Bestelako Xedapenak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1475

AGINDUA, 2009ko otsailaren 24koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, ikastetxe pribatuak hornitzeko diru-laguntzak 2009. urtean emateko deia egiten duena; ikastetxe pribatu horiek izan beharko dute Berariazko Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloak ematen dituztenak eta Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean ez daudenak.

Lanbide Heziketako Euskal Plana Jaurlaritzaren Kontseiluak onartu zuen 1997ko apirilaren 22an. Plan horretan Lanbide Heziketako ikastetxe publiko eta pribatuen sare bat ezartzea aurreikusi zen. Izan ere, sare horri esker, instituzioek prestakuntzaren alorrean egiten duten eskaintza malguagoa izango da, helburua langileen kualifikazioa ahalik eta gehien bultzatzea baita.

Kualifikazio-beharrei erantzuteko irakaskuntzak ematen dituzten institutu publiko eta pribatu guztiak, ordea, ez daude ikastetxeen sare horretan. Behar horiek, bestalde, lan-merkatuak eskatzen ditu bai eta ekoizpen-prozesuek ere, zeintzuk gero eta gehiago aldatzen ari baitira.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren V. Kapituluak Lanbide Heziketari buruz dihardu, eta bertan hezkuntza-sistemaren barruan dagoen Hasierako Lanbide Heziketa arautu eta bere printzipio nagusiak ezartzen dira. Hasierako Lanbide Heziketa Erdi Mailako eta Goi Mailako Prestakuntza Zikloen bidez dago antolatuta, eta ziklo horiek Bigarren Hezkuntzako Institutu publiko eta pribatuetan ematen dira.

Horiek horrela, lehengo Batxilergo Institutuaren eta Lanbide Heziketako Institutuaren sintesia da Bigarren Hezkuntzako Institutuaren eredu berria, eta prestakuntza-zikloen bidez bateratu egiten ditu Batxilergoko eskaintzak —modalitate guztiak— eta Lanbide Heziketakoak. Azken batean, LOEk ezarritako helburua betetzen du: ikasleak lanbide-arlo baterako prestatzea, eta bizitzan zehar gerta daitezkeen aldaketetara egokitzea erraztea.

Prestakuntza-zikloen eskaintza planifikatzeko lanak gidatu dituzten arauak oso lotuta daude institutuen inguruko produkzioko beharrei, giza baliabideei eta materialei, eta ikasleen eskariei.

Nolanahi ere, prestakuntza-zikloak ezartzeko, irakasleak eguneratzeko ahalegin handia egin behar da, eta, horretaz gain, baliabide material eta didaktikoak berritu

Otras Disposiciones

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

1475

ORDEN de 24 de febrero de 2009, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento de centros privados que imparten ciclos formativos de Formación Profesional Específica y que no forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional, correspondientes al año 2009.

El Plan Vasco de Formación Profesional, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de abril de 1997, prevé el establecimiento de una red de centros públicos y privados de Formación Profesional que faciliten la permeabilidad de la oferta institucional de formación, con el fin de impulsar lo más posible los esfuerzos de cualificación de los trabajadores y las trabajadoras.

Sin embargo, esta red de centros no se identifica con el universo de los Institutos públicos y privados que imparten enseñanzas que dan respuesta a las necesidades de cualificación emanadas del mercado de trabajo y de los procesos productivos en creciente transformación.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su Capítulo V de Formación Profesional establece los Principios generales y regula la Formación Profesional Inicial, que forma parte del sistema educativo, organizada en Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior, que toman cuerpo en los Institutos de Educación Secundaria públicos y privados.

Con ello, el modelo de Instituto de Educación Secundaria (IES) significa una síntesis del antiguo Instituto de Bachillerato y del Instituto de Formación Profesional, concitando ofertas de Bachillerato en sus diferentes modalidades y ofertas de Formación Profesional a través de sus Ciclos Formativos, cumpliendo el objetivo de la LOE de preparar a los alumnos y alumnas para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida.

La Planificación de la oferta de Ciclos Formativos ha estado presidida por principios rectores íntimamente vinculados a las necesidades del entorno productivo de los Institutos, la disponibilidad de recursos humanos y materiales y las demandas del alumnado.

Sin embargo es constatable que la implantación de los Ciclos Formativos necesita tanto un notable esfuerzo de actualización del profesorado, como de una gran

behar dira eta diru asko inbertitu behar da ikastetxeetako ekipamenduak hobetzeko; prestakuntza-zikloen tipologiarekin lotuta dago hori.

Diru-laguntza horiek bideratzeko, nahikoa kreditu prestatu da Euskal Autonomia Erkidegoko 2009ko ekitaldiko Aurrekontu Orokorretan, hainbat aurrekontuizendapenetan banatuta. Aurrekontu horiek abenduaren 29ko 19/2008 Legearen bitartez onartu ziren.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Legea ez da oraindik garatu Lanbide Heziketaren curriculumei dagokienez, Kualifikazioen eta Lanbide Heziketaren Sistema Nazionalaren arabera. Horregatik, legearen hamaikagarren xedapen iragankorrari jarraiki, LOE indarrean jartzerakoan aplikatzen ziren arauak aplikatzen jarraitu ahal da.

Kontuan hartu beharrekoak dira: batetik, Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren antolarauei buruzko Testu Bateginaren VI. tituluko xedapenak, Euskal Autonomia Erkidegoko Herri Administrazioen esparruan diru-laguntzak emateko moduari buruzkoak baitira —azaroaren 11ko 1/1997 Legegintzako Dekretuak onartu zuen testu hori—; eta bestetik, abenduaren 29ko 19/2008 Legea, Euskal Autonomia Erkidegoko 2009ko Aurrekontu orokorrak onartu baitzituen. Horretaz gain, Lanbide Heziketako zuzendariak proposamena egin du.

Horregatik, hau

EBATZI DUT:

1. artikulua.– Helburua.

Lanbide-arloei buruzko prestakuntza emateko ekipamendua erosteko 2009ko diru-laguntzak emateko deia egiten da. Hasierako Lanbide Heziketako lanbide-arloak dira, indarrean dagoen araudiaren bidez araututa daudenak, eta Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean ez dauden ikastetxe pribatuek ematen dituztenak (2001eko urtarrilaren 29ko Agindua, otsailaren 26ko EHAA).

2. artikulua.– Ikastetxe onuradunak.

Aipatutako sarean ez dauden ikastetxe pribatuek jaso ditzakete diru-laguntzak. Horretarako, ekipamendua erosteko proiektu bat aurkeztu beharko dute, 2008-2009 ikasturtean itundutako Berariazko Lanbide Heziketako prestakuntza-zikloei buruz, eta aipatutako ikastaroan prestakuntza-ziklo horretako lehenengo maila gutxienez eman behar dute bertan.

3. artikulua.– Ikastetxe onuradunen betekizun orokorrak.

Diru-laguntzak jasotzeko, ikastetxe eskatzaileek betekizun hauek konplitu beharko dituzte:

a) Agindu hau argitaratzen den urtearen aurreko lau urteetan diru-laguntzak edo laguntza publikoak jaso

renovación de medios materiales y didácticos y una gran inversión y mejora de los equipamientos de los Centros que se correlaciona con la propia tipología de los Ciclos Formativos.

Para hacer frente a estas subvenciones, en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009, aprobados por la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, se dispone de crédito suficiente repartido en varias partidas presupuestarias establecidas al efecto.

La Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, a día de hoy, no ha sido desarrollada en lo referente a los diferentes currículos de Formación Profesional, de acuerdo con el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y, por tanto, siguiendo su disposición transitoria undécima, se puede seguir aplicando las normas que lo venían siendo a la fecha de entrada de la LOE.

Por ello, de conformidad con lo establecido en las disposiciones contenidas en el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, referente a la regulación de las subvenciones en el ámbito de la Administración Pública de la Comunidad Autónoma de Euskadi y en la Ley 19/2008, de 29 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2009, y a propuesta del Director de Formación Profesional.

En su virtud,

RESUELVO:

Artículo 1.– Objeto.

Se convocan subvenciones destinadas a la dotación de equipamiento necesario para impartir la formación propia de las familias profesionales que, en Formación Profesional Inicial, están reguladas por la normativa actualmente en vigor, que imparten los centros privados que no pertenecen a la red de centros integrales de Formación Profesional (Orden de 29 de enero de 2001, BOPV de 26 de febrero), correspondientes al año 2009.

Artículo 2.– Centros beneficiarios.

Podrán acogerse a estas subvenciones los proyectos de adquisición de equipamiento presentados por centros privados que no forman parte de la red antedicha y que estén referidos a Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica concertados en el curso 2008-2009, y que se encuentren impartiendo, por lo menos, el primer curso de dicho ciclo formativo en el curso mencionado.

Artículo 3.– Requisitos generales de los centros beneficiarios.

Para poder optar a estas subvenciones, los centros solicitantes deberán reunir los requisitos siguientes:

a) No haber sido sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención

ahal izateko administrazio-zehapenik edo zehapen penalik jaso ez izatea, hezkuntza-itunei buruzko araudian aurreikusitako arau-hausteak egiteagatik.

b) Administrazio-zehapenik edo zehapen penalik ez izatea eta horretarako ezgaitzen duen legezko debekuen eraginpean ez egotea, Emakumeen et Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenean bilduriko debekuak barnean hartuta.

c) Gizarte Segurantzako betebeharrak eta zergak ordainduta eduki beharko dituzte. Irailaren 8ko 293/1987 Dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrean eta Ogasun eta Herri Administrazio Sailak horretarako bereziki ezarritako araudian ezarritakoaren arabera egiaztatu beharko dute hori (293/1987 Dekretua, hezkuntza-itunen erregelamendua onartzekoa).

d) Diru-laguntzak eta laguntzak esleitzeko eta, hala behar bada, ordaintzeko, ezinbestekoa izango da amaituta egotea itzulketa edo zehapen prozedura oro, zehazki, Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazio Orokorrak edo horko erakunde autonomoek emandako izaera bereko laguntza edo diru-laguntzengatik hasitakoak eta artean izapidetzen ari direnak.

4. artikulua.– Diru-baliabideak.

2009ko ekitaldi honetan gauzatu behar da eta aurkezten diren ordainagiri konpultsatuen araberakoa izango da ekipamendua erosteko diru-laguntzaren zenbatekoa.

Agindu honetan aipatzen diren diru-laguntzetarako bostehun eta berrogeita hemeretzi mila eta bostehun euro (559.500) bideratuko dira 2009ko ekitaldian, eta EAEko Aurrekontu Orokorretan horretarako ezarrita dauden aurrekontu-sailetatik hartuko dira.

5. artikulua.– Esleipen-irizpideak.

Diru-laguntzak esleitzeko, irizpide hauek aplikatuko dira:

a) Diru-laguntzarekin erosi nahi den ekipamendua zein prestakuntza-ziklotarako den.

b) Prestakuntza-ziklo bakoitzak gehienezko ekipamendu-modulu bat du izendatuta, agindu honen I. eranskinean agertzen dena.

c) Prestakuntza-ziklo bakoitzerako esleitutako diru-laguntzak inoiz ere ezingo du gainditu gehienezko ekipamendu-modulua.

Artikulu honetan ezarritako irizpideak aplikatuta, deialdirako bideratutako diru-zenbatekoa laguntza guztiei erantzuteko adinakoa ez bada, gutxitu egingo dira laguntzak, prestakuntza-ziklo bakoitzerako ezarritako gehienezko ekipamendu-moduluekin proportzioan.

de subvenciones o ayudas públicas en los cuatro años anteriores a la fecha de publicación de la presente Orden por cualquiera de las infracciones previstas en la normativa reguladora de los conciertos educativos.

b) No estar sancionado penal ni administrativamente, ni hallarse incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan introducido de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

c) Estar al corriente del pago de sus obligaciones con la Seguridad Social y tributarias, acreditándolo de conformidad con lo previsto en la disposición transitoria tercera del Decreto 293/1987, de 8 de septiembre, por el que se aprueba el reglamento de conciertos educativos y la normativa establecida al efecto por el Departamento de Hacienda y Administración Pública.

d) La concesión y, en su caso, el pago de las subvenciones y ayudas a los beneficiarios de éstas, quedarán condicionados a la terminación de cualquier procedimiento de reintegro o sancionador que, habiéndose iniciado en el marco de ayudas o subvenciones de la misma naturaleza concedidas por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi y sus organismos autónomos, se halle todavía en tramitación.

Artículo 4.– Recursos económicos.

La cuantía de la subvención para equipamiento habrá de materializarse en el corriente ejercicio 2009 y se determinará en función de las facturas compulsadas presentadas.

Se destina al objeto de las ayudas a las que se refiere la presente Orden, durante el presente ejercicio 2009, la cantidad de quinientos cincuenta y nueve mil quinientos (559.500) euros, con cargo a las partidas presupuestarias establecidas al efecto en los Presupuestos Generales de la CAPV.

Artículo 5.– Criterios de adjudicación.

Para la adjudicación de las subvenciones, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Ciclo Formativo al que pertenece el equipamiento objeto de subvención.

b) Cada Ciclo Formativo tiene asignado un módulo de equipamiento máximo que aparece en el anexo I de la presente Orden.

c) La subvención adjudicada para cada Ciclo Formativo no deberá superar, en ningún caso, el módulo de equipamiento máximo.

En el caso de que, como consecuencia de la aplicación de los criterios establecidos en este artículo, el importe destinado a la convocatoria no alcanzase para satisfacer todas las ayudas así determinadas, se procederá a su disminución en forma proporcional a los módulos de equipamiento máximos establecidos para cada Ciclo Formativo.

6. artikulua.– Eskabideak.

Interesatuta dauden ikastetxeek behar bezala bete beharko dituzte eskabideak, II. eranskinaren arabera, eta Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Lanbide Heziketako zuzendariari aurkeztu beharko diote.

Eskabideak 2009ko maiatzaren 15a arte aurkeztu ahal izango dira, ikastetxea dagoen lurralde historikoko lurralde ordezkaritzan edo azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4 artikuluan aipatutako organoetan.

Eskabidearekin batera, honako hauek aurkeztu behar dira:

a) Eskatzailearen NANaren fotokopia.

b) Zuzenbidean baliozkoa den dokumentazioa (fotokopia, administrazioak konpultsatuta), eskabidea sinatzen duenak laguntza eskatzeko nahikoa ahal duela jasotzen duena.

c) Eskatutako ekipamenduaren ezaugarri teknikoak, zertan erabil daitekeen, eta abar azaltzen duen memoria.

d) Foru Ogasunaren zerga-betebeharrak konplituta dituela eta Gizarte Segurantzari kuotak ordaindu dizkiola egiaztatzen duten agiriak.

e) 2009. urtean erositakoari dagozkion ordainagiriei buruzko fotokopiak, administrazioak konpultsatuta.

f) Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu egin beharko du zigor-eta administrazio-arloan diru-laguntza edo laguntza publikoak lortzeko aukera galtzearekin zehatuta ez dagoela, eta horretarako ezgaitzen duen legezko debekuren eraginpean ez dagoela, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen azken xedapenetako seigarrenean bilduriko debekuak barnean hartuta.

g) Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu beharko du diru-laguntza eskatu diela edo ez diela helburu bera duten beste erakunde publiko eta pribatu batzuei, eta adierazi beharko du, orobat, zenbatekoak diren laguntza horiek, eta aurkeztu behar ditu kasu bakoitzean dituen ordainagiriak, agindu honen 13. artikuluan ezarritakoari jarraituz.

a) eta b) idatz-zatietan eskatutako agiriei dagokienez, ondokoa adierazten da: ikastetxea aurreko urtean deialdi honetara aurkeztutakoa bada, eta bere legezko ordezkaria lehengoa bada, hau da, legezko ordezkaririk ez bada aldatu 2008ko maiatzaren 23tik deialdi honetara aurkezteko egunera arte, baliozkotzat joko da Lanbide Heziketako Zuzendaritzan dagoen dokumentazioa.

7. artikulua.– Balorazio-batzordea.

Balorazio batzorde bat eratuko da ekipamenduaren ezaugarriak baloratzeko, sailkatzeko eta aztertzeko,

Artículo 6.– Solicitudes.

Los centros interesados deberán presentar las solicitudes debidamente cumplimentadas, según el anexo II, al Director de Formación Profesional del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Las solicitudes deberán presentarse en la Delegación Territorial de Educación del Territorio Histórico donde estén radicados, o en cualquiera de los órganos a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, hasta el viernes 15 de mayo de 2009.

A la solicitud se adjuntarán:

a) Fotocopia del DNI de la persona solicitante.

b) Documentación válida en derecho (fotocopia compulsada por la Administración) en la que se haga constar que la persona firmante de la solicitud tiene poder suficiente para solicitar la ayuda.

c) Memoria explicativa de las características técnicas, utilización potencial, etc. del equipamiento solicitado.

d) Certificaciones acreditativas del cumplimiento de las obligaciones tributarias en Hacienda Foral y del pago de las cuotas a la Seguridad Social.

e) Fotocopias compulsadas por la Administración de las facturas correspondientes a las compras realizadas en el año 2009.

f) Declaración jurada que el centro no se halla sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones o ayudas públicas, ni se halla incurso en prohibición legal alguna que le inhabilite para ello, con inclusión de las que se hayan producido de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Final sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

g) Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o No ha solicitado subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y las facturas que se encuentren en este caso, de acuerdo con el artículo 13 de la presente Orden.

En el caso de los documentos solicitados en los apartados a) y b) de este artículo, si el centro educativo se ha presentado a esta misma convocatoria en el año anterior, y su representante legal sigue siendo la misma persona, es decir, que no haya habido modificación del representante legal del centro entre el 23 de mayo de 2008 y la fecha actual de presentación a esta convocatoria, se dará por válida la documentación existente en poder de la Dirección de Formación Profesional.

Artículo 7.– Comisión de valoración.

El estudio, clasificación, valoración de las características del equipamiento en función de su adecuación al

betiere kontuan hartuta ekipamendua sektoreari eta kasuan kasuko lanbide-arloari nola egokitzen zaizkion; horretaz gain, diru-laguntzen zenbateko zehatzak finkatuko ditu. Hauek izango dira batzordeko kide:

– Lanbide Heziketako zuzendaria; lehendakari izango da.

– Lanbide Heziketako arduraduna.

– Lurralde Ordezkaritzetako Lanbide Heziketako arduradunak.

– Lanbide Heziketako Zuzendaritzako teknikari bat; idazkari izango da; iritzia emango du, baina botorik ez.

8. artikulua.– Ebazpen proposamena.

Balorazio batzordeak ebazpen-proposamena igorriko dio Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordeari. Proposamen horretan esango da zeintzuk diren ikastetxe onuradunak eta bakoitzari zenbateko diru-laguntza eman zaion, 4. artikuluan ezarritako gehienezko mugen barruan.

9. artikulua.– Ebazpena.

Diru-laguntzen zenbatekoak eta deialdiaren azken emaitza Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako sailburuordearen ebazpen baten bitartez. Agindu hau argitaratu, eta gehienez ere sei hileko epean argitaratuko da.

Baldin eta epe horretan laguntzak emateko ebazpena hartzen edo argitaratzen ez bada, ikastetxeei eskabidea ezetsi egin zaiela esan nahiko du.

10. artikulua.– Diru-laguntzen zenbatekoa.

Diru-laguntzen zenbatekoa dena batera emango da, 6. artikuluan aipatzen diren ordainagiriak justifikatu ondoren; betiere, diru-laguntza onartu eta gero.

11. artikulua.– Diru-laguntzak ezeztatzea.

Laguntzak ezeztatu egingo dira baldin eta ikastetxe onuradunek bete gabe uzten badituzte agindu honetan ezarritako baldintzak eta betekizunak, eta aurkeztutako proiektuan zehaztutako helburuetarako barik, laguntzak beste zerbaiterako erabiltzen badituzte.

Hori dela eta, diru-laguntzak benetan zertara bideratu diren egiaztatzeko ahalmena izango du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak.

12. artikulua.– Ez-betetzeak.

Diru-laguntza emateko baldintzaren bat ez dela bete egiaztatzen bada, jasotako diru-kopuruak eta legezko interesak Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusira itzuli beharko dira, arau bi hauen arabera: Euskal Autonomia Erkidegoko Herriogasuntza Nagusiaren Antolarauei buruzko Legea —azaroaren 11ko

sector y a la familia profesional que imparte y determinación de la cuantía exacta de las subvenciones se llevará a cabo por una comisión de valoración compuesta por los siguientes miembros:

– El Director de Formación Profesional que actuará como presidente.

– La persona Responsable del Servicio Formación Profesional.

– Las personas Responsables de Formación Profesional de las Delegaciones Territoriales.

– Una persona técnica de la Dirección de Formación Profesional, que actuará como secretario o secretaria con voz pero sin voto.

Artículo 8.– Propuesta de resolución.

La comisión de valoración elevará propuesta de resolución al Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, propuesta que contendrá la relación de centros beneficiarios con expresión de las cuantías individuales de las subvenciones, dentro del límite máximo establecido en el artículo 4.

Artículo 9.– Resolución.

El importe de las subvenciones y el resultado final de la convocatoria será publicado en el BOPV mediante Resolución del Viceconsejero de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente en el plazo máximo de seis meses a contar desde la publicación de la presente Orden.

En el supuesto de que en el citado plazo no se resolviese o no se publicase la resolución de concesión de ayudas, los centros interesados podrán entender desestimada su solicitud.

Artículo 10.– Abono de las subvenciones.

El importe de las subvenciones se hará efectivo en su totalidad tras la justificación de las facturas a que se refiere el artículo 6, una vez aceptada la subvención.

Artículo 11.– Revocación de las ayudas.

Será causa de revocación de las ayudas concedidas el incumplimiento por parte de los centros beneficiarios de cualquiera de las condiciones y requisitos establecidos en esta Orden, así como destinar aquellas a fines distintos de los especificados en el proyecto presentado.

A tal efecto, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación se reserva la facultad de comprobar el efectivo destino de las subvenciones.

Artículo 12.– Incumplimientos.

La constatación de la existencia de cualquier supuesto de incumplimiento de las condiciones que motivaren la concesión de la subvención dará lugar, de conformidad y en los términos establecidos en la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, Texto Refundido aprobado por Decreto Legislativo 1/1997,

1/1997 Legegintza Dekretuaren bidez onartutako testu bategina— eta abenduaren 17ko 698/1991 Errege Dekretua.

13. artikulua.– Laguntzen bateragarritasuna.

Deialdi honetan aurreikusitako diru-laguntzak bateragarriak dira beste instituzio publiko edo pribaturen batek helburu bererako ematen dituenekin, baldin eta gainfinantzaketarik gertatzen ez bada. Beste diru-laguntza edo laguntza batzuk jasoz gero, horren berri eman beharko da. Izan ere, gainfinantzaketarik gertatuz gero, diru-laguntzaren zenbatekoa murriztu egingo da gehienez jarrita dagoen mugaraino.

14. artikulua.– Onuradunen betebeharrak.

Agindu honetan araututako diru-laguntzaren onuradunek betebehar hauek izango dituzte:

a) Emandako dirulaguntza onartzea. Izan ere, dirulaguntza esleitzeko jakinarazpena EHAAn argitaratu eta 15 eguneko epean, entitate onuradunek, beren-beregi eta idatziz, laguntzari uko egiten ez badiote, diru-laguntza onartu dutela esan nahiko du.

b) Laguntza zertarako eman den, horretarako erabili beharko dute, ez beste ezertarako.

c) Lanbide Heziketako Zuzendaritzak, Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiak —deialdi honen kontura jasotako diru-laguntzen inguruan dituzten egitekoak gauzatuz— eskatutako informazioa eman beharko dute.

15. artikulua.– Datuen babesa.

1.– Datu Pertsonalak babesteko abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legean ezarritakoaren arabera, galdetegian agertzen diren izaera pertsonaleko datuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izaera pertsonaleko datuen fitxategi automatizatuan txertatuko dira.

2.– Eskabidea sinatzen duten pertsona fisikoak ez diren hirugarren pertsonen datu pertsonalak fitxategi automatizatu berean sartuko dira. Hori dela eta, eskabidea sinatzen duten pertsonek jakinarazi beharko diete hirugarren pertsonei horren berri, haien datuak eskabidean sartu aurretik.

3.– Aurka egin, sartu, zuzendu edo ezabatzeko eskubideak eta indarreko legeek pertsona fisiko interesdunei aitortzen dizkieten gainerakoak, Lanbide Heziketako eta Etengabeko Ikaskuntzako Sailburuordetzaren aurrean gauzatu ahal izango dira (Donostia kalea, 1, 01010, Gasteiz).

de 11 de noviembre, y el Real Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, a la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades percibidas más los intereses legales que procedan.

Artículo 13.– Compatibilidad de las ayudas.

Las subvenciones previstas en la presente convocatoria son compatibles con aquellas otras que, teniendo un mismo fin pudieran ser otorgadas por cualquier otra institución pública o privada, siempre que de ello no se derive sobrefinanciación. En este caso, deberá comunicarse la obtención de otras subvenciones o ayudas. Caso de producirse sobrefinanciación, se reducirá el importe de la subvención hasta el límite máximo que corresponda.

Artículo 14.– Obligaciones de los centros beneficiarios.

Los beneficiarios de las subvenciones reguladas por la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de publicación en el BOPV por la que se notifica la concesión de la subvención, las personas-entidades beneficiarias no renunciaran expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Dirección de Formación Profesional, a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 15.– Protección de datos.

1.– De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, y Ley 2/2004, de 25 de febrero, de Ficheros de Datos de Carácter Personal de Titularidad Pública y de Creación de la Agencia Vasca de Protección de datos, los datos de carácter personal que figuran en el formulario pasarán a formar parte del fichero automatizado de datos de carácter personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

2.– Los datos personales de terceras personas distintas de las personas físicas que firman la solicitud pasarán a formar parte del mismo fichero automatizado, por lo que éstas deberán informar a aquellas de tal circunstancia antes de incorporar sus datos al formulario de solicitud.

3.– Los derechos de oposición, acceso, rectificación, cancelación y cualesquiera otros reconocidos por la legislación vigente a las personas físicas interesadas se podrán ejercitar ante la Viceconsejería de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente, sita en la calle Donostia-San Sebastián, 1, CP 01010 Vitoria.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Administrazio-bidea amaitzen duen agindu honen aurka aukerako berraztertzeko errekurtsoa aurkeztu ahal zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera hilabeteko epean; bestela, administrazioarekiko auzierrekurtsoa aurkeztu ahal da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera bi hilabeteko epean.

Bigarrena.– Arau honetan prozedurari buruz arautu gabe geratu diren alderdiei azaroaren 26ko 30/1992 Legean ezarritakoa aplikatuko zaie (30/1992 Legea, Herri Administrazioen Araubide Juridiko eta Administrazio Prozedura Erkidearena).

Hirugarrena.– Agindu honek Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2009ko otsailaren 24a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, se podrá interponer con carácter potestativo un recurso de reposición ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el BOPV o un recurso contencioso-administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a contar del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

Segunda.– En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercera.– La presente Orden surtirá efectos a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 24 de febrero de 2009.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA

GEHIENEZKO EKIPAMENDU-MODULUAK

A TALDEA

Familia:	Zikloaren izena
Administrazioa	Administrazioa eta finantzak
Administrazioa	Administrazio-kudeaketa
Administrazioa	Idazkaritza
Merkataritza eta Marketina	Merkataritza
Merkataritza eta Marketina	Nazioarteko merkataritza
Merkataritza eta Marketina	Merkataritza-kudeaketa eta marketina
Merkataritza eta Marketina	Garraioaren kudeaketa
Merkataritza eta Marketina	Kontsumitzailearentzako zerbitzuak
Eraikuntza eta obra zibila	Obrak eta planak gauzatzea
Ostalaritza eta turismoa	Bidaia-agentzia
Ostalaritza eta turismoa	Turismo-merkaturatzea eta -informazioa
Informatika	Informatika-sistemen administrazioa
Informatika	Informatika-aplikazioen garapena
Informatika	Informatika-sistemen ustiapena
Osasungintza	Erizaintzako zaintza osagarriak
Osasungintza	Osasun-dokumentazioa
Osasungintza	Farmazia
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Gizarte- eta kultura-animazioa
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Atentzio soziosanitarioa
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Haur Hezkuntza
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Gizarteratzea
Gizarte, kultura eta komunitateko zerbitzuak	Zeinu-mintzairaren interpretazioa

B TALDEA

Familia:	Zikloaren izena
Gorputz- eta kirol-ekintzak	Gorputz- eta kirol-ekintzen animazioa
Gorputz- eta kirol-ekintzak	Landa-ingurunean gorputz- eta kirol-ekintzen gidaritza
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudi-laborategia
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen, irratiaren eta ikuskizunen produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Soinua
Eraikuntza eta obra zibila	Hirigintza-proiektuen eta topografia-lanen garapena
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-proiektuen aplikazioak eta garapena
Eraikuntza eta obra zibila	Igeltsero-lanak
Eraikuntza eta obra zibila	Hormigoizko lanak
Elektrizitatea - Elektronika	Produktu elektronikoen garapena
Elektrizitatea - Elektronika	Ekipo eta instalazio elektroteknikoak
Elektrizitatea - Elektronika	Kontsumorako ekipo elektronikoak
Elektrizitatea - Elektronika	Instalazio elektroteknikoak
Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Proiektu mekanikoen garapena
Ostalaritza eta turismoa	Ostatu-arloa
Ostalaritza eta turismoa	Pastelgintza eta okintza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe eta tabernako zerbitzuak
Irudi pertsonala	Karakterizazioa
Irudi pertsonala	Estetika
Irudi pertsonala	Dekoraziozko estetika pertsonala
Irudi pertsonala	Ile-apainketa
Elikagaien industriak	Elikagaien industria
Elikagaien industriak	Hiltegia eta harategi - urdaitegia.
Kimika	Ingurumen-kimika
Osasungintza	Dietetika
Osasungintza	Aho- eta hortz higienea
Osasungintza	Diagnosi-irudia
Osasungintza	Diagnosi klinikoen laborategia
Osasungintza	Ingurumen-osasuna
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Patroigintza
Ehungintza, jantzigintza eta larrugintza	Jantzigintza industrialeko prozesuak

C TALDEA

Familia:	Zikloaren izena
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi estentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritza-ustiategi intentsiboak
Nekazaritza-jarduerak	Nekazaritzako eta abelazkuntzako enpresen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Natura- eta paisaia-baliabideen kudeaketa eta antolamendua
Nekazaritza-jarduerak	Lorezaintza
Nekazaritza-jarduerak	Baso-lanak eta natura-ingurunearen zaintza
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsas nabigazioa, arrantza eta garraioa
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen operazioa, kontrola eta mantentzea
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Akuikultura-lanak
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsas arrantza eta garraioa
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Akuikultura-produzkioa
Itsas- eta arrantza-jarduerak	Itsasontziko makinen eta instalazioen ikuskapena eta kontrola
Arte grafikoak	Argitalpenen diseinua eta produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Ikus-entzunezkoen eta ikuskizunen errealizazioa
Eraikuntza eta obra zibila	Eraikuntza-akaberak
Elektrizitatea - Elektronika	Erregulazio- eta kontrol-sistema automatikoak
Elektrizitatea - Elektronika	Telekomunikazio- eta informatika-sistemak
Ostalaritza eta turismoa	Sukaldaritza
Ostalaritza eta turismoa	Jatetxe-arloa
Elikagaien industriak	Barazkien, haragien eta arrainen kontserbagintza
Elikagaien industriak	Oliogintza eta zukugintza
Elikagaien industriak	Ardogintza eta edarigintza
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeriako eta altzarigintzako produktuen garapena
Zurgintza eta altzarigintza	Arotz-lanak eta altzariak neurrira egin eta instalatzea
Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Karrozeria
Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Ibilgailuen elektromekanika
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Eraikin- eta prozesu-instalazioak muntatu eta mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Lanbide-arriskuen prebentzioa
Kimika	Analisia eta kontrola
Kimika	Kimika-prozesuko industriak
Kimika	Laborategia
Osasungintza	Anatomia patologikoa eta zitologikoa
Osasungintza	Erradioterapia

D TALDEA

Familia:	Zikloaren izena
Nekazaritza-jarduerak	Abeltzaintzako ustiategiak
Arte grafikoak	Arte grafikoetako aurreinprimaketa
Arte grafikoak	Arte grafikoen industrietako produkzioa
Komunikazioa, irudia eta soinua	Irudia
Fabrikazio mekanikoa: Metalezko eraikuntzak	Metalezko eraikuntzak
Fabrikazio mekanikoa: Metalezko eraikuntzak	Soldadura eta galdaragintza
Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Bitxigintza
Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Mekanizatua
Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Mekanizazio bidezko produkzioa
Zurgintza eta altzarigintza	Arotzeria eta altzarigintza industriala
Zurgintza eta altzarigintza	Zurgintzako eta altzarigintza
Ibilgailu autopropulsatuen mantentzea	Automozioa
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Fluido-, bero- eta manutentzio-instalazioen proiektuen garapena
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Linea-eroanbideen instalazio eta mantentze elektromekanikoa
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Industria-tresneriaren mantentzea
Produkzioko mantentze eta zerbitzuak	Hozteko, girotzeko eta berotzeko instalazioak muntatu eta mantentzea
Kimika	Plastikoaren eta kautxuaren transformazioa

E TALDEA

Familia:	Zikloaren izena
Arte grafikoak	Arte grafikoetako inprimaketa
Fabrikazio mekanikoa: produktua garatu eta fabrikatzea	Galdaketa eta pulbimetalurgia bidezko produkzioa
Kimika	Oregintza eta papergintzako industriak
Kimika	Oregintza eta papergintzako eragiketak
Kimika	Kimika-instalazioko prozesu-eragiketak
Kimika	Plastikoak eta kautxua

Prestakuntza-zikloari dagokion taldea	Gehienezko ekipamendu-moduluak
A	6.000 euro
B	9.000 euro
C	12.000 euro
D	20.000 euro
E	30.000 euro

II. ERANSKINA

Jauna / andrea:
..... jaunak/andreak, ...zk.ko NAN duenak, ondoko ikastetxe pribatuaren titular edo legezko ordezkari denez (ezabatu egokia ez dena).....(IFZ: .....), notarioaren aurrean ..... egunean jasotako ordezkaritza —gaur egun indarrean— izanik, eskabide hau onar diezaiotela eskatzen du, betiere agindu honekin bat etorriz: Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindua, Lanbide Heziketako zentro integralen sarekoak ez diren ikastetxe pribatuak hornitzeko diru-laguntzak 2009. urtean emateko deia egin duena.

Ikastetxearen izena edo helbidea:

Ikastetxearen kodea (6 digitu): 0 1 ☐ ☐ ☐ ☐ Posta elektronikoa: .....

Aurkezten den dokumentazioa:	Bai	Ez
Legezko ordezkariaren NANaren fotokopia (aurreko urteko legezko ordezkaria aldatu bada bakarrik).....	☐	☐
Eskatzailearen alde emandako ordezkaritza-ahalaren fotokopia, Administrazioak konpultsatutakoa: (aurreko urtekoa aldatu bada).....	☐	☐
Eskatutako ekipamenduaren gaineko azalpen-memoria (ezaugarri teknikoak, erabilera ...):	☐	☐
Zerga-obligazioak bete direla egiaztatzen duen egiaztagiria, Foru Ogasunak egina:	☐	☐
Gizarte Segurantzako kuotak ordaindu direla egiaztatzen duen agiria:	☐	☐
2009. urtean erositakoari dagozkion ordainagiriei buruzko fotokopiak, administrazioak konpultsatuta:	☐	☐
Zinpeko aitorpena, honakoa egiaztatzen duena: diru-laguntzak jaso ahal izateko administrazio-zehapenik edo zehapen penalik ez duela jaso, edo ez dagoela Agindu honen 3.b) artikuluan ezarritako kausaren baten baitan...	☐	☐
g) Zinpeko aitorpena: ikastetxeak egiaztatu beharko du diru-laguntza eskatu diela edo ez diela helburu bera duten beste erakunde publiko eta pribatu batzuei (ezabatu egokia ez dena), eta adierazi beharko du, orobat, zenbatekoak diren laguntza horiek, eta aurkeztu behar ditu kasu bakoitzean dituen ordainagiriak, agindu honen 13. artikuluan ezarritakoari jarraituz.	☐	☐
Aurkeztu dituzunen artean, ba al dago ordenagailuak erosteko ordainagiririk?:	☐	☐

Eskatutako materialen zerrenda:

Prestakuntza zikloa edo zikloak:				
Ordainagiriaren data (bakarrik uneko urtea)	Faktura zk.	Ale kopurua	Eskatutako ekipamenduaren azalpena	Prezioa guztira + BEZ
Guztizko partziala				
Prestakuntza zikloa edo zikloak:				
Ordainagiriaren data (bakarrik uneko urtea)	Faktura zk.	Ale kopurua	Eskatutako ekipamenduaren azalpena	Prezioa guztira + BEZ
Guztizko partziala				
Guztira				

……(e)n, 2009ko .....(a)ren ... a.

Izp.:
(Ikastetxearen legezko ordezkaria .....)

LANBIDE HEZIKETAKO ZUZENDARIA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

ANEXO I

MÓDULOS DE EQUIPAMIENTO MÁXIMO

GRUPO A

Familia	*Nombre del ciclo*
Administración	*Administración y finanzas*
Administración	*Gestión administrativa*
Administración	*Secretariado*
Comercio y Marketing	*Comercio*
Comercio y Marketing	*Comercio internacional*
Comercio y Marketing	*Gestión comercial y Marketing*
Comercio y Marketing	*Gestión del transporte*
Comercio y Marketing	*Servicios al consumidor*
Edificación y obra civil	*Realización y planes de obra*
Hostelería y turismo	*Agencia de viajes*
Hostelería y turismo	*Información y comercialización turísticas*
Informática	*Administración de sistemas informáticos*
Informática	*Desarrollo de aplicaciones informáticas*
Informática	*Explotación de sistemas informáticos*
Sanidad	*Cuidados auxiliares de enfermería*
Sanidad	*Documentación sanitaria*
Sanidad	*Farmacia*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Animación Sociocultural*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Atención sociosanitaria*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Educación Infantil*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Integración social*
Servicios socioculturales y a la comunidad	*Interpretación de la lengua de signos*

GRUPO B

Familia	*Nombre del ciclo*
Actividades físicas y deportivas	*Animación de actividades físicas y deportivas*
Actividades físicas y deportivas	*Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural*
Comunicación, Imagen y sonido	*Laboratorio de imagen*
Comunicación, imagen y sonido	*Producción de audiovisuales, radio y espectáculos*
Comunicación, Imagen y sonido	*Sonido*
Edificación y obra civil	*Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas*
Edificación y obra civil	*Desarrollo y aplicaciones de proyectos de construcción*
Edificación y obra civil	*Obras de albañilería*
Edificación y obra civil	*Obras de hormigón*
Electricidad - Electrónica	*Desarrollo de productos electrónicos*
Electricidad - Electrónica	*Equipos e instalaciones electrotécnicas*
Electricidad - Electrónica	*Equipos electrónicos de consumo*
Electricidad - Electrónica	*Instalaciones electrotécnicas*
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	*Desarrollo de proyectos mecánicos*
Hostelería y turismo	*Alojamiento*
Hostelería y turismo	*Pastelería y panadería*
Hostelería y turismo	*Servicios de restaurante y bar*
Imagen personal	*Caracterización*
Imagen personal	*Estética*
Imagen personal	*Estética personal decorativa*
Imagen personal	*Peluquería*
Industrias alimentarias	*Industria alimentaria*
Industrias alimentarias	*Matadero y carnicería - charcutería.*
Química	*Química ambiental*
Sanidad	*Dietética*
Sanidad	*Higiene bucodental*
Sanidad	*Imagen para el diagnóstico*
Sanidad	*Laboratorio de Diagnóstico clínico*
Sanidad	*Salud ambiental*
Textil, confección y piel	*Confección*
Textil, confección y piel	*Patronaje*
Textil, confección y piel	*Procesos de confección industrial*

GRUPO C

Familia	*Nombre del ciclo*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrarias extensivas*
Actividades Agrarias	*Explotaciones agrícolas intensivas*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de empresas agropecuarias*
Actividades Agrarias	*Gestión y organización de recursos naturales y paisajísticos*
Actividades Agrarias	*Jardinería*
Actividades Agrarias	*Trabajos forestales y de conservación del medio natural*
Actividades marítimo pesqueras	*Navegación, pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Operación, control y mantenimiento de máquinas e instalaciones de buque*
Actividades marítimo pesqueras	*Operaciones de cultivo acuícola*
Actividades marítimo pesqueras	*Pesca y transporte marítimo*
Actividades marítimo pesqueras	*Producción acuícola*
Actividades marítimo pesqueras	*Supervisión y control de máquinas e instalaciones del buque*
Artes Gráficas	*Diseño y producción editorial*
Comunicación, Imagen y sonido	*Realización de audiovisuales y espectáculos*
Edificación y obra civil	*Acabados de construcción*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de regulación y control automáticos*
Electricidad - Electrónica	*Sistemas de telecomunicación e informáticos*
Hostelería y turismo	*Cocina*
Hostelería y turismo	*Restauración*
Industrias alimentarias	*Conservería vegetal cárnica y de pescado*
Industrias alimentarias	*Elaboración de aceites y jugos*
Industrias alimentarias	*Elaboración de vinos y otras bebidas*
Madera y mueble	*Desarrollo de productos en carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Carrocería*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Electromecánica de vehículos*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Prevención de riesgos profesionales*
Química	*Análisis y control*
Química	*Industrias de proceso químico*
Química	*Laboratorio*
Sanidad	*Anatomía patológica y citología*
Sanidad	*Radioterapia*

GRUPO D

Familia	*Nombre del ciclo*
Actividades Agrarias	*Explotaciones ganaderas*
Artes Gráficas	*Preimpresión en Artes Gráficas*
Artes Gráficas	*Producción en industrias de artes gráficas*
Comunicación, Imagen y sonido	*Imagen*
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	*Construcciones metálicas*
Fabricación mecánica: Construcciones metálicas	*Soldadura y calderería*
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	*Joyería*
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	*Mecanizado*
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	*Producción por mecanizado*
Madera y mueble	*Fabricación industrial de carpintería y mueble*
Madera y mueble	*Producción de madera y mueble*
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	*Automoción*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de manutención.*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Instalación y mantenimiento electromecánico y conducción de líneas*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Mantenimiento de equipo industrial*
Mantenimiento y servicios a la producción	*Montaje y mantenimiento de instalaciones frío, climatización y producción de calor*
Química	*Operaciones de transformación de plásticos y caucho*

GRUPO E

Familia	*Nombre del ciclo*
Artes Gráficas	*Impresión en artes gráficas*
Fabricación mecánica: Desarrollo y fabricación de productos	*Producción por fundición y pulvimetalúrgia*
Química	*Industrias de proceso de pasta y papel*
Química	*Operaciones de proceso de pasta y papel*
Química	*Operaciones de proceso de planta química*
Química	*Plásticos y caucho*

Grupo al que pertenece el Ciclo Formativo	*Módulo de Equipamiento máximo*
A	*6.000 euros*
B	*9.000 euros*
C	*12.000 euros*
D	*20.000 euros*
E	*30.000 euros*

ANEXO II

Ilmo Sr.:

D/D.ª ..... con DNI n.º ....., como titular o representante legal (táchese lo que no proceda) del centro educativo privado ....., con CIF ..... y poder de representación otorgado ante notario con fecha ....., y actualmente en vigor, solicita sea admitida la presente solicitud, de acuerdo con la Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan subvenciones para equipamiento de centros privados que imparten Formación Profesional Específica y que no forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional, correspondientes al año 2009.

Nombre o razón social del centro .....

Código del centro (de 6 dígitos) *0* *1* ☐ ☐ ☐ ☐ *Correo electrónico .....*

Documentación que se acompaña:	*Sí*	*No*
Fotocopia del DNI de la persona representante legal (en el caso de haber habido algún cambio en el representante legal respecto a la del año anterior)	☐	☐
Fotocopia compulsada por la Administración del poder de representación otorgada a favor del solicitante: (en el caso de haber habido algún cambio respecto a la del año anterior)	☐	☐
Memoria explicativa del equipamiento solicitado (característica técnicas, utilización…)	☐	☐
Certificado de Hacienda Foral acreditativo del cumplimiento de las obligaciones tributarias	☐	☐
Certificado acreditativo al pago de las cuotas de la Seguridad Social	☐	☐
Fotocopias compulsadas por la Administración de las facturas de las compras realizadas en el año 2009.....	☐	☐
Declaración jurada de no hallarse sancionado penal ni administrativamente con la pérdida de la posibilidad de obtención de subvenciones y no hallarse incurso en alguna de las causas establecidas en el apartado 3.b) de esta Orden	☐	☐
Declaración jurada indicando que el centro educativo ha solicitado o no ha solicitado (táchese lo que no proceda) subvención a otras entidades públicas o privadas con este mismo fin, indicando su importe y la factura, de acuerdo con el artículo 13 de la presente Orden	☐	☐
¿Alguna de las facturas presentadas es para compra de ordenadores?	☐	☐

Relación del material solicitado:

Ciclo o Ciclos Formativos:				
Fecha factura (sólo año en curso)	*N.º de factura*	*N.º unidades*	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total+ IVA*
Subtotal				
Ciclo o Ciclos Formativos:				
Fecha factura (sólo año en curso)	*N.º de factura*	*N.º unidades*	*Descripción del equipamiento solicitado*	*Precio total+ IVA*
Subtotal				
Total				

En ....., a ..... de 2009

Fdo:
(Representante legal del centro .....)

SR. DIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN