Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4928

AGINDUA, 2010eko urriaren 5ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuetan eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoetan obrak egiteko eta ekipamendua erosteko diru-laguntzetarako deia egiten duena (2010. urtea).

Kualifikazioei eta Lanbide Heziketari buruzko ekainaren 19ko 5/2002 Lege Organikoak lanbide-heziketa, kualifikazio eta egiaztatzeen sistema integrala arautu du, hain zuzen ere, eskaera sozial eta ekonomikoei eraginkortasunez eta gardentasunez erantzungo dien sistema.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren V. Kapituluak Lanbide Heziketari buruz dihardu, eta bertan hezkuntza-sistemaren barruan dagoen Hasierako Lanbide Heziketa arautu eta bere printzipio nagusiak ezartzen dira. Hasierako Lanbide Heziketa Erdi Mailako eta Goi Mailako Heziketa Zikloen bidez dago antolatuta, eta ziklo horiek titulartasun publiko zein pribatuko ikastetxeetan ematen dira.

Baina oraindik ere asko dira Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerako Lege Organikoa –1990eko urriaren 3koa– garatuz arautu eta ezarritako heziketa-zikloak. Aldi iragankor honetan, bi legeetatik eratorritako tituluak eman dira, eta horregatik, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren hamaikagarren xedapen iragankorra aplikatu behar da. Xedapen iragankor horren arabera, zenbait gai arautzeko, legeak gerora emango diren erregelamenduzko xedapenetara bidaltzen du, baina xedapen horiek ematen ez diren bitartean, legea indarrean sartzerakoan zeuden arauak aplikatuko dira, betiere, bertan ezarritakoaren aurka egiten ez badute.

Heziketa-zikloen eskaintza planifikatzeko lanak gidatu dituzten arauak oso lotuta daude ikastetxeen inguruko produkzioko beharrei, giza baliabideei eta materialei, eta ikasleen eskariei.

Heziketa-zikloen tituluei buruzko Dekretuetan ezartzen dira eskumen profesional, pertsonal eta sozialak, eskumen profesionaletatik ateratako helburu nagusiak, bai eta ikasleak ziklo horien amaierarako bere egin behar dituen gaitasun eta lorpenak ere.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4928

ORDEN de 5 de octubre de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para obras y equipamiento, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al año 2010.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional ordena un sistema integral de formación profesional, cualificaciones y acreditación que responda con eficacia y transparencia a las demandas sociales y económicas.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, LOE, publicada en el BOE el 4 de mayo, en su Capítulo V de Formación Profesional establece los Principios generales y regula la Formación Profesional Inicial, que forma parte del sistema educativo, organizada en Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior, impartidos tanto en centros de titularidad pública como privada.

No obstante, todavía son numerosos los ciclos formativos regulados e implantados en desarrollo de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, de 3 de octubre de1990. En este período transitorio, en que conviven títulos derivados de ambas leyes, resulta de aplicación la disposición transitoria undécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación que menciona que en las materias cuya regulación remite la presente Ley a ulteriores disposiciones reglamentarias, y en tanto éstas no sean dictadas, serán de aplicación, en cada caso, las normas de este rango que lo venían siendo a la fecha de entrada en vigor de esta Ley, siempre que no se opongan a lo dispuesto en ella.

La Planificación de la oferta de Ciclos Formativos ha estado presidida por principios rectores íntimamente vinculados a las necesidades del entorno productivo de los centros, la disponibilidad de recursos humanos y materiales y las demandas del alumnado.

En los Decretos de los diferentes títulos de los Ciclos Formativos se establecen las competencias profesionales, personales y sociales, así como los objetivos generales extraídos de las competencias profesionales, junto con las capacidades y logros que debe adquirir el alumnado al finalizar los mencionados Ciclos.

Heziketa-zikloak ezartzerakoan, ahalegin berezia egin behar da ekipamenduaren eta obren eguneraketan. Izan ere, ekipamendua eta obrak ezinbestekoak dira zikloei buruzko dekretuetan adierazitako helburuak betetzeko beharrezkoak diren gaitasun eta trebetasun teknikoak lortzeko.

Ekipamendu eta obra horiek diruz lagundu ahal izateko, nahikoa kreditu prestatu da Euskal Autonomia Erkidegoko 2010eko ekitaldiko Aurrekontu Orokorretan, hainbat aurrekontu-sailetan banatuta. Aurrekontu horiek abenduaren 23ko 2/2009 Legearen bitartez onartu ziren.

Kontuan hartu beharrekoak dira: batetik, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Testu Bateginaren VI. tituluko xedapenak, Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioen esparruan diru-laguntzak emateko moduari buruzkoak baitira –azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu zuen testu hori–; eta bestetik, abenduaren 23ko 2/2009 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2010eko Aurrekontu Orokorrak onartu baitzituen. Horretaz gain, Lanbide Heziketako zuzendariak proposamena egin du.

Hori dela-eta, hau

EBATZI DUT:

1. artikulua.– Xedea.

2010. urteko diru-laguntzetarako deia egiten zaie 2009-2010 ikasturtean itundu edo hitzartutako heziketa-zikloak dituzten ikastetxe pribatuei eta udal-korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoei, hain zuzen ere, LOE ziklo berrietarako instalazioak egokitzeko obrak egin ditzaten eta Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko beharrezkoa den ekipamendua eros dezaten.

2. artikulua.– Diruz lagundu daitezkeen jarduerak.

Ondoko arlo hauetan jaso ahal izango da diru-laguntza:

1.– Instalazioak heziketa-ziklo berrietara –Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren ondoriozkoetara– egokitzeko beharrezkoak diren obrak.

2.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuak aurrera eramateko ekipamendua.

3.– LOGSE eta LOEn sorburua duten Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko beharrezkoa den ekipamendua.

Agindu honetako diru-laguntzaren xede diren obra eta ekipamenduak 2010eko ekitaldian burutu behar dira; nolanahi ere, udal-korporazioen titulartasuneko zentroak badira, epea 2011ko ekainaren 31ra arte

Es constatable que la implantación de los Ciclos Formativos necesita un notable esfuerzo de actualización, tanto del equipamiento como de las obras necesarias para conseguir las habilidades y destrezas técnicas necesarias con el fin de adquirir los objetivos mencionados en cada uno de los Decretos correspondientes a cada Ciclo.

Para poder subvencionar las obras y equipamientos citados, en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010, aprobados por la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010, y a propuesta de la Directora de Formación Profesional.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.– Objeto.

Se convocan subvenciones correspondientes al ejercicio 2010, destinadas a obras de adecuación de instalaciones para los nuevos ciclos LOE y para equipamiento necesario para impartir Ciclos Formativos de Formación Profesional en centros privados o de Titularidad de Corporaciones Locales, que tengan ciclos formativos concertados o conveniados en el curso 2009-2010.

Artículo 2.– Actuaciones subvencionables.

Serán objeto de subvención las áreas siguientes:

1.– Obras necesarias para adaptación de las instalaciones a los nuevos ciclos formativos desarrollados a partir de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, LOE.

2.– Equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

3.– Equipamiento necesario para impartir Ciclos Formativos de Formación Profesional emanados de la LOGSE y de la LOE.

Las obras y equipamientos objeto de la subvención de la presente Orden deberán materializarse en el corriente ejercicio 2010, o en caso de centros de Titularidad de Corporaciones locales podrán disponer

luzatzeko baimena eman ahal izango die Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

3. artikulua.– Baliabide ekonomikoak.

Agindu honetan aipatzen diren diru-laguntzetarako bi milioi berrehun eta hogeita sei mila (2.226.000) euro bideratuko dira 2010eko ekitaldian, eta EAEko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarrita dauden aurrekontu-sailetatik hartuko dira.

Zenbateko hori honela banatuta dago, diru-laguntza jaso dezaketen arlo hauen arabera:

a) Instalazioak heziketa-ziklo berrietara –Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren ondoriozkoetara– egokitzeko beharrezkoak diren obrak: berrehun eta berrogeita hamar mila (250.000) euro.

b) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuak aurrera eramateko ekipamendua (2010. urtea), 2.2 artikuluan adierazitakoaren arabera: hirurogeita zortzi mila eta berrogeita hamar (68.050) euro.

c) LOGSE eta LOEn sorburua duten Lanbide Heziketako heziketa-zikloak emateko beharrezkoa den ekipamendua: milioi bat bederatziehun eta zazpi mila bederatziehun eta berrogeita hamar (1.907.950) euro.

2.– Artikulu honetan adierazten den edozein arlotan, alegia, diruz lagundu daitekeen edozein arlotan aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzak –Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki– kalkulatu ostean, ondorioztatzen bada eskabide horiei esleitutako diru-horniduran soberakina dagoela, soberakin hori erabili ahal izango da, hain zuzen ere, artikulu honen 1.c) paragrafoan esleitutako kopuruak handitzeko. Balorazio Batzordeak –10. artikuluak araututakoari jarraituz– egingo duen ebazpen-proposamenak arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak.

3.– Artikulu honetan esleitutako zenbateko orokorra handitu ahal izango da, guztira eskatutako laguntzen zenbatekoa kontuan hartuta, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste laguntza-programak gauzatu ondoren agortu gabe gerta litezkeen aurrekontuen arabera, eta betiere, laguntza horiek ebatzi aurretik. Horren berri eman beharko da, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordearen ebazpenaren bidez.

4. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betekizun orokorrak.

Diru-laguntza hauek jasotzeko, ondoko baldintzak bete beharko dituzte Lanbide Heziketako heziketa-

de una prórroga, autorizada por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, hasta el 31 de junio de 2011, inclusive.

Artículo 3.– Recursos económicos.

1.– Se destina al objeto de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, durante el presente ejercicio 2010, la cantidad global de dos millones doscientos veintiséis mil (2.226.000) euros, con cargo a las partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la CAPV.

Dicho importe se desglosa en las siguientes cantidades, según las distintas áreas subvencionables que a continuación se expresan:

a) Obras necesarias para adaptación de las instalaciones a los nuevos ciclos formativos desarrollados a partir de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, LOE, la cantidad de doscientos cincuenta mil (250.000) euros.

b) Equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al año 2010, según lo indicado en el artículo 2.2, la cantidad de sesenta y ocho mil cincuenta (68.050) euros.

c) Equipamiento necesario para impartir Ciclos Formativos de Formación Profesional emanados de la LOGSE y de la LOE, la cantidad de un millón novecientos siete mil novecientos cincuenta (1.907.950) euros.

2.– En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable de cualquier subapartado del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente se podrá destinar a incrementar la asignación indicada en el apartado 1.c) del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de resolución a ralizar por la Comisión de Valoración en los términos previstos en el artículo 10.

3.– Los importes consignados en este artículo podrán ser incrementados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Artículo 4.– Requisitos generales de los centros beneficiarios.

Para poder optar a estas subvenciones, los centros privados y centros públicos de titularidad de Corpo-

zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek:

1. Diru-laguntza publikoak eskuratu ahal izateko zigor penal edo administratiboren baten edo horretarako ezgaitzen dituen lege-debekuren baten eraginpean ez egotea, ezta sexu-bazterkeriagatik zigortuta ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenean xedatutakoaren arabera.

2.– Gizarte Segurantzako betebeharrak eta zergak ordainduta edukitzea. Irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta Ogasun eta Herri Administrazio Sailak horretarako bereziki ezarritako araudian ezarritakoaren arabera egiaztatu beharko dute hori (293/1987 Dekretua, hezkuntza-itunen erregelamendua onartzekoa).

3.– Diru-laguntzak eta laguntzak esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa edo zehapen prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo bere erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo diru-laguntzengatik hasi eta artean izapidetzen ari direnak.

5. artikulua.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuak.

1.– Hona hemen 2.2 artikuluan aipatzen diren proiektuen zerrenda, baita proiektu bakoitzerako gehienez eman daitekeen diru-laguntza ere:

raciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional deberán reunir los requisitos siguientes:

1.– No encontrarse sancionado penal ni admnistrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni hallarse incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por discriminación de sexo, de conformidad con los dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

2.– Estar al corriente del pago de sus obligaciones con la Seguridad Social y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987 de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

3.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 5.– Proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

1.– La relación de proyectos a los que se refiere el área 2 del artículo 2, así como la cantidad máxima subvencionable en cada uno de ellos, es la siguiente:

Onartutako proiektu motak		Eranskin mota	Zenbatekoa, gehienez
1.–	Sistema automatizatuetan kontrola eta egiaztapena egiteko aplikazio teknikoak.	III-1 eranskina	15.000 euro
2.–	Plasma-arkuaren eta proiekzio termikoaren bidezko soldadura.	III-2 Eranskina	53.050 euro

Tipos de proyectos admitidos		*Anexo tipo*	*Cantidad máxima*
1.–	*Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados*	*Anexo III-1*	*15.000 euros*
2.–	*Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.*	*Anexo III-2*	*53.050 euros*

2.– Ikastetxeek, 4. artikuluan adierazitako baldintza orokorrez gain, III. eranskinean –proiektu bakoitzari dagokionean– ezarritako baldintzak bete behar dituzte, eta horretaz gain, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten duen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren Aginduan

2.– Los centros educativos deberán cumplir, además de los requisitos generales indicados en el artículo 4, aquellos establecidos en el anexo III correspondiente para cada uno de los proyectos, y deberán haber sido seleccionados en la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos forma-

hautatutakoak izan behar dute (2010eko irailaren 17ko EHAA).

6. artikulua.– Balorazio-irizpideak.

Diru-laguntzak esleitzeko, irizpide hauek aplikatuko dira:

1.– Lanbide Heziketa emateko beharrezkoak diren obrei dagozkien diru-laguntzak zehazteko (2.1 artikuluan aurreikusitako arloko diru-laguntzak), ondoko irizpideak hartuko dira kontuan, 3.1.a) artikuluan adierazitako zenbatekoaz eta 8.3 artikuluan adierazten den azalpen-memoriaz gain:

a) 2009-2010 ikasturtean itundu/hitzartutako eta emandako heziketa-zikloak (2.1 artikulua), horietarako diru-laguntza eskatu baita: % 30eko ponderazioa.

b) V. eranskinean adierazitako heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua, heziketa-ziklo horietarako diru-laguntza eskatu baita: % 40ko ponderazioa.

c) Kudeaketa sistemen ziurtagiriak: % 18ko ponderazioa.

d) Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak bultzatutako jardueretan parte hartzea, 2007-2008, 2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan: % 12ko ponderazioa.

2.– 2010. urtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuetarako ekipamendua lortzeko diru-laguntzen zenbatekoa zehazteko (2.2 artikulua) ondokoak hartuko dira kontuan: 8.4 artikuluan adierazten den eskabidea, 3.1.b) artikuluan adierazitako zenbatekoa, eta, azkenik, ekipamendua eskatzen duen proiekturako diru-laguntza jaso izana Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren agindu honetan: Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten duen agindua (2010eko irailaren 17ko EHAA).

3.– Lanbide Heziketa emateko beharrezkoa den ekipamenduari dagozkion diru-laguntzak zehazteko (2.3 artikuluan aurreikusitako arloko diru-laguntzak), ondoko irizpideak hartuko dira kontuan, 3.1.c) artikuluan adierazitako zenbatekoaz eta 8.5 artikuluan adierazten den azalpen-memoriaz gain:

tivos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011, (BOPV de 17 de septiembre de 2010).

Artículo 6.– Criterios de valoración.

Para la concesión de las subvenciones, se aplicarán los siguientes criterios:

1.– Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes a obras necesarias para impartir Formación Profesional del área subvencional prevista en el apartado 1 del artículo 2, se tendrán en cuenta, además de la cantidad mencionada en el apartado 1.a) del artículo 3, y de la memoria explicativa a las que se refiere el apartado 3 del artículo 8, los criterios siguientes:

a) Ciclos Formativos diferentes impartidos y concertados o conveniados en el curso 2009-2010, de los indicados en el apartado 1 del artículo 2, para los que se ha solicitado ayuda, con una ponderación del 30%.

b) Número de alumnos matriculados en los ciclos formativos indicados en el anexo V para los que se ha solicitado ayuda, con una ponderación del 40%.

c) Certificaciones de sistemas de gestión, con una ponderación del 18%.

d) Participación en actividades impulsadas desde la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en los cursos académicos 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010, con una ponderación del 12%.

2.– Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes a equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al año 2010, prevista en el apartado 2 del artículo 2, se tendrán en cuenta, la solicitud a la que se refiere el apartado 4 del artículo 8, la cantidad mencionada en el apartado 1.b) del artículo 3, y por último, haber sido objeto de subvención en el mismo proyecto para que se solicita equipamiento, en la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011, (BOPV de 17 de septiembre de 2010).

3.– Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes a equipamiento necesario para impartir ciclos formativos de Formación Profesional del área subvencional prevista en el apartado 3 del artículo 2, se tendrán en cuenta, la cantidad mencionada en el apartado 1.c) del artículo 3, la memoria explicativa a las que se refiere el apartado 5 del artículo 8, y los criterios siguientes:

a) 2009-2010 ikasturtean itundu/hitzartutako eta emandako heziketa-zikloak (2.3 artikulua): % 30eko ponderazioa.

– 2009-2010 ikasturtean ematen hasi diren heziketa-zikloak eta Hezkuntza Ministerioak garatutako dekretuen arabera ordezkatuak izan direnak, heziketa-ziklo bakarra osatuko balute bezala hartuko dira kontuan, heziketa-zikloak kalkulatzerakoan:

b) Aurreko heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasle-kopurua, ziklo horietarako diru-laguntza eskatu baita: % 40ko ponderazioa.

c) Kudeaketa sistemen ziurtagiriak: % 18ko ponderazioa.

d) Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak bultzatutako jardueretan parte hartzea, 2007-2008, 2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan: % 12ko ponderazioa.

4.– Artikulu honen 1.a) eta 3.a) irizpideei dagokien balorazioa egiteko (2009-2010 ikasturtean itundu/hitzartutako eta ikastetxeak emandako heziketa-zikloak), ondokoa hartuko da kontuan:

a) Ikastetxeak 2009-2010 ikasturtean emandako heziketa-zikloari dagokion taldea (I. eranskina); talde bakoitzari ondoko koefizientea emango zaio:

Heziketa-zikloari dagokion taldea	Koefizientea
A	1
B	1,5
C	2
D	2,5
E	3

b) Ikastetxe bakoitzaren puntuazioa lortzeko, baloratu beharreko heziketa-zikloei dagozkien koefizienteak batuko dira, aurreko taularen arabera.

c) Puntuaziorik handiena lortzen duen ikastetxeari egingo zaio adierazitako baloraziorik handiena, eta gainerakoak, proportzio sinple baten bidez baloratuko dira.

5.– Heziketa-zikloetan matrikulatutako ikasle-kopuruaren balorazioa egiteko (artikulu honen a.b) eta 3.b) irizpideak), ondokoa hartuko da kontuan:

a) Heziketa-ziklo horietan matrikulatutako ikasleen batura egingo da.

a) Ciclos Formativos diferentes impartidos y concertados o conveniados en el curso 2009-2010, de los indicados en el apartado 3 del artículo 2, con una ponderación del 30%.

– Los ciclos formativos que hayan comenzado a impartirse el presente curso académico 2009-2010 y los que hayan sido sustituidos según los Decretos correspondientes desarrollados por el Ministerio de Educación, deberán tenerse en cuenta como si ambos fueran el mismo ciclo formativo, a efectos del cálculo de ciclos formativos diferentes.

b) Número de alumnos matriculados en los ciclos formativos anteriores para los que se ha solicitado ayuda, con una ponderación del 40%.

c) Certificaciones de sistemas de gestión, con una ponderación del 18%.

d) Participación en actividades impulsadas desde la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en los cursos académicos 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010, con una ponderación del 12%.

4.– Para la valoración, correspondiente a los criterios 1.a) y 3.a) del presente artículo, referente a Ciclos Formativos diferentes impartidos por el centro educativo y concertados o conveniados en el curso 2009-2010 se tendrá en cuenta:

a) Grupo al que pertenece el Ciclo Formativo impartido por el centro educativo en el curso 2009-2010, de entre los indicados en el anexo I, asignando a cada grupo el siguiente coeficiente:

Ciclo formativo perteneciente al grupo	Coeficiente
A	1
B	1,5
C	2
D	2,5
E	3

b) Para obtener la puntuación de cada centro educativo se deberán sumar los coeficientes correspondientes de cada uno de los ciclos formativos a valorar, según la tabla anterior.

c) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

5.– En la valoración correspondiente al número de alumnos matriculados en los ciclos formativos a los que se refieren los criterios 1.b), y 3.b) del presente artículo, se tendrá en cuenta:

a) Se realizará la suma del número de alumnos matriculados en cada uno de los ciclos a que se refiera dicho apartado.

b) Ikasle-kopuru handiena lortzen duen ikastetxeari egingo zaio adierazitako baloraziorik handiena, eta gainerakoak, proportzio sinple baten bidez baloratuko dira.

6.– Kudeaketa-sistemen ziurtagiriak baloratzeko (artikulu honetako 1.c) eta 3.c) irizpideak), ondokoa hartuko da kontuan:

a) Kalitatearen kudeaketari buruzko ziurtagiria, ISO 9001-en arabera: % 5eko ponderazioa.

b) Bikaintasunaren EFQM zigilu-ziurtagiria.

– Europar bikaintasunaren 500+ zigilu-ziurtagiria, edo EFQM ereduaren araberako 500 puntu edo gehiago izatea honela baloratuko da: % 4ko ponderazioa.

– Aurreko idatz-zatian sartu ez arren, europar bikaintasunaren 400+ zigilua duten, edo EFQM ereduaren araberako 400 puntu edo gehiago dituzten ikastetxeak honela baloratuko dira: % 2ko ponderazioa.

c) Ingurumen-kudeaketako ziurtagiria, ISO14001-aren araberakoa: % 5eko ponderazioa. Ikastetxeak aurreko ziurtagiririk eduki ez arren, Ekoscan ziurtagiria baldin badauka –Ekoscan ziurtagiria duten erakundeen erregistroan sartutako enpresa batek emandakoa–: % 3ko ponderazioa.

d) Ikastetxeak laneko osasun- eta –segurtasunaren kudeaketaren ziurtagiria –OHSAS 18001-ren araberakoa– baldin badauka: % 4ko ponderazioa.

7.– Artikulu honen 1.d) eta 3.d) irizpideei dagokien balorazioa egiteko (Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzak bultzatutako jardueretan parte hartzea, 2007-2008, 2008-2009 eta 2009-2010 ikasturteetan), ondokoa hartuko da kontuan:

a) Ikastetxeak Gaitasuna Ebaluatu eta Aitortzeko Sisteman parte hartzea: % 4ko ponderazioa.

– Balorazio hori egiteko, ikastetxeek ez dute inolako dokumentaziorik aurkeztu behar, ofizioz eskatuko baitzaio Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziari horretan parte hartzea.

b) Proiektu ekintzaileetan parte hartzea: Urratsbat enpresak sortzeko programa edo Empresa Joven Europea (EJE) programa ezartzea: % 4ko ponderazioa.

– Lanbide Heziketarako Berrikuntza Zentroaren bidez (Tknika) bi programa mota horietako batean parte hartu duten ikastetxeek, ez dute dokumentaziorik aurkeztu behar balorazioa egin ahal izateko.

c) Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzarekin berrikuntza-proiektuetan

b) Al centro educativo que obtenga el máximo número de alumnos, le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

6.– En la valoración de certificaciones de sistemas de gestión, indicada en los criterios 1.c) y 3.c) del presente artículo, se tendrá en cuenta lo siguiente:

a) Certificación de gestión de la calidad según ISO 9001, con una ponderación del 5%.

b) Certificación de sello de excelencia EFQM.

– La certificación del sello excelencia Europea 500+, o puntuación igual o superior a los 500 puntos según el modelo EFQM, se valorará una ponderación del 4%.

– De los centros que no se encuentren en el apartado anterior y dispongan del sello de Excelencia Europea 400+, o puntuación igual o superior a los 400 puntos según el modelo EFQM, se ponderará con un 2%.

c) La certificación de gestión ambiental según ISO14001 se ponderará con un 5%. Si el centro no dispone de la certificación anterior, pero dispone del certificado Ekoscan emitido por algunas de las empresas incluidas en el registro de Organizaciones certificadas en Ekoscan, se ponderará con un 3%.

d) Si el centro dispone del certificado de gestión de la salud y seguridad en el trabajo, según OHSAS 18001 se ponderará con un 4%.

7.– Para la valoración indicada en los criterios 1.d) y 3.d) del presente artículo, referente a la participación en actividades impulsadas desde la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en los cursos académicos 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010, se tendrá en cuenta:

a) Participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, con una ponderación del 4%.

– Para esta valoración los centros no tendrán que presentar documentación alguna, ya que se pedirá de oficio a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional su participación.

b) Participación en proyectos de emprendizaje: programa de creación de empresas Urratsbat o implantación del programa Empresa Joven Europea EJE, con una ponderación del 4%.

– Para esta valoración, los centros que hayan participado en alguno de estos dos tipos de programas por medio del Centro de Innovación para la formación Profesional, Tknika, no deberán aportar documentación alguna al respecto.

c) Participación en proyectos de innovación en colaboración con la Viceconsejería de Formación Pro-

parte hartzea, Tknika, Lanbide Heziketako Berrikuntza Zentroaren bitartez: % 4ko ponderazioa.

– Balorazio hori egiteko, ikastetxeek ez dute inolako dokumentaziorik aurkeztu behar, ofizioz eskatuko baitzaio Tknika, Lanbide Heziketako Berrikuntza Zentroari horretan parte hartzea.

8.– Artikulu hau baloratzeko beharrezkoak diren dokumentuei dagokienez, ondokoa hartuko da kontuan: ikastetxea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren beste deialdi batera aurkeztu bada, hain zuzen ere, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deialdira, eta bere legezko ordezkariak berbera izaten jarraitzen badu –alegia, eskabidea aurkeztu zenetik deialdi honetara aurkeztu den egunera arte ez bada aldatu ikastetxearen legezko ordezkaria–, baliozkotzat joko da Lanbide Heziketako Zuzendaritzan dagoen dokumentazioa.

7. artikulua.– Banaketa proportzionala.

Aurkeztutako eskabideak aipatutako irizpideei jarraiki ebaluatu eta bakoitzari dagokion puntuazioa eman ondoren, eta 2. artikuluko 1., 2. eta 3. arloetako puntuak esleituta, eman beharreko diru-laguntza kalkulatuko da. Horretarako, diruz lagundu beharreko arloari eman behar zaion kopurua proportzionalki banatuko da, lortutako puntuazioaren arabera, eta esleitutako kopuru hori inolaz ere ezingo da eskatzaileak eskatutakoa baino handiagoa izan.

8. artikulua.– Eskabideak.

Interesatuta dauden ikastetxeek behar bezala bete beharko dituzte eskabideak, II. eranskinaren arabera, eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lanbide Heziketako zuzendariari aurkeztu beharko dizkiote.

Eskabide horiek ikastetxe bakoitzaren lurralde historikoan dagoen Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzan aurkeztuko dira, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan jasotako edozein organotan, hilabeteko epean, agindu hau EHAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

Eskabidearekin batera, honako hauek aurkeztu behar dira:

1.– Eskatzailearen NANaren fotokopia.

2.– Zuzenbidean baliozkoa den dokumentazioa (fotokopia, administrazioak konpultsatuta), eskabidea sinatzen duenak laguntza eskatzeko nahikoa ahal duela jasotzen duena.

3.– 2.1 artikuluan adierazitako obretarako diru-laguntza eskatzen duten ikastetxeek memoria bat

fesional y Aprendizaje Permanente por medio del Centro de Innovación para la Formación Profesional, Tknika, con una ponderación del 4%.

– Para esta valoración los centros no tendrán que presentar documentación alguna, ya que se pedirá de oficio al Centro de Innovación para la formación Profesional, Tknika, su participación.

8.– En el caso de los documentos necesarios para la valoración del presente artículo, si el centro educativo se ha presentado a la convocatoria de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011 y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no haya habido modificación del representante legal del centro entre la fecha de presentación de la solicitud y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por válida la documentación existente en poder de la Dirección de Formación Profesional.

Artículo 7.– Reparto Proporcional.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios, y asignada la puntuación correspondiente a las áreas 1, 2 y 3 del artículo 2, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

Artículo 8.– Solicitudes.

Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo II, a la Directora de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

A la solicitud se adjuntarán:

1.– Fotocopia del DNI de la persona solicitante.

2.– Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la Administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.

3.– Los centros que soliciten subvención en Obras indicadas en el apartado 1 del artículo 2 de la presen-

aurkeztu beharko dute jarduera bakoitzeko, V. eranskinaren arabera.

4.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuak burutzeko ekipamendurako diru-laguntza eskatzen duten ikastetxeek (Agindu honen 2.2 artikulua) IV. eranskinaren arabera betetako eskabidea aurkeztu behar dute.

5.– Ekipamendu orokorrerako diru-laguntza eskatzen duten ikastetxeek azalpen-memoria bat aurkeztu behar dute, eta bertan adierazi beharko dute eskatzen duten ekipamendua zertarako erabil daitekeen, zehaztasun teknikoak eta abar. Halaber, balorazio ekonomikoa ere aurkeztu behar dute, VI. eranskinaren araberakoa.

6.– Foru Ogasunaren zerga-betebeharrak konplituta dituztela eta Gizarte Segurantzari kuotak ordaindu dizkiotela egiaztatzen duten agiriak.

7.– Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu egin beharko du zigor-eta administrazio-arloan diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galtzearekin zehatuta ez dagoela, eta horretarako ezgaitzen duen legezko debekuren eraginpean ez dagoela, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenean ezarritako debekuak barne.

8.– Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu beharko du diru-laguntza eskatu diela edo ez diela helburu bera duten beste erakunde publiko eta pribatu batzuei, eta adierazi beharko du, orobat, zenbatekoak diren laguntza horiek, eta aurkeztu behar ditu kasu bakoitzean dituen ordainagiriak, agindu honen 16. artikuluan ezarritakoari jarraituz.

Artikulu honen 1. eta 2. paragrafoetan eskatutako dokumentuei dagokienez, ondokoa hartuko da kontuan: ikastetxea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren beste deialdi batera aurkeztu bada, hain zuzen ere, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuek eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoek 2010-2011 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deialdira, eta bere legezko ordezkariak berbera izaten jarraitzen badu –alegia, eskabidea aurkeztu zenetik deialdi honetara aurkeztu den egunera arte ez bada aldatu ikastetxearen legezko ordezkaria–, baliozkotzat joko da Lanbide Heziketako Zuzendaritzan dagoen dokumentazioa.

9. artikulua.– Balorazio Batzordea.

Lanbide Heziketako Zuzendaritza izango da diru-laguntza emateko prozedura honetako organo instruktorea.

Balorazio batzorde bat eratuko da ekipamenduaren ezaugarriak baloratzeko, sailkatzeko eta aztertzeko, betiere kontuan hartuta ekipamendua sektoreari eta kasuan kasuko lanbide-arloari nola egokitzen zaizkite Orden, deberán presentar una memoria de acuerdo con el anexo V.

4.– Los centros que soliciten subvención en equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación indicado en el apartado 2 del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una solicitud según anexo IV.

5.– Los centros que soliciten subvención en equipamiento general según lo indicado en el apartado 3 del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa con la utilización potencial, detalles técnicos, etc. de los equipamientos que se solicitan, así como su valoración económica, según anexo VI.

6.– Certificaciones acreditativas del cumplimiento de las obligaciones tributarias en Hacienda Foral y del pago de las cuotas a la Seguridad Social.

7.– Declaración jurada que el centro no se halla sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

8.– Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o No ha solicitado subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y las facturas que se encuentren en este caso, de acuerdo con el artículo 16 de la presente Orden.

En el caso de los documentos solicitados en los apartados 1 y 2 de este artículo, si el centro educativo se ha presentado a la convocatoria de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para actividades, de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional correspondientes al curso académico 2010-2011 y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no haya habido modificación del representante legal del centro entre la fecha de presentación de la solicitud y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por válida la documentación existente en poder de la Dirección de Formación Profesional.

Artículo 9.– Comisión de valoración.

El órgano instructor del presente procedimiento de concesión de la subvención será la Dirección de Formación Profesional.

El estudio, clasificación, valoración de las características del equipamiento en función de su adecuación al sector y a la familia profesional que imparte y determinación de la cuantía exacta de las subvencio-

on; horretaz gain, diru-laguntzen zenbateko zehatzak finkatuko ditu. Hauek izango dira batzordeko kide:

– Lanbide Heziketako zuzendaria: lehendakaria izango da.

– Lanbide Heziketako arduraduna.

– Lurralde Ordezkaritza bakoitzeko Lanbide Heziketako teknikari bat.

– Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat: idazkari izango da; iritzia emango du, baina botorik ez.

10. artikulua.– Ebazpen-proposamena.

Balorazio batzordeak ebazpen-proposamena igorriko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horretan esango da zeintzuk diren ikastetxe onuradunak eta bakoitzari zenbateko diru-laguntza eman zaion. Nolanahi ere, 3.2 artikuluan adierazitakoa gertatzen bada, arrazoitu egin beharko da –paragrafo horretan aurreikusi bezala–.

11. artikulua.– Ebazpena.

1.– Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak ebatziko du deialdia, eta ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei; bertan, erakunde onuradunak, diruz lagundutako proiektua edo jarduera eta jasoko duten diru-kopurua zehaztuko dira. Horiez gain, eta, halakorik balego, ezetsitako eskaerak adieraziko ditu ebazpenak, horren arrazoia adieraziz.

2.– Agindu honen babesean aurkeztutako eskaerei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehienez ere sei hilabete izango dira, hura argitaratu ondorengo egunetik hasita. Epe horretan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabidea ezetsitzat jo daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 44.1 artikuluan araututakoaren arabera, nahiz eta Administrazioak berariaz ebazteko betebeharra izan.

12. artikulua.– Justifikazioa.

Ekipamendu eta obren inbertsioei dagozkien diru-laguntzen justifikazioa egiteko (agindu honen 2. artikuluaren hiru paragrafoetan adierazi dira obra/ekipamendu horiek), Administrazioaren kopia konpultsatuak erabiliko dira; hain zuzen ere, agindu honen 3. artikuluan adierazitako aldiari dagozkion fakturen kopiak (VII. eranskina). Horretarako epea, 2011ko martxoaren 31ra bitartekoa izango da; nolanahi ere, salbuespen izango dira udal-korporazioen titulartasuneko ikastetxeak, 2011ko ekainaren 30era arteko epea izango baitute.

nes se llevará a cabo por una comisión de valoración compuesta por los siguientes miembros:

– La Directora de Formación Profesional que actuará como presidenta.

– La persona Responsable del Servicio Formación Profesional.

– Una persona técnica de Formación Profesional de cada una de las Delegaciones Territoriales.

– Una persona técnica de la Dirección de Formación Profesional, que actuará como secretaria con voz pero sin voto.

Artículo 10.– Propuesta de resolución.

La comisión de valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, propuesta que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, asi como, de producirse el supuesto contemplado en el artículo 3.2 la fundamentación prevista en el mismo.

Artículo 11.– Resolución.

1.– La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y será notificada a los centros interesados por medio de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, con indicación de la entidad beneficiaria, el proyecto o actividad subvencionada y el importe concedido, y en su caso, las solicitudes denegadas indicando su motivo.

2.– El plazo máximo para dictar y notificar resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses a contar desde el día siguiente de su publicación. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación de la Administración de resolver expresamente.

Artículo 12.– Justificación.

La Justificación de las subvenciones correspondientes a inversiones en equipamiento y obras, indicadas en los tres apartados del artículo 2 de la presente Orden, se harán por medio de las copias compulsadas por la Administración de las facturas correspondientes al período indicado en el artículo 3 de la presente Orden, según anexo VII, en todo caso hasta el 31 de marzo de 2011, con excepción de los centros de Titularidad de Corporaciones locales que dispondrán hasta el 30 de junio de 2011.

13. artikulua.– Diru-laguntzen ordainketa.

Ematen diren diru-laguntzen ordainketa aldi bakarrean egingo da, agindu honen 2. artikuluko hiru paragrafoetan adierazitako inbertsioei dagozkien diru-laguntzak justifikatu ostean. Administrazioaren kopia konpultsatuen bidez egingo da justifikazioa, hain zuzen ere, agindu honen 3. artikuluan adierazitako aldiari dagozkion fakturen kopia konpultsatuen bidez.

14. artikulua.– Ez-betetzeak eta itzulketa-prozedura.

1.– Laguntzak ezeztatu egingo dira baldin eta ikastetxe onuradunek bete gabe uzten badituzte agindu honetan ezarritako baldintzak eta betekizunak, eta laguntzak ez badituzte erabiltzen aurkeztutako proiektuan zehaztutako helburuetarako.

Hori dela eta, diru-laguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeko eskumena izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

2.– Diru-laguntza emateko baldintzaren bat ez dela bete egiaztatzen bada, jasotako diru-kopuruak eta legezko interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusira itzuli beharko dira, arau bi hauen arabera: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legea –azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako testu bategina– eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua.

3.– Horretaz gain, diru-laguntza emateko kontuan hartutako baldintzaren bat aldatuz gero, beste Administrazio edo entitate publiko edo pribatu batek, aldi berean, beste laguntza edo diru-laguntzaren bat ematen badu, edo helburu bererako beste diru-sarrera edo baliabideren bat baldin badago, diru-laguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da, betiere, Aginduan –laguntzaren onuradun izateko– ezarritako gutxieneko baldintzak mantentzen badira.

15. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Beste diru-laguntza edo laguntza batzuk jasoz gero, horren berri eman beharko da. Izan ere, gainfinantzaketarik gertatuz gero, diru-laguntzaren zenbatekoa murriztu egingo da gehienez jarrita dagoen mugaraino.

16. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzen onuradunek betebehar hauek izango dituzte:

Artículo 13.– Abono de las subvenciones.

El abono de las subvenciones que se concedan se efectuará en un único pago tras la justificación de las subvenciones correspondientes a inversiones indicadas en los tres apartados del artículo 2 de la presente Orden, por medio de las copias compulsadas por la Administración de las facturas correspondientes al período indicado en el artículo 3 de la presente Orden.

Artículo 14.– Incumplimiento y procedimiento de reintegro.

1.– Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

2.– La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, texto refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

3.– Sin perjuicio de lo anterior, toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, y en todo caso la obtención concurrente de ayudas o subvenciones otorgadas por otras Administraciones o entes públicos o privados y, en su caso, de cualesquiera otros ingresos o recursos para la misma finalidad, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, siempre que se salvaguarden los requisitos mínimos establecidos por la presente Orden para ser beneficiario.

Artículo 15.– Compatibilidad de las ayudas.

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. En este caso, deberá comunicarse la obtención de otras subvenciones o ayudas. Caso de producirse sobrefinanciación, se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 16.– Obligaciones de los centros beneficiarios.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

Emandako diru-laguntza onartu beharko dute. Izan ere, diru-laguntza esleitzeko jakinarazpena EHAAn argitaratu eta 15 eguneko epean, entitate onuradunek, beren-beregi eta idatziz, laguntzari uko egiten ez badiote, diru-laguntza onartu dutela esan nahiko du.

2.– Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste ezertarako.

3.– Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren jardunean eskatutako informazioa, deialdi honen kargura jasotako diru-laguntzen ingurukoa, ematea.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribaturengandik, helburu bererako diru-laguntza, laguntza, diru-sarrera edo baliabiderik eskuratuz gero, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako egoera objektibo nahiz subjektiboak aldatzen badira, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

17. artikulua.– Datuak babestea.

1.– Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoaren arabera, galdetegian agertzen diren izaera pertsonaleko datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izaera pertsonaleko datuen fitxategi automatizatuan txertatuko dira.

2.– Eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak fitxategi automatizatu berean sartuko dira. Hori dela eta, eskabidea sinatzen duten pertsonek eman beharko diete hirugarren pertsonei horren berri, haien datuak eskabidean sartu aurretik.

3.– Aurka egin, sartu, zuzendu edo ezerezteko eskubideak eta indarreko legeek pertsona fisiko interesdunei aitortzen dizkieten gainerakoak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren aurrean gauzatu ahal izango dira (Donostia kalea, 1, 01010, Gasteiz).

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Administrazio-bidea amaitzen duen agindu honen aurka aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta

Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de publicación en el BOPV por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaran expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– Facilitar a la Dirección de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

4.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, procedente de cualesquiera Administraciones o entes, tanto públicos como privados.

5.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubiese sido tenida en cuenta para la concesión de la subvención.

Artículo 17.– Protección de datos.

1.– De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero automatizado de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero automatizado, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

3.– Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010 Vitoria.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante el

Ikerketako sailburuari, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera, hilabeteko epean; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera, bi hilabeteko epean.

Bigarrena.– Bigarrena.– Agindu honetan prozedurari buruz arautu gabe geratu diren alderdiei Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko zaie.

Hirugarrena.– Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko urriaren 5a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOPV o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Segunda.– En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.– La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 5 de octubre de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

HEZIKETA ZIKLOEI DAGOZKIEN TALDEAK

A TALDEA

Familia		Zikloaren izena
1	Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
2	Administrazioa	Administrazio-kudeaketa
3	Administrazioa	Idazkaritza
4	Merkataritza eta Marketina	Merkataritza
5	Merkataritza eta Marketina	Nazioarteko merkataritza
6	Merkataritza eta Marketina	Merkataritza-kudeaketa eta marketina
7	Merkataritza eta Marketina	Garraioaren kudeaketa
8	Merkataritza eta Marketina	Kontsumitzailearentzako zerbitzuak
9	Eraikuntza eta obra zibila	Obrak eta planak gauzatzea
10	Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentzia
11	Ostalaritza eta turismoa	Bidaia agentziak eta ekitaldien kudeaketa
12	Ostalaritza eta turismoa	Gida, informazio eta laguntza turistikoa
13	Ostalaritza eta turismoa	Turismo-merkaturatzea eta -informazioa
14	Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
15	Informatika	Sareko informatika-sistemen administrazioa
16	Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
17	Informatika	Informatika-sistemen ustiapena
18	Informatika	Sistema mikroinformatikoak eta sareak
19	Osasungintza	Erizaintzako zaintza osagarriak
20	Osasungintza	Osasun-dokumentazioa
21	Osasungintza	Farmazia
22	Osasungintza	Farmazia eta parafarmazia
23	Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-animazioa
24	Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Atentzio soziosanitarioa
25	Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Haur Hezkuntza
26	Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Gizarteratzea
27	Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

B TALDEA

Familia		Zikloaren izena
1	Gorputz- eta kirol-ekintzak	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
2	Gorputz- eta kirol-ekintzak	Landa-ingurunean gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza
3	Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
4	Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, irratiaren eta ikuskizunen produkzioa
5	Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
6	Eraikuntza eta obra zibila	Hirigintza-proiektuen eta topografia-lanen garapena
7	Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-proiektuen aplikazioak eta garapena

Familia		Zikloaren izena
8	Eraikuntza eta obra zibila	Igeltsero-lanak
9	Eraikuntza eta obra zibila	Hormigoizko lanak
10	Elektrizitatea - Elektronika	Produktu elektronikoen garapena.
11	Elektrizitatea - Elektronika	Ekipo eta instalazio elektroteknikoak
12	Elektrizitatea - Elektronika	Kontsumorako ekipo elektronikoak
13	Elektrizitatea - Elektronika	Telekomunikazio-instalazioak
14	Elektrizitatea - Elektronika	Instalazio elektriko eta automatikoak
15	Elektrizitatea - Elektronika	Instalazio elektroteknikoak
16	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Proiektu mekanikoen garapena
17	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Fabrikazio mekanikoko diseinua
18	Ostalaritza eta turismoa	Ostatu-arloa
19	Ostalaritza eta turismoa	Turismo-ostatuen kudeaketa
20	Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
21	Ostalaritza eta turismoa	Jatetxeko zerbitzuak
22	Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe eta tabernako zerbitzuak
23	Irudi pertsonala	Karakterizazioa
24	Irudi pertsonala	Estetika
25	Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
26	Irudi pertsonala	Ile-apainketa
27	Elikagaien industriak	Elikagaien industria
28	Elikagaien industriak	Hiltegia eta haratego - urdaitegia.
29	Elikagaien industriak	Okintza eta gozogintza
30	Kimika	Ingurumen-kimika
31	Osasungintza	Dietetika
32	Osasungintza	Aho- eta hortz higienea
33	Osasungintza	Diagnosi-irudia
34	Osasungintza	Diagnosi klinikoen laborategia
35	Osasungintza	Ingurumen-osasuna
36	Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
37	Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza eta moda
38	Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
39	Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza eta moda
40	Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak

C TALDEA

Familia		Zikloaren izena
1	Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
2	Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi intentsiboak
3	Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritzako eta abelazkuntzako enpresen kudeaketa eta antolamendua
4	Nekazaritza-jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua

Familia		Zikloaren izena
5	Nekazaritza-jarduerak	Lorategizaintza
6	Nekazaritza-jarduerak	Lorategizaintza eta lorezaintza
7	Nekazaritza-jarduerak	Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza
8	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
9	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
10	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Akuikultura-lanak
11	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsas arrantza eta garraioa
12	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Akuikultura-produzkioa
13	Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen ikuskapena eta kontrola
14	Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
15	Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen errealizazioa
16	Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-akaberak
17	Elektrizitatea - Elektronika	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
18	Elektrizitatea - Elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
19	Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
20	Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza eta Gastronomia
21	Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloa
22	Elikagaien industriak	Barazkien, haragien eta arrainen kontserbagintza
23	Elikagaien industriak	Oliogintza eta zukugintza
24	Elikagaien industriak	Ardogintza eta edarigintza
25	Elikagaien industriak	Mahastizaintza eta ardogintza
26	Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuen garapena
27	Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea
28	Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Karrozeria
29	Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Ibilgailuen elektromekanika
30	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Bero- eta fluido-instalazioen mantentzea
31	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea
32	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Lanbide-arriskuen prebentzioa
33	Kimika	Analisia eta kontrola
34	Kimika	Kimika-prozesuko industriak
35	Kimika	Laborategia
36	Kimika	Analisiko eta kalitate-kontroleko laborategia
37	Kimika	Kimika Industriala
38	Osasungintza	Anatomia patologikoa eta zitologikoa
39	Osasungintza	Hortz protesiak
40	Osasungintza	Erradioterapia
41	Ibilgailuen garraioa eta mantenimendua	Karrozeria

D TALDEA

Familia		Zikloaren izena
1	Nekazaritza-jarduerak	Abeltzaintzako ustiategiak
2	Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa

Familia		Zikloaren izena
3	Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
4	Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
5	Energia eta ura	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa.
6	Fabrikazio mekanikoa: Metalezko eraikuntzak	Metalezko eraikuntzak
7	Fabrikazio mekanikoa: Metalezko eraikuntzak	Bitxigintza
8	Fabrikazio mekanikoa: Metalezko eraikuntzak	Soldadura eta galdaragintza
9	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Mekanizazioa.
10	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Mekanizazio bidezko produkzioa
11	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa
12	Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industriala
13	Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintzako eta altzarigintza
14	Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Automozioa
15	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Fluido-, bero- eta manutentzio-instalazioen proiektuen garapena
16	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Bero- eta fluido-instalazioen proiektuen garapena
17	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa
18	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Industria-tresneriaren mantentzea
19	Produkzioko mantentzea eta zerbitzuak	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
20	Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazioa
21	Ibilgailuen garraioa eta mantenimendua	Automozioa

E TALDEA

Familia		Zikloaren izena
1	Arte grafikoak	Arte grafikoetako inprimaketa
2	Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa
3	Kimika	Oregintza eta papergintzako industriak
4	Kimika	Oregintza eta papergintzako eragiketak
5	Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
6	Kimika	Plastikoak eta kautxua

II. ERANSKINA

..... jaunak/andreak (NAN: .....),..... itundu edo hitzartutako ikastetxearen (IFZ: .....) titular edo legezko ordezkari denez (ezabatu egokia ez dena), notarioaren aurrean ..... egunean jasotako ordezkaritza izanik (egun indarrean dago ordezkaritza hori), eskabide hau onar dadila eskatzen du, betiere, Lanbide Heziketako heziketa-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuetan eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoetan obrak egiteko eta ekipamendua erosteko diru-laguntzetarako deia egiten duen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren Aginduaren arabera (2010. urtea).

Ikastetxearen izena edo helbidea: .....

Ikastetxearen kodea (6 digitu)	0	1				

Posta elektronikoa .....

Aurkezten den dokumentazioa:	Bai	Ez
1.– Legezko ordezkariaren NANaren fotokopia (aurreko deialdiko legezko ordezkaria aldatu bada)	☐	☐
2.– Administrazioak konpultsatutako fotokopia, eskatzaileari emandako ordezkaritza-ahalordearena (aurreko deialdiarekiko zerbait aldatu bada):	☐	☐
3.– Eskatutako obrei buruzko azalpen-memoria, halakorik balego: ezaugarri teknikoak, erabilera (2.1 artikuluaren arabera).	☐	☐
4.– Ekipamendurako diru-laguntzarako eskabidea, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan egin behar diren berrikuntza-proiektuak burutzeko (2.2 artikuluaren arabera)	☐	☐
5.– Eskatutako ekipamenduari buruzko azalpen-memoria: ezaugarri teknikoak, erabilera… (2.3 artikuluaren arabera)	☐	☐
6.– Foru Ogasunaren ziurtagiria, zerga-betebeharrak egunean dituela egiaztatzen duena	☐	☐
7.– Ziurtagiria, Gizarte Segurantzako kuotak ordainduta dituela egiaztatzen duena	☐	☐
8.– Zinpeko aitorpena, diru-laguntzak jasotzeko aukera kentzen dien zehapen administratibo edo penalik ez dutela eta agindu honen 4.1 artikuluan ezarritako kausaren baten menpe ez daudela dioena.	☐	☐
9.– Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu beharko du helburu berbererako diru-laguntza eskatu diela edo ez diela eskatu beste erakunde publiko eta pribatu batzuei (ezabatu egokia ez dena), laguntzen zenbatekoa adierazi beharko du, eta ordainagiriak aurkeztu beharko ditu, agindu honen 16. artikuluan ezarritakoari jarraituz.	☐	☐

10.– Kudeaketa-sistemen ziurtagiriak, 6. artikuluaren 6. paragrafoan adierazitakoak	☐	☐
11.– Ikastetxeak parte hartu du Gaitasuna Aitortzeko Sisteman, 6.7.a) artikulua.	☐	☐
12.– Proiektu ekintzaileetan partu hartu izana ziurtatzen duten agiriak: Urratsbat edo Eje, 6.7.b) artikuluan adierazitakoak	☐	☐
13.– Berrikuntza-proiektuetan parte hartu du ikastetxeak, hain zuzen ere, 6.7.c) artikuluan adierazitakoetan	☐	☐

Obretarako eskatutako diru-laguntza, guztira (2.1 artikuluaren arabera)	
2.2 artikuluan adierazitako proiektuen ekipamendurako eskatutako diru-laguntza, guztira	
Lanbide Heziketa emateko beharrezkoa den ekipamendurako eskatutako diru-laguntza, guztira (2.3 artikuluaren arabera)	
Eskatutako diru-laguntzak, guztira	

Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoaren arabera, galdetegian agertzen diren izaera pertsonaleko datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izaera pertsonaleko datuen fitxategi automatizatuan txertatuko dira.

Eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak fitxategi automatizatu berean sartuko dira. Hori dela eta, eskabidea sinatzen duten pertsonek eman beharko diete hirugarren pertsonei horren berri, haien datuak eskabidean sartu aurretik.

Datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko, datuak ezerezteko edo datuen aurka egiteko eskubideak, eta indarreko legeek pertsona fisiko interesdunei aitortzen dizkieten gainerakoak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren aurrean baliatu ahal izango dira (Donostia kalea, 1, 01010, Gasteiz).

.....(e)n, 2010eko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

III-1 ERANSKINA

Sistema automatizatuetan kontrola eta egiaztapena egiteko aplikazio teknikoak.

Proiektu mota (5. artikulua): sistema automatizatuetan kontrola eta egiaztapena egiteko aplikazio teknikoak.		
Deskribapena: Proiektu honen helburua egiaztapena eta azken kontrola egiteko aplikazioak ezagutaraztea da, esaterako: ikuspen artifiziala, ultrasoinuak eta laser lineala.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.–	Egiaztapenak, azken kontrolak eta industria-prozesuetan erabilitako teknikak aztertzea.	
2.–	Prozesuen egiaztapena eta azken kontrola egiteko teknika nagusiak aztertzea.	
3.–	Egiaztapena eta kontrola egiteko praktikak garatzea.	
4.–	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.–	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.	
Proiektua amaitzeko eguna:		
	2011ko abuztuaren 31.	
Bete beharreko baldintza espezifikoak:		
1.–	Ikastetxeak heziketa-ziklo hau eman behar du:	
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.	
Ikastetxeak eskuratu behar duen ekipamendua eta balorazio ekonomikoa:		
1.–	Ikastetxeak proiektu honetarako eskuratu behar duen ekipamenduaren zerrenda, horretarako emango baitzaio diru-laguntza:	
	Ikuspen artifizialeko kamera, Cognex Insigh 5100 modukoa edo antzekoa.	
	Laser bidezko neurgailua, kortina-prozedurakoa.	
	Laser bidezko distantzia neurgailua	
	Balorazio ekonomikoa, guztira:	15.000 euro
Eredu-proiektu honetarako gehienez onartuko den ikastetxe-kopurua: bat		

III-2 ERANSKINA

Plasma-arkuaren eta proiekzio termikoaren bidezko soldadura.

Proiektu-mota: proiekzio termikoa eta plasma-arkuaren bidezko soldadura.		
Deskribapena: Proiektu honen bidez, plasma-arkuaren eta proiekzio termikoaren bidezko soldaduraren teknologiak Lanbide Heziketako irakaste- eta ikaste-prozesuetan sartu nahi dira.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.–	Plasma-arkuaren bidezko soldaduraren teknologia (PAW) eta proiekzio termikoarena ezagutzea material plastiko, metaliko eta zeramiko berrietan.	
2.–	Teknologia bakoitzean egin beharreko probak eta praktikak planifikatzea.	
3.–	Saiakuntza ez-suntsitzaileen bidez egindako proben emaitzak baliozkotzat jotzea.	
4.–	Teknologia horiek egokitzeko eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.–	Teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea.	
Proiektua amaitzeko eguna:		
	2011ko abuztuaren 31.	
Bete beharreko baldintza espezifikoak:		
1.–	Ikastetxeak heziketa-ziklo hauetakoren bat eman behar du:	
	Soldadura eta galdaragintza	
	Metal-eraikuntzak	
Ikastetxeak eskuratu behar duen ekipamendua eta balorazio ekonomikoa:		
1.–	Ikastetxeak proiektu honetarako eskuratu behar duen ekipamenduaren zerrenda, horretarako emango baitzaio diru-laguntza:	
	Proiekzio termikoko kabina soinugabetua, oxigas eta arku bidezko prozesuetarako prestatua, kea xurgatzeko ekipoa eta posizionatzeko mahaia dituena.	
	Arku-proiekzio termikoko makina, Sulcer Metco Flexiarc modukoa edo antzekoa.	
	Lodiera-neurgailua, substratu magnetikoaren gainean proiektatutako txapa ez magnetikoetarako.	
	Soldadura-roboterako antortxa, robotean barneratzekoa.	
	Balorazio ekonomikoa, guztira:	53.050 euro
Eredu-proiektu honetarako gehienez onartuko den ikastetxe-kopurua: bat		

IV. ERANSKINA

Ekipamendurako diru-laguntza eskatzen duen proiektua (2.2 artikulua).		
Ikastetxearen izena:		
Proiektuaren izena:		Proiektuaren zenbakia:
Emandako heziketa-zikloaren edo zikloen izena (adierazitakoena, hala badagokio):		
Proiektu honetan eskuratu nahi den ekipamenduaren zerrenda: (Gerta daiteke III. eranskinean –dagokionean– adierazitako balorazio ekonomikoak ez gainditzea ekipoaren benetako balorazioa)		
Ale kopurua	Ekipamenduaren deskribapena: enpresa hornitzailea eta zehaztapen teknikoak, III. eranskinaren arabera.	Prezioa guztira + BEZ
Proiektuaren arduradunari buruzko datuak:		
1.–	Proiektu-arduradun izango den irakaslearen izena eta NAN zenbakia:	

Proiektuaren arduradunak Lanbide Heziketako Zuzendaritzari eta ikastetxeko zuzendaritzari baimena ematen die proiektu hau garatzeko bere datu pertsonalak erabil ditzaten.

Nik,……..... jaunak/andreak,……. ikastetxearen legezko ordezkaria naizen aldetik, adierazten dut ikastetxeak bete egiten dituela III. eranskinean (dagokion atala zehaztu) adierazitako baldintza espezifikoak, eta bete egiten dituela, halaber, arduradunari eskatzen zaizkion baldintzak. Era berean, konpromisoa hartzen dut III. eranskinean adierazitako ekipamendua erosteko, baita eranskin horretan proposatutako helburuak lortzen saiatzeko ere.

……..……(e)n, 2010eko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(.....……..... proiektuaren arduraduna)

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

V. ERANSKINA

Lanbide-heziketa emateko beharrezkoak diren obrak, alegia, instalazioak LOE ziklo berrietara egokitzeko beharrezkoak direnak (2.1 artikulua)		
Ikastetxearen izena:		
Ematen diren LOE heziketa-zikloak adierazi:		
	Heziketa-zikloaren izena	Bai
1	Instalazio elektriko eta automatikoak	
2	Energia-eraginkortasuna eta eguzki-energia termikoa	
3	Metalezko eraikuntzak	
4	Mekanizazioa	
5	Fabrikazio mekanikoko produkzioaren programazioa	
6	Soldadura eta galdaragintza	
7	Sukaldaritza eta Gastronomia	
8	Turismo-ostatuen kudeaketa	
9	Jatetxe-zerbitzuak	
10	Okintza eta gozogintza	
11	Sistema mikroinformatikoak eta sareak	
12	Fluido- eta bero-instalazioen proiektuen garapena	
13	Bero- eta fluido-instalazioen mantentzea	
14	Kimika Industriala	
15	Analisiko eta kalitate-kontroleko laborategia	
16	Farmazia eta parafarmazia	
17	Haur Hezkuntza	
18	Confección y moda	
19	Patroigintza eta moda	
20	Karrozeria	

Heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izena:		
Ale kopurua	Eskatutako obren deskribapena	Prezioa guztira + BEZ
	Guztizko partziala	
Heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izena:		
Ale kopurua	Eskatutako obren deskribapena	Prezioa guztira + BEZ
	Guztizko partziala	
	Guztira	

……(e)n, 2010eko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VI. ERANSKINA

Lanbide-heziketa emateko beharrezkoa den ekipamendu orokorra (2.3 artikulua)		
Ikastetxearen izena:		
Heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izena:		
Ale kopurua	Eskatutako ekipamenduaren azalpena	Prezioa guztira + BEZ
	Guztizko partziala	
Heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izena:		
Ale kopurua	Eskatutako ekipamenduaren azalpena	Prezioa guztira + BEZ
	Guztizko partziala	

Heziketa-zikloaren edo heziketa-zikloen izena:		
Ale kopurua	Eskatutako ekipamenduaren azalpena	Prezioa guztira + BEZ
	Guztizko partziala	
	Guztira	

……(e)n, 2010eko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VII. ERANSKINA

Eransten diren fakturen zerrenda (obra eta ekipamenduari dagozkion fakturak)				
Instalazioak heziketa-ziklo berrietara –Hezkuntzari buruzko Lege Organikoaren ondoriozkoetara– egokitzeko beharrezkoak diren obrak. (2.1 artikulua)				
Heziketa-ziklo(ar)en izena				
Faktura zk.	Fakturaren eguna	Enpresa hornitzailea	Deskribapena	Prezioa guztira+BEZ
Guztizko partziala				
Berrikuntza-proiektuak aurrera eramateko ekipamendua: (2.2 artikulua)				
Proiektuaren izena:				
Heziketa-ziklo(ar)en izena				
Faktura zk.	Fakturaren eguna	Enpresa hornitzailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira+BEZ
Guztizko partziala				
Lanbide-heziketako heziketa-zikloak emateko beharrezkoa den ekipamendua: (2.3 artikulua)				

Heziketa-ziklo(ar)en izena				
Faktura zk.	Fakturaren eguna	Enpresa hornitzailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira+BEZ
Heziketa-ziklo(ar)en izena				
Faktura zk.	Fakturaren eguna	Enpresa hornitzailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira+BEZ
Guztizko partziala				
Guztira				

……(e)n, 2010eko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA.
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

ANEXO I

GRUPOS DE EQUIPAMIENTO DE LOS CICLOS FORMATIVOS

GRUPO A

Familia		*Nombre del ciclo*
1	*Administración*	*Administración y finanzas*
2	*Administración*	*Gestión administrativa*
3	*Administración*	*Secretariado*
4	*Comercio y Marketing*	*Comercio*
5	*Comercio y Marketing*	*Comercio internacional*
6	*Comercio y Marketing*	*Gestión comercial y Marketing*
7	*Comercio y Marketing*	*Gestión del transporte*
8	*Comercio y Marketing*	*Servicios al consumidor*
9	*Edificación y obra civil*	*Realización y planes de obra*
10	*Hostelería y turismo*	*Agencia de viajes*
11	*Hostelería y turismo*	*Agencia de viajes y gestión de eventos*
12	*Hostelería y turismo*	*Guía, información y Asistencias turísticas*
13	*Hostelería y turismo*	*Información y comercialización turísticas*
14	*Informática*	*Administración de sistemas informáticos*
15	*Informática*	*Administración de sistemas informáticos en red*
16	*Informática*	*Desarrollo de aplicaciones informáticas*
17	*Informática*	*Explotación de sistemas informáticos*
18	*Informática*	*Sistemas microinformáticos y redes*
19	*Sanidad*	*Cuidados auxiliares de enfermería*
20	*Sanidad*	*Documentación sanitaria*
21	*Sanidad*	*Farmacia*
22	*Sanidad*	*Farmacia y parafarmacia*
23	*Servicios socioculturales y a la comunidad*	*Animación Sociocultural*
24	*Servicios socioculturales y a la comunidad*	*Atención sociosanitaria*
25	*Servicios socioculturales y a la comunidad*	*Educación Infantil*
26	*Servicios socioculturales y a la comunidad*	*Integración social*
27	*Servicios socioculturales y a la comunidad*	*Interpretación de la lengua de signos*

GRUPO B

Familia		*Nombre del ciclo*
1	*Actividades físicas y deportivas*	*Animación de actividades físicas y deportivas*
2	*Actividades físicas y deportivas*	*Conducción de actividades físico deportivas en medio natural*
3	*Comunicación, Imagen y sonido*	*Laboratorio de imagen*
4	*Comunicación, imagen y sonido*	*Producción de audiovisuales, radio y espectáculos*
5	*Comunicación, Imagen y sonido*	*Sonido*
6	*Edificación y obra civil*	*Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas*
7	*Edificación y obra civil*	*Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción*

Familia		*Nombre del ciclo*
8	*Edificación y obra civil*	*Obras de albañilería*
9	*Edificación y obra civil*	*Obras de hormigón*
10	*Electricidad - Electrónica*	*Desarrollo de productos electrónicos*
11	*Electricidad - Electrónica*	*Equipos e instalaciones electrotécnicas*
12	*Electricidad - Electrónica*	*Equipos electrónicos de consumo*
13	*Electricidad - Electrónica*	*Instalaciones de telecomunicaciones*
14	*Electricidad - Electrónica*	*Instalaciones eléctricas y automáticas*
15	*Electricidad - Electrónica*	*Instalaciones electrotécnicas*
16	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Desarrollo de proyectos mecánicos*
17	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Diseño en fabricación mecánica*
18	*Hostelería y turismo*	*Alojamiento*
19	*Hostelería y turismo*	*Gestión de alojamientos turísticos*
20	*Hostelería y turismo*	*Pastelería y panadería*
21	*Hostelería y turismo*	*Servicios de restauración*
22	*Hostelería y turismo*	*Servicios de restaurante y bar.*
23	*Imagen personal*	*Caracterización*
24	*Imagen personal*	*Estética*
25	*Imagen personal*	*Estética personal decorativa*
26	*Imagen personal*	*Peluquería*
27	*Industrias alimentarías*	*Industria alimentaria.*
28	*Industrias alimentarias*	*Matadero y carnicería - charcutería.*
29	*Industrias alimentarias*	*Panadería, repostería y confitería*
30	*Química*	*Química ambiental*
31	*Sanidad*	*Dietética*
32	*Sanidad*	*Higiene bucodental*
33	*Sanidad*	*Imagen para el diagnóstico*
34	*Sanidad*	*Laboratorio de Diagnóstico clínico*
35	*Sanidad*	*Salud ambiental*
36	*Textil, confección y piel*	*Confección*
37	*Textil, confección y piel*	*Confección y moda*
38	*Textil, confección y piel*	*Patronaje*
39	*Textil, confección y piel*	*Patronaje y moda*
40	*Textil, confección y piel*	*Procesos de confección industrial*

GRUPO C

Familia		*Nombre del ciclo*
1	*Actividades Agrarias*	*Explotaciones agrarias extensivas*
2	*Actividades Agrarias*	*Explotaciones agrícolas intensivas*
3	*Actividades Agrarias*	*Gestión y organización de empresas agropecuarias.*
4	*Actividades Agrarias*	*Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos*

Familia		*Nombre del ciclo*
5	*Actividades Agrarias*	*Jardinería*
6	*Actividades Agrarias*	*Jardinería y floristería*
7	*Actividades Agrarias*	*Trabajos Forestales y de conservación del medio natural*
8	*Actividades marítimo pesqueras*	*Navegación, pesca y transporte marítimo*
9	*Actividades marítimo pesqueras*	*Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones del buque*
10	*Actividades marítimo pesqueras*	*Operaciones de cultivo acuícola*
11	*Actividades marítimo pesqueras*	*Pesca y transporte marítimo*
12	*Actividades marítimo pesqueras*	*Producción acuícola*
13	*Actividades marítimo pesqueras*	*Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque*
14	*Artes Gráficas*	*Diseño y producción editorial*
15	*Comunicación, Imagen y sonido*	*Realización de audiovisuales y espectáculos*
16	*Edificación y obra civil*	*Acabados de construcción*
17	*Electricidad - Electrónica*	*Sistemas de regulación y control automáticos*
18	*Electricidad - Electrónica*	*Sistemas de telecomunicación e informáticos*
19	*Hostelería y turismo*	*Cocina*
20	*Hostelería y turismo*	*Cocina y Gastronomía*
21	*Hostelería y turismo*	*Restauración*
22	*Industrias alimentarias*	*Conservería vegetal cárnica y de pescado*
23	*Industrias alimentarias*	*Elaboración de aceites y jugos*
24	*Industrias alimentarias*	*Elaboración de vinos y otras bebidas*
25	*Industrias alimentarias*	*Vitivinicultura*
26	*Madera y mueble*	*Desarrollo de productos en carpintería y mueble*
27	*Madera y mueble*	*Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble*
28	*Mantenimiento de vehículos autopropulsados*	*Carrocería*
29	*Mantenimiento de vehículos autopropulsados*	*Electromecánica de vehículos*
30	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos*
31	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Mantenimiento y montaje de instalaciones edificio y proceso*
32	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Prevención de riesgos profesionales*
33	*Química*	*Análisis y control*
34	*Química*	*Industrias de proceso químico*
35	*Química*	*Laboratorio*
36	*Química*	*Laboratorio de Análisis y control de calidad*
37	*Química*	*Química Industrial*
38	*Sanidad*	*Anatomía patológica y citológica*
39	*Sanidad*	*Prótesis dentales*
40	*Sanidad*	*Radioterapia*
41	*Transporte y Mantenimiento de vehículos*	*Carrocería*

GRUPO D

Familia		*Nombre del ciclo*
1	*Actividades Agrarias*	*Explotaciones ganaderas*
2	*Artes Gráficas*	*Preimpresión en Artes Gráficas*

Familia		*Nombre del ciclo*
3	*Artes Gráficas*	*Producción en industrias de artes gráficas*
4	*Comunicación, Imagen y sonido*	*Imagen*
5	*Energía y agua*	*Eficiencia energética y Energía solar térmica*
6	*Fabricación mecánica: Construcciones metálicas*	*Construcciones metálicas*
7	*Fabricación mecánica: Construcciones metálicas*	*Joyería*
8	*Fabricación mecánica: Construcciones metálicas*	*Soldadura y calderería*
9	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Mecanizado*
10	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Producción por mecanizado*
11	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Programación de la producción en fabricación mecánica*
12	*Madera y mueble*	*Fabricación industrial de carpintería y mueble*
13	*Madera y mueble*	*Producción de madera y mueble*
14	*Mantenimiento de vehículos autopropulsados*	*Automoción*
15	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Desarrollo de proyectos de instalación de fluidos, térmicas y manutención*
16	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Desarrollo de proyectos de instalaciones Térmicas y de fluidos*
17	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Instalación y mantenimiento electromecánico y conducción de líneas*
18	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Mantenimiento de equipo industrial*
19	*Mantenimiento y servicios a la producción*	*Montaje y mantenimiento de instalaciones frío, climatización y calor*
20	*Química*	*Operaciones de de transformación de plásticos y caucho*
21	*Transporte y Mantenimiento de vehículos*	*Automoción*

GRUPO E

Familia		*Nombre del ciclo*
1	*Artes Gráficas*	*Impresión en artes gráficas*
2	*Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos*	*Producción por fundición y pulvimetalurgia*
3	*Química*	*Industrias de proceso de pasta y papel*
4	*Química*	*Operaciones de proceso de pasta y papel*
5	*Química*	*Operaciones de proceso en planta química*
6	*Química*	*Plásticos y caucho*

ANEXO II

Ilma. Sra.:

D./D.ª ..... con DNI n.º ....., como titular o representante legal (táchese lo que no proceda) del centro educativo concertado o conveniado ....., con CIF .....y poder de representación otorgado ante notario con fecha ....., y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para obras y equipamiento de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales, que imparten ciclos formativos de Formación Profesional, correspondientes al año 2010.

Nombre o razón social del centro .....

Código del centro (de 6 dígitos)	0	1				

correo electrónico .....

Documentación que se acompaña:	*Sí*	*No*
1.– Fotocopia del DNI de la persona representante legal (en el caso de haber habido algún cambio en el representante legal respecto a la convocatoria anterior)	☐	☐
2.– Fotocopia compulsada por la Administración del poder de representación otorgada a favor del solicitante: (en el caso de haber habido algún cambio respecto a la convocatoria anterior).	☐	☐
3.– Memoria explicativa de las obras solicitadas en su caso (característica técnicas, utilización (según artículo 2.1)	☐	☐
4.– Solicitud de subvención en equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación (según artículo 2.2)	☐	☐
5.– Memoria explicativa del equipamiento solicitado (característica técnicas, utilización...) (según artículo 2.3)	☐	☐
6.– Certificado de Hacienda Foral acreditativo del cumplimiento de las obligaciones tributarias.	☐	☐
7.– Certificado acreditativo al pago de las cuotas de la Seguridad Social	☐	☐
8.– Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones y no hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el artículo 4.–1.– de esta Orden	☐	☐
9.– Declaración jurada indicando que el centro educativo	☐	☐

ha solicitado o No ha solicitado (táchese lo que no proceda) subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y la factura, de acuerdo con el artículo 16 de la presente Orden ...

10.– Certificados de sistemas de gestión mencionados en el apartado 6 del artículo 6 .....

11.– El centro ha participado con el Centro de reconocimiento de la Competencia, artículo 6.7.a)

12.– Certificados de participación en proyectos de emprendizaje: Urratsbat o Eje, indicados en el artículo 6.7.b) .....

13.– El centro ha participado en proyectos de innovación, de los indicados en el artículo 6.7.c) .....

Suma de la subvención solicitada para obras, según el artículo 2.1 .....

Suma de la subvención solicitada para equipamiento en proyectos mencionadas en el artículo 2.2 .....

Suma de la subvención solicitada para equipamiento necesario para impartir Formación Profesional, según el artículo 2.3 .....

Suma total de las subvenciones solicitadas .....

De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero automatizado de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero automatizado, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010 Vitoria.

En ....., a .... de ..... 2010.

Fdo:

(Representante legal del centro……..)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO III-1

Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados.

Tipo de proyecto (del artículo 5): aplicaciones técnicas de verificación y control final en sistemas automátizados.		
Descripción: este proyecto va enfocado a adquirir conocimientos en aplicaciones de verificación y control final, como visión artificial, ultrasonidos y láser lineal.		
Objetivos propuestos:		
1.–	*Estudiar las verificaciones y controles finales junto con las técnicas utilizadas en procesos industriales.*	
2.–	*Analizar las principales técnicas de verificación y control final de procesos.*	
3.–	*Desarrollar prácticas de verificación y control.*	
4.–	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.–	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
Fecha de finalización del proyecto:		
	31 de agosto de 2011	
Requisitos especificos necesarios:		
1.–	*El centro debe impartir el ciclo formativo siguiente:*	
	Sistemas de regulación y control automáticos.	
Equipamiento que debe adquirir el centro con su valoración económica:		
1.–	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto y para el que se le concede la subvención:*	
	Cámara de visión artificial tipo Cognex Insigh 5100 o similar	
	Medidor láser de cortina	
	Medidor láser de distancia	
	Valoración económica total:	*15.000 euros*
Número máximo de centros admitidos para el presente proyecto tipo: uno		

ANEXO III-2

Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.

Tipo de proyecto (del artículo 5): soldadura por arco de plasma y proyección térmica		
Descripción: este proyecto va enfocado a incorporar las tecnologías de soldadura por arco de plasma y proyección térmica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.		
Objetivos propuestos:		
1.–	*Conocer la tecnología de soldadura por arco de plasma (PAW) y de la proyección térmica en nuevos materiales como plásticos, metálicos y cerámicos.*	
2.–	*Planificar las pruebas y las prácticas a realizar en cada una de las tecnologías.*	
3.–	*Validación de resultados de las pruebas realizadas mediante la realización de ensayos no destructivos.*	
4.–	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.–	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
Fecha de finalización del proyecto:		
	31 de agosto de 2.011	
Requisitos especificos necesarios:		
1.–	*El centro debe impartir alguno de los ciclos formativos siguientes:*	
	Soldadura y calderería.	
	Construcciones metálicas.	
Equipamiento que debe adquirir el centro con su valoración económica:		
1.–	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto y para el que se le concede la subvención:*	
	Cabina insonorizada de proyección térmica valida para los procesos de oxigas y arco, con equipo de aspiración de humos y mesa posicionadora.	
	Máquina de proyección térmica por arco, tipo Sulcer Metco Flexiarc o similar	
	Medidor de espesores para chapas proyectadas no magnéticas sobre sustrato magnético.	
	Antorcha para robot de soldadura con su integración a robot.	
	Valoración económica total:	*53.050 euros*
Número máximo de centros admitidos para el presente proyecto tipo: uno		

ANEXO IV

Proyecto al que se solicita subvención por equipamiento, (apartado 2 del artículo 2)		
Nombre del centro:		
Nombre del proyecto:		*N.º del proyecto:*
Nombre de Ciclo/s Formativo/s impartidos (de los indicados en su caso):		
Relación del equipamiento que se propone adquirir con este proyecto: *(la valoración económica indicada, en su caso, en el anexo III correspondiente, puede no superar la valoración real del equipo)*		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento: empresa suministradora y detalles técnicos según el anexo III corresp.*	*Precio total+ iva*
Datos correspondientes a la persona responsable del proyecto:		
1.–	*Nombre y DNI de la persona docente responsable a incorporar al proyecto:*	

La persona responsable del proyecto autoriza a la Dirección de Formación Profesional y a la dirección del centro educativo al uso de sus datos de carácter personal para el desarrollo del presente proyecto.

D./D.ª ..... como representante legal del centro educativo ..... declaro que el centro cumple los requisitos específicos necesarios indicados en el anexo III- (indicar el correspondiente), así como los mencionados para la persona responsable del mismo. De la misma manera, me comprometo a hacer efectiva la compra de todo el equipamiento indicado en el anexo III anterior, así como estar dispuesto a conseguir los objetivos propuestos en dicho anexo.

En ....., a .... de .....de 2010

Fdo:
(Persona responsable del proyecto .....)

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO V

Obras necesarias para impartir formación profesional para adaptación de instalaciones a los nuevos ciclos loe (artículo 2.1)		
Nombre del centro:		
Indicar el o los ciclos formativos LOE que se imparten:		
	Nombre del ciclo formativo	*Sí*
1	*Instalaciones eléctricas y automáticas*	
2	*Eficiencia energética y Energía solar térmica*	
3	*Construcciones metálicas*	
4	*Mecanizado*	
5	*Programación de la producción en fabricación mecánica*	
6	*Soldadura y calderería*	
7	*Cocina y Gastronomía*	
8	*Gestión de alojamientos turísticos*	
9	*Servicios en restauración*	
10	*Panadería, repostería y confitería*	
11	*Sistemas microinformáticos y redes*	
12	*Desarrollo de proyectos de instalaciones Térmicas y de fluidos*	
13	*Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos*	
14	*Química Industrial*	
15	*Laboratorio de Análisis y control de calidad*	
16	*Farmacia y parafarmacia*	
17	*Educación Infantil*	
18	*Confección y moda*	
19	*Patronaje y moda*	
20	*Carrocería*	

Nombre del Ciclo Formativo o de los Ciclos Formativos:		
N.º unidades	*Descripción de las obras solicitadas*	*Precio total+ iva*
	Subtotal	
Nombre del Ciclo Formativo o de los Ciclos Formativos:		
N.º unidades	*Descripción de las obras solicitadas*	*Precio total+ iva*
	Subtotal	
	Total	

En ....., a ..... de ..... de 2010

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VI

Equipamiento general necesario para impartir formación profesional (artículo 2.3)		
Nombre del centro:		
Nombre del Ciclo Formativo o de los Ciclos Formativos:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total+ iva*
	Subtotal	
Nombre del Ciclo Formativo o de los Ciclos Formativos:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total+ iva*
	Subtotal	

Nombre del Ciclo Formativo o de los Ciclos Formativos:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total+ iva*
	Subtotal	
	Total	

En ....., a ..... de ..... de 2010

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VII

Relación de facturas justificantes de obras y equipamiento que se anexan				
Obras necesarias para adaptación de las instalaciones a los nuevos ciclos formativos desarrollados a partir de la LOE: (artículo 2.1)				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción*	*Precio total + iva*
Subtotal				
Equipamiento para el desarrollo de proyectos de innovación: (artículo 2.2)				
Nombre del Proyecto:				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles*	*Precio total + iva*
Subtotal				
Equipamiento necesario para impartir ciclos formativos de formación profesional: (artículo 2.3)				

Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles*	*Precio total + iva*
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles*	*Precio total + iva*
Subtotal				
Total				

En ....., a ..... de ..... de 2010.

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN