Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

5139

AGINDUA, 2009ko irailaren 1ekoa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuarena. Honen bidez 2009. urtean hornikuntza eta obretarako diru-laguntzetarako deia eta 2009-2010 ikasturtean jarduerak garatzeko diru-laguntzetarako deia egiten zaie Lanbide Heziketako Euskal Planaren esparruan aurreikusitako Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sareko ikastetxe pribatuei eta udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publiko izanik prestakuntza-zikloak ematen dituztenei, bai eta Plan horretan aurreikusitako ondorioetarako lanbide-arloren baten inguruko hitzarmenen bat egin duten ikastetxe pribatuei ere.

Lanbide Heziketako Euskal Plana Lanbide Heziketako Euskal Kontseiluak prestatu zuen gizarte-eragileen parte hartze aktiboari esker, eta Jaurlaritzaren Kontseiluak, berriz, 1997ko apirilaren 22an onartu zuen. Plan horretan, Lanbide Heziketako ikastetxe publiko eta pribatuen sare bat ezartzea aurreikusi zen. Izan ere, sare horri esker, instituzioek prestakuntzaren alorrean egiten duten eskaintza malguagoa izango da, helburua langileen kualifikazioa ahalik eta gehien bultzatzea baita.

Jakintzaren gizartean, baliabide materialen erabilera intentsiboa faktore erabakitzailea da lehiakortasun- eta enplegarritasun-maila nahikoak lortzeko; bestetik, lehiakortasun- eta enplegarritasun-maila horiek etengabe aztertu eta kontrastatu behar dira. Gizartea eta ekonomia etengabe aldatzeak hezkuntza eta prestakuntza ulertzeko modu berriak azalarazi ditu, nola edo hala, azken hamarkadetan. Eta hezkuntza eta prestakuntza ulertzeko modu berrien ezaugarrien artean, batez ere azpimarratu behar da prestatu eta ikasteko prozesuen kontzepzioa aldatu egin dela. Izan ere, emaitzetara eta arrakastara bideratzen zen lehen kontzepzio hori; orain, aldiz, beste helburu bat du: gaitzea eta kualifikazioak areagotzea, eta prestatzeko modua aldatzea; horrela, ikasteko bide formala bide informalek edo ez formalekin osatzen da edo, beharrezkoa bada, ordezten.

Lanbide Heziketak ere aldaketa horiek ezagutu ditu, eta enpresa-munduan eragin handia duenez, kontuan hartu behar ditu jakintza kudeatu eta transmititzeko bide berriak eta horiek antolaketan dakartzaten ondorioak.

Euskadiko Lanbide Heziketak bizitasun handia erakutsi du azken hamarkada honetan, hainbat faktore

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

5139

ORDEN de 1 de septiembre de 2009, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras correspondientes al año 2009 y para actividades a desarrollar durante el curso académico 2009-2010, por los centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que imparten ciclos formativos de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como de los centros privados con los que se establecen convenios en alguna familia profesional a los efectos previstos en el citado Plan.

El Plan Vasco de Formación Profesional, elaborado en el seno del Consejo Vasco de Formación Profesional, con participación activa de los agentes sociales y aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de abril de 1997, prevé el establecimiento de una red de centros, públicos y privados de Formación Profesional, que faciliten la permeabilidad de la oferta institucional de formación, con el fin de impulsar en lo posible los esfuerzos de cualificación de la clase trabajadora.

En la sociedad del conocimiento, el uso y utilización intensiva de los recursos materiales y humanos constituye un factor decisivo para lograr niveles suficientes de competitividad y empleabilidad, niveles que por otra parte deben ser constantemente revisados y contrastados. En cierta medida debido a la presión de los continuos cambios sociales y económicos, ha ido emergiendo en las últimas décadas una nueva manera de concebir la educación y la formación, entre otros rasgos característicos cabe subrayar muy especialmente el tránsito desde una concepción del proceso de formación y aprendizaje orientado a los resultados y el éxito hacia una visión de dicho proceso fundamentado en la adquisición de competencia e incremento de las cualificaciones; y el desarrollo de un escenario formativo en el que los mecanismos de aprendizaje formal son complementados, cuando no sustituidos, por otros de carácter no formal e informal.

La Formación Profesional no sólo no es ajena a tales transformaciones sino que debido a su mayor implicación con el mundo empresarial, debe ser sensible a las formas emergentes de gestión y transmisión del conocimiento y las consecuencias organizativas que de ellas se derivan.

La Formación Profesional en Euskadi ha demostrado un dinamismo considerable en esta última década

kateatu direla-eta: hezkuntza erreformatu eta, aurreko paragrafoan adierazitako moduan, Lanbide Heziketako Euskal Plana martxan jarri da; ondorioz, LHko heziketa arautua aldatu egin da.

Diru-laguntza horiek bideratzeko, nahikoa kreditu prestatu da Euskal Autonomia Erkidegoko 2009ko ekitaldiko Aurrekontu Orokorretan, hainbat aurrekontuizendapenetan banatuta. Aurrekontu horiek abenduaren 29ko 19/2008 Legearen bitartez onartu ziren.

Kontuan hartu beharrekoak dira: batetik, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginaren VI. tituluko xedapenak, Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioen esparruan diru-laguntzak emateko moduari buruzkoak baitira -azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu zuen testu hori-; eta bestetik, abenduaren 29ko 19/2008 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2008ko ekitaldiko aurrekontu orokorrak onartu zituena. Horretaz gain, Lanbide Heziketako zuzendariak proposatu egin du.

Horren ondorioz,

EBATZI DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Beherago zehaztutako baldintzan betetzen dituzten ikastetxe pribatuei eta udal korporazioen titulartasuneko ikstetxe publikoei zuzendutako diru-laguntzerako deialdia egiten da:

a) 2008-2009 ikasturtean zehar, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin ituna duen ikastetxea izatea; edo udal korporazioen titulartasuneko ikastetxe publikoa izatea, 2008-2009 ikasturtean zehar Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailarekin ituna duena.

b) 2008-2009 ikasturtean zehar, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin itundutako Lanbide Heziketa Espezifikoko prestakuntza-zikloak, gutxienez 5, ematea, horietako batek prestakuntza industrilekoa izan beharko du. Hartarako, agindu honetako I. eranskinean zehaztutakoak joko da prestakuntza industrialekotzat. Arlo industrialekotzat jotzen diren prestakuntza zikloak ondoko aginduan zehazten direnak dira: 2000ko apirilaren 25eko Agindua (uztailaren 17ko EHAA), Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak, Merkataritza eta Turismo sailburuak eta Justizia, Lan eta Gizarte Segurantza sailburuak emana. Izan ere, agindu horren bitartez, batetik, Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten dituen atxikitzeak, arautzen dira, eta, bestetik, sare horretan diren ikastetxeen irteera. Aipatu datatik aurrera, sare horri dagokionez, beste ziklo batzuk sartu eta eman izan dira

fruto, fundamentalmente, de dos factores encadenados: la transformación de la formación reglada de FP, que se ha producido como consecuencia de la reforma educativa y la puesta en marcha del Plan Vasco de Formación Profesional indicado en el primer párrafo.

Para hacer frente a estas subvenciones, en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009, aprobados por la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009, y a propuesta de la Directora de Formación Profesional.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.– Objeto.

Se convocan subvenciones destinadas a los centros privados y los centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que cumplan las condiciones siguientes:

a) Ser centro concertado con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso académico 2008-2009, o ser centro público de titularidad de Corporaciones locales conveniado con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso académico 2008-2009.

b) Impartir un mínimo de cinco ciclos formativos de Formación Profesional Específica concertados o conveniados con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en el curso académico 2008-2009, de los cuales, alguno de ellos, debe ser ciclo formativo industrial. A este efecto, se considerarán ciclos formativos industriales los indicados como tales en el anexo I de la presente Orden. Estos ciclos formativos considerados del sector industrial son los indicados en la Orden de 25 de abril de 2000 (BOPV de 17 de julio), de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación, Comercio y Turismo y de Justicia, Trabajo y Seguridad Social, por la que se regulan las posibles incorporaciones de nuevos centros a la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, así como la salida de esta red de centros que se encuentran integrados en la misma, a la que se han incorporado los ciclos de nueva incorporación que se han impartido desde aquella fecha.

c) Arautu gabeko prestakuntza eman izana, hau da, Eusko Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Gaietako Saileko Lan eta Prestakuntza Zuzendaritzak kudeatutako Lanerako Prestakuntza, edo Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 13ko Aginduaren araberako Etengabeko Prestakuntza; agindu horren bitartez, EAEko lantegi eta enpresetako langileei eta prebentzirako delegatuei zuzendutako etengegebeko prestakuntza dirua laguntzeko deialdia egin zen (8.1.b paragrafoa) (2007ko azaroaren 19ko EHAA).

d) Kalitatea kudeatzearen bikaintasuneko EFQM ereduari jarraiki 400 puntu edo gehiago izatea.

e) Diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzea debekatzen duen zigor penalik edo administratiborik ez izatea, hezkuntza-itunetako araubideetan aurreikusitako arau-hausteen ondoriozkoak barne.

f) Euskal Autonomia Erkidegoko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginaren 50. artikuluaren 5. paragrafoan ezarritako kausa batean sartuta ez egotea. Lege hori otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatu zuen, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak.

g) Gizarte Segurantzako betebeharrak eta zergak ordainduta eduki beharko dituzte. Irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta Ogasun eta Herri Administrazio Sailak horretarako bereziki ezarritako araudian ezarritakoaren arabera egiaztatu beharko dute hori (293/1987 Dekretua, hezkuntza-itunen erregelamendua onartzekoa).

h) Diru-laguntzak eta laguntzak esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa edo zehapen prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo horko erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo diru-laguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

2. artikulua.– Diruz laguntzeko moduko ekintzak.

1.– Jarduera-eremu hauek jaso dezakete diru-laguntza:

a) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin 2009-2010 ikasturtean berrikuntza-proiektuak garatzeko jarduerak; hau da, 2009ko irailaren 1etik 2010eko abuztuaren 31ra.

b) Kalitate eta hobekuntzako jarduerak, teknologia berriak erabiltzekoak, kultura ekintzailea sustatzekoak eta hezkuntza-sistema berritzekoak eta, betiere, 2009-2010 ikasturteari dagozkionak; hau da, 2009ko irailaren 1etik 2010eko abuztuaren 31ra. Atal honen barruan, jarduera hauek jaso dezakete diru-laguntza:

c) Haber impartido Formación No reglada, es decir, Formación Ocupacional gestionada con la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco durante el año 2008, o Formación Continua según la Orden de 13 de noviembre de 2007, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se efectúa la convocatoria, de ayudas económicas a la formación continua dirigida a trabajadores/as y delegados/as de prevención de las empresas y centros de trabajo de la Comunidad Autónoma del País Vasco, publicada en el BOPV de 19 de noviembre de 2007, según el apartado 8.1.b).

d) Igualar o superar los 400 puntos según el Modelo de Excelencia para la gestión de la Calidad, EFQM.

e) No encontrarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas con inclusión de las derivadas de las infracciones previstas en la normativa reguladora de los conciertos educativos.

f) No hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres.

g) Estar al corriente del pago de sus obligaciones con la Seguridad Social y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

h) La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionadas a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 2.– Actuaciones subvencionables.

1.– Serán objeto de subvención las áreas siguientes:

a) Actividades necesarias para desarrollar proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al curso académico 2009-2010, es decir, desde el 1 de septiembre de 2009 al 31 de agosto de 2010.

b) Actividades de calidad y mejora, de utilización de nuevas tecnologías, de fomento de la cultura emprendedora y de innovación en el sistema educativo, correspondientes al curso académico 2009-2010, es decir, desde el 1 de septiembre de 2009 al 31 de agosto de 2010. Las actividades que son objeto de subvención en este apartado son los siguientes:

– Kalitaterako eta etengabeko hobekuntzarako programak.

– Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berrien erabilera.

– Irakatsi eta ikasteko sistema berritzeko jarduerak.

– Kultura ekintzailea sustatzea.

– Teknologia-berrikuntza.

– Kudeaketaren berrikuntza.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lankidetzan berrikuntza-proiektuak egiteko 2009. urteko ekipamendua.

d) Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusitako lanbide-arloetako berariazko lanbide-heziketa emateko 2009. urtean beharrezkoa den ekipamendua.

Diru-laguntza arlo honetarako eskatzen duten ikastetxeek diru-laguntza hau erabili beharko dute Hezkuntza arautuan, Etengabeko Hezkuntzan edo Lanerako Prestakuntzan erabiltzen dituzten tresnak segurtasunari buruzko Europako arautegira egokitzeko, 14.2 paragrafoaren arabera.

e) Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusitako lanbide-arloetako berariazko lanbide-heziketa emateko obrak, 2009. urterakoak.

2.– Artikulu honetako 1. paragrafoko c), d) eta e) idatz-zatietan adierazitako jarduerak, diru-laguntza jaso dezaketenak, jarduneko ekitaldi honetan (2009koan) gauzatu beharko dira.

3. artikulua.– Diru-baliabideak.

1.– Agindu honetan zehaztutako laguntza emateko, bost milioi seiehun eta sei mila seihun eta laurogei (5.606.680) euro bideratuko dira, EAEko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarritako aurrekontu-partiden kargura.

Zenbateko hori guztia honako kopuru hauetan banatuko da, diruz lagundu daitezkeen lanbide-arlo hauen arabera:

a) Zazpiehun eta hogeita hamar mila eta zortziehun (730.800) euro izango dira berrikuntza-jarduerak egiteko; betiere, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailarekin lankidetzan, proiektuak egiteko eta horietan parte hartzeko xedez, eta Agindu honen 4. eta 6. artikuluetan araututakoa beteta.

b) Kalitateko eta hobekuntzako jarduerak, teknologia berriak erabiltzekoak, kultura ekintzailea sustatzekoak, hezkuntza-sistema berritzekoak: milioi bat hirurehun eta berrogeita sei mila zortziehun eta hirurogeita bost (1.346.865) euro.

– Programas de calidad y mejora continua.

– Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

– Actividades de innovación en el sistema enseñanza-aprendizaje.

– Fomento de la cultura emprendedora.

– Innovación tecnológica.

– Innovación en la gestión.

c) Equipamiento para desarrollar proyectos de innovación en colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, correspondientes al año 2009.

d) Equipamiento necesario para impartir la Formación Profesional Específica propia de las familias profesionales que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, correspondientes al año 2009.

Los centros que obtengan subvención en esta área deberán obligatoriamente utilizar esta subvención para adecuar las máquinas que se utilicen en Enseñanza Reglada, Formación Continua o Formación Ocupacional, a la normativa europea de seguridad, según el apartado 14.2.

e) Obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica propia de las familias profesionales que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé, correspondientes al año 2009.

2.– Las actuaciones subvencionables indicadas en los apartados c), d) y e) del apartado 1 del presente artículo deben materializarse en el corriente ejercicio 2009.

Artículo 3.– Recursos económicos.

1.– Se destina al objeto de las ayudas contempladas en la presente Orden, la cantidad global de cinco millones seiscientos seis mil seiscientos ochenta (5.606.680) euros con cargo a las partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi.

Dicho importe total se desglosa en las siguientes cantidades, según las distintas áreas subvencionables que a continuación se expresan:

a) Desarrollo de actividades de innovación para la elaboración y colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en proyectos de acuerdo con lo indicado en los artículos 4 y 6 de la presente Orden, la cantidad de setecientos treinta mil ochocientos (730.800) euros.

b) Actividades de calidad y mejora, de utilización de nuevas tecnologías, de fomento de la cultura emprendedora y de innovación en el sistema educativo: un millón trescientos cuarenta y seis mil ochocientos sesenta y cinco (1.346.865) euros.

Artiiulu honetako 1.a) eta 1.b) idatz-zatietako ´dirulaguntzetatik, 2009. urteko ekitaldian, 727.183 euro lehen ordainketa egingo da, eta 2010. urteko ekitaldian, 1.350.482 euroko bigarren ordainketa, betiere agindu honetako 15. artikuluarekin bat etorriaz.

c) Ehun eta hogeita hamar mila zazpiehun eta hogei (130.720) euro izango dira berariaz ekipamendu-inbertsioak egiteko eta horietan parte hartzeko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Sailarekin lankidetzan eta Agindu honen 4. eta 6. artikuluetan araututakoa beteta.

d) Berariazko lanbide-heziketa emateko berariazko ekipamenduko inbertsioak: hiru milioi eta berrogeita zortzi mila berrehun eta hirurogeita hamar (3.048.270) euro.

e) Berariazko lanbide-heziketa emateko behar diren obretako inbertsioak: hirurehun eta berrogeita hamar mila eta hogeita bost (350.025) euro.

2.– Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki, artikulu honen 1.a) paragrafoan agertzen den eta diruz lagundu daitekeen lanbide-arlo bakoitzean aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzen kalkulatu eta eskabide horietako bati esleitutako horniduran soberakinik gertatuz gero, soberakin hori artikulu honetako 1.b) paragrafoan adierazitako arloei esleitutako kopuruak handitzeko erabili ahal izango da. Balorazio-batzordeak egin beharreko ebazpen-proposamenak arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak, 12. artikuluak araututakoari jarraituz.

3.– Agindu honetan zehaztutako irizpideei jarraiki, artikulu honen 1.e) paragrafoan agertzen den eta diruz lagundu daitekeen lanbide-arlo bakoitzean aurkeztutako eskabideei dagozkien diru-laguntzak kalkulatu eta eskabide horietako bati esleitutako horniduran soberakinik gertatuz gero, soberakin hori artikulu honetako 1.d) paragrafoan adierazitako arloei esleitutako kopuruak handitzeko erabili ahal izango da. Balorazio-batzordeak egin beharreko ebazpen-proposamenak arrazoitu egin beharko du zergatik handitu diren esleitutako kopuruak, 12. artikuluak araututakoari jarraituz.

4.– Artikulu honetan adierazitako zenbateko horiek, ordea, handitu daitezke, eskatutako diru-laguntzen guztizkoa kontuan izanik; hau da, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren bestelako laguntza-programak gauzatzetik sortzen diren eta horietan agortzen ez diren aurrekontu erabilgarrien eraginez, eta, betiere, zenbatekoak erabaki aurretik. Egoera horren berri Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzaren sailburuordearen ebazpenaren bidez emango da.

De las subvenciones correspondientes a los apartados 1.a) y 1.b) de este artículo, 727.183 euros se realizará como primer pago en el actual ejercicio 2009, y el restante, 1.350.482 euros en el segundo pago en el próximo ejercicio 2010, de acuerdo con el artículo 15 de la presente Orden.

c) Inversiones de equipamiento específico para la elaboración y colaboración con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en proyectos de acuerdo con lo indicado en los artículos 4 y 6 de la presente Orden, la cantidad de ciento treinta mil setecientos veinte (130.720) euros.

d) Inversiones correspondientes a equipamiento específico para impartir la Formación Profesional Específica: tres millones cuarenta y ocho mil doscientos setenta (3.048.270) euros.

e) Inversiones correspondientes a la ejecución de obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica: trescientos cincuenta mil veinticinco (350.025) euros.

2.– En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable del apartado 1.a) del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar la asignación del área subvencionable indicada en el apartado 1.b) también del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de Resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 12.

3.– En el supuesto de que, tras efectuarse, en aplicación de los criterios establecidos en la presente Orden, el cálculo de las subvenciones relativas a las solicitudes presentadas al área subvencionable del apartado 1.e) del presente artículo, se produjera algún excedente de la dotación asignada a la misma, tal excedente podrá destinarse a incrementar la asignación del área subvencionable indicada en el apartado 1.d) también del presente artículo. Este incremento deberá ser fundamentado en todo caso en la propuesta de Resolución a realizar por la Comisión de Valoración en los términos previsto en el artículo 12.

4.– Los importes consignados en este artículo podrán ser incrementados, teniendo en cuenta la cuantía total de las ayudas solicitadas, en función de las disponibilidades presupuestarias no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Educación, Universidades e Investigación y con carácter previo a la resolución de las mismas. De la presente circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

4. artikulua.– 2. artikuluko 1.a) eta 1.c) arloei dagozkien proiektuentzako berariazko baldintzak.

1.– Hauek dira agindu honetako 2. artikuluko 1.c) ataleko arloari dagozkion proiektuak, diru-laguntzak jaso ditzaketenak, gehienez hauta daitekeen ikastetxekopurua eta, proiektu-motari erreparatuta, IVI. eranskinetik bete beharko diren baldintza espezifikoak:

Onartutako Proiektu Motak	Ikastetxeak gehienez	III eranskin mota
1.– Instalazio automatizatuen telemantentzea eta telekudeaketa .	2	IV-1 eranskina
2.– Mikrobotika.	4	IV-2 eranskina
3.– Saiakuntza suntzitzaileak.	1	IV-3 eranskina
4.– Ssitema mekanikoen prototipoak diseinatu eta frabrikatzea.	1	IV-4 eranskina
5.– 6 (IPV6) Interneteko bertsioaren protokoloa didaktifikatzea.	2	IV-5 eranskina

2.– Artikulu honetako aurreko atalean adierazitako guztiez gain, hauek izango dira agindu honetako 2. artikuluko 1.a) idatz-zatiko arloari dagozkion proiektuak, diru-laguntzak jaso ditzaketenak, ikastetxe parte-hartzaileen gehienezko kopurua, eta, proiektu-motari erreparatuta, IV. eranskinetik bete beharko diren baldintza espezifikoak:

Onartutako proeiktu motak	Ikatexeak ghienez	III eranskin mota
6.– Mekanizatze-prozesuak: fresaketa.	2	IV-6 eranskina
7.– Mekanizatze-prozesuak: artezketa.	2	IV-7 eranskina
8.– TDT antenak eta seinaleak hedatzeko satelitea.	2	IV-8 eranskina
9.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Automozioa.	1	IV-9 eranskina
10.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Proiektu mekanikoak.	1	IV-10 eranskina

Artículo 4.– Requisitos específicos de los Proyectos correspondientes a las áreas 1.a) y 1.c) del artículo 2.

1.– Los proyectos objeto de subvención a los que se refiere el área 1.c) del artículo 2 de la presente Orden, así como el número máximo de centros educativos seleccionados y los requisitos específicos del anexo IV que deben cumplir, dependiendo del tipo de proyecto, son los siguientes:

Tipos de proyectos admitidos	*N.º máximo de centros*	*Tipo de anexo III*
1.– Telemantenimiento y telegestión de instalaciones automatizadas.	*2*	*Anexo IV-1*
2.– Microbótica.	*4*	*Anexo IV-2*
3.– Ensayos no destructivos.	*1*	*Anexo IV-3*
4.– Diseño y fabricación de prototipos de sistemas mecánicos.	*1*	*Anexo IV-4*
5.– Didactificación del protocolo de internet versión 6 (IPV6).	*2*	*Anexo IV-5*

2.– Los proyectos objeto de subvención a los que se refiere el área 1.a) del artículo 2 de la presente Orden, así como el número máximo de centros educativos que podrán participar y los requisitos específicos del anexo IV que deben cumplir dependiendo del tipo de proyecto, son, además de todos los indicados en la relación del apartado anterior de este mismo artículo, los siguientes:

Onartutako proeiktu motak	Ikatexeak ghienez	III eranskin mota
11.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Instalazio elektroteknikoak.	1	IV-11 eranskina
12.– Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Proiektu mekanikoak.	1	IV-12 eranskina
13.– Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Instalazio elektroteknikoak.	1	IV-13 eranskina
14.– Haize-energia eta aerosorgaikuak - Mekanizatua.	1	IV-14 eranskina
15.– Haize-energia eta aerosorgaikuak - Erregulazioa.	1	IV-15 eranskina
16.– Sistema automatizatuetan control eta egiaztapeneko aplikazio teknikoak.	2	IV-16 eranskina
17.– Proiekzio termikoa eta plamazko arkuaren bidezko soldadura.	1	IV-17 eranskina
18.– Proiektun kudeaketa: berrikuntza kudeatzeko unitateak innovación.	22	IV-18 eranskina

Tipos de proyectos admitidos	*N.º máximo de centros*	*tipo de anexo III*
6.– Procesos de mecanizado: fresado.	*2*	*Anexo IV-6*
7.– Procesos de mecanizado: rectificado.	*2*	*Anexo IV-7*
8.– Antenas TDT y satélite y distribución de señales.	*2*	*Anexo IV-8*
9.– Shell - eco maratón - Combustión interna - Automoción.	*1*	*Anexo IV-9*
10.– Shell - eco maratón - Combustión interna - Proyectos mecánicos.	*1*	*Anexo IV-10*
11.– Shell - eco maratón - Combustión interna - Instalaciones electrotécnicas.	*1*	*Anexo IV-11*
12.– Shell - eco maratón - Motor eléctrico - Proyectos mecánicos.	*1*	*Anexo IV-12*
13.– Shell - eco maratón - Motor eléctrico - Instalaciones electrotécnicas.	*1*	*Anexo IV-13*
14.– Energía eólica y aerogeneradores - Mecanizado.	*1*	*Anexo IV-14*
15.– Energía eólica y aerogeneradores - Regulación.	*1*	*Anexo IV-15*
16.– Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados.	*2*	*Anexo IV-16*
17.– Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.	*1*	*Anexo IV-17*
18.– Gestión de proyectos: unidades de gestión de la innovación.	*22*	*Anexo IV-18*

3.– Aurreko bi paragrafoetan adierazitako proiektuetatik, gehienez ere, seina proiektutarako aukeratuko dira ikastetxeak eta, gainera, 4. artikuluak araututako baldintzak eta IV. eranskinean araututakoak -proiektu bakoitzari dagozkionak- bete beharko dituzte. Hori dela eta, eskatutako proiektu guztietan ikastetxearentzat proiektu bakoitzak duen lehentasuna adierazi beharko dute V. eranskinean.

4.– IV. eranskin egokian zehaztutako balintza berariazkoez gain, ikstetxeek honakoak ere bete beharko dituzte:

a) Oraingo urtean, IV. eranskin egokian zehaztu ekipo guztiak erostea, nahiz eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak gutiz ez lagundu diruz haiek, hain justu ere aipatu ernaskineko balorazio ekonomikoan gertatzen den legez.

b) Proeiktua amaitu arte, horren arduraduna izateko konpromikoa, ikastetxearena.

Justifikatutako zioak direla-eta, proiektuaren arduradunak ezin badu jarraitu, ikastetxeak Lanbide Heziketako zuzendariari egin beharko dio eskabidea, edonola ere haren ordezkoa zehaztuaz. Ordezko horrek berekin izan beharko du 5.1.b) paragrafoko balorazio objektiboa, betiere ordeztuko duena baino txikiagoa izango ez dena.

c) Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kudeatutako prestakuntza etengabea eskaintzea, hain justu ere EAEko langileentzako dena.

d) Proiektuetariko bakoitzean aukeratutako ikastetxeak, 18. zenbakidunak izan ezik, irakas-ordutegirik gabe utzi beharko dute proiektuaren arduraduna, zehazki, 2009-210 ikasturtean zehar astearte eta ostegunetan, betiere teknika proiektua garatzearren; eta hori Hezkuntza Jardueren Dokumentuan jaso eraso beharko da.

5. artikulua.– Ikastetxeen aukeraketa.

1.– 4. artikuluko 1. eta 2. paragrafoetan adierazitako proiektuetan parte har dezaketen ikastetxeen aukeraketa egiteko, puntu gehien jaso dituzten ikastetxeei erreparatuko zaie, irizpide hauek aplikatuta:

a) Ikastetxea baloratzeko irizpideak:

1) Proiektu bakoitzerako IV. eranskinean adierazten diren prestakuntza-zikloetan, 2008-2009 ikasturtean, matrikulatutako ikasle-kopurua. Gehienez ere 6 puntu emango dira. IV. eranskinean ez badago proiektuari egokitzen zaion prestakuntza-ziklorik, berariazko lanbide-heziketako prestakuntza-ziklo guztiei erreparatuko zaie.

2) IV. eranskinean zehaztutako berariazko betekizunetan aipatu Prestakuntza zikloei lotutako gaiei buruzko etengabeko prestakuntzako ordu kopurua, zeina

3.– Los centros educativos no podrán ser seleccionados en más de seis de los proyectos indicados y deberán cumplir, además de los requisitos indicados en el artículo 4, aquellos establecidos en el anexo IV correspondiente para cada uno de los proyectos, según lo indicado en los dos apartados anteriores. Por ello, deberán indicar en el anexo V la prioridad que tiene el proyecto dentro del conjunto de proyectos solicitados.

4.– Además de los requisitos específicos indicados en su correspondiente anexo IV, los centros deben cumplir lo siguiente:

a) Realizar la compra de la totalidad de los equipos indicados en el anexo IV correspondiente, en el presente año, aunque el Departamento de Educación, Universidades e Investigación no lo subvencione en su totalidad, tal y como ocurre en la valoración económica de dicho anexo.

b) Compromiso del centro de mantener a la persona responsable del proyecto hasta su finalización.

En el caso que la persona responsable del proyecto no pudiera, por causas justificadas, seguir en el proyecto hasta su finalización, el centro deberá solicitarlo a la Directora de Formación Profesional para su aprobación, indicando en todo caso la persona que la propone sustituir. Esta persona sustituta deberá tener una valoración objetiva del apartado 5.1.b), no inferior a la obtenida por la persona a sustituir.

c) Ofertar Formación Continua gestionada por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación dirigida a trabajadoras y trabajadores en la CAPV.

d) Todos los centros educativos seleccionados en cada uno de los proyectos, con excepción del proyecto n.º 18, deberán dejar sin horario lectivo a la persona responsable del proyecto durante los martes y jueves de todo el curso académico 2009-2010, para poder desarrollar el proyecto en Tknika, y se deberá ver reflejado en el Documento de Actividades educativas (DAE).

Artículo 5.– Selección de centros.

1.– La selección de los centros que podrán tomar parte en cada uno de los proyectos indicados en los apartados 1 y 2 del artículo 4, serán aquellos que obtengan las mayores puntuaciones de acuerdo con los criterios siguientes:

a) Criterios para la valoración del centro educativo:

1) Número de personas matriculadas en el curso 2008-2009 en los diferentes ciclos formativos indicados en el anexo IV correspondiente de cada proyecto, sobre un máximo de 6 puntos de ponderación. En el caso, de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo IV correspondiente, se tendrán en cuenta todos los ciclos formativos de Formación Profesional Específica.

2) Número de horas de formación continua referida a las materias relacionadas con los Ciclos Formativos indicados en los requisitos específicos señalados en el

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kudeatzen duen eta EAEko langileentzat zen, edo Eusko Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Gaietako Saileko Lan eta Prestakuntza Zuzendaritzak kudeatutako lanerako prestatzeko orduak, 2008. urtean bukatzen diren kurtsoetan, 3 puntuko gehienezko ponderazioarekin. Kasu horretan, IV. eranskineko prestakuntza zikloa aipatzen ez bada, kontuan izango dira etegenbeko prestakuntzako eta lanerako prestakuntzako ordu guztiak.

3) IV. Erasnkin egokiak zehazturiko ikastetxeak emandako ziklo kopurua, 3 puntuko gehienezko ponderazioarekin.

4) Ikastetxeak Gaitasuna Egiaztatzeko Egituran parte hartzea, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak baloratua. Gehienez, 3 puntu emango dira.

1.a) idatz-zati hau baloratzeko, ikastetxeek ez dute ziurtagiririk aurkeztu beharko, lanerako prestatzeari buruzko datuak ofizioz eskatuko baitzaio Justizia, Lan eta Gizarte Gaietako Saileko Lan eta Prestakuntza Zuzendaritzari; bestela, Lanbide Heziketaren Kalitatea Baloratu eta Ebaluatzeko Euskal Agentziari eskatuko zaio Lanbide-gaitasuna egiaztatzeko egiturak parte har dezan.

b) Proiektu-arduradunaren balorazioa egiteko irizpideak:

1) Euskara-eskakizuna: 2. hizkuntza-eskakizuna edo horren baliokidea izanez gero, puntu 1 emango da, eta 1. hizkuntza-eskakizuna badu, 0,3 puntu.

2) 0,3 puntu emango dira IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako prestakuntza-zikloetan irakasten emandako urte bakoitzeko. Gehienez, puntu bat emango da. IV. eranskinean ez badago zehazturik prestakuntza-ziklorik, ez da kontuan hartuko atal hau.

3) 0,3 puntu emango dira lanean egindako urte bakoitzeko, baldin eta lan hori IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako irizpide espezifikoetan aipatutako teknologien arloan egindakoa izan bada. Gehienez, puntu bat emango da.

4) IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako irizpide espezifikoetan aipatutako teknologien arloko prestakuntza ematen bada, 0,20 puntu emango dira emandako 10 prestakuntza-orduko. Prestakuntza hori bera, eman beharrean, jasoa izan bada, 0,10 puntu emango dira, jasotako 30 prestakuntza-orduko. Emandako nahiz jasotako ikastaroengatik ezingo da puntu bat baino gehiago eman.

5) Puntu batez baloratuko da ikastetxeak proiektu-arduraduntzat izendatutako pertsona langile finkoa edo ikastetxeko bazkidea izatea.

anexo IV correspondiente, gestionada por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación dirigida a trabajadoras y trabajadores en la CAPV, o de Formación Ocupacional gestionada por la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco de los cursos finalizados en el año 2008, sobre 3 puntos como máximo de ponderación. En el caso de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo IV correspondiente, se tendrán en cuenta todas las horas de Formación Continua y Ocupacional.

3) Número de ciclos diferentes impartidos por el centro, de los indicados en el anexo IV correspondiente, con una ponderación máxima de 3 puntos.

4) Participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, valorado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, con una valoración de 3 puntos.

Para la valoración del presente apartado 1.a), los centros no tendrán que presentar documentación alguna, ya que se pedirá de oficio a la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales los datos correspondientes a la Formación Ocupacional, o bien a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional la valoración de la participación en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia.

b) Criterios para la valoración de la persona responsable del proyecto:

1) Perfil de euskera: si dispone del certificado PL2 docente o equivalente se ponderará con 1 punto o si dispone del certificado PL1 docente será de 0,3 puntos.

2) Por cada año de experiencia docente impartida en alguno de los ciclos formativos indicados en el anexo IV correspondiente 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto. En el caso, de no indicar ningún ciclo formativo en el anexo IV correspondiente, no se tendrá en cuenta este apartado.

3) Por cada año de experiencia laboral en empresas o proyectos, relacionados en algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo IV correspondiente, 0,3 puntos, con una valoración máxima de 1 punto.

4) Por la formación impartida y relacionada con algunas de las tecnologías mencionadas en los criterios específicos indicados en el anexo IV correspondiente, 0,20 puntos por cada 10 horas impartidas. Si la formación fuese recibida en los mismos términos anteriores, se valoraría con 0,10 puntos por cada 30 horas recibidas. La valoración máxima en cursos impartidos y recibidos no podrá exceder de 1 punto como máximo.

5) Si la persona indicada por el centro como responsable del proyecto tiene contrato indefinido o es socia, se le valorará con 1 punto.

1.b) idatz-zati hori baloratzeko, ikastetxeek bakarrik ziurtatu beharko dute enpresetan edo, behar izanez gero, proiektuetan duten lan-esperientzia eta adierazitako teknologietan proiektuaren arduradunak eman edo jaso duen prestakuntza (IV. eranskina). Gainerako guztia ofizioz egingo du Hezkuntzak Ikuskaritzak.

Pertsona bera aurkez daiteke proiektu batera baino gehiagora, baina ezin baterako baino gehiagorako hautatu, hautatutako pertsonak proiektua amaitu ezin izango du parte hartu beste baten.

Justifikatutako kausak direla-eta, proiektuaren arduradunak ezin badu proiektua bukatu artinoko segimendurik, Lanbide Heziketako zuzendariari egin beharko dio eskabidea, hain justu ere haren ordezkoak egingo dituen pertsonari baiezkoa emateko. 5.1.b) idatz-zatiko balorazio objektiboa izan beharko du ordezkoak, betiere ez ordezten duenarena baino txikiagoa.

Aurreko urtean Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailarekin berrikuntza-proiektuak garatzeko diru-laguntza eskatu zuten ikastetxeen urte bar baino gehiagorako proiektuei dagokienez, haiek deialdi honetan ere proiektu bera garatzea eskatzen badute, proiektu horri buruz aurre urtean aurkeztutako agiririk ez dute erantsi beharko.

2.– Artikulu honetako 1.a idatz-zatian, azpiataletan puntu gehien lortzen dituen ikastetxeari gehienezko balorazioa egokitu zaio, eta gainontzeko proportzio sinple batez ponderatuko dira.

3.– Artikulu honetako 1.a.2 idatz-zatia baloratzeko (etengabeko prestakuntzako eta lanerako prestatzeko ikastaroak, ikastetxeak emandakoak), irizpide hauek aplikatuko dira, hau da, agindu honetako 7. artikuluko 1.b) idatz-zatia, eta 8. artikuluko 2. paragrafoko irizpide berak:

a) Ofizioz eskatuko da etengabeko prestakuntzako ikastaroen zerrenda, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren 2007ko azaroaren 13ko Aginduak araututakoari jarraituz emandako ikastaroena. Halaber, Eusko Jaurlaritzako Lan ete Gizarte Gaietako Saileko Lan ete Prestakuntza Zuzendaritzari eskatuko zaio jakinarazi dezan zer ikastaro irakatsi dituzten ikastetxeek. Ikastarook 2008an amaituak izan behar dute.

b) Ikastaro guztietako orduak batuko dira, eta ordu-kopuru handiena lortzen duen ikastetxeak lortuko du dagozkion artikuluetan adierazitako gehienezko balorazioa; gainerakoak, berriz, proportzio sinpleen bidez haztatuko dira.

Proiektu bakoitzaren baloraioa egiteko, aurkeztu eta balorazioa egiteko onartu direnetan ordu kopuru gehi-

Para la valoración del presente apartado 1.b), los centros sólo tendrán que certificar la experiencia laboral en empresas o proyectos y la formación impartida y recibida por la persona responsable del proyecto en las tecnologías indicadas, en su caso, en el anexo IV correspondiente. El resto se hará de oficio a la Inspección Educativa.

Una misma persona podrá presentarse a varios proyectos, pero en ningún caso podrá ser seleccionada en más de un proyecto. En el caso de los proyectos plurianuales, las personas seleccionadas no podrán participar en ningún otro proyecto hasta la finalización del mismo.

En el caso que la persona responsable del proyecto no pudiera, por causas justificadas, seguir en el proyecto hasta su finalización, el centro deberá solicitarlo a la Directora de Formación Profesional para su aprobación, indicando en todo caso la persona que la propone sustituir. Esta persona sustituta deberá tener una valoración objetiva del apartado 5.1.b), no inferior a la obtenida por la persona a sustituir.

En los proyectos plurianuales en los que los centros educativos solicitaron subvención para desarrollar proyectos de innovación con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación el año anterior, y soliciten desarrollar el mismo proyecto en la presente convocatoria y con la misma persona física como responsable del proyecto, no necesitarán adjuntar ninguno de los documentos aportados el año anterior para dicho proyecto.

2.– En el apartado 1.a) del presente artículo, al centro educativo que obtenga la máxima puntuación en cada uno de los subapartados, le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

3.– Para la valoración correspondiente al apartado 1.a.2 de este artículo, referente a cursos de Formación Continua y Ocupacional impartidos por el centro educativo, que también serán utilizados en el apartado 1.b) del artículo 7, y en el apartado 2 del artículo 8 de la presente Orden, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Se pedirá de oficio relación de los cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 13 de noviembre de 2007, así como a la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco de los cursos impartidos por los centros educativos finalizados en el año 2008.

b) Se realizará la suma de todas las horas de los cursos y al centro educativo que obtenga el máximo número de horas le corresponderá la valoración máxima referida en los artículos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

En la valoración de cada uno de los proyectos, se considerará la máxima puntuación en este apartado, al

ne dituen ikastetxeari emango zaio paragrafo honetan zehaztu gehinezko puntuazioa.

6. artikulua.– 2. artikuluko 1.a) eta 1.c) idatz-zatietako proiektuei emango zaien diru-laguntzaren zenbatekoa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarekin lan egiteko hautatzen diren ikastetxeek diru-laguntza hauek jasoko dituzte, gehienez; betiere, 4. artikuluko 1. eta 2. paragrafoetan aipatutako proiektu moten baitan eta 2. artikuluko 1.a) eta 1.c) arloetarako:

centro educativo que obtenga el máximo número de horas de todos los presentados y admitidos a la valoración.

Artículo 6.– Cuantía de las ayudas de los Proyectos correspondientes a las áreas 1.a) y 1.c) del artículo 2.

Los centros educativos seleccionados para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, en cada uno de los proyectos tipo mencionados en los apartados 1 y 2 del artículo 4, correspondientes a las áreas 1.a) y 1.c) del artículo 2, tendrán una subvención máxima con los siguientes importes:

Onartutako proiektu mota	Gehienezko kopurua, 2. artikuluko a) idatz-zatikoa	Gehienezko kopurua, 2. artikuluko c) idatz-zatikoa
1.– Instalazio automatizatuen telemantentzea eta telekudeaketa.	21.000	10.500
2.– Mikrobotika.	21.000	4.390
3.– Saiakuntza ez-suntsitzaileak .	21.000	55.000
4.– Sistema mekanikoen prototipoak diseinatu eta sortzea .	21.000	30.070
5.– 6 (IPV6) Interneteko bertsioaren protokoloa didaktifikatzea	21.000	3.000
6.– Mekanizazio prozesuak: fresaketa.	21.000	0
7.– Mekanizazio-prozesuak: azterketa	21.000	0
8.– TDT antenak seinaleak hedatzeko	21.000	0
9.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Automozioa	21.000	0
10.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Proiektu mekanikoak	21.000	0
11.– Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Instalazio elektroneknikoak	21.000	0
12.– Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Proiektu mekanikoak	21.000	0
13.– Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Instalazio elektroteknikoak	21.000	0
14.– Haize-energia eta aerosorgaikuak - Mekanizatua	21.000	0
15.– Haize-energia eta aerosorgaikuak - Erregulazioa	21.000	0
16.– Ssitema automatizatuak kontrolatu eta egiaztatzeko aplikazio teknikoak	21.000	0
17.– Proiekzio termikoaz eta plasmako arkuaz soldatzea	21.000	0
18.– Proiektuen kudeaketa: berrikuntza kudeatzeko unitateak Erregulazioa	8.400	0

Tipos de proyectos admitidos	*Cantidad máxima del apart. a) artículo 2*	*Cantidad máxima del apart. c) artículo 2*
1.– Telemantenimiento y telegestión de instalaciones automatizadas.	*21.000*	*10.000*
2.– Microbótica.	*21.000*	*4.930*
3.– Ensayos no destructivos.	*21.000*	*55.000*
4.– Diseño y fabricación de prototipos de sistemas mecánicos.	*21.000*	*30.000*
5.– Didactificación del protocolo de internet versión 6 (IPV6).	*21.000*	*3.000*
6.– Procesos de mecanizado: fresado.	*21.000*	*0*
7.– Procesos de mecanizado: rectificado.	*21.000*	*0*
8.– Antenas TDT y satélite y distribución de señales.	*21.000*	*0*
9.– Shell - eco marathon - Combustión interna - Automoción.	*21.000*	*0*
10.– Shell - eco marathon - Combustión interna - Proyectos mecánicos.	*21.000*	*0*
11.– Shell - eco marathon - Combustión interna - Instalaciones electrotécnicas.	*21.000*	*0*
12.– Shell - eco marathon - Motor eléctrico - Proyectos mecánicos.	*21.000*	*0*
13.– Shell - eco marathon - Motor eléctrico - Instalaciones electrotécnicas.	*21.000*	*0*
14.– Energía eólica y aerogeneradores - Mecanizado.	*21.000*	*0*
15.– Energía eólica y aerogeneradores - Regulación.	*21.000*	*0*
16.– Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automatizados.	*21.000*	*0*
17.– Soldadura por arco de plasma y proyección térmica.	*21.000*	*0*
18.– Gestión de proyectos: unidades de gestión de la innovación.	*8.400*	*0*

7. artikulua.– 2. artikuluko 1.d) eta 1.e) idatz-zatietan adierazitako ekipamenduari eta obrei emango zaizkien diru-laguntzen zenbatekoa.

1.– 2. artikuluko 1.d) eta 1.e) idatz-zatietan aurreikusitako eta diruz lagun daitezkeen arloetako berariazko lanbide heziketa emateko beharrezko diren obra eta berariazko ekipamenduari dagozkien diru-laguntzak zenbatzeko, kontuan izango dira: 3. artikuluko 1.d) eta 1.3) idatz-zatietan aipatu zenbatekoez< gain, 10. artikuluko 3.g) eta 3.h) idatz-zatietan aipatu esplikazio memoriak eta honako irizpideak:

a) 2009-2010 ikasturtean itundu edo hitzartutako eta emandako prestakuntza-ziklo ezberdinak, zeintzuen

Artículo 7.– Cuantía de las ayudas correspondientes a equipamiento y obras indicadas en las áreas 1.d) y 1.e) del artículo 2.

1.– Para la determinación de la cuantía de las subvenciones correspondientes al equipamiento específico y obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica de las áreas subvencionales previstas en los apartados 1.d) y 1.e) del artículo 2, se tendrán en cuenta, además de las cantidades mencionadas en los apartados 1.d) y 1.e) del artículo 3 respectivamente, las memorias explicativas a las que se refieren los apartados 3.g) y 3.h) respectivamente del artículo 10, los criterios siguientes:

a) Ciclos Formativos diferentes impartidos y concertados o conveniados en el curso 2008-2009, de los que

lehen kurtsoa eman beharko duen, % 50eko ponderazioarekin.

b) Etengabeko Prestakuntzako ikastaroak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2007ko azaroaren 13an emandako Aginduak araututakoari jarraituz emandakoak, baina 2008an amaitutakoak; eta Eusko Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Gaietako Saileko Lan eta Prestakuntza Zuzendaritzak lanerako prestatzeko emandako ikastaroak, horiek ere 2008an amaituak. Horien ponderazioa % 20koa izango da. Agindu honetako 5.3 artikuluan araututakoari erreparatuko zaio atal hau baloratzeko.

c) Kalitatearen eta etengabeko hobekuntzaren ziurtagiriak; % 20ko ponderazioa izango dute.

d) Ikastetxeak Gaitasuna Egiaztatzeko Egituran parte hartzea, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak baloratua. Gehienez ere, % 10 baloratuko da.

2.– Aurreko paragrafoko a) idatz-zatian ikastetxeak 2008-2009 ikasturtean itundu edo hitzartutako eta emandako prestakuntza-zikloak baloratzeko, irizpide hauek aplikatuko dira:

a) 2008-2009 ikasturtean ikastetxeak irakatsitako prestakuntza-zikloari dagokion taldea, II. eranskinean adierazitakoak kontuan hartuta.

b) II. eranskineko taldeek koefiziente hauek dituzte:

obligatoriamente debe impartir primer curso, con una ponderación del 50%.

b) Cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 13 de noviembre de 2007, pero finalizados en el año 2008, así como la Formación Ocupacional realizada con la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Servicios Sociales del Gobierno Vasco finalizados también en el año 2008, con una ponderación del 20%. Para valorar este apartado se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 5.3 de la presente Orden.

c) Certificaciones de calidad y mejora continua, con una ponderación del 20%.

d) Participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, valorado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, con una valoración del 10%.

2.– Para la valoración correspondiente al subapartado a) del apartado anterior, referente a Ciclos Formativos diferentes impartidos por el centro educativo y concertados o conveniados en el curso 2008-2009, de los que obligatoriamente debe impartir primer curso, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Grupo al que pertenece el Ciclo Formativo impartido por el centro educativo en el curso 2008-2009, de entre los indicados en el anexo II.

b) Cada uno de los ciclos formativos pertenecientes al grupo del anexo II tiene asignado el siguiente coeficiente:

Prestakuntza-zikloaren taldea *Ciclo formativo perteneciente al grupo*	Koefizientea *Coeficiente*
A	1
B	1,3
C	1,6
D	1,9
E	2,2

c) Ikastetxe bakoitzak lortutako puntuazioa jakiteko, artikulu honetako 1.a) idatz-zatikoa betetzen duten prestakuntza-zikloen koefizienteak batu behar dira, aurreko taularen arabera.

d) Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko balorazioa lortuko du, eta, gainerakoak, proportzio sinpleen bidez ponderatuko dira.

c) Para obtener la puntuación de cada centro educativo se deberán sumar los coeficientes correspondientes de cada uno de los ciclos formativos que cumplen el apartado 1.a) del presente artículo, según la tabla anterior.

d) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

3.– Artikulu honetako 1.c) idatz-zatian araututakoaren baitan, kalitatea eta etengabeko hobekuntza baloratzeko, irizpide hauek erabiliko dira:

a) Kalitate-bikaintasunaren EFQM ereduari jarraiki 500 puntu edo gehiago egiaztatzeari 10 puntu emango zaizkio.

b) ISO 14000 kalitate-ziurtagiria edo baliokidea dutenek, berriz, 10 puntu jasoko dituzte.

c) Aurreko idatz-zatian izanik eta Ekoskan ziurtagiria, zehazki, Ekoaskanen Ziurtatutako Antolakundeen erregistroan den enpresaren batek emandako duten orori 5 puntu emango zaizkie.

d) Puntuazio gorena lortzen duen ikastetxeari 20 puntuko gehienezko balorazioa egokituko zaio, gainontzekoak proportzio sinple batez baloratuko dira.

4.– Ikastetxeak Gaitasuna Egiaztatzeko Egituran parte hatzen duela baloratzeko, Lanbide Heziketako Gaitasuna eta Kalitatea Ebaluatzeko Euskal Agentziari eskatuko zaio ofizioz ikastetxeak Egituran parte hartzen duela baloratzeko. Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko balorazioa lortuko du (10 puntu), eta, gainerakoak, proportzio zuzenean ponderatuko dira.

8. artikulua.– 2. artikuluko b) idatz-zatiko jarduerei diru-laguntzaren zenbateko hauek emango zaizkie:

2. artikuluko 1.b) idatz-zatiko diru-laguntzen zenbatekoa kalkulatzeko, irizpide hauek erabiliko dira:

1.– 2008-2009 ikasturtean emandako eta itundu edo hitzartutako prestakuntza-zikloak, zeintzuen lehen kurtsoa derrigorrez eman beharko duen. Ponderazioa % 50ekoa izango da.

a) Ikastetxeen puntuazioa lortzeko, batu egin beharko da ematen dituzten prestakuntza-ziklo guztien kopurua, hain justu ere aurreko idatz-zatikoa betetzen dutenak.

b) Puntu gehien lortzen dituen ikastetxeak gehienezko 50 puntuko balorazioa lortuko du, eta, gainerakoak, proportzio sinpleen bidez ponderatuko dira.

2.– Etengabeko Prestakuntzako ikastaroak, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 2007ko azaroaren 13an emandako Aginduak araututakoari jarraituz emandakoak, baina 2008an amaitutakoak; eta Eusko Jaurlaritzako Lan eta Gizarte Gaietako Saileko Lan eta Prestakuntza Zuzendaritzak lanerako prestatzeko emandako ikastaroak, horiek ere 2008an amaituak. Horien ponderazioa % 20koa izango da. Agindu honetako 5.3. artikuluan araututakoari erreparatuko zaio atal hau baloratzeko.

3.– Kalitateko eta etengabeko hobekuntzako ziurtagiriek % 20ko ponderazioa izango dute eta agindu ho-

3.– En la valoración de la calidad y la mejora continua, indicada en el apartado 1.c) del presente artículo, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) La certificación de una puntuación igual o superior a los 500 puntos según el modelo EFQM de excelencia de la calidad, se considerará 10 puntos.

b) La certificación de calidad ISO 14000 o equivalente se considerarán 10 puntos.

c) De los centros que no se encuentren en el apartado anterior y que dispongan del certificado Ekoskan emitido por algunas de las empresas incluidas en el registro de Organizaciones certificadas en Ekoskan, se valorará con 5 puntos.

d) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación, le corresponderá la valoración máxima de 20 puntos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

4.– Para la valoración de la participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, se pedirá de oficio a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, la valoración de la participación del centro educativo en el Dispositivo. Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación, le corresponderá la valoración máxima de 10 puntos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

Artículo 8.– Cuantía de las ayudas de Actividades correspondientes al área 1.b) del artículo 2.

Para el cálculo de la cuantía de las subvenciones correspondientes al área 1.b) del artículo 2 se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1.– Número de ciclos formativos diferentes impartidos y concertados o conveniados en el curso 2008-2009, de los que obligatoriamente debe impartir primer curso, con una ponderación del 50%.

a) Para obtener la puntuación obtenida por cada centro educativo, se deberá sumar el número de ciclos formativos diferentes que imparte, de los que cumplen el párrafo anterior.

b) Al centro educativo que obtenga la máxima puntuación le corresponderá la valoración máxima indicada al respecto, 50 puntos, ponderando al resto por medio de una proporción simple.

2.– Cursos de Formación Continua impartidos según la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 13 de noviembre de 2007, pero finalizados en el año 2008, así como la Formación Ocupacional realizada con la Dirección de Empleo y Formación del Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco finalizados también en el año 2008, con una ponderación del 20%. Para valorar este apartado se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 5.3 de la presente Orden.

3.– Certificaciones de calidad y mejora continua, con una ponderación del 20%, que se valorarán con-

netako 7.3. artikuluan araututako moduan baloratuko dira.

4.– Ikastetxeak Gaitasuna Egiaztatzeko Egituran parte hartzea, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak baloratua. Gehienez ere, % 10 baloratuko da eta agindu honen 7.4 artikuluan ezarritako modu berean baloratu ere.

9. artikulua.– Banaketa proportzionala.

Aurkeztutako eskabideak aipatutako irizpideei jarraiki ebaluatu eta bakoitzari dagokion puntuazioa zehaztu ondoren, eta 2. artikuluko 1.b), 1.d) eta 1.c) arloetako puntuak esleituta, eman beharreko diru-laguntza kalkulatuko da. Horretarako, diruz lagundu beharreko arloari eman behar zaion kopurua proportzionalki banatuko da, lortutako puntuazioaren arabera, eta esleitutako kopuru hori inolaz ere ezingo da eskatzaileak eskatutakoa baino handiagoa izan.

10. artikulua.– Eskaerak.

1.– Interesatuta dauden ikastetxeek eskaerak behar bezala beteta (hau da, III. eranskinari jarraiki) aurkeztu beharko dizkiote Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerkuntza Saileko Lanbide Heziketako zuzendariari.

2.– Ikastetxeek lurralde historiko horretako Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzan aurkeztu beharko dituzte eskabideak, edo, bestela, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 38.4. artikuluan aipatutako edozein organotan. Eskabide horiek aurkezteko hilabeteko epea izango da, agindu hau EHAAn argitaratu eta hurrengo egunetik hasita.

3.– Eskaerarekin batera honako agiri hauek aurkeztuko dira:

a) Eskatzailearen NANaren fotokopia.

b) Eskaera sinatzen duenak laguntza eskatzeko nahikoa ahalorde duela baieztatzen duen agiria, zuzenbidearen aldetik baliozkoa izango dena (administrazioak konpultsatutako fotokopia).

c) Ogasuneko eta Gizarte Segurantzako ordainketak egunean dituela egiaztatzen duen agiria.

d) Ikastetxeak ez duela diru-laguntzak edo bestelako laguntza publikoak lortzeko debekurik eta ez dagoela Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen testu bateginaren -Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legeak aldatua- 50. artikuluko 5. paragrafoan zehaztutako arrazoiren baten eraginpean. Horrez gain, aitorpen horretan adierazi behar du ez duela diru-laguntza publikoak jasotzeko bestelako lege-debekurik.

e) Agindu honetako helburu berberarekin beste erakunde publiko eta pribatu batzuei ez eskatu izanari buruzko zinpeko deklarazioa, ikastetxearena, halakorik

forme a lo establecido en el artículo 7.3 de la presente Orden.

4.– Participación del centro en el Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia, valorado por la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional, con una valoración del 10%, que se valorarán de la misma manera establecida en el artículo 7.4 de la presente Orden.

Artículo 9.– Reparto proporcional.

Una vez efectuada la evaluación de las solicitudes presentadas en aplicación de los expresados criterios, y asignada la puntuación correspondiente a las áreas 1.b), 1.d) y 1.e) del artículo 2, se calculará la cantidad a subvencionar mediante la distribución proporcional de la dotación asignada al área subvencional correspondiente en proporción a la respectiva puntuación, sin que en ningún caso el resultado pueda superar la cuantía requerida por el solicitante.

Artículo 10.– Solicitudes.

1.– Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo III, a la Directora de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

2.– Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente a su publicación en el BOPV.

3.– A la solicitud se adjuntarán:

a) Fotocopia del DNI de la persona solicitante.

b) Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.

c) Certificación de estar al corriente de pago en las obligaciones tributarias con Hacienda y la Seguridad Social.

d) Declaración jurada indicando que el centro educativo no se halla sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 5 del artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, modificado por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, de Igualdad de Mujeres y Hombres, ni en ninguna otra prohibición legal que le inhabilite para ello.

e) Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o no ha solicitado subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, con

bada zenbatekoa ere adieraziaz, betiere agindu honetako 17. artikuluarekin bat etorriaz.

f) Agindu honetako 2. artikuluko 1.a) eta 1.c) idatz-zatietan adierazitako berrikuntza-proiektuetarako dirulaguntzarik eskatuz gero, ikastetxeek proiektuko eskaera bat egin beharko dute, V. eranskinaren arabera.

g) Agindu honen 2. artikuluko 1.d) idatz-zatian adierazitako ekipamendurako diru-laguntzarik eskatuz gero, ikastetxeek azalpen-memoria aurkeztu beharko dute, eta bertan adierazi eskatutako ekipamenduaren erabilera, ezaugarri teknikoak eta abar (Agindu honetako 2. artikuluan adierazitako prestakuntza emateko erabili beharko da ekipamendu hori), eta, gainera, ekipamenduaren balorazio ekonomikoa erantsi beharko dute, IV. eranskinean adierazitako moduan.

h) Agindu honen 2. artikuluko 1.e) idatz-zatian adierazitako obretarako diru-laguntzarik eskatuz gero, ikastetxeek azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute, eta bertan adierazi eskatutako obrak zertarako egingo diren, zehaztasun teknikoak eta abar (Agindu honetako 2. artikuluan adierazitako prestakuntza emateko erabili beharko da ekipamendu hori), eta, gainera, obren balorazio ekonomikoa erantsi beharko dute, VII. eranskinean adierazitako moduan.

i) Agindu honetako 2. artikuluko 1.b) idatz-zatian adierazitako jardueretarako diru-laguntzarik eskatuz gero, ikastetxeek azalpen-memoria bat aurkeztu beharko dute, eta bertan adierazi garatutako proiektuaren edo jardueraren ezaugarriak, VII. eranskinean araututakoarekin bat etorriz.

Itundutako prestakuntza zikloak egiaztatzea, eta, halaber, etengabeko prestakuntza eta lanerako prestakuntza ere, Lanbide Heziketako Zuzendaritzak egingo du ofizioz.

EFQM puntuak zehazturik, ikastetxeak lortutako kalitate-ziurtagiriei buruzko egiaztagiriak, Lanbide Heziketaren Kalitatea eta Gaitasuna Ebaluatzeko Euskal Agentziak emango ditu, ofizioz.

4.– Artikulu honetako 3.a) eta 3.b) idatz-zatietan eskatutako agiriei dagokienez, Lanbide Heziketako Zuzendaritzak dituen dokumentuak baliozkotzat joko dira, baldin eta ikastetxea 2008. urtean (2008ko maiatzaren 27ko EHAA) urtean Lanbide Heziketako ikastetxe integralak osatzen duten ikastetxeentzako (ikastetxe pribatu eta toki-korporazioen titularitateko ikastetxeentzako) obra, jarduera eta ekipamendurako deialdira aurkeztu bazen, edo lanbide Heziketako zentroen sarekoak ez diren prestakuntza zikloak ematen dituzten zentro pribatuetarako ekipamendurako deialdira aurkeztu bazen (2008ko apirilaren 21eko EHAA) eta bere legezko ordezkariak bera izaten jarraitzen badu, zehazki, eskabide aurkeztu zenetik deialdi honetarako aurkezteko egunera bitartetan.

indicando de su importe en su caso, de acuerdo con el artículo 17 de la presente Orden.

f) Los centros que soliciten subvención en Proyectos de Innovación indicados en los apartados 1.a) y 1.c) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una solicitud por cada uno de los proyectos, de acuerdo con el anexo V.

g) Los centros que soliciten subvención en equipamiento indicado en el apartado 1.d) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa de las características técnicas, utilización potencial, etc. del equipamiento solicitado, destinado a la formación que se refiere el artículo 2 de la presente Orden, así como su valoración económica, según anexo VI.

h) Los centros que soliciten subvención en obras según lo indicado en el apartado 1.e) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa con la utilización potencial, detalles técnicos, etc. de las obras que se solicitan, destinadas a la formación que se refiere el artículo 2 de la presente Orden, así como su valoración económica, según anexo VII.

i) Los centros que soliciten subvención en actividades indicadas en el apartado 1.b) del artículo 2 de la presente Orden, deberán presentar una memoria explicativa de las características del proyecto o actividad desarrollada según lo indicado en el anexo VIII.

La acreditación de la impartición de los ciclos formativos concertados, así como de la Formación Continua y la Formación Ocupacional se hará de oficio desde la Dirección de Formación Profesional.

La documentación acreditativa de los certificados de calidad obtenidos con indicación de los puntos EFQM obtenidos por el centro educativo, se hará de oficio, desde la Dirección de Formación Profesional a la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia de la Calidad de la Formación Profesional.

4.– En el caso de los documentos solicitados en los apartados 3.a) y 3.b) de este artículo, si el centro educativo se ha presentado a la convocatoria para equipamiento, obras y actividades de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional en el año 2008, (BOPV de 27 de mayo de 2008), o a la convocatoria de equipamiento para los centros privados que imparten ciclos formativos que no pertenecen a la red de centros integrales de Formación Profesional, (BOPV de 21 de abril de 2008) y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no haya habido modificación del representante legal del centro entre la fecha de presentación de la solicitud y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por válida la documentación existente en poder de la Dirección de Formación Profesional.

5.– Eskaerak ez baditu artikulu honetako aurreko pasarteetan eskatutako baldintzak eta, hala badagokio, aplikagarri den berariazko legeriak eskatutakoak betetzen, ikastetxe interesdunari eskatuko zaio 10 eguneko epean okerra konpontzeko edo beharrezko agiriak aurkezteko. Hori egin ezean, bere eskabidea baztertu egingo da, deialdiaren erabakia hartzeko eskumena duen organoak aurrez horretarako hartutako erabakiari jarraiki.

11. artikulua.– Balorazio-batzordea.

1.– Batzorde bat arduratuko da aurkeztutako eskaerak aztertzeaz, sailkatzeaz eta baloratzeaz, bai eta dirulaguntzen zenbateko zehatza ezartzeaz ere, 2.1 artikuluan adierazitako bost ataletarako. Batzorde horrek kide hauek izango ditu:

– Lanbide Heziketako zuzendaria, batzordeburu izango dena.

– Lanbide Heziketako Zuzendaritzako Lanbide Heziketako arduraduna.

– Lurralde Ordezkaritzetako Lanbide Heziketako arduradunak.

– Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat, idazkari gisa jardungo duena, hitz egiteko eskubidearekin baina ez boto ematekoarekin.

2.– 4. artikuluan adierazitako proiektu-mota bakoitzeko hezkuntza-adituen laguntza izan dezake balorazio-batzordeak. Aditu horien lana txostenak egitea izango da, ikastetxeek proiektu-mota horietako bakoitzarekin lotuta aurkezten dituzten eredu-proiektuei buruz.

Halaber, balorazio-batzordeak txosten bat eska diezaioke Hezkuntza Ikuskaritzari, egiazta dezan 2. artikuluko 1.b) idatz-zatiko jarduerak, diru-laguntzaren eskaeraren xede direnak, benetan egin diren ala ez, edo 5. artikuluko 1.b) idatz-zatia balora dezan.

12. artikulua.– Ebazpen-proposamena.

Balorazio-batzordeak ebazpen-proposamena aurkeztuko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horretan, ikastetxe onuradunak zerrendatuko dira eta horien banakako laguntzen zenbatekoak adieraziko; betiere, 2. artikuluan 1. paragrafoan adierazitako bost arloetarako, 3. artikuluan ezarritako gehienezko mugaren barruan.

13. artikulua.– Ebazpena.

1.– Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeak ebatziko du deialdia, eta ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuz jakinaraziko zaie ikastetxe interesdunei; bertan, erakunde onuradunak, diruz lagundutako proiektua edo jarduera eta jasoko duten diru-kopurua zehaztuko dira. Horiez gain, eta, halakorik balego, ezetsitako eskaerak adieraziko ditu ebazpenak, horren arrazoia adieraziz.

5.– Si la solicitud no reúne los requisitos exigidos en los párrafos anteriores de este artículo y los exigidos, en su caso, por la legislación específica aplicable, se requerirá al centro interesado para que en el plazo de 10 días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución dictada al efecto por el órgano competente para resolver la convocatoria.

Artículo 11.– Comisión de valoración.

1.– El estudio, clasificación, valoración de las solicitudes presentadas, así como la determinación de la cuantía exacta de las subvenciones por cada uno de los cinco apartados mencionados en el artículo 2.1, se realizará por una Comisión de Valoración compuesta por los siguientes miembros:

– La Directora de Formación Profesional que actuará como presidente.

– La persona responsable de Formación Profesional de la Dirección de Formación Profesional.

– Las personas responsables de Formación Profesional de las Delegaciones Territoriales.

– Una persona Técnica de la Dirección de Formación Profesional, designada por la Directora de Formación Profesional, que actuará como secretario o secretaria con voz pero sin voto.

2.– La Comisión de Valoración podrá contar con la colaboración de personas expertas educativas de cada tipo de proyecto, de los mencionados en el artículo 4, para la elaboración de informes sobre los proyectos tipo presentados por los centros y referidos a ese tipo de proyectos.

Igualmente la Comisión de Valoración podrá recabar de la Inspección Educativa un informe de verificación de la efectiva realización de las actividades indicadas en el apartado 1.b) del artículo 2 para la que se solicita subvención, o bien para la valoración del apartado 1.b) del artículo 5.

Artículo 12.– Propuesta de resolución.

La Comisión de Valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, dentro del límite máximo establecido en el artículo 3, destinadas a las cinco áreas recogidas en el apartado 1 del artículo 2.

Artículo 13.– Resolución.

1.– La convocatoria será resuelta por el Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, y será notificada a los centros interesados por medio de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, con indicación de la entidad beneficiaria, el proyecto o actividad subvencionada y el importe concedido, y en su caso, las solicitudes denegadas indicando su motivo.

2.– Agindu honen babesean aurkeztutako eskaerei buruzko ebazpena emateko eta jakinarazteko, gehienez ere sei hilabete izango dira, hura argitaratu ondorengo egunetik hasita. Epe horretan berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskabidea ezetsitzat jo daiteke, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidea ezartzekoa den azaroaren 26ko 30/1992 Legeko 44.1 artikuluan araututakoaren arabera, nahiz eta Administrazioak ebazpena jakinarazteko betebeharra izan.

14. artikulua.– Justifikazioa.

1.– Bide hauek erabiliko dira Agindu honen 2. artikuluko 1.a) eta 1.b) ataletan adierazitako jarduerei eta proiektuei dagozkien diru-laguntzak justifikatzeko: jarduera eta proiektu horiek egiten ari diren pertsonei dagozkien nominen kopiak, Administrazioak konpultsatuak; irakasleen dedikazioa; garraio-gastuak; alokairuak; materialak; prestakuntza; aholkularitza; ikastetxeak erabilitako internetekiko konexioari dagozkion fakturak; eta ikastetxeak egindako bestelako gastuak. Gastuok 2009ko irailaren 1etik 2010eko abuztuaren 31 artean egindakoak izango dira, 2. artikuluaren arabera.

2.– Agindu honen 2. artikuluko 1.c), 1.d) eta 1.e) idatz-zatietan adierazitako ekipamenduko eta obretako inbertsioentzat emandako diru-laguntzak justifikatzeko, agindu honetako 2. artikuluko 2. paragrafoan adierazitako epeko fakturen kopiak (Administrazioak konpultsatuak) erabiliko dira.

2. artikuluko 1.d) idatz-zatian adierazitako ekipamendu-inbertsioetarako diru-laguntzei dagokien justifikazioa, hau da, ondoko lanbide-familietan prestakuntza-zikloren bat ematen dutenei dagokiena: Fabrikazio Mekanikoa, Zurgintza eta Altzarigintza, Produkzioko Mantentzea eta Zerbitzuak edo Ibilgailu Autopropulsatuak Mantentzea; izan ere, honexetarako erabali behar baita diru-laguntza: Europako segurtasun-araudira egokitzeko Irakaskuntza Arautuan, Etengabeko Prestakuntzan edo Lanerako Prestakuntzan erabiltzen diren tresnak

Makinetako segurtasunari dagokionez, Industria, Merkataritza eta Turismo Sailak baimendutako enpresa edo erakundeak, kontrolak egiteko direnak, bidaliko ditu Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, hain justu ere ondokoa egiaztatzeko: lanbide heziketa arautuan edo ez-arautuan eta aurreko paragrafoan adierazi lanbide-familietan erabiltzen diren makinen segurtasuna.

Makinenen bati dagokionez, ikastetxeak ez badu Europako arautegia betetzeari buruzko egiaztagiria, zehaztu egin beharko ditu neurri zuzentzaile egokiak; eta, bestalde, 2010. urtean, ikastetxeak bera kabuz,

2.– El plazo máximo para dictar y notificar resolución sobre las solicitudes presentadas al amparo de esta Orden será de seis meses a contar desde el día siguiente de su publicación. Transcurrido dicho plazo sin que se haya dictado y notificado resolución alguna, las solicitudes se podrán entender desestimadas, a los efectos de lo establecido en el artículo 44.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de la obligación de la Administración de resolver expresamente.

Artículo 14.– Justificación.

1.– La Justificación de las subvenciones correspondientes a actividades y proyectos indicados en los apartados 1.a) y 1.b) del artículo 2 de la Orden actual, se realizará por medio de una copia compulsada por la Administración de la nómina más representativa del sueldo correspondientes de cada una de las personas de los centros que estén desarrollando dichas actividades y proyectos, dedicación del profesorado, desplazamientos, alquileres, materiales, formación, asesoría, además de las facturas correspondientes a la conexión a la intranet utilizada por el centro, u otros gastos en que se hayan incurrido, correspondientes al período comprendido entre el 1 de septiembre de 2009 y el 31 de agosto de 2010, de acuerdo con el artículo 2.

2.– La Justificación de las subvenciones correspondientes a inversiones en equipamiento y obras, indicadas en los apartados 1.c), 1.d) y 1.e) del artículo 2 de la presente Orden, se harán por medio de las copias compulsadas por la Administración de las facturas correspondientes al período indicado en el apartado 2 del artículo 2 de la presente Orden.

La Justificación de las subvenciones correspondientes a inversiones en equipamiento indicada en el apartado 1.d) del artículo 2 correspondiente a centros que impartan algún ciclo formativo de las Familias Profesionales de Fabricación Mecánica, Madera y mueble, Mantenimiento y servicios a la producción o Mantenimiento de vehículos autopropulsados, deberán utilizar esta subvención, para adecuar las máquinas que utilicen en Enseñanza Reglada, Formación Continua o Formación Ocupacional, a la normativa europea de seguridad.

La Dirección de Formación Profesional enviará a una o varias empresas u organismos de control autorizados (O.C.A.) para la seguridad en máquinas por el Departamento de Industria, Comercio y Turismo del Gobierno Vasco para que certifique que todas las máquinas del centro que se utilizan con los alumnos en Formación Profesional reglada o no reglada en las Familias Profesionales indicadas en el párrafo anterior cumple con la normativa europea de seguridad en máquinas.

En el caso que el centro educativo no tenga el certificado de cumplimiento de la normativa europea en alguna de las máquinas, la empresa debe indicar las medidas correctoras oportunas y el centro en el año 2010 deberá

kontrolak egiteko den enpresa berberarekin, egiaztatu egin beharko du arautegia bete egiten duela.

2009. urtean zehar, osotasunean ezin bada aurreko paragrafoetan zehaztu egokitzapenaren kostua exekutatu, ikstetxeak zenbait urtetarako plan aurkeztu beharko du, zeineten justifikatu egin beharko baitu ez egokitu izan aurreko eta oraingu urtean egoki ez izana, eta, bestalde, honakoak ere jaso beharko ditu: zehaztu egokitzapenaren banaketa detaileduna, Lanbide Heziketa Berariazkoarako ekipamenduari dagokionez lortutako urteko diru-laguntza, 2. artikuluko 1.d) idatz-zatian adierazia.

15. artikulua.– Diru-laguntzak ordaintzea.

1.– Diru-laguntzak zatituta ordainduko dira; zehazki, bi ordainketa eginez. Ordainketak honela egingo dira, proiektu motari erreparatuta:

a) 2. artikuluko 1.a) eta 1.b) idatz-zatien lehen ordainketa ehuneko honetan egingo zaie onuradunei, eragiketa hau egin eta gero: zazpiehun eta hogeita zazpi mila ehun eta laurogeita hiru (727.183) euro zati atal horietako zenbateko osoa (2.077.665) euro, betiere, 18.1 artikuluan adierazitako epea igaro bada diru-laguntzari uko egin gabe.

2. artikuluko 1.a) eta 1.b) idatz-zatiei dagokien bigarren ordainketa, gainontzeko zenbatekoa izango da, eta diruz lagundutako jarduerak garatzerakoan egindako gastuak agiri bidez justifikatu ostean gauzatuko da, betiere 14. artikuluko 1. paragrafoarekin bat etorriaz, dena dela X. eranskinean zehazten denez agiriok 2010eko urriaren 9a baino lehenago aurkeztu beharko dira.

b) 2. artikuluko 1c), 1d) eta 1e) idatz-zatiei dagokien lehen ordainketa honenbestekoa izango da: emandako kopuruaren % 50ekoa, eta 18.1 paragrafoan zehaztu epea igaro eta gero gauzatuko da, betiere errenuntziarik izan ez bada.

Diruz lagundutako inbertsioa gauzatu dela justifikatu behako du onuradunak eta bai egindako gastuak ere, eta horiek eginda, orduantxe ordainduko da gainontzeko % 50a, betiere 14. artikuluko 2. paragrafoarekin bat etorriaz, eta IX. eranskinean zehazten denez 2009ko abenduaren 12ko zapatua baino lehen aurkeztu beharko dira egiaztapenak egiteko agiriak.

2.– Artikulu honetan aipatu lehen ordainketa edo aurreratutako ordainketei dagokienez, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan aurreikusi bermeak aurkeztu beharko dira (1992ko otsailaren 7ko EHAA, 26. zk.).

certificar a su cuenta, con la misma empresa de control autorizada, O.C.A. su certificación de cumplimiento de la normativa.

En el caso que el coste de la adecuación indicada en los dos párrafos anteriores, no pudiera ejecutarse en su totalidad en el presente año 2009, el centro deberá presentar un plan a varios años, en el que se justifiquen las razones de su no adecuación en el año anterior y el presente, y en el que aparezca detallado el desglose de la adecuación indicada, con un mínimo del 30% de la subvención anual obtenida en equipamiento de Formación Profesional Específica, indicado en el apartado 1.d) del artículo 2, destinada a este fin.

Artículo 15.– Abono de las subvenciones.

1.– El abono de las subvenciones que se concedan se efectuará fraccionadamente, mediante dos libramientos, que se materializarán según el tipo de proyectos de la siguiente forma:

a) El primer libramiento correspondiente a los apartados 1.a) y 1.b) del artículo 2, se realizará para cada beneficiario en un porcentaje resultante de dividir el importe de 727.183 euros entre la cantidad global para dichas áreas que se eleva a 2.077.665 euros, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 18.1, sin haber mediado renuncia.

El segundo libramiento correspondiente a los apartados 1.a) y 1.b) del artículo 2, se realizará por la cantidad restante tras la justificación documental de los gastos incurridos en el desarrollo de las actividades subvencionadas, de acuerdo con el apartado 1 del artículo 14, y ser presentadas, en todo caso, antes del 9 de octubre de 2010, según el anexo X.

b) El primer libramiento correspondiente a los apartados 1.c), 1.d) y 1.e) del artículo 2, se realizará por un importe equivalente al 50% de la cantidad concedida, una vez transcurrido el plazo indicado en el artículo 18.1, sin haber mediado renuncia.

El 50% restante se hará efectivo, previa acreditación por el beneficiario de la efectiva materialización de la inversión subvencionada y justificación de la misma, de acuerdo con el apartado 2 del artículo 14, y ser presentadas, en todo caso, antes del sábado 12 de diciembre de 2009, según el anexo IX.

2.– En relación con los pagos anticipados o primeros libramientos mencionados en este artículo, se deberán presentar las garantías correspondientes en los supuestos previstos en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV n.º 26, de 7 de febrero de 1992).

16. artikulua.– Ez-betetzea.

1.– Laguntzak ezeztatu egingo dira baldin eta ikastetxe onuradunek bete gabe uzten badituzte agindu honetan ezarritako baldintzak eta betekizunak, eta aurkeztutako proiektuan zehaztutako helburuetarako barik laguntzak beste zerbaiterako erabiltzen badituzte.

Hori dela eta, diru-laguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeko ahalmena izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

2.– Diru-laguntza emateko baldintzaren bat ez dela bete egiaztatzen bada, jasotako diru-kopuruak eta legezko interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusira itzuli beharko dira, arau bi hauen arabera: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legea -azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako testu bateratua- eta abenduaren 17ko 698/1991 Dekretua.

3.– Aurrekoa kaltetu gabe, diru-laguntza emateko kontuan izan diren baldintzetan aldaketaren bat gertatu bada (betiere diru-laguntzaren xedea bete dela ulertuta) eta, hala badagokio, aldi berean beste edozein entitate publikok beste diru-laguntza edo laguntzaren bat eman badu, diru-laguntza emateko ebazpena aldatu ahal izango da.

17. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Diru-laguntza hauek ez dira bateragarriak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren 2009ko otsailaren 24ko Aginduaren bidez diru-laguntza eskuratzearekin. Agindu horrek ikastetxe pribatuak hornitzeko diru-laguntzak 2009. urtean emateko deia egiten du; ikastetxe pribatu horiek izan behar dute Berariazko Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloak ematen dituztenak eta Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean ez daudenak (2009ko martxoaren 16ko EHAA). Kasu horretan, 10.3 artikuluaren e) idatz-zatian adierazitako zinpeko aitorpena aurkeztu beharko da.

Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Gainfinantzaketarik izanez gero, diru-laguntza behar den gehieneko mugaraino murriztuko da.

18. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzaren onuradunek betebehar hauek izango dituzte:

1.– Emandako diru-laguntza onartu beharko dute. Izan ere, diru-laguntza eman zaiela jakinarazteko agiria jaso eta 15 eguneko epean, entitate onuradunek, be-

Artículo 16.– Incumplimientos.

1.– Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

2.– La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, Texto Refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, y el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

3.– Sin perjuicio de lo anterior, toda alteración de las condiciones tenidas en cuenta para la concesión de la subvención, siempre que se entienda cumplido el objetivo de ésta, y en su caso, la obtención concurrente de otras subvenciones y ayudas concedidas por cualquier otra entidad pública, podrá dar lugar a la modificación de la Resolución de concesión de las subvenciones.

Artículo 17.– Compatibilidad de las ayudas.

Estas subvenciones son incompatibles con la obtención de subvención en la Orden Consejero de Educación, Universidades e Investigación de 24 de febrero de 2009, por la que se convocan subvenciones para equipamiento de centros privados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional Específica y que no forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional, correspondientes al año 2009, (BOPV del 16 de marzo). En este caso se deberá presentar la declaración jurada indicada en el párrafo e) del artículo 10.3.

Estas subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras subvenciones diferentes a la del párrafo anterior que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. Caso de producirse ésta se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 18.– Obligaciones de los centros beneficiarios.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

1.– Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de

ren-beregi eta idatziz, laguntzari uko egiten ez badiote, diru-laguntza onartu dutela esan nahiko du.

2.– Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste ezertarako.

3.– Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak beren jardunean eskatutako informazioa, deialdi honen kargura jasotako diru-laguntzen ingurukoa, ematea.

4.– Beste edozein administrazio, erakunde publiko edo pribaturengandik helburu bererako diru-laguntzak, laguntzak, dirua edo baliabideak eskuratuz gero, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

5.– Laguntza ematerakoan kontuan izandako egoera objektibo nahiz subjektiboak aldatzen badira, horren berri ematea Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Lanbide Heziketako Zuzendaritzari.

19. artikulua.– Datuak babestea.

1.– Inprimakian jasotako datu pertsonalak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak duen datu-fitxategian sartuko dira, lege hauek ezarritakoarekin bat: 15/1999 Lege Organikoak, abenduaren 13koak, Izaera Pertsonaleko Datuak Babesteari buruzkoak, eta 2/2004 Legeak, otsailaren 25ekoak, Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzkoak.

2.– Fitxategi horretan bertan sartuko dira eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak; beraz, sinatzaileek horren berri eman beharko diete hirugarrenei, hirugarrenon datuak eskabidearen inprimakian jaso aurretik.

3.– Datuen aurka egiteko, datuetan sartzeko, datuak zuzentzeko edo datuak ezerezteko eskubideak, eta legeriak pertsona fisiko interesdunei aitortutako gainerakoak baliatzeko, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzara jo ahal izango da (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz).

XEDAPEN GEHIGARRIA

Agindu honen ondorioetarako, Hezkuntzako Lege Organikoaren ondorengo titulu berriak ezartzen dituzten eta gutxieneko irakaskuntza finkatzen duten errege-dekretuek xedatutakoaren arabera sailkatuko dira prestakuntza-zikloak.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek administrazio-bidea agortzen du. Beraz, beraren aurka aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unila subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaran expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

2.– Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

3.– Facilitar a la Dirección de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

4.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la obtención de subvenciones o ayudas, ingresos o recursos para la misma finalidad, procedente de cualesquiera Administraciones o entes, tanto públicos como privados.

5.– Comunicar a la Dirección de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación la modificación de cualquier circunstancia tanto objetiva como subjetiva que hubiese sido tenida en cuenta para la concesión de la subvención.

Artículo 19.– Protección de datos.

1.– De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

3.– Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010 Vitoria-Gasteiz.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

A los efectos de esta Orden, los ciclos formativos se clasificarán de acuerdo con lo dispuesto en los Reales Decretos que establecen los nuevos títulos derivados de la Ley Orgánica de Educación, LOE, y en los que se fijan las enseñanzas mínimas.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante la Consejera de

bertsitate eta Ikerketako sailburuari, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera hilabeteko epean; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera bi hilabeteko epean.

Bigarrena.– Agindu honetan prozedurari buruz arautu gabe geratu diren alderdiei azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko zaie (30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearena).

Hirugarrena.– Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko irailaren 1a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburua,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOPV o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Segunda.– En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.– La presente Orden surtirá efecto el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 1 de septiembre de 2009.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ.

I. ERANSKINA

ERAIKUNTZA-ARLOA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-akaberak
Eraikuntza eta obra zibila	Hirigintza-proiektuen eta topografia-lanen garapena
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioak
Eraikuntza eta obra zibila	Igeltserotza-lanak
Eraikuntza eta obra zibila	Hormigoizko lanak
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-makineria erabiltzea eta mantentzea
Eraikuntza eta obra zibila	Obrak eta planak gauzatzea

INDUSTRIA-ARLOA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
Arte grafikoak	Paperaren eta kartoiaren azaleztapena eta manipulazioa
Arte grafikoak	Arte grafikoetako inprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
Elektrizitatea-elektronika	Produktu elektronikoen garapena
Elektrizitatea-elektronika	Tresneria eta instalazio elektroteknikoak
Elektrizitatea-elektronika	Instalazio elektroteknikoak
Elektrizitatea-elektronika	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
Fabrikazio mekanikoa: metal-eraikuntzak	Metal-eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa: metal-eraikuntzak	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa	Proiektu mekanikoen garapena
Fabrikazio mekanikoa	Galdaketa
Fabrikazio mekanikoa	Bitxigintza
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazioa
Fabrikazio mekanikoa	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa

INDUSTRIA-ARLOA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazio bidezko produkzioa
Fabrikazio mekanikoa	Azaleko tratamenduak eta tratamendu termikoak
Elikagaien industriak	Barazkien, haragien eta arrainen kontserbagintza
Elikagaien industriak	Oliogintza eta zukugintza
Elikagaien industriak	Esnekigintza
Elikagaien industriak	Ardogintza eta edarigintza
Elikagaien industriak	Elikagaien industria
Elikagaien industriak	Hiltegia eta harategi-urdaitegia
Elikagaien industriak	Errotaritza eta zereal-industriak
Elikagaien industriak	Okintza eta gozogintza industriala
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuen garapena
Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industriala
Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintza eta altzarigintza
Zurgintza eta altzarigintza	Zuraren eta kortxoaren transformazioa
Kimika	Analisia eta kontrola
Kimika	Produktu farmazeutiko eta antzekoen fabrikazioa
Kimika	Oregintza eta papergintzako industriak
Kimika	Kimika-prozesuko industriak
Kimika	Laborategia
Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazio-eragiketak
Kimika	Produktu farmazetikoen fabrikazio-eragiketak
Kimika	Oregintza eta papergintzako eragiketak
Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
Kimika	Plastikoa eta kautxua
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Oinetakogintza eta marrokineria
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Larru-zurraketa

INDUSTRIA-ARLOA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Ehuna hobetzeko eragiketak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Ehuna hobetzeko prozesuak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Harigintzako eta zulo-brodatuzko ehungintzako prozesuak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Puntuzko ehungintzako prozesuak
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Harigintza eta zulo-brodatuzko ehungintzako produkzioa
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Puntuzko ehungintzako produkzioa
Beira eta zeramika	Zeramika-produktuen fabrikazioa eta garapena
Beira eta zeramika	Beirazko produktuen fabrikazioa eta transformazioa
Beira eta zeramika	Zeramika-produktuen fabrikazioa
Beira eta zeramika	Beiragintza eta transformatuen fabrikazioa

LEHEN SEKTOREA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi intentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Abeltzaintza-ustiategiak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritzako eta abeltzaintzako enpresen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Lorezaintza
Nekazaritza-jarduerak	Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-lanak
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-produkzioa

ZERBITZU-SEKTOREA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Gorputz- eta kirol-ekintza	Egokitzapen fisikoa
Gorputz- eta kirol-ekintza	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
Gorputz- eta kirol-ekintza	Natura-inguruneko gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Sakonera ertaineko urpekaritza
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen ikuskapena eta kontrola
Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
Administrazioa	Administrazio-kudeaketa
Administrazioa	Idazkaritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza
Merkataritza eta marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza-kudeaketa eta marketina
Merkataritza eta marketina	Garraio-kudeaketa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, irratiaren eta ikuskizunen produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen errealizazioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
Elektrizitatea-elektronika	Kontsumoko tresneria elektronikoak
Elektrizitatea-elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentziak
Ostalaritza eta turismoa	Ostatua
Ostalaritza eta turismoa	Animazio turistikoa
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-merkaturatzea eta -informazioa
Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloa
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxeko eta tabernako zerbitzuak

ZERBITZU-SEKTOREA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Irudi pertsonala	Irudi pertsonalaren aholkularitza
Irudi pertsonala	Karakterizazioa
Irudi pertsonala	Estetika
Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
Informatika	Informatika-sistemen ustiapena
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Automozioa
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Karrozeria
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Ibilgailuen elektromekanika
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Mantentze aeromekanikoa
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Abionika-mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Fluido-, bero- eta manutentzio-instalazioen proiektuen garapena
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Industria-tresneriaren mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Trenbide-mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Laneko arriskuen prebentzioa
Kimika	Ingurumen-kimika
Osasuna	Anatomia patologikoa eta zitologia
Osasuna	Erizaintzako zaintza osagarriak
Osasuna	Dietetika
Osasuna	Osasun-dokumentazioa
Osasuna	Farmazia
Osasuna	Ahoaren eta hortzen higienea
Osasuna	Diagnosi-irudiak

ZERBITZU-SEKTOREA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Osasuna	Diagnosi klinikoen laborategia
Osasuna	Ortoprotesika
Osasuna	Hortz-protesiak
Osasuna	Erradioterapia
Osasuna	Ingurumen-osasuna
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-sustapena
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Arreta sozio-sanitarioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Haur Hezkuntza
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte-integrazioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

II. ERANSKINA

A TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
Administrazioa	Administrazio-kudeaketa
Administrazioa	Idazkaritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza
Merkataritza eta marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta marketina	Merkataritza-kudeaketa eta marketina
Merkataritza eta marketina	Garraio-kudeaketa
Merkataritza eta marketina	Kontsumitzailearentzako zerbitzuak
Eraikuntza eta obra zibilak	Obrak eta planak gauzatzea
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentziak
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-merkaturatzea eta -informazioa
Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
Informatika	Informatika-sistemen ustiapena
Osasuna	Erizaintzako zaintza osagarriak
Osasuna	Osasun-dokumentazioa
Osasuna	Farmazia
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-sustapena
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Arreta sozio-sanitarioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Haur Hezkuntza
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Gizarte-integrazioa
Gizarte-, kultura- eta komunitate-zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

B TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Gorputz- eta kirol-ekintza	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
Gorputz- eta kirol-ekintza	Natura-inguruneko gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, irratiaren eta ikuskizunen produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
Eraikuntza eta obra zibilak	Hirigintza-proiektuen eta topografia-lanen garapena
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-proiektuen garapena eta aplikazioak
Eraikuntza eta obra zibilak	Igeltsero-lanak
Eraikuntza eta obra zibilak	Hormigoizko obrak
Elektrizitatea eta elektronika	Produktu elektronikoen garapena
Elektrizitatea eta elektronika	Tresneria eta instalazio elektronikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Kontsumoko tresneria elektronikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Instalazio elektroteknikoak
Fabrikazio mekanikoa	Produktu mekanikoen garapena
Ostalaritza eta turismoa	Ostatu-arloa
Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe- eta taberna-zerbitzuak
Irudi pertsonala	Karakterizazioa
Irudi pertsonala	Estetika
Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
Irudi pertsonala	Ile-apainketa
Elikagai-industriak	Elikagai-industria
Elikagai-industriak	Hiltegia eta harategia-urdaitegia
Kimika	Ingurumen-kimika
Osasuna	Dietetika
Osasuna	Ahoaren eta hortzen higienea
Osasuna	Diagnosi-irudiak
Osasuna	Diagnosi klinikoen laborategia

B TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Osasuna	Ingurumen-osasuna
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak

C TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi intentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza- eta abeltzaintza-enpresen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Lorezaintza
Nekazaritza-jarduerak	Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-lanak
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsas arrantza eta garraioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Akuikultura-produkzioa
Itsasoko eta arrantzako jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen ikuskapena eta kontrola
Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen errealizazioa
Eraikuntza eta obra zibilak	Eraikuntza-akaberak
Elektrizitatea eta elektronika	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
Elektrizitatea eta elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloa
Elikagai-industriak	Barazkien, haragien eta arrainen kontserbagintza

C TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Elikagai-industriak	Oliogintza eta zukugintza
Elikagai-industriak	Ardogintza eta edarigintza
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuen garapena
Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Karrozeria
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Ibilgailuen elektromekanika
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Eraikin- eta prozesu-instalazioak mantentzea eta muntatzea
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Lan-arriskuen prebentzioa
Kimika	Analisia eta kontrola
Kimika	Kimika-prozesuko industriak
Kimika	Laborategia
Osasuna	Anatomia patologikoa eta zitologia
Osasuna	Erradioterapia

D TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Nekazaritza-jarduerak	Abeltzaintza-ustiategiak
Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
Fabrikazio mekanikoa	Metalezko eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa	Bitxigintza
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazioa
Fabrikazio mekanikoa	Mekanizazio bidezko produkzioa
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industriala
Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintza eta altzarigintza
Ibilgailu autopropultsatuen mantenua	Automozioa

D TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Fluido-, bero- eta mantenu-instalazioen proiektuen garapena
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Makineria eta linea-eroanbideen instalazio eta mantenu elektro-mekanikoa
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Industria-tresneriaren mantenua
Mantenua eta produkzio-zerbitzuak:	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazioa

E TALDEA	
LANBIDE-ARLOA	ZIKLOAREN IZENA
Arte grafikoak	Arte grafikoetako inprimaketa
Fabrikazio mekanikoa	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa
Kimika	Oregintza- eta papergintza-industriak
Kimika	Oregintza- eta papergintza-eragiketak
Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
Kimika	Plastikoak eta kautxua

III. ERANSKINA

Jauna/andrea:

(NAN zk. .....), ... ikastetxeko (IFK) titularra/legezko ordezkaria naizen aldetik (ezabatu ez dagokiona), notario aurrean emandako ordezkaritza-ahalordea izanik (data:), eta ahalorde hori oraindik indarrean dagoela, honako eskaera hau onar dezazuela eskatzen dizuet, agindu hau oinarri hartuta: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren Agindua, 2009. urtean ekipamenduak eskuratu eta obrak egiteko diru-laguntzen eta 2009-2010 ikasturteko jardueretarako diru-laguntzen deialdia egiten duena, eta, Lanbide Heziketako Euskal Planaren baitan, lanbide-heziketako prestakuntza-zikloak ematen dituzten ikastetxe pribatuei eta tokiko korporazioen titularitateko ikastetxe publikoei zuzendua dagoena.

Ikastetxearen izena:	Kodea:	0	1				

Honi lotuta datozen agiriak:	Bai	Ez
1.– Eskatzailearen NANaren fotokopia (Administrazioak konpultsatutako fotokopia, baldin eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzak hori ez badauka)	☐	☐
2.– Ordezkatze-ahalordea, eskatzailearen alde emana (Administrazioak konpultsatutako fotokopia, baldin eta Lanbide Heziketako Zuzendaritzak hori ez badauka)	☐	☐
	☐	☐
3.– Foru Ogasuneko ziurtagiria, zerga-betekizunak beteta dituela erakusten duena		
	☐	☐
4.– Gizarte Segurantzako kuotak ordaindu izanaren ziurtagiria		
5.– Zinpeko aitorpena, ondokoa egiaztatuz: diru-laguntza edo laguntza publikoak jasotzeko zigor penalik edo administratiborik ez izatea, edo Agindu honen 4.b) artikuluan ezarritako arrazoiren baten eraginpean ez egotea	☐	☐
6.– Ikastetxeak beste erakunde publiko edo pribatu batzuei xede bererako diru-laguntza eskatu diela edo ez diela eskatu (behar ez dena ezabatu) adierazteko zinpeko aitorpena. Zenbatekoa eta eragindako fakturen zerrenda adieraziko dira aginduaren 17. artikuluarekin bat……..	☐	☐
7.– Berrikuntza-proiektuak egiteko ekipamendurako eta jardueretarako diru-laguntzaren eskakizunak betetzen direla egiaztatzeko dokumentuak, 2. artikuluko 1.a) eta 1.c) ataletan adierazitakoa betez eta IV. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz (4. artikuluko proiektu-motarekin dagokion IV. eranskin-mota aukeratu)	☐	☐
8.– Berrikuntza-proiektuak egiteko ekipamendurako eta jardueretarako diru-laguntzaren eskaera, 2. artikuluko d) atalean adierazitakoa betez eta V. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz ….....	☐	☐

9.– Lanbide-heziketa espezifikoa emateko behar diren ekipamenduen azalpen-memoria, 2. artikuluko 1.d) atalean adierazitakoa betez eta VI. eranskinean adierazitakoarekin bat etorriz	☐	☐
10.– Lanbide-heziketa espezifikoa emateko egin behar diren obren azalpen-memoria Jarduera horiek bat etorri beharko dute 2. artikuluko 1.e) eranskinean adierazitakoekin, eta bete egin beharko dira VII. eranskinean araututako alderdiak	☐	☐
11.– Diru-laguntza zer jarduera egiteko eskatzen den azaltzeko memoria, 2. artikuluko 1.b) idatz-zatian zehaztutakoak, VIII. eranskinaren arabera …….....	☐	☐
12.– Ikastetxe pribatuak hornitzeko, ikastetxe pribatu horiek izan beharko dute Berariazko Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloak ematen dituztenak eta Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean ez daudenak, diru-laguntzak 2009. urtean emateko deia egiten duen Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketako sailburuaren aginduan (martxoaren 16ko EHAA) aipatutako diru-laguntzari uko egitea, 1. eta 4. artikuluen arabera (Administrazioak konpultsatutako fotokopia)…….....	☐	☐

Proiektuetako jardueretarako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.1.a) artikuluan araututakoa betez		
2.1.b) artikuluan adierazitako jardueretako eskatutako diru-laguntzaren batura		
Proiektuetako ekipamendurako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.1.c) artikuluan araututakoa betez		
Ekipamendurako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.1.d) artikuluan araututakoa betez		
Obretarako eskatutako diru-laguntzaren batura, 2.1.e) artikuluan araututakoa betez		
Aurkeztutako proiektuen zk. eta arduradunaren izena, lehentasun-ordenaren arabera		
1.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
2.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
3.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
4.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....

5.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
6.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
7.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
8.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
9.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....
10.– Proiektuaren zk.:.....	Arduraduna:	NAN: .....

.....(a)n, 2009ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(.....ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

IV. ERANSKINA-1

Instalazio automatizatuen telemantentzea eta telekudeaketa

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Siemens eta Omron automatez automatizatutako instalazioak telemantetzea eta telekudeatzea.		
DESKRIBAPENA: Urruneko loturen bidez deszentralizatutako automozioko instalazioak modu zentralizatuan kudeatu, kontrolatu, mantendu eta zaintzera zuzenduta dago proiektu hau..		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Instalazioak urrunetik kontrolatuta mantendu eta kudeatu daitezkeela jakitea..	
2.-	Urrunetik kontrolatutako komunikazio- eta automatizazio-sistemak ezagutzera ematea.	
3.-	Mihiztaketa horiek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
4.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	ZIKLO HAU EMAN BEHAR DA:	
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoa eman duela egiaztatuz.	
3.-	Proiektu hori gauzatzeko ikastetxeak egun izan behar duen ekipamenduen zerrenda:	
	1.– Omron automata, CJ1M edo handiagoa.	
	2.– Siemens automata, S7-300 edo handiagoa.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	ADSL teknologia: Ethernet moduluak, Wireless sarrera-puntuak, Azken belaunaldiko CPU, router eta firewall. Telekudeaketa eta telemantentzeko berariazko softwarea. IP kamerak.	
	GUZTIRA	10.000 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI.	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3. eta 1.b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez..

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek proiektu honetan ardura duen pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu honetan, ez dute aurreko urtean aurkeztutako agiririk aurkeztu beharko.

IV. ERANSKINA-2

Mikrobotika

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Mikrobotika.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua mikrobotika garatzea da, PIC mikrokontrolatzaile berrien gaineko ezagutzan oinarritu-ta; horretarako, C hizkuntza eta sentsore eta komunikazio mota desberdinak erabiliko dira.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Mikrobotikari aplikatutako sentsoreen eremuan berrikuntza sustatzea.	
2.-	Mikrobotikari aplikatutako komunikazioetan irrati frekuentziaz kontrolatutako aplikazioak garatzea.	
3.-	Bluetooth bidezko komunikazioen kontrola garatzea.	
4.-	Ikasgai hauek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
6.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	ZIKLO HAU EMAN BEHAR DA:	
	Produktu elektronikoen garapena	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetako bat eman duela egiaztatu.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazi-tako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	ICE-2000 MPLAB emuladorea, gamarako moduluekin.	
	ICPolimetroa egiazko balio eraginkorduna - autorango.	
	GUZTIRA	4.930 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: LAU		
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3. eta 1.b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez..	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek proiektu honetan ardura duen pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu honetan, ez dute aurreko urtean aurkeztutako agiririk aurkeztu beharko.

IV. ERANSKINA-3

Saiakuntza ez-suntsitzaileak

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Saiakuntza ez-suntsitzaileak.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da soldaduraren arloan saiakuntza ez-suntsitzaileak sartzea, prestakuntza-zikloetan aplikatzeko. UNE EN 473 araua (ISO 9712).		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Saiakuntza ez-suntsitzaileak egiteko teknika berriak sartzea, UNE EN 473 arauarekin bat etorriz (ISO 9712).	
2.-	Soldaduretan produktuen osotasuna zalantzatan jarri ahal duten zirrikituak eta akatsak antzematen ikastea.	
3.-	Soldadurak kontrolatzeko teknika berriak ezagutzea, esaterako, ultrasoinuak edo puntu bidezko soldadurak kontrolatzeko sistemak..	
4.-	Ikasgai hau LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
6.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	BI ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:	
	Soldadura eta galdaragintza	
	Metalezko eraikuntzak	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Azken belaunaldiko ultrasoinu bidezko kontrol-ekipoa, teknika konbentzionala barne duena,	
	Phased array eta TOFD encoder sarrerekin, A-scan, B-scan, C-scan adierazpideak,	
	DAC, TCG eta DGS kurbak, irteera analogikoak, VGA irteera eta USB atakak.	
	GUZTIRA	55.000 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT.	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3. eta 1.b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek proiektu honetan ardura duen pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu honetan, ez dute aurreko urtean aurkeztutako agiririk aurkeztu beharko.

IV. ERANSKINA-4

Sistema mekanikoen prototipoak diseinatu eta sortzea

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Sistema mekanikoak muntatu eta mantentzeko praktikak egiteko prototipoak diseinatu eta sortzea.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da prototipoak diseinatzea. Prototipook mekanika-osagai ugari izan behar dituzte, horiek ezagutu eta eurekin praktikak egiteko.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Prototipoan sartu beharreko elementuak aztertzea, batez ere arruntenak eta eskuraezinenak.	
2.-	Prototipoan elementuek izan ditzaketen mihiztaketen gainean eztabaidatzea.	
3.-	Prototipoa sortzeko plana egitea.	
4.-	Mihiztaketa horiek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
6.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	ZIKLO HAU EMAN BEHAR DA:	
	Industria-tresneriaren mantentzea	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoren batean.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 7. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Muntaketa-, mantentze- eta egiaztatze-praktiketarako prototipoa	30.000
	GUZTIRA	30.000 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3. eta 1.b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek proiektu honetan ardura duen pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu honetan, ez dute aurreko urtean aurkeztutako agiririk aurkeztu beharko.

IV. ERANSKINA-5

Internet IPV6 protokoloaren didaktifikazioa

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Internet v6 (IPV6) bertsioa Protokoloaren Didaktifikazioa		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua Internet Protokoloa teknologiaren garapena diseinatu eta sustatzea da, IP, 6. bertsioa, IPV6 bezala ezagutua.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	IPV6ren funtzionamendua ikertzea.	
2.-	IPV6k IPV4rengan duen tunelatze mekanismoak ezagutu eta sustatzea.	
3.-	Makinen eta ikastetxeen arteko zerbitzuen erabilera konfiguratu eta egiaztatzea.	
4.-	Teknologia berria aztertzea, eta orobat aurreko teknologietatiko migrazio-prozesuak.	
5.-	Teknologia hauen egokiera eta irakaskuntzako prestakuntza programetan sartzea dinamizatzea.	
6.-	Lanbide familia hauen ikastetxeei aurrerapen teknologikoen ezagutza eskuordetzea.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:	
	Informatika sistemen ustiaketa.	
	Informatika sistemen administrazioa.	
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak.	
2.–	Proiektu-arduradunak gutxienez bi urteko eskarmentua duela kreditatu behar du ondoren adierazitako lau lanbide-modulu hauetan:	
	«Informatika sistemen ustiaketa» zikloaren sare lokalen zerbitzuak instalatu eta mantentzea.	
	«Informatika sistemen ustiaketa» zikloko internet-zerbitzuak instalatu eta mantentzea.	
	«Informatika sistemen administrazioa» zikloko sare lokalak	
	«Telekomunikazio- eta informatika-sistemak» zikloko sistema telematikoak.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 7. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Switch moderno kudeagarria, IPV6ren eta bere ezaugarri aurreratuen erabilera ahalbidetuko duena	3.000
	GUZTIRA	3.000 euros

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3. eta 1.b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez

IV. ERANSKINA-6

Mekanizazio-prozesuak: fresaketa

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): Mekanizazio-prozesuak: fresaketa.	
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da mekanizazio-prozesuei buruzko metodologia berritzaileak garatzea prestakuntza-zikloetan aplikatzeko, esaterako, fresaketa.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Aleazio arineko piezen gainean egindako abiadura handiko mekanizazioaren teknologiari buruzko jakintza eskuratzea; esaterako, AI, Ni edo Ti.
2.-	Mekanizazioko ohiko eragiketak zehatz-mehatz ezagutzea, adibidez, fresaketa.
3.-	Ohiko materialak mekanizatzeko estrategiak ezagutu eta hobetzea. Horretarako tresna, estrategia, software eta makinak berrituko dira.
4.-	Ikasgai hau LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
6.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2010eko abuztuaren 31
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.–	BI ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:
	Mekanizazioa.
	Mekanizazio bidezko produkzioa.
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.
3.–	Proiektuaren arduradunak, bestalde, Etengebeko Ikaskuntzako ikastaro bat edo gehiago eman dituela ere egiaztatu beharko du. Ikastaroak gutxienez 60 ordukoa izan beharko du eta eranskin honen amaieran aipatzen den teknologietako bati buruzkoa.
4.-	Proiektu hori gauzatzeko ikastetxeak egun izan behar duen ekipamenduen zerrenda:
	1.– Tornu, fresatzeko makina edo CNC zuzentzailea.
	2.– Programazio softwarea, funtzio anitzeko makinak programatu eta simulatzeko gai dena.

IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 7. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI.		
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:		
1.–	Teknologien zerrenda, 6. artikuluko b.3. eta b.4. idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Fresaketa.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek proiektu honetan ardura duen pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu honetan, ez dute aurreko urtean aurkeztutako agiririk aurkeztu beharko.

IV. ERANSKINA-7

Mekanizazio-prozesuak: artezketa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Mekanizazio-prozesuak: artezketa.	
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da mekanizazio-prozesuei buruzko metodologia berritzaileak garatzea, esaterako artezketa, prestakuntza-zikloetan aplikatzeko.	
Lortu nahi diren helburuak:	
1.-	Aleazio arineko piezen gainean egindako abiadura handiko mekanizazioaren teknologiari buruzko jakintza eskuratzea; esaterako, AI, Ni edo Ti.
2.-	Mekanizazioko ohiko eragiketak zehatz-mehatz ezagutzea, adibidez, artezketa.
3.-	Ohiko materialak mekanizatzeko estrategiak ezagutu eta hobetzea. Horretarako tresna, estrategia, software eta makinak berrituko dira.
4.-	Ikasgai hau LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.
6.-	Lanbide-arlo hauetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:	
	2010eko abuztuaren 31
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:	
1.–	BI ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:
	Mekanizazioa.
	Mekanizazio bidezko produkzioa.
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako bi prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.
3.–	Proiektuaren arduradunak, bestalde, Etengabeko Ikaskuntzako ikastaro bat edo gehiago eman dituela ere egiaztatu beharko du. Ikastaroak gutxienez 60 ordukoa izan beharko du eta eranskin honen amaieran aipatzen den teknologietako bati buruzkoa.
4.-	Proiektu hori gauzatzeko ikastetxeak egun izan behar duen ekipamenduen zerrenda:
	1.– Tornu, fresatzeko makina edo CNC artezteko makina.
	2.– Programazio softwarea, funtzio anitzeko makinak programatu eta simulatzeko gai dena.
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:	
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):
	Ezer ez

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI.	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3) eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	artezketa.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-8

TDT antenak eta satelitea eta seinaleak hedatzea

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): TDT antenak eta satelitea eta seinaleak hedatzea.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da TDT (lur bidezko telebistako) seinaleen instalazioak eta banaketa Telekomunikazio Arrunten Instalazioen Araudira egokitzeko prozesuak garatzea.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	TDT antenetako eta sateliteetako prestakuntza berrikuntza sustatzea.	
2.-	TDT antenen eta sateliteen prozesuak kontrolatzeko aplikazioak garatzea, arazoak konpontzeko metodologian oinarrituta.	
3.-	Lurreko eta sateliteko seinale digitalak jaso eta igortzeko kontrola garatzea.	
4.-	Ikasgai hauek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
5.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
6.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	ZIKLO HAUETAKOREN BAT EMAN BEHAR DA:	
	Produktu elektronikoen garapena	
	Instalazio elektroteknikoak	
	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako hiru prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI.	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4). idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-9

Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Automozioa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Automozioa		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da barne-konbustioko ibilgailu bat eraikitzea, Shell - Eco - maratoi lehiaketaren oinarrietan. Hiru lagunek osatuko dute taldea: Automozioko batek, Proiektu Mekanikoen Garapeneko beste batek eta Instalazio Elektroteknikoetako hirugarren batek. Automozioko arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Proiektuen bidez ikastea.	
2.-	Ibilgailuen alderdi teknikoetako berrikuntza erakustea, eta ibilgailuaren errendimentua hobetzeko aldagaiak ere bai.	
3.-	Konbustio-motorearen garapen jasangarriaren eta marketinaren berrikuntza sustatzea.	
4.-	Konbustio-motorearen erregai mota diferenteen berrikuntza sustatzea.	
5.-	Ibilgailu bat eraikitzeko behar diren gaiak emateko ibilbide didaktikoa definitzea Lanbide Heziketako moduluetarako.	
6.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Automozioa	
2.–	Proiektu-arduradunak Automozioko zikloa ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu beharko du.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT		
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3) eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-10

Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Proiektu mekanikoak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Proiektu mekanikoen garapena		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da barne-konbustioko ibilgailu bat eraikitzea, Shell - Eco - maratoi lehiaketaren oinarrietan. Hiru lagunek osatuko dute taldea: Automozioko batek, Proiektu Mekanikoen Garapeneko beste batek eta Instalazio Elektroteknikoetako hirugarren batek. Proiektu mekanikoak garatzeko arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Proiektuen bidez ikastea.	
2.-	Ibilgailuen alderdi teknikoetako berrikuntza erakustea, eta ibilgailuaren errendimentua hobetzeko aldagaiak ere bai.	
3.-	Konbustio-motorearen garapen jasangarriaren eta marketinaren berrikuntza sustatzea.	
4.-	Konbustio-motorearen erregai mota diferenteen berrikuntza sustatzea.	
5.-	Ibilgailu bat eraikitzeko behar diren gaiak emateko ibilbide didaktikoa definitzea Lanbide Heziketako moduluetarako.	
6.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Proiektu mekanikoen garapena	
2.–	Proiektu mekanikoen garapena ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT		
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3) eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-11

Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Instalazio elektroteknikoak

PROIEKTU-MOTA (4. artikulukoa): Shell - eco maratoia - Barne-konbustioa - Instalazio elektroteknikoak		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da barne-konbustioko ibilgailu bat eraikitzea, Shell - Eco - maratoi lehiaketaren oinarrietan. Hiru lagunek osatuko dute taldea: Automozioko batek, Proiektu Mekanikoen Garapeneko beste batek eta Instalazio Elektroteknikoetako hirugarren batek. Instalazio elektroteknikoen arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Proiektuen bidez ikastea.	
2.-	Ibilgailuen alderdi teknikoetako berrikuntza erakustea, eta ibilgailuaren errendimentua hobetzeko aldagaiak ere bai.	
3.-	Konbustio-motorearen garapen jasangarriaren eta marketinaren berrikuntza sustatzea.	
4.-	Konbustio-motorearen erregai mota diferenteen berrikuntza sustatzea.	
5.-	Ibilgailu bat eraikitzeko behar diren gaiak emateko ibilbide didaktikoa definitzea Lanbide Heziketako moduluetarako.	
6.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK BI ZIKLO HAUETAKO BAT EMAN BEHAR DU:	
	Ekipo eta instalazio elektroteknikoak	
	Instalazio elektroteknikoak	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT.	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3) eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-12

Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Proiektu mekanikoak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Proiektu mekanikoak		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da elektrizitatez autopropultsatutako ibilgailu bat eraikitzea, Shell - eco - maratoi lehiaketaren oinarrietan. Hiru lagunek osatuko dute taldea: Automozioko batek, Proiektu Mekanikoen Garapeneko beste batek eta Instalazio Elektroteknikoetako hirugarren batek. Proiektu mekanikoak garatzeko arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Proiektuen bidez ikastea.	
2.-	Ibilgailuen alderdi teknikoetako berrikuntza erakustea, eta ibilgailuaren errendimentua hobetzeko aldagaiak ere bai.	
3.-	Automozioan, motore elektrikoko ibilgailuen garapen jasangarriaren eta marketinaren berrikuntza sustatzea.	
4.-	Elektrizitatez autopropultsatutako ibilgailu mota desberdinen berrikuntza sustatzea.	
5.-	Ibilgailu bat eraikitzeko behar diren gaiak emateko ibilbide didaktikoa definitzea Lanbide Heziketako moduluetarako.	
6.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Proiektu mekanikoen garapena.	
2.–	Proiektu mekanikoen garapena ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT.		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3) eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-13

Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Instalazio elektroteknikoak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Shell - eco maratoia - Motor elektrikoa - Instalazio elektroteknikoak.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da elektrizitatez autopropultsatutako ibilgailu bat eraikitzea, Shell - Eco - maratoi lehiaketaren oinarrietan. Hiru lagunek osatuko dute taldea: Automozioko batek, Proiektu Mekanikoen Garapeneko beste batek eta Instalazio Elektroteknikoetako hirugarren batek. Instalazio elektroteknikoen arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Proiektuen bidez ikastea.	
2.-	Ibilgailuen alderdi teknikoetako berrikuntza erakustea, eta ibilgailuaren errendimentua hobetzeko aldagaiak ere bai.	
3.-	Automozioan, motore elektrikoko ibilgailuen garapen jasangarriaren eta marketinaren berrikuntza sustatzea.	
4.-	Elektrizitatez autopropultsatutako ibilgailu mota desberdinen berrikuntza sustatzea.	
5.-	Ibilgailu bat eraikitzeko behar diren gaiak emateko ibilbide didaktikoa definitzea Lanbide Heziketako moduluetarako.	
6.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
7.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2010eko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK BI ZIKLO HAUETAKO BAT EMAN BEHAR DU:	
	Ekipo eta instalazio elektroteknikoak.	
	Instalazio elektroteknikoak.	
2.–	Proiektu-arduradunak bi urteko eskarmentua kreditatu behar du gutxienez, eta eranskin honetan adierazitako prestakuntza-zikloetakoren bat eman duela egiaztatu.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4) idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Bat ere ez.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-14

Haize-energia eta aerosorgailuak - Mekanizatua

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Haize-energiako eta aerosorgailuetako ekipoak muntatzea eta mantentzea. Mekanizazioa.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da haize-energia eta aerosorgailuak kontrolatzeko sistema bat osatzea. Taldea lau lagunek osatuko dute: mantenimendu eta muntaia mekanikoko batek, mekanizazio bidezko produkzioko beste batek, ekipo eta instalazio elektroteknikoetako beste batek eta azkena, berriz, Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikokoa. Mekanizazio bidezko produkzioko arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Haize-energiatik abiatuta energia elektrikoa nola sortu eta mantentzen den jakitea.	
2.-	Haize-energia elektriko bihurtzeko transmisio- eta erregulazio-sistemak eta urrutiko kontroleko sistemak ezagutzea.	
3.-	Ikasgai hauek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
4.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Mekanizazio bidezko produkzioa.	
2.–	Mekanizazio bidezko produkzioko prestakuntza-zikloa ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT		
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4). idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Bat ere ez.	

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-15

Haize-energia eta aerosorgailuak - Erregulazioa

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Haize-energiako eta aerosorgailuetako ekipoak muntatzea eta mantentzea. Erregulazioa.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua da haize-energia eta aerosorgailuak kontrolatzeko sistema bat osatzea. Taldea lau lagunek osatuko dute: mantenimendu eta muntaia mekanikoko batek, mekanizazio bidezko produkzioko beste batek, ekipo eta instalazio elektroteknikoetako beste batek eta azkena, berriz, Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikokoa. Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko arduraduna da proiektu honetako aztergaia.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Haize-energiatik abiatuta energia elektrikoa nola sortu eta mantentzen den jakitea.	
2.-	Haize-energia elektriko bihurtzeko transmisio- eta erregulazio-sistemak eta urrutiko kontroleko sistemak ezagutzea.	
3.-	Ikasgai hauek LHko modulu batean emateko ibilbide didaktikoa zehaztea eta garatzea.	
4.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.	
2.–	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko prestakuntza--zikloa ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak.	
3-	Proiektuaren arduradunak, bestalde, Etengabeko Ikaskuntzako ikastaro bat edo gehiago eman dituela ere egiaztatu beharko du. Ikastaroak gutxienez 60 ordukoa izan beharko du eta eranskin honen amaieran aipatzen den teknologietako bati buruzkoa.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro

EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BAT	
PROIEKTUAK BALORATZEKO IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK:	
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4). idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:
	Energia berriztagarriak, fotovoltaikoa, eolikoa, ….

Baloratzeko, ikastetxeek dokumentazio hau bidali beharko dute: enpresetan edo proiektuetan izandako lan-esperientzia eta, behar izanez gero, emandako edo jasotako prestakuntza.

2008-2009 ikasturtean onartutako ikastetxeek, ikastetxeak proiektu horretarako proposatutako pertsona bera proposatu beharko dute, eta kasu horretan, aurreko urtean aurkeztutako dokumentazioa ez dute berriro aurkeztu beharrik izango.

IV. ERANSKINA-16

Fabrikazio-sistema automatikoak egiaztatzeko eta kontrolatzeko aplikazio teknikoak

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Fabrikazio-sistema automatikoak egiaztatzeko eta kontrolatzeko aplikazio teknikoak.		
DESKRIBAPENA: Proiektu honen helburua egiaztaketa eta azken kontroleko aplikazioak ezagutzea da, esaterako: ikusmen artifiziala, ultrasoinuak eta laser lineala.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Egiaztaketak, azken kontrolak eta industria-prozesuetan erabilitako teknikak aztertzea.	
2.-	Prozesuen egiaztaketa eta azken kontrolak egiteko teknika nagusiak aztertzea.	
3.-	Egiaztaketak eta azken kontrola burutzeko aplikazio praktiko berritzaile bat garatzea.	
4.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak.	
2.–	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoko prestakuntza-zikloa ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4). idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Ezer ez.	

IV. ERANSKINA-17

Proiekzio termiko eta plasma-arkuaren bidezko soldadura.

PROIEKTU-MOTA (5. artikulukoa): Proiekzio termiko eta plasma-arkuaren bidezko soldadura.		
DESKRIBAPENA: Lanbide Heziketako ikastetxeetan proiekzio termiko eta plasma-arkuaren bidezko soldadura-teknologiak irakastea da proiektu honen helburua.		
Lortu nahi diren helburuak:		
1.-	Material plastiko, metaliko eta zeramiko berrietan plasma-arkuaren (PAW) eta proiekzio termikoaren bidezko soldaduraren teknologia ezagutzea.	
2.-	Teknologia bakoitzean egin beharreko proba eta praktikak planifikatzea.	
3.-	Industrian erabiltzeko praktiketan enpresen partehartzea lortzea.	
4.-	Teknologia horiek egokitzea eta irakaskuntzako prestakuntza-programetan sartzeko jarduerak dinamizatzea.	
5.-	Lanbide-arlo honetako ikastetxeetara zabaltzea teknologia-aurrerakuntzei buruzko jakintza.	
PROIEKTUA AMAITZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BETE BEHARREKO BALDINTZA ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK PRESTAKUNTZA-ZIKLO HAU EMAN BEHAR DU:	
	Soldadura eta galdaragintza.	
	Metal-eraikuntza.	
2.–	Prestakuntza-ziklo horietako batean klaseak ematen, gutxienez, bi urteko eskarmentua duela egiaztatu behar du proiektu-arduradunak.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA ETA HAREN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Proiektua egiteko ikastetxeak erosi behar duen ekipamenduaren zerrenda (Balorazio ekonomiko hori ez da iritsiko adierazitako ekipo guztien balorazio errealera, 6. artikuluan azaldutakoari jarraituz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
EREDU-PROIEKTU HONETARAKO GEHIENEZ ONARTUKO DEN IKASTETXE-KOPURUA: BI		
1.–	Teknologien zerrenda, 5. artikuluko 1.b.3). eta 1.b.4). idatz-zatietan adierazitako ikastaroak ematean edo jasotzen nahiz eremu horietako lan-eskarmentua baloratzeko:	
	Ezer ez.	

IV. ERANSKINA-18

Proiektuen kudeaketa:

BERRIKUNTZA KUDEATZEKO UNITATEAK

PROIEKTU MOTA (5. artikulukoa): proiektuen kudeaketa: berrikuntza kudeatzeko unitateak.		
DESKRIBAPENA: proiektu honen bidez zehatz-mehatz ezagutu nahi dira ikastetxeei laguntzeko prozedurak, hain zuzen ere beren berrikuntza-proiektuak zehaztu eta beren berrikuntza-maila areagotu dezaten.		
Proposatutako helburuak:		
1.–	Aurkeztutako proiektuen berrikuntza-maila eta beren gauzapena areagotzea.	
2.–	Ikastetxeen egoera ezagutzea, honako arlo hauek azterturik: berrikuntza-proiektuen gauzapena eta kudeaketa, zailtasunak, jarduera onak eta abar.	
3.–	Proiektuen kudeaketa eremuko eskumenak garatzea, esaterako, eremu hauetako eragileak ezagutzea: berrikuntza, sorkuntza, zaintza eta proiektu-kudeaketa.	
4.–	Ikastetxeek proiektuaren balizko ideak ikusi, hautatu eta garatzea, proiektuen kudeaketa-prozesuari aurkeztuta.	
5.–	Ikastegien eskura proposamen bat jartzea, BERRIKUNTZA KUDEATZEKO UNITATEAK garatzeko.	
PROIEKTUA BUKATZEKO DATA:		
	2011ko abuztuaren 31	
BEHARREZKO BETEBEHAR ESPEZIFIKOAK:		
1.–	IKASTETXEAK ONDORENGO PRESTAKUNTZA-ZIKLOA EMAN BEHAR DU:	
	Edozein.	
2.–	Proiektuaren arduradunak egiaztatu beharko du gutxienez lau urteko antzinatasuna duela ikastetxean eta kontratu mugagabea duela edo bazkide-kontratua.	
IKASTETXEAK EROSI NAHI DUEN EKIPAMENDUA, ETA DUEN BALORAZIO EKONOMIKOA:		
1.-	Ikastetxeak proiektu honetarako erosi behar duen ekipamendua (balorazio ekonomiko hau ez da iristen adierazitako ekipamenduen balorazio errealera, 7. artikuluan adierazitakoarekin bat etorriz):	
	Ezer ez	0
	GUZTIRA	0 euro
PROIEKTU MOTA HONETARAKO ONARTUTAKO IKASTETXEEN GEHIENEZKO KOPURUA		
1.–	5. artikuluaren 1.b.3 edo 1.b.4 ataletan adierazitako ikastaroetan izandako lan-esperientzia edo jasotako prestakuntza baloratzeko teknologien zerrenda:	
	Bat ere ez	

V. ERANSKINA

(eskaera bat egin behar da proiektuko)

EKIPAMENDURAKO ETA JARDUERETARAKO DIRU-LAGUNTZA BEHAR DUEN PROIEKTUA- 2. artikuluko a) eta c) atalak-		
IKASTETXEAREN IZENA:		
PROIEKTUAREN IZENA:		
PROIEKTUAREN LEHENTASUNA (1.– lehentasun handiena…. 17.– lehentasunik ez):		
PROIEKTU-ZENBAKIA:	4. artikuluaren zein paragrafo eta idatz-zatitan sartzen den:	
Emandako prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena (adierazitakoena, hala badagokio):		
Proiektu honen bidez eskuratu nahi diren ekipamenduen zerrenda: (IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako balorazio ekonomikoa ez da ekipoaren balorazio erreala baino handiagoa)		
kopurua	Ekipamenduaren deskribapena: Enpresa hornitzailea eta zehaztapen teknikoak, IV. eranskinean adierazitakoari jarraituz	Prezioa guztira + BEZ
	GUZTIRA	
Proiektu hori gauzatzeko ikastetxean egun dauden ekipamenduen zerrenda: (IV. eranskinean adierazitakoena)		
kopurua	Eskuragarri dagoen ekipamenduaren deskribapena	
PROIEKTU-ARDURADUNAREN DATUAK:		
1.-	Proiektu-arduradun izango den irakaslearen izena eta NAN zenbakia:	

	Arduradunak kontratu finkoa du edo enpresako bazkidea da	Bai	Ez
	Arduradunak emandako prestakuntza-zikloen izena (IV. eranskinean adierazitakoena):	Urte-kopurua	
	Arduradunaren euskara-ezagutza	1. HE	2. HE
		Bai Ez	Bai Ez
	IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiak erabiltzen dituzten enpresatan duen lan-eskarmentua	Urte-kopurua	
	IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak emandakoak	Urte-kopurua	
	IV. eranskineko dagokion atalean adierazitako teknologiekin zerikusia duten ikastaroak, arduradunak jasotakoak	Urte-kopurua	

Proiektuaren arduradunak Lanbide Heziketako Zuzendaritzari eta ikastetxeko zuzendaritzari baimena ematen die bere datu pertsonalak erabil ditzaten, proiektu hau garatzeko

Nik, ... jaunak/andreak,

..... ikastetxearen legezko ordezkaria naizen aldetik, adierazten dut ikastetxeak bete egiten dituela IV. eranskinean (dagokion atala zehaztu) adierazitako baldintza espezifikoak, eta bete egiten dituela, halaber, arduradunari eskatzen zaizkion baldintzak. Horrekin batera, IV. eranskin horretan adierazitako ekipamendu guztia erosteko konpromisoa hartzen dut eta prest nago eranskin horretan proposatutako helburuak lortzeko, baldin eta ikastetxea Hezkuntza, Unibertsitate eta Hezkuntza Sailarekin lankidetzan aritzeko hautatua bada eta dagokion diru-laguntza lortzeko proposatuak bada, azken hori ere, IV. eranskinean adierazia.

.....(a)n, 2009ko .....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(..... proiektuaren arduraduna)

Izpta.:
(..... ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI JAUNA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VI. ERANSKINA

LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOA EMATEKO BEHARREZKO EKIPAMENDUA [2.-1.d) artikulua]		
IKASTETXEAREN IZENA:		
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:		
Kopurua	Eskatutako ekipamenduaren deskribapena	Prezioa guztira + BEZ
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:		
Kopurua	Eskatutako ekipamenduaren deskribapena	Prezioa guztira + BEZ
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:		
Kopurua	Eskatutako ekipamenduaren deskribapena	Prezioa guztira + BEZ

	GUZTIZKO PARTZIALA	
	GUZTIRA	

.....(a)n, 2009ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(..... ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VII. ERANSKINA

LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOA EMATEKO EGIN BEHAR DIREN OBRAK [2.1.e) artikulua]		
IKASTETXEAREN IZENA:		
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:		
Kopurua	Eskatutako obren deskribapena:	Prezioa guztira + BEZ
	GUZTIZKO PARTZIALA	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
Kopurua	Eskatutako obren deskribapena:	Prezioa guztira + BEZ
	GUZTIZKO PARTZIALA	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
Kopurua	Eskatutako obren deskribapena:	Prezioa guztira + BEZ

	GUZTIZKO PARTZIALA	
	GUZTIZKOA	

.....(a)n, 2009ko.....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(..... ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

VIII. ERANSKINA

2. ARTIKULUKO 1.b) ATALEAN ADIERAZITAKO JARDUEREN ZERRENDA					
IKASTETXEAREN IZENA:					
JARDUERAREN IZENA: (VIII. eranskin bat bete behar da jarduera bakoitzeko)					
JARDUERAREN DESKRIBAPENA:					
JARDUERAN HONETAN PARTE HARTUKO DUTEN PERTSONEN IZENA ETA NAN ZENBAKIA:					
NAN	IZENA	Hitzarmeneko edo urteko ordu kopurua	Jarduera hau egiteko urtean erabilitako ordu kopurua	Ordutegi osoaren ehunekoa, jarduera hau egiteko erabilia	2008-2009 ikasturterako aurreikusitako kostu osoa

GUZTIZKO PARTZIALA:	
JARDUERAREN KOSTU OSOAREN AURREKONTUA, BANAKATUTA	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIRA	

.....(a)n, 2009ko .....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(..... ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

IX. ERANSKINA

ERANTSI DIREN EGIAZTAPEN-FAKTUREN ZERRENDA (2009ko abenduaren 12a -larunbata- baino lehen)				
AURKEZTUTAKO ETA DIRUZ LAGUNDUTAKO PROIEKTUEN EKIPAMENDUA (2.1.c artikulua)				
Proiektuaren izena:				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				
Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornit-zailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaz-tapenak	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOKO EKIPAMENDU ESPEZIFIKOA: (2.1.d artikulua)				
14.2 artikuluan adierazitako sortako zikloren bat ematen bada:				
Makinak Europako legeriara egokitzeko aurreikusitako urte-kopurua:				Prezioa guztira + BEZ
Makinak Europako legeriara egokitzeko fakturen zerrenda:				
Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornit-zailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaz-tapenak	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
Eguneratzeko aurreikusitako bi urteak baino gehiago pasatzen badira, guztizko partziala 2.1.d artikuluko % 30 baino handiagoa izan beharko da.				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				

Faktura-zenbakia	Faktura-data	Enpresa hornitzailea	Ekipamenduaren deskribapena: marka, modeloa, zehaztapenak	Prezioa guztira + BEZ
GUZTIZKO PARTZIALA				
LANBIDE HEZIKETA ESPEZIFIKOA EMATEKO EGIN BEHARREKO OBRAK (2.1.e artikulua)				
Prestakuntza-zikloaren edo zikloen izena:				
Faktura- zenbakia Faktura- data Enpresa hornitzailea Deskribapena Prezioa guztira + BEZ				
GUZTIZKO PARTZIALA				
GUZTIZKOA				

.....(a)n, 2009ko .....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(.....ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

X. ERANSKINA

ERANTSI DIREN NOMINEN ETA EGIAZTAPEN-FAKTUREN ZERRENDA
(2010eko urriaren 9a baino lehen)

AURKEZTUTAKO ETA DIRUZ LAGUNDUTAKO PROIEKTUAK AURRERA ERAMATEKO JARDUERAK (2.1.a artikulua)

Diruz lagunduta esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)

Diruz lagunduta esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)

Diruz lagunduta esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)

Diruz lagunduta esleitu den proiektuaren zenbakia eta izena:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)

GUZTIZKO PARTZIALA	

DIRUZ LAGUNDUTAKO BEHARREZKO JARDUERAK: (2.1.b artikulua) - Nominak.-

1.– Diruz lagundutako jarduera: Kalitateko eta Etengabeko Hobekuntzako programa:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)

2.– Diruz lagundutako jarduera: informazioaren eta komunikazioaren teknologia berrien erabilera:

Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)
3.– Diruz lagundutako jarduera: irakaskuntza-ikaskuntza sistema berritzeko jarduerak:							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)
4.– Diruz lagundutako jarduera: kultura ekintzailea sustatzea:							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)
5.– Diruz lagundutako jarduera: teknologia-berrikuntza:							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostu egozgarria (eurotan)
6.– Diruz lagundutako jarduera: kudeaketaren berrikuntza:							
Arduradunaren izena	Hileko soldata gordina	G.S. edo hilabeteko kooperatiba-kuota	Urteko soldata gordina	Urteko ordu-kopurua	Proiektua egiteko erabilitako ordu-kopurua	Orduko kostua	Kostua (eurotan)
GUZTIZKO PARTZIALA							

DIRUZ LAGUNDUTAKO JARDUERAK: (2.1.b artikulua) - Fakturak.-				
Diruz lagundutako jarduera:	Faktura zenbakia	Data	Gastuaren deskribapena	Kostua (euro-tan)
GUZTIZKO PARTZIALA				
GUZTIZKOA				

.....(a)n, 2010eko .....(a)ren .....(a)n.

Izpta.:
(..... ikastetxearen legezko ordezkaria)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARI ANDREA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

ANEXO I

SECTOR CONSTRUCCIÓN

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Edificación y obra civil	*Acabados de construcción*
Edificación y obra civil	*Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas*
Edificación y obra civil	*Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción*
Edificación y obra civil	*Obras de albañilería*
Edificación y obra civil	*Obras de hormigón*
Edificación y obra civil	*Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción*
Edificación y obra civil	*Realización y planes de obra*

SECTOR INDUSTRIAL

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Artes Gráficas	*Diseño y producción editorial*
Artes Gráficas	*Encuadernación y manipulados de papel y cartón*
Artes Gráficas	*Impresión en artes gráficas*
Artes Gráficas	*Preimpresión en artes gráficas*
Artes Gráficas	*Producción en industrias de artes gráficas*
Electricidad - Electrónica	*Desarrollo de productos electrónicos*
Electricidad - Electrónica	*Equipos e instalaciones electrotécnicas*
Electricidad - Electrónica	*Instalaciones electrotécnicas*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de regulación y control automáticos*
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	*Construcciones metálicas*
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	*Soldadura y calderería*
Fabricación mecánica	*Desarrollo de proyectos mecánicos*
Fabricación mecánica	*Fundición*
Fabricación mecánica	*Joyería*
Fabricación mecánica	*Mecanizado*
Fabricación mecánica	*Producción por fundición y pulvimetalurgia*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Fabricación mecánica	*Producción por mecanizado*
Fabricación mecánica	*Tratamientos superficiales y térmicos*
Industrias alimentarias	*Conservería vegetal cárnica y de pescado*
Industrias alimentarias	*Elaboración de aceites y jugos*
Industrias alimentarias	*Elaboración de productos lácteos*
Industrias alimentarias	*Elaboración de vinos y otras bebidas*
Industrias alimentarias	*Industria alimentaria*
Industrias alimentarias	*Matadero y carnicería - charcutería.*
Industrias alimentarias	*Molinería e industrias cerealistas*
Industrias alimentarias	*Panificación y repostería industrial*
Madera y mueble	*Desarrollo de productos en carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Fabricación industrial de carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Producción de madera y mueble*
Madera y mueble	*Transformación de madera y corcho*
Química	*Análisis y control*
Química	*Fabricación de productos farmacéuticos y afines*
Química	*Industrias de proceso de pasta y papel*
Química	*Industrias de proceso químico*
Química	*Laboratorio*
Química	*Operaciones de de transformación de plásticos y caucho*
Química	*Operaciones de fabricación de productos farmacéuticos*
Química	*Operaciones de proceso de pasta y papel*
Química	*Operaciones de proceso de planta química*
Química	*Plásticos y caucho*
Textil, confección y piel	*Calzado y marroquinería*
Textil, confección y piel	*Confección*
Textil, confección y piel	*Curtidos*
Textil, confección y piel	*Operaciones de ennoblecimiento textil*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Textil, confección y piel	*Patronaje*
Textil, confección y piel	*Procesos de confección industrial*
Textil, confección y piel	*Procesos de ennoblecimiento textil*
Textil, confección y piel	*Procesos textiles de hilatura y tejeduría de calada*
Textil, confección y piel	*Procesos textiles de tejeduría de punto*
Textil, confección y piel	*Producción de hilatura y tejeduría de calada*
Textil, confección y piel	*Producción de tejidos de punto*
Vidrio y cerámica	*Desarrollo y fabricación de productos cerámicos*
Vidrio y cerámica	*Fabricación y transformación de productos de vidrio*
Vidrio y cerámica	*Operaciones de fabricación de productos cerámicos*
Vidrio y cerámica	*Operaciones de fabricación de vidrio y transformados*

SECTOR PRIMARIO

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrarias extensivas*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrarias extensivas*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrícolas intensivas*
Actividades Agrarias	*Explotaciones ganaderas*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de empresas agropecuarias*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos*
Actividades Agrarias	*Jardinería*
Actividades Agrarias	*Trabajos forestales y de conservación del medio natural*
Actividades marítimo pesqueras	*Navegación, pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Operaciones de cultivo acuícola*
Actividades marítimo pesqueras	*Pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Producción acuícola*

SECTOR SERVICIOS

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Actividades físicas y deportivas	*Acondicionamiento físico*
Actividades físicas y deportivas	*Animación de actividades físicas y deportivas*
Actividades físicas y deportivas	*Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural*
Actividades marítimo pesqueras	*Buceo a media profundidad*
Actividades marítimo pesqueras	*Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones de buque*
Actividades marítimo pesqueras	*Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque*
Administración	*Administración y finanzas*
Administración	*Gestión administrativa*
Administración	*Secretariado*
Comercio y Marketing	*Comercio*
Comercio y Marketing	*Comercio internacional*
Comercio y Marketing	*Gestión comercial y Marketing*
Comercio y Marketing	*Gestión del transporte*
Comercio y Marketing	*Servicios al consumidor*
Comunicación, Imagen y sonido	*Imagen*
Comunicación, Imagen y sonido	*Laboratorio de imagen*
Comunicación, imagen y sonido	*Producción de audiovisuales, radio y espectáculos*
Comunicación, Imagen y sonido	*Realización de audiovisuales y espectáculos*
Comunicación, Imagen y sonido	*Sonido*
Electricidad - Electrónica	*Equipos electrónicos de consumo*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de telecomunicación e informáticos*
Hostelería y turismo	*Agencias de viajes*
Hostelería y turismo	*Alojamiento*
Hostelería y turismo	*Animación turística*
Hostelería y turismo	*Cocina*
Hostelería y turismo	*Información y comercialización turísticas*
Hostelería y turismo	*Pastelería y panadería*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Hostelería y turismo	*Restauración*
Hostelería y turismo	*Servicios de restaurante y bar*
Imagen personal	*Asesoría de imagen personal*
Imagen personal	*Caracterización*
Imagen personal	*Estética*
Imagen personal	*Estética personal decorativa*
Imagen personal	*Peluquería*
Informática	*Administración de sistemas informáticos*
Informática	*Desarrollo de aplicaciones informáticas*
Informática	*Explotación de sistemas informáticos*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Automoción*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Carrocería*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Electromecánica de vehículos*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Mantenimiento aeromecánico*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Mantenimiento aviónica*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y manutención*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Instalación y mantenimiento electromecánico y conducción de líneas*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento de equipo industrial*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento ferroviario*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento y montaje de instalaciones edificio y proceso*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Prevención de riesgos profesionales*
Química	*Química ambiental*
Sanidad	*Anatomía patológica y citológica*
Sanidad	*Cuidados auxiliares de enfermería*
Sanidad	*Dietética*
Sanidad	*Documentación sanitaria*
Sanidad	*Farmacia*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Sanidad	*Higiene bucodental*
Sanidad	*Imagen para el diagnóstico*
Sanidad	*Laboratorio de diagnóstico clínico*
Sanidad	*Ortoprotésica*
Sanidad	*Prótesis dentales*
Sanidad	*Radioterapia*
Sanidad	*Salud ambiental*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Animación sociocultural*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Atención sociosanitaria*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Educación Infantil*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Integración social*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Interpretación de la lengua de signos*

ANEXO II

GRUPO A	
FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Administración	*Administración y finanzas*
Administración	*Gestión administrativa*
Administración	*Secretariado*
Comercio y Marketing	*Comercio*
Comercio y Marketing	*Comercio internacional*
Comercio y Marketing	*Gestión comercial y Marketing*
Comercio y Marketing	*Gestión del transporte*
Comercio y Marketing	*Servicios al consumidor*
Edificación y obra civil	*Realización y planes de obra*
Hostelería y turismo	*Agencia de viajes*
Hostelería y turismo	*Información y comercialización turísticas*
Informática	*Administración de sistemas informáticos*
Informática	*Desarrollo de aplicaciones informáticas*
Informática	*Explotación de sistemas informáticos*
Sanidad	*Cuidados auxiliares de enfermería*
Sanidad	*Documentación sanitaria*
Sanidad	*Farmacia*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Animación Sociocultural*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Atención sociosanitaria*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Educación Infantil*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Integración social*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Interpretación de la lengua de signos*
GRUPO B	
FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Actividades físicas y deportivas	*Animación de actividades físicas y deportivas*
Actividades físicas y deportivas	*Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Comunicación, Imagen y sonido	*Laboratorio de imagen*
Comunicación, imagen y sonido	*Producción de audiovisuales, radio y espectáculos*
Comunicación, Imagen y sonido	*Sonido*
Edificación y obra civil	*Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas*
Edificación y obra civil	*Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción*
Edificación y obra civil	*Obras de albañilería*
Edificación y obra civil	*Obras de hormigón*
Electricidad - Electrónica	*Desarrollo de productos electrónicos*
Electricidad - Electrónica	*Equipos e instalaciones electrotécnicas*
Electricidad - Electrónica	*Equipos electrónicos de consumo*
Electricidad - Electrónica	*Instalaciones electrotécnicas*
Fabricación mecánica	*Desarrollo de proyectos mecánicos*
Hostelería y turismo	*Alojamiento*
Hostelería y turismo	*Pastelería y panadería*
Hostelería y turismo	*Servicios de restaurante y bar*
Imagen personal	*Caracterización*
Imagen personal	*Estética*
Imagen personal	*Estética personal decorativa*
Imagen personal	*Peluquería*
Industrias alimentarias	*Industria alimentaria*
Industrias alimentarias	*Matadero y carnicería - charcutería.*
Química	*Química ambiental*
Sanidad	*Dietética*
Sanidad	*Higiene bucodental*
Sanidad	*Imagen para el diagnóstico*
Sanidad	*Laboratorio de Diagnóstico clínico*
Sanidad	*Salud ambiental*
Textil, confección y piel	*Confección*
Textil, confección y piel	*Patronaje*

Textil, confección y piel	*Procesos de confección industrial*
GRUPO C	
FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrarias extensivas*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrícolas intensivas*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de empresas agropecuarias*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos*
Actividades Agrarias	*Jardinería*
Actividades Agrarias	*Trabajos forestales y de conservación del medio natural*
Actividades marítimo pesqueras	*Navegación, pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones de buque*
Actividades marítimo pesqueras	*Operaciones de cultivo acuícola*
Actividades marítimo pesqueras	*Pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Producción acuícola*
Actividades marítimo pesqueras	*Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque*
Artes Gráficas	*Diseño y producción editorial*
Comunicación, Imagen y sonido	*Realización de audiovisuales y espectáculos*
Edificación y obra civil	*Acabados de construcción*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de regulación y control automáticos*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de telecomunicación e informáticos*
Hostelería y turismo	*Cocina*
Hostelería y turismo	*Restauración*
Industrias alimentarias	*Conservería vegetal cárnica y de pescado*
Industrias alimentarias	*Elaboración de aceites y jugos*
Industrias alimentarias	*Elaboración de vinos y otras bebidas*
Madera y mueble	*Desarrollo de productos en carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Carrocería*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Electromecánica de vehículos*

FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento y montaje de instalaciones edificio y proceso*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Prevención de Riesgos Profesionales*
Química	*Análisis y control*
Química	*Industrias de proceso químico*
Química	*Laboratorio*
Sanidad	*Anatomía patológica y citología*
Sanidad	*Radioterapia*
GRUPO D	
FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Actividades Agrarias	*Explotaciones ganaderas*
Artes Gráficas	*Preimpresión en Artes Gráficas*
Artes Gráficas	*Producción en industrias de artes gráficas*
Comunicación, Imagen y sonido	*Imagen*
Fabricación mecánica	*Construcciones metálicas*
Fabricación mecánica	*Soldadura y calderería*
Fabricación mecánica	*Joyería*
Fabricación mecánica	*Mecanizado*
Fabricación mecánica	*Producción por mecanizado*
Madera y mueble	*Fabricación industrial de carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Producción de madera y mueble*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Automoción*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Desarrollo de proyectos de instalación de fluidos, térmicas y de manutención*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento de equipo industrial*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Montaje y mantenimiento de instalaciones frío, climatización y producción de calor*
Química	*Operaciones de transformación de plásticos y caucho*

GRUPO E	
FAMILIA PROFESIONAL	*NOMBRE DEL CICLO*
Artes Gráficas	*Impresión en artes gráficas*
Fabricación mecánica	*Producción por fundición y pulvimetalurgia*
Química	*Industrias de proceso de pasta y papel*
Química	*Operaciones de proceso de pasta y papel*
Química	*Operaciones de proceso de planta química*
Química	*Plásticos y caucho*

ANEXO III

Ilmo. Sr.:

D./D.ª ..... con DNI n.º....., como titular o representante legal (táchese lo que no proceda) del centro educativo ....., con CIF ..... y poder de representación otorgado ante notario con fecha ....., y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento y obras correspondientes al año 2009 y para actividades a desarrollar durante el curso académico 2009-2010, dentro del Plan Vasco de Formación Profesional de centros privados y centros públicos de titularidad de Corporaciones Locales que imparten ciclos formativos de Formación Profesional.

Nombre del centro:..... Código:	*0*	*1*				

Documentación que se acompaña:	*Sí*	*No*
1.– Fotocopia del DNI de la persona solicitante (fotocopia compulsada por la Administración en el caso de no disponer de ella en la Dirección de Formación Profesional)	☐	☐
2.– Poder de representación otorgada a favor de la persona solicitante (fotocopia compulsada por la Administración en el caso de no disponer de ella en la Dirección de Formación Profesional)	☐	☐
3.– Certificado de Hacienda Foral acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias	☐	☐
4.– Certificado acreditativo del pago de las cuotas de la Seguridad Social	☐	☐
5.– Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas y no hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el artículo 4.b) de esta Orden	☐	☐
6.– Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o no ha solicitado (táchese lo que no proceda) subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y la relación de facturas afectadas, en su caso, de acuerdo con el artículo 17 de la Orden	☐	☐
7.– Documentos justificativos del cumplimiento de los requisitos de la subvención para equipamiento y para actividades necesarias para desarrollar proyectos de innovación de acuerdo con lo indicado en los apartados 1.a) y 1.c) del artículo 2, según anexo IV (escoger el tipo de anexo IV correspondiente con el tipo de proyecto del artículo 4)	☐	☐
8.– Solicitud de la subvención para equipamiento y actividades para desarrollar proyectos de innovación, de acuerdo con lo indicado en los apartados 1.a) y 1.c) del artículo 2, según anexo V	☐	☐

9.– Memoria explicativa de los equipamientos necesarios para impartir la Formación Profesional Específica, de acuerdo con lo indicado en el apartado 1.d) del artículo 2, según anexo VI	☐	☐
10.– Memoria explicativa de las obras necesarias para impartir la Formación Profesional Específica, de acuerdo con lo indicado en el apartado 1.e) del artículo 2, según anexo VII:	☐	☐
11.– Memoria explicativa de los de las actividades para las que se solicita subvención y que se corresponden con las indicadas en el apartado 1.b) del artículo 2, según anexo VIII:	☐	☐
12.– Renuncia de solicitud de subvención referida a la Orden de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación de 24 de febrero de 2009, por la que se convocan subvenciones para equipamiento de centros privados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional Específica y que no forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional, correspondientes al año 2009, (BOPV del 16 de marzo), según los artículos 1 y 4 (Fotocopia compulsada por la Administración)	☐	☐
	euros	
Suma de la subvención solicitada para actividades en proyectos, según el artículo 2.1.a)		
Suma de la subvención solicitada para actividades mencionadas en el artículo 2.1.b)		
Suma de la subvención solicitada para equipamiento en proyectos, según el artículo 2.1.c)		
Suma de la subvención solicitada para equipamiento necesario, según el artículo 2.1.d)		
Suma de la subvención solicitada para obras necesarias, según el artículo 2.1.e)		

N.º y nombre de cada uno de los proyectos presentados y de la persona responsable del mismo, por orden de preferencia:

1.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
2.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
3.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
4.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*

5.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
6.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
7.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
8.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
9.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*
10.– Proyecto: N.º…-.....	*Responsable:*	*DNI:*

En .....a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro……)
SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN.

ANEXO IV-1

Telemantenimiento y telegestión de instalaciones automatizadas

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Telemantenimiento y telegestión de instalaciones automatizadas con autómatas Siemens y Omron.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a gestionar, controlar, mantener y vigilar de forma centralizada las instalaciones de automatización descentralizadas mediante conexiones remotas.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Conocer la posibilidad de realizar el mantenimiento y la gestión de instalaciones por control remoto.*	
2.-	*Dar a conocer los sistemas de comunicación y automatización por control remoto.*	
3.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estos ensamblajes en un módulo de FP.*	
4.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR EL CICLO SIGUIENTE:*	
	Sistemas de regulación y control automáticos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado en este anexo.*	
3.-	*Relación del equipamiento necesario que debe disponer actualmente en el centro para este proyecto:*	
	1.– Autómata Omron CJ1M o superior.	
	2.– Autómata Siemens S7-300 o superior	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Tecnología ADSL: módulos Ethernet, puntos de acceso wireless,	
	CPU de última generación, router y firewall.	
	Software específico para telegestión y telemantenimiento.	
	Cámaras IP.	
	TOTAL	*10.000 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS	
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-2

Microbótica

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Microbótica.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a desarrollar la microbótica, en el conocimiento de nuevos microcontroladores PIC, por medio del lenguaje C y apoyándose en diferentes tipos de sensores y comunicaciones.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Promover la innovación en el campo de la sensórica aplicada la microbótica.*	
2.-	*Desarrollar aplicaciones de control por radio frecuencia en las comunicaciones aplicadas a la microbótica.*	
3.-	*Desarrollar el control de comunicaciones por medio de bluetooth*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR EL CICLO SIGUIENTE:*	
	Desarrollo de productos electrónicos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado en este anexo, en módulos relacionados con la electrónica.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Emulador ICE-2000 MPLAB con módulos para gama.	
	ICPolímetro de verdadero valor eficaz - autorango.	
	TOTAL	*4.930 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: CUATRO.		
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-3

Ensayos no destructivos

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Ensayos no destructivos		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la incorporación de ensayos no destructivos en el área de soldadura conforme a la norma UNE EN 473 (ISO 9712) para aplicación en ciclos formativos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Incorporar las nuevas técnicas de ensayos no destructivos de acuerdo con la norma UNE EN 473 (ISO 9712).*	
2.-	*Adquirir el conocimiento de la detección de grietas y defectos que puedan comprometer la integridad de los productos en las soldaduras.*	
3.-	*Conocer las nuevas técnicas como los ultrasonidos o los sistemas de control de soldaduras por puntos.*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de esta materia en un módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS DOS CICLOS SIGUIENTES:*	
	Soldadura y calderería.	
	Construcciones metálicas.	
2-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de tres años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos formativos mencionados en este anexo.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Equipo de control por ultrasonidos de última generación que integra técnica convencional,	
	Phased array y TOFD con entradas de encoder, representación A-scan, B-scan, C-scan,	
	Curvas DAC, TCG y DGS, salidas analógicas, salida VGA y puertos USB.	
	TOTAL	*55.000 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-4

Diseño y fabricación de prototipos de sistemas mecánicos

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Diseño y fabricación de prototipos para prácticas de montaje y mantenimiento de sistemas mecánicos.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a diseñar prototipos que aglutinen la mayor variedad de componentes mecánicos de máquinas para conocimiento y prácticas con los mismos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Analizar los elementos a incorporar en el prototipo, sobre todo, de los más comunes e inaccesibles.*	
2.-	*Discusión sobre los posibles ensamblajes de los elementos en el prototipo.*	
3.-	*Elaborar un plan de fabricación del prototipo.*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estos ensamblajes en un módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR EL CICLO SIGUIENTE:*	
	Mantenimiento de equipo industrial.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo mencionado en este anexo.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Prototipo para prácticas de montaje, mantenimiento y verificación	*30.000*
	TOTAL	*30.000 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-5

Didactificación del protocolo de Internet IPV6

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Didactificación del Protocolo Internet versión v6 (IPV6)		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a diseñar e impulsar la evolución de la tecnología Protocolo Internet, IP, en su versión 6, conocida como IPV6.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Estudiar el funcionamiento de IPV6.*	
2.-	*Conocer y promover mecanismos de tunelado de IPV6 sobre IPV4.*	
3.-	*Configurar y comprobar el uso de servicios entre varias máquinas y varios centros educativos.*	
4.-	*Analizar la nueva tecnología, así como los procesos de migración desde las anteriores tecnologías.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE ESTOS CICLOS FORMATIVOS SIGUIENTES:*	
	Explotación de sistemas informáticos.	
	Administración de sistemas informáticos.	
	Sistemas de telecomunicación e informáticos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los cuatro módulos profesionales siguientes:*	
	Instalación y mantenimiento de servicios de redes locales del ciclo «Explotación de sistemas informáticos».	
	Instalación y mantenimiento de servicios de internet del ciclo «Explotación de sistemas informáticos».	
	Redes de área local del ciclo «Administración de sistemas informáticos».	
	Sistemas telemáticos del ciclo «Sistemas de telecomunicación e informáticos».	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Switch moderno gestionable que permita el uso de IPV6 y sus características avanzadas	*3.000*
	TOTAL	*3.000 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

ANEXO IV-6

Procesos de mecanizado: Fresado

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Procesos de mecanizado: fresado.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a desarrollar metodologías innovadoras sobre procesos de mecanizado como el fresado para aplicación en ciclos formativos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Adquirir el conocimiento de la tecnología del mecanizado de alto rendimiento sobre piezas de aleaciones ligeras, como Al, Ni o Ti.*	
2.-	*Conocer con detalle el mecanizado de operaciones tradicionales como el fresado.*	
3.-	*Conocer y mejorar las estrategias de mecanizado de los materiales tradicionales aplicando la innovación en las herramientas, estrategias, softwares y máquinas.*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de esta materia en un módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS DOS CICLOS SIGUIENTES:*	
	Mecanizado.	
	Producción por mecanizado.	
2-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de algunos de los dos ciclos formativos mencionados en este anexo.*	
3-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar también haber impartido uno o varios cursos de Formación Continua con una duración total no inferior a 60 horas en la tecnología mencionada al final del presente anexo.*	
4.-	*Relación del equipamiento necesario que debe disponer actualmente en el centro para este proyecto:*	
	1.– Torno, fresadora o rectificadora con CNC.	
	2.– Software de programación capaz de programar y simular máquinas multifuncionales.	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS		
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Fresado.	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-7

Procesos de mecanizado: rectificado

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Procesos de mecanizado: rectificado.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a desarrollar metodologías innovadoras sobre procesos de mecanizado como el rectificado para aplicación en ciclos formativos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Adquirir el conocimiento de la tecnología del mecanizado de alto rendimiento sobre piezas de aleaciones ligeras, como Al, Ni o Ti.*	
2.-	*Conocer con detalle el mecanizado de operaciones tradicionales como el rectificado.*	
3.-	*Conocer y mejorar las estrategias de mecanizado de los materiales tradicionales aplicando la innovación en las herramientas, estrategias, softwares y máquinas.*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de esta materia en un módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS DOS CICLOS SIGUIENTES:*	
	Mecanizado.	
	Producción por mecanizado.	
2-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos formativos mencionados en este anexo.*	
3-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar también haber impartido uno o varios cursos de Formación Continua con una duración total no inferior a 60 horas en la tecnología mencionada al final del presente anexo.*	
4.-	*Relación del equipamiento necesario que debe disponer actualmente en el centro para este proyecto:*	
	1.– Torno, fresadora o rectificadora con CNC.	
	2.– Software de programación capaz de programar y simular máquinas multifuncionales.	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todos los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS	
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Rectificado.

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-8

Antenas TDT y satélite y distribución de señales

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Antenas TDT y satélite y distribución de señales.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a desarrollar los procesos de adaptación al reglamento ICT (Instalaciones Comunes de Telecomunicaciones) de las instalaciones y distribución de las señales de TDT (televisión digital terrestre).		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Promover la innovación en la formación en instalaciones en antenas TDT y satélite.*	
2.-	*Desarrollar aplicaciones de control de procesos en antenas TDT y satélite en base a la metodología desarrollada en la resolución de problemas.*	
3.-	*Desarrollar el control en las transmisiones y recepciones de señales digitales terrestre y satélite.*	
4.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.*	
5.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
6.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*DEBE IMPARTIR ALGUNO DE LOS CICLOS SIGUIENTES:*	
	Desarrollo de productos electrónicos.	
	Instalaciones electrotécnicas.	
	Sistemas de telecomunicación e informáticos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición en alguno de los tres ciclos formativos mencionados en este anexo.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	
	TOTAL	

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS.	
CRITERIOS ESPECÍFICOS DE VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS:	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-9

Shell - eco - maratón - Combustión interna - Automoción

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Shell - eco - maratón - motor de combustión interna - Automoción		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la construcción de un vehículo en combustión interna, con las bases de la competición Shell - Eco - maratón. El grupo estará formado por tres personas, una de Automoción, otra de Desarrollo de proyectos mecánicos y una tercera en Instalaciones electrotécnicas. En este proyecto se trata de la persona responsable de Automoción.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Desarrollar el aprendizaje por medio de proyectos.*	
2.-	*Dar a conocer la innovación en el aspecto técnico de los vehículos con las diferentes variables de mejora en el rendimiento del vehículo.*	
3.-	*Promover la innovación en el marketing y en el desarrollo sostenible del motor de combustión.*	
4.-	*Promover la innovación de diferentes tipos de combustibles en el motor de combustión.*	
5.-	*Definir el recorrido didáctico para la impartición de las diferentes materias que se desarrollan en la construcción del vehículo en diferentes módulos de Formación Profesional.*	
6.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
7.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ESTE CICLO:*	
	Automoción	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo de Automoción.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-10

Shell - eco - maratón - Combustión interna - Proyectos mecánicos.

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Shell - eco - maratón - motor de combustión interna - Desarrollo de Proyectos mecánicos		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la construcción de un vehículo en combustión interna, con las bases de la competición Shell - Eco - maratón. El grupo estará formado por tres personas, una de Automoción, otra de Desarrollo de proyectos mecánicos y una tercera en Instalaciones electrotécnicas. En este proyecto se trata de la persona responsable de Desarrollo de proyectos mecánicos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Desarrollar el aprendizaje por medio de proyectos.*	
2.-	*Dar a conocer la innovación en el aspecto técnico de los vehículos con las diferentes variables de mejora en el rendimiento del vehículo.*	
3.-	*Promover la innovación en el marketing y en el desarrollo sostenible del motor de combustión.*	
4.-	*Promover la innovación de diferentes tipos de combustibles en el motor de combustión.*	
5.-	*Definir el recorrido didáctico para la impartición de las diferentes materias que se desarrollan en la construcción del vehículo en diferentes módulos de Formación Profesional.*	
6.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
7.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ESTE CICLO:*	
	Desarrollo de proyectos mecánicos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición el ciclo de Desarrollo de proyectos mecánicos.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-11

Shell - eco - maratón - Combustión interna - Instalaciones electrotécnicas

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Shell - eco - maratón - motor de combustión interna - Instalaciones electrotécnicas		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la construcción de un vehículo en combustión interna, con las bases de la competición Shell - Eco - maratón. El grupo estará formado por tres personas, una de Automoción, otra de Desarrollo de proyectos mecánicos y una tercera en Instalaciones electrotécnicas. En este proyecto se trata de la persona responsable de Instalaciones electrotécnicas.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Desarrollar el aprendizaje por medio de proyectos.*	
2.-	*Dar a conocer la innovación en el aspecto técnico de los vehículos con las diferentes variables de mejora en el rendimiento del vehículo.*	
3.-	*Promover la innovación en el marketing y en el desarrollo sostenible del motor de combustión.*	
4.-	*Promover la innovación de diferentes tipos de combustibles en el motor de combustión..*	
5.-	*Definir el recorrido didáctico para la impartición de las diferentes materias que se desarrollan en la construcción del vehículo en diferentes módulos de Formación Profesional.*	
6.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
7.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE ESTOS DOS CICLO:*	
	Equipos e instalaciones electrotécnicas.	
	Instalaciones electrotécnicas.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos mencionados anteriormente.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-12

Shell - eco - maratón - Motor eléctrico - Proyectos mecánicos

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Shell - eco - maratón - motor eléctrico - Desarrollo de Proyectos mecánicos		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la construcción de un vehículo autopropulsado eléctricamente, con las bases de la competición Shell - Eco - maratón. El grupo estará formado por tres personas, una de Automoción, otra de Desarrollo de proyectos mecánicos y una tercera en Instalaciones electrotécnicas. En este proyecto se trata de la persona responsable de Desarrollo de proyectos mecánicos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Desarrollar el aprendizaje por medio de proyectos.*	
2.-	*Dar a conocer la innovación en el aspecto técnico de los vehículos con las diferentes variables de mejora en el rendimiento del vehículo.*	
3.-	*Promover la innovación en el marketing y en el desarrollo sostenible de los vehículos con motores eléctricos en automoción.*	
4.-	*Promover la innovación de diferentes tipos de vehículos autopropulsados eléctricamente.*	
5.-	*Definir el recorrido didáctico para la impartición de las diferentes materias que se desarrollan en la construcción del vehículo en diferentes módulos de Formación Profesional.*	
6.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
7.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ESTE CICLO:*	
	Desarrollo de proyectos mecánicos.	
3.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo de Desarrollo de proyectos mecánicos.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-13

Shell - eco - maratón - Motor eléctrico - Instalaciones electrotécnicas

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Shell - eco - maratón - motor eléctrico - Instalaciones electrotécnicas		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a la construcción de un vehículo autopropulsado eléctricamente, con las bases de la competición Shell - Eco - maratón. El grupo estará formado por tres personas, una de Automoción, otra de Desarrollo de proyectos mecánicos y una tercera en Instalaciones electrotécnicas. En este proyecto se trata de la persona responsable de Instalaciones electrotécnicas.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Desarrollar el aprendizaje por medio de proyectos.*	
2.-	*Dar a conocer la innovación en el aspecto técnico de los vehículos con las diferentes variables de mejora en el rendimiento del vehículo.*	
3.-	*Promover la innovación en el marketing y en el desarrollo sostenible de los vehículos con motores eléctricos en automoción.*	
4.-	*Promover la innovación de diferentes tipos de vehículos autopropulsados eléctricamente.*	
5.-	*Definir el recorrido didáctico para la impartición de las diferentes materias que se desarrollan en la construcción del vehículo en diferentes módulos de Formación Profesional.*	
6.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
7.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2010	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR ALGUNO DE ESTOS DOS CICLO:*	
	Equipos e instalaciones electrotécnicas.	
	Instalaciones electrotécnicas.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos mencionados anteriormente.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Ninguna

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-14

Energía eólica y aerogeneradores.– Mecanizado

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Mantenimiento y montaje de equipos de energía eólica y aerogeneradores. Mecanizado.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a integrar un sistema de control para la energía eólica y aerogeneradores. El grupo estará formado por cuatro personas, una de mantenimiento y montaje mecánico, otra de Producción por mecanizado, una tercera de Equipos e instalaciones electrotécnicas y la última de Sistemas de regulación y control automáticos. En este proyecto se trata de la persona responsable de Producción por mecanizado.		
Objetivos propuestos:		
1.-	Conocer el sistema de generación de energía eléctrica a partir de energía eólica y su mantenimiento.	
2.-	Conocer los diferentes sistemas de transmisión, regulación y control remoto de la energía eólica en eléctrica y su mantenimiento.	
3.-	Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.	
4.-	Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.	
5.-	Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:	
	Producción por mecanizado.	
2.–	La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo de Producción por mecanizado.	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):	
	Nada	0
	TOTAL	0 euros
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO		
1.–	Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:	
	Ninguna	

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-15

Energía eólica y aerogeneradores.– Regulación

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Mantenimiento y montaje de equipos de energía eólica y aerogeneradores. Regulación.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a integrar un sistema de control para la energía eólica y aerogeneradores. El grupo estará formado por cuatro personas, una de mantenimiento y montaje mecánico, otra de Producción por mecanizado, una tercera de Equipos e instalaciones electrotécnicas y la última de Sistemas de regulación y control automáticos. En este proyecto se trata de la persona responsable de Sistemas de regulación y control automáticos.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Conocer el sistema de generación de energía eléctrica a partir de energía eólica y su mantenimiento.*	
2.-	*Conocer los diferentes sistemas de transmisión, regulación y control remoto de la energía eólica en eléctrica y su mantenimiento.*	
3.-	*Definir y desarrollar el recorrido didáctico para la impartición de estas materias en algún módulo de FP.*	
4.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de esta familia profesional.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:*	
	Sistemas de regulación y control automáticos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo de Sistemas de regulación y control automáticos.*	
3-	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar haber impartido uno o varios cursos de Formación Continua con una duración total no inferior a 60 horas en alguna de las tecnologías mencionadas al final del presente anexo.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*

NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: UNO	
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*
	Energías renovables, fotovoltaica, eólica,…

Para poder realizar la valoración, los centros educativos deberán aportar la documentación necesaria referente a la experiencia laboral en empresas o proyectos y la formación impartida o recibida, en su caso.

Los centros educativos admitidos en el curso 2008-2009 deberán proponer a la misma persona indicada por el centro como la persona responsable del mismo en este proyecto, y en este caso, no deberán aportar ninguna de la documentación aportada el año anterior.

ANEXO IV-16

Aplicaciones técnicas de verificación y control en sistemas automáticos de fabricación

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Aplicaciones técnicas de verificación y control final en sistemas automáticos de fabricación.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a adquirir conocimientos en aplicaciones de verificación y control final, como visión artificial, ultrasonidos y láser lineal.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Estudiar las verificaciones y controles finales junto con las técnicas utilizadas en procesos industriales.*	
2.-	*Analizar las principales técnicas de verificación y control final de procesos.*	
3.-	*Desarrollar una aplicación práctica de verificación y control que sea innovadora.*	
4.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:*	
	Sistemas de regulación y control automáticos.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición del ciclo formativo de Sistemas de regulación y control automáticos.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

ANEXO IV-17

Soldadura por arco de plasma y proyección térmica

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): Soldadura por arco de plasma y proyección térmica		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a incorporar las tecnologías de soldadura por arco de plasma y proyección térmica en los procesos de enseñanza aprendizaje de los centros de FP.		
Objetivos propuestos:		
1.-	*Conocer la tecnología de soldadura por arco de plasma (PAW) y de la proyección térmica en nuevos materiales como plásticos, metálicos y cerámicos.*	
2.-	*Planificar las pruebas y las prácticas a realizar en cada una de las tecnologías.*	
3.-	*Conseguir la participación de alguna empresa en cada una de las prácticas para su utilización en la industria.*	
4.-	*Dinamizar la adecuación de estas tecnologías y su inclusión en los programas formativos de enseñanza.*	
5.-	*Transferir el conocimiento de los avances tecnológicos a los centros de estas familias profesionales.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:*	
	Soldadura y calderería.	
	Construcciones metálicas	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de dos años de experiencia en la impartición de alguno de los dos ciclos mencionados anteriormente.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: DOS		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

ANEXO IV-18

Gestión de proyectos:

UNIDADES DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

TIPO DE PROYECTO (del artículo 5): gestión de proyectos: unidades de gestión de la innovación.		
DESCRIPCIÓN: Este proyecto va enfocado a conocer con detalle los procedimientos para apoyar a los centros educativos en la definición de proyectos de innovación e incrementar el nivel innovador.		
Objetivos propuestos:		
1.–	*Incrementar el nivel innovador de los proyectos presentados y la concepción de los mismos.*	
2.–	*Conocer la situación de los centros en cuanto a la concepción y gestión de los proyectos de innovación, dificultades, buenas practicas, etc.*	
3.–	*Desarrollar las competencias en gestión de proyectos, tales como el conocimiento de agentes de innovación, creatividad, vigilancia y gestión de proyectos.*	
4.–	*Detectar, seleccionar y desarrollar por parte de los centros educativos las posibles ideas del proyecto, presentándolas al proceso de gestión de proyectos.*	
5.–	*Poner a disposición de los centros una propuesta para poder desarrollar UNIDADES DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.*	
FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO:		
	31 de agosto de 2011	
REQUISITOS ESPECÍFICOS NECESARIOS:		
1.–	*EL CENTRO DEBE IMPARTIR EL CICLO FORMATIVO SIGUIENTE:*	
	Cualquiera.	
2.–	*La persona responsable del proyecto deberá acreditar un mínimo de cuatro años de antigüedad en el centro educativo y tener un contrato indefinido o socio.*	
EQUIPAMIENTO QUE SE PROPONE ADQUIRIR POR EL CENTRO CON SU VALORACIÓN ECONÓMICA:		
1.-	*Relación del equipamiento necesario que debe adquirir el centro para este proyecto (Esta valoración económica no llega a la valoración real de todo los equipos indicados, según lo expresado en el artículo 7):*	
	Nada	*0*
	TOTAL	*0 euros*
NÚMERO MÁXIMO DE CENTROS ADMITIDOS PARA EL PRESENTE PROYECTO TIPO: VEINTIUNO		
1.–	*Relación de tecnologías para la valoración de la experiencia laboral o formación de los cursos impartidos o recibidos indicados en los apartados 1.b.3 y 1.b.4 del artículo 5:*	
	Ninguna	

ANEXO V

(una solicitud por cada uno de los proyectos)

PROYECTO AL QUE SE SOLICITA SUBVENCIÓN POR EQUIPAMIENTO Y ACTIVIDADES, (apartados a) y c) del artículo 2)		
NOMBRE DEL CENTRO:		
NOMBRE DEL PROYECTO:		
GRADO DE PRIORIDAD DEL PROYECTO (1 prioridad máxima….. 17.– prioridad mínima):		
N.º DEL PROYECTO:	*Apartado y subapartado del artículo 4 en el que se engloba:*	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s impartidos (de los indicados en su caso):		
Relación del equipamiento que se propone adquirir con este proyecto: *(la valoración económica indicada, en su caso, en el anexo IV correspondiente, no supera la valoración real del equipo)*		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento: empresa suministradora y detalles técnicos según el anexo IV corresp.*	*precio total+ iva*
	TOTAL	
Relación del equipamiento que se dispone actualmente en el centro para este proyecto: (de los indicados en el anexo IV en su caso)		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento disponible*	
DATOS CORRESPONDIENTES A LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROYECTO:		
1.-	*Nombre y DNI de la persona docente responsable a incorporar al proyecto:*	

	N.º de horas de convenio o anuales:		*N.º de horas dedicación al proyecto:*	
	Esta persona responsable tiene contrato indefinido o es socio de la empresa		*Sí*	*No*
	Nombre del ciclo/s formativos que imparte la persona responsable (de los indicados en el anexo III):		*N.º de años*	
	Perfil de euskera de la persona responsable:		*Pl1*	*Pl2*
			Sí *No*	*Sí* *No*
	Empresas relacionadas con las tecnologías mencionadas en el anexo IV correspondiente en las que ha trabajado:		*N.º de años*	
	Cursos impartidos relacionadas con las tecnologías mencionados en el anexo IV correspondiente		*N.º de horas*	
	Cursos a los que ha asistido relacionados con las tecnologías mencionados en el anexo IV corresp.		*N.º de horas*	

La persona responsable del proyecto autoriza a la Dirección de Formación Profesional y a la dirección del centro educativo al uso de sus datos de carácter personal para el desarrollo del presente proyecto.

D./D.ª ..... como representante legal del centro educativo ..... declaro que el centro cumple los requisitos específicos necesarios indicados en el anexo IV (indicar el correspondiente), así como los mencionados para la persona responsable del mismo. De la misma manera, me comprometo a hacer efectiva la compra de todo el equipamiento indicado en el anexo IV anterior, así como estar dispuesto a conseguir los objetivos propuestos en dicho anexo, en el caso de ser seleccionado para colaborar con el Departamento de Educación, Universidades e Investigación en este tipo de proyecto y ser propuesto para obtener la subvención correspondiente, también indicada en dicho anexo III.

En .....a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Persona responsable del proyecto .....)

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VI

EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA (artículo 2.1.d)		
NOMBRE DEL CENTRO:		
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total + IVA*
	SUBTOTAL	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total + IVA*
	SUBTOTAL	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total + IVA*

	SUBTOTAL	
	TOTAL	

En ..... a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VII

OBRAS NECESARIAS PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA (artículo 2.1.e)		
NOMBRE DEL CENTRO:		
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción de las obras solicitadas*	*Precio total + IVA*
	SUBTOTAL	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción de las obras solicitadas*	*Precio total + IVA*
	SUBTOTAL	
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:		
N.º unidades	*Descripción de las obras solicitadas*	*Precio total + IVA*

	SUBTOTAL	
	TOTAL	

En .....a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.-
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO VIII

RELACIÓN DE ACTIVIDADES MENCIONADAS EN EL APARTADO 1.b) DEL ARTÍCULO 2
NOMBRE DEL CENTRO:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: (un anexo VIII por cada una de las actividades)
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
NOMBRE Y DNI DE LA/LAS PERSONAS QUE PARTICIPARÁN EN ESTA ACTIVIDAD:

DNI	NOMBRE	N.º de horas de convenio o anuales	N.º de horas anuales de dedicación a esta actividad	% del horario total de dedicación a esta actividad	Coste total previsto para el curso 2008-2009
SUBTOTAL.:					

DESGLOSE PRESUPUESTARIO DE LAS FACTURAS CORRESPONDIENTES AL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD	Precio total + IVA
TOTAL	

En .....a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO IX

RELACIÓN DE FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN *(antes del sábado 12 de diciembre de 2009)*				
EQUIPAMIENTO DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS Y SUBVENCIONADOS: (artículo 2.1.c)				
Nombre del Proyecto:				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles*	*Precio total + IVA*
SUBTOTAL				
EQUIPAMIENTO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA: (artículo 2.1.d)				
Si se imparte algún ciclo de las Familias Indicadas en el artículo 15.2:				
N.º de años previstos para adecuar las máquinas a la normativa europea de seguridad:				
Relación de facturas de adecuación de las máquinas a esta normativa de seguridad:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción de la adecuación indicando la máquina, n.º de serie y taller en el que se encuentra*	*Precio total + IVA*
SUBTOTAL				
Si es más de 2 años previstos para la actualización, el subtotal deberá superar el 30% del 2.1.d				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción del equipamiento: marca, modelo, detalles*	*Precio total + IVA*
SUBTOTAL				

OBRAS NECESARIAS PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA:(artículo 2.1.e)				
Nombre de Ciclo/s Formativo/s:				
N.º factura	*Fecha de la factura*	*Empresa suministradora*	*Descripción*	*Precio total + IVA*
SUBTOTAL				
TOTAL				

En .....a ..... de .....de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

ANEXO X

RELACIÓN DE NOMINAS Y FACTURAS JUSTIFICANTES QUE SE ANEXAN (antes del 9 de octubre de 2010)							
ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS Y SUBVENCIONADOS: (artículo 2.1.a)							
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*
N.º y nombre del Proyecto objeto de subvención que ha sido adjudicado:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*
SUBTOTAL							
ACTIVIDADES NECESARIAS OBJETO DE SUBVENCIÓN: (artículo 2.1.b) - Nóminas.-							
1.– Actividad objeto de la subvención: Programa de calidad y mejora continua:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*
2.– Actividad objeto de la subvención: Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación:							
Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*

3.– Actividad objeto de la subvención: Actividades de innovación en el sistema enseñanza -aprendizaje:

Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*

4.– Actividad objeto de la subvención: Fomento de la cultura emprendedora:

Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*

5.– Actividad objeto de la subvención: Innovación tecnológica:

Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste imputable (euros)*

6.– Actividad objeto de la subvención: Innovación en la gestión:

Nombre del responsable	*Salario mensual bruto*	*S.S. o cuota cooperativa mensual*	*Salario anual bruto*	*N.º de horas /año*	*N.º de horas dedicadas al proyecto*	*Coste/hora*	*Coste (euros)*

SUBTOTAL	

ACTIVIDADES NECESARIAS OBJETO DE SUBVENCIÓN: (artículo 2.1.b) - Facturas.-

Actividad objeto de la subvención:	*N.º factura*	*Fecha*	*Descripción del gasto*	*Coste (euros)*

SUBTOTAL				
TOTAL				

En .....a ..... de .....de 2010

Fdo:
(Representante legal del centro .....)
SRA. DIRECTORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN