Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2443

AGINDUA, 2010eko apirilaren 27koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakasleak prestatu eta hobetzeko jardueren erakunde-eskaintza argitaratzen da eta Garatu 2010-2011 Planaren barruan arautu egiten dira jarduera horiek Euskal Autonomia Erkidegoan egiteko deialdia eta jarduera horietan parte hartzen duten irakasleentzako laguntza ekonomikoen deialdia.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari dagokio unibertsitateaz kanpoko irakasleak prestatzeko agintzea eta irakasle moduan prestatzeko duten eskubidea eta betebeharra jagotea, lanbide-premien arabera behar bezala eta behar besteko kalitateaz presta daitezen, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren III. tituluko III. kapituluan jasotzen denez.

Horregatik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, urtero, irakasleak prestatzeko plana egiten du. Plan horretan, alde batetik, prestakuntza-proposamenak egin ditu, unibertsitatez kanpoko irakasleen lan-gaitasuna hobetzearren, eta, zehatz esatera, hezkuntza-sistema hobetzearren; eta, beste alde batetik, bideak irekitzen ditu irakasleek beren lanean sumatzen dituzten beharren eta egiten dituzten eskaeren araberako prestakuntza etengabea emateko.

Ikastaroak aurrera eramateari begira, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak erakunde batzuen laguntza izan dezake, hain zuzen ere Irakasleen Etengabeko Prestakuntza Plana garatzeko proiektuak aurkezteko deialdian diru-laguntza jaso dutenena. Bestela, Hezkuntza Sailak barne baliabideekin antolatu ditzake ikastaroak.

Hori guztia dela eta, honako hau:

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Helburua.

1.– Garatu 2010-2011 Planean prestatu eta hobetzeko eskaintzen diren jardueren zerrenda egitaratzea.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko mailetako irakasleak prestatu eta hobetzeko

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

2443

ORDEN de 27 de abril de 2010, de La Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se publica la oferta institucional de las actividades de formación y perfeccionamiento para el profesorado no universitario y se regula la convocatoria para la realización de las mismas en la Comunidad Autónoma del País Vasco, dentro del Plan Garatu 2010-2011, así como las ayudas económicas individuales al profesorado participante en dichas actividades.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes, tal y como viene recogido en el capítulo III, título III de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, puedan realizarla en las condiciones y con la calidad necesaria, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón cada año el Departamento de Educación, Universidades e Investigación elabora un plan de formación del profesorado en el que, por una parte, presenta propuestas de formación para garantizar la mejora de la competencia profesional del profesorado de la enseñanza no universitaria y, en concreto, para la mejora del sistema educativo, y por otra, facilitar la formación continua del profesorado según las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en activo.

Para el desarrollo de los cursos, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá contar con la colaboración de las entidades que hayan sido subvencionadas en la convocatoria para Entidades que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado o bien llevará a cabo dichos cursos mediante recursos propios.

En su virtud

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

1.– Hacer público el listado de actividades formativas y de perfeccionamiento que se convocan dentro del plan Garatu 2010-2011.

2.– Establecer el procedimiento de convocatoria y selección de participantes para la realización de cursos

ikastaroak egiteko deialdia eta parte-hartzaileak hautatzeko prozedura ezartzea Garatu 2010-2011 Planean, Lanbide Heziketa eta Etengabeko Prestakuntzako Sailburuaren berezko eginkizunei kalterik egin gabe; eginkizun horiek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezartzen duen urriaren 16ko 222/2001 Dekretuaren 16. artikuluan zehazten dira.

3.– Prestatu eta hobetzeko ikastaro horiek gainditzen dituzten irakasleei laguntza ekonomikoak ematea arautzea, laguntza horiek jaso ditzaten.

2. artikulua.– Prestatu eta hobetzeko jardueren edo ikastaroen zerrenda.

1.– Deitzen diren ikastaroen zerrenda Agindu honetako I. eranskinean jasotzen da.

2.– Agindu hau Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko web orrian argitaratuko da, ikastaro edo prestakuntza-jarduera guztiei buruzko informazio honekin batera:

– Prestakuntza-jarduera edo ikastaro guztien izena, iraupena eta egutegia.

– Ikastaro bakoitzaren fitxan adieraziko da zenbat diren plazak, ikastaroan parte hartzeko baldintza bereziak eta programa zehatza, helburuak, edukiak eta metodologia adieraziz.

3. artikulua.– Hartzaileak.

1.– Prestakuntza-jardueretan edo ikastaroetan parte hartu ahal izango dute irakasleek, baldin eta lanean ari badira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak baimendutako unibertsitateaz kanpoko ikastetxeetan; baita Hezkuntzako ikuskariak eta laguntza-zerbitzuetako langileak (berritzeguneetakoa, Irakas Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundekoak, itsuen baliabidetegietakoak, Irale zentroetakoak eta euskal girotze barnetegietakoak) ere.

Berariazko Lanbide Heziketako irakasleen parte hartzea, berriz, egokitu egingo zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren egitura organikoa ezarri duen urriaren 16ko 222/2001 Dekretuaren 16.1.g artikuluak ezarritakoari; izan ere, artikulu horren arabera, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren ardura da berariazko lanbide-heziketako irakasleak hobetzeko eta prestatzeko planak egitea.

2.– Era berean, hauek ere parte hartu ahal izango dute:

a) Hezkuntza-premia berezietako ikastaroetan, Hezkuntza Bereziko irakasleak, ikastaro bakoitzerako zehazten diren baldintzetan.

de formación y perfeccionamiento del profesorado de niveles no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco, sin perjuicio de las funciones propias de la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente establecidas en el artículo 16 del Decreto 222/2001, de 16 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, dentro del Plan Garatu 2010-2011.

3.– Regular la concesión de ayudas económicas al profesorado que haya superado los mencionados cursos de formación y perfeccionamiento, que den lugar a la percepción de las mismas.

Artículo 2.– Listado de actividades formativas y de perfeccionamiento o cursos.

1.– Se hace pública la relación de cursos que se convocan recogidos en el anexo I de esta Orden.

2.– Se publicará en la web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la presente Orden, acompañada de la siguiente información de cada curso o actividad formativa:

– El Título, duración, y calendario de cada curso o actividad formativa.

– La ficha de cada curso, que indicará el número de plazas, los requisitos específicos para participar en el curso correspondiente y el programa detallado de cada curso indicando, objetivos, contenidos y metodología.

Artículo 3.– Personas destinatarias.

1.– Podrán participar en los cursos o actividades formativas, el personal docente en activo que presten sus servicios en centros docentes no universitarios autorizados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, así como el personal de los Servicios de Apoyo a la Educación (Centros de Apoyo a la Formación e Innovación Educativa, Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa, Centros de Educación e Investigación Didáctico-Ambiental, Centros de Recursos para Invidentes, Centros de Irale y Centros de Afianzamiento Idiomático) y los Inspectores de Educación.

La participación del profesorado de la formación profesional específica se adecuará a lo establecido en el artículo 16.1.g) del Decreto 222/2001, de 16 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en virtud del cual corresponde a la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente la elaboración de los planes de mejora y cualificación del profesorado de la formación profesional específica.

2.– Así mismo, también podrán tomar parte:

a) En los cursos referentes a necesidades educativas especiales el personal laboral de Educación Especial en las condiciones que se determinen en cada curso.

b) Haur Hezkuntzako lehen zikloko (0-3 urte) ikastaroetan parte hartu ahal izango dute ziklo horretan ikastetxe publikoetan edo baimendutako pribatuetan diharduten hezkuntza-langileek. Ikastaroetan zehaztuko da zein baldintzatan hartuko duten.

c) Berariazko Lanbide Heziketako irakasleak, betiere esleipenaren ondoren bete gabeko posturik geratzen bada.

3.– Izangaiek baldintza berezi hauek bete beharko dituzte:

a) Ikastetxeko zuzendaritzaren baimena izatea (edo dagokion lurralde-burutzarena, Zonako Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren kasuan), ikastaroak osorik edo zati batean irakastorduetan egin behar direnean.

b) Ikastaroan parte hartzeko liberatu behar bada, ikasturte berean ezin izango da parte hartu beste liberaziorik ekartzen duen beste ikastaro batean.

c) Liberatu egingo da, baldin eta bermatzen bada ikastarorako onartzen den laguna ordezkatu egingo dela.

d) Ikastaro bakoitzaren deskribapenean berezko baldintzatzat adierazten direnak.

e) Izangaiak ikastaroetatik kanpo geratuko dira, baldin eta zigor eta administrazioaren arloan dirulaguntza publikoak jasotzeko debekuren bat badute edota laguntzak jasotzeko ezgaitzen duten legezko debekua badute.

4. artikulua.– Ikastaroen deialdiaren ezaugarriak.

1.– Ikastaroak eskatzeko ereduak eskatzaileen eskura egongo dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko on lineko aplikazio batean, irakasle.net-eko kontu elektronikoaren bidez. On line aplikazioko eskabide-orria Agindu honetako II. eranskineko eredua bazarakoa izango da, eta bete ostean inprimatu ahal izango da, eta eskabidearen ordezkariarena egingo du; ez zaio Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan sarrera ofiziala eman beharko.

Kasu batzuetan, ikastaroaren berezko baldintzak ziurtagiriez bete behar badira, ziurtagiriok lurralde-ordezkaritzetara bidaliko dira. Horrelakoetan, eskatzaileari horren berri emango zaio eskabidea on line egiten duenean.

2.– Ikastaroen deskribapenean matrikulazio-aldia adieraziko da.

Deitutako ikastaroek matrikula-epe arrunt bi izango dituzte:

a) 2010eko uztailean, abuztuan, irailean eta urrian egingo diren ikastaroetan eta 2010-2011 ikasturtean

b) En los cursos referidos a Educación Infantil (cero a tres años) podrá tomar parte el personal educativo que presta servicios en ese ciclo en centros públicos o privados autorizados. Las condiciones de participación se determinarán en los diversos cursos.

c) El profesorado de la Formación Profesional especifica, siempre y cuando hubiera plazas libres después de la adjudicación.

3.– Los aspirantes deberán cumplir los siguientes requisitos específicos:

a) Autorización de la dirección del centro (o de la Jefatura Territorial correspondiente en el caso de los Servicios Zonales de Apoyo a la Educación y de la Inspección de Educación), para los cursos a desarrollar total o parcialmente dentro del horario lectivo y para los curso con liberación dentro del calendario escolar.

b) La admisión en un curso que requiera liberación excluye la participación en otro que suponga asimismo liberaciones en el mismo curso escolar.

c) La liberación se llevará a cabo, siempre y cuando se garantice la sustitución de la persona admitida en el curso.

d) Los que figuren como requisitos propios en la descripción correspondiente a cada uno de los cursos.

e) Serán excluidos quienes se hallen sancionados penal o administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o se hallen incursos en prohibición legal alguna que les inhabilite para ello.

Artículo 4.– Características de la convocatoria de los cursos.

1.– Los modelos de solicitud de cursos estarán a disposición de los solicitantes vía on-line en una aplicación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, accesible a través de la cuenta electrónica de irakasle.net. La hoja de solicitud de la aplicación on-line será como el modelo del anexo II de esta Orden, una vez cumplimentada se podrá imprimir y servirá como resguardo de la solicitud, sin necesidad de darle entrada oficial en las distintas Delegaciones Territoriales de Educación.

En algunos casos, cuando los requisitos propios de un curso hayan de ser cumplimentados con certificados acreditativos, se remitirán a las Delegaciones Territoriales. En esos casos, la persona solicitante será avisada de tal circunstancia al hacer la solicitud on-line.

2.– En la descripción de los cursos estará indicado el periodo de matriculación.

Los cursos convocados tendrán dos plazos ordinarios de matrícula independientes:

a) Los cursos a realizar en julio, agosto, septiembre y octubre del 2010 y los cursos de idiomas en

atzerrian liberatuta egiten diren hizkuntza-ikastaroetan matrikula egiteko epea 10 egun naturalekoa izango da, Agindu hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

b) 2010eko azarotik 2011ko ekaina bitartean egingo diren ikastaroetan matrikulatzeko epea, berriz, 2010eko 6tik 24a bitartekoa izango da (egun biak barne).

c) Epe berezia: matrikula-epe arrunt bien ostean deialdia ebatzi ondoren, eta baldin eta deitu eta ezeztatu ez den ikastaroren batean plaza hutsik geratzen bada, Saileko web orrian emango da horren berri, eta ikastaro horietan plaza eskatu ahal izango da ikastaro bakoitza hasi arte. Eskabidea egiteko, agindu honetako II. eranskina bete beharko da eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako Informazio edo Hezkuntza Berriztatzeko ataletara bidali. Ikastaro bakoitzerako eskatzen diren baldintzak betetzen dituzten eskabideak aztertuko dira; onartzeko irizpidea izango da zein egunetan aurkezten den eskabide-orria. Berdinketarik egonez gero, agindu honetako 5.6 artikuluan adierazitakoa beteko da.

3.– Agiri osagarriak:

Eskatutako ikastaroren batean baldintzarik ziurtagiri bidez justifikatu behar izanez gero, ziurtagiriak Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzako Informazio edo Hezkuntza Berriztatzeko ataletara bidaliko dira.

el extranjero con liberación que se hagan durante el curso 2010-2011, su plazo de matrícula será de 10 días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de esta orden.

b) Los cursos a realizar desde noviembre del 2010 a junio del 2011, su periodo de matrícula será del 6 al 24 de septiembre del 2010, ambos inclusive.

c) Plazo extraordinario: una vez resuelta la convocatoria después de los dos plazos ordinarios de matrícula, y en caso de quedar plazas vacantes en algún curso de los convocados y no anulados, se comunicará en la web del Departamento y se podrá solicitar plaza en esos cursos hasta la fecha de comienzo de cada uno de ellos, la solicitud se hará mediante el anexo II de esta Orden y se remitirá a las Unidades de Información o de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes al centro de trabajo de cada solicitante. Examinadas las solicitudes que cumplan los requisitos exigidos para cada curso, el criterio de admisión, será la fecha de presentación de la hoja solicitud. Si hubiera empate, se procederá según lo expuesto en el artículo 5.6 de la presente Orden.

3.– Documentación complementaria:

En caso de que alguno de los requisitos de los cursos solicitados se deba justificar mediante certificado se remitirá la documentación acreditativa correspondiente a las Unidades de Información o de Innovación Educativa de las Delegaciones Territoriales de Educación correspondientes al centro de trabajo de cada solicitante:

- San Prudentzio, 18/*San Prudencio, 18*	Vitoria-Gasteiz	Araba/*Álava*
- Kale Nagusia 85/*Gran Vía, 85*	Bilbao	Bizkaia
- Andia, 13	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa

Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legean adierazitako bulegoetara ere bidali ahal izango dira. Jatorrizko eskabideak baino ez dira onartuko, behar bezala zigilatu eta izenpetuak.

5. artikulua.– Parte hartzaileak hautatzeko prozesua.

Prozesu honen arabera hautatuko dira ikastaro guztietako parte hartzaileak:

1.– Eskatutako baldintzaren bat, 6.4.d) artikuluan adierazita daudenen artean, betetzen ez duten izangaien eskabideak baztertuko dira.

2.– Garatu 2010-2011ko jardueren eskabideak baztertu egingo dira baldin eta eskatzaileek Garatu 2008-2009 eta 2009-2010eko jardueretan parte hartu baina justifikatu gabe huts egin bazuten; bakarrik

También podrán remitirse a las dependencias indicadas en la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Sólo se admitirán solicitudes originales, debidamente selladas y firmadas.

Artículo 5.– Proceso de selección de los participantes.

La selección de participantes para cada curso se realizará de acuerdo con el siguiente proceso:

1.– Se excluirán las solicitudes de aquellos aspirantes que no reúnan alguno de los requisitos exigidos, que están indicados en el artículo 6.4.d).

2.– Los participantes en actividades de Garatu 2008-2009 y 2009-2010 que hubiesen faltado injustificadamente a las mismas, sus solicitudes para actividades de Garatu 2010-2011 sólo podrán ser admiti-

onartuko dira plaza hutsak geratzen badira gainerako eskabideei hautatzeko irizpideak aplikatu eta gero.

3.– Atzerrian hizkuntza-ikastaroak liberazioaz edo liberaziorik gabe eskatzen dutenen kasuan, baldin eta Garatu 2007-2008, 2008-2009 eta 2009-2010 planetan ezaugarri bereko beste ikastaroren bat egin badute, eskabidea bakarrik hartuko da kontuan plaza hutsak geratzen badira gainerako eskatzaileak hautatzeko irizpideak aplikatu eta gero.

4.– Ikastaroen eskatzaileei III. eranskinean ezarritako baremoak aplikatuko zaizkie, baldintzak betetzen badituzte.

5.– Eskatzaileek nahi beste ikastaro eskatu ahal dute aldi berean, baina ikastaro bakarra egiteko onartuko zaie aldi horretan, eskatutako lehentasun-hurrenkeraren arabera. Bateraezinak dira ikastaro-aldiaren kode bera duten ikastaroak. Oharrak:

Lehenengo matrikulazio-aldia:

60.– Hizkuntza-ikastaroak udan, hizkuntza-ikastaroak atzerrian liberazioaz eta ikastaroak atzerrian.

02.– 2010eko uztaila.

03.– 2010eko iraila.

04.– 2010eko urria.

Bigarren matrikulazio-aldia:

01.– Ikasturte osoa (2010eko azarotik 2011ko ekainera)

10.– 2010eko azaroa eta abendua.

20.– 2011ko urtarrila, otsaila eta martxoa.

30.– 2011ko apirila, maiatza eta ekaina.

06.– On-line.

6.– Puntuazio bera izanez gero, eskabidea egin eta deialdia ebazten denean, ikastetxean den bekadunen portzentajeak erabakiko du izangaien hurrenkera. Berdinketak bere horretan jarraituz gero, zerbitzuan emandako denboraren arabera ebatziko da.

7.– Aldi bererako plaza bat edo beste erabakitzeko, kontuan hartuko da eskatzaileak eskabide-orrian zein lehentasun-hurrenkera adierazi duen.

6. artikulua.– Deialdia ebaztea.

1.– Deialdia Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ebatziko du, batzorde batek proposatuta. Batzorde hori osatuko dute Irakaslegoa Hobetzeko Zerbitzuko arduradunak edo hark eskuordetzen duenak, buru izango denak, eta Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatzen dituen Saileko funtzionarioak; funtzionarioak, gutxienez, hiru izango dira eta, gehienez, zortzi.

das cuando queden plazas vacantes después de aplicar los criterios de selección al resto de las solicitudes.

3.– Los solicitantes de los cursos de idiomas en el extranjero y/o con liberación que ya hayan realizado algún curso con esas características en los planes Garatu 2007-2008, 2008-2009 y 2009-2010, su solicitud sólo podrá ser tenida en cuenta, en el caso de que hubiera plazas vacantes después de aplicar los criterios de selección al resto de los solicitantes.

4.– A los solicitantes de un curso que cumplan todos los requisitos se les aplicarán los baremos establecidos en el anexo III.

5.– Los solicitantes pueden pedir cuantos cursos quieran dentro de un mismo periodo pero sólo serán admitidos en un curso de cada periodo según el orden de preferencia con el que lo hayan solicitado. Son incompatibles los cursos que contengan el mismo código de periodo según las siguientes indicaciones:

Primer plazo de matriculación:

60.– Cursos de idiomas en verano, cursos de idiomas en el extranjero con liberación y cursos en el extranjero.

02.– Julio 2010

03.– Septiembre 2010

04.– Octubre 2010

Segundo plazo de matriculación:

01.– Todo el curso (noviembre 2010 a junio 2011)

10.– Noviembre y diciembre 2010

20.– Enero, febrero y marzo 2011

30.– Abril, mayo y junio 2011

06.– On-line

6.– A igualdad de puntuación, el orden de los aspirantes vendrá dado por el porcentaje de becarios del centro en el que trabaja en el momento de la solicitud y resolución de la convocatoria. De persistir el empate, se resolverá atendiendo al tiempo de servicio.

7.– La adjudicación de una u otra plaza dentro del mismo periodo entre aquellas solicitadas se realizará de acuerdo con el orden de preferencia señalado por cada solicitante en la hoja de solicitud.

Artículo 6.– Resolución de la convocatoria.

1.– La convocatoria será resuelta por la Directora de Innovación Educativa, a propuesta de una Comisión formada por la persona Responsable del Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado, o persona en quien delegue, que la presidirá, y funcionarios del Departamento designados por la Directora de Innovación Educativa, en número mínimo de tres y máximo de ocho.

2.– Lehen matrikulazio-aldian, 2010eko maiatzaren 28a baino lehenago argitaratuko dira ikastaroak egiteko onartutakoen behin behineko zerrendak eta urriaren 8a baino lehenago, berriz, bigarren matrikulazio-aldian. Zerrenda horiek Saileko web orrian argitaratuko dira, eta adierazi egingo da zein den hautatze-prozesuaren emaitza eskatutako ikastaro guztietarako, bai eta zein ikastaro ezeztatu den eskatutako baldintzak betetzen dituen eskabiderik ez izatearren eta zein ikastarotan geratu diren plaza hutsak, agindu honetan azaldutako moduan eskatu ahal izango direnak.

3.– Interesdunek 10 egun naturaleko epea izango dute erreklamazioak egiteko edo eskaerak ezesteko; matrikulazio-epe bi horietako behin-behineko zerrendak argitaratu eta biharamunetik aurrera. Baztertuta gelditu diren eskabideak osorik gabe zeundelako, epe bera erabili dezakete eskaera betetzeko.

4.– Behin betiko zerrendak Sailaren web orrian argitaratu eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan jarriko dira, ikastaroka eta eskatzaileka (abizenen hurrenkera alfabetikoaren arabera). Zerrendetan eskatzaile guztien egoera jaso, eta honela adieraziko da zein egoera duen eskatzaile bakoitzak eskatu dituen ikastaro guztietan:

a) Onartua: ikastaroan plaza duten lagunak.

b) Gordeta: plazarik ez duten lagunak, ikastaroan eskatutako baldintzak betetzen duten eskaera lar dagoelako. Horrela daudenak, ikastaro-hasieran aurkezten direnak, onartuak izango dira, behin betiko zerrendan duten hurrenkeraren arabera, baldin eta onartutako beste lagunen bat ikastarora joaten ez bada.

c) Baztertua: deialdian adierazitako baldintzak edo ikastaro-fitxak betetzen ez direlako edo aldiak bateraezina direlako.

d) Baztertzeko arrazoiak.

A: eskabidea ez dago osorik.

C: lan-egoera.

I: aldia bateraezina da.

K: ez du betetzen baldintza berezi bat.

L: ikastaroa ezeztatu egin da.

H: eskatzaileak uko egin du.

5.– Ebazpen adierazia ematen ez bada deialdi bakoitzak horretarako ezarritako epean, eskabideei ezezkoa eman zaiela ulertuko da, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak Administrazioari berariaz ebazteko ezarri dion beharra gorabehera.

6.– Behin betiko ebazpenaren kontra, interesdunek gorako errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza-

2.– Las listas provisionales de las personas admitidas a los cursos se harán públicas para el primer plazo de matriculación antes del día 28 de mayo de 2010 y para el segundo plazo de matriculación antes del 8 de octubre. La publicación de las mismas se hará a través de la página web del Departamento con indicación del resultado del proceso de selección para cada uno de los cursos solicitados, cursos anulados por falta de solicitudes que cumplan los requisitos exigidos y cursos con plazas vacantes, que pueden ser solicitadas de acuerdo con lo expuesto en esta Orden.

3.– Las personas interesadas, podrán realizar sus reclamaciones y/o anulaciones durante los siguientes 10 días naturales contados a partir del día siguiente de la publicación de las listas provisionales para ambos plazos de matrícula. Igualmente las personas rechazadas por solicitud incompleta podrán utilizar este mismo periodo para completar su solicitud.

4.– Las listas definitivas por curso y por solicitante en orden alfabético de apellidos se harán públicas en la página web del Departamento y se colgarán en los tablones de la Delegaciones Territoriales de Educación. Los listados incluirán la situación de cada solicitante indicando la situación de las personas solicitantes respecto a cada uno de los cursos solicitados de la siguiente manera:

a) Admitida: personas con plaza en el curso.

b) Reserva: personas sin plaza en el curso, por exceso de demanda que cumplen los requisitos del mismo. Las personas en esta situación, que se presenten al inicio del curso y hubiera plaza por no presentación de alguna otra persona admitida, serán admitidas según el número de su reserva adjudicado en el listado definitivo.

c) Excluida: en caso de incumplir los requisitos indicados en la convocatoria o en las fichas de los cursos o por incompatibilidad de período.

d) Causas de exclusión:

A: solicitud incompleta.

C: situación laboral.

I: incompatibilidad de período.

K: no cumplimiento de requisito específico.

L: curso anulado.

H: renuncia de la persona solicitante.

5.– En el caso de no dictar resolución expresa en el plazo establecido al efecto en cada convocatoria, las solicitudes se considerarán denegadas, sin perjuicio de la obligación de resolver expresamente que la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común impone a la Administración.

6.– Contra la resolución definitiva, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada ante

ko sailburuordeari, lurralde-ordezkaritzetan argitaratu eta hilabeteko epearen buruan.

7. artikulua.– Parte hartzeko baldintzak.

1.– Ikastaro hauen matrikula doakoa izango da ikastaroetara doazen irakasleentzat.

2.– Behin betiko zerrendak argitaratu eta gero ez da onartuko ikastaroari uko egiterik, salbu Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak uste badu kasua behar bezala justifikatuta dagoela. Uko egiteko jakinarazpena Pedagogia Berriztatzeko lurralde-burutzara bidali beharko da, uko egitea justifikatzen duen gertaera jazo eta berehala bidali ere, eta bakar-bakarrik onartuko da agiri-euskarria eransten bazaio.

3.– Ikastaroan antolatutako ekintza guztiak egin beharko dituzte parte-hartzaileek, ez bada ikastaroko zuzendaritzak baten bat baliokidetu eta hori egiteko salbuesten duelako.

4.– Aurretik ezer ohartarazi gabe parte-hartzailea ikastaro-hasieran aurkezten ez bada, horren ordez onartu egingo da tokiak gordetzeko zerrendan une horretan lehenengo dagoen laguna. Hutsegite hori ez justifikatzeak irakaslea zigortzea ekarriko du; ondorioz Garatu 2011-2012 eta 2012-2013 ikastaroetan bakarrik onartuko da, gainerako eskabideei hautatzeko irizpideak aplikatu eta gero plaza hutsik geratzen bada.

5.– Ikastaroek aldi bat edo gehiago izango dute eta hainbat motatakoak izan daitezke:

a) Ikastaroa ematen den tokian bertaratu beharrekoak:

A: irakastorduen barruan, erabateko liberazioaz. Liberazioak ekarriko du parte-hartzaileari irakasegunetan ordezkoa jartzea. Ordezkoek ikastaro horietan plaza bete ahal izango dute, beti ere baldintza hauek betetzen badituzte: 150 ordutik beherako ikastaroak, jarduera bakarra liberazioaz pertsonako eta ikasturteko, eta urte osoko lanpostua betetzea.

B: irakastorduen barruan, liberazio erdiaz. A motan ezartzen diren baldintza berak izango dituzte ordezkoek ikastaroak egiteko.

D: irakastorduez kanpo.

E: bertaratu beharrekoak, luzatu daitezkeenak, mintegi, tutoretza erakoak…

b) I Ikastaroa egiten den tokira joan beharrik eskatzen ez dutenak:

F: praktikak, normalean parte hartzen duen ikastetxean bertan, enpresa edo erakunde batean,…

G: txostena edo memoria egitea, ikastaroa ematen duen erakundeak adierazitako moduan: erakundeari

la Viceconsejera de Educación, en el plazo de un mes desde su publicación en las Delegaciones Territoriales.

Artículo 7.– Condiciones de participación.

1.– La matrícula de estos cursos será gratuita para el profesorado asistente a los mismos.

2.– Una vez publicadas las listas definitivas, no se admitirá renuncia al curso, salvo en los casos debidamente justificados, a juicio de la Directora de Innovación Educativa. La comunicación de la renuncia deberá enviarse a la Jefatura Territorial de Renovación Pedagógica correspondiente, inmediatamente después de que se produzca el hecho que la justifica y sólo será admitida en caso de que sea acompañada por el correspondiente soporte documental.

3.– Los asistentes estarán obligados a realizar todas las actividades programadas en el curso, a no ser que sea eximido de alguna de ellas por convalidación de la Dirección del mismo.

4.– La no presentación en el momento de inicio del curso, sin previo aviso, implicará la sustitución del participante admitido por la primera persona de la lista de reserva que esté presente en el acto. La no justificación de esta ausencia será motivo para aplicar a ese profesorado una penalización, que le supondrá, que sólo en caso de que queden plazas vacantes después de aplicar los criterios de selección al resto de las solicitudes, será admitido en cursos Garatu 2011-2012 y 2012-2013.

5.– Los cursos constarán de una o varias fases, que pueden ser de diferentes tipos.

a) Presenciales en el lugar del curso:

A: dentro del horario lectivo, con liberación total. La liberación implicará la sustitución del participante durante los días lectivos. El personal sustituto podrá ocupar plaza en estos cursos, siempre que se cumplan las siguientes condiciones: cursos de menos de 150 horas, una sola actividad con liberación por persona y curso escolar y ocupar plaza para todo el año.

B: dentro del horario lectivo, con media liberación. El personal sustituto podrá acceder a estos cursos en las mismas condiciones que se establecen en el tipo A.

D: fuera del horario lectivo.

E: fases extensivas presenciales, tipo seminario, tutoría,...

b) No presénciales en el lugar del curso:

F: prácticas, normalmente en el propio centro del participante, en una empresa o en una Entidad,...

G: elaboración de un informe o memoria, según las indicaciones de la entidad impartidora, que debe-

entregatu beharko zaio eta Sailak eskatu ahal izango du.

H: on line ikastaroak.

6.– Ikastaroak egiten diren bitartean, bakarrik joko dira jaieguntzat Euskal Autonomia Erkidegoko egutegi ofizialean azaltzen direnak.

7.– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak ikastaroak ezeztatu ahal izango ditu, eskabide nahikoa onartu ez badira edo ikastaroa egiterik ez badago, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzarekin zerikusirik ez duten arrazoiak direla-eta.

8. artikulua.– Baldintza bereziak liberaziodun ikastaroetan.

1.– A motako ikastaroen fitxan hala azaltzen bada, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetako irakasleak liberatuko dira. Aldi honetako irakastegun guztietan ordu biko hiru saio izango dira (09:00-11:00, 11:30-13:30 eta 15:00-17:00); goizean batu ahal izango dira saio horiek, parte-hartzaile eta irakasleek aurretik hori adostuz gero). Nolanahi ere, lanaldia sei irakastordukoa izango da, saio arteko atsedenaldiez aparte.

2.– Aldi honetan, ikastaroa egiten den tokia joko da parte-hartzaileen lantokitzat ordutegi, baja, baimen eta bestelako gorabeherak betetzeko.

3.– Ikastaro horietan parte hartu nahi baina Sail honen menpekoak ez diren ikastetxeetako parte-hartzaileen kasuan, izangaiaren ikastetxeko zuzendaritzako baimena izan beharko da aurretik.

4.– Ikastaro hauetan, diziplinako espedientea irekiko da justifikatu gabe ikastaroetara falta izanez gero.

5.– Liberatu egingo da, baldin eta bermatzen bada ikastarorako onartzen den laguna ordezkatu egingo dela.

9. artikulua.– Ikastaroen jarraipena.

1.– Ikastaro guztien jarraipena eta ebaluazio orokorra gorabehera, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak adierazi ahal izango du zein ikastarori egingo zaion jarraipen eta ebaluazio berezia, eta jarraibide egokiak emango ditu horretarako.

2.– Aktak eta ziurtagiriak.

a) Ikastaroa amaituta, horren erakunde arduradunak akta bidaliko du Irakasleak Hobetzeko Administrazio Atalera. Akta horretan jasoko dira: parte-hartzaileen zerrenda, gai edo ez gaitzat jotzen diren, aldez aurretik ezarri eta erakundeak parte-hartzaileei jakinarazitako ebaluazio-irizpideen arabera, eta, behar izanez gero, ziurtagiriak izapidetu eta laguntza ekonomikoak emateko behar diren datu guztiak.

rá entregarse a la misma y que podrá ser solicitado o solicitada por el Departamento.

H: cursos on-line.

6.– Dentro del período de realización de los cursos únicamente tendrán la consideración de días festivos según el calendario oficial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

7.– La Directora de Innovación Educativa podrá anular aquellos cursos para los que no haya un número suficiente de solicitudes admitidas, o por ser imposible su realización por causas ajenas a la Dirección de Innovación Educativa.

Artículo 8.– Condiciones especiales en los cursos con liberación.

1.– En las fases tipo A de los cursos en cuya ficha se indique este extremo, será liberado el profesorado de los centros dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Cada día lectivo de esta fase constará de tres sesiones de dos horas cada una (09:00-11:00, 11:30-13:30 y 15:00-17:00), que podrán ser acumuladas durante la mañana, previo acuerdo de los participantes e impartidores. En todo caso, la jornada será de seis horas lectivas, excluyendo descansos entre sesiones.

2.– Durante esta fase, a efectos de cumplimiento de horarios, bajas, permisos y otras incidencias, el lugar de realización del curso tendrá la consideración de centro de trabajo de los participantes.

3.– En el caso de asistentes de centros no dependientes de este Departamento que quiera participar en estos cursos, deberá contar con la previa autorización de la dirección de su centro.

4.– En estos cursos, la inasistencia injustificada dará lugar a la apertura del expediente disciplinario correspondiente.

5.– La liberación se llevará a cabo, siempre y cuando se garantice la sustitución de la persona admitida en el curso.

Artículo 9.– Seguimiento de los cursos.

1.– Aparte del seguimiento y evaluación general de cada uno de los cursos, la Directora de Innovación Educativa podrá indicar los cursos en los que se realizará un especial seguimiento y evaluación, dictando las instrucciones precisas para ello.

2.– Actas y certificaciones.

a) Terminado el curso, la entidad responsable del mismo remitirá el acta a la Unidad Administrativa de Perfeccionamiento del Profesorado. En dicha acta se reflejará la relación de participantes, si los considera aptos o no aptos, de acuerdo con los criterios de evaluación previamente establecidos y puestos en conocimiento del personal asistente por parte de la entidad, días de participación y los datos que sean necesarios para la tramitación de las certificaciones y concesiones de ayudas económicas, si fueran pertinentes.

b) Ikastaroa ematen duen erakundea arduratuko da ikastarogileen asistentzia kontrolatzeaz. Ezin izango da parte-hartzailerik gaitzat jo, jardueraren orduen % 80an klaseetara joan ez bada, salbu agindu honen 7.3 artikuluan adierazitakoa; ezta G motako aldia –agindu honetako 7.5.b) artikuluan adierazitakoa– duten ikastaroetako txostena edo memoria entregatu ez duenik ere. Parte-hartzaileak ez gaitzat joko dira jarduera-orduen % 20tik gora klaseetara ez badoaz: ezin izango dute ziurtagiririk lortu eta ez zaie laguntza ekonomikorik emango. Gainera, hutsegiteak justifikatu beharko dituzte; izan ere, bestela, zigortu egingo zaie, 5.2 artikuluan ezarritakoaren arabera.

c) Akta itxia izango da, eta gerora ezin izango zaio ezer aldatu, errakuntzak edo aipatu gabeak izan ezik; edonola ere, aldaketak ondo justifikatu beharko dira agiri bidez.

d) Jarduerak gaindituz gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleak berritu eta prestatzeko jardueren datu-basean jasoko dira. Interesdunek datu-base hori kontsultatu ahal izango dute, indarrean den legediaren arabera, eta bertatik Berritu eta Prestatzeko Jardueren Ziurtagiria inprimatu ahal izango dute.

10. artikulua.– Banakako laguntza ekonomikoak.

1.– Onuradunak: irakasle eta hezitzaileei, EAEn I. eranskinean azaltzen diren ikastaroetan parte hartzea errazteko, laguntza horiek jasotzeko eskubidea izango dute, agindu honetako 3. artikuluan aipatzen diren hartzaileek eskatu ahal izango dituzte laguntzak, beti ere hartzaile horiek ikastarora edo prestakuntza-jarduerara joan izan daitezela eta ikastaroa gainditua dutela, orduan laguntzak eskatzerik izango dituzte, partaidetza eta desplazamenduaren kontzeptuetan, agindu honek markatzen dituen baldintzak betetzen badira.

2.– Diru-laguntzen munta: honela kalkulatuko da ikasketari bakoitzari dagokion laguntzaren guztizko zenbatekoa: parte hartzeagatik eta joan-etorriengatik dagozkion laguntzen kopuruak batuz.

a) Parte hartzearren, 10,50 euro ordainduko dira benetan bertaratutako eguneko, lanaldi etenean egiten diren jardueren eskola-aldian (aldi presentziala). Jardunaldi jarraia duten ekintzetan parte hartzeak inola ere ez du ekarriko kontzeptu honen araberako laguntzarik ematea.

b) Joan-etorrietarako, jardueraren lehen egunean destinoko zentrotzat izandako herriaren eta jardueratokiaren arteko joan-etorriak finantzatuko dira, honela finantzatu ere: jardueraren eskola-aldiak (fase presentziala) dirauen bitartean, benetan bertaratutako egun bakoitzean egindako kilometro bakoitzeko 0,15 euro.

b) Es responsabilidad de la entidad impartidora el control de asistencia de los cursillistas. No podrá ser considerado apto ningún participante que no haya asistido al 80% de las horas de la actividad, salvo lo indicado en el artículo 7.3 de esta Orden, ni quienes no hayan entregado el informe o memoria correspondiente en los cursos con alguna fase tipo G de las indicadas en el artículo 7.5.b) de esta Orden. Los participantes cuya inasistencia supere el 20% del total de las horas de la actividad serán considerados no aptos y no podrán obtener certificación alguna ni se les concederá ayuda económica. Además, deberán justificar su ausencia ya que, si no lo hicieran, serán sancionados, conforme a lo establecido en el artículo 5.2.

c) El acta tendrá carácter cerrado, no permitiéndose posteriores modificaciones de la misma, salvo error u omisión y, en todo caso, con la justificación documental adecuada.

d) La superación de las actividades dará lugar a su registro en la base de datos de actividades de innovación y formación del profesorado del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, base de datos que podrá ser consultada por los interesados de acuerdo con la normativa vigente y de la que podrán imprimir el Certificado de Actividades de Innovación y Formación.

Artículo 10.– Ayudas económicas individuales.

1.– Beneficiarios: para facilitar la participación del personal docente y educativo en los cursos del anexo I que se realicen en la CAPV, los participantes a los que hace referencia el artículo 3 de la presente Orden, que hayan asistido al curso y superado las actividades de formación, podrán solicitar ayudas en concepto de participación y desplazamiento, siempre que concurran las circunstancias que se establecen en esta Orden.

2.– Cuantía de las ayudas: la cuantía total de la ayuda a cada asistente se calculará sumando las correspondientes a los conceptos de participación y desplazamiento:

a) En concepto de participación se abonarán 10,50 euros por día de presencia efectiva durante la fase presencial de aquellas actividades que se desarrollen en régimen de jornada partida. En ningún caso dará lugar a la aplicación de este concepto la participación en actividades que se desarrollen en régimen de jornada continua.

b) En concepto de desplazamiento se financiarán los viajes de ida y vuelta entre la localidad del centro de destino del primer día de la actividad y la localidad donde se desarrolla la actividad, a razón de 0,15 euros por cada kilómetro de distancia y día de participación efectiva durante la fase presencial de la actividad.

Agindu honen ondorioetarako, irakasleak jardueraren lehen egunean destinoko zentrotzat izandako herriaren eta jarduera-tokiaren arteko distantziatzat hartuko da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren dagozkion tauletan agertzen dena.

3.– Eskaera-prozedura: laguntza-eskabidea Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari aurkeztu beharko zaio, IV. eranskinaren arabera. Eskabidea aurkezteko epea hilabetekoa izango da, prestakuntza-jarduera amaitzen den egun beretik aurrera.

Inork ezin izango du parte hartu agindu honen bidez araututako diru-laguntzen edo laguntza publikoen deialdietan, baldin eta zigor-arloko zehapena edo administrazio-zehapena dela-eta diru-laguntzak edo laguntza publikoak jasotzeko aukera galdu badu edo horretarako ezgaitzen duten legezko debekuen eraginpean badago, sexu-diskriminazioagatik zigortutakoak barne, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunaren otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera. Egoera horretan dagoen inork ezin izango du deialdietan parte hartu dagokion zehapenak ezartzen duen aldian.

4.– Betekizunak: Hona eskatzaileek bete beharreko baldintzak:

a) Laguntza eskatzea aurreko idatz-zatian adierazitako moduan.

b) Gai kalifikazioa lortzea prestakuntza-jardueran.

c) Prestakuntza-jardueraren destinoko zentroa eta ikasketariaren bizilekua bera ez izatea. Destinoko zentrotzat eta bizilekutzat joko dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzan halakotzat jasota daudenak ikasturteko hasieraren lehen egunean.

5.– Bateraezintasunak: Laguntza hauek eta prestakuntza-jarduera bera egiteko antzeko diru-laguntzak bateraezinak dira.

6.– Epea eta ebazpena: Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak, gaindituen zerrendak, partaidetza-egunak eta beste beharrezkoak diren datuak jaso ondoren, guzti horiek behar-beharrezkoak laguntzen tramitaziorako, laguntzen ebazpen-prozedura martxan jarriko du.

Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak emango ditu laguntzak, eta EHAAn eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki tauletan argitaratuko dira, gehienez ere, eskaera egiten denetik sei hilabeteko epean, datu hauek aipatuz:

a) Laguntza emanez gero eskuratuko den zenbatekoa.

b) Osterantzean, laguntza ukatzeko arrazoia.

A los efectos de esta Orden, se considerará que la distancia entre la localidad en que radique el centro de destino del profesor o profesora el primer día de la actividad y aquella en que se realice la actividad formativa es la que figura en las tablas correspondientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

3.– Procedimiento de solicitud: la solicitud de ayudas deberá ser presentada a la Directora de Innovación Educativa conforme al modelo del anexo IV. El plazo de presentación será de 1 mes a partir del mismo día de finalización de la actividad formativa.

No podrán concurrir, durante el periodo que establezca la correspondiente sanción, a la convocatoria de las ayudas reguladas en esta Orden, quienes se encuentren sancionados, penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, o estar incursos en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

4.– Requisitos: los requisitos que deben de cumplir los solicitantes son:

a) Solicitar la ayuda según se indica en el apartado anterior.

b) Obtener la calificación de apto o apta en la actividad formativa realizada.

c) Que la localidad de residencia y la del centro de destino sean distintas de aquella donde se realiza la actividad formativa. Se considerará el centro de destino y la localidad de residencia los que consten en la Dirección de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación el primer día de inicio del curso.

5.– Incompatibilidades: el disfrute de estas ayudas es incompatible con la percepción de cualquier otra subvención de carácter similar para la realización de la misma actividad formativa.

6.– Plazo y resolución de las ayudas: la Directora de Innovación Educativa, una vez recibido el listado de los participantes como aptos, días de participación y demás datos necesarios para la tramitación de la ayudas empezará el procedimiento de resolución de las mismas.

La concesión de las ayudas se llevará a cabo por la Directora de Innovación Educativa y se publicará en el BOPV, así como en los tablones de anuncios de las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación, en el plazo máximo de seis meses desde la solicitud, indicando:

a) Cantidad a percibir en caso de proceder ayuda.

b) Causa de denegación en caso contrario.

Banakako laguntza ekonomikoak ematen direla ebazpenak ez du administrazio-bidea agortzen eta horren kontra gorako errekurtsoa jarri ahal izango zaio Hezkuntzako sailburuordeari hilabeteko epean, jakinarazi eta biharamunetik aurrera; izan ere, hori ezartzen dute azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 114. eta 115. artikuluek (30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearena).

Epe horretan ebazpenik ematen ez bada, eskabideak onartutzat joko dira.

7.– Laguntzaren onarpena: laguntza onartutzat emango da, hamabost eguneko apean, ebazpena argitara ematen denetik, onuradunek idatzi baten bidez ez badizkiete uko egiten.

8.– Laguntzaren ordainketa: ebazpenetik hilabete batera eta ordainketa bakar batean egingo da.

9.– Laguntzen zenbateko guztira: gehienez ere, 145.000 euro, erabiliko dira laguntza horiek ordaintzeko: horietatik 120.000 euro 2010eko aurrekontu-ekitaldiaren kargura, eta 25.000 euro, berriz, 2011ko aurrekontu-ekitaldiaren kargura. Deialdi honen kontura eman beharreko laguntzen kopuru osoak ez du gaindituko artikulu honetan adierazitako zenbatekoa edo zenbateko hori eguneratzearen ondoriozkoa, eguneratze hori, betiere, indarreko legeriak kredituloturarako edo aurrekontu-aldaketetarako aurreikusi duen erregimenaren arabera egiten bada. Horregatik, kopuru hori amaitzen denean, ez da beste laguntzarik emango, eta une horretatik aurrera eten egingo da xedapen honen eragina. Behar izanez gero, egoera bi horien berri emango da, EHAAn argitaratuta.

10.– Laguntza hauen onuradunek deialdi honen kargura jaso dituzten diru-laguntzei buruzko informazioa eman beharko diete Ekonomia Kontrolerako Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, euren zereginak betetzearren eskatzen badiete.

Onuradunek ez badute deialdi honetako baldintzarik betetzen –osorik edo zatiren batean-, ezingo dute laguntza ordain dakien eskatu, eta, kopururen bat dagoeneko jasota baldin badute, itzuli egin beharko dute, legezko interes eta guzti, kopurua ordaindu zitzaienetik aurrera zenbatzen hasita.

11. artikulua.– Datu pertsonalak.

Abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak –datu pertsonalak babesteari buruzkoak– eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak –titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak– xedatutakoa betetzeko, eskaera betetzeak esan nahi du interesatuak baimena

Esta resolución sobre la concesión de ayudas económicas individuales no pone fin a la vía administrativa y contra la misma se podrán interponer recurso de alzada ante la Viceconsejera de Educación, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la notificación, de conformidad con los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En el supuesto de que no se dictara resolución alguna en el plazo señalado las solicitudes presentadas se podrán entender estimadas.

7.– Aceptación de ayuda: se entenderá que la ayuda queda aceptada, si en el plazo de quince días, a contar desde el día siguiente de la publicación de la resolución, las personas beneficiarias no renuncien expresamente y por escrito a las mismas.

8.– Abono de ayuda. El abono de las ayudas se realizará en un solo pago y en el plazo de un mes desde su resolución.

9.– Importe total de las ayudas: a la concesión de estas ayudas se destinará un importe máximo de 145.000 euros, de los que 120.000 euros van a cargo del ejercicio presupuestario del año 2010 y 25.000 euros a cargo del ejercicio presupuestario del año 2011. El volumen total de las ayudas a conceder con cargo a la presente convocatoria no podrá superar el importe consignado en este artículo o el que resulte de su actualización, conforme al régimen de vinculación crediticia o de modificación presupuestaria previsto en la legislación vigente. No procederá por tanto la concesión de nuevas ayudas una vez agotado dicho importe, suspendiéndose a partir de ese momento la eficacia de la presente disposición. En su caso, de ambas circunstancias se dará publicidad mediante publicación en el BOPV.

10.– Los personas beneficiarias de estas ayudas deberán facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

No será exigible el abono de la ayuda y procederá en su caso el reintegro de las cantidades percibidas y la exigencia de los intereses legales que resultaran de aplicación desde el momento del pago de la ayuda, si los beneficiarios o beneficiarias incurrieran en incumplimiento total o parcial de las condiciones establecidas en esta convocatoria.

Artículo 11.– Datos de carácter personal.

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación

ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetan sartzeko. Datu horietara sartzeko, zuzentzeko, ixteko eta horien kontra jotzeko eskubideak, aipatutako legeek jasotzen dituztenak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztapeneko Zuzendaritzan, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, gauzatu ahal dira.

Interesatuak eskaera aurkezte hutsak datuak administrazio publikoek elkarri pasatzeko baimena ematea dakar, deialdian xedatutako egiaztatzeak egiaztatu eta gauzatzeko asmoz.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorren kontura egiten diren gastu-espedienteen aurretiko izapidetzea araupetzeko, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuak 2007ko apirilaren 26an eman zuen aginduaren 5.3 artikuluaren ondorioetarako, 2010ean egingo diren ikastaroak ebazteko, kreditu egoki eta nahikoa egon beharko du Euskal Autonomia Erkidegoaren 2011. urteko aurrekontu orokorretan.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honetan prozedurari buruz aurreikusi ez den guztirako, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legea ezarriko da ordezko moduan.

Bigarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari baimena ematen zaio agindu hau garatu eta ezartzeko beharrezko jarraibideak emateko.

Hirugarrena.– Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Laugarrena.– Agindu honek administrazio-bidea amaitzen du, eta beraren kontra, interesdunek aukerako berraztertzeko errekurtsoa jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari hilabeteko epean, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiaren Administrazioarekiko Auzien Salan bi hilabeteko epean, Agindu hau argitaratu eta biharamunetik aurrera.

Vitoria-Gasteiz, 2010eko apirilaren 27a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

de la solicitud implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por las mencionadas Leyes, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

La mera presentación de la solicitud por parte del interesado o interesada implica su autorización para que se puedan realizar cesiones de datos entre las Administraciones Públicas, a los efectos de verificar y efectuar las comprobaciones dispuestas en la convocatoria.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos contemplados en el artículo 5.3 de la Orden de abril de 2007, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública, por la que regula la tramitación anticipada de expedientes de gasto con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, la resolución de las ayudas para los cursos a celebrar en el 2011 queda supeditada a la previa existencia de crédito adecuado y suficiente en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el año 2011.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por la presente Orden en materia de procedimiento, será de aplicación supletoria la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Se autoriza a la Directora de Innovación Educativa a dictar las instrucciones precisas para el desarrollo y aplicación de la presente Orden.

Tercera.– La presente Orden entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Cuarta.– Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrán los interesados e interesadas interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden.

En Vitoria-Gasteiz, a 27 de abril de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA / *ANEXO I*

IKASTARO-ZERRENDA / *LISTADO DE CURSOS*

	1. matrikulazio epea / *1.º Plazo de matrícula*
	1. blokea / *Bloque 1*
701	Language for teacher (Oinarrizko maila)
702	Language for teacher (Oinarrizko maila)
703	Language for teacher (Oinarrizko maila)
704	Language for teacher (B1)
705	Language for teacher (B2)
706	Language for teacher (B1)
707	Language for teacher (B1)
708	Language for teacher (B2) (Homestay)
709	Language for teacher (B2) (Homestay)
710	Language for teacher (B2) (Hall of residence)
711	Language for teacher (B2) (Hall of residence)
712	Language for teacher (B2) (Homestay)
713	Language for teacher (B1) (Hall of residence)
714	Language for teacher (B1) (Homestay)
715	Language for teacher (B1) (Homestay)
716	Language for teacher (B1) (Homestay)
717	Language for teacher (B1) (Homestay)
718	Cours de Français (B2) (Résidence)
719	Deutschkurs (B1) (Estudentenheim)
735	Estancia científica en el CERN (Ginebra)

	2. blokea / *Bloque 2*
721	Language for teachers (B1) (Homestay)
722	Language for teachers (B1) (Hall of residence)
723	Language for teachers (B2) (Homestay)
724	Language for teachers (B2) (Hall of residence)
726	Language for teachers (B2) (Homestay)
727	Language for teachers (B2) (Hall of residence)
728	Language for teachers (B2) (Hall of residence)
729	Language for teachers (B1) (Homestay)

730	Language for teachers (B1) (Hall of residence)
731	Language for teachers (B1) (Hall of residence)
940	Language for teachers (B1) (Homestay): Curso combinado presencial y e-Learning
732	(H4) 0-3 urtekoen berezko mugikortasunaren gakoak eta ekarpenak
733	(H1) Educación para el desarrollo sostenible: energía, medioambiente y biodiversidad
734	(H8) Hizkuntza curriculumaren bidez lantzen: eleaniztun testuingurutan irakastea
736	(H6) Liderazgo en los centros educativos: la función
737	(H9) Medios de comunicación y educación
738	(H5) Si vigilamos lo que comen nuestros hijos… ¿Por qué no vigilamos cómo utilizan Internet?
739	(H7) Valores y educación ciudadana
740	(H2) Las tecnologías de la información y la comunicación: el currículo
741	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua
742	Haurrentzako masajea
743	Haurrentzako masajea
745	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan
746	La observación en el aula como detención de necesidades
747	Hizkuntza tradiziozko haur poesiaren bidez
748	Haur literatura eskolako dinamikan
750	Recursos del Proyecto APQUA para Conocimiento del medio
751	Dislexia goiz detektatzea
752	Konpetentzien araberako ebaluazioa
754	Logopedia eta eskola inklusiboa
755	Logopedia eta eskola inklusiboa
756	Elkarbizitza plana eta elkarbizitza-behatokia
757	Elkarbizitza plana eta elkarbizitza-behatokia
758	Elkarbizitza plana eta elkarbizitza-behatokia
759	Ingelesaren sarrera goiztiarra
760	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan Lehen Hezkuntzan
761	Txotxongiloen altxorra deskubritzen
763	INEBI: Natura, Gizarte eta Kultura Ingurunearen Ezaguera ingelesez irakasteko baliabidea.
764	Herramientas Web 2.0 y su utilización didáctica en las aulas de Lenguas De Primaria
766	Diversidad cultural y éxito escolar
770	Komunikazio Proiektuak: hizkuntzen irakaskuntzarako aldaketa metodologikoa
771	Ciencias para el Mundo Contemporáneo

772	Experimentos de Química básica en entornos cotidianos
773	El detective químico: nuevo recurso CTS del Proyecto APQUA
774	Wiris
775	Las matemáticas de la ESO y el Bachillerato desde el punto de vista de la resolución de problemas.
778	Matemáticas dinámicas con geogebra
779	Matematika kalkulu-orriekin
780	Matematika eta Moodle (Sarrera)
781	El gps: un recurso didáctico, gps-a baliabide didaktikoa.
782	Proiektuen metodoa DBHko teknologiak Irakasgaian
783	Matemáticas y Moodle (Introducción)
784	Elektronika Analogikoa-Electrónica Analógica
785	Zientzia eta Teknologia alorreko testuen eta baliabide digitalen hizkera lantzen
789	BHINEBI: DBHko arloko edukiak irakasteko baliabideak
790	Kontrol Programatua: Picaxe sistema
791	La historia contemporánea a través del cine
793	Programación de Lengua Vasca y Literatura y Lengua Española y Literatura de la ESO a través de Pr
794	Oral Skills in Secondary
795	Propuestas interdisciplinares para el desarrollo de las competencias en ESO y Bachillerato.
796	Electrónica digital
797	Plan de acción tutorial en Educación Secundaria
901	Lehen Sorospenak Gorputz Heziketa arloan
902	Salud mental: todos somos parte del tratamiento
903	Tecnología en comunicación alternativa y aumentativa.
904	Lengua de signos- nivel 1
905	Lengua de signos- nivel 2
906	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca
907	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca
908	Blogs y otras herramientas web 2.0
909	Salud mental: todos somos parte del tratamiento
910	Proyecto Camino Escolar. Una oportunidad para el cambio en términos de movilidad sostenible
911	El centro de enseñanza en el universo de la comunicación
912	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca
913	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca
914	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean

919	Zeinu-hizkuntza - 2 maila
920	Zeinu-hizkuntza - 3 maila
921	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo
922	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo
923	Portaera arazoak kudeatzeko tresnak
924	Herramientas para manejar los problemas de conducta
925	Herramientas para manejar los problemas de conducta
926	Problemas de conducta en el aula y trastornos graves del comportamiento
928	La Biblioteca-Mediateca escolar. Aproximación básica
929	Bioaniztasuna Azterkosta kanpainan (Bizkaia)
930	Bioaniztasuna Azterkosta kanpainan (Gipuzkoa)
931	La gestión en la mediateca escolar
933	Primeros pasos para poner en marcha la biblioteca escolar
934	Eskolako Agenda 21 (Bizkaia e)
935	Agenda 21 Escolar (Bizkaia c)
936	Eskolako Agenda 21 Sarrera Ikastaroa (Gipuzkoa)
938	Atención temprana en alumnado con necesidades educativas especiales
939	Características y necesidades del alumnaado con talento
941	La Dinamización de las TICs en los centros educativos
942	Educación para la paz dese la tutoría y a través del teatro foro
943	La enseñanza de los derechos humanos: actividades prácticas para escuelas Primarias y Secundarias

	2. matrikulazio epea / *2.º Plazo de matricula*
	2. blokea / *Bloque 2*
010	Ahalmen kreatiboak garatzeko arte-tresnak
011	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua
012	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua
013	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen
014	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen
015	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen
017	Haurrentzako masajea
018	Haurrentzako masajea
019	Haurrentzako masajea
020	Haurrentzako masajea

021	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan
022	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan
023	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan
024	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan
025	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan
026	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa
027	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa koopertiboa
028	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei
029	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei
030	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei
031	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurrei
032	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan
033	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan
034	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan
035	Txotxongiloaren erabilpena haur hezkuntzan/utilización del títere en Educación Infantil
102	Kantatu, jo eta dantzatu
103	Kantatu, jo eta dantzatu
104	Dolua eta Galerak
105	Dolua eta Galerak
106	Dolua eta Galerak
107	Análisis y Evaluación de las Dificultades de Lectura y Escritura
108	Dislexia goiz detektatzea
109	Dislexia goiz detektatzea
110	Drama in the language classroom/Drama en el aula de idiomas
111	La educación inclusiva: algunas claves
112	Taller de escritura creativa para Primaria
133	Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza
134	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan Lehen Hezkuntzan
135	Arte Hezkuntza. Lan-proiektuen bidez landu.
137	Baliabide pedagogiko hezkidetzaileak:jostailuak, jolasak eta ipuinak
138	Baliabide pedagogiko hezkidetzaileak:jostailuak, jolasak eta ipuinak
139	Bibliotecas escolares. Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria
140	Ciberbullying acoso en la pantalla
141	Ciberbullying acoso en la pantalla

142	Ciberbullying acoso en la pantalla
144	El abordaje de la lectoescritura en alumnado con discapacidad auditiva
145	Estrategia metodologikoak Ingurumen hezkuntzan. Lan Proiektuak: Zer, nola eta zertarako
146	Euskal haur literaturaz, zer dakigu?
147	Éxito escolar en medio desfavorecido
148	Hezkuntza afektibo-sexuala
149	Hezkuntza afektibo-sexuala
150	Hezkuntza afektibo-sexuala
152	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak
154	Idazketa prozesua Lehen Hezkuntzako geletan / El proceso de escritura en las aulas
155	Idazketa prozesua Lehen Hezkuntzako geletan
157	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa / Gestión de la convivencia en el centro
158	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa /Gestión de la convivencia en el centro
159	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa / Gestión de la convivencia en el centro
161	Irakurmena Lehen Hezkuntzako ikasgeletan
163	Jendaurrean eta ahoz aritzeko baliabideak: bertso musikatuen diaporama
164	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa
165	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa
167	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.
168	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.
169	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.
171	Psikomotrizitatea Lehen Hezkuntzako Gorputz
172	Txotxongiloaren bidez baloreak lantzen / Trabajando valores con títeres
173	La Educación para la Paz a través de la Tutoría
174	La Educación para la Paz a través de la Tutoría
175	La Educación para la Paz a través de la Tutoría
176	Curriculum berrian oinarritutako Gorputz Heziketako programazio eredua eraikitzen LH
177	Errefortzuko PROA
178	Expresión musical a través de la danza
179	Kontsumo arduratsua gelan. Nola egin praktikan?
180	Laguntza PROA Lehen Hezkuntzan
181	Makina sinpleak eta elektrizitate praktikoa Lehen Hezkuntzan
182	La educación en consumo responsable en el aula: ¿Cómo llevarlo a la práctica?
183	Zientzia-hezkuntza Lehen Hezkuntzan.

185	Matematika konpetentzia LHn
200	ADN: detective nuclear
201	Adolescencia y procesos tutoriales / Nerabezaroa eta tutoretza prozesuak
203	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan Bigarren Hezkuntzan
204	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan Bigarren Hezkuntza
205	Biotecnología aplicada al aula
207	Coeducación: nuevos retos
210	Educación Literaria: propuestas didácticas/Literatura Hezkuntza: proposamen didaktikoak
212	El dibujo artístico en la Educación Secundaria. Expresión didáctica y creativa
213	El relato visual
215	Euskal Herriko inguru fisikoko ikasketarako baliabide didaktikoak
216	Euskal Herriko inguru fisikoko ikasketarako baliabide didaktikoak
217	Física para disfrutar: recursos experimentales para la enseñaza en la Física
218	Fisikaren irakaskuntza: ez entziklopedikoa ezta dibertigarria ere ez, esanguratsua baizik
219	Gelako jarduna, Moodle laguna
220	Gelako jarduna, Moodle laguna
221	Gelako jarduna, Moodle laguna
222	Gelako jarduna, Moodle laguna
223	Gelako jarduna, Moodle laguna
224	Gelako jarduna, Moodle laguna
225	Geologiaren Oinarriak
226	GIS libreen erabilera irakaskuntzan
228	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak
230	Idazketa prozesua Bigarren Hezkuntzako geletan/ El proceso de escritura en las aulas de Secundaria
231	Idazketa prozesua Bigarren Hezkuntzako geletan/El proceso de escritura en las aulas de Secundaria
233	IKT multimedia prestakuntza - Formación TIC multimedia
234	IKT multimedia prestakuntza - Formación TIC multimedia
236	Irakurmena Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan / *La comprensión lectora en las aulas de Secundaria*
238	La Creatividad en la enseñanza
239	La enseñanza del Diseño en la Educación Secundaria
240	La enseñanza del Diseño en la Educación Secundaria
241	Matemáticas y Moodle (Profundización)
242	Matematicas y web 2.0
244	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.

247	Musika eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna
248	Nanotecnología, el gran reto de lo pequeño
249	Pneumatika - Neumática
250	Presentaciones Multimedia
251	Seguridad en Internet
252	Una historia de la música desde la práctica sonora
254	Ciencias de la Naturaleza en ESO: ¿Para qué? Alfabetización científica y competencias
255	Elementos formales básicos del lenguaje plástico y visual
256	Curriculum berrian oinarritutako Gorputz Heziketako programazio-eredua eraikitzen DBH
257	Eustat- Eskola Web - Sarea erabiliz Estatistika ikasteko bitartekoa
258	Kontsumo arduratsua gelan. Nola egin praktikan?
259	Laguntza PROA Bigarren Hezkuntzan
260	Matemáticas para las competencias
261	Matematika konpetentzietarako
262	Mejorar los resultados en Secundaria desde la inclusividad
263	La química de las industrias de nuestro entorno. Una propuesta para aprender química
264	Recursos de la Web2.0 para el trabajo con la lengua oral
265	Resolución de problemas en Secundaria
266	Taller de webquest para el área de Lengua Castellana y Literatura
267	Zientzia-hezkuntza Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan
269	Biotecnología modalidad on-line
270	Experiencias de Física realizables para Bachillerato
271	Herramientas para combatir el bullying homofóbico y transfóbico
272	Ikastetxeko kudeaketa curricularra
273	Lecciones aprendidas en la diversidad cultura:
274	Tradizio erlijioso nagusiak bere testuetan
275	La tutorización del alumnado del Master de Secundaria
280	Herramientas Web2.0 y su utilización didáctica en las aulas de Lenguas de Secundaria
290	Inglés: actualización idiomática
300	Alteraciones en la comunicación en los niños con trastornos generalizado del desarrollo (tgd)
301	Alteraciones en la comunicación en los niños con trastornos generalizado del desarrollo (tgd)
302	Aprendizaje dialógico: estrategias de aula para el éxito escolar y la convivencia
303	Arazo mentalak dituzten ikasleekin eskuhartzea ikuspegi inklusibo batetik
304	Basoaren sekretuak ikertuz

305	Blogs y otras herramientas web 2.0
306	Blogs y otras herramientas web 2.0
307	Blogs y otras herramientas web 2.0
308	Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física
309	Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física
310	Creación de actividades interactivas para el aula de Primaria y Secundaria con jclic y hotpotato
311	Creación de actividades interactivas para el aula de Primaria y Secundaria con jclic y hotpotato
312	El cine documental en la clase de Ciencias Sociales
313	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
314	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
315	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible
316	Elaboración de materiales multimedia para una escuela inclusiva
317	Emozioak eta Gorputz Heziketa
318	Eskalada Gorputz Heziketako saioetan
319	Euskal Dantzak Gorputz Heziketa arloan
320	Euskal Dantzak Gorputz Heziketa arloan
321	Euskal Pilota Gorputz Heziketa arloan.
322	Gorputz Heziketa eta Behar Bereziak dituzten ikasleak
323	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak
324	Ikasketa kooperatiboa, elkarbizitza indartzen dituzten aukera metodologikoak
325	IKT eta Gorputz Hezkuntza
326	IKT-ak gelan erabiltzen. Ikastetxeko Heldutasun teknologikorako irakasleen 1. profila
328	Irristaketa Gorputz Hezkuntza saioetan
329	Irristaketa Gorputz Hezkuntza saioetan
330	Joko eta jolas herrikoiak
331	Kultura arteko hezkuntza: pentsatu, sentitu eta egin
332	Language for teachers (B1)
333	Language for teachers (B1)
334	Language for teachers (B1)
335	Language for teachers (B1)
336	Language for teachers (B2)
337	Language for teachers (B2)
338	Language for teachers (Oinarrizko maila)
339	Language for teachers (Oinarrizko maila)

340	Language for teachers (Oinarrizko maila)
341	Language for teachers (B1)
342	Language for teachers (B1)
343	Language for teachers (B2)
344	Language for teachers (B2)
345	Language for teachers (Oinarrizko maila)
346	Language for teachers (Oinarrizko maila)
347	Los contenidos de relajación en Educación Física
348	Los contenidos de relajación en Educación Física
349	Malabares en Educación Física
350	Malabares en Educación Física
351	Mejorar la inclusión educativa y social de los niños-as que presentan capacidad intelectual límite
352	Multimedia básica
353	Multimedia básica
354	Multimedia básica
355	Orientazio Kirola ikastetxean
356	Pertsona gor-itsuekin komunikatzen ikasteko teknikak: Beharrak eta ezaugarriak
357	Problemas de comportamiento y discapacidad intelectual
358	Resolución de conflictos en Educación Física
359	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. Afrontar, solucionar o al menos disminuir
360	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. Afrontar, solucionar o al menos disminuir
361	Síndrome de asperger. Funcionamiento cognitivo y estrategias generales de intervención
362	Técnicas para aprender a comunicarse con personas sordociegas: Características y necesidades
363	Alfabetatze ekologikoa I
364	Alfabetatze Ekologikoa II
365	Biodibertsitatea eta EA21 On-line
366	Biodibertsitatea Ibaialde kanpainan (Bizkaia)
367	Biodibertsitatea Ibaialde kanpainan (Gipuzkoa)
368	Energia eta Eskola Agenda 21
369	Eskolako Agenda 21 koordinazioa On-line
370	Eskolako Agenda 21aren sarrera On-line
371	Haur Hezkuntza eta Eskolako Agenda 21
372	Hondakinak eta Eskola Agenda 21
373	Ikas Komunitateak

374	Ikas Komunitateak
375	Kontsumoa eta Eskolako Agenda 21
376	Kulturarteko Hezkuntza Praktikan
377	Matematika lankidetzan Google tresnekin
378	Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21 on-line
379	Hizkuntza indartzeko programaren irakasleentzako etengabeko prestakuntza
380	Formación continua para el profesorado dinamizador de los Proyectos de Promoción Intercultural
381	Ura eta Eskolako Agenda 21
385	¿Como se representa la Ciencia?
386	Alumnado con Dificultades Atencionales: hiperactividad
387	Aprender a aprender: la creatividad ligada a la innovación
388	Aprendizaje y Servicio Solidario. Desarrollo de las competencias básicas mediante la participación ciudadana
389	Baliatu hasieraketa bikoitza - Ubuntu sistema eragile
390	Banan banako tutoretza
391	Bizitzaren antzeztokian jokalari
392	Cine para educar en la convivencia
393	Cine para educar en la convivencia
394	Cine para educar en la convivencia
395	La dirección como equipo
396	La Educación en Valores: Los Derechos Humanos en la escuela democrática
397	Entzutezko ulermena eta Mintzamena
400	Euskarazko web zerbitzuak eta softwarea Interneten, ezagutu, erabili eta zabaldu
401	Formación para profesores de inglés en puestos de responsabilidad
402	ICT resources for language teachers
403	La importancia de la acción tutorial para avanzar en la inclusión
404	Irakurriaren ulermena eta Idazmena
405	Liderazgo y dirección
406	Mapas conceptuales y otros organizadores visuales
407	Nuevas tecnologías en la enseñanza y rehabilitación de la lectro-escritura. Detención precoz e intervención
408	Taller sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
409	Técnicas de dinamización de la lectura y expresión
410	Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21
502	CUBASE
503	CUBASE

504	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.
505	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.
506	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.
507	Finale. Creación y edición de partituras por ordenador
508	Finale II. Creación y edición de partituras por ordenador
551	E-BEAM: Utilización en las Escuelas Oficiales de Idiomas
552	TICs: podcasting y wikis
553	Video: Grabación y edición
554	WEB 2.0: Herramienta para el profesor de Escuelas Oficiales de Idiomas

II. ERANSKINA

GARATU 2010-2011 IKASTAROEN DEIALDIRAKO ESKABIDE-EREDUA

DATU PERTSONALAK (idatzi NANa, eta datu pertsonalak azalduko zaizkizu, lan egiten duzun edo azkenengoz lan egin duzun ikastetxe-kodea barne)

NAN: _____

1. abizena: _____ 2. abizena: _____ Izena: _____

Ikastetxea: Ikastetxe-kodea __ __ __ __ __ __

Izena: _____ Helbidea: _____ PK: _____

Udalerria:_____

ESKATZAILEAK BERAK BETE BEHARREKO DATUAK:

Tel.:

Helb. elek.: _____ (nahitaez bete beharrekoa, bete ezean ezin da eskabidea gorde)

GARATU 2010-2011 PLANEKO IKASTAROAK, HURRENKERA HONEN ARABERA ESKATZEN DIRA

Ordena	Kodea	Izena
1.º		
2.º		
3.º		
4.º		
5.º		

☐ Eskatzaileak aitortzen du ezagutzen dituela Garatu 2010-2011 planeko ikastaroetan matrikulatzeko baldintzak

☐ Eskatzaileak ez du diru-laguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzeko zigor penal edo administratiborik, eta ez dago horretarako ezgaitzen duen lege-debekuan, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioan erortzeagatik gertatutakoak barne.

☐ Eskatzaileak aitortzen du ikastetxeko zuzendaritzaren baimena duela (edo dagokion lurralde-burutzarena, Zonako Hezkuntza Laguntzarako Zerbitzuen eta Hezkuntza Ikuskaritzaren kasuan), baldin eta eskatu dituen ikastaroak osorik edo zati batean irakastorduetan egin behar badira eta eskola-egutegiaren barruan liberazioaz egin behar badira.

☐ Eskatzaileak aitortzen du jakitun dagoela abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak -datu pertsonalak babesteari buruzkoak- eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak -titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak- xedatutakoa betetzeko, eskaera betetzeak esan nahi duela interesatuak baimena ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetan sartzeko. Datu horiek eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko eta aurka egiteko eskubideak, Lege horietan aurreikusten direnak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan balia daitezke. Interesatuak eskaera aurkezte hutsak datuak administrazio publikoek elkarri pasatzeko baimena ematea dakar, deialdian xedatutako egiaztatzeak egiaztatu eta gauzatzeko asmoz.

ESKATUTAKO TITULUEN ZIURTAGIRIAK

ANEXO II

MODELO DE SOLICITUD PARA LA CONVOCATORIA DE CURSOS GARATU 2010-2011

DATOS PERSONALES (tecleado su DNI, saldrían sus datos personales, incluyendo el código del centro en el que está, o en el que ha estado la última vez que ha trabajado)

DNI: _____

1.er apellido: _____ 2.º apellido: _____ Nombre: _____

Centro: código del centro __ __ __ __ __ __

Nombre:_____Dirección: _____CP_____Municipio:_____

DATOS A RELLENAR POR CADA SOLICITANTE:

Tlfno _____

E-mail _____ (campo obligatorio, sin rellenar no se puede guardar la solicitud)

CURSOS PLAN GARATU 2010-2011 QUE SOLICITA EN ORDEN DE PREFERENCIA

Orden	*Código*	*Título*
1.º		
2.º		
3.º		
4.º		
5.º		

☐ *La persona solicitante declara que conoce las condiciones de matriculación de los cursos del plan Garatu 2010-2011*

☐ *La persona solicitante declara no estar sancionada penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni estar incursos en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005 de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.*

☐ *La persona solicitante declara tener la autorización de la dirección de su centro (o de la Jefatura Territorial correspondiente en el caso de los Servicios Zonales de Apoyo a la Educación y de la Inspección de Educación), para los cursos que haya solicitado que se desarrollen total o parcialmente dentro del horario lectivo y para los cursos con liberación dentro del calendario escolar.*

☐ *La persona solicitante declara conocer que en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por las mencionadas Leyes, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. La mera presentación de la solicitud por parte del interesado o interesada implica su autorización para que se puedan realizar cesiones de datos entre las Administraciones Públicas, a los efectos de verificar y efectuar las comprobaciones dispuestas en la convocatoria.*

DOCUMENTOS ACREDITATIVOS DE TITULACIÓN REQUERIDA

III. ERANSKINA

BAREMO OROKORRA

A) Administrazio-egoera	6 punturaino
1.– Karrerako funtzionarioa edo lan-legepeko kontratuduna izatea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikasteetan	4 puntu
2.– Bitartekoa: ordezkoa	3 puntu
3.– Lan-legepeko kontratu mugagabea ikastetxe pribatuetan	2 puntu
4.– Ezabatutako ataletako irakasleak:	2 puntu

B) Laneko esperientzia	4 punturaino
Lehenengo matrikulazio-epea:	
Zerbitzuko urteak hezkuntzan 2010eko apirilaren 30a arte (egun hori barne) 0,5 puntu urteko, 0,042 hilabeteko eta 0,0014 eguneko	
Bigarren matrikulazio-aldia:	
zerbitzu-urteak hezkuntzan 2010eko abuztuaren 31 arte (egun hori barne) 0,5 puntu urteko, 0,042 hilabeteko eta 0,0014 eguneko.	

GEHIENEZ ERE, GUZTIRA	10 puntu

ANEXO III

BAREMO GENERAL

A) Situación administrativa	*Máx. 6 puntos*
1.– Ser funcionario de carrera o contratado laboral indefinido en Centros dependientes del Departamento de Educación Universidades e Investigación:	*4 puntos*
2.– Interino sustituto	*3 puntos*
3.– Contrato laboral indefinido en Centros Privados:	*2 puntos*
4.– Profesorado de unidades suprimidas:	*2 puntos*

B) Experiencia profesional	*Máx.4 puntos*
Primer plazo de matriculación:	
Años de servicio en educación hasta el 30 de abril de 2010 inclusive: 0,5 puntos por año, 0,042 por mes y 0,0014 por día.	
Segundo plazo de matriculación:	
Años de servicio en educación hasta el 31 de agosto de 2010 inclusive: 0,5 puntos por año, 0,042 por mes y 0,0014 por día.	

TOTAL MÁXIMO	*10 puntos*

IV. ERANSKINA

BANAKAKO LAGUNTZA EKONOMIKOEN ESKABIDEAREN EREDUA
GARATU 2010-2011 PRESTAKUNTZA JARDUERAK

NORBERAREN DATUAK

Izen-Deiturak: .....

NAN: .....

Posta elektronikoa (derrigorrez betetzeko eremua): .....

Helbidea (Bizilekua): ..... Telefonoa: .....

Udalerria: ..... PK: ..... Lurraldea: .....

Ikastetxearen kodea: .....Ikastetxearen udalerria:.....

BANKUKO KONTUAREN DATUAK																			
Erakundea				Bulegoa				KD		Kontu-zenbakia									

EGINDAKO JARDUERAREN DATUAK

Kodea: .....

Jardueraren izenburua: .....

Hasteko data: .....Bukatzeko data:.....

Udalerria: .....Asistentzia egun-kopurua: .....

Eskatzaileak adierazten du:

1.– Idatzitako datuen egiazkotasuna.

2.– Ez duela helburu bererako antzeko beste edozein diru-laguntzarik jaso.

3.– Ez du diru-laguntza edo laguntza publikoak jaso ahal izateko aukera galtzeko zigor penal edo administratiborik, eta ez dago horretarako ezgaitzen duen lege-debekuan, Emakume eta Gizonen arteko Berdintasunari buruzko otsailaren 18ko 4/2005 Legearen arabera sexuagatiko diskriminazioan erortzeagatik gertatutakoak barne.

4.– Aitortzen du jakitun dagoela abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak -datu pertsonalak babesteari buruzkoak- eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak –titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak– xedatutakoa betetzeko, eskaera betetzeak esan nahi duela interesatuak baimena ematen duela bertan jasotako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetan sartzeko. Datu horiek eskuratzeko, zuzentzeko, ezerezteko eta aurka egiteko eskubideak, Lege horietan aurreikusten direnak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan balia daitezke. Interesatuak eskaera aurkezte hutsak datuak administrazio publikoek elkarri pasatzeko baimena ematea dakar, deialdian xedatutako egiaztatzeak egiaztatu eta gauzatzeko asmoz.

.....(e)n, 201.....(e)ko .....aren .....(e)an

Eskatzailearen sinadura

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARI ANDREA

ANEXO IV

SOLICITUD DE AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES

MODELO DE SOLICITUD DE AYUDA ECONÓMICA INDIVIDUAL
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN GARATU 2010-2011

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: . .....
DNI: .....
Correo electrónico (campo obligatorio): .....
Domicilio (dirección): ..... Teléfono: .....
Localidad: ..... CP: ..... Territorio: .....
Código del Centro de trabajo: ..... Localidad del Centro.....

CÓDIGOS CUENTA BANCARIA																			
Entidad				*Oficina*				*DC*		*N.º de cuenta*									

DATOS DE LA ACTIVIDAD PARA QUE SOLICITA AYUDA

Código:.....
Título de la activad.....
Fecha Inicio:..... Fecha final:.....
Localidad ..... N.º de día de asistencia:.....

La persona firmante declara:

1.– La veracidad de los datos expresados.

2.– No haber recibido ayudas para la misma actividad.

3.– No estar sancionada penal o administrativamente, con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni estar incursos en prohibición legal que les inhabilite para ello, con inclusión de la que se hayan producido por incurrir en discriminación por razón de sexo, en virtud de la Ley 4/2005 de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

4.– Conocer que en cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por las mencionadas Leyes, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. La mera presentación de la solicitud por parte del interesado o interesada implica su autorización para que se puedan realizar cesiones de datos entre las Administraciones Públicas, a los efectos de verificar y efectuar las comprobaciones dispuestas en la convocatoria.

En ..... a ..... de ..... de 201.....

Firma del/de la solicitante

SRA. DIRECTORA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA