.	20	E	3
383	Arazo mentalak dituzten ikasleekin eskuhartzea ikuspegi inklusibo batetik	25	E	3
385	Arlo edo materia ezberdinetako testuen ulermena errazteko estrategiak aniztasunari erantzuteko:LH	25	E	3

Kod. Cod.	Ikastaroak Titulo	(1)	(2)	(3)
386	Arlo edo materia ezberdinetako testuen ulermena errazteko estrategiak aniztasunari erantzuteko:LH	25	E	2
387	Behar bereziak Gorputz Heziketa arloan	20	E	3
388	Behatokia:ikastetxeko elkarbizitza planaren dinamizatzailea	20	E/C	2
389	Behatokia: ikastetxeko elkarbizitza proiektuaren dinamizatzailea	15	E/C	3
390	Bibliotecas Escolares:La ilustración del cuento y del libro infantil, el teatro y otros recursos	15	C	3
391	Construcción avanzada de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	2
392	Construcción avanzada de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	3
393	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	3
394	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	3
395	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	2
396	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	1
397	Ebaluazio psikopedagogikoa Lehen eta Bigarren Hezkuntzan	18	E/C	3
398	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	20	C	3
399	El teatro foro como herramienta para la transformación del conflicto	15	C	3
400	Erlaxazio edukiak Gorputz Heziketan	20	E	3
401	Eskalada Gorputz Heziketan	20	E	3
402	Gerra zibilaren memoria historikoa eta lehen frankismoa	15	E	3
403	Goi mailako ikasleak Hezkuntza Sisteman	25	E	3
404	Gorputz Heziketa 2.0	20	E	3
405	Herramientas para manejar los problemas de conducta	20	C	1
406	Herramientas para manejar los problemas de conducta	25	C	2
407	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak.	30	E	3
408	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak.	30	E	2
409	Ikastetxea eta Zuzendaritza funtzioa	25	E/C	3
410	Ikastun trebeak: ikasten ikasi	18	E/C	3
411	Jendaurrean ahoz aritzeko estrategiak lantzen	15	E	3
412	Linuxera sarrera Ubunturekin	20	E	3
413	Matemáticas y Moodle (Profundización)	20	C	3
414	Oinarrizko Multimedia	20	E	2
415	Oinarrizko Multimedia	20	E	3
416	Oinarrizko Multimedia	20	E	3
417	Prozesu miofuntzionalak eta elikadura garun-paralísietan	20	E	3
418	Sare sozialak ikastetxeetan	20	E	3
419	Situaciones de acoso en la escuela: estrategias educativas para el abordaje	15	C	3
420	Situaciones de acoso en la escuela: estrategias educativas para el abordaje	20	C	2
421	Tutorización de cursos mediante Moodle	20	C	3
422	Tutorización de cursos mediante Moodle	20	C	2
423	Tutorización de cursos mediante Moodle	20	C	1
783	Elaboración de materiales multimedia para una escuela inclusiva	50	C	4
784	GIS libreen erabilera irakaskuntzan	20	E	4

Kod. <i>Cod.</i>	Ikastaroak <i>Título</i>	(1)	(2)	(3)
785	Gizarte arloko klaseak emateko IKTko tresnak.	15	E	4
786	Ikaskuntza, Irakaskuntza eta Ebaluaziorako Europako Erreferentzia Markoa eta Portfolioa	25	E	4
787	Introducción a Linux con Ubuntu	20	C	1
788	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa	30	E/C	1
789	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa	30	E/C	2
790	Irakurketa-idazketaren nahasmenerako software propioa	30	E/C	3
792	Moodle para profesores editores	20	C	1
793	Multimedia básica	20	C	1
794	Procesos miofuncionales y alimentación en parálisis cerebral.	20	C	1
796	Tratu txarrei aurre hartzea erasoak jasan ditzaketen ikasleekin	25	E/C	2
797	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública	15	C	2
798	Administración de la intranet de centro educativo de la red pública	15	C	3
799	El teatro foro como herramienta para la transformación del conflicto	15	C	2
900	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	2
901	Construcción de un espacio web en la plataforma Liferay del centro educativo	15	C	2
902	Giza eskubideak irkasketa: Jarduera praktikoak lehen eta bigarren hezkuntzan.	20	E	2
903	Gizarte Zientzietan gai aipagarriak proiektuen bidezko ikasketa-prozesua.	15	E	2
905	Ikastetxea eta Zuzendaritza funtzioa	25	E/C	2
906	Kultura arteko hezkuntza: pentsatu, sentitu eta egin.	30	E	1
907	Kultura arteko hezkuntza: pentsatu, sentitu eta egin.	30	E	2
908	La enseñanza de los derechos humanos: actividades prácticas para escuelas primarias y secundarias	20	C	2
909	Lengua de signos nivel I	15	C	2
910	Lengua de signos nivel II	15	C	2
911	Linuxera sarrera Ubunturekin	20	E	2
912	Linuxera sarrera Ubunturekin	20	E	3
914	Salud mental: todos somos parte del tratamiento	20	C	2
915	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen	15	E	2
916	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen	15	E	1
917	Baloretan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan	20	E/C	2
918	Baloretan oinarritzen den hezkuntza: giza eskubideak eskola demokratikoan	15	E/C	3
919	Gauss proiektua: matematika euskaratzen elkarrekin LHn eta BHn	20	E	3
920	GPS: baliabide didaktikoa / <i>Un recurso didáctico</i>	30	E/C	3
921	La enseñanza de los derechos humanos: actividades prácticas para Primaria y Secundaria.	20	C	1
922	Lehen sorospenak Hezkuntza zentroetan. Antolaketa eta lehen erantzuna.	20	E/C	3
923	Mapas conceptuales y otros organizadores visuales	20	C	2
925	Moodle (profundización): integración de herramientas multimedia y web 2.0	30	C	3
926	Pertsona gorritsuekin komunikatzen ikasteko teknikak: beharrak eta ezaugarriak	30	E	3
927	TELP. Hizkuntzaren erabilera asertiboa lantzen	15	E	3
928	Zeinu-hizkuntza - 3. maila	15	E	3

Kod. Cod.	Ikastaroak Título	(1)	(2)	(3)
	Helduen Hezkuntza / <i>Educación de Adultos</i>			
499	Estrategias para el alumnado adulto ante las dificultades de aprendizaje: discalculia, dislexia...	15	C	2
949	Herramientas web 2.0	25	C	4
	Hizkuntza Eskola Ofizialak / <i>Escuelas Oficiales de Idiomas</i>			
501	Buru-mapak: ideiak sortu eta antolatzeko teknika (mind-mapping)	20	E	2
506	Moodle: utilización práctica en las Escuelas Oficiales de Idiomas	20	C	3
509	Wikis, blogs y podcasts	20	C	3
	Musika /Arte eta Diseinua // <i>Música / Arte y Diseño</i>			
550	Blogs creados en wordpress	12	C	1
551	CMS joomla 1.6	12	C	1
961	La clase colectiva en Grado Elemental en Instrumentos de cuerda	30	C	1
962	La clase colectiva en Grado Elemental en Instrumentos de cuerda	30	C	1
970	La novela gráfica	12	C	1

(1)	Postu kopurua / <i>N.º de plazas</i>
(2)	Hizkuntza: E= Euskara, C= Gaztelania, E/C= Euskara eta gaztelania, I=Ingelesa, A= Alemana, F= Frantsesa <i>Idioma: E= Euskera, C= Castellano, E/C= Euskera y castellano, I=Inglés, A= Alemán, F= Francés</i>
(3)	Lekua: 1= Araba, 2= Bizkaia, 3= Gipuzkoa, 4= On-line; 5= Erresuma Batua/Irlanda, 6= Frantzia, 8= Suiza <i>Lugar: 1= Álava, 2= Bizkaia, 3= Gipuzkoa, 4= On-line; 5= Reino Unido/ Irlanda, 6= Francia, 8= Suiza</i>