Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

4120

AGINDUA, 2010eko ekainaren 22koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, 2009-2010 ikasturterako Karmele Alzueta Hezkuntza Berriztapen sarirako dei egiten duena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak unibertsitatez kanpoko ikastetxeetan Berriztapen Proiektuak egitea bultzatu ohi du, hala deialdi espezifikoen bitartez, nola aipatu ikastetxeetan irakasteko edo antolatzeko praktikan berriztapenak sartzeko jarduerak zuzenean proposatuz eta diruz lagunduz.

Halaber, Sailak, Hezkuntza Berriztatzeko Proiektuak ikastetxeen pedagogia-autonomiaren adierazpentzat hartuz, eta aipatutako Proiektuei eta esperientziei bultzada handiagoa eman nahian, eta horrela, irakaskuntzan, bai ikasgela barruko jardueran bai Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetako antolaketa eta koordinazio alderdiei dagokienez, kalitate handiagoa lortzen lagunduko duten mekanismoak indartzeko, burututako Berriztatze Proiekturik hoberena saritzeko deialdia egitea erabaki du.

Horregatik, Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiko Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak (azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuaren bidez onartuak) VI. tituluan, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Publikoaren eremuko diru-laguntzak arautzeari buruzkoan, eta abenduaren 23ko 2/2009 Legeak (2010eko ekitaldirako Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorrak onartzen dituenak) xedatutakoaren arabera, eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren proposamenez, honako hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Karmele Alzueta sarirako dei egiten da, agindu honetan jasotako oinarriekin bat. Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan 2009-2010 ikasturtean garatutako hezkuntza berriztatzeko proiektuei emango zaie saria.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

4120

ORDEN de 22 de junio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca el premio de Innovación Educativa Karmele Alzueta del curso 2009-2010.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación ha venido impulsando la realización de Proyectos de Innovación en los centros educativos no universitarios tanto a través de convocatorias específicas como directamente proponiendo y subvencionando actividades encaminadas a introducir innovaciones en la práctica docente u organizativa de los citados centros.

Asimismo, el Departamento, reconociendo que los Proyectos de Innovación Educativa son una expresión de la autonomía pedagógica de los centros y tratando de dar un mayor impulso a dichos proyectos y experiencias y reforzar así los mecanismos que puedan ayudar a conseguir una mayor calidad en la práctica docente, tanto en su actividad en el aula como en lo referente a los aspectos organizativos o de coordinación pedagógica de los centros de la Comunidad Autónoma del País Vasco, ha acordado realizar la presente convocatoria dirigida a premiar el mejor Proyecto de Innovación Educativa.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 2/2009, de 23 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2010 y demás disposiciones de general aplicación, y a propuesta del Director de Innovación Educativa

DISPONGO:

Artículo 1.– Convocar el premio Karmele Alzueta para proyectos de Innovación Educativa desarrollados en los centros educativos de la Comunidad Autónoma del País Vasco que impartan durante el curso 2009-2010 las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, de conformidad con las bases que figuran en el articulado de la presente Orden.

2. artikulua.– 1.– Hezkuntza berriztatzeko proiektu onenarentzako Karmele Alzueta Saria 15.000 eurokoa izango da. IV. eranskinean ezarritako baremoaren arabera puntu gehien lortzen duena izango da proiekturik onena.

2.– Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako proiektu bat kalitate handikotzat jotzen bada, Ohorezko Aipamena ere eman dakioke, 1.500 euroko dirukopuruarekin. Hezkuntza-aldi horietako lanen artean puntu gehien lortzen duen proiektua izango da hori, saria irabazten duen proiektua alde batera utzita.

Era berean, Bigarren Hezkuntzako proiektu bat kalitate handikotzat jotzen bada, Ohorezko Aipamena eman dakioke, hori ere 1.500 euroko dirukopuruarekin. Hezkuntza-aldi horietako lanen artean puntu gehien lortzen duen proiektua izango da hori, saria irabazten duen proiektua alde batera utzita.

3.– Aurkeztutako proiektuek gutxieneko kalitatea ez badute, Hautaketa Batzordeak eman gabe utzi ahal izango ditu sariak.

3. artikulua.– Sari honetan Euskal Autonomia Erkidegoko Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako edozein ikastetxek har dezake parte, bertan hezkuntza berriztatzeko proiektu bat garatu bada azken bost urteetako edozeinetan.

Ezin izango dute parte hartu, ordea, azken hiru deialdietan Karmele Alzueta saria jaso duten zentroek.

Halaber ikastetxeek ezin izango dute parte hartu baldin zehapen penal edo administratiboaren ondorioz laguntza edo diru-laguntza publikoak jasotzeko aukera galdu badute edo horretarako ezgaitzen duen legezko debekuren baten eraginpean badaude, sexuak bereiztearren izandako debekuak barne, betiere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenak –Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikulua aldatzen duenak– ezarritakoaren arabera.

4. artikulua.– Eskabideak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren Pedagogia Berriztapeneko Zerbitzura (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) bidaliko dira, zuzenean, edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 38.4 artikuluan aurreikusitako edozein bulegoren bitartez. Eskabidearekin batera, honako agiriak aurkeztu beharko dira:

1.– I. eranskinaren araberako eskabidea.

2.– Ikastetxeko zuzendariak sinatutako eskabidea, proiektua zein ikasturtetan garatu den egiaztatzen duena.

Artículo 2.– 1.– El premio Karmele Alzueta al mejor proyecto de Innovación Educativa tendrá una cuantía de 15.000 euros. Este proyecto será el que mayor puntuación obtenga según el baremo establecido en el anexo IV.

2.– Se podrá conceder al proyecto relativo a las etapas de Educación Infantil y Primaria que por su alta calidad así se considere, Mención Honorífica por una cuantía de 1.500 euros. Este proyecto será el que obtenga la puntuación mayor entre los relativos a dichas etapas exceptuando el proyecto ganador del premio.

Asimismo, se podrá conceder al proyecto relativo a la etapa de Educación Secundaria que por su alta calidad así se considere, Mención Honorífica por una cuantía de 1.500 euros. Este proyecto será el que obtenga la puntuación mayor entre los relativos a dichas etapas exceptuando el proyecto ganador del premio.

3.– La Comisión de Selección podrá declarar desierto cualquiera de estos premios si considera que los proyectos presentados no reúnen la calidad mínima.

Artículo 3.– Podrá participar en este premio cualquier centro educativo que imparta las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco en el que se haya desarrollado un Proyecto de Innovación Educativa en cualquiera de los últimos 5 años.

No podrán tomar parte aquellos centros que hayan obtenido el Premio Karmele Alzueta en las tres últimas convocatorias hasta ahora realizadas.

Asimismo no podrán tomar parte los centros que se encuentren sancionados penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvención o ayudas públicas o incurso en prohibición legal que inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por discriminación por razón de sexo de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, que modifica el artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Artículo 4.– Las solicitudes se enviarán al Servicio de Innovación Pedagógica de la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. C/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, directamente o a través de cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, adjuntando la siguiente documentación:

1.– Instancia según anexo I.

2.– Solicitud firmada por el Director o Directora del centro donde se certifica el curso en el que el proyecto se ha desarrollado.

3.– Ikastetxeko zuzendariaren zinpeko aitorpena, ondokoa egiaztatuz: Penal edo epaiketaren bidez zigortuta laguntza edo diru-laguntza publikoak galtzeko eta ez duela horretarako inongo legezko debekurik, eta ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak (Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak) ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela (III. eranskina).

4.– Egindako proiektuaren memoria, bi aletan eta paperean idatzia, gutxienez honako puntuok jasoko dituena:

a) Proiektuaren deskribapen laburra; eta hor zehaztuko dira egindako jarduerak eta irakaskuntzan nola txertatu diren: NUPn, IIPn, ikasgelan eta zein testuingurutan garatu diren.

b) Helburuen lorpena:

– Hasieran proposatutakoak.

– Proiektuaren bukaeran lortutakoak.

c) Proiektuan erabilitako ebaluazio-prozesua.

d) Ondorioak:

– Proiektuaren lorpenak.

– Eragina: irakasleengan, ikasleengan eta hezkuntza komunitatean.

e) Proiektuaren hedapen plana.

f) Parte hartu duten irakasleen zerrenda, proiektuaren koordinazioaren arduraduna adieraziz.

g) Prestatutako materialak.

5. artikulua.– 1.– Deialdi honetan parte hartzeko eskaera aurkeztu beharko da hilabeteko epean, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

2.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua deialdi honetako sariak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratiboa kudeatzea izango da, eta baita deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informatzea ere. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide, zuzenketa, ezabatze eta aurkatze-eskubideak erabil-

3.– Declaración jurada del Director o Directora del centro en la que se acredite que el centro no se encuentra sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvención o ayudas públicas o incurso en prohibición legal que inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por discriminación por razón de sexo de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, que modifica el artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco (anexo III).

4.– Una memoria, por duplicado, en soporte papel del proyecto realizado donde se recojan, al menos, los siguientes aspectos:

a) Breve descripción del proyecto, especificando las actividades realizadas y su inclusión en la práctica docente: PAC; PCC; aula, así como el contexto en el que se ha desarrollado.

b) Consecución de los objetivos:

– Propuestos inicialmente.

– Alcanzados al finalizar el proyecto.

c) Proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.

d) Conclusiones:

– Logros del proyecto.

– Incidencia: en el profesorado, alumnado, Comunidad Educativa.

e) Plan de difusión del proyecto.

f) Listado de profesores y profesoras participantes con indicación de la o del responsable de la coordinación del proyecto.

g) Materiales elaborados.

Artículo 5.– 1.– La solicitud para acogerse a esta convocatoria deberá presentarse en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la publicación de esta Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

2.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por las personas que figuran en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de premios y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las y los responsables de los centros concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. El o la responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de ac-

tzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonek fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute, deialdi honen xede berdinetarako bakarrik eta, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote, beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

3.– Agindu honek araututako prozeduraren epea gehienez ere sei hilabetekoa izango da, indarrean jartzen denetik aurrera.

6. artikulua.– Karmele Alzueta Saria eta ohorezko aipamenak Hezkuntzako sailburuordeak emango ditu, Hautaketa Batzordearen proposamenez. Bestalde, Hautaketa Batzordea sailburuordeak berak izendatuko du, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren proposamenez, eta Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legea betetzen dela bermatuko da. Honako hauek osatuko dute Batzordea:

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo horrek eskuordetzen duena; lehendakari izango da.

– Lurralde bateko Pedagogia Berrikuntzako lurraldeburua edo horrek eskuordetzen duena.

– Hezkuntzako Ikuskaritza Nagusiko ordezkari bat.

– Lurralde bakoitzeko Berritzeguneetako aholkulari bat.

– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako Pedagogia Berriztapeneko zerbitzuburua.

– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako hiru funtzionario; hauetariko bat idazkaria izango da.

7. artikulua.– Hautaketa Batzordeak IV. eranskineko irizpideak izango ditu kontuan aurreko idatzzatian aipatutako proposamena prestatzeko.

8. artikulua.– 1.– Eskabideak aurkezteko epea amaitu eta ondorengo bost hilabeteen barruan Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da Hezkuntza sailburuordearen ebazpen bat, Agindu honen 2.2 artikuluan aurreikusitako saria eta ohorezko aipamenak emateko.

2.– Ebazpen honen aurka gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, ebazpena argitaratzen den egunaren biharamunetik hasita, hilabeteko epean.

3.– Lehenengo paragrafoan aipatutako epean ebazpena argitaratzen ez bada, eskabideak ezetsi egin direla uler daiteke.

ceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas concurrentes a esta convocatoria dan su consentimiento a la cesión de datos personales contenidos en el fichero a otras administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco para finalidades coincidentes con el objeto de la convocatoria y autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

3.– El plazo máximo de duración del procedimiento regulado en esta Orden, será de seis meses a contar desde su entrada en vigor.

Artículo 6.– El premio Karmele Alzueta y las menciones honoríficas serán concedidos por la Viceconsejera de Educación a propuesta de una Comisión de Selección. Ésta, garantizando el cumplimiento de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, será nombrada por la citada Viceconsejera a propuesta del Director de Innovación Educativa, estará compuesta por:

– El Director de Innovación Educativa o persona en quien delegue, que ejercerá la presidencia.

– Un o una Jefe Territorial de Renovación Pedagógica de uno de los Territorios o persona en quien delegue.

– Un o una representante de la Inspección Central de Educación.

– Un asesor o una asesora de Berritzegune de cada uno de los Territorios.

– El Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica de la Dirección de Innovación Educativa.

– Tres funcionarios o funcionarias de la Dirección de Innovación Educativa uno o una de los cuales desempeñará la secretaría de la Comisión.

Artículo 7.– Para elaborar la propuesta citada en el apartado anterior la Comisión de Selección tendrá en cuenta los criterios establecidos en el anexo IV.

Artículo 8.– 1.– Dentro de los cinco meses siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco la Resolución de la Viceconsejera de Educación concediendo el premio y las menciones honoríficas previstas en el artículo 2.2 de la presente Orden.

2.– Contra la citada Resolución se podrá interponer un recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

3.– Transcurrido el plazo señalado en el apartado 1 sin que se haya publicado la mencionada Resolución, las solicitudes presentadas se podrán entender desestimadas.

4.– Ebazpena argitaratu ondoren, saria nahiz ohorezko aipamenak ordainduko dira, eta saririk jaso ez duten proiektuak itzuli egingo dira, bakoitza bere ikastetxera.

9. artikulua.– Saritutako ikastetxeak eta ohorezko aipamena jaso dutenek Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, laguntzen zertarakoa fiskalizatzeko eginkizunen barruan, eskatuko duten informazio guztia eskaini beharko dute.

10. artikulua.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak dagozkion neurriak hartuko ditu deialdi hau behar bezala gara dadin.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Prozedurari dagokionez, oinarrietan aurreikusten ez den guztirako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legean jasotakoa ezarriko zaio.

Bigarrena.– Agindu honek administrazio bidea agortzen du, eta bere aurka aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari hilabeteko epean edo, bestela, bi hilabeteko epea egongo da administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkezteko Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, Ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera kontatzen hasita.

Hirugarrena.– Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko ekainaren 22a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

4.– Una vez publicada la Resolución, se procederá al pago del premio y de las menciones honoríficas, así como a la devolución de los proyectos no premiados a los correspondientes centros.

Artículo 9.– El centro premiado así como los centros galardonados con la mención honorífica estarán obligados a facilitar cuanta información le sea requerida por la Oficina de Control Económico y el Tribunal Vasco de Cuentas Públicas, en el ejercicio de sus funciones de fiscalización del destino de las ayudas.

Artículo 10.– La Dirección de Innovación Educativa adoptará las medidas oportunas para el correcto desarrollo de esta convocatoria.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto en las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes, o un recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Tercera.– La presente Orden surtirá efectos el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 22 de junio de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA (ESKABIDEA) / *ANEXO I (INSTANCIA)*

2009-2010 Karmele Alzueta Saria / *Premio Karmele Alzueta 2009-2010*

Ikastetxearen datuak/*Datos del centro*	
Izena/*Nombre*:	
Publikoa/*Público*:	
Itunpekoa/*Concertado*:	
Pribatua/*Privado*:	
Helbidea/*Dirección*:	
Herria/*Localidad*:	Posta kodea/*Código postal*:
Probintzia/*Provincia*:	Telefonoa/*Teléfono*:

Egileen datuak / *Datos de los autores o autoras*
Egilea edo koordinatzailea / *Autor, autora o coordinador coordinadora:*
Espezialitatea/*Especialidad*:

Ekintzaren gaineko datuak / *Datos de la experiencia*
Izenburua/*Título*:
Berriztapen eremuak / *Áreas de innovación:*
Hezkuntza-etapa, zikloa, kurtsoa / *Etapa educativa, ciclo, curso:*
Irakasle parte-hartzaileen kopurua / *N.º de profesoras y/o profesores participantes:*
Espezialitateak/*Especialidades*:
Materiala aurkezteko formatua / *Formato en que se presenta el material:*
Esperientziaren iraupena / *Duración de la experiencia*:

ESKABIDEA/*SOLICITUD*:

Honekin batera doazkizu 2009-2010 Karmele Alzueta Sariaren deialdian parte hartzeko eskabidea, lanaren bi ale, ikastetxeko zuzendariaren ziurtagiria eta zinpeko aitorpena.	*Remito la presente instancia junto con dos ejemplares del trabajo, certificación y declaración jurada, al objeto de participar en la convocatoria del Premio Karmele Alzueta 2009-2010.*

Ikastetxeko zuzendaria / *Director o Directora del Centro educativo:*

(Lekua, data, sinadura eta zigilua / *Lugar, fecha, firma y sello*)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARIA / *SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*

II. ERANSKINA

..... jaunak/andreak
..... ikastetxeko zuzendariak

HONAKO HAU ESKATZEN DUT:

Hezkuntza berriztatzeko .....
izenburuko proiektua onartzeko 2009-2010 ikasturteko Karmele Alzueta Sariaren deialdian. Horretarako hau

ZIURTATZEN DUT:

Proiektua ikastetxean garatu dela ikasturte honetan/hauetan: .....

....., 2010eko .....aren .....(a)

Zuzendaria

Sinadura eta zentroaren zigilua

ANEXO II

D./D.ª .....
Director/Directora del centro .....

SOLICITA:

Que el proyecto de Innovación Educativa .....
sea admitido en la convocatoria del Premio Karmele Alzueta del curso 2009-2010 a cuyos efectos

CERTIFICA:

que dicho proyecto se ha desarrollado en el centro durante el (los) curso(s) .....

En ....., a ..... de ..... de 2010

El Director/La Directora

Firma, y sello del centro

III. ERANSKINA

..... jaunak/andreak

..... ikastetxeko zuzendariak

ZINPEAN AITORTZEN DU: ikastetxeak ez duela zehapen penal edo administratiborik, laguntza edo diru-laguntza publikoak jasotzeko aukera eragozten dionik eta ez duela horretarako ezgaitzen duen legezko inongo debekurik, sexua bereiztearren eragindakoak barne, betiere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetatik seigarrenak -Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikulua aldatzen duenak- ezarritakoaren arabera.

Eta, halaber, jakitun dagoela, Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonalen Fitxategi Publikoei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoarekin bat etorriz, deialdiko deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak fitxategi batean sartuko direla–bertan azaltzen diren lagunek baimena ematen dute datu horiek landu eta argitaratzeko. Fitxategi hori erabili egingo da diru-laguntzen deialdi hau eta beronekin zerikusirik duen beste edozein prozedura edo administrazio-espediente kudeatzeko, bai eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko ere. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza izango da fitxategiaren arduradun. Datuetara sartzeko, horiek zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideak betetzeko, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, honako helbide honetara, hain zuzen ere: Donostia kalea, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

.....(non)-n, 2010eko .....ren .....(e)an

Zuzendaria
(Izena eta sinadura)

ANEXO III

D./D.ª .....

Director/Directora del centro .....

DECLARA BAJO JURAMENTO: que el Centro no se encuentra sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvención o ayudas públicas o incurso en prohibición legal que inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido por discriminación por razón de sexo de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres, que modifica el artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Y que asimismo conoce que de conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por las personas que figuran en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de premios y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las y los responsables de los centros concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. El o la responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

En ....., a ..... de ..... de 2010

El Director/La Directora

(Nombre y firma)

IV. ERANSKINA

AURKEZTUTAKO LANAK BALORATZEKO IRIZPIDEAK

1.– Proiektuaren testuingurua eta justifikazioa (0tik 1,5 puntutara):

a) Proiektuaren gaia Sailaren lehentasun ildoren batekin egokia izatea.

b) Irakasleak, ikasleak eta ikastetxeko gainerako kideak zenbateraino inplikatu diren.

c) Ikastetxearen urteko planean, Ikasketa Proiektuan jasota egotea eta Hezkuntza-Proiektuarekin erlazionatuta egotea.

2.– Lortu nahi diren helburuak argiak izatea eta arrazoizko epe batean lortzeko modua izatea (0tik 1,5 puntutara):

a) Helburuak argi definituta daude proiektuan.

b) Helburuak gauzatzeko arrazoizko epeak zehazten dira.

c) Etorkizunean lortu nahi diren helburuak egotea.

3.– Garatutako jardueren pertinentzia (0tik 1,5 puntutara):

a) Ekintzak koherenteak izatea helburuekin.

b) Proiektuak ikasleen aniztasunaren trataera jasotzea.

c) Jarduerak proiektuaren metodologiara ondo egokituta egotea.

4.– Proiektuaren kudeaketa eta kalitatea (0tik 1,5 puntutara):

a) Lan-egitasmoen exekuzioa: metodologia, tenporalizazioa, sekuentziazioa.

b) Koordinazio-neurri argiak egotea, atazak esleitzea.

c) Prozedura berriak aplikatzea gelako irakaskuntzako esku-hartzean edota ikastetxeko antolamendu eta harreman-sisteman.

5.– Proiektuaren ikuspegi multidiziplinarra (0tik 1,5 puntutara):

a) Elementu globalizatzaileak eta/edo multidiziplinarrak sartzea oinarrizko curriculumean.

b) Zeharkakotasuna garatzea curriculumean.

c) Eragina izatea bestelako eskola-jardueretan (tutoretzak, eskolaz kanpoko jarduerak...).

6.– Ikasleen motibazioa handitzeko lagungarria izatea (0tik 1,5 puntutara):

a) Lan egiteko, parte hartzeko eta motibagarria den metodologia bultzatzen duten baliabide didaktikoak erabiltzea.

ANEXO IV

CRITERIOS PARA LA BAREMACIÓN DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

1.– Grado de integración del proyecto en las actividades normales del centro (de 0 a 1,5 puntos):

a) Adecuación del proyecto a alguna línea de actuación prioritaria del Departamento.

b) Grado de implicación del profesorado, alumnado y demás miembros de la Comunidad Escolar.

c) Está recogido en el Plan Anual de Centro, en el PCC y tiene relación con el Proyecto Educativo.

2.– Claridad de los objetivos perseguidos y posibilidad de alcanzarlos en un periodo de tiempo razonable (de 0 a 1,5 puntos):

a) Los objetivos están claramente definidos en el proyecto.

b) Existen especificaciones razonables de tiempos de realización.

c) Existencia de objetivos a alcanzar en el futuro.

3.– Pertinencia de las actividades desarrolladas (De 0 a 1,5 puntos):

a) Coherencia de las actividades con respecto a los objetivos.

b) Contemplan el tratamiento de la diversidad del alumnado.

c) Adecuación de las actividades a la metodología del proyecto.

4.– Calidad y gestión del proyecto (de 0 a 1,5 puntos):

a) Ejecución de planes de trabajo: metodología, temporalización, secuenciación.

b) Claridad de medidas de coordinación, asignación de tareas.

c) Aplicación de nuevos procedimientos en la intervención docente en el aula o en el sistema organizativo y relacional del centro.

5.– Enfoque multidisciplinar del proyecto (de 0 a 1,5 puntos):

a) Introduce elementos globalizadores y/o interdisciplinares en el curriculum base.

b) Desarrolla la transversalidad en el curriculum.

c) Incide en otras actividades escolares (tutorías, extraescolares...).

6.– Contribución al incremento de la motivación del alumnado (de 0 a 1,5 puntos):

a) Uso de recursos didácticos que propicien una metodología activa, participativa y motivadora.

b) Ikasleen parte hartzea proiektuko ebaluazioan.

c) Proiektuko helburuak lortzeko, teknologia berrien ekarpenak egotea.

7.– Proiektuaren jarraipena eta ebaluazioa egiteko proposamenen kalitatea (0tik 1,5 puntutara):

a) Proiektuaren barne jarraipena egiteko jarraibideak izatea. Ebaluazio-plana, irizpideak, adierazleak, tresnak, aldiak.

b) Proiektuaren ebaluazioaren emaitzak izatea.

c) Helburuak lortzeko aldaketa edo hobekuntzarako proposamenak egotea.

8.– Prestatutako materialen kalitatea (0tik 1,5 puntutara):

a) Irakasle eta ikasleentzat materiala edukitzea.

b) Ikasleek eta irakasleek diseinatutako jardueren ereduak.

c) Honakoak hartzen ditu barne: bideoak, CD-ROMak eta bestelakoak.

9.– Proiektuak hedatzeko/zabaltzeko dituen aukerak (0tik 1,5 puntutara):

a) Proiektuaren berri eman zaie beste ikastetxe batzuei.

b) Proiektuaren berri eman zaio Hezkuntza Komunitateari eta baita beste eragile batzuei ere (IGEei, udalei, GKEei,...)

c) Ikastetxeko ohiko baliabideekin burutu daiteke.

10.– Proiektuak hezkuntza arloan dimentsio europarrari egiten dion ekarpena (0tik 1,5 puntutara).

a) Proiektua ikuspegi europar batetik bideratu nahi da.

b) Dimentsio europarreko osagaiak ditu (hiritartasuna, nortasuna, atzerriko hizkuntzak erabiltzea, e.a.)

c) Europan zabaldu da.

11.– Proiektuaren interesa eta garrantzia (0tik 1,5 puntutara).

a) Proiektuaren izaera berritzailea.

b) Proiektuaren interesa, antzemandako behar bati erantzuten dion neurrian.

c) Proiektua aplikatu ondorengo hobekuntza.

b) Participación del alumnado en el proceso de evaluación del proyecto.

c) Aportación de las nuevas tecnologías en la consecución de los objetivos del proyecto.

7.– Calidad de las propuestas de seguimiento y evaluación del proyecto (de 0 a 1,5 puntos):

a) Existencia de pautas de seguimiento interno del proyecto. Plan de Evaluación: criterios, indicadores, instrumentos, fases.

b) Existencia de resultados de evaluación del proyecto.

c) Propuestas de mejora o modificación para la consecución de los objetivos.

8.– Calidad de los materiales elaborados (de 0 a 1,5 puntos):

a) Existencia de material para el alumnado y para el profesorado.

b) Modelos de actividades diseñados por el alumnado y el profesorado.

c) Incluye: videos, CD-ROM, otros.

9.– Posibilidades de difusión/generalización del proyecto (De 0 a 1,5 puntos).

a) Se ha dado a conocer a otros centros educativos.

b) Se ha dado a conocer a la Comunidad Educativa y a otros agentes (AMPAS, Corporación Municipal, ONGs...).

c) Se puede realizar con recursos ordinarios del centro.

10.– Contribución del proyecto a la dimensión europea en el ámbito educativo (de 0 a 1,5 puntos):

a) El proyecto está enfocado desde una perspectiva europea.

b) Introduce elementos de dimensión europea (ciudadanía, identidad, utilización de lenguas extranjeras, etc.).

c) Se ha difundido a nivel europeo.

11.– Interés y relevancia del proyecto (de 0 a 1,5 puntos):

a) Carácter innovador del proyecto.

b) Interés del proyecto en la medida que da respuesta a una necesidad detectada.

c) Mejora tras la aplicación del proyecto.