Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

6467

AGINDUA, 2009ko azaroaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena, 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-itun berriak izenpetzeko baldintzak arautzen dituena, eta ituntze-araubidea lehenengo aldiz baliatu nahi duten ikastetxeei 2009-2010 ikasturtea ituntzeko dei egiten diena.

Irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren bidez hezkuntza-itunen erregelamendua onartu zen eta hezkuntza-itun berriak izenpetzeko prozedura arautu.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak 2008ko maiatzaren 14an emandako Aginduaren bidez 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-itunak izenpetzeko eta berritzeko baldintzak arautu ziren, eta ikastetxeei dei egin zitzaien 2008-2009 ikasturtea ituntzeko.

Agindu honen helburua da 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-itun berriak izenpetzeko dei egitea, eta, orobat, ituntze-araubidea lehenengo aldiz baliatu nahi duten ikastetxeei 2009-2010 ikasturtea ituntzeko dei egitea.

Deialdi hau Euskal Autonomia Erkidegoaren 2009ko ekitaldiko Aurrekontu Orokorrak onartzeko abenduaren 29ko 19/2008 Legearen babesean izapidetu da.

Hori dela-eta, hau

XEDATU DUT:

1. artikulua.– Deialdiaren xedea eta hartzaileak.

1.– Dei egiten zaie Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxe pribatuei, itunen araubideaz baliatu daitezen 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-itun berri bat izenpetuz. Itunak irakaskuntza hauetarako dira: Haur Hezkuntza (2. Zikloa), Lehen Hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Batxilergoa eta Lanbide Heziketa.

2.– Dei egiten zaie, halaber, aurreko paragrafoan ezarritakora biltzen diren ikastetxeei 2009-2010 ikasturteko ituna izenpetu dezaten.

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

6467

ORDEN de 9 de noviembre de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las condiciones de suscripción de nuevos conciertos para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, y se convoca a los centros docentes que desean acceder al régimen de conciertos por primera vez a la concertación del curso escolar 2009-2010.

El Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, aprobó el Reglamento de Conciertos Educativos, estableciendo el procedimiento de suscripción de nuevos Conciertos Educativos.

La Orden de 14 de mayo de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, regula las condiciones de suscripción y renovación de Conciertos Educativos para los cursos escolares 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, y convocaba a los centros docentes para la concertación del curso escolar 2008-2009.

El objeto de la presente Orden es convocar la suscripción de nuevos conciertos para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, así como convocar a los centros docentes que desean acceder al régimen de conciertos por primera vez en la concertación del curso escolar 2009-2010.

La presente convocatoria se tramita al amparo de la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009.

En su virtud,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto de la convocatoria y destinatarios.

1.– Se convoca a los centros docentes privados de la Comunidad Autónoma de Euskadi que deseen acogerse al régimen de conciertos mediante la suscripción de un concierto educativo nuevo para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, y para las enseñanzas de E. Infantil (2.º Ciclo), E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

2.– Asimismo se convoca a los centros docentes privados que se acojan a lo establecido en el párrafo anterior a la concertación para el curso escolar 2009-2010.

2. artikulua.– Eskabideak eta aurkeztu beharreko agiriak.

Hezkuntza-itun berri bat izenpetuz ituntze-araubideaz baliatu nahi duten ikastetxeek agindu honen 3. artikuluan adierazten den epearen barruan aurkeztu beharko dituzte eskabideak. Eskabide-orriak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lurralde ordezkaritzetan jaso ahal izango dituzte.

I-A eranskina: Planifikazioaren eskabide-orria.

I-B eranskina: Itunaren eskabide-orria.

II. eranskina: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-unitateak planifikatzeko inprimakia.

III. eranskina: 2009-2010 ikasturtean itunduko diren unitate-kopurua zehazteko eskabide-orria.

Eskabidearekin batera, agiri hauek aurkeztu beharko dituzte:

Tributu-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak ordainduta dituztela egiaztatzen duten agiriak.

Ondorengo inguruabarren bat edo guztiak ziurtatzen dituen memoria:

– Ikastetxeak erantzun dituen benetako eskolatze-premiak.

– Ikastetxeak hartzen duen eskola-biztanleriaren gizarte- eta ekonomia-baldintzak, meritu moduan alegatuz gero.

– Hezkuntza-sistemarako interes pedagogikoa duten esperientziak, ikastetxearen programazioan aurreikusita egonez gero.

– Hala bada, kooperatiban jarduteko araubidea.

– Eskaera egin duen ikastetxearen titularraren ordezkari arituko den pertsonaren egiaztagiria, baldin eta halakorik badago.

3. artikulua.– Eskabideak aurkezteko epea.

Eskabideak aurkezteko epea 15 egun baliodunekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera.

4. Artikulua – Lurraldeko Balorazio Batzordeak.

2008ko maiatzaren 14ko Aginduaren 5. artikuluan ezartzen den batzordeak ebaluatuko ditu ikastetxeek aurkezten dituzten eskabideak.

5. artikulua.– Eskabideak ebaluatzea.

1.– Batzordeak irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren 12. artikuluan eta hurrengoetan ezarritako

Artículo 2.– Solicitudes y documentación a presentar.

Los centros que deseen acogerse al régimen de concertación mediante la suscripción de un concierto educativo nuevo, deberán presentar los correspondientes impresos de solicitud, que estarán a su disposición en las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, dentro del plazo señalado en el artículo 3 de la presente Orden.

Anexo I-A: Impreso de solicitud de planificación.

Anexo I-B: Impreso de solicitud de concertación.

Anexo II: Impreso de planificación de unidades educativas para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Anexo III: Impreso de solicitud para la determinación del número de unidades a concertar para el curso escolar 2009-2010.

Todos ellos deberán acompañar a su solicitud la siguiente documentación:

Documentos acreditativos de cumplimiento de sus obligaciones tributarias y con la Seguridad Social.

Memoria que acredite la concurrencia de alguna o de todas las siguientes circunstancias:

– Necesidades reales de escolarización satisfechas por el centro.

– Condiciones socioeconómicas de la población escolar atendida por el mismo, si se alega como mérito.

– Experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo, cuando en la programación del centro estén contempladas.

– En su caso, el régimen de funcionamiento en cooperativa.

– Acreditación, en su caso, de la persona que actúe en representación del/la titular del centro solicitante.

Artículo 3.– Plazo de presentación de solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes será de 15 días hábiles a contar desde el día siguiente a la de la publicación de la presente Orden en el Boletín Oficial del País Vasco.

Artículo 4.– Comisiones Territoriales de Valoración.

La evaluación de las solicitudes presentadas por los centros se realizará por la comisión que a tal efecto se establece en el artículo 5 de la Orden de 14 de mayo de 2008.

Artículo 5.– Evaluación de solicitudes.

1.– Para la determinación de los centros docentes a concertar, la Comisión se atendrá a los criterios de

lehentasun-irizpideen arabera zehaztuko ditu itunduko diren ikastetxeak.

2.– 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako eskola-unitateak planifikatzeko, honako hauek hartuko dira kontuan:

a) Ikastetxeak benetan erantzun dituen eskolatze-premiak.

b) Ikastetxea kokatuta dagoen eremuko eskolatze-premiak eta bertako eskaintza publikoa.

c) Lanbide Heziketaren kasuan, horretaz gain, kontuan hartuko dira sektore ekonomiko batzuen eta besteen premiak.

Heziketa Zikloen eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako programen planifikazioa ziklo edo profil bakoitzaren lehenengo mailetarako baino ez da egingo.

Hezkuntza Bereziaren kasuan, unitate egonkorrak baizik ez dira planifikatuko.

3.– 2009-2010 ikasturtean eta hurrengoetan itunduko diren gela-kopurua zehazteko, 2009ko maiatzaren 18ko Aginduaren IV. eranskinean ezarritako ratio eta irizpideak erabiliko dituzte Batzordeek. Agindu horren bidez 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetarako itunen ratio eta irizpideak onartzen eta argitaratzen dira.

Etapa eta ikasturte bakoitzean itunduko diren gela-kopuruak ezin izango du gainditu inola ere Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak planifikatutako unitate-kopurua.

Itunduko diren gela guztiek baimenduta egon beharko dute, indarrean den araudiaren arabera.

6. artikulua.– Deialdiaren ebazpena.

1.–Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak ebatziko du hezkuntza-itun berriak izenpetzeko deialdi hau. Agindu bat emango du, honako hauek zehaztuz:

a) Agindu honetan ezartzen den aldirako itundutako ikastetxe pribatuak, hauek zehaztuta: etapa, heziketa-ziklo eta ikasturte bakoitzeko planifikaturiko hezkuntza-unitateen kopurua.

b) 2009-2010 ikasturtean itunduko den gela-kopurua, hauek zehaztuta: ikastetxea, etapa, heziketa-zikloa, hizkuntza-eredua, aplikatu beharreko modulua (osoa/ partziala) eta diru-laguntzaren zenbatekoa.

2.– Deialdi honen ebazpena 2009ko abenduaren 31 baino lehen emango da, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuta jakinaraziko da.

Epe horretan ebazpenik eman ezean, eskabideak ezetsi egin direla esan nahiko du, Administrazioak

preferencia establecidos en el artículo 12 y siguientes del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre.

2.– La planificación de unidades escolares para los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, se realizará en función de:

a) Las necesidades de escolarización realmente satisfechas por el centro docente.

b) Las necesidades de escolarización de la zona donde se ubica el centro docente y la oferta pública existente en la misma.

c) Y en el caso de la Formación Profesional, además de todo ello, se tendrá en cuenta las necesidades de los distintos sectores económicos.

La planificación de los Ciclos Formativos y Programas de Cualificación Profesional Inicial se realizará exclusivamente para los primeros cursos de cada ciclo o perfil.

En el caso de Educación Especial, sólo se planificarán las unidades estables.

3.– Para la determinación del número de aulas a concertar para el curso escolar 2009-2010 y siguientes, las Comisiones se atendrán a los ratios y criterios de concertación establecidos en el anexo IV de la Orden de 18 de mayo de 2009, por la que se aprueban y se da publicidad a los ratios y criterios de concertación para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012.

En ningún caso el número de aulas a concertar por etapa y curso escolar podrá ser superior al número de unidades planificadas por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Todas las aulas a concertar deberán estar autorizadas, de acuerdo a la normativa vigente.

Artículo 6.– Resolución de la convocatoria.

1.– La presente convocatoria de suscripción de nuevos conciertos educativos será resuelta por la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, quien dictará Orden en la que se especificará:

a) Los centros privados de enseñanza concertados para el periodo determinado en la presente Orden, con especificación del número de unidades educativas planificadas por etapa, ciclo formativo y curso escolar.

b) El número de aulas a concertar en el curso escolar 2009-2010 por centro docente, etapa, ciclo formativo, modelo lingüístico, módulo a aplicar (pleno/ parcial) e importe de la subvención.

2.– La resolución de la presente convocatoria se realizará con anterioridad al 31 de diciembre de 2009, y su notificación será mediante su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En el caso de que no se dictase en el plazo establecido al efecto, la solicitud o solicitudes podrán en-

ebazpen adierazia emateko duen betebeharrari kalterik egin gabe.

7. artikulua.– Hezkuntza-itunak formalizatzea.

Agindu honen babesean izenpetutako hezkuntza-itunak irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren 31. artikuluarekin bat eta 2008ko maiatzaren 20ko Aginduan onartutako administrazio-agiriaren bidez formalizatuko dira. Agindu hori Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak emana da Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioarekin hezkuntza-itunak formalizatzeko agiria argitaratzeko.

8. artikulua.– Hezkuntza-itunak ordaintzea.

Agindu honen bitartez arautzen diren laguntzen ordainketa aurretiaz egingo da, lau hilean behin, eta Ordainketa Eskuordetua arautzen duen urriaren 15eko 289/1993 Dekretuaren arabera, ordainketamota horrek eragiten dituen hezkuntza-mailetan.

Laguntza horiek ordain diezazkieten, ikastetxeek tributu-betebeharrak eta Gizarte Segurantzarekikoak beteta dituztela egiaztatu beharko dute, Ogasun eta Herri Administrazioko sailburuak 1991ko urriaren 7an emandako Aginduarekin bat.

9. artikulua.– Ez-betetzeak.

Onuradunak diru-laguntza emateko baldintzak betetzen ez baditu, itzuli egin beharko ditu jasotako diru-zenbatekoak eta legez dagozkien interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusira, dirulaguntzak itzultzeko prozedura orokorrari jarraituz. Prozedura hori abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuaren II. tituluan ezarrita dago (698/1991 Dekretua: Euskal Autonomia Erkidegoaren Aurrekontu Orokorraren kontura emandako diru-laguntzen bermeen eta itzulketen jardunbide orokorra arautu zuen eta horien kudeaketan parte hartzen duten erakunde laguntzaileen baldintzak, jardunbidea eta betebeharrak ezarri zituen).

10. artikulua.– Errekurtsoak.

Agindu honen aurka aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuari, hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik zenbatzen hasita, edo administrazioarekiko auzi-errekurtsoa jarri ahal izango da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik zenbatzen hasita.

Epe horretan ebazpenik eman ezean, eskabideak ezetsitzat jo ahal izango dira, Administrazioak ebazpen adierazia emateko duen betebeharrari kalterik egin gabe.

tenderse desestimadas, sin perjuicio de la obligación de la Administración de dictar resolución expresa.

Artículo 7.– Formalización de los conciertos educativos.

Los conciertos educativos suscritos al amparo de la presente Orden se formalizarán, de acuerdo al artículo 31 del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, y en documento administrativo aprobado por Orden de 20 de mayo de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se hace público el documento en el que se formalizan los Conciertos Educativos con la Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Artículo 8.– Abono de los conciertos educativos.

El abono de las ayudas reguladas por la presente Orden se realizará por anticipado cuatrimestralmente, y de acuerdo con lo contenido en el Decreto 289/1993, de 15 de octubre, que regula el Pago Delegado, en las enseñanzas afectadas por el mismo.

Para el abono de las citadas ayudas, los centros deberán acreditar el cumplimiento de sus obligaciones con la seguridad social y con sus obligaciones tributarias, de acuerdo con la Orden de 7 de octubre de 1991, del Consejero de Hacienda y Administración Pública.

Artículo 9.– Incumplimientos.

Si el beneficiario incumpliera las condiciones en que se ha otorgado la subvención, deberá proceder a la devolución de las cantidades percibidas, más los intereses legales correspondientes, mediante ingreso en la Tesorería General de la Comunidad Autónoma del País Vasco, de acuerdo con el procedimiento general de reintegro de las subvenciones establecido en el Título II del Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, por el que se regula el régimen general de garantías y reintegros de las subvenciones con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi y se establecen los requisitos, régimen y obligaciones de las Entidades Colaboradoras que participan en su gestión.

Artículo 10.– Recursos.

Contra la presente Orden podrán los interesados interponer recurso potestativo de reposición ante la Consejera, en el plazo de un mes a contar a partir del día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o en recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses, a contar, igualmente, a partir del día siguiente al de su publicación en el citado Boletín.

En caso de que la Orden de resolución no se dictase en el plazo establecido al efecto, la solicitud o solicitudes podrán entenderse desestimadas, sin perjuicio de la obligación de la Administración de dictar resolución expresa.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek aurreikusi gabekoetan, arau hauetan ezarritakoa aplikatuko da: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuak 2008ko maiatzaren 14an emandako Agindua, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 ikasturteetarako hezkuntza-itunak sinatzeko eta berritzeko baldintzak arautzeko, eta 2008-2009 ikasturtea ituntzeko, ikastetxeei deialdia egiteko dena; 293/1987 Dekretua; eta 30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearena.

Bigarrena. Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko azaroaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En lo no previsto en esta Orden será de aplicación lo dispuesto en la Orden de 14 de mayo de 2008, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regula las condiciones de suscripción y renovación de Conciertos Educativos para los cursos escolares 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, en el Decreto 293/1987, así como en la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Pública y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– La presente Orden entrará en vigor el mismo día de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de noviembre de 2009.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. A ERANSKINA / *ANEXO I. A*

jaunak/andreak,	*D./Dña.*
Udalerriko	*como titular/representante del Centro Privado* ,
ikastetxeko titularra/ordezkaria izanik, 2009-2010 ikasturtetik aurrera hezkuntza-itunak izenpetu eta berritzeko deia egin duen 2009ko _____ aren_____ko Aginduak esaten duenaren arabera,	*Municipio* , *de acuerdo con la Orden de _____ de _____ de 2009 por la que se convoca la suscripción y renovación de Conciertos Educativos a partir del curso escolar 2009-2010.*
HONAKOA ESKATZEN DU:	*SOLICITA:*
– 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012 ikasturteetako hezkuntza-unitateen planifikazioa, honekin batera doazen II. eranskinen arabera.	*– Planificación de unidades educativas para los cursos escolares 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012, de acuerdo a los anexos II adjuntos.*

_____, 2009ko _____aren ____a

TITULARRA-TITULAR / *ORDEZKARIA-REPRESENTANTE*

I. B ERANSKINA / *ANEXO I. B*

jaunak/andreak,	*D./Dña.*
Udalerriko	*como titular/representante del Centro Privado* ,
ikastetxeko titularra/ordezkaria izanik, 2009-2010 ikasturtetik aurrera hezkuntza-itunak izenpetu eta berritzeko deia egin duen 2009ko _____aren _____ko Aginduak esaten duenaren arabera,	*Municipio* , *de acuerdo con la Orden de _____ de _____ de 2009 por la que se convoca la suscripción y renovación de Conciertos Educativos a partir del curso escolar 2009-2010.*
HONAKOA ESKATZEN DU:	*SOLICITA:*
– 2009-2010 ikasturterako hezkuntza-itunak, honekin batera doazen III. eranskinen arabera.	*– Concertación para el curso escolar 2009-2010, de acuerdo a los anexos III adjuntos.*

_____, 2009ko _____aren ____a

TITULARRA-TITULAR / *ORDEZKARIA-REPRESENTANTE*

II. ERANSKINA

PLANIFIKAZIOA

Ikasturteak: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012.

Irakaskuntzak: Haur Hezkuntza (2. Zikloa), Lehen Hezkuntza, DBH, Hezkuntza Berezia 2 (Itxia).

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Maila		Unitate-kopurua		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
Haur Hezkuntza (2. Zikloa)	3 urte			
	4 urte			
	5 urte			
	Guztira			

Lehen Hezkuntza	1.a			
	2.a			
	3.a			
	4.a			
	5.a			
	6.a			
	Guztira			

DBH	1.a			
	2.a			
	3.a			
	4.a			
	Guztira			

Hezkuntza Berezia 2 (Itxia)			

_____, 2009ko _____aren _____a
TITULARRA/ORDEZKARIA

II. ERANSKINA

PLANIFIKAZIOA

Ikasturteak: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012.

Irakaskuntzak: Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak		Maila	Unitate-kopurua		
Kod.	Lanbide Profila		2009-2010	2010-2011	2011-2012
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			
		1.a			

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA
II. ERANSKINA

PLANIFIKAZIOA

Ikasturteak: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012.

Irakaskuntzak: Batxilergoa, Erdi Mailako Lanbide Heziketa, Goi Mailako Lanbide Heziketa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Maila	Unitate-kopurua		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
- Batxilergoa			
- Erdi Mailako Lanbide Heziketa (1)			
- Goi Mailako Lanbide Heziketa (2)			

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

(1) II. A eranskina bete behar da.
(2) II. B eranskina bete behar da.

II. A ERANSKINA

PLANIFIKAZIOA

Ikasturteak: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012.

Irakaskuntzak: Erdi Mailako Lanbide Heziketa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Erdi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Maila	Ordutegia	Unitate-kopurua		
Kod.	Zikloaren izena				2009-2010	2010-2011	2011-2012
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				

Erdi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Maila	Ordutegia	Unitate-kopurua		
Kod.	Zikloaren izena				2009-2010	2010-2011	2011-2012
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				

_____, 2009ko _____aren _____a.

TITULARRA/ORDEZKARIA

II. B ERANSKINA

PLANIFIKAZIOA

Ikasturteak: 2009-2010, 2010-2011 eta 2011-2012.

Irakaskuntzak: Goi Mailako Lanbide Heziketa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Goi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Maila	Ordutegia	Unitate-kopurua		
Kod.	Zikloaren izena				2009-2010	2010-2011	2011-2012
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				

Goi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Maila	Ordutegia	Unitate-kopurua		
Kod.	Zikloaren izena				2009-2010	2010-2011	2011-2012
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				
			1.a				

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturtea: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Haur Hezkuntza (2. Zikloa), Lehen Hezkuntza, DBH, Hezkuntza Berezia 1.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Maila		«A»		«B»		«D»	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Haur Hezkuntza 2. zikloa)	3 urte						
	4 urte						
	5 urte						
	Guztira						
Lehen Hezkuntza	1.a						
	2.a						
	3.a						
	4.a						
	5.a						
	6.a						
	Guztira						
	HB1H						
DBH	1.a						
	2.a						
	3.a						
	4.a						
	Guztira						
	HB1B						

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturtea: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Hezkuntza Berezia 2.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

HB2	Ikasleak	Taldeak
Garapeneko nahaste orokorrak		
Buru-urrituak		
Mugimendu-urritasun larriak, urritasun elkartuak dituztela		
Zentzumen-urrituak		

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturteak: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Zereginen Ikaskuntza eta Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Zereginen Ikaskuntza			

Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak		Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Kod.	Lanbide Profila				

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturtea: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Batxilergoa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Batxilergoak		«A»		«D»	
		Ikasleak	Taldeak	Ikasleak	Taldeak
Giza eta gizarte zientziak	1.a				
	2.a				
Zientziak eta teknologia	1.a				
	2.a				
Arteak	1.a				
	2.a				
Guztira	1.a				
	2.a				

_____, 2009ko _____aren _____a.

TITULARRA/ORDEZKARIA

(*) Diruz lagunduko diren unitateak zehazteko, ikasturteko ikasle-kopuru osoa hartuko da kontuan baina ez espezialitateak.

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturtea: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Erdi Mailako Lanbide Heziketa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Erdi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Ordutegia	Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Kod.	Zikloaren izena						

Erdi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Ordutegia	Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Kod.	Zikloaren izena						

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

III. ERANSKINA

ITUNDUKO DIREN UNITATEAK

Ikasturtea: 2009-2010.

Irakaskuntzak: Goi Mailako Lanbide Heziketa.

Kod.: ..... Ikastetxea: ..... Udalerria: .....

Goi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Ordutegia	Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Kod.	Zikloaren izena						

Goi Mailako Lanbide Heziketa		Ziklo-orduak	Ordutegia	Maila	Eredua	Ikasleak	Taldeak
Kod.	Zikloaren izena						

_____, 2009ko _____aren _____a

TITULARRA/ORDEZKARIA

ANEXO II

PLANIFICACIÓN

Cursos Escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Enseñanzas: E. Infantil (2.º Ciclo), E. Primaria, ESO, E. Especial 2 (Cerrada).

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Nivel		*N.º unidades*		
		2009-2010	*2010-2011*	*2011-2012*
Educación Infantil (2.º Ciclo)	*3 años*			
	4 años			
	5 años			
	Total			

Educación Primaria	*1.º*			
	2.º			
	3.º			
	4.º			
	5.º			
	6.º			
	Total			

ESO	1.º			
	2.º			
	3.º			
	4.º			
	Total			

Educación Especial 2 (Cerrada)			

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO II

PLANIFICACIÓN

Cursos Escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Enseñanzas: Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Programas de Cualificación Profesional Inicial		*Curso*	*N.º Unidades*		
Código	*Perfil Profesional*		*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			
		1.			

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO II

PLANIFICACIÓN

Cursos Escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Enseñanzas: Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio, Formación Profesional de Grado Superior.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Nivel	*N.º Unidades*		
	2009-2010	*2010-2011*	*2011-2012*
- Bachillerato			
- Formación Profesional de Grado Medio (1)			
- Profesional de Grado Superior (2)			

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

(1) Debe cumplimentarse el anexo II. A.

(2) Debe cumplimentarse el anexo II. B.

ANEXO II. A

PLANIFICACIÓN

Cursos Escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Enseñanzas: Formación Profesional de Grado Medio.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Formación Profesional de Grado Medio		*Horas Ciclo*	*Curso*	*Horario*	*N.º Unidades*		
Código	*Nombre del Ciclo*				*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				

Formación Profesional de Grado Medio		*Horas Ciclo*	*Curso*	*Horario*	*N.º Unidades*		
Código	*Nombre del Ciclo*				*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO II. B

PLANIFICACIÓN

Cursos Escolares: 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012.

Enseñanzas: Formación Profesional de Grado Superior.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Formación Profesional de Grado Superior		*Horas Ciclo*	*Curso*	*Horario*	*N.º Unidades*		
Código	*Nombre del Ciclo*				*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				

Formación Profesional de Grado Superior		*Horas Ciclo*	*Curso*	*Horario*	*N.º Unidades*		
Código	*Nombre del Ciclo*				*2009-2010*	*2010-2011*	*2011-2012*
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				
			1.				

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: E. Infantil (2.º Ciclo), E. Primaria, ESO, E. Especial 1.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Nivel		*«A»*		*«B»*		*«D»*	
		Alumnos	*Grupos*	*Alumnos*	*Grupos*	*Alumnos*	*Grupos*
Educación Infantil (2.º Ciclo)	*3 años*						
	4 años						
	5 años						
	Total						
Educación Primaria	*1.º*						
	2.º						
	3.º						
	4.º						
	5.º						
	6.º						
	Total						
	EE1I						
ESO	*1.º*						
	2.º						
	3.º						
	4.º						
	Total						
	EE1S						

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: Educación Especial 2.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

EE2	*Alumnos*	*Grupos*
Trastornos generales del desarrollo		
Psíquicos		
Deficiencias motóricas graves con deficiencias asociadas		
Sensoriales		

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: Aprendizaje de Tareas y Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Nivel	*M. Lingüíst.*	*Alumnos*	*Grupos*
Aprendizaje de Tareas			

Programas de Cualificación Profesional Inicial		*Curso*	*M. Lingüíst.*	*Alumnos*	*Grupos*
Código	*Perfil Profesional*				

_____, *a* _____ *de* _____ *de 2009.*

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: Bachillerato.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Bachilleratos		*«A»*		*«D»*	
		Alumnos	*Grupos*	*Alumnos*	*Grupos*
Humanidades y Ciencias Sociales	*1.º*				
	2.º				
Ciencias y Tecnología	*1.º*				
	2.º				
Artes	*1.º*				
	2.º				
Total	*1.º*				
	2.º				

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

(*) Se determinarán las unidades a subvencionar teniendo en cuenta el número total de alumnos por cursos, sin considerar las modalidades.

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: Formación Profesional de Grado Medio.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Formación Profesional de Grado Medio		*Horas ciclo*	*Turno*	*Curso*	*M. Ling.*	*Alumnos*	*Grupos*
Código	*Nombre del Ciclo*						

Formación Profesional de Grado Medio		*Horas ciclo*	*Turno*	*Curso*	*M. Ling.*	*Alumnos*	*Grupos*
Código	*Nombre del Ciclo*						

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE

ANEXO III

UNIDADES A CONCERTAR

Curso Escolar: 2009-2010.

Enseñanzas: Formación Profesional de Grado Superior.

Cod.: ..... Centro: ..... Municipio: .....

Formación Profesional de Grado Superior		*Horas Ciclo*	*Turno*	*Curso*	*M. Ling.*	*Alumnos*	*Grupos*
Código	*Nombre del Ciclo*						

Formación Profesional de Grado Superior		*Horas Ciclo*	*Turno*	*Curso*	*M. Ling.*	*Alumnos*	*Grupos*
Código	*Nombre del Ciclo*						

_____, a _____ de _____ de 2009.

TITULAR/REPRESENTANTE