Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

3644

AGINDUA, 2010eko uztailaren 1ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena; ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko 2010-2011 ikasturterako laguntza eta dotazio deialdia egiten duena.

Euskarak azken urteotan irakasmunduan sartzeko aurrerapauso nabarmenak eman ditu. Hori egiaztatzeko nahikoa da irakasteredu elebidunek izan duten eta izaten ari diren bilakaerari begiratu bat ematea.

Irakaskuntzan sartze hori, normala denez, irakas- eta ikas-ekintzari berari lotu zaio hasiera batean. Gaur egun, ordea, gero eta gehiago ari da eskolarekin zer ikusia duen gizajendea, euskaraz lortzen diren gaitasun-emaitzei ez ezik, hizkuntza horren erabileramailari ere begiratzen.

Ikas-ekintza beraren inguruan badira, nolanahi ere, akademikoak ez izanik ere ikaslearen hizkuntza-prestakuntzarako garrantzi handia duten uneak eta esparruak. Ikaslea klase-emankizun formaletatik eta ekintza arautuetatik kanpora dabilen uneak dira, atsedenaldi, jolas eta bizigiro naturaletan murgildurik. Irakasleek antolatuak izanik gurasoentzat antolatutako prestakuntza- edo sentsibilizazio-saioek ere badute lekua deialdi honetan.

Esparru horietan eragiteko ekimenak suspertu eta landu beharra ikusten du, beraz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

Hori guztia kontuan izanik, honako hau

EBATZI DUT:

Artikulu bakarra.– Euskararen erabilera sustatzeko, 2010-2011 ikasturteko Ikasgelaz kanpoko Ekintzen (IKE) laguntza eta dotazio deialdi hau onartzea, Agindu honen eranskinetan zehazten diren oinarriarauen arabera.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Oinarri-arauek jardunbide kontuan begiz jo gabeko orotarako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

3644

ORDEN de 1 de julio de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan ayudas y dotaciones para fomentar el uso del euskera en las actividades extra académicas (IKE) durante el curso escolar 2010-2011.

En los últimos años, el euskera ha avanzado notablemente en su inserción en la enseñanza. No hay más que ver la evolución que se ha producido y se está produciendo en los modelos de enseñanza bilingüe.

Evidentemente, esa inserción va unida en principio a la propia actividad de enseñanza y aprendizaje. Sin embargo, hoy en día, cada vez con más insistencia, los profesionales relacionados con la enseñanza están interesados no solamente en los resultados conseguidos en relación con la capacidad lingüística, sino también en el uso del idioma.

No obstante, junto a la propia actividad docente, existen situaciones y ámbitos que, aun no siendo estrictamente académicos, tienen gran importancia para la capacitación lingüística del alumnado. Son situaciones en las que el alumno no se mueve en ámbitos formales y reglados, sino en entornos de recreo, lúdicos y vivenciales. Así mismo, son objeto de esta convocatoria aquellas actividades de formación y sensibilización dirigidas a los padres que puedan organizar los profesores.

Por lo tanto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación pretende fomentar y desarrollar iniciativas para dinamizar los ámbitos mencionados.

Por todo ello,

RESUELVO:

Artículo único.– Aprobar la presente convocatoria de ayudas y dotaciones para fomentar el uso del euskera en actividades extra académicas (IKE) para el curso 2010-2011, con arreglo a las bases reguladoras especificadas en el anexo de la presente Orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por las bases en materia de procedimiento será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico

Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak dioena hartuko da oinarri.

Bigarrena.– Bide administratiboa agortzen duen Agindu honen aurka berraztertzeko errekurtsoa jar liteke Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean, EHAAn argitaratzen den egunaren biharamunetik hasi eta hilabeteko epean. Era berean, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jar daiteke Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Gorenean, dagokion gelan, esandako egunetik hasi eta bi hilabeteko epean.

Hirugarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak deialdi hau mamitzeko beharrezko neurriak hartuko ditu.

Laugarrena.– Agindu hau EHAAn argitaratzen den egunaren hurrengoan sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko uztailaren 1a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso de reposición, ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del siguiente a su publicación en el BOPV. Cabrá interponerse, así mismo, recurso contencioso-administrativo ante el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, correspondiente, en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de su publicación.

Tercera.– La Dirección de Innovación Educativa tomará las medidas necesarias para la correcta ejecución de la presente convocatoria.

Cuarta.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente a su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 1 de julio de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

IKASTETXE PRIBATUENTZAKO DIRU-LAGUNTZA LORTZEKO OINARRI-ARAUAK

1.– Ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko ikastetxe pribatuetako laguntzadeia egiten da. Horretarako Euskal Autonomia Erkidegoko 2010eko aurrekontuetako IV. kapitulutik 50.000 euroko diru-kopurua erabiliko da. Diruzenbateko hori aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste dirulaguntza programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, beti ere azken hauen ebazpenak hartu aurretik. Horrelakoetan, Hezkuntzako sailburuordearen ebazpenak horren berri emango du.

2.– Deialdi honek 2010-2011 ikasturtean zehar burutzekoak diren ekintzak hartuko ditu kontuan.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei zuzenduak dira laguntza hauek. A, B eta D ereduko ikasleen ekintzetarako dira laguntzok. Irakasleek antolatuak izanik, gurasoentzat antolatutako prestakuntza- edota sentsibilizazio-saioek ere badute lekua deialdi honetan.

A ereduko ikastetxeen kasuan, ahalegin berezia egingo da, programa hau indartzeko eta bertako ikasleria euskarara gerturatzeko.

ANEXO I

BASES REGULADORAS DESTINADAS A LA AYUDA DE CENTROS PRIVADOS

1.– Se convocan ayudas en centros privados para fomentar el uso del euskera en actividades extra académicas. La partida destinada a dichas ayudas asciende a 50.000 euros, con cargo a los presupuestos de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2010. Dicho importe podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Educación.

2.– La presente convocatoria está destinada a subvencionar las actividades a realizar durante el curso 2010-2011.

3.– Estas ayudas están dirigidas a los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y serán destinadas a subvencionar actividades de alumnos de los modelos A, B y D. Así mismo, son objeto de esta convocatoria aquellas actividades de formación y sensibilización dirigidas a los padres que puedan organizar los profesores.

Se hará un esfuerzo especial para reforzar este programa en los centros de modelo A, y acercar, así, al alumnado de dichos centros a actividades promotoras del euskera.

Eskatzaileek zabalik baldin badute Herri Administrazioek emandako antzeko laguntzaren bat itzultzeko espedienterik edo zigor-agiririk, prozesu hori amaitu egin beharko da onuradunei diru-laguntza eman eta ordaindu ahal izateko.

Zigor- edo administrazio-arloko zigorra jaso duten, eta horren ondorioz, diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galdu duten edo horretarako ezgaitzen duen lege-debeku baten eraginpean dauden erakundeek, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexu diskriminazioan erori izanagatiko lege-debekuak barne, ezin izango dute Agindu honetan araututako diru-laguntzen eta laguntzen deialdietara aurkeztu, zigorrak ezarritako aldian. Honen haritik, eskatzaileak arrazoiren baten eraginpean ez dagoela egiaztatzen duen zinpeko aitormena egin beharko du.

4.– Ikasgelaz kanpoko esparru hauetakoren batean bereziki euskararen erabilera sustatzeko burutzen diren ekintzak hartuko ditu kontuan deialdi honek:

– Etxetik eskolarako autobus-ibiliak.

– Eskolako atari ingurua, sarrera-irteera orduetan.

– Jolastokiak (jolasorduetan).

– Ikastetxeko pasabide eta eskailerak, sarrera-irteera zein klase-aldaketa orduetan.

– Euskararen erabilera bultzatzea helburu behinen duten bestelako ekimenak (Ebazpen-batzordeak ebatziko du zein neurritan lotzen zaizkion deialdiaren helburuari).

– Erabileraren inguruko prestakuntza- eta sentsibilizazio-ekimenak gurasoekin.

Batzordearen aktak arlo honetan egiten dituen proposamenen berri zehatza emango du.

5.– Esparru horietako hizkuntza-jardunean eragiteko eta euskararen erabilera indartzeko propio pentsatutako ekimenek dute lekua deialdi honetan.

Eskolako kide direnen artean antolatuak izan behar dute, beraz, nagusiki. Edozein modutan, ikasleen inplikazioa ezinbestekoa da, eta ikasle nagusien ardura eta erantzukizuna baliatzea oso komenigarria.

ESKABIDEAK

6.– Deialdi honetako laguntza eskuratzeko ikastetxeak egin behar du eskabidea, I. eranskinean azaltzen den eredua baliatuz edota eskabide-orria Hezkuntza Ordezkaritzan eskuratuz. Eskabide-orria, behar bezala bete ondoren, Hezkuntza Ordezkaritzan aurkeztu behar da, edo bestela, postan sobre irekian aurkeztu

En caso de hallarse incurso en cualquier procedimiento sancionador o de reintegro iniciado en el marco de ayudas de la misma naturaleza, la concesión y abono de la ayuda estará condicionada a la terminación de dicho procedimiento.

No podrán concurrir a las ayudas reguladas por la presente Orden quienes se hallen incursos en algunas de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres. A este respecto, los solicitantes deberán presentar una declaración jurada en la que certifiquen que no se encuentran en ninguna de las causas descritas en el citado artículo.

4.– Mediante esta convocatoria se subvencionarán las actividades desarrolladas específicamente para el fomento del uso del euskera en alguno de los siguientes ámbitos extra académicos:

– Itinerarios de autobús entre el domicilio y el centro escolar.

– Aledaños de la escuela, en horas de entrada y salida.

– Zonas de recreo (en horas de recreo).

– Pasillos y escaleras del centro, en horas de entrada, salida y cambio de clase.

– Otras iniciativas que tengan por objeto principal el fomento del uso del euskera (será la Comisión de Valoración quien determine el grado de su adecuación al objeto de la convocatoria).

– Aquellas actividades de formación y sensibilización del uso del euskera dirigidas a los padres.

En el acta la Comisión informará detalladamente de las propuestas que realice en dicho ámbito.

5.– Se incluyen en esta convocatoria aquellas iniciativas dirigidas expresamente a estimular la actividad lingüística y a fomentar el uso del euskera en los ámbitos antes mencionados.

Las actividades, por consiguiente, deberán ser organizadas fundamentalmente por miembros de la Comunidad Escolar. Será obligatoria, en todo caso, la implicación de los alumnos, y se considera conveniente la asunción de tareas de organización y responsabilidad por parte de los alumnos de más edad.

SOLICITUDES

6.– Los centros que deseen acogerse a las ayudas de esta convocatoria, deberán cumplimentar el impreso de solicitud recogido en el anexo I o bien recoger un impreso de solicitud en la Delegación de Educación. Una vez cumplimentado el mismo, se entregará en la Delegación de Educación correspondiente, o

ziurtatzera, zigilua eta data eskabideari berari ezarri ahal izateko, eta honako helbide honetara bidali: Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (Nolega atala). Donostia kalea 1, 01010, Gasteiz; edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetan aurkeztea.

Eskabideak egiteko epea 2010eko irailaren 1etik 2010eko urriaren 1a arte, egun biak barne, izango da.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat sumatuko balitz, horren berri emango zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emango zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan eskabidea osatzen ez badu, bere eskabidea ezetsi egin dela ulertu beharko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 42. artikuluan ezarritakoaren arabera ebazpena eman ondoren.

ESLEIPEN-IRIZPIDEAK ETA ZENBATEKOAK FINKATZEKOAK

7.– Baldintzak betetzen dituzten ikastetxe guztiak dira diru-laguntzen onuradun. Eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, honako kide hauez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntzako sailburuordeak:

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkoa.

– Berritzeguneetako Hizkuntza Normalkuntzako bi teknikari.

– Erabilera indartzeko programetan aditua den lagun bat.

– Kultura Saileko ordezkaria.

– Nolega ataleko 2 teknikari.

8.– Laguntzaren zenbatekoak ezingo du gastuaren % 100a gainditu, ez eta ikastetxe bakoitzeko 2.100 euroko muga ere.

9.– Jasotako eskabideei aurreko atalean ezarritako zenbatekoetan erantzuteko diru-ahalmenik ez bada, batzordeak jarritako puntuazioetan oinarrituz hainbanatuko dira laguntzak. Horretarako, batzordeak, eskabideak aztertu eta laguntza-proposamenak egiteko, ondoren aipatzen diren irizpideak erabiliko ditu:

9.1.– Oinarrizko Puntuazioa zehaztuko da. Puntuazio hau zehazteko bi adierazle hartuko ditu kontuan eta hauen biderketa egingo du. Adierazle hauek Ekimen mota (EM) eta Ekimenaren hedadura (EH) dira:

bien enviarlo dentro de ese mismo plazo por correo; en este caso el impreso de solicitud deberá ser presentado en la oficina de correos para su certificado en sobre abierto, a fin de que sea sellado y fechado, y se enviará a la siguiente dirección: Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación (Sección Nolega). Calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. Asimismo, podrá ser entregado en cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El plazo de presentación de las solicitudes comenzará el 1 de septiembre de 2010 y finalizará el 1 de octubre de 2010, ambos inclusive.

En caso de detectar alguna omisión o inexactitud en la solicitud recibida por la Administración, se le comunicará al interesado/a y se le concederá un plazo de 10 días para subsanarlo. Si en dicho plazo no tiene lugar la subsanación solicitada, la solicitud se entenderá denegada, previa resolución según lo establecido en el artículo 42 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y DE DETERMINACIÓN DE LAS AYUDAS

7.– Serán beneficiarios de las ayudas todos aquellos centros que cumplan los requisitos. Para examinar las solicitudes y realizar las propuestas de subvención, la Viceconsejera de Educación nombrará una comisión compuesta por los siguientes miembros:

– El Director de Innovación Educativa o la persona que él designe.

– Tres Técnicos de Normalización Lingüística de los Centros de Apoyo (Berritzeguneak).

– Un experto en programas de fomento del uso del euskera.

– Un representante del Departamento de Cultura.

– Dos técnicos de la sección Nolega.

8.– El importe de la subvención no podrá superar en ningún caso el 100% de los gastos, estableciéndose un límite máximo de 2.100 euros por centro.

9.– En caso de que no se cuente con disponibilidad económica suficiente para hacer frente a las cantidades establecidas en el punto anterior, las ayudas se prorratearán en base a las puntuaciones dadas por la comisión. A la hora de examinar las solicitudes y realizar la propuesta de ayudas, la Comisión se atendrá a los siguientes criterios:

9.1.– Se determinará la puntuación básica. Dicha puntuación tendrá en cuenta dos indicadores, y constituirá la multiplicación de los dos. Estos indicadores son el tipo de actividad (TA) y la extensión de la actividad (EA):

Ikastetxeak proposatzen dituen ekimenak izaeraren arabera sailkatuko ditu batzordeak eta behean aipatzen den puntuazioa emango dio. Ekimen mota (EM) eskabidearen balorazio osoaren % 36 izango da gehienez eta hau da osatzeko formula: EM = Eren balioa x 3,6.

Eren balioa:

– Plan osatua 10

– Jolastokia 8

– Dinamizazio-ekintzak; bazkalordua 6

– Sarrera-irteerak, pasabideak 5

– Aldizkaria-liburutegia – irratia – errotulazioa 4

– Girotze-ekintzak; autobusa 3

Ekimenetan parte hartzen duen ikasle-kopuruari esaten diogu Ekimenaren hedadura (EH). Batzordeak eskabidea aztertu eta hiru tramotan finkatuko ditu ikastetxeak. Parte-hartzaile kopurua 100etik beherakoa bada ez du gehikuntzarik ekarriko. 100 eta 200 artekoa bada 1,5eko balioa erantsiko zaio; eta 200etik gorakoa bada 2koa. Horren arabera dagokion gehigarria ezarriko zaio puntuazioari. Horrela, EHk EM bikoiztu egin ahal izango du gehienez.

Oinarrizko Puntuazio hau (OP) eskabidearen balorazio osoaren % 72 izango da gehienez. Honako hau da OP osatzeko formula:

OP = EM x EH

9.2.– Oinarrizko puntuazioari (OPri) bi gehigarri ezartzen zaizkio:

(AU) Aurrekontua. Proposatzen diren ekimenen aurrekontu onartuak aztertzen dira gehigarri hau finkatzeko. Batzordeak eskabidea aztertu eta lau aurrekontu-tramotan (AUTetan) finkatuko du ikastetxea. 360 eta 600 euro bitartean 1. tramoan finkatuko da eta bere balorea 1 izango da. 601 eta 900 euro bitartean 2.enean finkatuko da eta bere balorea 2 izango da; 901 eta 1.300 euro bitartean 3.enean finkatuko da eta bere balorea 3 izango da; 1.301 eurotik gorakoak 4. enean finkatuko da eta bere balorea 4 izango da. Horren arabera, dagokion gehigarria ezarriko zaio puntuazioari. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

AU =AUT x 3,4

Gehigarri honek % 13,6ko igoera ekarriko du gehienez.

(HN) ULIBARRI programan egoteak OP balioaren % 10eko igoera ekarriko du. Graduatzaile honek balorazio osoaren 7,2ko igoera ekarriko du gehienez. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

Las iniciativas propuestas por el centro serán clasificadas en función de su naturaleza por la Comisión, quien concederá la puntuación abajo indicada. El tipo de actividad (TA) alcanzará un máximo del 36% de la valoración total de la solicitud, según la siguiente fórmula: TA = valor de la A x 3,6.

Valor de A:

– Plan completo 10

– Zona de recreo 8

– Actividades de dinamización – hora de comida 6

– Entradas-salidas, pasillos 5

– Revista-biblioteca – radio – rotulación 4

– Actividades de afianzamiento – autobús 3

Cuando hablamos de la extensión de la actividad (EA) nos referimos al número de alumnos participantes en la iniciativa. Tras el examen de las solicitudes, la Comisión fijará los centros en tres tramos. Si el número de participantes es inferior a 100, no supondrá incremento alguno. Si los participantes se encuentran entre 100 y 200, se le añadirá un valor del 1,5; si la cifra de participantes supera los 200, se le añadirá un valor del 2. A la puntuación se le aplicará el complemento que le corresponda de acuerdo con lo indicado. Así, la EA podrá como máximo multiplicar el TA.

Esta puntuación básica (PB) constituirá como máximo el 72% de la valoración total de la solicitud. La fórmula para completar la PB es la siguiente:

PB = TA x EA

9.2.– La puntuación básica (PB) está sujeta a dos complementos:

(PR) Presupuesto. Para la determinación de este complemento se examinan los presupuestos aprobados de las iniciativas propuestas. La Comisión, una vez analizadas las propuestas, fijará los centros en cuatro tramos presupuestarios (TPR). A los que se encuentren entre 360 y 600 euros les corresponderá el primer tramo y su valor será de 1. A los que se encuentren entre 601 y 900 euros, les corresponderá el tramo 2 y su valor será 2. A los que se encuentren entre 901 y 1.300 euros, les corresponderá el tramo 3 y su valor será 3; finalmente, si los gastos superan los 1.301 euros, les corresponderá el tramo 4 y su valor será 4. A la puntuación se le aplicará el complemento que le corresponda de acuerdo con lo indicado. En este caso, la fórmula es la siguiente:

PR = TPR x 3,4

Este complemento comportará un incremento del 13,6% como máximo.

(HN) El Programa Ulibarri supondrá un incremento del 10% del valor de la PB. Dicho graduador comportará como máximo un incremento de 7,2 de la valoración total. En este caso, la fórmula es la siguiente:

HN = OP x 0,1

(AI) A indartua izateak OP balioaren % 10eko igoera ekarriko du. Graduatzaile honek balorazio osoaren 7,2ko igoera ekarriko du gehienez. Kasu honetan, ondoko formula izango da gidari:

AI = OP x 0,1

9.3.– Laguntzaren zehaztapena.

Oinarrizko puntuazioari hiru gehigarriak batzetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P).

P = OP + AU + HN+AI

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen dirukopuruaren hainbanaketa egingo da diru-laguntza (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = \frac{P \times 50.000,00}{\Sigma P}$$

EBAZPENA

10.– Batzordeak laguntza-deialdiaren ebazpen-proposamena eta batzordearen akta helaraziko dizkio Hezkuntzako sailburuordeari, eta honek dagokion Ebazpena hartu eta EHAAn jakinaraziko du sei hilabeteko epean, Agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Aipaturiko epean ebazpen espresurik ematen ez bada, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Aginpidedun organoak, dena dela, eskatutako laguntzari buruzko berariazko ebazpena emateko betebeharra du.

Ebazpen horrek ez du administrazio-bidea agortzen eta bere aurka gorako errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean, argitaratu eta hilabeteko epean.

11.– Ikastetxeren batek laguntza jaso eta ekimena aurrera eman ez edota baldintzaren bat bete gabe utziko balu, eskuratutako laguntza itzuli egin beharko du, 1/1997 Legegintza Dekretuak, azaroaren 11koak, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginak arautzen duen bezala eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuak (1992-02-07ko EHAA) zehaztutako prozeduraren arabera, Eusko Jaurlaritzaren Diruzaintza Nagusira.

HN = PB x 0,1

(AR) El tener A reforzado supondrá un incremento del 10% del valor de la PB. Dicho graduador comportará como máximo un incremento de 7,2 de la valoración total. En este caso, la fórmula es la siguiente:

AR = PB x 0,1

9.3.– Determinación de la ayuda.

La puntuación (P) que corresponde al centro es el resultado de sumar a la puntuación básica los dos complementos indicados.

P = PB + PR + HN+AR

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorrateo de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$S = \frac{P \times 50.000,00}{\Sigma P}$$

RESOLUCIÓN

10.– La Comisión elevará propuesta de resolución de la convocatoria de ayudas y el acta de la Comisión a la Viceconsejera de Educación, quien dictará y hará pública la resolución oportuna en el plazo de 6 meses, indicando la relación de beneficiarios, las cantidades a percibir, las solicitudes denegadas y las causas de exclusión.

En caso de que no se dicte Resolución expresa dentro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada. El órgano competente, sea cual sea, deberá resolver de forma expresa.

Dicha Resolución no agota la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes contado desde el día de su publicación.

11.– En caso de que algún centro no realice la actividad objeto de ayuda o no cumpla con alguna de las bases, deberá reintegrar la subvención a la Tesorería General del País Vasco, según lo establecido en el Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, de Regulación del Régimen de Subvenciones y Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco; y en el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, mediante el procedimiento estipulado por el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 07-02-1992).

ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

12.– Aurretiazko izaera duen ordainketa bakarrean gauzatuko da ordainketa eta Ebazpena argitaratu ondoren jarriko da tramitean. Diru-laguntza ematearen jakinarazpena jasotzen den egunetik hasi eta hamar eguneko epean ikastetxe onuradunek diru-laguntzari espresuki uko ez badiote egiten, diru-laguntza onartutzat joko da.

13.– Laguntza jasotzen duten ikastetxeek, 2011ko ekainaren 30a baino lehen, honako hauek bidali beharko dituzte behean zehazten den helbidera (edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetara):

a) Ekintzaren berri ematen duen galdekizuna behar bezala beteta, haren balorazioa eta emaitzak azalduz (laguntza jakinaraztearekin batera ikastetxeei bidaliko zaien inprimaki eredua erabili behar da).

b) Diru-laguntza jaso duen jardueraren aurrekontu osoari dagozkion gastuen guztizko justifikazioa. Horretarako, dokumentuen zerrenda aurkeztuko da, ondokoak jasota: data, kontzeptua, guztizko zenbatekoa, kopuru egozgarria hala badagokio, eta ordainketa-data. Dokumentu originalak gorde egingo dira balizko geroko egiaztapen saio bati begira.

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila)

Euskara Zerbitzua (IKE)

Donostia kalea 1

01010 Vitoria-Gasteiz

14.– Diru-laguntza emateko kontuan izan diren baldintzak aldatuz gero, eta betiere diru-laguntzaren helburua bete bada, edo beste erakunde publiko edo pribaturen batek, aldi berean, bestelako diru-laguntza edo laguntzarik eman badu, diru-laguntzak emateko ebazpena alda daiteke. Horretarako, beharrezkoa den likidazio-ebazpena emango du Hezkuntzako sailburuordeak eta horren bidez berregokitu egingo dira emandako diru-laguntzen zenbatekoak.

15.– Deialdi honen bidez jasotako dirulaguntzen inguruan Ekonomia Jarraipenerako Bulegoak edota Euskal Herriko Kontu Epaitegiak bere egitekoak betez eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago laguntza-jasotzailea.

BATERAGARRITASUNA

16.– Ikastetxeak ekimen honetarako beste erakunderen baten diru-laguntza jaso edo jasotzekoa badu, horren azalpen zehatza egin beharko du, edozein modutan ere diru-laguntzen baturak ezingo duelarik gastuaren % 100a gainditu. Hori gertatuko balitz,

ABONO DE LA AYUDA Y JUSTIFICACIÓN

12.– La ayuda se abonará con carácter previo y en un único pago, y se tramitará una vez publicada la Resolución. Si transcurridos diez días desde la recepción de la notificación de la concesión de la subvención el beneficiario no ha manifestado renuncia expresa de la citada subvención, ésta se entenderá aceptada.

13.– Los centros beneficiarios de ayudas deberán remitir, con anterioridad al 30 de junio de 2011, los documentos que a continuación se especifican, bien a la dirección abajo indicada bien a cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común:

a) Cuestionario, debidamente cumplimentado, de la actividad desarrollada, su valoración y resultados de la misma (será imprescindible utilizar el modelo de impreso que se remitirá a los centros junto con la notificación de la ayuda).

b) Justificación total del gasto de la actividad subvencionada. Para ello se presentará un documento con los siguientes datos: fecha, concepto, gasto total, cantidad imputable si procede, y fecha de pago. Los documentos originales se guardarán a efectos de una posible futura verificación de los mismos.

Gobierno Vasco (Departamento de Educación, Universidades e Investigación)

Servicio de Euskera (IKE)

C/ Donostia-San Sebastián, 1

01010 Vitoria-Gasteiz

14.– Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objeto de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de la concesión de subvenciones. A estos efectos la Viceconsejera de Educación dictará la oportuna Resolución de liquidación en la que se reajustarán los importes de las subvenciones concedidas.

15.– El beneficiario de las ayudas estará obligado a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas cuanta información le sea requerida respecto a las subvenciones con cargo a esta convocatoria.

COMPATIBILIDAD

16.– En caso de que el centro perciba o vaya a percibir ayuda de alguna otra institución para esta actividad, deberá hacerlo constar expresamente en la solicitud; la suma de las ayudas en ningún caso podrá superar el 100% de los gastos de la actividad, en

dagokion neurrian gutxituko litzateke deialdi honetan legokiokeen diru-laguntza.

17.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimentzen dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua, deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratibo kudeatzea, eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informazioa ematea izango da. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide-, zuzenketa-, ezabatze- eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonek, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote fitxategian dauden datu pertsonalak, beste erakunde publiko batzuetan aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

II. ERANSKINA

IKASTETXE PUBLIKOENTZAKO DOTAZIOAK AURAUTZEKO OINARRI-ARAUAK

1.– Ikasgelaz kanpoko ekintzetan (IKE) euskararen erabilera sustatzeko dotazio-deia egiten da. Horretarako Euskal Autonomia Erkidegoko 2010eko aurrekontuetako II. kapitulutik 128.000 euroko diru-kopurua erabiliko da. Diru-zenbateko hori aldatu egin daiteke, eskaeren guztirako zenbatekoa kontuan hartuz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste programetan erabili gabe geratzen diren diruak erabiliz, beti ere azken hauen ebazpenak hartu aurretik. Horrelakoetan, Hezkuntzako sailburuordearen ebazpenak horren berri emango du.

2.– Deialdi honek 2010-2011 ikasturtean zehar burutzekoak diren ekintzak hartuko ditu kontuan.

3.– Euskal Autonomia Erkidegoko Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei zuzenduak dira dotazio hauek. A, B eta D ereduko ikasleen ekintzetarako dira dotaziook. Irakasleek antolatuak izanik, gurasoentzat antolatutako prestakuntza- edota

cuyo caso se procederá a la oportuna reducción de la subvención correspondiente a la presente convocatoria.

17.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas que participen en esta convocatoria, autorizan a la Dirección de Innovación Educativa para certificar la veracidad de los datos personales presentados ante otras Administraciones públicas.

ANEXO II

BASES REGULADORAS DESTINADAS A LA DOTACIÓN SUPLEMENTARIA DE CENTROS PÚBLICOS

1.– Se convocan dotaciones en centros públicos para fomentar el uso del euskera en actividades extra académicas. La partida destinada a dichas ayudas asciende a 128.000 euros, con cargo a los presupuestos de la Comunidad Autónoma Vasca para el año 2010. Dicho importe podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución de la Viceconsejera de Educación.

2.– La presente convocatoria está destinada a subvencionar las actividades a realizar durante el curso 2010-2011.

3.– Estas ayudas están dirigidas a los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, y serán destinadas a subvencionar actividades de alumnos de los modelos A, B y D. Así mismo, son objeto de esta

sentsibilizazio-saioek ere badute lekua deialdi honetan.

A ereduko ikastetxeen kasuan, ahalegin berezia egingo da, programa hau indartzeko eta bertako ikasleria euskarara gerturatzeko.

4.– Ikasgelaz kanpoko esparru hauetakoren batean bereziki euskararen erabilera sustatzeko burutzen diren ekintzak hartuko ditu kontuan deialdi honek:

– Etxetik eskolarako autobus-ibiliak.

– Eskolako atari ingurua, sarrera-irteera orduetan.

– Jolastokiak (jolasorduetan).

– Ikastetxeko pasabide eta eskailerak, sarrera-irteera zein klase-aldaketa orduetan.

– Euskararen erabilera bultzatzea helburu behinen duten bestelako ekimenak (Ebazpen-batzordeak ebatziko du zein neurritan lotzen zaizkion deialdiaren helburuari).

– Erabileraren inguruko prestakuntza- eta sentsibilizazio-ekimenak gurasoekin.

Batzordearen aktak arlo honetan egiten dituen proposamenen berri zehatza emango du.

5.– Esparru horietako hizkuntza-jardunean eragiteko eta euskararen erabilera indartzeko propio pentsatutako ekimenek dute lekua deialdi honetan.

Eskolako kide direnen artean antolatuak izan behar dute, beraz, nagusiki. Edozein modutan, ikasleen inplikazioa ezinbestekoa da, eta ikasle nagusien ardura eta erantzukizuna baliatzea oso komenigarria.

ESKABIDEAK

6.– Deialdi honetako dotazioa eskuratzeko ikastetxeak egin behar du eskabidea, II. eranskinean azaltzen den eredua baliatuz edota eskabide-orria Hezkuntza Ordezkaritzan eskuratuz. Eskabide-orria, behar bezala bete ondoren, Hezkuntza Ordezkaritzan aurkeztu behar da, edo bestela, postan sobre irekian aurkeztu ziurtatzera, zigilua eta data eskabideari berari ezarri ahal izateko, eta honako helbide honetara bidali: Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (Nolega atala). Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz; edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetan aurkeztea.

convocatoria aquellas actividades de formación y sensibilización dirigidas a los padres que puedan organizar los profesores.

Se hará un esfuerzo especial para reforzar este programa en los centros de modelo A, y acercar, así, al alumnado de dichos centros a actividades promotoras del euskera.

4.– Mediante esta convocatoria se subvencionarán las actividades desarrolladas específicamente para el fomento del uso del euskera en alguno de los siguientes ámbitos extra académicos:

– Itinerarios de autobús entre el domicilio y el centro escolar.

– Aledaños de la escuela, en horas de entrada y salida.

– Zonas de recreo (en horas de recreo).

– Pasillos y escaleras del centro, en horas de entrada, salida y cambio de clase.

– Otras iniciativas que tengan por objeto principal el fomento del uso del euskera (será la Comisión de Valoración quien determine el grado de su adecuación al objeto de la convocatoria).

– Aquellas actividades de formación y sensibilización del uso del euskera dirigidas a los padres.

En el acta la Comisión informará detalladamente de las propuestas que realice en dicho ámbito.

5.– Se incluyen en esta convocatoria aquellas iniciativas dirigidas expresamente a estimular la actividad lingüística y a fomentar el uso del euskera en los ámbitos antes mencionados.

Las actividades, por consiguiente, deberán ser organizadas fundamentalmente por miembros de la Comunidad Escolar. Será obligatoria, en todo caso, la implicación de los alumnos, y se considera conveniente la asunción de tareas de organización y responsabilidad por parte de los alumnos de más edad.

SOLICITUDES

6.– Los centros que deseen solicitar las dotaciones de esta convocatoria, deberán cumplimentar el impreso de solicitud recogido en el anexo II o bien recoger un impreso de solicitud en la Delegación de Educación. Una vez cumplimentado el mismo, se entregará en la Delegación de Educación correspondiente, o bien enviarlo dentro de ese mismo plazo por correo; en este caso el impreso de solicitud deberá ser presentado en la oficina de correos para su certificado en sobre abierto, a fin de que sea sellado y fechado, y se enviará a la siguiente dirección: Gobierno Vasco. Departamento de Educación, Universidades e Investigación (Sección Nolega). Calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz. Asimismo, podrá ser entregado en cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Eskabideak egiteko epea 2010eko irailaren 1etik 2010eko urriaren 1a arte, egun biak barne, izango da.

Administrazioan jasotako eskabidean hutsune edo osatu beharren bat sumatuko balitz, horren berri emango zaio eskatzaileari eta 10 eguneko epea emango zaio eskabidea osa dezan. Epe horretan eskabidea osatzen ez badu, bere eskabidea ezetsi egin dela ulertu beharko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 42. artikuluan ezarritakoaren arabera ebazpena eman ondoren.

ESLEIPEN-IRIZPIDEAK ETA ZENBATEKOAK FINKATZEKOAK

7.– Baldintzak betetzen dituzten ikastetxe publiko guztiak dira dotazio onuradun. Eskabideak aztertu eta dotazio-proposamenak egiteko, honako kide hauez osaturiko batzordea izendatuko du Hezkuntzako sailburuordeak:

– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo berak izenda dezan ordezkoa.

– Berritzeguneetako Hizkuntza Normalkuntzako bi teknikari.

– Erabilera indartzeko programetan aditua den lagun bat.

– Kultura Saileko ordezkaria.

– Nolega ataleko 2 teknikari.

8.– Laguntzaren zenbatekoak ezingo du gastuaren % 100a gainditu, ez eta ikastetxe bakoitzeko 2.100 euroko muga ere.

9.– Jasotako eskabideei aurreko atalean ezarritako zenbatekoetan erantzuteko diru-ahalmenik ez bada, batzordeak jarritako puntuazioetan oinarrituz hainbanatuko dira dotazioak. Horretarako, batzordeak, eskabideak aztertu eta dotazio-proposamenak egiteko, I. eranskineko 9.1 eta 9.2 puntuetan aipatzen diren irizpideak erabiliko ditu:

10.– Dotazioaren zehaztapena.

Oinarrizko puntuazioari hiru gehigarriak (AU = aurrekontua; HN = Ulibarri programan egotea; AI = A indartua izatea) batzetik lortzen dugu ikastetxeari dagokion puntuazioa (P).

P = OP + AU + HN + AI

Aipatu bidea aplikatu ondoren, dagoen diru-kopuruaren hainbanaketa egingo da diru-laguntza (D) finkatzeko. Ondoko formula erabiliko da:

$$D = \frac{P \times 128.000,00}{\Sigma P}$$

El plazo de presentación de las solicitudes comenzará el 1 de septiembre de 2010 y finalizará el 1 de octubre de 2010, ambos inclusive.

En caso de detectar alguna omisión o inexactitud en la solicitud recibida por la Administración, se le comunicará al interesado/a y se le concederá un plazo de 10 días para subsanarlo. Si en dicho plazo no tiene lugar la subsanación solicitada, la solicitud se entenderá denegada, previa resolución según lo establecido en el artículo 42 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN Y DE DETERMINACIÓN DE LAS AYUDAS

7.– Serán beneficiarios de las dotaciones todos aquellos centros públicos que cumplan los requisitos. Para examinar las solicitudes y realizar las propuestas de subvención, la Viceconsejera de Educación nombrará una comisión compuesta por los siguientes miembros:

– El Director de Innovación Educativa o la persona que él designe.

– Tres Técnicos de Normalización Lingüística de los Centros de Apoyo (Berritzeguneak).

– Un experto en programas de fomento del uso del euskera.

– Un representante del Departamento de Cultura.

– Dos técnicos de la sección Nolega.

8.– El importe de la dotación no podrá superar en ningún caso el 100% de los gastos, estableciéndose un límite máximo de 2.100 euros por centro.

9.– En caso de que no se cuente con disponibilidad económica suficiente para hacer frente a las cantidades establecidas en el punto anterior, las dotaciones se prorratearán en base a las puntuaciones dadas por la comisión. A la hora de examinar las solicitudes y realizar la propuesta de las dotaciones, la Comisión se atendrá a los criterios 9.1 y 9.2 del anexo I.

10.– Determinación de la dotación.

La puntuación (P) que corresponde al centro es el resultado de sumar a la puntuación básica los tres complementos indicados (PR=presupuesto; HN= estar inmerso en el programa Ulibarri; AR=tener modelo A reforzado).

P = PB + PR + HN+AR

Una vez aplicado el procedimiento indicado, se procederá al prorrateo de la cantidad disponible para la determinación de la subvención (S). Se utilizará la siguiente fórmula:

$$S = \frac{P \times 128.000,00}{\Sigma P}$$

EBAZPENA

11.– Batzordeak dotazio-deialdiaren ebazpen-proposamena eta batzordearen akta helaraziko dizkio Hezkuntzako sailburuordeari, eta honek dagokion Ebazpena hartu eta EHAAn jakinaraziko du sei hilabeteko epean, Agindu hau argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Aipaturiko epean ebazpen espresurik ematen ez bada, eskabidea ez dela aintzakotzat hartu ulertuko da. Aginpidedun organoak, dena dela, eskatutako dotazioari buruzko berariazko ebazpena emateko betebeharra du.

Ebazpen horrek ez du administrazio-bidea agortzen eta bere aurka gorako errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aurrean, argitaratu eta hilabeteko epean.

ORDAINKETA ETA JUSTIFIKAZIOA

12.– Aurretiazko izaera duen ordainketa bakarrean gauzatuko da ordainketa eta Ebazpena argitaratu ondoren jarriko da tramitean. Dotazio ematearen jakinarazpena jasotzen den egunetik hasi eta hamar eguneko epean ikastetxe onuradunek dotazioari espresuki uko ez badiote egiten, dotazioa onartutzat joko da.

13.– Dotazioa jasotzen duten ikastetxeek, 2011ko ekainaren 30a baino lehen, honako dokumentu hauek bidali beharko dituzte behean zehazten den helbidera (edota Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean ezartzen den edozein administrazio-gunetara):

Ekintzaren berri ematen duen galdekizuna behar bezala beteta, balorazioak eta emaitzak (dotazioa jakinaraztearekin batera ikastetxeei bidaliko zaien inprimaki eredua erabili behar da).

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila)

Euskara Zerbitzua (IKE)

Donostia kalea 1

01010 Vitoria-Gasteiz

14.– Deialdi honen bidez jasotako dotazioaren inguruan Ekonomia Jarraipenerako Bulegoak edota Euskal Herriko Kontu Epaitegiak bere egitekoak betez eska dezan edozein informazio eskaintzera behartuta dago laguntza-jasotzailea.

BATERAGARRITASUNA

15.– Ikastetxeak ekimen honetarako beste erakunderen baten diru-laguntza jaso edo jasotzekoa badu, horren azalpen zehatza egin beharko du, edozein

RESOLUCIÓN

11.– La Comisión elevará propuesta de Resolución de la convocatoria de dotaciones y el acta de la Comisión a la Viceconsejera de Educación, quien dictará y hará pública la resolución oportuna en el plazo de 6 meses, indicando la relación de beneficiarios, las cantidades a percibir, las solicitudes denegadas y las causas de exclusión.

En caso de que no se dicte Resolución expresa dentro del plazo citado, deberá entenderse que la solicitud ha sido denegada. El órgano competente, sea cual sea, deberá resolver de forma expresa.

Dicha Resolución no agota la vía administrativa y contra la misma se podrá interponer recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes contado desde el día de su publicación.

ABONO DE LA DOTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN

12.– La ayuda se abonará con carácter previo y en un único pago, y se tramitará una vez publicada la Resolución. Si transcurridos diez días desde la recepción de la notificación de la concesión de la dotación el beneficiario no ha manifestado renuncia expresa de la citada dotación, ésta se entenderá aceptada.

13.– Los centros beneficiarios de dotaciones deberán remitir, con anterioridad al 30 de junio de 2011, los documentos que a continuación se especifican, bien a la dirección abajo indicada bien a cualquiera de las dependencias administrativas establecidas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común:

– Cuestionario, debidamente cumplimentado, de la actividad desarrollada, su valoración y resultados de la misma (será imprescindible utilizar el modelo de impreso que se remitirá a los centros junto con la notificación de la dotación) a esta dirección:

Gobierno Vasco (Departamento de Educación, Universidades e Investigación)

Servicio de Euskera (IKE)

C/ Donostia-San Sebastián, 1

01010 Vitoria-Gasteiz

14.– El beneficiario de las ayudas estará obligado a facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas cuanta información le sea requerida respecto a las subvenciones con cargo a esta convocatoria.

COMPATIBILIDAD

15.– En caso de que el centro perciba o vaya a percibir ayuda de alguna otra institución para esta actividad, deberá hacerlo constar expresamente en la

modutan ere diru-laguntzen baturak ezingo duelarik gastuaren % 100a gainditu. Hori gertatuko balitz, dagokion neurrian gutxituko litzateke deialdi honetan legokiokeen diru-laguntza.

16.– Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimentzen dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua, deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratibo kudeatzea, eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informazioa ematea izango da. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide-, zuzenketa-, ezabatze- eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonek fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute, deialdi honen xede berdinetarako bakarrik eta, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote, beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

solicitud; la suma de las ayudas en ningún caso podrá superar el 100% de los gastos de la actividad, en cuyo caso se procederá a la oportuna reducción de la subvención correspondiente a la presente convocatoria.

16.– De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las personas concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las personas que participen en esta convocatoria, autorizan a la Dirección de Innovación Educativa para certificar la veracidad de los datos personales presentados ante otras Administraciones públicas.

2010-2011 ikasturteko
IKE LAGUNTZETARAKO
ESKABIDE-ORRIA

IKASTETXEAREN DATUAK

Izena:..... Kodea ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Helbidea:..... Tfnoa: .....

P. Kodea: .....Herria: ..... Lurraldea: .....

Ikastetxe mota: ☐ Publikoa ☐ Pribatua ☐

PARTE-HARTZAILEEN DATUAK

Ikasmaila(k) .....

Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐ Ikasle-kopurua:.....

EKIMENAREN ARDURADUNAK

Izen-abizenak:.....Ardura .....

Izen-abizenak:.....Ardura .....

Izen-abizenak:.....Ardura .....

AURREKONTUA

.....

.....

.....

.....

.....

ESKATUTAKO LAGUNTZA, GUZTIRA.....

ONARTUTAKO AURREKONTUA (Administrazioak betetzeko)

Zuzendariaren sinadura

Ikastetxearen zigilua eta titularraren sinadura

Arduradunaren sinadura

.....(e)n, 2010eko .....aren .....(e)an

ZINPEKO AITORMENA (Ikastetxe pribatuetakoentzat bakarrik)
Eskabide hau sinatzen dugunok zera aitortzen dugu: sexuaren ziozko bereizkeria egitegatik ez dugula zigor administratibo edo penalik jaso, ez eta Emakumeen eta Gizonen berdintasunerako Legea dela bide inolako debekurik ere. Halaber, ez dugula zigor administratibo edo penalik laguntza publikoak lortzeko, ezta horretarako gaitasuna kentzen digun legezko debekurik ere.

DATU PERTSONALEN BABESA
Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, parte-hartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimentzen dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua, deialdi honetako diru-laguntzak eta deialdi honekin zer ikusia duten beste edozein prozedura edo espediente administratibo kudeatzea, eta deialdi honetara aurkezten diren pertsonei deialdiaren garapenari buruz informazioa ematea izango da. Fitxategi honen arduraduna Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da. Lege horretan adierazitako sarbide-, zuzenketa-, ezabatze- eta aurkatze-eskubideak erabiltzeko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara jo beharko da, helbide honetara: Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.
Halaber, deialdi honetan parte hartu duten pertsonek fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute, deialdi honen xede berdinetarako bakarrik eta, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote, beste erakunde publiko batzuetan, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko.

Ikastetxea: ..... Herria: ..... Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐

EKINTZEN AZALPENA (*)

Orrialde honetan azaldu, argi eta garbi, egingo diren ekintzak, helburu, asmo eta horrelakoetan sartu gabe. Batzordeak nagusiki orri honetako deskribapena hartzen du oinarri, diru-laguntza finkatzeko. Beraz, kontuan har ekintza ongi ez azaltzeak ondorioak izan ditzakeela laguntzaren zenbatekoan.

ESPARRUA Non egingo da?	MAILA Ikasleena	EKINTZA Izen labur-zehatza	AZALPENA Zer eta nola egingo da? Deskribatu ekintza, ezagutzen ez duenak ulertzeko eran.	NORK GIDATUKO DU?	NOIZ EGINGO DA?
	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐ ..... ☐
	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐ ..... ☐
	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐ ..... ☐

ESPARRUA Non egingo da?	MAILA Ikasleena	EKINTZA Izen labur-zehatza	AZALPENA Zer eta nola egingo da? Deskribatu ekintza, ezagutzen ez duenak ulertzeko eran.	NORK GIDATUKO DU?	NOIZ EGINGO DA?
	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Ikasturte osoan ☐ Hiruhileko bitan ☐ Hiruhileko batean ☐ Aste jakin batean ☐ Egun solteetan ☐ ..... ☐

(*) Orri honen behar adina fotokopia egin eta erantsi. Nahi bada, bestelako dokumentazioa ere bidali, baina orri hau ondo bete.

IKE 2010-2011 MEMORIA-GALDEKIZUNA

Ikastetxea ..... Kodea: .....
Herria ..... Lurraldea ..... Tf. .....
Arduraduna: .....

ARGIBIDEAK

1.– Memoria-galdekizun hau, faktura bidezko justifikazio-orriarekin batera, ikastetxeko gai honen arduradunak bete behar du, zati bat ikasturte hasiera honetan, hau da, IKE laguntzaren berri jaso bezain laster, eta gainerakoa ikasturte amaieran. Memoria-galdekizuna betetzerakoan ekintza konkretuak jartzea (ez helburu, asmo...) eta ahal bada euskararen erabilera kuantifikatzea eskatzen da.

2.– 2011ko ekainaren 30rako bidali behar dira helbide honetara: EUSKO JAURLARITZA (Hezkuntza), Euskara Zerbitzua (IKE), Donostia kalea 1, 01010 GASTEIZ:
– Memoria-galdekizun hau oso-osorik beteta eta
– Gastuen justifikazio-orria. (Ikastetxe pribatuek bakarrik)

3.– Memoria-galdekizun honetan adierazitakoak osatu nahi izanez gero, egoki jo daitezen materialak ere erants dakizkioke inprimaki honi.

.....(e)n, 2011ko .....aren .....(e)an

Ikastetxearen zigilua

Zuzendariaren sinadura Arduradunaren sinadura

I.– EUSKARAREN ERABILERA IKASTURTE HASIERAN

(IKEko dirulaguntzaren berri jasotzen den bezain pronto betetzekoa)

Zein neurritan da euskara ikasleen arteko hizkuntza gela barruko harreman ez formaletan?

% 100 ☐ % 80 ☐ % 60 ☐ % 40 ☐ % 20 ☐

Euskara ikasgelako hizkuntza modura erabiltzea alde batera utzita, zer lekutan eta zein neurritan ikusten da euskara ez dela behar adinbat erabiltzen?

Esparrua	Ezer ez	Gutxi	Dezente	Zenbat egiten dute euskaraz, %tan?	Nola ebaluatu da?(*)
Ikasgelan (ez formala)	☐	☐	☐	%.....	.....
Jolastokian	☐	☐	☐	%.....	.....
Sarrera-irteerak	☐	☐	☐	%.....	.....
Pasabide-eskailerak	☐	☐	☐	%.....	.....
Bazkalordua	☐	☐	☐	%.....	.....
Autobusa, garraioa	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....

(*) Neurketa objektiboa (NO), behaketa (B), autoebaluaketa (AE), besteren ebaluaketa (BE), besterik.

II.– EUSKARAREN ERABILERA IKASTURTE AMAIERAN

(Ikasturte amaieran, zenbat euskara egin duten neurtu ondoren betetzekoa)

Adierazi esparru bakoitzean euskaraz zenbat egin den benetan.

Esparrua	Ezer ez	Gutxi	Dezente	Zenbat egiten dute euskaraz, %tan?	Nola ebaluatu da?(*)
Ikasgelan (ez formala)	☐	☐	☐	%.....	.....
Jolastokian	☐	☐	☐	%.....	.....
Sarrera-irteerak	☐	☐	☐	%.....	.....
Pasabide-eskailerak	☐	☐	☐	%.....	.....
Bazkalordua	☐	☐	☐	%.....	.....
Autobusa, garraioa	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....
.....	☐	☐	☐	%.....	.....

(*) Neurketa objektiboa (NO), behaketa (B), autoebaluaketa (AE), besteren ebaluaketa (BE), besterik.

III.– ERABILERA AURRERAPENA

Balora ezazu ikasturte hasieratik amaierara erabileran egindako aurrerapena, batez bestean:

Aurrerapenik ez ☐ Eskasa ☐ Dezentea ☐ Apartekoa ☐

Ikastetxea: ..... Herria: ..... Eredua(k) A ☐ B ☐ D ☐

IV.– EKINTZEN AZALPENA (*)

Ikastetxean propio euskararen erabilera bultzatzeko burutu diren ekintza guztien laburpena egin behar da orrialde honetan, helburu, asmo eta horrelakoetan sartu gabe. Ikastetxe asko ari da honelako ekintzen informazioa eskatzen. Orri hau behar bezala betetzeak asko lagunduko digu informazio bideak eratu eta gauzatzen.

ESPARRUA Non egin da?	MAILA Ikasleena	EKINTZA Izen labur-zehatza	AZALPENA Zer, noiz eta nola egin da? Deskribatu ekintza ezagutzen ez duenak ulertzeko moduan.	NORK GIDATU DU?	EKINTZAREN BALORAZIOA
Ikasgelan (ez formala) ☐ Jolastokian ☐ Sarrera-irteerak ☐ Pasabide-eskailerak ☐ Bazkalordua ☐ Autobusa, garraioa ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐
Ikasgelan (ez formala) ☐ Jolastokian ☐ Sarrera-irteerak ☐ Pasabide-eskailerak ☐ Bazkalordua ☐ Autobusa, garraioa ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐
Ikasgelan (ez formala) ..... ☐ Jolastokian..... ☐ Sarrera-irteerak..... ☐ Pasabide-eskailerak ..... ☐ Bazkalordua..... ☐ Autobusa, garraioa..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐

ESPARRUA Non egin da?	MAILA Ikasleena	EKINTZA Izen labur-zehatza	AZALPENA Zer, noiz eta nola egin da? Deskribatu ekintza ezagutzen ez duenak ulertzeko moduan.	NORK GIDATU DU?	EKINTZAREN BALORAZIOA
Ikasgelan (ez formala).....☐ Jolastokian.....☐ Sarrera-irteerak.....☐ Pasabide-eskailerak .....☐ Bazkalordua.....☐ Autobusa, garraioa.....☐ .....☐ .....☐ .....☐	HH ☐ LMH 1-2 ☐ LMH 3-4 ☐ LMH 5-6 ☐ DBH ☐ DBHO ☐			Irakasleek ☐ Ikasle nagusiek ☐ Gurasoek ☐ Monitoreek ☐ ..... ☐ ..... ☐	Eragin handikoa ☐ Eragin mugatukoa ☐ Eragin txikikoa ☐

(*) Orri honen behar adina fotokopia egin eta erantsi

V.– EKIMEN(AR)EN SEGIDA

Adierazi labur-labur hurrengo ikasturterako planak

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI.– IKE DEIALDIA

Idatzi hemen IKE deialdia hobetzeko egoki jotzen dituzunak

.....

.....

.....

.....

.....

.....