

**HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA****2305**

46/2007 DEKRETUA, martxoaren 20koa, Arte Plastikoetako eta Diseinuko heziketa-zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) arautzen duena.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak (LOE) irakaskuntza artistikoak ezartzen ditu VI. Kapituluaren Kapitulu horretako 51. artikulua adierazten duenez, Arte Plastiko eta Diseinuko irakaskuntzak berariazko heziketa-zikloetan antolatzen dira. Artikulu berak, 2. paragrafoan, ezartzen du heziketa-zikloen parteak direla Prestakuntza Praktikoaren Faseak enpresa, estudio edo lantegietan.

Enpresa, estudio edo lantegietan prestakuntza praktikoa egiteko fase honetan heziketa-ziklorako aurreikusitako helburuak lortu behar dira, eta ikastetxearen prestakuntza-prozesuetan eskuratutako ezagupen eta trebetasunak praktikan garatzea ahalbideratu behar du, arteetako etorkizuneko profesionalen kualifikazioa bermatuz.

Prestakuntza-fase hori garatzeko, ikastetxeak eta lantokiak etengabe koordinatu behar dira. Dekretu honen I. kapituluaren, ikastetxeen eta lantokiaren (enpresa, estudio edo tailerren) arteko harremanak eta parte hartzen duten eragileen funtzioak arautzen dira. Ikasleak, ikastetxeetako tutoreak eta lantokietako instruktoreak.

Hori guztia burutzeko, eta jarraipena eta ebaluazioa egiteko, beraz, kostu ekonomiko gehigarriak sortuko zaizkie bai ikastetxe, bai ikasle, bai lankide diren enpresei. Hala nola, enpresetako langile eta instalazioak erabiltzeagatik sortutako gastuak, ikasleak enpresetara bertaratzeak sortutakoak eta irakasle tutoreek lantokiko prestakuntzagatik ikastetxetik kanpo egin beharreko ikaslearen jarraipenak sortutakoak.

Diru-laguntzak emateko jarraibideak Dekretu honen II. kapituluaren ezartzen dira.

Horren indarrez, Euskadiko Eskola Kontseiluaren txostena aztertu ondoren eta Eusko Jaurlaritzako Aholku Batzorde Juridikoarekin bat, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren proposamenez eta Jaurlaritzaren Kontseiluak 2007ko martxoaren 20an egin dako bilkuran aztertu ondoren, hau

XEDATU DUT:

1. *artikulua*.– Xedea.

Hona Dekretu honen xedea:

**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN****2305**

DECRETO 46/2007, de 20 de marzo, por el que se regula la realización de la fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres (FFP), en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en el Capítulo VI las enseñanzas artísticas. El artículo 51 del citado capítulo indica que las enseñanzas de artes plásticas y diseño se organizarán en ciclos de formación específica. El mismo artículo, en el apartado 2 establece que los ciclos formativos incluirán fases de formación práctica en empresas, estudios y talleres.

Esta fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres está sujeta a la consecución de los objetivos previstos para el ciclo formativo y debe posibilitar que los conocimientos y las habilidades adquiridos en los procesos formativos del centro educativo se desarrollen con la práctica garantizando la cualificación profesional de los futuros profesionales de las artes.

El desarrollo de esta fase de formación precisa de una coordinación continuada entre el centro educativo y el centro de trabajo. En consecuencia, en el Capítulo I del presente Decreto se establece la regulación de las relaciones entre el centro educativo y el centro de trabajo (empresas, estudios o talleres) y las funciones de los agentes que intervienen: alumnado, tutores o tutoras de los centros docentes e instructores o instructoras de los centros de trabajo.

La realización, seguimiento y evaluación de esta actividad conlleva unos costes económicos adicionales, tanto a los participantes de la parte educativa como a las empresas colaboradoras. Estos costes son derivados de la utilización de las instalaciones y personal de las empresas, del traslado del alumnado a las mismas y del seguimiento que el profesorado-tutor de esta formación debe hacer al alumnado fuera del centro educativo.

Las directrices para la aplicación de las ayudas económicas correspondientes se establecen en el Capítulo II del presente Decreto.

En su virtud, con informe del Consejo Escolar de Euskadi, y de acuerdo con la Comisión Jurídica Asesora de Euskadi, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno Vasco en su sesión celebrada el día 20 de marzo de 2007,

DISPONGO:

Artículo 1.– Objeto.

Constituye el objeto del presente Decreto:

a) Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa-zikloen Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) enpresa, estudio eta tailerretan egiteko baldintzak arautzea, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 51. artikulua ezarritako moduan, baita horren garapenean parte hartzen duten eragileen arteko lankidetzak-harremanak ere.

b) Prestakuntza Praktikoaren Fasea garatzeko laguntza-programaren esparrua finkatzea.

2. artikulua.— Aplikazio-eremua.

Dekretu honen aplikazio-eremukoak izango dira EAEn kokatuta dauden eta Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa-zikloak emateko baimen ofiziala duten ikastetxe publiko zein pribatuak, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 45. artikulua aipatzen baititu.

I. KAPITULUA

PARTE HARTZEN DUTEN ERAGILEEN JARDUERAK

3. artikulua.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) enpresa, estudio o tailerretan: arlo orokorrak.

1.— Prestakuntza Fase hau inoiz ere ez da lan-eskua-hornikuntza edo ordezkapentzat joko, nahiz eta ikasleak bere ikasketak jarri eta benetako lantokietan garatu trebetasunak.

2.— Prestakuntza Praktikoaren Fasean gerta litekeen edozein istripu edo gertakari aurreikusita dago derri-gorrezko eskola-aseguruaren prestazioetan. Administrazioak, gainera, aseguru osagarria sinatu du, istripuak eta hirugarrenen aurreko erantzukizun zibila estaltzeko benetako baldintzak finkatzeko; horien prestazioak ekitaldi bakoitzean izenpetzen diren hitzarmenen arabera izango dira.

3.— Hezkuntza Ikuskatzaitzak ikastetxe publiko zein pribatuetan sartu ahal izango du bere funtzioak betetzeko, baita hezkuntza-administrazioek baimendu edo sustatzen dituzten jarduerak garatzen diren zerbitzu eta instalazioetan ere.

4.— Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleentzat ohiko eskolaratzea garatuko da, beti ere kurrikulua norbanakoari egokitzeko indarrean dagoen araudia kontuan hartuta.

5.— Prestakuntza Praktikoaren Fase hau beti egokitu beharko da emakumezkoen eta gizonezkoen arteko berdintasun-aukeraren printzipiora.

4. artikulua.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) enpresa, estudio o tailerretan: ordutegia.

1.— Ikastetxeek, bere autonomia erabiliz, Prestakuntza Praktikoaren Fase honen garapena antolatu eta planifikatuko dute heziketa-ziklo guztietarako.

2.— Egutegia eta ordutegia.

a) regular las condiciones en que se materializa la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios y talleres, tal como se establece en el artículo 51 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, así como las relaciones de colaboración entre los distintos agentes que intervienen en su desarrollo.

b) Establecer el marco del programa de ayudas para el desarrollo de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres.

Artículo 2.— Ámbito de aplicación.

Quedan incluidos dentro del ámbito de aplicación del presente Decreto los centros educativos, públicos y privados, radicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco y autorizados oficialmente para impartir los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño a los que se refiere el artículo 45 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

CAPÍTULO I

ACTUACIONES DE LOS AGENTES INTERVINIENTES

Artículo 3.— Aspectos generales de la Fase de Formación Práctica (FFP) en empresas, estudios o talleres.

1.— Esta fase de formación, en ningún caso se entenderá como provisión o sustitución de mano de obra, aunque el alumnado aporte su aprendizaje y desarrolle sus competencias en puestos de trabajo reales.

2.— Cualquier eventualidad o accidente que pudiera producirse durante la realización de la Fase de Formación Práctica está contemplada en las prestaciones del seguro escolar obligatorio. La Administración ha suscrito, además, un seguro complementario que fija unas condiciones reales de cobertura por accidentes y responsabilidad civil ante terceros cuyas prestaciones dependerán de los convenios que se suscriban en cada ejercicio.

3.— Para el ejercicio de sus funciones, la Inspección Educativa tendrá acceso a los centros docentes, públicos y privados, así como a los servicios e instalaciones en los que se desarrollen actividades promovidas o autorizadas por las administraciones educativas.

4.— En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales se desarrollará una escolarización ordinaria, teniendo en cuenta en todo momento la normativa vigente relativa a adaptaciones curriculares individuales.

5.— Esta Fase de Formación Práctica deberá adecuarse al principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Artículo 4.— Horario de la Fase de Formación Práctica (FFP) en empresas, estudios o talleres.

1.— Los centros docentes organizarán y planificarán, en el ejercicio de su autonomía, el desarrollo de esta Fase de Formación Práctica para cada ciclo formativo.

2.— Calendario y horario:

– Heziketa-zikloen parte den aldetik, Prestakuntza Praktikoaren Fasea, irailaren 1etik uztailaren 31ra arte emango da oso-osorik.

– Astelehenetik ostiralera egingo da, ez enpresaren herriko jai-egunetan, eta astean gehienez ere 35 ordu izango dira.

– Eguneko ordutegia 3 eta 8 ordu bitartekoa izango da eta txandak, berriz, goizekoak edo/eta arratsaldekoak. Inolaz ere ez da egingo gaueko txandan.

3.– Era berean, Prestakuntza Praktikoaren Fasea lanpostu nekagarri edo/eta arriskutsutzat jotzen diren lanpostuetan egitea baztertzen da.

4.– Gehienez ere, Prestakuntza Praktikoaren Faseko orduen % 10 erabiliko da lantokiko tutorearekin edo/eta intstrukturearekin bilerak egiteko eta ikastetxean bestelako prestaketa-jarduerak egiteko.

5. artikulua.– Salbuespenak izapidetzea.

1.– Dauden enpresa- edo industria-sektorearen ezauzgarriak direla eta, Dekretuan ezarritako baldintzak ez beste denbora eta ordutegi batzuk bete behar dituzten heziketa-zikloek Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren berriazko baimena beharko dute eta ikastetxearen kurrikulua-proiektuan zehaztuta azaldu beharko dira berezitasun horiek. Salbuespen horiek indarrean egongo dira, aldaketarik ez badago.

2.– Ikasle batentzako salbuespen-baimenak ikastetxearen zuzendariak egin beharko ditu, ikasleak hala eskatuta, eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari jakinarazi beharko zaizkio.

6. artikulua.– Lekatzeak izapidetzea.

1.– Heziketa-zikloarekin lotura zuzena duen lanbide-arlo batean gutxienez ere urtebeteko lan-esperientzia egiaztatzen duten ikasleek PPFren lekatze partziala edo osoa eskatu ahal izango dute, lan-praktikarekin bat datorrelako.

2.– Fase honetara igarotzen dela adierazten diotenean, ikasleak ikastetxean lekatze-eskabidea aurkeztu beharko du, horren egiaztatzearekin batera eta Dekretu honen I. eranskineko eredia beteta.

3.– Ikaslearen ikasketa-espeditzea duen Arte Eskolaren zuzendariak eman beharko du lekatze-ebazpena, aurkeztutako agiriak aztertuta eta dagokion heziketa-zikloaren heziketa-taldeak emandako txostena kontuan hartuta.

4.– Lekatze partziala gertatuz gero, heziketa-taldeak adierazi egingo ditu ikasleak prestakuntza osatzeko egin beharreko jarduerak.

– La Fase de Formación Práctica, como parte integrante del ciclo formativo, deberá ser impartido en su totalidad entre las fechas del 1 de septiembre y el 31 de julio.

– Se realizará de lunes a viernes, no festivos laborales en la localidad en que radique la empresa, con horario semanal máximo de 35 horas.

– El horario diario estará comprendido entre 3 y 8 horas, en turnos de mañana y/o tarde. En ningún caso se realizará en horario nocturno.

3.– Igualmente, queda excluida la posibilidad de realizar la Fase de Formación Práctica en puestos de trabajo que tengan la consideración de especialmente peligrosos y/o peligrosos.

4.– Un máximo del 10% de las horas de la Fase de Formación Práctica podrán emplearse en reuniones con el tutor o tutora y/o el instructor o instructora del centro de trabajo y de otro tipo de actividades preparatorias realizadas en el centro educativo.

Artículo 5.– Tramitación de excepciones.

1.– Los ciclos formativos que por las características del sector empresarial o industrial en que se enmarquen precisen de condiciones de temporalización y horario diferentes de las establecidas en este Decreto deberán contar, en el proyecto curricular del centro, de la especificación correspondiente y de autorización expresa de la Dirección de Innovación Educativa. Esta excepcionalidad se mantendrá en vigor en tanto en cuanto no se produzcan nuevas modificaciones.

2.– Las autorizaciones de excepción para un alumno o alumna, a petición del mismo, y siempre de forma individual y debidamente fundamentadas, deberá realizarlas el Director o Directora del centro educativo, comunicando tal circunstancia a la Dirección de Innovación Educativa.

Artículo 6.– Tramitación de exenciones.

1.– Podrá solicitar la exención total o parcial de la FFP por su correspondencia con la práctica laboral el alumnado que acredite una experiencia laboral de, al menos, un año, en el campo profesional directamente relacionado con el correspondiente ciclo formativo.

2.– La solicitud de exención, junto con la documentación acreditativa, deberá presentarla el alumno o alumna en el centro educativo, en el momento de ser informado de la promoción a esta fase y según el modelo del anexo I del presente Decreto.

3.– La Resolución de exención deberá realizarla el Director o Directora de la Escuela de Arte en la que conste el expediente académico del alumno o alumna, a la vista de la documentación presentada y del informe emitido por el Equipo Educativo del correspondiente ciclo formativo de la Escuela de Arte.

4.– En el caso de exención parcial, se adjuntarán las actividades que el Equipo Educativo determine que debe realizar el alumno o alumna para completar su formación.

5.- Fase honen ebaluazio-eguna baino lehenago emango da lekatze-ebazpena, beti ere eskabidea ezetsi edo lekatze partziala onartuz gero, ikasleak denbora nahikoa izan beharko du fase hori ondo aprobetxatzeko. Ebazpena interesdunari jakinaraziko zaio, Dekretu honen II. eranskineko ereduaren arabera.

7. artikulua.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea Euskal Autonomia Erkidegoaren lurraldetik kanpoko enpresa, estudio edo tailerretan egitea.

1.— Salbuespen gisa, ikasleek Estatuko beste autonomia-erkidego batzuetan egin ahal izango dute Prestakuntza Fase hau. Ikastetxearen zuzendariak baimena eskatu beharko dio Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritzari, arrazoiak emanez. Edonola ere, baimen horiek eman arren, Dekretu honen beste artikuluko guztiak bete beharko dira.

2.— Prestakuntza Praktikoaren Faseko partetzat hartu ahal izango dira, Europako Erkidegoaren lanbide-heziketako politika aplikatzeko (Kontseiluaren 1999ko apirilaren 26ko 1999/382/EE Erabakia), Hezkuntza eta Prestakuntzako Europako Programen esparruan ikasleek egiten dituzten praktikak, ikastetxeak ezarritako irizpideak betetzen badituzte. Horretarako, aldi-aldi egiten diren deialdietakoren batean parte hartu beharko du hautatutako ikasleak.

8. artikulua.— Ikastetxearen eta lantokiaren arteko harremanak.

1.— Lankidetzaren hitzarmena izenpetuko dute ikastetxeak eta lantokiak (enpresak, estudioak edo tailerrak), Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko baldintzak jasotzeko. Nolanahi ere, Prestakuntza Praktikoaren Fase honetarako ezarritako araudia eta Dekretu honetan jasotakoak bete beharko dira. Dekretu honen III. eranskinean jasotzen diren klausulak izango ditu, gutxienez, lankidetzaren hitzarmenak.

2.— Prestakuntza jasoko duten ikasleen zerrenda bidaliko dio ikastetxeak lantokiari, jakitun egon dadin. Zerrenda horretan, honako hauek jasoko dira: NAN zenbakia, egiten den heziketa-zikloa, tenporalizazio-baldintzak (hasiera- eta amaiera-data; asteko lanegunak; egunen kopuru osoa; ordu-kopurua, eguneko eta guztira) eta prestakuntza-jardueren dokumentazioa eta Dekretu honetan adierazten diren txostenak.

3.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea bukatzeaz batera amaituko dira ikastetxearen eta lantokiaren arteko harremanak.

4.— Era berean, alderdietako batek hala adierazita ere bukatutzat eman ahal izango dira harremanak. Horretarako, alde horrek hamabost egun lehenago idatziz ja-

5.— La Resolución de la exención se emitirá antes de la fecha de evaluación de esta fase con el tiempo suficiente para que en caso de denegación o exención parcial, el alumno o alumna pueda realizar con aprovechamiento la misma. Será comunicada por escrito al interesado, según el modelo del anexo II del presente Decreto.

Artículo 7.— Realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres fuera del territorio de la Comunidad Autónoma Vasca.

1.— El alumnado podrá realizar esta Fase de Formación en otras Comunidades Autónomas del Estado con carácter excepcional. El Director o Directora del centro educativo deberá solicitar autorización motivada a la Dirección de Innovación Educativa. En cualquiera de los casos, estas autorizaciones no eximirán del cumplimiento del resto de los artículos contenidos en este Decreto.

2.— Las prácticas que realice el alumnado en el marco de Programas Europeos de Educación y Formación para la aplicación de una política de formación profesional de la Comunidad Europea (Decisión 1999/382/CE del Consejo de 26 de abril de 1999) podrán ser consideradas, de acuerdo con los criterios establecidos por el centro, parte integrante de la Fase de Formación Práctica. Para ello, el alumno o alumna deberá ser seleccionado para participar en una de las propuestas aprobadas en las convocatorias periódicas que se realicen.

Artículo 8.— Relaciones entre el centro educativo y el centro de trabajo.

1.— El centro educativo y el centro de trabajo (empresas, estudios o talleres) suscribirán un acuerdo de colaboración que recoja las condiciones de realización de la Fase de Formación Práctica, ajustándose en todo caso a la normativa establecida para esta Fase de Formación Práctica y las que establece este Decreto. Este acuerdo de colaboración contendrá al menos las cláusulas que se recogen en el anexo III del presente Decreto.

2.— El centro educativo remitirá al centro de trabajo, para su conocimiento, la relación nominal del alumnado que va a realizar esta Formación con indicación expresa de número de DNI, ciclo formativo que realiza, condiciones de temporalización (fecha de inicio y finalización, días laborables de la semana, número total de días, número de horas por día y totales) y la documentación de las actividades de formación e informes que se indican en el presente Decreto.

3.— La relación establecida entre el centro educativo y el centro de trabajo finalizará al cumplirse el período para la realización de la Fase de Formación Práctica.

4.— Asimismo, la relación podrá darse por finalizada mediante manifestación expresa de cualquiera de las partes, debiendo ser comunicada por escrito a la otra

kinarazi beharko dio beste aldeari, baldintza hauetakoren bat gertatzen denean:

– Ezinbestezko kasuetan, programatutako jarduerak garatu ezin badira.

– Aldeetako batek betetzen ez baditu onartutako konpromisoak, praktikak pedagogikoki desagokiak badira edo kasuan kasu indarrean dauden arauak, programatutako jarduerak egiteari buruzkoak, hausten badira.

– Alde biak ados jarrita.

5.– Halaber, edozein alde desegin ahal izango ditu ikasle edo ikasle-talde batentzat, eta praktika-programatik kanpo utziko dira honako kasu hauetan:

– Praktiketara behin eta berriz huts egiteagatik edo justifikatu barik berandu heltzeagatik.

– Jarrera desagokia edo aprobetxamendu-falta, interresdunari aurretik entzunda.

9. artikulua.– Ikastetxearen jarduerak.

1.– Ikastetxeak Prestakuntza Praktikoaren Fasearen programazioa landuko du, eta bertan jasoko ditu ikasleek ekoizte-eremuan egin beharko dituzten prestakuntza-jarduera guztiak, enpresaren antolakuntza ezagutzeko eta lan-baldintzak garatzeko. Programazio hori lantzeko, heziketa-ziklo bakoitzaren kurrikulu-diseinuak erabiliko dira, horietan ezarrita baitaude finkatutako helburuak, edukiak eta ebaluazio-, tenporalizazio- eta sekuntziazio-irizpideak, erreferentzia-ordutegia eta Dekretu honetan ezarritako jarraibideak.

2.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko ikasleek egindako salbuespen-eskabideak izapidetuko ditu ikastetxeak, Dekretu honen 5. artikuluan ezarritako baldintzetan.

3.– Prestakuntza Praktikoaren Fase hau enpresa, estudio edo tailerretan egiteko lekatze osoa edo partzialaren eskabideak izapidetuko ditu ikastetxeak, Dekretu honen 6. artikuluan ezarritako baldintzetan.

4.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak ezartzen dituen laguntza eta diru-laguntzak izapidetu eta kudeatuko ditu ikastetxeak.

10. artikulua.– Prestakuntza Praktikoaren Faseko koordinazioa.

1.– Hona Prestakuntza Praktikoaren Faseko koordinatzailearen funtzio nagusiak:

– Ikastetxearen eta lantokiaren arteko harremanak ezarri eta garatzea.

– Bere kargura Prestakuntza Praktikoaren Fasea duten tutore guztien ekintzak koordinatzea.

parte con quince días de antelación, siempre que concurra alguno de los siguientes supuestos:

– Fuerza mayor que imposibilite el desarrollo de las actividades programadas.

– Incumplimiento, por alguna de las partes, de los compromisos adquiridos, inadecuación pedagógica de las prácticas o vulneración de las normas que, en relación con la realización de las actividades programadas, estén en cada caso vigentes.

– Mutuo acuerdo entre las partes.

5.– Igualmente se podrán rescindir para un alumno o alumna o grupo de alumnos, por cualquiera de las partes, y ser excluido de su participación en el programa de prácticas en los siguientes casos:

– Faltas repetidas de asistencia y/o puntualidad no justificadas.

– Actitud incorrecta o falta de aprovechamiento, previa audiencia del interesado.

Artículo 9.– Actuaciones del Centro Educativo.

1.– El centro educativo elaborará la programación de la Fase de Formación Práctica en la que se incluirá el conjunto de actividades formativas que debe realizar el alumnado en el entorno productivo, tendentes al conocimiento de la organización empresarial y al desarrollo de las condiciones de trabajo. Para la elaboración de esta programación se utilizarán los diseños curriculares de cada uno de los ciclos formativos, en los que están establecidos los objetivos, contenidos y criterios de evaluación, la temporalización y secuenciación, el horario de referencia y las directrices establecidas en el presente Decreto.

2.– Tramitar las solicitudes de excepciones de realización de la Fase de Formación Práctica, efectuadas por el alumnado, en los términos establecidos en el artículo 5 del presente Decreto.

3.– Tramitar las solicitudes de exención total o parcial de esta Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres por correspondencia con la práctica laboral, en los términos establecidos en el artículo 6 del presente Decreto.

4.– Tramitar y gestionar las ayudas y subvenciones que establezca el Departamento de Educación, Universidades e Investigación para la realización de esta Fase de Formación Práctica.

Artículo 10.– Coordinación de la Fase de Formación Práctica.

1.– El coordinador o coordinadora de la Fase de Formación Práctica tendrá como funciones principales:

– El establecimiento y desarrollo de las relaciones entre el centro educativo y los de trabajo.

– La coordinación de las acciones de los diferentes tutores o tutoras que tengan a su cargo la Fase de Formación Práctica.

– Administrazio-kudeaketa, ikastetxearen zuzendarriaren oniritzia duela, eta laguntzen eskabidea egiteko eta laguntzak eurak kudeatzeko behar diren agiriak-eta betetzea.

2.– Lagun bakarreko gobernu-organotzat joko da koordinatzailea, baldin eta ikastetxearen Antolakuntza-eta Jarduera-araudian (AJA) hala jasota badago.

11. artikulua.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) enpresa, estudio o tailerretan: tutoretza.

Hona prestakuntza-fasearen tutoreen funtzio nagusiak:

– Ikasleen Prestakuntza Praktikoaren Fasea programatzea. Sailak landutako lanbide-familia bakoitzaren programazioa da horren oinarria, eta lantokiko instruktorearekin koordinatuta egin behar du hori, ekoizte-ingurunearen baldintza zehatzetara egokituta. Programazio hori ikaslearen «Prestakuntza Praktikoaren Faseko Koadernoan» txertatuko da.

– Prestakuntza Praktikoaren Fasea behar bezala garatzen den baloratzea eta gainbegiratzea, aldian-aldian lantokira bisitak eginez eta horretarako aurreikusitako bestelako baliabideak erabiliz.

– Lantokiko instruktorearekin bilerak eginez, fase hau egin aurretik, bitartean eta ostean, fasearen garapenari buruzko informazioa modu orokorrean jasota.

– Prestakuntzan murgilduta dauden ikasleekin bilerak antolatzea, prestakuntza egin aurretik, bitartean eta ostean, enpresa bakoitzean informazioa jasota prestakuntzaren garapenaz.

– Ikaslearen «Prestakuntza Praktikoaren Faseko Koadernoan» gainbegiratzea.

– Prestakuntza Praktikoaren Fasearen ebaluazio-prozesuari buruzko arautegian jasotakoak betetzea.

12. artikulua.– Enpresa, estudio edo tailerren jarduerak.

1.– Instruktor bat edo batzuk izendatuko dituzte enpresa, estudio edo tailerrek. Instruktoarak prestakuntza egokia izan beharko du, Prestakuntza Praktikoaren Fasea koordinatu, garatu eta jarraitzeko, eta dedikazio nahikoa izan beharko du, ikasleen orientazioa eta kontsulta eta tutorearekiko harremanak bermatzeko.

2.– Instruktor bakoitzak gehienez ere hiru ikasle talde izango ditu bere kargura.

3.– Ikasleak hartzen dituzten enpresa, estudio edo tailerrek konprometituta egongo dira aurretiaz erabakitako prestakuntza-jardueren programazioa betetzeko eta, behar izanez gero, berrikusteko.

4.– Ikasleei aplikatu ahal zaien laneko osasun eta segurtasuneko legedia beteko dela zainduko dute enpresa, estudio edo tailerrek.

– La tramitación administrativa, con el Visto Bueno del director o directora del centro, y cumplimentación de los documentos administrativos correspondientes a la solicitud y gestión de ayudas, etc.

2.– Esta figura podrá tener la consideración de órgano unipersonal de gobierno, siempre y cuando figure en el Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) del centro educativo.

Artículo 11.– Tutorización de la Fase de Formación Práctica en las empresas, estudios o talleres.

Los tutores o tutoras de esta fase de formación tendrán como funciones principales:

– La Programación de la Fase de Formación Práctica del alumnado, que tiene como base la programación de cada familia profesional, elaborada por el Departamento, en coordinación con el instructor o instructora del centro de trabajo, adecuándolo a las características concretas del entorno productivo. Esta programación se incluirá en el «Cuaderno de la Fase de Formación Práctica» del alumno o alumna.

– La valoración y supervisión del correcto desarrollo de la Fase de Formación Práctica mediante visitas periódicas al centro de trabajo y otros medios previstos al efecto.

– La realización de reuniones con el instructor o instructora del centro de trabajo antes, durante y después del período de realización de esta fase, recabando, de forma global, información sobre el desarrollo de la misma.

– Organización de reuniones con el alumnado inmerso en esta formación antes, durante y después de realización de la misma, obteniendo información sobre su desarrollo en cada empresa.

– La supervisión del «Cuaderno de la Fase de Formación Práctica» del alumno o alumna.

– La cumplimentación de lo establecido en la normativa relativa al proceso de evaluación de la Fase de Formación Práctica.

Artículo 12.– Actuaciones de las empresas, estudios o talleres.

1.– Las empresas, estudios o talleres nombrarán un instructor o instructora o varios, con la debida formación, para la coordinación, desarrollo y seguimiento de la Fase de Formación Práctica, con la dedicación necesaria para garantizar la orientación y consulta del alumnado, así como las relaciones con el tutor o tutora.

2.– Cada instructor o instructora podrá tener a su cargo, como máximo a tres alumnos o alumnas.

3.– Las empresas, estudios o talleres que acojan alumnado quedan comprometidas al cumplimiento de la programación de actividades formativas previamente acordadas y, si fuese necesario, a la revisión de las mismas.

4.– La empresa, estudio o taller velará por el cumplimiento de la legislación aplicable al alumno o alumna en materia de seguridad e higiene en el trabajo.

5.– Enpresa, estudio edo tailerrek langileen ordezkarietara honako hauen berri emango diete: praktikak egingo dituzten ikasleen zerrendak; ikasturtean zehar diren altak eta bajak; eta ikasleak praktikak egiteko baldintzak eta erak.

6.– Enpresak, estudioak edo tailerrak ezin izango du plantillako lanposturik bete prestatzen ari diren ikasleekin, ezta bitarteko lanposturik ere; bestetik, ezin izango du haiekin inongo lan- edo zerbitzu-harremanik ezarri enpresa, estudio edo tailerretan Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiten duten bitartean.

7.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea bukatutakoan, instruktoarak egindako azken txostena aurkeztuko du enpresaren ordezkari legalak.

13. artikulua.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) enpresa, estudio edo tailerretan: instruktoarea.

1.– Prestakuntza Praktikoaren Fasearen instruktoarek funtzio nagusi hauek izango dituzte lantokietan:

– Ikastetxeko tutorearekin adostuta prestakuntza-plana ezartzea eta aldiari-aldiari elkartzeko, lantokian sartzeko errazteak.

– Ikasleak hartzea, enpresaren berri ematea, jarduerak nola egin erakustea eta ikaslearen jardura eta jarreraren jarraipena egitea.

– Ikaslearen «Prestakuntza Praktikoaren Faseko Koaderno» gainbegiratzeko eta gidatzeko.

– Ikaslearen ahalmen, trebetasun eta jarrerari buruzko azken txostena igortzea, Prestakuntza Praktikoaren ebaluazioan laguntzeko.

2.– Funtzio horiek garatzeko ez du ekarriko instruktoarearen eta Hezkuntza-administrazioaren artean inongo lan-harremanik hastea.

14. artikulua.– Ikasleen eskubide eta betebeharrak.

1.– Ikasleak ez du inoiz lan-harreman edo loturirik izango enpresarekin. Beraz, ezin izango da lan-kontraturik egin ikaslearen eta enpresaren artean prestakuntza-fase honetan, eta ikasleak ezin izango du enpresako lanposturik ordezkatu, ezta eskaintza osoko egunez egon beharreko zerbitzu-harremanik finkatu, salbuespenak egonik eskolaratzeko beste erregimen batzuetan.

2.– Ikasleak ezin izango du dirurik jasotzea enpresa, estudio edo tailerretik, Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko ordaintzeko kontzeptu bezala.

5.– Las empresas, estudios o talleres se encargarán de informar a los o las representantes de los trabajadores o trabajadoras de la relación del alumnado que va a realizar prácticas, así como de las altas y bajas a lo largo del curso y de la forma y condiciones en que el alumnado vaya desarrollando su actividad práctica.

6.– La empresa, estudio o taller no podrá cubrir, ni siquiera de forma interina, ningún puesto de trabajo de plantilla con alumnos o alumnas que estén realizando esta formación, ni establecer con ellos o ellas relación laboral ni de servicios, durante el período de realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres.

7.– El o la representante legal de la empresa, estudio o taller, a la finalización de la Fase de Formación Práctica, presentará el informe final elaborado por el instructor o instructora.

Artículo 13.– El instructor o instructora de la Fase de Formación Práctica en las empresas, estudios o talleres.

1.– Los instructores o instructoras de la Fase de Formación Práctica en los centros de trabajo tendrán como funciones principales:

– Establecer el plan formativo de común acuerdo con el tutor o tutora del centro educativo y realizar encuentros periódicos, facilitando su acceso al centro de trabajo.

– Acoger al alumnado, informar sobre la empresa, enseñar cómo realizar las actividades y realizar un seguimiento de las actividades y actitudes del alumno o alumna.

– Supervisar y diligenciar el «Cuaderno de la Fase de Formación Práctica» del alumno o alumna.

– Emitir un informe final, acerca de las capacidades, habilidades y actitudes del alumno o alumna, para contribuir a la evaluación de la Fase de Formación Práctica.

2.– El desarrollo de las funciones citadas no supondrá el inicio de ningún tipo de relación laboral entre el instructor o instructora y la Administración Educativa.

Artículo 14.– Derechos y obligaciones del alumnado.

1.– El alumnado no tendrá, en ningún caso, vinculación o relación laboral con la empresa, por lo que no podrá formalizarse contrato de trabajo entre el alumno o alumna y la empresa durante esta fase de formación, ni suplir ningún puesto de trabajo en la misma, ni establecer una relación de servicios en régimen presencial diario de oferta total, contemplándose excepciones en otros tipos de regímenes de escolarización.

2.– El alumno o alumna no tendrá derecho a percibir cantidad económica alguna de la empresa, estudio o taller en concepto de retribución por la realización de la Fase de Formación Práctica.

3.– Ikasleak praktika-koadernoak beteko du, eta bertan, gutxienez, hauek jasoko ditu: egindako jarduerak, zein egunetan eta departamentu edo ataletan egin dituen, jarduerak egin bitartean aurrean izan den instruktorearen izena eta zein zailtasun izan dituen jarduerok burutzeko. Horiek denak Prestakuntza Praktikoaren Faseko Koadernoari erantsiko zaizkio.

4.– Erabakitako praktiketara joan behar du ikasleak, eta finkatutako ordutegia bete.

5.– Programatutako prestakuntza-jarduerak enpresaren lokaletan garatuko ditu ikasleak edo, behar izanez gero, bere jarduera garatzen den tokietan.

6.– Enpresak informazioa eman beharko dio ikasleari, hain zuzen ere, lan-arriskuei eta prestakuntza-jarduerak garatzeko tokian lanpostuak hartu beharreko prebentzio neurriei buruzkoa. Era berean, enpresaren emergentzia- eta ebakuazio-plana ezagutuko ditu ikasleak eta lantokian istripurik ez izateko informazioa jaso beharko du.

7.– Laneko segurtasunari eta garbitasunari buruz idarrear den legedia bete beharko du ikasleak.

8.– Lantokian edo lantokirako joan-etorrietan istripurik izanez gero, abuztuaren 13ko 2078/1971 Dekretuak ezarritako eskola-aseguruak erantzungo du (irailaren 18ko BOE), eta horretarako Hezkuntza-administrazioarekin sinatuko den istripu eta erantzun zibileko beste aseguru batek ere bai.

II. KAPITULUA LAGUNTZEN PROGRAMA

15. artikulua.– Laguntzak.

1.– Arte Plastikoak eta Diseinuko heziketa-zikloak finantzatzeko itzuli beharrik gabeko diru-laguntzatzat joko dira Dekretu honek arautzen dituen diru-laguntzak. Enpresa, estudio eta tailerretan egiten den Prestakuntza Praktikoaren Fasean parte hartzen duten erakunde edo eragileei eman ahal izango zaizkie diru-laguntza horiek.

2.– Eskabidea egiten den urtearen aurreko irailaren 1etik eskabide-urtearen uztailearen 31 bitartean ikasleak egiten duten Prestakuntza Praktikoaren Fasea izango da laguntzaren helburua.

3.– Ikasleak estudioetan eta tailerretan jarritako betekizunak bete dituztela egiaztatu eta gero emango dira laguntza horiek.

4.– Dekretu honetan aurreikusi ez den gutzirako, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak onartutako Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bateginaren VI. titulua aplikatuko da.

3.– El alumno o alumna cumplimentará un cuaderno de prácticas, en el que se reseñarán, al menos, las actividades realizadas, fecha y departamento o sección donde se realizan, nombre del instructor o instructora presente durante su ejecución y dificultades observadas en su desarrollo, que se adjuntará al «Cuaderno de la Fase de Formación Práctica».

4.– El alumno o alumna tiene la obligación de asistir a las prácticas acordadas y cumplir el horario establecido.

5.– El alumnado desarrollará las actividades formativas programadas en los locales de la empresa o, en su caso, en aquellos lugares en los que se desarrolle su actividad.

6.– Los alumnos o alumnas deberán ser informados por la empresa de los riesgos laborales y medidas preventivas que conlleva el puesto de trabajo donde vaya a desarrollar la acción formativa. Asimismo, conocerá el plan de emergencia y evacuación de la empresa y deberá recibir la formación necesaria para la prevención de accidentes en el centro de trabajo.

7.– El alumnado tendrá la obligación de cumplir la legislación aplicable en materia de seguridad e higiene en el trabajo.

8.– Cualquier eventualidad de accidente que pudiera producirse en el centro de trabajo o desplazamiento al mismo, será contemplada a tenor del seguro escolar, establecido en el Decreto 2078/1971, de 13 de agosto (BOE 18 de septiembre), y de otro seguro adicional de accidentes y de responsabilidad civil, suscrito al efecto por la Administración Vasca.

CAPÍTULO II PROGRAMA DE AYUDAS

Artículo 15.– Ayudas.

1.– Las ayudas contempladas en el presente Decreto tendrán la naturaleza jurídica de subvenciones a fondo perdido destinadas a financiar la Fase de Formación Práctica de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño. Estas subvenciones podrán otorgarse a los organismos o agentes que participen en la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios y talleres.

2.– Será objeto de ayuda la Fase de Formación Práctica realizada por el alumnado desde el 1 de septiembre precedente hasta el 31 de julio del año en que se presente la solicitud.

3.– Las citadas ayudas se concederán una vez comprobado el cumplimiento, por parte de los solicitantes, de los requisitos exigidos en estudios y talleres.

4.– En todos aquellos aspectos no previstos en el presente Decreto será de aplicación el Título VI del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre.

16. artikulua.— Enpresa, estudio edo tailerrentzako laguntzak.

1.— Ikasleak praktiketan hartuta lankidetzan ari diren enpresa, estudio eta tailerrentzako diru-laguntzak instruktoreek ikasleak prestatzen hartzen duten arduragatik emango dira, eta ikasketen jarraipena egitearren.

2.— Guztira diren ordu eta instruktore kopuruaren araberakoa izango da enpresa, estudio edo tailerrentzako diru-laguntzaren zenbatekoa. Gehienez ere, hiru ikasle edo frakzioko instruktore bat izango da, formula honen arabera: 0,42 euro x ordu kopurua, guztira + 90,00 euro x lantokiko instruktore-kopurua. Inoiz ez da diruz lagunduko heziketa-ziklo bakoitzerako finkatutako orduak gainditzen dituen ordu-kopururik.

3.— Diru-laguntza hauetatik kanpo geratzen dira herri-administrazioak eta erakunde eta instituzio publikoak, bai eta enpresak ere, baldin eta horien kapitalaren % 50 edo gehiago publikoa bada.

4.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea Arte Plastikoak eta Diseinuko heziketa-zikloetan egiteko urtero egiten den laguntza-deialdiak kopuru hori aldatu ahal izango du, KPIren bilakaerarekin bat etortzeko.

5.— Gutxienez % 30 ezintasun fisiko edo psikiko aitortua duten ikasleak praktiketan hartzen dituzten enpresa, estudio edo tailerrei ematen zaien diru-laguntza % 25 handituko da, ikasle horiei dagokienean.

17. artikulua.— Ikasleentzako laguntzak.

1.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteak ikasleei dakartzkien gastu gehigarriak konpentsatzeko, diru-laguntzak ezartzen dira, ikasleak lantokira joan behar izan duen egun-kopuruaren arabera. Diru-laguntzok bakarrik ordainduko dira bizilekutik lantokira bizitokitik ikastetxera baino bide luzeagoa badago, baremo honen arabera:

— 2-10 km gehiago badira: 2,00 euro/eguneko.

— 10 km baino gehiago: 4,00 euro/eguneko.

2.— Gehienez ere, bi deialdi baino ez dira diruz lagunduko.

3.— Prestakuntza Praktikoaren Fasea Arte Plastikoak eta Diseinuko heziketa-zikloetan egiteko urtero egiten den laguntza-deialdiak kopuru hori aldatu ahal izango du, KPIren bilakaerarekin bat etortzeko.

4.— Enpresara joan eta etortzeko baldintza bereziak behar dituzten ikasle ezindua fisiko edo psikikoek laguntza finkoa izango dute, eta horren zenbatekoa lehen atalean adierazitakoa halako 2,5 izango da. Halakoetan, derrigorrezkoa izango da aitortutako ezintasunaren

Artículo 16.— Ayudas a las empresas, estudios o talleres.

1.— Las ayudas a las empresas, estudios o talleres que colaboren acogiendo alumnos o alumnas en prácticas, se concederán en concepto de dedicación en la formación de los alumnos o alumnas del instructor o instructora, y del seguimiento del aprendizaje.

2.— La cuantía de las ayudas a las empresas, estudios o talleres se calculará en función del número total de horas y del número de instructores, considerando siempre como máximo un instructor o instructora por cada tres alumnos o fracción, con arreglo a la siguiente fórmula: 0,42 euros x número total de horas + 90,00 euros x número de instructores en el centro de trabajo. En ningún caso se subvencionarán las horas que excedan de las establecidas como duración fija de cada ciclo formativo.

3.— Las Administraciones Públicas, así como las Instituciones y Organismos Públicos u Oficiales y las empresas participadas por capital público en un 50% o superior, están excluidas de este tipo de ayuda.

4.— La Orden anual de convocatoria de ayudas por la realización de la Fase de Formación Práctica en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño podrá modificar esta cuantía en consonancia con la evolución del IPC.

5.— Las ayudas que se concedan a empresas, estudios o talleres que acojan en prácticas a alumnado con discapacidades físicas o síquicas reconocidas de al menos un 33%, se incrementarán, en lo correspondiente a este alumnado un 25%.

Artículo 17.— Ayudas al alumnado.

1.— Para compensar los gastos añadidos que la realización de la Fase de Formación Práctica genera al alumnado, se establecen ayudas en función del número de días en que se haya desplazado el alumno o alumna al centro de trabajo. Sólo se abonará en el caso de que la distancia del domicilio al centro de trabajo sea mayor que la distancia del domicilio al centro educativo según el siguiente baremo:

— Exceso de 2 a 10 km: 2,00 euros/día.

— eso mayor de 10 km: 4,00 euros/día.

2.— El número máximo de convocatorias a subvencionar será de dos.

3.— La Orden anual de convocatoria de ayudas por la realización de la Fase de Formación Práctica en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño podrá modificar estas cuantías en consonancia con la evolución del IPC.

4.— Los alumnos o alumnas con discapacidades físicas o psíquicas que requieran de especiales condiciones para su traslado a la empresa contarán con una ayuda fija equivalente a 2,5 veces lo señalado en el apartado uno, siendo en tal caso preceptiva la presentación del

egiaztagiria aurkeztea eta ezintasun horrek % 33koa izan beharko du, gutxienez.

18. artikulua.– Ikastetxeko tutoreentzako laguntzak.

1.– Tutoretza-lanen ondorioz ikastetxe publikoetako tutoreei sortutako gastuak ordainduko dira, Administrazioari langileei zerbitzu pertsonalak eskaintzearen kalte-ordainak ordaintzeari buruz indarrean den araudiaren eta indarrean den beste edozein araudi aplikagarriaren arabera. Deialdiaren urteroko aginduan zehaztuko dira ordainduko diren kontzeptuak eta zenbatekoak.

2.– Era berean, ikastetxe pribatuen tutoreei kontzeptu bereko gastuak ordainduko zaizkie aurreko idatz-zatian ikastetxe publikoetako tutoreentzat adierazitako kopuru beretan.

3.– Prestakuntza Praktikoaren Fasea Arte Plastikoak eta Diseinuko heziketa-zikloetan egiteko urtero egiten den laguntza-deialdiak kopuru hori aldatu ahal izango du, KPIren bilakaerarekin bat etortzeko.

19. artikulua.– Erakunde laguntzaileak.

1.– Dekretu honen bidez arautzen den laguntza-programa kudeatzeko, erakunde laguntzailezat joko dira heziketa-zikloak eman eta Prestakuntza Praktikoaren Fasean ikasleak dituzten ikastetxe publiko eta pribatuak.

2.– Heziketa-zikloak eman eta Prestakuntza Praktikoaren Fasea (PPF) egiten ikasleak dituzten ikastetxe pribatuek konpromisoa hartuko dute IV. eranskineko hitzarmena sinatzeko; izan ere, horren bidez izendatuko dira erakunde laguntzaileak. Hitzarmena sinatu eta gero, Hezkuntza sailburuordeak dagokien kopia bidaliko die ikastetxe pribatu guztiei. Dekretu honetan araututako laguntzak kudeatzeko derrigorrezkoa da hitzarmen hori sinatzea.

3.– Arau honek erakunde laguntzaileei ezartzen dizkien betebeharrak gorabehera, honakoa izango da betekizunen oinarritzko araubidea:

– Laguntzak jasotzea, eskabideak jasotako eguna beti ere idatziz utzita eta jasotzeko hurrenkera errespetatuz.

– Diru-laguntzak emateko baldintzak betetzen direla eta baliagarriak direla egiaztatzea.

– Agiriak gainbegiratzea eta, behar izanez gero, zuzentzeko eskatzea.

– Laguntzen eskatzaile eta onuradunek emandako datuen konfidentziasuna bermatzea eta diru-laguntzarako bakarrik erabiltzea, datu pertsonalak babesteko araudiak ezarritakoa betez.

certificado de minusvalía reconocida que no podrá ser inferior a un porcentaje del 33%.

Artículo 18.– Ayudas a los tutores o tutoras del centro educativo.

1.– Se indemnizarán los gastos originados a los tutores o tutoras de los centros educativos públicos como consecuencia de las labores de tutoría de acuerdo con la normativa vigente sobre indemnizaciones por razón de servicio al personal al servicio de la Administración, así como por cualquier normativa en vigor que sea de aplicación. La Orden de convocatoria anual detallará los conceptos y las cuantías con que se indemnizarán.

2.– En el caso de tutores o tutoras de los centros privados se subvencionarán, asimismo, los gastos por los mismos conceptos y en la misma cuantía que la establecida en el párrafo anterior para tutores o tutoras de los centros públicos.

3.– La Orden anual de convocatoria de ayudas por la realización de la Fase de Formación Práctica en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño podrá modificar estas cuantías en consonancia con la evolución del IPC.

Artículo 19.– Entidades colaboradoras.

1.– A los efectos de gestionar el programa de las ayudas reguladas en el presente Decreto, podrán tener la consideración de entidades colaboradoras aquellos centros públicos o privados que impartan ciclos formativos y cuyos alumnos o alumnas realicen la Fase de Formación Práctica.

2.– Los centros privados que impartan ciclos formativos y cuyo alumnado realice la Fase de Formación Práctica (FFP) se comprometerán a firmar el convenio que se adjunta como anexo IV por el que se otorgará la condición de entidad colaboradora. Una vez que el convenio se haya firmado por el Viceconsejero o Viceconsejera de Educación, se remitirá la copia correspondiente a cada centro privado. La firma del mencionado convenio constituye un requisito obligatorio para la gestión de las ayudas reguladas en el presente Decreto.

3.– Sin perjuicio de las obligaciones que la presente norma imponga a las entidades colaboradoras, el régimen básico de obligaciones para las mismas será el siguiente:

– Recibir las solicitudes, dejando constancia, en todo caso, de la fecha de entrada de las solicitudes y respetando el orden temporal de recepción.

– Verificar el cumplimiento y efectividad de las condiciones determinantes para el otorgamiento de las subvenciones.

– Supervisar la documentación y, en su caso, requerir su subsanación.

– Garantizar la confidencialidad de los datos suministrados por las personas solicitantes y beneficiarios de las ayudas y su uso exclusivo para los fines de la subvención, conforme a lo dispuesto en la normativa reguladora de la protección de datos de carácter personal.

– Ikasle, enpresa eta tutoreek aurkeztutako diru-laguntzen eskabideak Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzara bidaltzea, dagokion deialdian finkatzen den eran eta epean.

– Izapidetutako eskabideen ebazpena ezartzen den moduan jakinaraztea eta emandako diru-laguntzak banatzea.

– Erakunde emaileari justifikatzea onuradunei diru-laguntza ordaindu zaiela diru-laguntza emateko Ebazpenean ezarritako baldintzetan.

– Likidazioren bat ezinezkoa bada, dagokion kopurua Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiari itzultzea.

– Diru-laguntza jaso eta gehienez ere hiru hilabete epean, horretarako izendatzen den idazkari, administratzaile edo pertsonak txosten ekonomikoa aurkeztu beharko dio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari, adieraziz banaketa ebazpeneko edukiaren arabera egin den edo, hala egin ezean, zergatik. Azken kasu honetan, ikasleek eta enpresek itzultitako diru-kopuruak banakatuta azalduko dira, heziketa-zikloa eta/edo tutorea(k) adieraziz, eta itzultitakoaz Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiari egindako transferentziaren kopia erantsiz.

– Administrazioak jartzen dituen jarraibideak eta arauak betetzea, laguntzen kudeaketa egokia eta helburu zuzena bermatzeko.

– Laguntza eman duen organoak laguntzen kudeaketari buruz egiten dituen egiaztapen-jarduketak onartzea, bai eta Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari dagozkien jarduketak ere.

– Era berean, deialdien aginduetan finkatzen diren betekizun zehatzak betetzea.

20. artikulua.– Deialdia.

1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren agindu bidez, Dekretu honetan aurreikusitako laguntzetarako deialdia egingo da urtero. Deialdiaren helburua betetzeko urtero emango den gehienezko diru-kopurua zehaztuko da deialdian bertan.

2.– Ikasleak matrikulatu diren ikastetxeen idazkaritzetara zuzenduko dituzte ikasle, enpresa, tailer edo estudio, eta tutoreek eskabideak, eta beti ere azaroaren 26ko 20/1992 Legearen —Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen— 38.4 artikuluan aurreikusitakoa aplikatuko da. Erakunde laguntzaile den aldetik, ikastetxe hartzaileari dagokio aurkeztutako eskabideak jaso eta Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari bidaltzea deialdiaren Aginduak finkatzen dituen eran eta epean.

– Remitir a la Dirección de Innovación Educativa, en la forma y plazo que establezca la correspondiente convocatoria, las solicitudes de ayudas presentadas por alumnado, empresas y tutores o tutoras.

– Notificar la resolución de las solicitudes tramitadas de la forma que se establezca, así como realizar la distribución de las subvenciones concedidas.

– Justificar ante la entidad concedente el pago de la subvención a los beneficiarios o beneficiarias de la misma en los términos establecidos en la Resolución de concesión.

– Proceder a la devolución de la cantidad correspondiente a la Tesorería General del País Vasco en el caso de que alguna liquidación no sea posible.

– En plazo máximo de tres meses, contado a partir de la recepción de la subvención, el/la secretario/a, administrador/a o persona designada al efecto deberá presentar en la Dirección de Innovación Educativa una memoria económica indicando si la distribución ha sido realizada de acuerdo al contenido de la resolución o, en caso de no serlo, indicar los motivos, realizando el desglose de las cantidades devueltas por alumnos/as, empresas, en ambos con indicación del ciclo formativo, y/o tutores/as, adjuntando copia de la transferencia realizada a la Tesorería General del País Vasco por el importe total devuelto.

– Cumplir con las instrucciones y directrices que se establezcan por la Administración, a fin de garantizar la correcta gestión y el buen fin de las ayudas.

– Someterse a cuantas actuaciones de comprobación que, respecto a la gestión de la Convocatoria de ayudas, pueda efectuar la entidad concedente y a las que corresponden a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas.

– Cumplir asimismo los requisitos específicos que se establezcan en las distintas Órdenes de convocatoria.

Artículo 20.– Convocatoria.

1.– Por Orden del Consejero de Educación, Universidades e Investigación se realizará anualmente la respectiva convocatoria de las ayudas previstas en este Decreto. En la misma se determinará la cuantía global máxima que anualmente vaya a destinarse al cumplimiento del objeto de la misma.

2.– El alumnado; las empresas, talleres o estudios; y los tutores o tutoras dirigirán las solicitudes a las Secretarías de los centros educativos en que los alumnos o alumnas estuvieren matriculados, siendo en todo caso de aplicación lo previsto en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. Corresponderá al centro receptor, como entidad colaboradora, recepcionar y remitir a la Dirección de Innovación Educativa las solicitudes que le hayan sido presentadas en la forma y plazo que determine la Orden de convocatoria.

3.– Ikasleek ikastetxean egingo dute eskabidea Prestakuntza Praktikoaren Fasea amaitu eta gero, Dekretu honen V. eranskineko eredia erabilita.

4.– Enpresa, estudio eta tailerrek ikastetxean egingo dute eskabidea, Dekretu honen 12. artikuluan aipatzen den txostena (instruktoarena) entregatu eta gero.

5.– Ikastetxe pribatuetako tutoreek ikastetxearen idazkaritzan egingo dute eskabidea, Dekretu honen VII. eranskineko eredia erabiliz eta ikasturtea amaitu baino lehenago.

6.– Dekretu honetan aipatzen diren laguntzak eskatzeko eskabidea zuzenean aurkeztuko da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren lurralde-ordezkaritzetan edo, bestela, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzan bertan edo azaroaren 26ko 30/1992 Legearen - Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen- 38.4 artikulua aurreikusitako edozein bideren bitartez. Horretarako 30 egun naturaleko epea izango da, diru-laguntza deialdia Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

7.– Eskabidea osorik bete ezean edo eskatutako agiriak eransten ez badira, 10 eguneko epean gabezia zuzentzeko edo falta diren agiriak aurkezteko eskatuko zaio interesatuari, adieraziz, hori egin ezik, eskabidean atzera egin duela ulertu eta espedientearen izapidea artxibatutako delako, azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 42.1 artikuluan aurreikusitakoari jarraituta, Ebazpena eman ostean.

21. artikulua.– Onuradunen betebeharrak.

Emandako laguntzak onartu beharko dituzte onuradunek, azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuak onartutako Euskal Herriko Diruzaintza Nagusiaren Antolarauei buruzko Testu Bateginaren 50. artikuluan finkatutako betebeharrak kalterik eragin gabe. Horretarako, diru-laguntzaren esleipena EHAAan argitaratzen den egunetik aurrera, hamabost eguneko epean onuradunek berariaz eta idatziz diru-laguntzari uko egiten ez badiotte, onartu egin dutela ulertuko da.

22. artikulua.– Organo kudeatzailea, ebazpena, baliabideak eta publizitate-prozedura.

1.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari dagokion Dekretu honetan araututako laguntzak kudeatzea.

2.– Laguntzei buruzko Ebazpena emateko gehienezko epea 6 hilabetekoa izango da, deialdiaren Agindua argitaratzen den egunetik hasita. Aipatu epea igaro eta laguntzei buruzko ebazpenik eman ez bada, eskaria onartu ez dela ulertuko da.

3.– Aipatu ebazpenak ez du administrazio-bidea agortzen eta, horren aurka, Hezkuntza sailburuordea

3.– Los alumnos o alumnas formalizarán la solicitud en el centro educativo, al finalizar la Fase de Formación Práctica, según el modelo del anexo V del presente Decreto.

4.– Las empresas, estudios o talleres formalizarán las solicitudes a la entrega del informe del instructor o instructora al que se refiere el artículo 12 del presente Decreto en el centro educativo.

5.– Los tutores o tutoras de los centros privados formalizarán las solicitudes en la secretaría del centro correspondiente antes de la finalización del curso escolar, según el modelo del anexo VII del presente Decreto.

6.– La solicitud para acogerse a las ayudas referidas en este Decreto se presentará, bien directamente en cualquiera de las Delegaciones Territoriales del Departamento de Educación, Universidades e Investigación o en la propia Dirección de Innovación Educativa, bien mediante cualquier medio previsto en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de 30 días naturales a contar desde el siguiente a su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

7.– Si la solicitud no viniera cumplimentada en todos sus términos o no fuera acompañada de la documentación exigida, se requerirá al interesado para que, en el plazo de diez días, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con la indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición archivándose sin más trámite el expediente, previa Resolución dictada en los términos previstos en el artículo 42.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

Artículo 21.– Obligaciones de los beneficiarios o beneficiarias.

Sin perjuicio de las obligaciones establecidas en el artículo 50 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, los/as beneficiarios/as deberán aceptar las subvenciones concedidas. En este sentido, si en el plazo de 15 días tras la fecha de notificación de la concesión de la subvención los/as beneficiarios/as no renuncian expresamente y por escrito a la misma, se entenderá que ésta queda aceptada.

Artículo 22.– Órgano gestor, resolución, recursos, procedimiento de publicidad.

1.– El órgano competente para la gestión y resolución de las ayudas reguladas en el presente Decreto será la Dirección de Innovación Educativa.

2.– El plazo máximo para resolver estas ayudas será de 6 meses contados a partir de la fecha de publicación de la Orden de convocatoria. Trascurrido dicho plazo sin que se haya publicado la resolución de la misma, la solicitud se considerará denegada.

3.– Dicha resolución no agota la vía administrativa y, contra la misma, podrá interponerse recurso de alza-

ren aurrean gorako errekurtsioa aurkeztu ahal da, beti ere azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 107. artikuluari eta hurrengoiei jarraituz (30/1992 Legea, Herri-administrazioen Araubide Juridikoari eta Administrazio-Prozedura Erkideari buruzkoa, urtarrilaren 13ko 4/1999 Legeak aldatua).

4.– Laguntzak emateko erabakiarekin batera ikasle, enpresa eta tutore bakoitzari dagozkion kantitateak zehaztuko dira. Ondoren, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak izapidetutako eskarien onuradun zerrenda bidaliko dio erakunde lankide bakoitzari, horrela, banaketa zuzena egin ahal izateko.

23. artikulua.– Ordaintzea.

Ordainketa bakar batean ordainduko da laguntza osoa. Horretarako, onuradunek Prestakuntza Praktikoaren Fasea garatu dutela justifikatu beharko du ikastetxeak aldeztu aurretik.

24. artikulua.– Ikastetxeen betebeharrak.

1.– Ikastetxeari dagokio, erakunde lankide den neurrian, ikasle, enpresa eta tutoreentzako laguntzen likidazioa egitea dagokion jakinarazpenean banakatuko diren kontzeptu eta kantitateen arabera, laguntzak jaso eta gehienez bi hilabeteko epean.

2.– Laguntzen izapidetzeak egiteko erabili den dokumentazioa eskuragarri eta erabilgarri edukiko da bost urtez diru-laguntzak eman zirenetik hasita, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak edo Kontrol Ekonomiko Bulegoak behar dituzten erabiltzeko, edo Herri Kontuen Euskal Epaitegiak eskatzen baditu.

25. artikulua.– Laguntzen bateraezintasuna.

Dekretu honen babespean lortutako laguntzak eta beste edozein Herri Administrazioek xede berdinarekin emandako laguntzak bateraezinak dira, baita, sare publikoko irakasleen kasuan, zerbitzuengatik kalte-ordainekin ere.

26. artikulua.– Ekonomia-baliabideak.

1.– Dekretu honen helburua betetzeko erabilitako ekonomia-baliabideak, Euskal Autonomia Erkidegoko Aurrekontu Orokorretan helburu berdinarekin zehaztutako aurrekontu-kredituetatik hartuko dira. Aurrekontu-ekitaldi bakoitzean emango diren laguntzen bolumena ez du gaitutako egindako esleipenaren bolumena edo esleipen eguneratuaren bolumena, beti ere indarrean dagoen legeria errespetatuz aurrekontuko aldaketak onartzen badira. Hori guztia Administrazio eta Zerbitzu sailburuordeak emandako Ebazpenaren bidez jakinaraziko da EHAA-n.

da ante el Viceconsejero o Viceconsejera de Educación, conforme a los artículos 107 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

4.– La resolución de concesión de ayudas indicará las cantidades correspondientes a cada alumno o alumna, empresa y tutor o tutora. Posteriormente la Dirección de Innovación Educativa notificará a cada una de las entidades colaboradoras la relación de los beneficiarios cuya solicitud tramitó, a fin de que puedan realizar la correspondiente distribución.

Artículo 23.– Pago.

El abono de la ayuda se realizará en un único pago, por la totalidad de la misma, y tras la justificación, por parte del centro educativo, de la realización de la Fase de Formación Práctica de los beneficiarios o beneficiarias.

Artículo 24.– Obligaciones de los centros educativos.

1.– El centro educativo, como entidad colaboradora, será el encargado de la liquidación de las ayudas destinadas al alumnado, empresas y tutores o tutoras en función de los conceptos y cantidades que se desglosen en la correspondiente notificación en un plazo máximo de dos meses a partir de la fecha de recepción de las mismas.

2.– Toda la documentación que genere la tramitación de estas ayudas deberá quedar a disposición de posibles actuaciones de comprobación provenientes de la Dirección de Innovación Educativa, Oficina de Control Económico o del Tribunal Vasco de Cuentas Públicas durante un plazo de cinco años contados a partir de la concesión de la ayuda.

Artículo 25.– Incompatibilidad de las ayudas.

Las ayudas económicas establecidas en el presente Decreto son incompatibles con las establecidas para el mismo fin por cualquier otra Administración Pública, así como con las indemnizaciones por razón de servicio, en el caso de profesorado de la red pública.

Artículo 26.– Recursos económicos.

1.– Los recursos económicos destinados al cumplimiento del objeto del presente Decreto procederán de los correspondientes créditos presupuestarios establecidos al efecto en los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. El volumen total de las ayudas a conceder dentro de un ejercicio presupuestario no superará la citada consignación o la que resulte de su actualización, en el caso de que se aprueben modificaciones presupuestarias de conformidad con la legislación vigente. De tal circunstancia se dará publicidad mediante Resolución del Viceconsejero o Viceconsejera de Administración y Servicios en el BOPV.

2.– Aurrekontuko fondoak agortzen badira, eskatzai-leen artean hainbanatuko dira, xede horretarako gorde-tako gehienezko kantitate mugatzeko.

27. artikulua.– Ikuskapena, kontrola eta bermeak.

Dekretu honetako helburuak betetzen direla bermatzeko, Administrazioak, eskudun organoen bitartez, beharrezkotzat jotzen dituen ikuskapen- eta kontrol-jarduerak burutu ahal izango ditu.

28. artikulua.– Ez-betetzea.

Deialdiaren Aginduan eta emakidaren Ebazpenean, baita Dekretu honetan barne hartutako edozein baldintza ere urratuz gero, edo Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen (azaroaren 11ko 1/1997 Dekretu Legegilearen bidez onetsi zena) Testu Bateginaren 53. Artikuluan adierazitako kasu bat gertatzen bada, diru-laguntza jasotzeko eskubidea erabat galdutzat emango da ebazpen baten bidez; kasu horretan, Euskal Autonomia Erkidegoko Diruzaintza Nagusiari itzuliko zaizkio jasotako kantitateak eta horiek sortutako lege-interesak, abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan xedatutakoari jarraituz. Hori guztia kasu bakoitzean gara daitezkeen ekintzen kaltetan izan gabe egingo da. Aipatu kantitateak sarrera publikotzat joko dira dagozkien lege-ondorioetarako, eta jarraitu beharreko erantzukizunen araubideari dagokionez, azaroaren 11ko 1/1997 Dekretu Legegilean (Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duena) 64. artikuluan aurreikusita-koaren arabera jokatu da.

XEDAPEN IRAGANKORRA

Dekretu hau argitaratu aurretik hasitako espedienteak hasiera eman zioten xedapenen babespean tramitatuko dira azken ebazpena eman arte.

AZKEN XEDAPENAK

Lebenengoa.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak ahalmena du honako Dekretu hau garatu eta exekutatzearren beharrezkotzat jotzen diren xedapenak hartzeko.

Bigarrena.– Dekretua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteizen, 2007ko martxoaren 20an.

Lehendakaria,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

2.– En caso de agotamiento de los fondos presupuestados, se procederá al prorrateo entre los solicitantes a fin de adaptarse al importe máximo destinado.

Artículo 27.– Inspección, control y garantías.

La Administración, a través de los órganos competentes, podrá realizar las acciones de inspección y control necesarias para garantizar el cumplimiento de las finalidades pretendidas en este Decreto.

Artículo 28.– Incumplimientos.

En el supuesto de que se incumpliese cualquiera de las condiciones establecidas en la Orden de convocatoria y en la Resolución de concesión, así como en el presente Decreto, o se encontraran en alguno de los supuestos del artículo 53 del Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, aprobado por Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, mediante la correspondiente resolución se declarará la pérdida del derecho a la percepción de la subvención, y la obligación de reintegrar a la Tesorería General del País Vasco las cantidades que hubieran percibido más los intereses legales que fueren procedentes, de conformidad con lo dispuesto en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre, sin perjuicio de las demás acciones que procedan. Las referidas cantidades tendrán la consideración de ingresos públicos a los efectos legales pertinentes, siendo el régimen de responsabilidades el previsto en el artículo 64 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Los expedientes iniciados con anterioridad a la publicación del presente Decreto continuarán su tramitación al amparo de las disposiciones en que se iniciaron hasta su conclusión final.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se faculta al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para adoptar las disposiciones necesarias en desarrollo y ejecución del presente Decreto.

Segunda.– El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 20 de marzo de 2007.

El Lehendakari,

JUAN JOSÉ IBARRETXE MARKUARTU.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

I. ERANSKINA / ANEXO I

ESKABIDE ORRIA
HOJA DE SOLICITUDArte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik lekatzeko eskabidea
*Solicitud de exención de la Fase de Formación Práctica de Artes Plásticas y Diseño*ESKATZAILEAREN DATUAK
DATOS DEL/LA SOLICITANTE

Izen-abizenak

Nombre y apellidos. _____

NAN

DNI: _____

Jaiotze data

Fecha de nacimiento: _____

Helbidea

Dirección: _____

Herria

Población _____

PK

CP . _____

Probintzia

Provincia _____

Telefonoa

Teléfono . _____AZALPENA
EXPONE

Enpresa, estudio eta lantegietako Prestakuntza Praktikoaren Fasean matrikulatuta nago Arte Plastikoetako eta Diseinuko ondoko heziketa zikloan:

Que estoy matriculado en la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres del siguiente ciclo formativo de Artes Plásticas y Diseño:

Maila: _____

Grado: _____

Zikloa: _____

Ciclo: _____ESKARIA
SOLICITA

Enpresa, estudio eta lantegietako Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik lekatzeko. Horretarako honako agiriak atxikitzen ditut:

La exención de la Fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres para lo cual presenta los siguientes documentos:

- Gizarte Segurantzaren Diruzaintza Orokorreko ziurtagiria.
- Enpresa-ziurtagiria(k)
- Langile Autonomoen Araubide Berezian Kotizazio aldiaren ziurtagiria.
- Jarduera Ekonomikoen gaineko Zergan Alta-agiria eta ordaindu izanaren frogagiriak.
- Egindako jardunaren memoria deskriptiboa, enpresak egina.
- Bestelako dokumentuak:

- Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social.*
- Certificado de la(s) empresa(s).*
- Certificado del periodo de Cotización en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos.*
- Certificado del Alta en el Impuesto de Actividades Económicas y justificantes de pago.*
- Memoria descriptiva de las actividades desarrolladas, realizada por la empresa.*
- Otros documentos:*

....., 2007koarena.
En, a de de 2007.

Eskatzailea
*Solicitante*Ikastetxeko zigilua
*Sello del centro*Ikastetxeko zuzendaria
Director/a del centro

II. ERANSKINA / ANEXO II

EBAZPENA
RESOLUCIÓN

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik lekatzeko ebazpena
Resolución de exención de la Fase de Formación Práctica de Artes Plásticas y Diseño

Nik, _____
jaunak/andreak, _____
Arte Eskolako zuzendaria naizen honek,

jaun/andreak Arte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik lekatzeko eskabidea eta horri lotuta aurkezturiko dokumentazioa, eta _____ prestakuntza zikloko Irakasle-taldeak egindako txostena aztertu eta gero, honako hau

EBATZI DUT:

jauna/andrea LEKATZEA Arte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik _____ prestakuntza zikloan .

jauna/andrea PARTZIALKI LEKATZEA Arte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik _____ prestakuntza zikloan aipaturiko fasearen ondoko helburuetan:

jauna/andrea EZ LEKATZEA Arte Plastikoetako eta Diseinuko Prestakuntza Praktikoaren Fasea egitetik _____ prestakuntza zikloan ondoko arrazoiengatik: _____

Yo, D./D.^a _____
como director/a de La Escuela de Arte _____, vista la solicitud de exención de la Fase de Formación Práctica de Artes Plásticas y Diseño presentada por _____, así como la documentación que se adjunta a la misma y el informe emitido por el equipo educativo del ciclo formativo _____

RESUELVO:

Declarar EXENTO de la realización de la Fase de Formación Práctica del ciclo formativo _____ de Artes Plásticas y Diseño a D/D.^a _____

Declarar PARCIALMENTE EXENTO de la realización de la Fase de Formación Práctica del ciclo formativo _____ de Artes Plásticas y Diseño a D./D.^a _____ en los objetivos _____ de la referida fase.

Declarar NO EXENTO de la realización de la Fase de Formación Práctica del ciclo formativo _____ de Artes Plásticas y Diseño a D./D.^a _____ por los siguientes motivos: _____

_____, 2007ko _____ aren _____ a.
En _____ a _____ de _____ de 2007

Zuzendaria
El/la director/a

Ikastetxeko zigilua
Sello del centro

III. ERANSKINA / ANEXO III

Enpresa eta ikastetxearen arteko lankidetzaz hitzarmena Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko.

Acuerdo de colaboración empresa-centro educativo para la realización de la Fase de Formación Práctica de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño.

Alde batetik, _____ ikastetxearen ordezkariak.
Por un lado, _____ representante del centro.

Bestetik, _____ enpresaren ordezkariak.
Por otro, _____ como representante de la empresa.

Adierazten dute:

Declaran:

- Hitzartzeko gaitasun eta zilegatasuna aitortzen diotela elkarri.
- Hitzarmen honen helburua ikasleei enpresa, estudio edo lantegietan Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko erraztasuna ematea dela, horrela, tituluak eskatzen duen prestakuntza osatuz eta gaitasunak bereganatuz.

- Que se reconocen recíprocamente capacidad y legitimación para acordar.*
- Que el objeto del presente acuerdo es posibilitar a los/as alumnos/as la realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres, completando así la formación y la adquisición de las capacidades requeridas en el título.*

Hitzartzen dute:

Acuerdan:

Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako enpresa, estudio eta lantegietan Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko lankidetzaz hitzarmen hau sinatzea, maiatzaren 3ko 2/2006 Hezkuntzako Lege Organikoaren 51.2 artikulua eta Prestakuntza Praktikoaren Fasea arautzen duen 46/2007 Dekretuak ezartzen dutena beteaz, alde bietan ezagutu eta onartzen dituztelarik.

Suscribir el presente Acuerdo de Colaboración para la realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, de conformidad con el artículo 51.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Decreto 46/2007 por el que se regula la Fase de Formación Práctica, que ambas partes conocen y acatan.

Klausulak

Cláusulas

- 1.- Ikasleek ez dute, inola ere, lan harreman edo loturarik izango Prestakuntza Praktikoaren Fasea egiteko hartu duten enpresarekin.
- 2.- Ikasleek ez dute inolako lansaririk jasoko modulua burutzeko egingo dituzten jardueren truke.
- 3.- Enpresak lan segurtasun eta higienerari buruz aplikatu beharreko legeria betetzen dela begiratu du.
- 4.- Lantokian edo bertara joateko desplazamenduan gerta litekeen edozein istripu Eskola Aseguruak eta Euskal Administrazioak hitzartutako beste aseguru osagarri batek babestuko lukete.
- 5.- Ikasleen prestakuntza koordinatzeko eta garatzeko, enpresak instruktorea/k izendatuko d(it)u, behar bezalako prestakuntza izango du(t)ena(k).
- 6.- Prestakuntza Praktikoaren Faseko programazioa ikastetxeko tutorea eta enpresako trebatzailearen artean adostuko da, kasuan kasuko heziketa zikloaren kurrikuluak ezartzen duenari jarraituz.

- 1.- *Los/as alumnos/as no tendrán, en ningún caso, vinculación o relación laboral con la empresa en que realizan la Fase de Formación Práctica.*
- 2.- *Los/as alumnos/as no percibirán de la empresa retribución alguna por las actividades realizadas en el desarrollo del módulo.*
- 3.- *La empresa velará por el cumplimiento de la legislación aplicable al alumnado en materia de seguridad e higiene en el trabajo.*
- 4.- *Cualquier eventualidad de accidente que pudiera producirse en el centro de trabajo o desplazamiento al mismo será contemplada a tenor del Seguro Escolar y de otro complementario suscrito por la Administración Vasca.*
- 5.- *La empresa nombrará a la instructor/a o instructores/as necesarios/as, con la debida formación, para la coordinación y desarrollo de la formación del alumnado.*
- 6.- *La programación de la Fase de Formación Práctica se establecerá, de acuerdo con lo definido en el currículo del ciclo formativo correspondiente, conjuntamente por el/la tutor/a del centro y el/la instructor/a de la empresa.*

.....(e)ko.....rena

En a de de

Ikastetxearen ordezkaria / *El representante del centro*

Enpresaren ordezkaria / *El representante de la empresa*

IV. ERANSKINA / ANEXO IV

Arte Plastiko eta Diseinuko prestakuntza zikloak (maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoa, Hezkuntzakoa) ematen dituen _____ ikastetxearen eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaren hitzarmena

Vitoria-Gasteiz, (e)koarena.

Alde batetik

Por un lado D./Dña. _____

representante del centro _____

Bestetik,

Por otro, D./Dña _____

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntzako sailburuordea.
Viceconsejero de Educación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

Parte hartzen dute

Lehenengoak _____ ikastetxe pribatuaren izenean eta ordezkari gisa. Bigarrenak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren izenean eta ordezkari gisa.

Adierazten dute

- Hitzarmen honen goiko aldean azaltzen den ikastetxe pribatuak baimena duela Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako ikasketak emateko / ikasturtean.
- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak borondatea duela ikasleei eta enpresei sorlekizkiekeen gastuak finantzatzeko, Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea enpresa, estudio edo lantegietan egiteagatik, urtero publikatzen den diru-laguntzen Agindu arautzaileak ezartzen duenaren arabera.

Klausulak

Lehenengoa.— Hitzarmenaren xedea.
Hitzarmen honen xedea ikastetxe pribatu sinatzaileak erakunde laguntzailearen izaera onartzea da, Prestakuntza Praktikoaren Fasean (PPF) parte hartzen duten ikasle, enpresa eta tutoreei diru-laguntzak ordaintzeko.

Bigarrena.— Alderdien betebeharrak.

Alde batetik, hitzarmena sinatzen duen erakunde laguntzaileak honakoak egiteko konpromisoa hartzen du:

- a) Ikasle, enpresa eta tutoreek aurkeztutako diru-laguntza eskariak Hezkuntza Berrikuntzako Zuzendaritzara bidaltzea deialdiak ezartzen duen modu eta epean.

Convenio de colaboración entre el centro privado _____ que imparte ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño (Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación) y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, ade de

jauna / andrea.

ikastetxearen ordezkaria

jauna / andrea

Intervienen

El/la primero/a en nombre y representación del centro privado _____
El/la segundo/a en nombre y representación Departamento de Educación, Universidades e Investigación

Exponen

- Que el centro privado que figura en el encabezamiento del presente convenio tiene autorizada la impartición de ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, el curso académico /
- Que es voluntad del Departamento de Educación, Universidades e Investigación financiar el coste generado al alumnado y en empresas por la impartición de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño según los baremos publicados en la Orden anual reguladora de las subvenciones.

Cláusulas

Primera.— Objeto del convenio.

El objeto del presente convenio es la aceptación de la condición de entidad colaboradora del centro privado suscribiente del mismo, a los efectos de gestionar el pago de las subvenciones destinados a los/as alumnos/as, empresas y tutores/as que participen en la Fase de Formación Práctica (FFP).

Segunda.— Obligaciones de las partes.

De una parte, la entidad colaboradora suscribiente del presente convenio se compromete a:

- a) Remitir a la Dirección de Innovación Educativa, en la forma y plazo que establezca la convocatoria, las solicitudes de subvención presentadas por los/as alumnos/as, empresas y tutores/as.

- b) Ikasle, enpresa eta tutoreei eskarien ebazpenak jakinaraztea eta emandako diru-laguntzak banatzea.
- c) Erakunde laguntzaile, eskatzaile eta Administrazioaren artean sor litekeen dokumentazioari dagokionez, Administrazio Prozedura Legeak ezartzen duena betetzea.
- d) Diru-laguntzak emateko ezinbesteko baldintzak betetzen direla eta benetakoak direla egiaztatzea.
- e) Jasotako fondoak banatu direlakoa zuritzea dirua eman duen erakundearen aurrean.
- f) Diru-laguntza deialdiaren kudeaketari dagokionez, bai dirua eman duen erakundeak, bai Kontrol Ekonomikoko Bulegoak eta bai Herri Kontuen Euskal Epaitegiak egin ditzaketen egiaztapen jardueren menpe jartzea.
- g) Baita, deialdi agindu bakoitzean ezar litezkeen berariazko baldintzak betetzea ere.

Beste alderditik, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak konpromisoa hartzen du Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasean sor litezkeen gastuak finantzatzeko .../... ikasturtean irakasteko baimena emandako ikastetxeari, diru-laguntzen Agindu arautzaileak ezartzen duenaren arabera.

Hirugarrena.— Hitzarmena suntsitzeko arrazoiak.

2. klausulan adierazten diren betebeharrak ez betetzea hitzarmena suntsitzeko zioa izan liteke, ikastetxe pribatuak erakunde laguntzailearen izaera galdu eta jasotako diru-kopurua itzuli beharko lukeelarik, 1/1997 Legegintza Dekretuak, azaroaren 11koak, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duenak, 53. artikuluan ezartzen duenari jarraituz.

Laugarrena.— Indarraldia.

Hitzarmen hau indarrean egongo da ____/____ ikasturtean eta urtero luzatuko da modu automatikoan baldin eta aurrekontua izatea bada eta alderdietako inork ez badu azaltzen salatzeke borondaterik.

Adostasuna eta onartzea adierazteko, alderdi biek sinatzen dute hitzarmen hau, bi kopiatan, goian adierazitako leku eta egunean.

Hezkuntza sailburuordea / *El/la Viceconsejero/a de Educación*

D./Dña.: _____ jauna / andrea

Ikastetxe pribatuaren legezko ordezkaria / *El/la representante legal del centro*

D./Dña.: _____ jauna / andrea

- b) *Notificar a los/as alumnos/as, empresas y tutores/as las resoluciones a su solicitud y realizar la distribución de las subvenciones concedidas.*
- c) *Cumplir lo establecido por la Ley de Procedimiento Administrativo en lo referente a la documentación que se genere entre la entidad colaboradora, solicitantes y Administración.*
- d) *Verificar el cumplimiento y efectividad de las condiciones o requisitos determinantes para su otorgamiento.*
- e) *Justificar la distribución de los fondos percibidos ante la entidad concedente.*
- f) *Someterse a cuantas actuaciones de comprobación que respecto a la gestión de la convocatoria de ayudas pueda efectuar la entidad concedente y a las que corresponden a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas.*
- g) *Cumplir, asimismo, los requisitos específicos que se establezcan en las distintas Órdenes de convocatoria.*

Por otra parte, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco se compromete a financiar el coste generado a alumnado, empresas y tutores/as por la impartición de la fase de Formación Práctica de los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño autorizados al centro el curso académico .../..., según la Orden anual reguladora de las subvenciones.

Tercera.— causas de resolución del convenio.

Cualquier incumplimiento de las obligaciones de las partes contenidas en la cláusula 2ª será motivo de resolución del presente convenio, perdiendo el centro privado la consideración de entidad colaboradora, debiendo entregar las cantidades recibidas según lo establecido en el artículo 53 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.

Cuarta.— Vigencia.

El presente convenio estará vigente durante el curso ____/____ prorrogándose anualmente de forma automática, siempre que exista disponibilidad presupuestaria y ninguna de las partes manifieste su voluntad de denunciarlo.

Y en prueba de conformidad y aceptación, las dos partes firman, por duplicado, el presente convenio, en su lugar y fecha indicados en el encabezamiento.

V. ERANSKINA / ANEXO V

Arte Plastiko eta Diseinuko prestakuntza zikloetako fase praktikoa egiteko ikasleak hartu dituzten enpresentzako diru-laguntza eskabidea.

Solicitud de ayudas para empresas que colaboran en la acogida de alumnado para la realización de la fase de formación práctica de ciclos formativos de artes Plásticas y Diseño.

Enpresa IFK/IFZ
Empresa: _____ CIF/NIF: _____
 Enpresaren titularra edo legezko ordezkaria NAN
Titular de la empresa o representante legal. _____ DNI: _____
 Helbidea _____
Dirección _____
 Herria Posta kodea
Población: _____ Código postal: _____
 Telefonoa _____
Teléfono: _____
 Kontu-zenbakia (20 digitu) _____
Número de cuenta (20 dígitos): _____

Aurreko ikasturteko diru-laguntzen deialdian parte hartu zuen:
Participó en la convocatoria de ayudas del curso anterior:

Bai Ez
Sí *No*

Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea enpresa, estudio eta lantegietan egiteagatik diru-laguntzak deitzen dituen Aginduak ezartzen duenaren arabera, euro eskatzen dut ondoren zerrendatzen diren ikasleak hartzeagatik:

De conformidad con la Orden de por la que se convocan ayudas por la realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres (FFP), en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, solicito una ayuda de euros por la incorporación de los siguientes alumnos o alumnas:

Ikaslea <i>Alumno/a</i>	Prestakuntza zikloa <i>Ciclo formativo</i>	Ordu kopurua <i>N.º de horas</i>	Trebatzailea <i>Instructor</i>	Eskatutako diru kopurua <i>Importe solicitado</i>
			Guztira <i>Total</i>	

Don/Doña _____

Jaunak/Andreak

Alumno/a del centro _____

Ikastetxearen ikasleak

Honakoa aitortzen dut:

Declaro que:

Ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi honetara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.

Declaro que no me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Halaber, beste edozein administraziok xede berez emandako diru-laguntzarik ez dudala jaso aitortzen dut.

Declaro, también, que no he percibido otras ayudas establecidas para el mismo fin procedentes de cualquier otra administración.

Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Asimismo realizo la declaración jurada mediante la que bago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son ciertos.

Eta hala jasota gera dadin(e)n sinatzen dut, 200__koaren(e)an.

Y para que así conste, lo firmo en a de de 200__

Sinadura
Firma

Ikastetxe zuzendariaren O.E.a eta zigilua
VºBº del/de la director/a del centro educativo y sello

VI. ERANSKINA / ANEXO VI

Arte Plastiko eta Diseinuko prestakuntza zikloetako fase praktikoa egiteagatik ikasleentzako diru-laguntza eskabidea.

Solicitud de ayudas para el alumnado por la realización de la fase de formación práctica de ciclos formativos de artes Plásticas y Diseño.

Ikaslea NAN
Alumno/a: _____ *DNI:* _____
 Helbidea _____
Dirección: _____
 Herria Posta kodea
Población: _____ *Código postal:* _____
 Telefonoa _____
Teléfono: _____
 Kontu-zenbakia (20 digitu) _____
Número de cuenta (20 dígitos): _____
 Ikastetxea _____
Centro educativo: _____

Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea enpresa, estudio eta lantegietan egiteagatik diru-laguntzak deitzen dituenAgi nduak ezartzen duenaren arabera, euro eskatzen dut(e)n (herria) da goen lantegira joateak sortutako gastuengatik.

De conformidad con la Orden de por la que se convocan ayudas para la realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres (FFP), en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, solicito una ayuda de euros por el desplazamiento al centro de trabajo ubicado en (población).

Distantzia gehikuntza <i>Incremento de distancia</i>	Joandako egun kopurua <i>N.º de días de desplazamiento</i>	Eskatutako diru kopurua <i>Importe solicitado</i>

jaunak/andreak

Don/Doña _____
Ikastetxearen ikaslea naizen honek
Alumno/a del centro _____

Honakoa aitortzen dut:

Declaro que:

Ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi honetara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.

No me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombrés.

Halaber, beste edozein administraziok xede berez emandako diru-laguntzarik ez dudala jaso aitortzen dut.

Declaro, también, que no he percibido otras ayudas establecidas para el mismo fin procedentes de cualquier otra administración.

Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Asimismo realizo la declaración jurada mediante la que bago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son ciertos.

Eta hala jasota gera dadin(e)n sinatzen dut, 200__koaren(e)an.

Y para que así conste, lo firmo en adede 200__

Sinadura
Firma

Ikastetxeko zuzendariaren O.E.a eta zigilua
VºBº del/de la director/a del centro educativo y sello

VII. ERANSKINA / ANEXO VII

Arte Plastiko eta Diseinuko prestakuntza zikloetako fase praktikoa tutorizatzeagatik irakasleentzako diru-laguntza eskabidea.

Solicitud de ayudas para el profesorado por la tutorización de la fase de formación práctica de ciclos formativos de artes Plásticas y Diseño.

Tutorea _____ NAN
 Tutor/a _____ DNI: _____
 Helbidea _____
 Dirección _____
 Herria _____ Posta kodea _____
 Población: _____ Código postal: _____
 Telefonoa _____
 Teléfono: _____
 Kontu-zenbakia (20 digitu) _____
 Número de cuenta (20 dígitos): _____
 Ikastetxea _____
 Centro educativo _____

Arte Plastiko eta Diseinuko heziketa zikloetako Prestakuntza Praktikoaren Fasea enpresa, estudio eta lantegietan egiteagatik diru-laguntzak deitzen dituen Aginduak ezartzen duenaren arabera, euro eskatzen dut ondoren zerrendatzen diren ikasleak tutorizatzeak sortutako gastuengatik:

De conformidad con la Orden de por la que se convocan ayudas por la realización de la Fase de Formación Práctica en empresas, estudios o talleres (FFP), en los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, solicito una ayuda de euros por los gastos originados en la tutorización de los siguientes alumnos o alumnas:

Ikasleak <i>Alumnado</i>	Enpresa <i>Empresa</i>	Km <i>Km</i>	Eskatutako diru kopurua <i>Importe solicitado</i>
		Guztira <i>Total</i>	

jaunak/andreak

Don/Doña _____

Ikastetxearen ikaslea naizen honek

Alumno/a del centro _____

Honakoa aitortzen dut:

Declaro que:

Ez nagoela administrazio-bidetik edo bide penaletik zigortuta sexuaren ziozko bereizkeria egiteagatik, ezta deialdi honetara aurkezteko debekupean ere, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Legea dela eta izandako zehapenaren ondorioz.

Halaber, beste edozein administraziok xede berez emandako diru-laguntzarik ez dudala jaso aitortzen dut.

Era berean, zinpean aitortzen dut deialdi honetara biltzeko aurkeztu ditudan datuak egiazkoak direla.

Eta hala jasota gera dadin(e)n sinatzen dut, 200__koaren(e)an.

Sinadura
Firma

No me encuentro sancionado administrativa o penalmente por incurrir en discriminación por razón de sexo ni sujeto a prohibición de concurrir a la presente convocatoria a consecuencia de sanción recaída en virtud de la Ley para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

Declaro, también, que no he percibido otras ayudas establecidas para el mismo fin procedentes de cualquier otra administración.

Asimismo realizo la declaración jurada mediante la que hago constar que los datos aportados al concurrir a la presente convocatoria son ciertos.

Y para que así conste, lo firmo en adede 200__

Ikastetxeko zuzendariaren O.E.a eta zigilua
VºBº del/de la director/a del centro educativo y sello