Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

5717

AGINDUA, 2010eko azaroaren 10ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, 2010-2011 ikasturtean Eskolatze Osagarriko Programak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten duena.

Euskal Eskola Publikoaren otsailaren 19ko 1/1993 Legeak neurri positiboak hartzea aurreikusten du diskriminazio egoerak desagertzen laguntzeko eta hezkuntzarako eskubidea benetan erabil dadila bermatzeko.

Urriaren 16ko 175/2007 Dekretuaren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma sortu eta ezarri zen, eta dekretu horren 24. artikuluak ezartzen ditu aniztasuna tratatzeko neurriak; 1. puntuan, berriz, dio neurri hauek xede hauek dituztela: ikasleen berariazko hezkuntza-premiei erantzutea eta ikasleek curriculumean jasotako oinarrizko gaitasunen gutxieneko mailak eskuratzea. Nolanahi ere, neurri horiek, bide bat ireki behar dute adierazitako helburuak eta xedeko titulazioak lor ditzaten ikasleek. 24.4 artikuluan xedatzen denez Eskolatze Programa Osagarriek neurri horiek jasoko dituzte.

Era berean, 175/2007 Dekretuak 31. artikuluan garatzen ditu puntu horiek, eta ezartzen du heziketa-prozesuan berariazko laguntza behar duten ikasleentzat egin direla Eskolatze Osagarriko Programak. Izan ere, ikasle horien laguntza-premiak ezaugarri pertsonal larrietan edo eskola-historialean oinarritzen dira. Dena den, ikasleok programan sartu aurretik, agortuta egon behar dute Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzak aniztasunari arreta emateko aurreikusita dituen neurri guztiak.

Azkenik, 31.3 artikuluak ezartzen duenez, Eskolatze Osagarriko Programak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza irakasten duten ikastetxe publikoetan egingo dira edo, bestela, gizarteko edo hezkuntzako esku-hartzea egiten duten erakunde eta entitateetan. Azken erakunde eta entitate horiek programa osagarri horiei buruzko hitzarmen edo itun bat izenpetuko dute Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin, berariaz egingo diren deialdien bidez.

Ekainaren 23ko 118/1998 Dekretuak, hezkuntza premia bereziko ikasleei eskola orohartzaile eta integratzailearen esparruan eman beharreko erantzuna arautzekoak, 23.3 artikuluan ahalmena ematen dio hezkuntza-administrazioari Eskolatzeko Pro-

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5717

ORDEN de 10 de noviembre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas para el desarrollo de Programas de Escolarización Complementaria durante el curso 2010-2011.

La Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca prevé la adopción de medidas positivas que contribuyan a la supresión de las situaciones de discriminación existentes, con el fin de garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación.

El Decreto 175/2007, de 16 de octubre, por el que se establece el currículo de la Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco establece en su artículo 24 las medidas de atención a la diversidad y dice en el punto 1 que estarán orientadas a responder a las necesidades educativas específicas del alumno y alumna, y a la consecución de los niveles mínimos de las competencias básicas incluidas en el currículo, y deberán suponer, en cualquier caso, una vía que les permita alcanzar dichos objetivos y la titulación correspondiente. En el artículo 24.4 precisa que entre estas medidas se contemplarán los Programas de Escolarización Complementaria.

Asimismo en su artículo 31 el Decreto 175/2007 desarrolla estos puntos y establece que los Programas de Escolarización Complementaria están destinados al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo por sus graves condiciones personales o de historia escolar, una vez agotadas todas las medidas previstas para el tratamiento de la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria.

Finalmente en el artículo 31.3 establece el Decreto que los Programas de Escolarización Complementaria se desarrollarán en centros sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Secundaria Obligatoria, o en instituciones y entidades de intervención socioeducativa con los que el Departamento de Educación, Universidades e Investigación establezca convenios o acuerdos al respecto, según las convocatorias que realice.

El Decreto 118/1998, de 23 de junio, de ordenación de la respuesta educativa al alumnado con necesidades educativas especiales, en el marco de una escuela comprensiva e integradora, en el artículo 23.3, faculta a la Administración Educativa para establecer

grama Osagarriak ezartzeko salbuespeneko egoerei erantzuteko. Programa horiek zuzenean hezkuntza-administrazioak ezar ditzake edo hezkuntzan esku hartzen duten beste erakunde eta entitateekin lankidetzan, eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasleak har ditzakete aldi baterako, Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuei jarraituz, baldin eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren esparru orokorrean hartutako neurriak nahikoak izan ez badira.

Eginbehar horiek zehaztu eta garatzeko argitaratu da 2002ko maiatzaren 7ko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1998ko uztailaren 30eko Agindua, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, aldatzen duena. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte eta kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat, eta baita zenbait neurri ere eskolara egokitzako zailtasun larriak dituzten ikasleentzat. 1998ko uztailaren 30eko Aginduaren V. Kapitulutan arautzen dira programa horiek.

Horregatik guztiagatik, hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Helburua.

1.– Agindu honen helburua udalei, mankomunitateei edo horiek sortutako erakundeei, irabazi-asmorik gabeko erakundeei eta itunpeko ikastetxeei deia egitea da, Eskolatze Osagarriko Programak garatzeko diru-laguntzetarako deia, 2002ko maiatzaren 7ko Aginduak, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duenak, 14.2 artikuluan zehaztutako baldintzetan. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

2.– Programak, eskatzen dituzten ikasleak bizi diren tokietan kokatuko dira. 2010-2011 ikasturterako, programa horien beharra aurreikusita dago hiri hauetako batzuetan:

– Donostia-San Sebastián.
– Errenteria.
– Eibar.
– Irun.
– Zumarraga.
– Barakaldo.
– Bilbao.
– Ortuella.
– Portugalete.

Programas Complementarios de Escolarización como respuesta a situaciones excepcionales. Estos programas que pueden establecerse directamente por la propia administración educativa o en colaboración con otras instituciones y entidades de intervención socio-educativas, podrán acoger de manera temporal a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de acuerdo con los servicios de apoyo a la Educación, si no hubieran sido suficientes las medidas adoptadas en el marco general de la Educación Secundaria Obligatoria.

Para desarrollar y concretar los mandatos precedentes se ha publicado la Orden de 7 de mayo de 2002 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998 del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones desfavorecidas, y las medidas de intervención educativa para el alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar. En el capítulo V de la Orden de 30 de julio de 1998, se regulan estos programas.

Por todo ello,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

1.– La presente Orden tiene por objeto convocar subvenciones a ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, a entidades sin ánimo de lucro y a centros concertados, para el desarrollo de Programas de Escolarización Complementaria en los términos y condiciones establecidos en el artículo 14.2 de Orden de 7 de mayo de 2002, modificatoria de la Orden de 30 de julio de 1998, por la que se regula acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas y para el alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar.

2.– Los programas se llevarán a cabo en los lugares en que se presente población escolar demandante de este tipo de enseñanzas. Para el curso 2010-2011 está prevista la necesidad de estos programas en algunas de las localidades siguientes:

– Donostia-San Sebastián.
– Errenteria.
– Eibar.
– Irun.
– Zumarraga.
– Barakaldo.
– Bilbao.
– Ortuella.
– Portugalete.

– Sopuerta.

– Vitoria-Gasteiz.

3.– Hezkuntza-administrazioak bere esku du egokien iritzitako Eskolatze Osagarriko Programaren taldera atxikitzea ikasleak.

2. artikulua.– Zenbatekoa.

2010-2011 ikasturtean programa horiek garatzeko erabiliko den diru-kopurua 1.320.120 eurokoa da. Gehieneko diru-kopurua proiektuko 69.480 eurokoa izango da. Gehienez ere 19 programa onartuko dira.

3. artikulua.– Erakunde onuradunak.

1.– Diru-laguntzak jaso ahal izango dituzte:

a) EAEko udalek, mankomunitateek edo horiek sortutako erakundeek.

b) Egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten irabazi-asmorik gabeko erakundeek.

c) Egoitza Euskal Autonomia Erkidegoan duten itunpeko ikastetxeek.

2.– Ez batzuek eta ez besteek ez dute deialdi honetan parte hartzerik izango:

a) Baldin eta izaera bereko diru-laguntzen edo laguntzen esparruan hasitako prozeduraren bidez zehatuta edo zigortuta badaude.

b) Baldin eta alor honetan prestakuntza ekintzetarako hitzarmenak sinatuta badauzkate, edo beren aurrekontuaren % 50 baino handiagoko diru-laguntza beste nonbaitetik jasotzen badute.

c) Agindu honetan araututako diru-laguntza eta laguntzen deialdietara ezin izango dira aurkeztu, kasuan kasuko zehapenak ezarritako epean, zehapen penala edo administratiboa jaso dutelako diru-laguntza edo laguntza publikoak eskuratzeko aukera galduta duten pertsonak eta erakundeak, edo horretarako gaitasungabetuta uzten dituen legezko debekua dutenak, sexu-bereizkeria dela-eta egoera horretan daudenak barne, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearekin bat.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo erakunde autonomiadunek ezaugarri bereko beste laguntza edo diru-laguntzaren batzuk eman izana dela-eta horiek itzultzeko edo zigortzeko prozesuren bat oraindik ere izapidetzen ari bada, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntzak edo laguntzak eman eta ordaindu ahal izateko.

4. artikulua.– Eskolatze Osagarriko Prometako partaideak.

– Sopuerta.

– Vitoria-Gasteiz.

3.– Corresponde a la Administración Educativa la adscripción del alumnado al grupo del Programa de Escolarización Complementaria que considere más conveniente.

Artículo 2.– Importe.

El importe destinado para el desarrollo de los Programas durante el curso 2010-2011 es de 1.320.120 euros. La cuantía máxima por proyecto será de 69.480 euros. El número máximo de programas que se aprobarán será de 19.

Artículo 3.– Entidades beneficiarias.

1.– Podrán concurrir a estas ayudas:

a) Ayuntamientos, mancomunidades o entidades creadas por ellos, de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

b) Entidades sin ánimo de lucro domiciliadas en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

c) Centros concertados domiciliados en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

2.– Tanto unos como otras no podrán acogerse a esta convocatoria:

a) Si se hallan sancionados por procedimiento iniciado en el marco de subvenciones o ayudas de la misma naturaleza.

b) Si tienen firmados convenios de acción formativa en esta área o si perciben por cualquier otro medio una subvención superior al 50% de su presupuesto.

c) Tampoco podrán concurrir durante el plazo que establezca la correspondiente sanción, a las convocatorias de las subvenciones y ayudas reguladas en esta Orden, las personas o entidades sancionadas penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o que estén incursas en prohibición legal que las inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

3.– La concesión, y en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios y beneficiarias de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 4.– Participantes en los Programas de Escolarización Complementaria.

1.– 14 urtez gorako eta 16 urtez beherako ikasleak, Eskolatze Osagarriko Programetan parte hartzeko gai direnak, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duen 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 14.1 artikuluan zehaztutako baldintzetan. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

2.– Programa hasten den egunerako 14 urte beteta izan beharko dituzte. 16 urteak kontatzeko, dagokion urteko abenduaren 31 hartuko da kontuan.

3.– Eskolatze Osagarriko Programetako ikasleak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak proposatuko ditu, lurralde bakoitzeko Pedagogi Berrikuntzako Lurralde Burutzen bitartez, 1998ko uztailaren 30eko Agindua aldatzen duen 2002ko maiatzaren 7ko Aginduaren 16. artikuluan ezarritakoari jarraituz. Agindu horrek hezkuntzaren arloko hainbat ekintza arautzen ditu gizarte edo kulturaren aldetik egoera txarrean dauden ikasleentzat eta eskolara egokitzeko zailtasun larriak dituzten ikasleentzat.

5. artikulua.– Irakasleak.

1.– Prestakuntza-arloak emango dituzten irakasleek osatuko dute elkarrekin lan egingo duen prestatzaile taldea. Hona hemen talde horren osaera:

– Oinarrizko lanbide-teknikak irakatsiko dituen Lanbide Heziketako irakasle teknikoa, kasuan kasuko lanbidean aditua izan beharko duena.

– Oinarrizko prestakuntza irakatsiko duen irakasle bat, unibertsitateko diplomatu edo lizentziatua. Komunikazioa-arloa eta zientzia- eta teknologia-arloa.

2.– Halaber, programan jarraitutasunez esku hartzen duten beste profesional batzuek ere (psikologoak, gizarte-hezitzaileak, gizarte-laguntzaileak, gorputz-hezkuntzako irakaslea) prestatzaile taldean parte hartu ahal izango dute.

Irakasleen kontratuak ikasleen ikasturteak baino sei aste gehiago iraungo du gutxienez.

Ikaslerik gabeko aldia (eskolarik gabeko garaia, beraz) ondoko lan hauek egiteko egokia den moduan antolatuko da:

a) Ikasturte-hasiera.

– Ikasleei egiteko elkarrizketak.

– Hasierako ebaluazioa.

– Ikasgelako curriculum-materialak eta programazioa egitea.

b) Ikasturte-amaiera.

– Ikasleen azken ebaluazioa.

1.– Alumnos y alumnas mayores de 14 años y menores de 16 años susceptibles de cursar Programas de Escolarización Complementaria, en los términos definidos por el artículo 14.1 de la Orden de 7 de mayo de 2002, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas, y que manifiesten dificultades graves de adaptación escolar.

2.– Los 14 años deberán estar cumplidos a fecha de inicio del Programa. Los 16 años se computarán a 31 de diciembre del año en curso.

3.– El alumnado de los Programas de Escolarización Complementaria será propuesto por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, a través de las Jefaturas Territoriales de Renovación Pedagógica de cada Territorio, conforme a lo establecido en el artículo 16 de la Orden de 7 de mayo de 2002, modificativa de la Orden de 30 de julio de 1998, por la que se regula la acción educativa para el alumnado que se encuentre en situaciones sociales y culturales desfavorecidas y para alumnado que manifieste dificultades graves de adaptación escolar.

Artículo 5.– Profesorado.

1.– Los profesores y profesoras que impartan el Programa formarán el equipo educativo que trabajará coordinadamente y estará compuesto por:

– Una profesora técnica o un profesor técnico de Formación Profesional o persona especialista acreditada en el sector correspondiente, que impartirá el bloque de Técnicas Profesionales Básicas.

– Una profesora, un profesor, Diplomada, Diplomado o Licenciada universitaria o Licenciado universitario que impartirá el bloque de Formación Básica: ámbito de comunicación y ámbito científico-tecnológico.

2.– Asimismo, podrán formar parte del equipo educativo otros profesionales (Psicólogos y psicólogas, Educadores Sociales, Educadoras Sociales, Asistentes Sociales, Profesorado de Educación Física) que intervengan con continuidad en el Programa.

La contratación laboral del profesorado será de al menos 6 semanas más que la duración del curso para el alumnado.

El tiempo sin alumnado, y por tanto no de docencia directa, se repartirá convenientemente para realizar las siguientes tareas:

a) Inicio de curso:

– Entrevistas al alumnado.

– Evaluación inicial.

– Elaboración de las programaciones y materiales curriculares de aula para el curso.

b) Final del curso:

– Evaluación final del alumnado.

– Ebaluazioa eta ikasturteko emaitzak.

– Azken txostena eta txosten ekonomikoa egitea.

6. artikulua.– Eskabideak.

1.– I. eta II. eranskinetan agertzen diren eskabidereduetan egingo dira eskaerak, eta egiten dituen erakundeko legezko ordezkariak izenpetuko ditu.

2.– Eskabideekin batera, honako agiri hauek aurkeztu beharko dira:

a) Udalek edo mankomunitateek sortutako erakundeetako, irabazi-asmorik gabeko erakundeetako, eta itunpeko ikastetxetako ordezkariak zein ordezkapen-gaitasun duen egiaztatzen duen ziurtagiri bat aurkeztuko du.

b) Udal, mankomunitate edo erakunde publikoek honako hauek aurkeztu beharko dituzte:

Eskabidea egiten duen erakundeko legezko ordezkariaren zinpeko adierazpena. Bertan adierazi behar da ez duela inolako hitzarmenik sinatu beste herri erakunde edo erakunde pribatu batzuekin, programa horretarako diru-laguntza jasotzeko. Horrela bada, diru-laguntza ezin da programako gastuen % 50 baino handiagoa izan, eta gainera, zehaztu egin behar da zenbateko diru-laguntza den.

c) Irabazi-asmorik gabeko erakundeetako eta itunpeko ikastetxetako kasuan:

– Erakundeko edo ikastetxeko idazkariaren ziurtagiria, dagokion organoak diru-laguntza eskatzea erabaki duela egiaztatzeko. Diru-laguntzaren helburua eta zenbatekoa zehaztu beharko da.

– Identifikazio fiskaleko txartelaren fotokopia konpultsatua.

– Ordaindu beharreko zergak, gizarte-segurantzakoak barne, egunean dituela adierazten duen egiaztagiria.

– Erakundearen edo ikastetxearen eraketa-akta, legezko ordezkariaren izendapena eta NANen kopia.

– Eskabidea egiten duen erakundeko legezko ordezkariaren zinpeko adierazpena. Bertan adierazi behar da estatuko edo nazioarteko herri-erakunde edo erakunde pribatuek emandako diru-laguntzarik jasotzen den edo, programa horretarako diru-laguntza jasotzeko, hitzarmenik sinatu duen. Diru-laguntzarik jasotzen bada edo hitzarmena sinatu badu, diru-laguntza ezin da programako gastuen % 50 baino handiagoa izan, eta gainera, zehaztu egin behar da zenbateko diru-laguntza den eta zein erakundek ematen duen.

d) Erakunde eskatzaileek, eskabidearekin batera eta kasuaren arabera, idazkariaren ziurtagiria edo zinpeko aitorpena aurkeztu beharko dute ondokoa egiaztatuz: ez dutela zehapen administratibo edo penalik jaso sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, eta Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legea dela-eta ez dutela Euskal Autonomia Erkidego-

– Evaluación y resultados del curso.

– Elaboración de las memorias final y económica.

Artículo 6.– Solicitudes.

1.– Las solicitudes se formalizarán en el modelo de instancia de los anexos I y II e irán firmados por el o la representante legal de la entidad solicitante.

2.– Las solicitudes irán acompañadas de la documentación siguiente:

a) La persona representante de las entidades creadas por ayuntamientos o mancomunidades, la de entidades sin ánimo de lucro y la de centros concertados, presentará un documento acreditativo de la capacidad de representación en virtud de la cual actúa.

b) En el caso de ayuntamientos, mancomunidades o entidades públicas deberán presentar:

Declaración jurada firmada por la persona representante legal de la institución solicitante en la que debe constar la no vinculación a convenio específico alguno con otras entidades públicas o privadas para la subvención de este programa o, en caso afirmativo, que dicha subvención no supera el 50% de los gastos del programa con indicación expresa del importe de la misma.

c) En el caso de las entidades sin ánimo de lucro y centros concertados:

– Certificado, del secretario o secretaria de la entidad o centro concertado, del acuerdo tomado por el órgano competente, de solicitar subvención, en el que se exprese finalidad y cuantía de la misma.

– Fotocopia compulsada de la tarjeta de identificación fiscal.

– Acreditación de hallarse al corriente de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social.

– Acta o escritura de constitución de la entidad o centro concertado, nombramiento del representante legal o de la representante legal y copia de su DNI.

– Declaración jurada, firmada por el o la representante legal de la entidad solicitante en la que debe constar si recibe subvención o tiene vinculación por convenio con otras entidades públicas o privadas, nacionales o internacionales para la subvención de este programa. En caso afirmativo, se deberá especificar que dicha subvención no supera el 50% de los gastos del programa con indicación expresa del importe de la misma y entidad que la concede.

d) Las entidades solicitantes deberán presentar junto con la solicitud, una certificación del secretario o secretaria o declaración jurada, según el caso, en la que se acredite que no han sido sancionadas administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo, y que en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de

ko Administrazio Publikoaren deialdi eta laguntzetara aurkeztea debekatzen dien zehapenik jaso.

3.– Erakunde onuradunek programako proiektua aurkeztu beharko dute. Proiektu honek ondoko puntu hauek jasoko ditu:

a) Pedagogi irizpideak: helburu orokorrak, metodologia eta ikasturtea ebaluatzeko prozedurak.

b) Prestakuntza-planaren eskema. Egutegia, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak DBHrentzat proposatutakoari egokitua.

c) Ikaslearen jarraipen- eta koordinazio-plana, etorkizko ikastetxearen eta abegi-ikastetxearen artean ezarritakoa, ikastetxe bakoitzeko erreferentziazko pertsonak zehaztuta dituena.

d) Orientazio-plana.

e) Azpiegitura eta giza baliabide eta baliabide material erabilgarriak.

f) Gastuen aurrekontua.

7. artikulua.– Aurkezteko tokia eta epea.

1.– Aurreko artikuluan aipatutako eskabide eta agiriak Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan aurkeztuko dira, erakundea non dagoen edo helbidea non duen, halako Lurralde Historikokoan alegia; edo, hala badagokio, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearenak, 38.4 artikuluan aipatutako tokietakoren batean, hilabeteko epean, agindu hau EHAAn argitaratu eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

2.– Eskabideak aurreko artikuluan aurreikusitako baldintzak betetzen ez baditu, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak, deialdi honetan aurreikusitako laguntzen kudeaketaren ardura duenez, erakunde interesdunari eskatuko dio 10 eguneko epean hutsa zuzen dezala edo nahitaezko agiriak aurkez ditzala. Horrela egiten ez badu, eskaeran atzera egin duela ulertuko da eta artxibatu egingo da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71.1 artikuluan aurreikusitako prozedurari jarraituz.

8. artikulua.– Eskabideak bidaltzea.

1.– Eskabideak aurkezteko epea amaituta, Lurralde Ordezkaritzetako Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaliko ditu eskabide horiek, bakoitzarekin aurkeztutako agiriekin batera, hamar eguneko epean.

2.– Eskabide bakoitzari aipatutako lurralde-zerbitzuek egindako txosten bat erantsiko zaio. Txosten horretan adieraziko da zenbateraino komeni den

Mujeres y Hombres, no han sido sancionadas con la prohibición de concurrir a las convocatorias de subvenciones y ayudas de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

3.– Asimismo las entidades solicitantes deberán presentar el proyecto del Programa que contendrá necesariamente los siguientes puntos:

a) Presupuestos pedagógicos: objetivos generales, metodología y procedimientos de evaluación.

b) Esquema del plan de formación. Calendario ajustado al propuesto por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la ESO.

c) Plan de coordinación y seguimiento del alumno o alumna, establecido entre el centro de origen y el de acogida con determinación de las personas de referencia de cada centro.

d) Plan de orientación.

e) Infraestructura y recursos humanos y materiales disponibles.

f) Presupuesto de gastos.

Artículo 7.– Presentación y plazo.

1.– Las solicitudes y la documentación descrita en el artículo anterior se presentarán en la Delegación Territorial de Educación, correspondiente al territorio histórico en que estén ubicadas o en que radique su domicilio o, en su caso, en cualesquiera de las dependencias a las que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Si la solicitud no reúne los requisitos previstos en el artículo anterior, la Dirección de Innovación Educativa, responsable de las tareas de gestión de las ayudas previstas en la presente convocatoria, requerirá a la institución interesada para que, en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos. Si así no lo hiciera, se entenderá que desiste de su petición, archivándose siguiendo el procedimiento previsto en el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Artículo 8.– Remisión de solicitudes.

1.– Finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Unidad de Educación Compensatoria y Personas Adultas de cada Delegación Territorial las remitirá a la Dirección de Innovación Educativa, junto con la documentación presentada para cada una de ellas, en el plazo de 10 días.

2.– Para cada una de las solicitudes los mencionados Servicios Territoriales adjuntarán un informe en el que se indique el grado de conveniencia de

eskatutako diru-laguntza ematea, baita zein lotura dagoen eskabidean ageri diren jardueren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kolektibo horiei laguntzeko emandako gomendioen artean ere.

9. artikulua.– Hautaketa Batzordea.

1.– Batzorde batek aztertu eta hautatuko ditu eskabide guztiak. Ondoko hauek izango dira batzorde horretako kide:

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo, haren ordez, hark eskuordetutako pertsona.

– Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzutik horretarako hautatutako pertsona bat.

– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzatik horretarako hautatutako pertsona bat.

2.– Hautaketa Batzorde horrek, 10. artikuluan zehaztutako aukeraketa-irizpideak oinarri hartuta, lehentasunen arabera zerrendatuko ditu eskabideak eta ebazpen-proposamena igorriko dio Hezkuntzako sailburuordeari.

Eskabideren bat deialdiarekin bat ez badator, beste zerrenda batean ezarriko da, dagokion agiri eta guzti.

10. artikulua.– Hautatzeko irizpideak.

1.– Diru-laguntzak emateko (lehiaketa-prozedura bidez egingo da), ondoko irizpide hauek kontuan izanik, eskabideen lehenespen bat ezarriko da:

a) Gazte-talde horiei laguntzeko Eskolatze Osagarriko Programen inguruan Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ezarritako irizpideekin bat etortzea, 3 puntu gehienez.

b) Jarduera-proiektuaren kalitatea, eta pedagogi irizpideek eta Eskolatze Osagarriko Programen helburu eta planteamendu orokorrak elkarren artean duten lotura, 3 puntu gehienez.

c) Programan erabiltzeko giza baliabide eta baliabide materialak, 2 puntu gehienez.

d) Langileen soldatei eta funtzionamendu-gastuei dagokien gutxi gorabeherako aurrekontua, 2 puntu gehienez.

2.– Talde bakoitzari emandako diru-laguntzaren kuantifikazioa egiteko, agindu honen 2. artikuluan zehaztutako modulu osoa hartuko da kontuan, eskatutakoaren mugarekin.

11. artikulua.– Diru-laguntzak ematea eta ukatzea.

1.– Hezkuntzako sailburuordearen ebazpenez emango edo ukatuko dira diru-laguntzak, 2. artikuluan ezarritako mugaren barruan, Hautaketa Batzordeak proposatuta. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da organo instrukzio-egilea. Ebazpena 6

otorgar la subvención solicitada y se haga referencia a la coherencia entre las actividades propuestas en la solicitud y las recomendaciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la atención de estos colectivos.

Artículo 9.– Comisión de selección.

1.– El estudio y selección de las solicitudes se llevará a cabo por una Comisión compuesta por los siguientes miembros:

– El Director de Innovación Educativa o como suplente, la persona en quien delegue.

– Una persona designada al efecto del Servicio de Educación Compensatoria y Personas Adultas de cada una de las Delegaciones Territoriales.

– Una persona designada al efecto de la Dirección de Innovación Educativa.

2.– Esta comisión de selección, sobre la base de los criterios de selección detallados en el artículo 10, establecerá una relación por orden de prioridad de las solicitudes y elevará la oportuna propuesta de resolución a la Viceconsejera de Educación.

Si alguna solicitud no se ajustara a la convocatoria será relacionada aparte y se adjuntará igualmente su documentación.

Artículo 10.– Criterios de selección.

1.– Para otorgar las subvenciones, que se realizará por el procedimiento de concurso, se establecerá una prelación de las solicitudes con arreglo a los siguientes criterios y puntuación:

a) Adecuación a las directrices del Departamento de Educación, Universidades e Investigación sobre los Programas de Escolarización Complementaria para la atención de estos colectivos de jóvenes, hasta 3 puntos.

b) Calidad del proyecto de actuación y coherencia de los presupuestos pedagógicos con los objetivos y planteamiento general de los Programas de Escolarización Complementaria, hasta 3 puntos.

c) Recursos humanos y materiales puestos a disposición del programa, hasta 2 puntos.

d) Coherencia del presupuesto presentado de acuerdo a la asignación de retribuciones de personal, gastos de funcionamiento, hasta 2 puntos.

2.– La cuantificación de la subvención otorgada para cada grupo será la del módulo completo determinado en el artículo 2 de esta Orden, con el límite de lo solicitado.

Artículo 11.– Concesión y denegación.

1.– La concesión, dentro del límite fijado en el artículo 2, y denegación de subvenciones se determinará por Resolución de la Viceconsejera de Educación, a propuesta de la comisión seleccionadora. El órgano instructor es la Dirección de Innovación Educativa.

hilabeteko epean eman beharko da, deialdia egiteko agindu hau argitaratzen denetik kontatzen hasita. Ebazpena epe horretan jakinaraziko zaie erakunde interesdunei, eta Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da.

2.– Epea amaitu eta interesdunari ebazpenik jakinarazi ez bazaio, eskaera ezetsi egin dela ulertu ahal izango da.

3.– Deialdi honetako diru-laguntzez gain beste edozein erakunde publikok edo pribatuk xede berarekin eman ditzakeenak ere jaso ahal izango dira, baina baldin eta xede berarekin lortutako diru-laguntzen kopuruak kostu orokorra gainditzen ez badu eta Agindu honen 3. artikuluan ezarritakoa betetzen bada.

Aipatutako xederako lortutako diru-laguntzen kopuruak kostu orokorra gainditzen badu, kostu orokorretik gorako diru-zenbatekoa kenduko egingo zaio deialdi honen ondorioz emandako diru-laguntzaren kopuruari.

4.– Eskolatze Osagarriko Programetan parte hartzen duten taldeek diru-laguntza lortzeko, balorazioan 5 puntu lortu beharko da gutxienez.

12. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Diru-laguntza bi alditan ordainduko da.

Lehenengo ordainketa, diru-laguntzaren % 80, diru-laguntza eman izanaren behin betiko jakinarazpena onartu bezain laster egingo da.

Bigarren ordainketa, diru-laguntzaren gainerako % 20a, ikasturtearen amaieran egingo da. Aurretik, bitarteko txosten bat aurkeztuko da, eta hartan proiektuaren ordurarteko garapena zein izan den jasoko da, ikasle bakoitzaren banan-banako aurrerabidea barne hartuz.

13. artikulua.– Erakunde onuradunen betebeharrak.

1.– Onartu egin beharko dute emandako diru-laguntza. Ildo horretan, diru-laguntza eman zaiela jakinarazteko agiria jasotzen denetik hasita 15 eguneko epea izango dute erakunde onuradunek diru-laguntzari uko egiten diotela berariaz eta idatziz adierazteko; osterantzean, diru-laguntza onartu egiten dutela ulertuko da.

2.– Diru-laguntza xede jakin baterako esleituko denez, horretarako baino ezin izango da erabili.

3.– Diru-laguntza jasotzen duen erakundeak programa burutzeko erositako tresneria programa horretan adierazitako ekintzetarako bakarrik izango da. Tresna horiek erosi ahala, tresneriaren berariazko zerrenda osatuko da. Tresneria horren erabilera lagatzeko edo, hala bada, tresneria hori besterentzeko,

Esta Resolución deberá ser adoptada en el plazo de 6 meses a contar desde la publicación de esta Orden de convocatoria. Dicha resolución será notificada a las entidades interesadas en el plazo indicado anteriormente y publicada en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– Si una vez transcurrido dicho plazo no hubiera sido notificada a la persona interesada resolución alguna, la solicitud correspondiente podrá entenderse desestimada.

3.– Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo el mismo fin, pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que el importe total de las ayudas obtenidas para este fin no sea superior a su coste total y que se respete lo establecido en el artículo 3 de esta convocatoria.

En el caso de que las ayudas obtenidas para este fin superen su coste total, se reducirá en la cantidad correspondiente al exceso el importe de la ayuda concedida en virtud de la presente convocatoria.

4.– La concesión de ayuda para alguno de los grupos de los Programas de Escolarización Complementaria queda sujeto a la obtención de un mínimo de 5 puntos en la valoración.

Artículo 12.– Pago de la subvención.

La subvención se hará efectiva en dos pagos:

El primer pago, por un importe del 80% se realizará con carácter inmediato a la aceptación de la notificación definitiva de la concesión de la subvención.

El restante, por un importe del 20% del total, se hará efectivo al final del curso académico, previa presentación de una memoria intermedia en la que se recoja el desarrollo del proyecto hasta ese momento, incluyendo la marcha individualizada de cada alumno y alumna.

Artículo 13.– Obligaciones de las entidades beneficiarias.

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención, las entidades beneficiarias no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– El equipamiento que adquiera la entidad subvencionada para el desarrollo del programa será para uso exclusivo de las actividades de dicho programa. A medida que se vaya adquiriendo material, éste pasará a engrosar un inventario específico de equipamiento. La cesión de uso, o en su caso, enajenación deberá

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren eta dagokion erakundearen adostasun adierazia beharko da.

4.– Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari eman egingo zaizkie deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzak direla-eta erakunde horiek eskatzen argibide guztiak.

5.– Eskatzaileak honako gastu hauek hartuko ditu bere gain: programa egiteko lokalenak, lokal horiek konpontzeko eta kontserbatzeko lanenak, eta Eskola Aseguruak beste prestazio eskaintzen dituen aseguru batean ikasleak izena emateareenak.

6.– Erakunde onuradunaren ardura izango da ikastaroak antolatu eta burutzea eta, horretarako, beharrezko giza baliabideak nahiz tresnak ziurtatzea. Langileek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak antolatuko dituen prestakuntza-ikastaroetan parte hartzeko aukera izango dute.

7.– 2011ko ekainaren 30etik aurrera, erakunde onuradunek bi hilabete izango dituzte programaren emaitzak ebaluatzeko azken txostena Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzetan aurkezteko. Txosten horretan ondoko hauek jaso behar dira:

a) Programaren garapenaren laburpena eta, hala balegokio, diru-laguntza eskatzeko egindako programaren proiektuari egin zaizkion aldaketak.

b) Taldeka edo banaka lortutako helburuak, programaren proiektuan aurreikusitako helburuak oinarri harturik.

c) Emaitzen analisia, jarduera-proiektuaren egokitzapena erabakitzeko asmoz eta, horren ondorioz, egin beharko diren aldaketak proposatzeko.

14. artikulua.– Diru-laguntzaren justifikazioa.

1.– Erakunde onuradunek, 2011ko ekainaren 30etik aurrera, honako agiri hauek aurkeztu beharko dituzte, bi hilabeteko epean, bakoitzari dagokion Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan:

– Irakasleen nomina guztien fotokopia konpultsatua. Horrekin batera, nominen zerrenda aurkeztuko da, pertsonaka eta hilabeteka, bakoitzaren zenbatekoa eta enpresak Gizarte Segurantzari egiten dion ekarpena adierazita.

– Diru-laguntza jasotako jarduerari dagozkion gainerako gastuak justifikatzeko agiriak. Dokumentuen zerrenda ere aurkeztuko da ondokoak jasota: data, kontzeptua, guztizko zenbatekoa, kopuru egozgarria -hala egokituz gero- eta ordainketa-data.

– Diru-laguntzari esker erosi den material inbentariagarria erakundeko inbentarioan sartu dela dioen ziurtagiria, erakundeko arduradunak egina.

contar con el consentimiento expreso del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y de la entidad correspondiente.

4.– Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida respecto a las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

5.– Correrán a cargo de la entidad solicitante los locales donde se ubique el programa, la reparación y conservación de los mismos, así como la suscripción de un seguro para el alumnado equivalente en prestaciones al Seguro Escolar.

6.– Corresponde a la entidad beneficiaria la organización y desarrollo del programa y a tal fin garantizará los recursos humanos y materiales adecuados. El personal podrá acudir a los procesos de formación que organice el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

7.– A partir del 30 de junio de 2011, las entidades beneficiarias deberán presentar en el plazo de 2 meses, en las Delegaciones Territoriales de Educación una memoria final de evaluación de los resultados del Programa, que incluya:

a) Breve resumen del desarrollo del programa y modificaciones introducidas sobre la base del proyecto del Programa realizado para la solicitud de la subvención.

b) Objetivos conseguidos por el grupo y por cada alumno y alumna, para lo que se tomará como referencia los objetivos previstos en el proyecto del Programa.

c) Análisis de resultados, en orden a determinar la adecuación del proyecto y modificaciones necesarias en el mismo.

Artículo 14.– Justificación de la subvención.

1.– A partir del 30 de junio de 2011, las entidades beneficiarias deberán presentar en el plazo de 2 meses, en las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación, la siguiente documentación:

– Fotocopia compulsada de la totalidad de las nóminas del profesorado. Se incluirá un listado de las nóminas por persona y mes con indicación de la cuantía de cada una y la correspondiente aportación de la empresa a la Seguridad Social.

– Justificación documentada del resto de los gastos objeto de la subvención. Se adjuntará un listado de los documentos con expresión de fecha, concepto, importe total, importe imputable en su caso, así como fecha del pago.

– Certificado de la persona responsable de la entidad de haber incluido en el inventario de la misma el material inventariable adquirido con cargo a la subvención.

– Emandako diru-laguntzaren helburua eta zertarakoa bai eta izendatutako diru-zenbatekoak ere bete egin direla egiaztatzen duen agiria, erakundeko arduradunak egina.

2.– Dokumentazio hori Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaliko da, eta horrekin batera, tokian tokiko lurralde-ordezkaritzako Osabidezko eta Helduen Hezkuntza Zerbitzuak egindako txosten bat ere bai. Bidali ere, Ordezkaritzan jaso eta gehienez 10 eguneko epean bidaliko dira.

15. artikulua.– Diru-laguntzaren baldintzak aldatzea.

Diru-laguntza emateko kontuan hartu ziren baldintzetan aldaketarik gertatu bada, betiere diru-laguntzaren helburua bete bada, eta, hala dagokion kasuan, beste erakunde publiko edo pribaturen batetik bestelako diru-laguntza edo laguntzak ere jaso badira, aldatu egin ahal izango da diru-laguntzak ematen dituen ebazpena. Horretarako, Likidazio Ebazpena emango du Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak, eta, hartan, emandako diru-laguntzen kopuruak doituko dira.

16 artikulua.– Baldintzak ez betetzea eta itzulketa-prozedura.

Diru-laguntza emateko oinarri izan ziren baldintzak ez direla bete frogatzen bada, jasotako zenbatekoak eta dagozkion legezko interesak itzuli egin beharko dira Euskal Herriko Diruzaintza Nagusira, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan xedatutakoari jarraituz. Eta batik bat kasu hauetan:

a) Justifikatzeko betebeharra bete ez bada.

b) Laguntza eman zen hartarako erabili ez bada.

c) Laguntza jasotzeko baldintzarik bete ezta ere, laguntza jaso bada.

d) Agindu honetan ezarritako betebehar bat edo batzuk bete ez badira.

e) Jardueraren kostua kontuan izanda, gehiegizko finantzaketa gertatu bada.

2.– Baldintzak ez betetzea gerta dadinean, itzultzeko erabili beharreko prozedura lehen aipatutako azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuan eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (1992-02-07ko EHAA) xedatzen denaren araberakoa izango da.

Diru-laguntza edo laguntza kontzeptua dela-eta behar ez bezala jaso diren diru-kopuruak itzultzeko, abuztuaren 31ko 212/1998ko Dekretuan ezarritako modalitateei jarraituko zaie, eta itzulketa Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiaren izenean egingo da.

– Certificado de la persona responsable de la entidad correspondiente en la que conste el cumplimiento del objeto y la finalidad de la subvención concedida y los importes destinados al efecto.

2.– Esta documentación, acompañada de un informe del Servicio de Educación Compensatoria y Personas Adultas de la Delegación Territorial correspondiente, será enviada a la Dirección de Innovación Educativa dentro del plazo máximo de diez días desde su recepción en la Delegación.

Artículo 15.– Alteración de las condiciones de la subvención.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrán dar lugar a la modificación de la resolución de concesión de las subvenciones. A estos efectos, se dictará por la Dirección de Innovación Educativa la oportuna Resolución de Liquidación, en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

Artículo 16.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaron de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre y en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan. Y en especial en los siguientes casos:

a) Incumplir la obligación de justificación.

b) Incumplir la finalidad para la que la ayuda fue concedida.

c) Obtener la ayuda sin reunir las condiciones requeridas para ello.

d) Inclumplir alguna o algunas de las obligaciones establecidas en la presente Orden.

e) El exceso de financiación en relación al coste de la actividad.

2.– En los supuestos de incumplimiento, el procedimiento de reintegro aplicable será conforme a lo dispuesto en el mencionado Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 7 de febrero de 1992).

El reintegro de las cantidades percibidas indebidamente en concepto de subvención o ayuda se realizará conforme a las modalidades previstas en el Decreto 212/1998, de 31 de agosto, por el que se aprueba el Reglamento de Recaudación de la Hacienda General

Dekretu horren bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Diru-bilketa Erregelamendua onartzen da.

17. artikulua.– Diru-laguntza eman izanaren jakinarazpenerako orri-eredua.

Agindu honetako III. eranskinean jasotako eredua ezartzen da diru-laguntza eman izanaren jakinarazpenerako orri-eredu normalizatu gisa.

18. artikulua.– Proiektuaren jarraipena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak egingo du, ikastetxe onuradunak lagunduta, proiektua gauzatzeari eta aplikatzeari dagokion ebaluazioa eta jarraipena. Ikastetxeak ikasleen bilakaerari eta ikaskuntzamailari buruzko beharrezko informazioa emango du, ikasleen banakako jarraipena egin eta programaren funtzionamendu orokorra ebaluatu ahal izateko.

19. artikulua.– Onuradunek diruz laguntzen diren jarduerak azpikontratatzea.

Onuradunak aukera izango du jarduera hori azpikontratatzeko, eta azpikontratazioa gertatu dela ulertuko da baldin eta onuradunak hirugarrenekin hitzartzen badu jarduera osorik edo zati batean gauzatzea. Onuradunak hirugarrenekin azpikontratataturiko diruz lagundutako jarduera diruz lagundutako jardueraren % 100era irits daiteke.

Onuradunaren aurrean baino ez daude behartuta kontratistak, eta onuradunak osorik bereganatuko du diruz lagundutako jarduera gauzatzearen ardura Administrazioaren aurrean.

Onuradunaren eta kontratistaren arteko kontratua idatzizkoa izango da, eta Administrazioak aldez aurretik onartu beharko du.

Inolaz ere ezingo da jarduerarik azpikontratatu, baldin eta diruz lagundutako jardueraren kostua gehitzen badu eta jardueraren edukiari inongo balio erantsirik ematen ez badio.

20. artikulua.– Datu pertsonalak babestea.

Datu Pertsonalak Babesteko Lege Organikoan ezarritakoari jarraituz, agindu honetan agertzen diren ereduak betetzeak berekin dakar ereduotan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailaren fitxategi automatizatuetan sartzeko interesdunaren baimena. Datu horietan sartzeko, datuok zuzentzeko, datuok ezerezteko edo datuon aurka egiteko Legeak aurreikusten dituen eskubideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan balia daitezke (Donostia kalea, 1, 01010, Vitoria-Gasteiz).

del País Vasco, a nombre de la Tesorería General del País Vasco.

Artículo 17.– Modelo normalizado de notificación de la subvención.

Establecer como modelo normalizado de notificación de la subvención, el recogido en el anexo III de la presente Orden.

Artículo 18.– Seguimiento del proyecto.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación en colaboración con el centro beneficiario, realizará la evaluación y seguimiento de la realización y aplicación del proyecto. El centro beneficiario facilitará la información precisa acerca de la evolución del alumnado y su nivel de aprendizaje a fin de realizar el seguimiento individualizado del alumnado y la evolución de la marcha general del programa.

Artículo 19.– Subcontratación de las actividades subvencionadas por los beneficiarios y beneficiarias.

Esta actividad podrá ser subcontratada por el beneficiario y beneficiaria, y se entenderá producida cuando el beneficiario o beneficiaria concierte con terceros la ejecución total o parcial de la actividad. La actividad subvencionada que el beneficiario o beneficiaria subcontrate con terceros podrá alcanzar el 100% de la actividad subvencionada.

Los contratistas quedarán obligados sólo ante el beneficiario o beneficiaria, que asumirá la total responsabilidad de la ejecución de la actividad subvencionada frente a la Administración.

El contrato celebrado entre el beneficiario o beneficiaria y el contratista constará por escrito y deberá ser autorizado previamente por la Administración.

En ningún caso podrán subcontratarse actividades que, aumentando el coste de la actividad subvencionada, no aporten valor añadido al contenido de la misma.

Artículo 20.– Protección de datos de carácter personal.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal, la cumplimentación de los modelos que aparecen en esta Orden implica la autorización del interesado o la interesada para la incorporación de los datos consignados a los ficheros automatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por la mencionada Ley, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del citado Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek administrazio-bidea agortzen duenez, aukerako berraztertzeko errekurtsoa jarri ahal izango zaio Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari, hilabeteko epean, edo administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, jakinarazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian egin eta biharamunetik aurrera.

Bigarrena.– Agindu honetan aurreikusi gabeko orotarako Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Hirugarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari baimena ematen zaio agindu hau aplikatzeko behar diren jarraibideak emateko.

Laugarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak agindu honek.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko azaroaren 10a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden que agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, o recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de justicia del país Vasco en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de notificación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Segunda.– En lo no dispuesto en esta Orden será de aplicación lo previsto por la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.– Se autoriza al Director de Innovación Educativa a dictar las instrucciones precisas para la aplicación de la presente Orden.

Cuarta.– La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 10 de noviembre de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

ESKABIDE-EREDUA

.....jaunak/andreak,.....ko Erregistroan.....zenbakiaz inskribatuta dagoen.....–ko (Erakundearen izena) titular den eta identifikazio fiskaleko.....zenbakia izan,..... Lurralde Historikoko.....–n egoitza izan eta .....zenbakidun telefonoa duenak, honako hau

EMATEN DU ADITZERA: Eskolatze Osagarriko Programarako diru-laguntzak emateari buruzko.....Aginduan ezartzen dena baliatu nahi du, betetzen ditu beharrezko eskakizunak eta hitz ematen du, hartzaile gertatuz gero, bertan ezartzen diren helburuak beteko dituela.

HONAKO HAU ESKATZEN DU:.....talderentzat..... euroko diru-laguntza eman dakiola, programaren aurrekontu osoaren ehuneko..... hartzen duena.

..... 200...ko .....

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria

Eskatzailea

Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzko abenduaren 15/1999 Lege Organikoak eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legeak xedatutakoarekin bat, deialdi honen izapideak egiterakoan bildutako datu pertsonalak dirulaguntzen deialdi hau kudeatzeko eta parte hartzaileei deialdiaren garapenaren berri emateko sortu den fitxategian sartuko dira. Datu pertsonal horiek tratatzeko eta argitaratzeko baimena emana dute deialdiko parte hartzaileek. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da fitxategi horren arduraduna. Datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan baliatu ahal izango dira. Hau da helbidea: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari aurkeztutako dokumentuetan adierazitakoa egiazkoa dela beste erakunde publiko batzuetan frogatzeko.

II. ERANSKINA

PROIEKTUAREN XEHETASUN OROKORRAK

1.– Eskaera egiten duen erakundea: .....
(Pertsona juridikoen eta orokorrean erakundeen identifikazio-kodea).

2.– Legezko ordezkaria.
Abizenak: .....
Izena: .....
Helbidea: .....
Telefonoa: .....

3.– Bereak diren baliabideak.

A) Bereak diren baliabideak.

	- Langileak: Programa garatzen duten profesionalak.

Izen-abizenak	Irakasten duen alorra	Titulazio akademikoa	Kategoria profesionala

	- Azpiegitura.

Egoitza	Azalera.(m²)	Gela-kopurua	Tailer-kopurua

B) Jardueraren aurrekontu osoa.

	- Langileak:	
	- Jardunerako gastuak:	
	- Ekipamendua:	
	GUZTIRA:	

4.– Eskatutako diru-laguntza:	.....euro,
	guztirakoaren %.....

5.– Denboralizazioa.

5.1.– Proiektuaren hasiera eta amaiera egunak.

	- Hasiera: .....
	- Amaiera: .....

5.2.– Arretaren ordu-banaketa.

	- Ikastaroko orduak: .....
	- Asteko orduak: .....

5.3.– Ordu-banaketa arloka (astekoa).

	- Arloa: .....
	- Arloa: .....
	- Arloa: .....

6.– Lanbide-profilak. Programa emateko beharren justifikazioa:

Lanbide-profila	Zergatiak

Lanbide-profila	Zergatiak

III. ERANSKINA

.....–.... IKASTURTEKO DIRU-LAGUNTZA EMAN IZANAREN JAKINARAZPENA

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 200..ko .....aren...ko (.....aren ...ko EHAA.) Aginduaren arabera,..... garatu beharko dituzten Eskolatze Osagarriko Programak diruz laguntzeko deialdian parte hartzearren, ...k aurkeztutako dokumentazioa aztertu eta ebaluatu ondoren, Hezkuntzako sailburuordeak ..... taldetarako,..... euroko laguntza ematea ebatzi du, aipatutako erakundeak aurkeztutako proiektua kontuan izanda.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren ordainketa bi alditan egingo da. Lehenengo, diru-laguntzaren % 80 ordainduko da, diru-laguntza eman izanaren behin betiko jakinarazpena onartu bezain laster. Gero, gainerako % 20a ordainduko da, ikasturtea amaitu eta 13.7 eta 14.1 artikuluetan aipatutako agiriak aurkeztu ondoren.

....., 200..ko.....

.....ren izenean. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izenean.

ANEXO I

MODELO DE INSTANCIA

D./Dña. .....

como titular de .....

(nombre de la institución) inscrita con el n.º .....

en el Registro de ..... y con el número de identificación fiscal ..... con domicilio en .... territorio de ....., teléfono .....

EXPONE QUE: cumpliendo los requisitos necesarios y pretendiendo acogerse a lo establecido en la Orden de ..... sobre concesión de ayudas económicas para el Programa de Escolarización Complementaria, y comprometiéndose, en caso de que sea concedida alguna, a cumplir con los fines de la misma.

SOLICITA se le otorgue la ayuda económica de ..... euros, para ..... grupos, que significa el ..... por 100 del presupuesto total de gastos de programa.

....., ... de ..... de 200...

Sr. Director de Innovación Educativa.

El/la solicitante.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la mísma, serán incluidos en el fichero cuyo objeto es gestionar la presnte convocatoria de subvenciones, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

ANEXO II

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.– Entidad solicitante: .....
(Código de identificación de personas jurídicas y entidades en general).

2.– Representante legal.
Apellidos: .....
Nombre: .....
Dirección: .....
Tfno.: .....

3.– Recursos propios.

A) Recursos propios.

	- Personal: Profesionales que desarrollan el programa.

Nombre y apellidos	*Área que imparte*	*Titulación académica*	*Categoría profesional*

	- Infraestructura.

Domicilio	*Superficie (m²)*	*N.º aulas*	*N.º talleres*

B) Presupuesto global de funcionamiento.

	- Personal:	
	- Gastos de funcionamiento:	
	- Equipamiento:	
	TOTAL:	

4.– Ayuda económica solicitada:	*..... euros,*
	....% sobre el total.

5.– Temporalización.

5.1.– Fechas de inicio y finalización del proyecto.

	- Inicio: .....
	- Final: .....

5.2.– Distribución de horas de atención.

	- Horas del curso: .....
	- Horas semanales: .....

5.3.– Distribución de horas por áreas (semanal).

	- Área: .....
	- Área: .....
	- Área: .....

6.– Perfiles profesionales. Causas que aconsejan la impartición de los mismos:

Perfil profesional	*Causas*

Perfil profesional	*Causas*

ANEXO III

NOTIFICACIÓN DE LA SUBVENCIÓN - CURSO ...../.....

Examinada y evaluada la documentación presentada por ..... para la participación en la convocatoria de ayudas para el desarrollo de Programas de Escolarización Complementaria, desarrollados por ...., según la Orden de ..... de ..... de 200.... (BOPV de .....) de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, la Viceconsejera de Educación ha resuelto conceder una subvención de ..... euros para ..... grupos, según el proyecto presentado por la mencionada entidad.

La aportación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación se hará efectiva en dos pagos. El primero por un importe del 80% de la subvención, se realizará tras la aceptación de la notificación definitiva de la concesión de la subvención. El restante, por un importe del 20 del total, se hará efectivo al final del curso académico, previa presentación de la documentación a la que se refieren los artículos 13.7 y 14.1

....., ... de ..... de 200...

Por .....

Por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.