Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1029

AGINDUA, 2010eko otsailaren 17koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Honen bidez, Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Plana garatzeko proiektuak aurkeztuz sail honekin batera lan egin nahi duten erakunde publiko eta pribatuei egiten zaie dei.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lana da, batetik, unibertsitatez kanpoko irakasleen prestakuntza antolatzea, eta bestetik, zaintzea irakasleek prestatzeko duten eskubidea eta obligazioa (maiatzaren 3ko Hezkuntzako 2/2006 Lege Organikoak, Hezkuntzari buruzkoak, emana; III tituluko III. kapituluan), behar bezalako baldintzekin eta kalitatearekin, eta lanbidearen beharrizanei erantzunez gauzatuko dela.

Horregatik, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, urtero, irakasleak prestatzeko plana egiten du. Plan horretan, alde batetik, prestakuntza-proposamenak egin ditu, unibertsitatez kanpoko irakasleen lan-gaitasuna hobetzearren, eta, zehatz esatera, hezkuntza-sistema hobetzearren; eta, beste alde batetik, bideak irekitzen ditu irakasleek beren lanean sumatzen dituzten beharren eta egiten dituzten eskaeren araberako prestakuntza etengabea emateko.

Plana erabat definitzeko eta, batez ere, plana abian jartzeko, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, bere zerbitzuez gain, zenbait erakundek lagundu eta parte har dezan behar du. Prestakuntzaren arloan aritzeko duten gaitasunaren ezagutza erabatekoa eduki behar dute erakunde horiek; hain zuzen ere, horrek bermatuko du helburuak beteko dituela planak.

Agindu honen bitartez, plan honetan parte hartzeko interesa duten erakunde guztiei egiten diegu dei proiektuak aurkez ditzaten, kontuan hartuz 2010-2011 ikasturteko jarduera-esparruak eta prestakuntza-ikastaro eta ekintzak. Proiektu horiek aurkezteko moduak eta epeak ezarri dira hemen, bai eta haien artean hautaketa egiteko prozesuak ere. Hautaketa hori egiteko irizpideak ere argitaratu dira, eta hautaketa egiteko arduradun izango direnak zehaztu. Orobat, prestakuntza-jarduerak zein baldintzatan burutuko diren ere adierazi da.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

1029

ORDEN de 17 de febrero de 2010, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convoca a Entidades Públicas y Privadas que deseen colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación a la presentación de proyectos para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado.

Corresponde al Departamento de Educación, Universidades e Investigación ordenar la formación del profesorado de la enseñanza no universitaria y velar para que el derecho y la obligación del profesorado a su formación como docentes, tal y como viene recogido en el capítulo III, título III de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, puedan realizarla en las condiciones y con la calidad necesaria, de acuerdo a sus necesidades profesionales.

Por esta razón cada año el Departamento de Educación, Universidades e Investigación elabora un plan de formación del profesorado en el que, por una parte, presenta propuestas de formación para garantizar la mejora de la competencia profesional del profesorado de la enseñanza no universitaria y, en concreto, para la mejora del sistema educativo, y por otra, facilitar la formación continua del profesorado según las demandas sentidas y formuladas por el propio profesorado en activo.

Para la definición final de este plan y, sobre todo, para su puesta en práctica el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, además de contar con sus propios servicios, precisa de la participación y colaboración de Instituciones y Entidades, cuya competencia en el campo de la formación está plenamente reconocida, lo que supone una garantía para que el plan previsto pueda alcanzar sus objetivos.

Mediante esta Orden se convoca a todas las Instituciones y Entidades interesadas en participar en este plan para que, a partir de la información de los ámbitos de actuación y en coherencia con las demandas de cursos y acciones formativas presentadas para el curso 2010-11, presenten sus proyectos. Se fijan los mecanismos y plazos de presentación de dichos proyectos y los procesos de selección entre los mismos, haciendo públicos los criterios y los responsables de dicha selección. Asimismo, se indican las condiciones en las que se llevarán acabo las acciones formativas.

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren helburua.

1.– Euskal Autonomia Erkidegoan irakasleak prestatzeko lanetan ari diren edo horrelako lanetan aritzeko prest egongo liratekeen erakunde publiko eta pribatu legez eratutakoei dei egitea, unibertsitatez kanpoko Irakasleen Etengabeko Prestakuntza Plana garatzeko proiektuak aurkez ditzaten; Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan aritzeko proiektuak izan beharko dira.

2.– Helburu hori gauzatzeko 1.775.000 euro jarriko dira.

3.– Deialdi hau lehiaketa-sistemaren bidez ebatziko da.

2. artikulua.– Onuradunak.

1.– Onuradunei dirulaguntzak eman eta ordaintzea dirua itzultzeko edo zigortzeko edozein prozedura bukatzearen baldintzapean egongo da, prozedura hori Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak eta bere erakunde autonomoek emandako izaera bereko dirulaguntzen esparruan hasi bada eta oraindik tramitatzeko fasean badago.

2.– Ezingo dira onuradun izan Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean daudenak.

3. artikulua.– Diruz lagundu ahal izango diren jarduerak.

1.– Lankidetza-proiektuak segidan aipatzen diren multzo hauetako baten edo gehiagoren ingurukoak izan daitezke (aurrekontuak multzo bakoitzerako esleitzen duen diru-zenbatekoa ere zehaztu da:

a) 1. multzoa: atzerriko hizkuntzak ikasi eta hobetzeko prestakuntza-jarduerak; zenbatekoa: 300.000 euro.

b) 2. multzoa: Unibertsitatez kanpoko hezkuntza-etapa desberdinetako irakasleen –prestakuntza-zikloetakoen izan ezik–, lan-gaitasunak garatzeko prestakuntza-jarduerak; zenbatekoa: 1.300.000 euro.

c) 3. multzoa: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruekin lotutako didaktika- eta pedagogia-gaietan eguneratzeko jarduera osagarriak; zenbatekoa: 175.000 euro.

2.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruak eta hiru multzoetako

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto de la convocatoria.

1.– Es objeto de la presente Orden convocar a las Entidades Públicas y Privadas legalmente constituidas que realizan, o están dispuestas a realizar actividades de Formación del Profesorado en la Comunidad Autónoma Vasca, a la presentación de proyectos de colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para el desarrollo del Plan de Formación Continua del Profesorado no universitario.

2.– A la consecución de dicho objeto se destinará la cantidad de 1.775.000 euros.

3.– La presente convocatoria se resolverá por el sistema de concurso.

Artículo 2.– Beneficiarios o beneficiarias.

1.– La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los y las beneficiarios de éstas quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

2.– No podrán ser beneficiarios o beneficiarias quienes se hallen incursos incursas en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

Artículo 3.– Actividades subvencionables.

1.– Los proyectos de colaboración podrán referirse a uno o más de los Bloques que se indican a continuación, contando cada uno de ellos con la asignación presupuestaria que se expresa:

a) Bloque 1: Actividades de formación en relación con el aprendizaje y perfeccionamiento de lenguas extranjeras, por un importe de 300.000 euros.

b) Bloque 2: Actividades de formación referidas al desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de los distintas etapas educativas no universitarias, excepto el de Ciclos Formativos, por un importe de 1.300.000 euros.

c) Bloque 3: Actividades complementarias para la formación continua del profesorado que permitan la actualización en temas didácticos y pedagógicos relacionados con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y por un importe de 175.000 euros.

2.– Los ámbitos de actuación impulsados desde el Departamento de Educación, Universidades e In-

jarduera-esparruen ezaugarriak I. eranskinean daude zehaztuta.

3.– V. eranskinean zehazten dira 1. eta 2. multzoetako jarduerak, baita jarduera horiek gauzatu ahal izateko gehien eragiten duten baldintzak ere; eta lehentasunezkotzat joko dira. Baldintza zehatzak erakunde eskatzaileen esku egongo dira Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren internet-orrialdean (http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net). Dena dela, erakundeek beste jarduera batzuk proposatu ahal izango dituzte, baldin eta I. eranskinean jasotzen diren helburuak eta egitura errespetatzen badituzte. Multzo bakoitza aztertzerakoan lehenengo hartuko dira kontuan V. eranskinean aurkezten diren proposamenak eta gero entitateek proposatutakoak.

4. artikulua.– Eskabideak aurkeztea.

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Pedagogia Berrikuntzarako Zuzendaritzan aurkeztu beharko dira deialdi honetan parte hartzeko eskabideak, edo, bestela, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluak adierazitako tokietako edozeinetan.

2.– Eskabideak aurkezteko epea egutegiko 20 egunekoa izango da, agindu hau argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

3.– Eskabidearekin batera, diru-laguntza zein jardueretarako eskatzen den, jarduera horietako bakoitzaren datuak aurkeztu behar dira, bi aletan; III. eranskinean zehazten dira datu horiek.

4.– Era berean, agiri hauek ere aurkeztu beharko dira:

– IFZren fotokopia.

– Zerga-obligazioak beterik izatea egiaztatzeko beharrezkoak diren agiriak.

– Prestakuntza-jarduerak burutzeko baimena duela egiaztatzen duen agiria (Ekonomia Jardueren gaineko Zergan alta hartuta egotea prestakuntza-jardueren atalean).

5.– Zinpeko aitorpena, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela.

6.– Eskabidea guztiz beteta bidaltzen ez bada, edota harekin batera aurreko atalean aipatutako agiriak aurkezten ez badira, eskatzaileari eskatuko zaio 10

vestigación y las características de las actividades de formación agrupadas en los tres Bloques, son los señalados en el anexo I.

3.– La especificación de las actividades concretas que pertenezcan a los Bloques 1 y 2, así como los datos más relevantes que condicionen su realización, se determinan en el anexo V y serán consideradas prioritarias. Las condiciones concretas de las mismas se encontrarán a disposición de las Entidades solicitantes en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página Web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación. (http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net). No obstante las Entidades podrán proponer otras actividades dentro de los ámbitos de actuación y que respeten la estructura que se indica en el anexo I. Dentro de cada uno de estos Bloques se atenderá primero a las actividades que se determinan en el anexo V y posteriormente a las actividades propuestas por las Entidades.

Artículo 4.– Presentación de solicitudes.

1.– Las solicitudes para tomar parte en la presente Convocatoria, deberán ser presentadas conforme al anexo II en la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, o en cualquiera de las dependencias indicadas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2.– El plazo de presentación de solicitudes será de 20 días naturales a partir del día siguiente de la publicación de la presente Orden.

3.– A la solicitud deberá adjuntarse, los datos de cada actividad para la que se solicita subvención que figuran en el anexo III.

4.– Asimismo deberá adjuntarse la siguiente documentación:

– Fotocopia del CIF.

– Documentación necesaria para la acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias

– Documento acreditativo de autorización para realizar actividades de formación. (Alta en el Impuesto de Actividades Económica en actividades de Formación).

5.– Declaración jurada en la que se acredite no estar incursos o incursas en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

6.– Si las solicitudes de subvención no vinieran cumplimentadas en todos sus términos, o no fueran acompañadas de la documentación relacionada en el

eguneko epean okerra konpontzeko edo beharrezko agiriak aurkezteko. Hori egin ezean, bere eskabidea bazter utziko dela jakinaraziko zaio eta Administrazioak eskabide horri buruzko berariazko ebazpena eman eta jakinarazi beharko du Herri Administrazioan Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71.1 eta 42.1 artikuluetan aurreikusitakoari jarraiki.

7.– Abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoak, datu pertsonalak babesteari buruzkoak, eta otsailaren 25eko 2/2004 Legeak, titularitate publikoko datu pertsonalen fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Agentzia Sortzeari buruzkoak, xedatutakoa betez, interesatuak, eskaera betetzen duenean, idatzitako datuak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren fitxategi informatizatuetara sartzeko baimena ematen du. Datu horietara sartzeko, zuzentzeko, ixteko eta horien kontra jotzeko eskubideak, aipatutako legeek jasotzen dituztenak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza Berriztapeneko Zuzendaritzan, Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, gauzatu ahal dira.

Interesatuak eskaera aurkezte hutsak datuak administrazio publikoek elkarri pasatzeko baimena ematea dakar, deialdian xedatutako egiaztatzeak egiaztatu eta gauzatzeko asmoz.

5. artikulua.– Diru-laguntzak kudeatuko dituzten organoak.

Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren ardura izango da Agindu honetan arautzen diren dirulaguntzak kudeatzea.

6. artikulua.– Ebaluazio-batzordea.

1.– Batzorde batek aztertu eta ebaluatuko ditu proposamenak; Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria edo hark horretarako ordezko izendatutakoa izango da batzorde horretako buru, eta beste hauek kide: Hezkuntzako Ikuskatzaile Nagusia, Lurralde Ordezkaritzetako Pedagogi Berrikuntzako buruak, Irakasleen Hobekuntzarako arduraduna eta gehienez beste hiru funtzionario, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariak izendatutakoak; horien arteko bat Berritzegune bateko zuzendaria izango da.

2.– Batzorde horrek proiektuak era egokian baloratzeko beharrezkotzat jotzen dituen txosten teknikoak eskatu ahal izango ditu, eta aldaketak proposatu ere bai, aurkeztutako proiektuek ezarritako helburuak betetzen dituztela hobeto bermatzearren.

apartado anterior, se requerirá a la persona solicitante para que, en un plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistida de su petición, estando obligada la Administración a dictar resolución expresa sobre esa solicitud, así como a notificarla, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 71.1 y 42.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

7.– En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y la ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Proteccion de Datos, la cumplimentación de la solicitud implica la autorización del interesado o de la interesada para la incorporación de los datos consignados en ella a los ficheros informatizados del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, previstos por las mencionadas Leyes, se pueden ejercitar ante la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

La mera presentación de la solicitud por parte del interesado o interesada implica su autorización para que se puedan realizar cesiones de datos entre las Administraciones Públicas, a los efectos de verificar y efectuar las comprobaciones dispuestas en la convocatoria.

Artículo 5.– Órganos de gestión de las ayudas.

Corresponderá a la Dirección de Innovación Educativa la gestión de las ayudas previstas en la presente Orden.

Artículo 6.– Comisión Evaluadora.

1.– El análisis y evaluación de las propuestas presentadas corresponderá a una comisión presidida por la Directora de Innovación Educativa o persona en quien delegue y de la que formarán parte el Inspector General de Educación, los Jefes Jefas Territoriales de Renovación Pedagógica, la persona Responsable de Perfeccionamiento del Profesorado, y un máximo de tres funcionarias o funcionarios designados por la Dirección de Innovación Educativa, uno o una de los cuales será Director o Directora de un Berritzegune.

2.– Dicha comisión podrá solicitar los informes técnicos que considere necesarios para una adecuada valoración de los proyectos, así como proponer las modificaciones que garanticen en un mayor grado el que los proyectos presentados cumplan los objetivos planteados.

3.– Batzordeak proposamenak hezkuntza-sailburuordeari helaraziko dizkio. Horrek ebatziko ditu deialdiak, eta ebazpenak EHAAn argitaratuko dira.

7. artikulua.– Diru-laguntzak emateko irizpideak.

1.– Lankidetza-proiektuak eta, ondorioz, 1. eta 2. multzoetan eskaintzen diren prestakuntza-jarduerak hautatzek, IV-A eranskinean aipatzen diren irizpideei eta baremazioari jarraituko zaie. Horretarako, hautaketa- eta balorazio-irizpideak aplikatuz, eskabideak ebaluatu eta IV-A eranskineko baremoan 50 puntu edo gehiago lortzen dituzten jarduerek besterik ezingo dute diru-laguntza jaso.

2.– Lankidetza-proiektuek 3. multzoari dagozkion jarduerak proposatzen badituzte, horiek hautatu eta ekonomiaren aldetik baloratzeko IV-B eranskinean aipatzen diren irizpideei eta baremazioari jarraituko zaie.

8. artikulua.– Diru-laguntzaren zenbatekoa.

Onartutako aurrekontu garbiaren %100 esleitu ahal izango die hautatutako proiektuei Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, III. eranskineko gastuen kontzeptuak kontuan hartuz.

9. artikulua.– Diru-laguntzen bateragarritasuna.

Diru-laguntza hauek jasotzea eta beste edozein laguntza jasotzea bateragarriak dira, nahiz iturri publikoetatik nahiz pribatuetatik jaso laguntza. Hala ere, xede baterako jasotako diru-laguntza guztien zenbatekoa xede horren kostua baino handiagoa bada, deialdi hau dela eta emandako diru-laguntzaren zenbatekoa murriztu egingo da, gehiegizko kopuru hori kenduko zaio

10. artikulua.– Ebazpena.

1.– Hezkuntza sailburuordeak, Ebaluazio Batzordearen proposamenak ikusi eta gero, 3. artikuluko multzoei buruzko ebazpenak emango ditu; sei hilabeteko epea izango du horretarako, Agindu hau indarrean jartzen denetik. Ebazpen horiek jakinarazi egingo zaizkie interesatuei eta EHAAn argitaratuko dira.

2.– Eskatutako baldintzak betetzen dituen proposamenik ez badago, edo proposamen gutxiegi, eta horren ondorioz agindu honen 3. artikuluan aipatutako multzoetakoren bati dagokion dotazioa agortzen ez bada, Ebaluazio Batzordeak bere esku izango du proposatzea soberakinak beste multzoetako edozeini ematea; betiere, gehikuntza jaso duen multzoari buruzko ebazpena eman gabe badago, eta gehikuntza hori Agindu honek ezarritako betekizunak betetzen dituzten kontzeptu lagungarriak gauzatzeko erabiltzeko bada. Ebaluazio Batzordeak proposatuko du

3.– La comisión elevará las correspondientes propuestas, y la Viceconsejera de Educación dictará las pertinentes resoluciones de la convocatoria, que serán publicadas en el BOPV.

Artículo 7.– Criterios de concesión de la subvención.

1.– La selección de los proyectos de colaboración y, en consecuencia, de las actividades de formación ofertadas en cada uno de los Bloques 1 y 2, se efectuará de acuerdo con los criterios y baremación que se expresan en el anexo IV-A. A tal efecto, en aplicación de los criterios de selección y valoración se procederá a la evaluación de las respectivas solicitudes, de modo que únicamente podrán acceder a las ayudas aquellas actividades que alcancen 50 puntos o más en el baremo incluido en el anexo IV A.

2.– La selección y valoración económica de los proyectos de colaboración que planteen actividades que pertenezcan al Bloque 3, se efectuará de acuerdo con los criterios y baremación que se expresan en el anexo IV-B.

Artículo 8.– Cuantía de la subvención.

La subvención del Departamento de Educación, Universidades e Investigación a los proyectos seleccionados podrá ser del 100% del presupuesto neto que resulte aprobado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación teniendo en cuenta los conceptos de gasto señalados en el anexo III

Artículo 9.– Compatibilidad de la subvención.

La concesión de las presentes subvenciones o ayudas económicas será compatible con la obtención de cualquier otra, ya provenga la misma de fondos públicos o privados. No obstante, en el caso de que el importe total de las ayudas obtenidas para un mismo fin sea superior a su coste total, se reducirá en la cantidad correspondiente al exceso el importe de la ayuda concedida en virtud de la presente convocatoria.

Artículo 10.– Resolución.

1.– La Viceconsejera de Educación dictará las pertinentes resoluciones de los bloques indicados en el Art. 3, a la vista de las propuestas de la Comisión Evaluadora, en un plazo de seis meses a partir de la entrada en vigor de la presente Orden. Dichas resoluciones serán notificada a los interesados e interesadas y publicadas en el BOPV.

2.– Cuando por falta o insuficiencia de propuestas que cumplan los requisitos exigidos no se agotara la dotación que corresponde a alguna de las modalidades de ayuda previstas en el artículo 3 de la presente Orden, la Comisión Evaluadora podrá proponer destinar las cantidades sobrantes a cualquiera de esas otras modalidades, siempre y cuando la modalidad acrecentada se encuentre aún sin resolver, y el citado incremento de cuantía se dirija a ayudar conceptos subvencionables que efectivamente reúnan los requisitos previstos en esta Orden. La propuesta de utili-

soberakinok nola erabili, baina behar bezala arrazoitu beharko du proposamena.

3.– Baldin eta epe horren barruan ez bada ebazpenik ematen, eskabideak ezetsi egin direla jo ahal izango da, Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 43. artikuluan ezarritakoaren ondorioetarako.

4.– Hezkuntza Sailak deuseztatu egingo ditu dirulaguntzak, Agindu honen 15. artikuluan xedatzen den prozedurari jarraituz, baldin eta, matrikula egiteko hasierako epea igarota, jarduerak ez baditu bete proiektuaren gehienezko plazen % 40. Halakoetan, Hezkuntza Sailak jakinarazpena egingo die proiektu horien erakunde onuradunei.

5.– Ebazpenen aurka, ez baitute administrazio-bidea amaitzen, gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari; hilabeteko epea izango da horretarako, ebazpenak argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

11. artikulua.– Erakunde onuradunaren betebeharrak.

1.– Ematen den diru-laguntza onartzea. Hain zuzen ere, baldin eta, deialdiaren ebazpena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu ondoko egunetik hasi eta hamabost eguneko epean, onuradunek ez badiote berariaz eta idatziz uko egin dirulaguntzari, onartu egin dutela ulertuko da.

2.– Zertarako eman den diru-laguntza, helburu horretarakoxe erabiltzea.

3.– Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak, beren eginkizunetan dihardutela, deialdi honen kontura jasotako dirulaguntzen inguruan eskatzen dieten informazioa ematea.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribatuk helburu bererako emandako dirulaguntzak, laguntzak, dirua edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izan zen dena delako egoera objektibo edo subjektiboa aldatu baldin bada, horren berri ematea Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari.

6.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan aritzea ikastaroetara eta/edo prestakuntza-jardueretara joan diren irakasleen ebaluazioan.

7.– Jarduerak burutzeak edo ebaluatzeak eskatzen duen administrazio-kudeaketa egiteko behar diren

zación del excedente que efectúe la Comisión Evaluadora deberá ser motivada de forma adecuada.

3.– Si transcurrido dicho plazo no se produce la citada resolución, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a efectos de lo establecido en el artículo 43 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.– El Departamento de Educación, Universidades e Investigación anulará, de acuerdo con el procedimiento establecido en el artículo 15 de la presente Orden, las subvenciones de aquellas actividades que no tengan cubierto el 40% de plazas máxima del proyecto transcurrido el plazo inicial de matriculación. En estos casos el Departamento de Educación, Universidades e Investigación lo comunicará a las Entidades beneficiarias de dichos proyectos.

5.– Contra dichas resoluciones, que no agotan la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Artículo 11.– Obligaciones de la entidad beneficiaria.

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días a contar desde el día siguiente a la publicación de la resolución de la convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco, las entidades beneficiarias que no renuncien expresamente y por escrito a la misma se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

4.– Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, procedente de cualesquiera administraciones o entes tanto públicos como privados.

5.– Comunicar a la Dirección de Innovación Educativa la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubiese sido tenida en cuenta para la concesión de la subvención.

6.– Colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en la evaluación del Profesorado asistente a los cursos y/o actividades formativas.

7.– Aportar al Departamento de Educación, Universidades e Investigación cuantos datos se requieran

datuak ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari.

12. artikulua.– Diru-laguntza ordaintzea.

Diru-laguntzak zatika ordainduko dira, bi epetan:

a) Lehenengo epea, diruz lagundutako guztiaren % 80, ikastarorako onartutako eskabideak kontuan, prestakuntza-jarduera guztiak egingo direla bermatzen denean ordainduko da.

b) Bigarren epea, gainerako % 20a, ez da 13. artikuluan aipatzen den dokumentazioa jaso arte ordainduko.

13. artikulua.– Diru-laguntzen justifikazioa.

1.– Diruz lagundutako ekintza bakoitza amaitu eta hamabost eguneko epearen barruan, erakundeak ondokoa bidaliko dio Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari: jardueraren gaineko txostena edo akta, ikastaroaren ezaugarri nagusiekin eta jardueran parte hartu duten irakasleen zerrendarekin, gaitzat jotakoak beren-berengi aipatuz.

2.– Burututako jarduera bakoitza bukatu eta hilabeteko epearen barruan, erakundeak Irakasleen Hobekuntza Zerbitzuari bidaliko dizkio ikastaroan erabilitako ikasmaterialen kopia: apunteak edo inprimaturiko materiala, softwarea, etab.

3.– Erakunde esleipendunak azken jarduera burutu eta hiru hilabeteko epearen barruan, erakundeak, dagokion organoaren bitartez, jarduera-programa guztiaren likidazio ekonomikoaren txostena aurkeztu behar du, eta, hor, gastuak, diru-sarrerak eta diru-sarreren jatorria zehaztu behar ditu. Erakunde onuradunak, emandako diru-laguntzaz egindako gastuak egiaztatzeko jatorrizko ziurtagiri, faktura eta horien baliokide edo ordezko izan daitezkeen gainerako agiriak jarri behar ditu Administrazioaren eskura.

4.– Ezarritako helburuak noraino bete diren egiaztatze aldera, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kasuan-kasuan ezarritako ebaluazio-prozeduren pean egongo dira jarduerak, erakundeek ezarrita dauzkaten barruko ebaluazio-tresnak direnak direla.

14. artikulua.– Laguntza emateko baldintzak aldatu izana.

Laguntza ematerakoan kontuan hartu ziren baldintzak aldatzen badira, laguntzaren helburua betetzen bada, edo beste edozein erakunde publikok zein pribatuk diru-laguntza eman badu, laguntza emateko ebazpena ere alda liteke horren ondorioz, beti ere diru-laguntzaren arauan jasotzailea izateko ezarri ziren betekizunak zaindurik.

para la gestión administrativa derivada de la realización de las acciones o para su evaluación.

Artículo 12.– Abonos de la subvención.

El abono de las subvenciones se realizará de forma fraccionada, en dos plazos:

a) El primer plazo será el 80% del total subvencionado y se abonará una vez garantizada la realización de todas las actividades formativas en base al número de solicitudes admitidas al curso. En las Resoluciones de la convocatoria se fijará el porcentaje de cada plazo.

b) El segundo plazo, el 20% restante, no se hará efectivo hasta la recepción de la documentación mencionada en el artículo 13.

Artículo 13.– Justificación de Ayudas.

1.– En el plazo de quince días a partir de la terminación de cada una de las acciones que se subvencionan, la Entidad remitirá al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado el informe o acta de desarrollo de la actividad en la que consten las características generales del curso y la relación de profesores y profesoras participantes con indicación expresa de los y las considerados aptos o aptas.

2.– Dentro del mes posterior a la terminación de cada una de las acciones subvencionadas, la Entidad beneficiaria remitirá al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado copia de los materiales didácticos utilizados en el curso: apuntes o material impreso, software, etc.

3.– En el plazo de tres meses a partir de la finalización de la última acción realizada por la Entidad adjudicataria, el órgano correspondiente de la Entidad remitirá informe de la liquidación económica de todo el programa de actuación, con expresión concreta de los gastos, cantidades ingresadas y procedencia de las mismas. La entidad beneficiaria pondrá a disposición de la Administración, justificantes originales, facturas y demás documentos equivalentes o sustitutivos que acrediten los gastos realizados con cargo a la subvención concedida.

4.– Independientemente de los mecanismos internos de evaluación que articulen las Entidades, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación podrá someter a evaluación los proyectos en orden a comprobar el nivel del cumplimiento de los objetivos establecidos.

Artículo 14.– Alteración de las condiciones de ayuda.

Toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la ayuda, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, y en su caso, la obtención de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier entidad pública o privada, podrá dar lugar a la modificación de la resolución de concesión, siempre que se salvaguarden los requisitos establecidos por la norma subvencional para ser beneficiario de ésta.

15. artikulua.– Betebeharrak ez betetzea.

Onuradunak itzuli egin beharko ditu esleitutako diru-zenbatekoak eta are dagozkiokeen legezko interesak ere, honelakoren bat gertatuz gero: diru-laguntza zein helburu zehatzetarako eskatu zuen eta esleitu zitzaion, horretarakoxe ez erabiltzea; diru-laguntza esleitzeko arrazoi izan zen jarduera ez gauzatzea; diru-laguntza berak eskabidean adierazitako helburu jakin eta zehatzetan erabili duela ez justifikatzea; edo, oro har, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren VI. Tituluan (1998ko urtarrilaren 19ko EHAAn argitaratu zen), Agindu honetan edo diru-laguntza esleitzeko ebazpenean ezarritako betebeharrak ez betetzea. Eta itzuli, abenduaren 17ko 698/91 Dekretuan horretarakoxe ezarritako jardunbideari jarraituz itzuli beharko ditu (Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorren kontura esleitutako diru-laguntzak itzultzeko jardunbidearen eta diru-laguntza horien bermeen araubide orokorra ezarri zuen Dekretu horrek, eta, orobat, aurrekontu orokorrak kudeatzen laguntzen duten erakundeen betekizun, araubide eta betebeharrak arautu zituen). Hala ere, bidezko beste ekinbide batzuk ere erabili ahal izango dira onuradunaren aurka. Bestalde, horrela itzulitako diru-laguntza guztiak diru-sarrera publikoak direla joko da, legezko ondorio guztietarako.

16. artikulua.– Datuak babestea.

Datu Pertsonalak Babesteari buruzko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honen tramitazioan jasotako datu pertsonalak, partehartzaileek erabiltzea eta argitaratzea baimenduko dituztenak, fitxategi batean jasoko dira. Fitxategi honen helburua diru-laguntzen deialdi hau eta horrekin zerikusia duen beste edozein prozedura edo espediente administratibo kudeatzea izango da, eta baita deialdi honetara aurkezten diren erakundeei deialdiaren garapenari buruz informatzea ere. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritza da fitxategiaren arduraduna. Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan erabil daitezke datuak ikusi, zuzendu, ezeztatu eta haien aurka egiteko eskubideak, eta, horretarako, helbide honetara jo behar da: Donostia kalea, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Halaber, deialdi honetan parte hartu duten erakundeek fitxategian dauden datu pertsonalak Euskal Autonomia Erkidegoko beste herri-administrazioei uzteko baimena ematen dute –deialdi honen xede bererako bakarrik– eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari baimena ematen diote, aurkeztutako dokumentuen benetakotasuna egiaztatzeko, beste erakunde publiko batzuetan.

Artículo 15.– Incumplimientos.

En el supuesto de que la Entidad beneficiaria no utilice la subvención para el destino específico para el que se solicitó y concedió; no realice la actuación que dio origen a la subvención; no justifique su aplicación a los fines determinados para los que se interesó o, en general, incumpla las obligaciones establecidas en el Título VI del Decreto Legislativo 1/1997 de 11 de noviembre (BOPV de 19 de enero de 1998), en esta Orden o en la resolución de concesión, vendrá obligado a reintegrar la cuantía concedida y percibida, además de los intereses legales que resultasen de aplicación, siguiendo el procedimiento establecido al efecto en el Decreto 698/91, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi, y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las Entidades Colaboradoras que participen en su gestión, sin perjuicio de las demás acciones que procedan. Las citadas cantidades tendrán la consideración de ingresos públicos a todos los efectos legales.

Artículo 16.– Protección de datos.

De conformidad con la Ley Orgánica 15/1999, de 13 diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y con la Ley 2/2004, de 25 de febrero, Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos, los datos personales recogidos en la tramitación de esta convocatoria, cuyo tratamiento y publicación es autorizado por los y las participantes en la misma, serán incluidos en un fichero cuyo objeto será gestionar la presente convocatoria de subvenciones y cualquier otro procedimiento o expediente administrativo relacionado con la misma, así como para informar a las entidades concurrentes a dicha convocatoria de su desarrollo. La responsable de este fichero es la Dirección de Innovación Educativa. Los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición se podrán ejercer ante la Dirección de Innovación Educativa, dirigiéndose para ello a la siguiente dirección: calle Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz.

Asimismo, las entidades concurrentes a esta convocatoria dan su consentimiento a la cesión de datos personales contenidos en el fichero a otras administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco para finalidades coincidentes con el objeto de la convocatoria y autorizan a la Dirección de Innovación Educativa a comprobar en otros organismos públicos la veracidad de los documentos presentados.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek administrazio-bidea agortzen du, eta bere aurka, berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, hilabeteko epearen barruan, edo bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

Bigarrena.– Agindu honetako 1. artikuluan ezarritako diru-zenbateko osoa aldatu egin daiteke, egin beharreko prestakuntza-jardueren kopurua kontuan hartuta, baldin eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren beste diru-laguntza programa batzuetako aurrekontu-zuzkidurak agortu ez badira. Diru-laguntzak ebatzi aurretik egin beharko da hori, eta Hezkuntza sailburuordearen Ebazpen baten bidez jakinaraziko da.

Hirugarrena.– Agindu honetan prozeduraren gainean arautu gabe utzitakoa, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legeak arautuko du.

Laugarrena.– EHAAn argitaratu eta hurrengo egunean sartuko da indarrean Agindu hau.

Vitoria-Gasteiz, 2010ko otsailaren 17a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrán los/as interesados e interesadas interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes o recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente Orden.

Segunda.– El importe global consignado en el artículo 1 podrá ser modificado, teniendo en cuenta la cuantía total de las actividades formativas a realizar, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayuda del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, y con carácter previo a la resolución de las mismas dando publicación en el BOPV la correspondiente resolución del Viceconsejero de Educación.

Tercera.– En todo lo no previsto en materia de procedimiento por la presente Orden, será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Cuarta.– La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el BOPV.

En Vitoria-Gasteiz, a 17 de febrero de 2010.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

MULTZOEN JARDUERA-ESPARRUAK ETA -EGITURA

Honako hauek dira Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak irakasleak etengabe prestatzeko zehaztutako jarduera-esparruak (hauen inguruan antolatuko dira prestakuntza-ekintzak):

– Oinarrizko gaitasunak garatzea EAEko curriculumaren arlo eta ikasgaien bidez, hezkuntza-etapa guztietan: ikastetxeak hobetzeko planak, diagnosi-ebaluazioaren emaitzak aztertu ondoren.

– Aniztasuna kontuan hartzea, inklusibitateari eutsiz.

– Ikastetxeetan bizikidetza eta bakea lantzea.

ANEXO I

AMBITOS DE ACTUACIÓN Y ESTRUCTURA DE LOS BLOQUES

Los ámbitos de actuación definidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la formación continua del profesorao, en torno a los cuales se organizarán las distintas acciones formativas son:

– Desarrollo de competencias básicas a través de las áreas y asignaturas del currículum de la capv para todas las etapas educativas: planes de mejora para los centros educativos fruto de los resultados de la evaluación diagnóstica.

– Atención a la diversidad bajo el principio de la inclusividad.

– Tratamiento de la convivencia y la paz en los centros educativos.

– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzatik bultzatutako berrikuntza-proiektuei lotutako prestakuntza: hirueletasuna eta eleaniztasuna, zientzia-hezkuntza, ikasketa-komunitateak, iraunkortasuna eta ingurumena, kontsumoa, osasuna.

– Eskola 2.0 proiektua garatzea.

– Ikastetxeetan lidergoa garatzea: kudeaketa, zuzendaritza eta pedagogia-lana.

– Hezkuntza-premia bereziei buruzko gaietan prestatzea.

– Irakasle berrien tutoreak prestatzea: bigarren hezkuntzako Masterraren practicuma garatzea.

1. multzoa

Hemen barruan doaz atzerriko hizkuntzekin lotutako prestakuntza-jarduerak eta beste esparru batzuetako prestakuntza-ikastaroak, atzerrian eginak 2010eko ekainaren 28 eta uztailaren 31 artean, baldin eta helburu hauetako bat badute:

– Atzerriko hizkuntzan espezialista ez diren Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakasleek ikasleekin hizkuntza horretan komunikatu ahal izateko gaitasuna hartzea, eta/edo komunikazio-hizkuntza gisa erabili ahal izatea.

– Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasle espezialistek atzerriko hizkuntzak irakasteko metodoak hobetu eta eguneratzea.

– Ospe handiko europar erakundeetan egindako ikastaroen bidez denetariko edukien eguneratze zientifiko-didaktikoa, eduki horiek ohiko jardueran erabili ahal izateko.

– Ingelesean espezializatuta ez dauden Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako, Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakasleak ingelesez ikasten hastea.

2. multzoa

Arestian aipatutako eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zehaztu eta bultzatutako jarduera-esparruekin lotutako prestakuntza-jarduera guztiak sartzen dira multzo honetan.

3. multzoa

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruekin lotutako didaktika- eta pedagogia-gaietan eguneratzeko jarduera osagarriak. Esate baterako:

– Hezkuntzako problematika beraren inguruan dabiltzan irakasleen esperientziak trukatzeko ekintzak

– Formación ligada a los proyectos de innovación impulsados desde la dirección de innovación educativa: trilingüísmo y plurilingüísmo, educación científica, comunidades de aprendizaje, sostenibilidad y medio ambiente, consumo, sanidad.

– Desarrollo del proyecto de eskola 2.0.

– Desarrollo del liderazgo en los centros educativos: la gestión, la dirección y la función pedagógica.

– Formación en torno a los temas de necesidades educativas especiales.

– Formación para los tutores del profesorado novel: desarrollo del practicum del Master de secundaria.

Bloque 1

Comprende las actividades de formación relacionadas con las lenguas extranjeras y cursos de formación en otros ámbitos de actuación que se realicen en el extranjero desde 28 de junio al 31 de julio del 2010 y que tienen como finalidad alguna de las siguientes:

– La adquisición de las competencias lingüísticas que posibiliten al profesorado no especialista en lenguas extranjeras, de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato utilizar dicho idioma en su comunicación con el alumnado, y/o que pueda utilizarla como lengua vehicular.

– El perfeccionamiento y actualización en los métodos de aprendizaje de las lenguas extranjeras que posee el profesorado especialista de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

– La actualización científico-didáctica en contenidos de distintas áreas en cursos que se realicen en instituciones europeas de reconocido prestigio para que puedan ser incorporados dichos contenidos a su práctica habitual.

– La iniciación del aprendizaje de la lengua inglesa para el profesorado no especialista de inglés, de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.

Bloque 2

En este Bloque están incluidas todas las actividades de formación relacionadas con los ámbitos de actuación, señalados anteriormente y definidos e impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Bloque 3

Actividades complementarias para la formación continúa del profesorado que permita la actualización en temas didácticos y pedagógicos relacionados con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, tales como:

– Organización de actividades que permiten el intercambio de experiencias entre el profesorado afín a

antolatzea, hala nola topaketak, jardunaldiak, biltzarrak eta hainbat euskarritako argitalpenak.

– Ingurune sozialarengatik egoera berezian bizi diren ikastetxe batzuetako irakasleei aholkua eta prestakuntza ematea.

– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren jarduera-esparruei eragiten dieten eta/edo haiekin zerikusia duten proiektuak, azterlanak, ebaluazioak eta abar egitea.

una misma problemática educativa, tales como encuentros, jornadas, congresos y publicaciones en distintos formato.

– Asesoría y formación del profesorado en situaciones específicas de determinados centros, derivadas de su entorno social.

– Realización de proyectos, estudios, evaluaciones, etc., que deriven y/o estén relacionados con los ámbitos de actuación definidos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

II. ERANSKINA

ESKABIDE ORRIA

Erakundearen izena: ..... IFZ .....
Helbidea: ..... Posta-kodea ..... Herria .....
Telefonoa: ..... Faxa: .....
posta elektronikoa: .....
Legezko ordezkaria: .....
Prestakuntza-jardueren proiektuaren koordinatzailea: .....

Aurkeztutako agiriak:

IFZren txartelaren fotokopia

Zerga-obligazioak bete direla egiaztatzeko agiriak

Eskatzailea eskaera egiten duen erakundearen legezko

ordezkaria dela egiaztatzeko notario-akta edo beste agiri batzuk (bakarrik aurreko deialdietan eskabiderik aurkeztu ez bada edota erakundearen legezko ordezkaria aldatu bada).

Zinpeko aitorpena, ondokoa egiaztatuz: Euskal Autonomia

Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateratuaren 50. artikuluko 5. paragrafoak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatuak, ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez daudela.

Alta prestakuntza jardueretan (unibertsitate-zentroak izan ezik)

III. eranskina, eskatutako jarduera bakoitzerako

Kod	Prestakuntza-jardueraren izena	Hizk.	Ord.	Hasiera	Amaiera	Herria	Diru-lagun. (1)
	Guztira						

(1) Hezkuntza Sailari eskatzen zaion diru-laguntza

Lekua, eguna, sinadura eta enpresaren zigilua

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARI JAUNA

ANEXO II

IMPRESO DE SOLICITUD

Nombre de la entidad: ..... n.º CIF .....
Dirección..... Cod postal ..... Localidad .....
Teléfono: ..... Fax: .....
Correo electrónico (campo obligatorio) .....
Representante legal: .....
Coordinador o Coordinadora del programa de acciones de formación: .....
.....
Correo electrónico de esa persona (campo obligatorio) .....

Documentación que se adjunta:

Fotocopia tarjeta de CIF.

Documentación necesaria para acreditación del cumplimiento de las obligaciones tributarias.

Declaración jurada en la que se acredite no estar incursos o incursas en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero.

Alta en actividades de formación (excepto centros y/o departamentos universitarios).

Anexo III para cada una de las acciones solicitadas.

Cód.	*Denominación de la actividad formativa*	*Idioma*	*H.*	*Inicio*	*Final*	*Localidad*	*Subv. (1)*
	Totales						

(1) Subvención que solicita al Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Lugar, fecha, firma y sello de la Entidad

SRA. DIRECTORA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

III. ERANSKINA (aurrealdea)

(Eskabide-orrian jarritako jarduera bakoitzeko bat bete behar da)

	Kodea			Izena
Jarduera				
Entitatea				

1.– Datu ekonomikoak (Jarduera gauzatzeko aurreikusitako kostua, guztira).

	Ikastaroak ematean sortutako gastuak	Zenbatekoa
A	Langile-gastuak	
B	Joan-etorriak eta egonaldiak	
C	Materialetako gastuak	
D	Beste antolamendu- eta kudeaketa-gastu batzuk	
E	Jardueraren aurrekontua GUZTIRA (A+B+C+D)	
F	Entitatearen beraren diru-ekarpena	
G	Beste diru-laguntza batzuk. Norenak:	
	Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailari eskatutako diru-laguntza GUZTIRA (E-F-G).	

2.– Egin beharreko programaren garapena, Sailak V. eranskinean adierazten diren jardueretarako planteatu dituen helburu eta metodologian oinarrituta (Sailak diseinatu duen programa erakundeen esku egongo da Lurralde Ordezkaritzetan eta Hezkuntza Sailaren internet-orrialdean, http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net)

III. ERANSKINA (atzealdea)

Txostengile izango direnak proposatzeko eta jardueraren zuzendaria zehazteko

Zuzendaria.

NAN	1. abizena	2. abizena	Izena	(1)	(2)	(3)	Orduak

Txostengileak (zuzendaria izan ezik)

NAN	1. abizena	2. abizena	Izena	(1)	(2)	(3)	Orduak

(1) Egoitza: erakundearen beraren langileak direnean ENT adieraziko da eta langilea autonomoa edo beste erakunde batekoa denean NO ENT.

(2) Lantokia: hizlariaren ohiko lantokia da. Euskal Autonomia Erkidegoan dagoenean CAV adieraziko da, osterantzean NO CAV.

(3) Kokalekua: dagozkion letra eta zifra adieraziko dira.

A1: unibertsitatez kanpoko irakaslea, sare publikoa.

A2: unibertsitateko irakaslea, sare publikoa.

A3: Beste batzuk, herri-administrazioa.

B1 unibertsitatez kanpoko irakaslea, sare pribatua.

B2: unibertsitateko irakaslea, sare pribatua.

B3: bestelakoak, enpresa pribatua edo autonomoak.

ANEXO III (anverso)

(Se debe cumplimentar uno por cada acción relacionada en el impreso de solicitud)

	Código			*Denominación*
Actividad				
Entidad				

1.– Datos económicos (Desglose aproximado del costo total previsto).

	Concepto del gasto	*Importe*
A	*Gastos de impartición*	
B	*Desplazamientos y estancias*	
C	*Gastos materiales*	
D	*Otros gastos organizativos y de gestión*	
E	*TOTAL Presupuesto para la actividad (A + B+ C+ D)*	
F	*Aportación económica de la propia entidad*	
G	*Otras subvenciones de ……*	
	TOTAL Subvención solicitada al Dpto. de Educación, Universidades e Investigación (E – F – G)	

2.– Desarrollo del programa a realizar en base a los objetivos y metodología planteadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para las actividades de indicadas en el anexo V. (El programa diseñado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación estará a disposición de las Entidades en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página de internet del propio Departamento de Educación, Universidades e Investigación http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net)

ANEXO III (reverso)

Propuesta de ponentes con indicación del Director o Directora de la acción.

Director o Directora

DNI	*1. apellido*	*2. apellido*	*Nombre*	*(1)*	*(2)*	*(3)*	*Horas*

Ponentes (excluido el director o Directora)

DNI	*1. apellido*	*2. apellido*	*Nombre*	*(1)*	*(2)*	*(3)*	*Horas*

(1) Dependencia: se indicará ENT cuando se trate de personal de la propia entidad, y NO ENT cuando se trate de personal autónomo o perteneciente a otra entidad.

(2) Procedencia: se refiere al lugar habitual de trabajo del ponente. Se indicará CAV cuando sea la Comunidad Autónoma Vasca y NO CAV cuando sea fuera de la misma.

(3) Situación: se indicarán la letra y cifra que corresponden.

A1: docente no universitario, red pública.

A2: docente universitario, red pública;

A3: otros, administración pública;

B1: docente no universitario, red privada.

B2: docente universitario, red privada.

B3: otros, empresa privada o autónomos.

IV-A ERANSKINA

1. ETA 2. MULTZOEN BAREMOAK

	Barematzeko atalak	Gehienez	Guztira
1	Egitura, edukiak eta metodologia		20
	1.1.– Sailak proposatutakoaren arabera banatu eta egokitzea edukiak	7	
	1.2.– Ikastaroaren iraupena eta egitura Sailaren proposamenari egokitzea	3	
	1.–3.– Edukiak ikastarorako proposatu den iraupenari egokitzea	3	
	1.4.– Lan-metodologietarako proposamenak, ikastarorako egokiak	7	
2	Giza-, material- eta antolamendu-bermeak		30
	2.1.– Erakundearen esperientzia, aurkezten den alorreko prestakuntza-jarduerei buruzkoa	8	
	2.2.–Antolamendu-baliabideen eskuragarritasuna (saiogileen kopurua, erakundearenak eta/edo kanpokoak, jarduera garatzeko lokalak, baliabide teknikoak,..)	10	
	2.3.– Proposaturiko saiogileen egokitasuna/ospea	8	
	2.4.– Erakundearen ibilbidea gizon-emakumeen arteko berdintasuna lortzeko politikak edo ekintzak gauzatzen	4	
3	Eskatutako dirulaguntzaren zenbatekoa, Sailak aurreikusitako aurrekontuarekin alderatuta		20
4	Aurreko lankidetzen balorazioa (kontuan hartuko dira hemen ikastaroetara joandako irakasleen satisfazio maila eta kudeaketa administratiboa)		30
	4.1.– Aurreko 3 urteetan 4. baremoak izan duen balorazioa	5	
	4.2.– Erakundeak aurreko bi deialdietan emandako ikastaroetan parte hartu duten irakasleek lortutako puntuazioaren batez bestekoa	15	
	4.3.– Erakundeak egindako administrazio-kudeaketa orokorra (aktak, dokumentazioa eta gainerakoak entregatzea, etab.)	5	
	4.4.– Erakundeak egindako kudeaketa orokorra (ikastaroaren antolaketa, sortutako arazoei emandako irtenbideak, etab.).	5	
	Guztira		100

ANEXO IV-A

BAREMO DE LOS BLOQUES 1 y 2

	Apartados baremables	*Máximo*	*Total*
1	*Estructura, contenidos y metodología*		*20*
	1.1.– Desglose y adecuación de los contenidos a los propuestos por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación	*7*	
	1.2.– Adecuación de duración y estructura del curso a la propuesta del Departamento de Educación, Universidades e Investigación	*3*	
	1.3.– Adecuación de los contenidos a la duración propuesta para el curso	*3*	
	1.4.– Propuesta de metodologías de trabajo idóneas al curso	*7*	
2	*Garantías de personal, materiales y organizativas*		*30*
	2.1.– Valoración de la entidad en actividades formativas relacionadas con el área al que se presenta	*8*	
	2.2.– Disponibilidad de recursos organizativos (n.º impartidores e impartidoras, propios y/o ajenos, locales para desarrollo de la actividad, medios técnicos,..)	*10*	
	2.3.– Idoneidad/prestigio de las o los impartidores propuestos	*8*	
	2.4.– Trayectoria de la entidad en el desarrollo de políticas o actuaciones dirigidas a la igualdad de hombres y mujeres	*4*	
3	*Cuantía de la subvención solicitada comparada con presupuesto previsto del Departamento.*		*20*
4	*Valoración de colaboraciones anteriores (teniendo en cuenta la satisfacción del profesorado asistente a los cursos y la gestión administrativa)*		*30*
	4.1.– Valoración del baremo 4 de los 3 años anteriores	*5*	
	4.2.– La media de todas las puntuaciones del profesorado asistentes a los cursos impartidos por la entidad en las dos convocatorias anteriores	*15*	
	4.3.– Gestión general administrativa de la entidad (entrega de actas, documentación etc)…	*5*	
	4.4.– Gestión general de la entidad (organización del curso, solución de problemas que se hayan podido presentar	*5*	
	Total		*100*

IV-B ERANSKINA

3. MULTZOAREN BAREMOA

Barema daitezkeen atalak		Gehienez
1	Hizkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak sustatutako jarduera-esparruekin duten harremana.	30
2	Proposatutako jarduera horien beharra norainokoa den.	20
3	Giza baliabideak, baliabide materialak eta antolaketa-baliabideak.	30
4	Eskatutako diru-laguntzaren zenbatekoa.	20
	Guztira	100

ANEXO IV-B

BAREMO DEL BLOQUE 3

	Apartados baremables	*Máximo*
1	*Relación con los ámbitos de actuación impulsados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.*	*30*
2	*Grado de necesidad de las actividades propuestas.*	*20*
3	*Garantías de personal, materiales y organizativas.*	*30*
4	*Cuantía de la subvención solicitada.*	*20*
	Total	*100*

V. ERANSKINA / *ANEXO V*

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
	1. Multzoa / *Bloque 1*			
701	Language for teachers (Oinarrizko maila)	15	I	2
702	Language for teachers (Oinarrizko maila)	15	I	3
703	Language for teachers (Oinarrizko maila)	15	I	1
704	Language for teachers (B1)	10	I	2
705	Language for teachers (B2)	10	I	2
706	Language for teachers (B1)	10	I	1
707	Language for teachers (B1)	10	I	3
708	Language for teachers (B2) (Homestay)	10	I	5
709	Language for teachers (B2) (Homestay)	10	I	5
710	Language for teachers (B2) (Hall of residence)	10	I	5
711	Language for teachers (B2) (Hall of residence)	10	I	5
712	Language for teachers (B2) (Homestay)	10	I	5
713	Language for teachers (B1) (Hall of residence)	10	I	5
714	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
715	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
716	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
717	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
718	Cours de Francais (B2) (Résidence)	8	F	6
719	Deutschkurs (B1) (Estudentenheim)	6	A	7
735	Estancia científica en el CERN (Ginebra)	18	C	8

	2. Multzoa / Bloque 2			
	Haur Hezkuntza / *Educación Infantil*			
010	Ahalmen kreatiboak garatzeko arte tresnak	20	E	2
011	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua	30	E	1
012	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua	30	E	2

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
013	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen	40	E	2
014	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen	20	E	3
015	Haur Hezkuntzatik hezkidetzan hezitzen	20	E	3
016	Haur literatura eskolako dinamikan	30	E	3
017	Haurrentzako masajea	15	E	1
018	Haurrentzako masajea	15	E	2
019	Haurrentzako masajea	15	E	3
020	Haurrentzako masajea	15	E	3
021	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan	0	E	1
022	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan	0	E	3
023	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan	15	E	1
024	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan	15	E	3
025	Jolas kooperatiboa Haur Hezkuntzan	15	E	2
026	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa	20	E	2
027	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa	20	E	3
028	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurreei	15	E	1
029	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurreei	25	E	2
030	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurreei	25	E	2
031	Nola eta noiz hitz egin sexualitateaz haurreei	20	E	3
032	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan	20	E	1
033	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan	20	E	2
034	Psikomotrizitatea Haur Hezkuntzan	20	E	3
035	Txotxongiloaren erabilpena haur hezkuntzan/*utilización del títere en educación infantil*	25	E/C	3
740	Hizkuntza tradiziozko haur poesiaren bidez	20	E	3
741	Haur Hezkuntzan espazio eta denboraren antolamendua	30	E	3
742	Haurrentzako masajea	15	E	1
743	Haurrentzako masajea	15	E	2
745	Joku heuristikoa Haur Hezkuntzan	0	E	2
746	La observación en el aula como detención de necesidades	40	C	2

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
	Haur eta Lehen Hezkuntza / *Educación Infantil y Primaria*			
101	Ciencia y Experimentación en el aula	30	C	2
102	Kantatu, jo eta dantzatu	15	E	2
103	Kantatu, jo eta dantzatu	15	E	3
750	Recursos del Proyecto APQUA para Conocimiento del medio	25	E/C	4
751	Irakurtzeko eta idazteko zailtasunen detekzio goiztiarra eta aurre hartzea	50	E	1
752	Irakurtzeko eta idazteko zailtasunen detekzio goiztiarra eta aurre hartzea	50	E	2
753	Irakurtzeko eta idazteko zailtasunen detekzio goiztiarra eta aurre hartzea	50	E	3
754	Logopedia eta eskola inklusiboa	30	E	3
755	Logopedia eta eskola inklusiboa	30	E	2
	Lehen Hezkuntza eta 1. Ziklo DBH. / *E.Primaria, 1 Ciclo ESO*			
130	Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza	15	E/C	1
132	Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza	15	E/C	2
133	Abesbatzak ikastetxeetan: antolakuntza eta zuzendaritza	15	E/C	3
134	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan lehen hezkuntzan	60	E	3
135	Arte Hezkuntza. Lan-proiektuen bidez landu.	15	E	2
136	Arte Hezkuntza. Lan-proiektuen bidez landu.	15	E	3
137	Baliabide pedagogiko hezkidetzaileak:jostailuak, jolasak eta ipuinak	20	E	3
138	Baliabide pedagogiko hezkidetzaileak:jostailuak, jolasak eta ipuinak	25	E	2
139	Bibliotecas escolares. Técnicas de dinamización de la lectura y expresión literaria.	40	E/C	3
140	Ciberbullying acoso en la pantalla	20	E/C	1
141	Ciberbullying acoso en la pantalla	20	E/C	2
142	Ciberbullying acoso en la pantalla	20	E/C	3
143	Educación Artística. Trabajando a partir de proyectos.	15	C	1
144	El abordaje de la lectoescritura en alumnado con discapacidad auditiva	20	C	2
145	Estrategia metodologikoak Ingurumen hezkuntzan. Lan Proiektuak: zer, nola eta zertarako.	30	E	2
146	Euskal haur literaturaz, zer dakigu?	30	E/C	3
147	Éxito escolar en medio desfavorecido	25	C	2
148	Hezkuntza afektibo-sexuala	15	E	1

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
149	Hezkuntza afektibo-sexuala	25	E	2
150	Hezkuntza afektibo-sexuala	20	E	3
151	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	1
152	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	2
153	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	3
154	Idazketa prozesua Lehen Hezkuntzako geletan / *El proceso de escritura en las aulas de E. Primaria*	20	E/C	1
155	Idazketa prozesua Lehen Hezkuntzako geletan	20	E	2
156	Idazketa prozesua Lehen Hezkuntzako geletan	20	E	3
157	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa / *Gestión de la convivencia en el centro*	20	E/C	1
158	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa /*Gestión de la convivencia en el centro*	20	E/C	2
159	Ikastetxeko elkarbizitzaren kudeaketa / *Gestión de la convivencia en el centro*	20	E/C	3
160	Irakurmena Lehen Hezkuntzako ikasgeletan/La comprensión lectora en las aulas de Primaria	18	E/C	1
161	Irakurmena Lehen Hezkuntzako ikasgeletan	20	E	2
162	Irakurmena Lehen Hezkuntzako ikasgeletan	20	E	3
163	Jendaurrean eta ahoz aritzeko baliabideak: bertso musikatuen diaporama	20	E	3
164	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa	20	E	2
165	Konpetentziak garatzeko estrategia metodologikoak: Ikasketa kooperatiboa	20	E	3
166	La práctica instrumental en el aula de música	15	C	1
167	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	1
168	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	2
169	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	3
170	Paisairen aprobetxamendu didaktikoa Gizarte Zientzietan	20	E	2
171	Psikomotrizitatea Lehen Hezkuntzako Gorputz Heziketako saioetan	25	E	2
172	Txotxongiloaren bidez baloreak lantzen / *Trabajando valores con títeres*	20	E/C	3
760	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan lehen hezkuntzan	60	E	2
761	Txotxongiloen altxorra deskubritzen / *Descubriendo el tesoro de los títeres*	20	E/C	3
762	Aplicaciones informáticas para la gestión de la biblioteca escolar (ABIES)	30	C	3
	Bigarren Hezkuntza (DBH eta Batx) / *Educación Secundaria (ESO y Bac)*			
200	ADN: detective nuclear	20	C	2

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
201	Nerabezaroa eta tutoretza prozesuak/*Adolescencia y procesos tutoriales*.	20	E/C	3
202	Aprendizaje por proyectos ligados a temas relevantes en Ciencias Sociales	20	C	3
203	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan bigarren hezkuntza	60	E	2
204	Arreta falta eta hiperaktibitatea, nahasmena ikasgeletan bigarren hezkuntza	60	E	3
205	Biotecnología aplicada al aula	20	C	3
206	Bolumena gelan landu	15	E	2
207	Coeducación: nuevos retos	25	C	2
208	DBHko Tutoretza Plana	20	E	3
209	Literatura Hezkuntza: proposamen didaktikoak/*Educación Literaria: propuestas didáctica*s	20	E/C	1
210	Literatura Hezkuntza: proposamen didaktikoak/*Educación Literaria: propuestas didáctica*s	20	E/C	2
211	Literatura Hezkuntza: proposamen didaktikoak/*Educación Literaria: propuestas didáctica*s	20	E/C	3
212	El dibujo artístico en la Educación Secundaria. Expresión didáctica y creativa	15	C	2
213	El relato visual	15	C	2
214	Euskal arte garaikidea	15	E	2
215	Euskal Herriko inguru fisikoko ikasketarako baliabide didaktikoak	15	E	2
216	Euskal Herriko inguru fisikoko ikasketarako baliabide didaktikoak	15	E	3
217	Física para disfrutar: recursos experimentales para la enseñaza de la fisica	20	C	3
218	Fisikaren irakaskuntza: ez entziklopedikoa ezta dibertibarria ere ez, esanguratsua baizik	16	E	2
219	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	C	1
220	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	C	2
221	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	E	2
222	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	E	2
223	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	E	3
224	Gelako jarduna, Moodle laguna	15	E	3
225	Geologiaren Oinarriak	20	E/C	2
226	GIS libreen erabilera irakaskuntzan	30	E	3
227	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	1
228	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	2
229	Hizkuntza komunikaziorako gaitasuna eta hizkuntzakoak ez diren arloak.	20	E/C	3

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
230	Idazketa prozesua Bigarren Hezkuntzako geletan/*El proceso de escritura en las aulas de Secundaria*	20	E/C	1
231	Idazketa prozesua Bigarren Hezkuntzako geletan/*El proceso de escritura en las aulas de Secundaria*	20	E/C	2
232	Idazketa prozesua Bigarren Hezkuntzako geletan/*El proceso de escritura en las aulas de Secundaria*	20	E/C	3
233	IKT multimedia prestakuntza - Formación TIC multimedia	15	E/C	2
234	IKT multimedia prestakuntza - Formación TIC multimedia	15	E/C	3
235	Irakurmena Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan/*La comprensión lectora en las aulas de Secundaria*	18	E/C	1
236	Irakurmena Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan/*La comprensión lectora en las aulas de Secundaria*	20	E/C	2
237	Irakurmena Bigarren Hezkuntzako ikasgeletan/*La comprensión lectora en las aulas de Secundaria*	20	E/C	3
238	La Creatividad en la enseñanza	15	C	2
239	La enseñanza del Diseño en la Educación Secundaria	15	C	2
240	La enseñanza del Diseño en la Educación Secundaria	15	C	3
241	Matemáticas y Moodle (Profundización)	20	C	3
242	Matematicas y web 2.0	20	E/C	2
243	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	1
244	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	2
245	Mintzamena: hitz egin eta ulertu.	20	E/C	3
246	Musika eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna	15	E/C	2
247	Musika eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna	15	E/C	3
248	Nanotecnología, el gran reto de lo pequeño	20	C	3
249	Pneumatika - Neumática	10	E/C	2
250	Presentaciones Multimedia	15	C	2
251	Seguridad en Internet	15	C	2
252	Una historia de la música desde la práctica sonora	15	C	2
253	Zientzia-jardueren tailerrak egunero materialez baliatuz	20	E	2
770	Komunikazio Proiektuak: hizkuntzen irakaskuntzarako aldaketa metodologikoa	20	E/C	2
771	Ciencias para el Mundo Contemporáneo	40	C	3
772	Experimentos de Química básica en entornos cotidianos	20	E/C	2
773	El detective químico: nuevo recurso CTS del Proyecto APQUA	25	E/C	2
774	Wiris	50	C	3

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
775	Las matemáticas de la eso y el bachillerato desde el punto de vista de la resolución de problemas.	20	C	2
777	Betiko zailtasunak Gizarte Zientzietako saioetan	20	E	3
778	Matemáticas dinámicas con geogebra	20	E/C	3
779	Matematika kalkulu-orriekin	20	E	3
780	Matematika eta Moodle (Sarrera)	20	E	3
781	El gps: un recurso didáctico, gps-a baliabide didaktikoa.	30	E/C	3
782	Proiektuen metodoa DBHko teknologiak Irakasgaian	10	E	3
783	Matemáticas y Moodle (Introducción)	20	C	3
784	Elektronika Analogikoa-Electrónica Analógica	10	E/C	2
785	Zientzia eta Teknologia alorreko testuen eta baliabide digitalen hizkera lantzen	25	E	3
786	Komunikazio Proiektuak: hizkuntzen irakaskuntzarako aldaketa metodologikoa	20	E/C	1
787	Komunikazio Proiektuak: hizkuntzen irakaskuntzarako aldaketa metodologikoa	20	E/C	3
788	Situación actual y futuro de los biomateriales y de la biotecnología	20	C	3
	Musika Ikasketak / *Enseñanzas Musicales*			
501	CUBASE	10	E	1
502	CUBASE	10	E	2
503	CUBASE	10	E	3
504	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.	20	C	1
505	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.	20	C	2
506	Danzas y coreografías para niñ@s de 4 a 7 años.	20	C	3
	Hizkuntza Eskola Ofizialak / *Escuelas Oficiales de Idiomas*			
550	Análisis y tratamiento del error en el aprendizaje de segundas lenguas	20	E/C	2
551	E-BEAM: Utilización en las Escuelas Oficiales de Idiomas	20	C	3
552	TICs: podcasting y wikis	20	E/C	3
553	VIDEO: Grabación y edición	20	E/C	2
	Helduen Hezkuntza / *Educación de Adultos*			
290	Inglés: actualización idiomática	20	I	3
	Orokorra / *Generales*			
300	Alteraciones en la comunicación en los niños con trastornos generalizado del desarrollo (tgd)	25	C	1

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
301	Alteraciones en la comunicación en los niños con trastornos generalizado del desarrollo (tgd)	25	C	2
302	Aprendizaje dialógico: estrategias de aula para el éxito escolar y la convivencia	25	C	2
303	Arazo mentalak dituzten ikasleekin eskuhartzea ikuspegi inklusibo batetik	25	E	3
304	Basoaren sekretuak ikertuz	25	E	3
305	Blogs y otras herramientas web 2.0	15	C	2
306	Blogs y otras herramientas web 2.0	15	C	3
307	Blogs y otras herramientas web 2.0	15	E	4
308	Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física.	20	C	2
309	Bodypercussion (Percusion corporal) en Educación Física.	20	C	3
310	Creación de actividades interactivas para el aula de primaria y secundaria con jclic y hot potato	15	C	2
311	Creación de actividades interactivas para el aula de primaria y secundaria con jclic y hot potato	15	C	3
312	El cine documental en la clase de Ciencias Sociales	20	C	1
313	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	15	C	1
314	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	25	C	2
315	El éxito escolar del alumnado gitano: una realidad posible	20	C	3
316	Elaboración de materiales multimedia para una escuela inclusiva	30	C	4
317	Emozioak eta Gorputz Heziketa	30	E	3
318	Eskalada Gorputz Heziketako saioetan	20	E	3
319	Euskal Dantzak Gorputz Heziketa arloan	30	E	3
320	Euskal Dantzak Gorputz Heziketa arloan	30	E	3
321	Euskal Pilota Gorputz Heziketa arloan.	12	E	2
322	Gorputz Heziketa eta Behar Bereziak dituzten ikasleak	30	E/C	2
323	Hizkuntzak, kulturak eta lurraldeak	30	E	2
324	Ikasketa kooperatiboa, elkarbizitza indartzen dituzten aukera metodologikoak	25	E	2
325	IKT eta Gorputz Hezkuntza	15	E	3
326	IKT-ak gelan erabiltzen. Ikastetxeko Heldutasun Teknologikorako irakasleen 1. profila.	60	C	4
327	IKT-ak gelan erabiltzen. Ikastetxeko Heldutasun Teknologikorako irakasleen 1. profila.	210	E	4
328	Irristaketa Gorputz Hezkuntza saioetan	20	E	2
329	Irristaketa Gorputz Hezkuntza saioetan	20	E	3

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
330	Joko eta jolas herrikoiak	20	E	1
331	Kultura arteko hezkuntza: pentsatu, sentitu eta egin	30	E	2
332	Language for teachers (B1)	12	I	3
333	Language for teachers (B1)	12	I	3
334	Language for teachers (B1)	12	I	2
335	Language for teachers (B1)	12	I	1
336	Language for teachers (B2)	12	I	2
337	Language for teachers (B2)	12	I	2
338	Language for teachers (Oinarrizko maila)	12	I	3
339	Language for teachers (Oinarrizko maila)	12	I	2
340	Language for teachers (Oinarrrizko maila)	12	I	3
341	Language for teachers (B1)	12	I	2
342	Language for teachers (B1)	12	I	2
343	Language for teachers (B2)	12	I	1
344	Language for teachers (B2)	12	I	3
345	Language for teachers (Oinarrizko maila)	12	I	1
346	Language for teachers (Oinarrizko maila)	12	I	2
347	Los contenidos de relajación en Educación Física	20	C	1
348	Los contenidos de relajación en Educación Física	20	C	2
349	Malabares en Educación Física	20	C	1
350	Malabares en Educación Física	20	C	3
351	Mejorar la inclusión educativa y social de los niños-as que presentan capacidad intelectual límite	30	C	2
352	Multimedia básica	0	C	2
353	Multimedia básica	0	E	3
354	Multimedia básica	0	C	4
355	Orientazio Kirola ikastetxean	25	E	2
356	Pertsona gorritsuekin komunikatzen ikasteko teknikak: beharrak eta ezaugarriak	25	E	3
357	Problemas de comportamiento y discapacidad intelectual	25	C	2
358	Resolución de conflictos en Educación Física	20	C	2

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
359	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. afrontar, solucionar o al menos disminuir	20	E/C	1
360	Salud mental: abordaje de crisis en el ámbito escolar. afrontar, solucionar o al menos disminuir	20	C	2
361	Síndrome de asperger. funcionamiento cognitivo y estrategias generales de intervención	25	E/C	4
362	Técnicas para aprender a comunicarse con personas sordociegas: características y necesidades	50	C	2
721	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
722	Language for teachers (B1) (Hall of residence)	10	I	5
723	Language for teachers (B2) (Homestay)	10	I	5
724	Language for teachers (B2) (Hall of residence)	10	I	5
726	Language for teachers (B2) (Homestay)	10	I	5
727	Language for teachers (B2) (Hall of residence)	10	I	5
728	Language for teachers (B2) (Hall of residence)	10	I	5
729	Language for teachers (B1) (Homestay)	10	I	5
730	Language for teachers (B1) (Hall of residence)	10	I	5
731	Language for teachers (B1) (Hall of residence)	10	I	5
901	Lehen Sorospenak Gorputz Heziketa arloan	20	E	3
902	Salud mental: todos somos parte del tratamiento	20	C	2
903	Tecnología en comunicación alternativa y aumentativa.	25	C	2
904	Lengua de signos- nivel 1	15	C	2
905	Lengua de signos- nivel 2	15	C	2
906	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca.	15	C	2
907	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca.	15	E	3
908	Blogs y otras herramientas web 2.0	15	C	4
909	Salud mental: todos somos parte del tratamiento	20	E/C	3
910	Proyecto Camino Escolar. Una oportunidad para el cambio en términos de movilidad sostenible	25	E	2
911	El centro de enseñanza en el universo de la comunicación	20	C	2
912	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca.	15	C	4

Kod *Cod*	Ikastaroak *Título*	(1)	(2)	(3)
913	LIFERAY. El portal Web de comunicación de los Centros de Educación de la Comunidad Autónoma Vasca.	15	E	4
914	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	1
915	Goi mailako ikasleari erantzun egokia interneten bidez	25	E	1
916	Goi mailako ikasleari erantzun egokia interneten bidez	25	E	2
917	Goi mailako ikasleari erantzun egokia interneten bidez	25	E	3
918	Gmfm eskala ezagutu, aztertu eta sakondu	40	E	1
919	Zeinu-hizkuntza - 2 maila	15	E	3
920	Zeinu-hizkuntza - 3 maila	15	E	3
921	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	2
922	Detekzioa eta eskuharmen goiztiarra autismo espektroaren nahastean	20	E	3
923	Portaera arazoak kudeatzeko tresnak	60	E	3
924	Herramientas para manejar los problemas de conducta	40	C	1
925	Herramientas para manejar los problemas de conducta	80	C	2
926	Problemas de conducta en el aula y trastornos graves del comportamiento	20	C	2
927	Software: komunikaziorako tresnak eta material erabilerrazak h.p.b.ak dituzten ikasleentzat	15	E	2

(1)	Postu kopurua / *N.º de plazas*
(2)	Hizkuntza: E = Euskara, C= Gaztelania, E/C= Euskara edo gaztelania, I=Ingelesa, A= Alemana, F= Frantsesa *Idioma: E = Euskera, C= Castellano, E/C= Euskera o castellano, I=Inglés, A= Alemán, F= Francés*
(3)	Lekua: 1= Araba, 2= Bizkaia, 3= Gipuzkoa, 4= On-line; 5= Erresuma Batua/ Irlanda, 6= Frantzia, 7= Alemania, 8= Suitza *Lugar: 1= Álava, 2=Bizkaia,, 3= Gipuzkoa, 4= On-line; 5= Reino Unido/ Irlanda, 6= Francia, 7= Alemania. 8= Suiza*