

Oposaketak eta Lehiaketak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

1463

AGINDUA, 2006ko martxoaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetan sartzeko hautatze-prozedurak deitzen dituen.

Otsailaren 19ko 2/1993 Legeak Euskal Autonomia Erkidegoko Unibertsitateko kanpoko Irakaskuntzarako Irakasleen Kidegoak sortu zituen, eta horien artean daude deialdi publiko honek xede dituenak.

Lege horretako 16. artikulua ezarri duenez, karre-rako funtzionario irakasleak hautatzeko sistema oposizio-lehiaketa izango da, aurrez deialdi irekia egindoren.

Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren enplegu publikorako eskaintza onartu da, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 2006ko urtarrilaren 18ko Aginduaren bitartez, eta bete egin da ekainaren 12ko 9/1987 Legeak, herri administrazioetako langileen parte hartzeari, lan-baldintzei eta ordezkari-organoei buruzkoak, bere 32. artikuluan xedatu duena.

Horregatik guztiarengatik, azaldutakoaren arabera, eta Sail honi esleitu zaizkion eskumenak erabilita, honako hau

XEDATU DUT:

Lehenengoa.– Hautatze-prozeduretarako dei egitea, Euskal Autonomia Erkidegoko Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetan sartzeko, Ogasun eta Herri Administrazio sailburuaren 2006ko urtarrilaren 18ko Aginduak, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioaren 2006rako enplegu publikorako eskaintza onartzen duenak, iragarritako lanpostuei dagokienez.

Bigarrena.– Aipatu hautaprobek arau izango dituzten oinarriak onartzea.

AZKEN XEDAPENA

Interesatuak, Agindu honen aurka, birraztertze erre-kurtsua jarri ahal izango diote Hezkuntza, Unibertsitate

Oposiciones y Concursos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

1463

ORDEN de 9 de marzo de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso a los Cuerpos Docentes de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores de Música y Artes Escénicas, y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La Ley 2/1993, de 19 de febrero, creó los Cuerpos Docentes de la Enseñanza no Universitaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, entre los que se encuentran aquellos a los que hace referencia la presente convocatoria pública.

En el artículo 16 de dicha Ley se establece que el sistema de selección de los funcionario/as de carrera docente será el de concurso-oposición, previa convocatoria pública.

Ha sido aprobada la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma del País Vasco mediante Orden de 18 de enero de 2006, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública, y se ha cumplido lo dispuesto en el artículo 32 de la Ley 9/1987, de 12 de junio, de Órganos de Representación, Determinación de las Condiciones de Trabajo y Participación del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas.

Por todo ello, en virtud de cuanto ha quedado expuesto, y en ejercicio de las competencias que este Departamento tiene atribuidas,

DISPONGO:

Primero.– Convocar procedimientos selectivos para el ingreso a los Cuerpos Docentes de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores de Música y Artes Escénicas, y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en relación con las plazas anunciadas en la Orden de 18 de enero de 2006, de la Consejera de Hacienda y Administración Pública, por la que se aprueba la oferta de empleo público de la Administración Educativa de la Comunidad Autónoma del País Vasco para 2006.

Segundo.– Aprobar las bases que han de regir las mencionadas pruebas selectivas.

DISPOSICIÓN FINAL

Contra la presente Orden, los/as interesados/as podrán interponer recurso de reposición ante el Consejero

tate eta Ikerketa sailburuari hilabeteko epean, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, edo administrazioarekiko auzi-errekurtsoa Euskal Autonomia Erkidegoko Justizia Auzitegi Nagusiko Salan, bi hilabeteko epean, lehenago aipatutako datatik ere kontatzen hasita.

Vitoria-Gasteiz, 2006ko martxoaren 9a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

OINARRIAK

1.– Sartzeko prozedura.

1.1.– Oposizio-lehiaketarako deia egin da, Euskal Autonomia Erkidegoko Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoetan sartzeko.

1.2.– Eskainitako lanpostuak A taldekoak dira, eta ondoko irakasleen kidegoen barruan daude: Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa eta Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa.

Hona lanpostuen banaketa, Kidego, txanda, espezialitate eta hizkuntzaren arabera:

ro de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco, o recurso contencioso-administrativo ante la Sala correspondiente del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco, en el plazo de dos meses, a contar igualmente desde aquella misma fecha.

En Vitoria-Gasteiz, a 9 de marzo de 2006.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
JOSÉ ANTONIO CAMPOS GRANADOS.

BASES

1.– Procedimiento de ingreso.

1.1.– Se convoca concurso-oposición para el ingreso a los Cuerpos Docentes de Profesores de Artes Plásticas y Diseño, de Profesores de Música y Artes Escénicas, y de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

1.2.– Las plazas ofertadas corresponden al Grupo A y a los siguientes Cuerpos Docentes: Cuerpo de Artes Plásticas y Diseño, Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas, y Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Su distribución por Cuerpo, turno, especialidad e idioma es la siguiente:

Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa							
Especialitatea	Lanpostuak	Txanda					
		Librea		Horizontala		Ezinduak	
		HE1	HE2	HE1	HE2	HE1	HE2
Alemana	3	1	1	1			
Euskara	9		4		4		1
Ingelesa	7	2	2	2	1		
Italiera	3	1	1	1			
GUZTIRA	22	4	8	4	5		1

Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa			
Especialitatea	Lanpostu kop.	Hizkuntza-eskakizuna	
		HE1	HE2
Harpa	1	1	
Kontrabaxua	1	1	
Orkestra-zuzendaritza	1	1	
Fagota	1	1	
Konposizio-oinarriak	1		1
Tronpeta	1		1
Saxofoia	1	1	
Biola	1		1
Biolontxelo	1	1	
GUZTIRA	9	6	3

Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa			
Especialitatea	Lanpostu kop.	Txanda	
		Askea	Bertikala
Barnealdean diseinua	1	1 (HE1)	
Diseinu grafikoa	3	1 (HE1)	2 (HE2)
Baliabide informatikoak	2	1 (HE1)	1 (HE2)
GUZTIRA	6	3	3

<i>Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas</i>							
<i>Especialidad</i>	<i>Plazas</i>	<i>Turno</i>					
		<i>Libre</i>		<i>Horizontal</i>		<i>Minusválidos</i>	
		<i>PL 1</i>	<i>PL 2</i>	<i>PL 1</i>	<i>PL 2</i>	<i>PL 1</i>	<i>PL 2</i>
<i>Alemán</i>	3	1	1	1			
<i>Euskera</i>	9		4		4		1
<i>Inglés</i>	7	2	2	2	1		
<i>Italiano</i>	3	1	1	1			
TOTAL	22	4	8	4	5		1

<i>Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas</i>			
<i>Especialidad</i>	<i>N.º de plazas</i>	<i>Perfil Lingüístico</i>	
		<i>PL 1</i>	<i>PL 2</i>
<i>Arpa</i>	1	1	
<i>Contrabajo</i>	1	1	
<i>Dirección de Orquesta</i>	1	1	
<i>Fagot</i>	1	1	
<i>Fundamentos de Composición</i>	1		1
<i>Trompeta</i>	1		1
<i>Saxofón</i>	1	1	
<i>Viola</i>	1		1
<i>Violoncello</i>	1	1	
TOTAL	9	6	3

<i>Cuerpo de Artes Plásticas y Diseño</i>			
<i>Especialidad</i>	<i>N.º de plazas</i>	<i>Turno</i>	
		<i>Libre</i>	<i>Vertical</i>
<i>Diseño de interiores</i>	1	1 (PL 1)	
<i>Diseño Gráfico</i>	3	1 (PL 1)	2 (PL 2)
<i>Medios Informáticos</i>	2	1 (PL 1)	1 (PL 2)
TOTAL	6	3	3

1.3.– Ezinduei erreserbatu-rikotxandan eskainitako lanpostuak, orobat barne-sustapene-ko prozeduraz eskainitakoak, bete gabe geratuz gero, txanda irekikoei g- hituko zaizkie eta hortik beteko dira.

1.4.– Ondorengo lege eta dekretuak aplikatu ahal izango zaizkio prozedura honi: urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoa, Hezkuntza Sistemaren Antolamendu Orokorrerakoa (LOGSE); abenduaren 23ko 10/2002 Lege Organikoa, Hezkuntzaren Kalitateari buruzkoa (LOCE); abenduaren 23ko 17/1993 Legea, Europar Batasuneko partaide diren gainontzeko estatu-etakot herri- tarrak funtzio publikoko zenbait sektoretan sartzeari buruzkoa, abenduaren 29ko 55/1999 Legeak, Zerga, Administrazio eta Gizarte Mailako Neurri-ri buruzkoak, eman dion idazkeran; otsailaren 19ko 2/1993 Legea, Unibertsitateko-ek kanpoko Irakaskuntzarako Irakasle- en Kidegoei buruzkoa; ekainaren 2ko 989/2000 Errege Dekretua, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasle- en Ki-

1.3.– En caso de que las plazas ofertadas por el turno de reserva a minusválidos/as, así como por los procedimientos de promoción interna, quedaran desiertas, se acumularán y se cubrirán con las ofertadas por el turno libre.

1.4.– Al presente procedimiento selectivo le será de aplicación: la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE); la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE); la Ley 17/1993, de 23 de diciembre, sobre el acceso a determinados sectores de la función pública de los nacionales de los demás Estados miembros de la Comunidad Europea, en su redacción dada por la Ley 55/1999, de 29 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y de Orden Social; la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la CAPV; el Real Decreto 989/2000, de 2 de junio, por el que se establecen las especialidades del Cuerpo de Profesores de

degoko espezialitateak ezarri dituen; abenduaren 5eko 1284/2002 Errege Dekretua, Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen eta Arte Plastiko eta Diseinuko Lan-tegiko Maisu/Maistren Kidegoko espezialitateak ezarri dituen; urtarrilaren 23ko 118/2004 Errege Dekretua, Espezializazio Didaktikoaren titulua arautu duena; otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretua, hezkuntza-sistemako eskola-irakaskuntzak ematen dituzten Irakasleen Kidegoetan eta Hezkuntza Ikuskarien Kidegoan sartzeko eta kidego horietan espezialitate berriak eskuratzeko Araudia onartzen duena; martxoaren 9ko 47/1993 Dekretua, irakaspostuetarako hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-egunak zehazteko irizpideak finkatzen dituena; uztailaren 23ko 182/2002 Dekretua, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduentzako Hezkuntzako lanpostuen hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituena; oro har, aplikatu ahal diren gainontzeko xedapenak eta deialdi honetan ebatzitakoa.

2.- Izangaien baldintzak.

2.1.- Baldintza orokorrak.

Ondorengo baldintza orokorrak bete beharko dituzte hautatze-prozesurako onartu ditzaten nahi dutenek:

a) Espainola edo Europar Batasuneko Estatu bateko nazionala izatea edo, bestela, Europar Batasunak hitzartutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko itunen arabera, langileen joan-etorri askea indarrean dagoen estaturen bateko nazionala izatea.

Halaber, espainolen, Europar Batasuneko partaide diren gainontzeko Estatuetak nazionalen eta, Europar Batasunak hitzartutako eta Espainiak berretsitako nazioarteko itunen arabera, langileen joan-etorri askea indarrean dagoen estaturen bateko nazionalen ezkontideek ere hartu ahal izango dute aukeratze-prozesu honetan parte, betiere legez bananduta ez baldin badaude, baita haien eta ezkontidearen ondorengoek, 21 urtetik beherakoak baldin badira, eta, adin hori gainditu arren, gurasoen bizkar bizi baldin badira.

b) Hemezortzi urte izatea eta erretiroa hartzeko, oro har, zehaztutako adinera oraindik ez iristea.

c) Gaixotasunik ez izatea, ezta aukeratzen diren kidego eta espezialitatearen funtzioetan aritzearekin bateraezina den muga fisiko edo psikikorik ere.

d) Zigor-espedientearen bidez edozein Administrazio Publikoren zerbitzutik kendu ez izana, ezta funtzio publikoetan aritzeko ezgaituta egotea ere.

Halaber, nazionalitate espainola ez duten izangaiek beren estatuan funtzio publikoan sartzearagoz dien diziplina-zehapen edo zigor penalik ez dutela egiaztatuko beharko dute.

Música y Artes Escénicas; el Real Decreto 1284/2002, de 5 de diciembre, por el que se establecen las especialidades del Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño; el Real Decreto 118/2004, de 23 de enero, por el que se regula el título de Especialización Didáctica; el Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los Cuerpos Docentes que imparten las enseñanzas escolares del sistema educativo y en el Cuerpo de Inspectores de Educación; el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, sobre perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes; el Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen los criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas; las demás disposiciones de general aplicación, así como lo dispuesto en la presente convocatoria.

2.- Requisitos de los/as candidatos/as.

2.1.- Requisitos generales.

Quienes aspiren a ser admitidos en el proceso selectivo, deberán reunir los siguientes requisitos de carácter general:

a) Ser español/a o nacional de un Estado miembro de la Unión Europea, o nacional de algún Estado al que, en virtud de los Tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores/as.

También podrán participar el cónyuge de los españoles, de los nacionales de alguno de los demás Estados miembros de la Unión Europea, y de los nacionales de algún Estado al que, en virtud de los Tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por España, sea de aplicación la libre circulación de trabajadores/as, siempre que no estén separados/as de derecho, así como sus descendientes y los del cónyuge, menores de 21 años o mayores de dicha edad que vivan a sus expensas.

b) Tener cumplidos los dieciocho años y no haber alcanzado la edad establecida, con carácter general, para la jubilación.

c) No padecer enfermedad ni estar afectado/a por limitación física o psíquica incompatible con el desempeño de las funciones correspondientes al Cuerpo y especialidad a que se opta.

d) No haber sido separado/a, por expediente disciplinario, del servicio de cualquiera de las Administraciones Públicas, ni estar inhabilitado/a para el desempeño de funciones públicas.

Los/as aspirantes cuya nacionalidad no sea la española deberán acreditar, igualmente, no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la función pública.

e) Zer kidegotara sartu nahi den, kidego horretako karrerako funtzionarioa edo praktiketako ez izatea, edo izendapenaren zain ez egotea, non eta beste espezialitate batzuk lortu nahi ez diren.

2.2.– Berariazko baldintzak.

2.2.1.– Esandako baldintza orokorrez gain, izangaiek ondoko berariazko baldintzak bete beharko dituzte:

a) Doktore, Lizentziadun, Ingeniari edo Arkitekto titulua izatea, edo bestela, deialdi honen berariazko oinarrietan espezialitate eta Irakasleen Kidego bakoitzeko zehazten diren titulazioak.

Titulazio horiek atzerrian lortu izanez gero, homologatuta egon beharko dute, urtarrilaren 16ko 89/1987, urtarrilaren 29ko 104/1988 eta otsailaren 20ko 285/2004 Errege Dekretuen eta azaroaren 3ko ECI 3686/2004 Aginduaren arabera edo, bestela, aitortuta egon beharko dute, 89/48/EEE Zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak zehaztutakoaren babesean, aplikatu ahal diren heinean.

b) 1. edo 2. hizkuntza-eskakizuna izatea, uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuak, Araubide Bereziko Irakaskuntzetako eta Helduen Hezkuntzako irakasleen lanpostuetako hizkuntza eskakizunak zehazteko irizpideak eta derrigortasun-datak ezartzeko denak, bere 5. artikuluan -otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Irakaskuntzarako Irakasleen Kidegoei buruzkoak, bere hamabosgarren xedapen gehigarrian xedatu duenarekin lotuta- aurreikusi duenaren arabera.

Aipatu 182/2002 Dekretuaren lehen xedapen gehigarriaren arabera, aurreko paragrafoak eskatutakoa betetzetik jare daude Dekretu hori indarrean jartzeko garaian (2002ko abuztuaren 14a) Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren mendeko ikastetxe publikoetan araubide bereziko irakaskuntzako lanpostuetan ziharduten bitarteko eta aldi baterako kontratatutako irakasleak. Irakasle horiek, hain zuzen ere, dagozkien kidegoetako karrerako funtzionarioaren izaera lortu ahal izango dute, nahiz eta 1. hizkuntza-eskakizuneko lanpostua izan eta gainditurik eduki ez. Hala gertatuz gero, hiru urteko epea izango dute eskakizuna gainditzeko, karrerako funtzionario izendatuz geroztik.

2.2.2.– Elbarritasuna dutenentzat erreserbatutako prozeduraren bidez parte hartzeko berariazko baldintzak:

Uztailaren 6ko 6/1989 Legeak, Euskal Funtzio Publikoari buruzkoak, zazpigarren xedapen gehigarrian xedatutakoarekin bat etorriz, deitutako lanpostu guztien zenbateko bat prozedura honen bidez eskuratzeko erreserbatuko dira. Prozedura horretan parte hartu ahal izateko, kidego bakoitzeko sarbide libreko baldintza orokorrak eta berariazko baldintza betetzeaz gain, ira-

e) No ser funcionario/a de carrera, en prácticas o estar pendiente de nombramiento, del Cuerpo al que se opta, salvo que se aspire a la adquisición de nuevas especialidades.

2.2.– Requisitos específicos.

2.2.1.– Además de los requisitos de carácter general señalados, los/as aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos específicos:

a) Estar en posesión del título de Doctor, Ingeniero, Arquitecto o Licenciado, o de las titulaciones que para cada especialidad y Cuerpo Docente se detallan en las bases específicas de la presente convocatoria.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, 104/1988, de 29 de enero, 285/2004, de 20 de febrero, y la Orden ECI 3686/2004, de 3 de noviembre, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

b) Estar en posesión del perfil lingüístico 1 ó 2, conforme a lo previsto en el artículo 5 del Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen los criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas, en relación con lo dispuesto en la disposición adicional décimoquinta de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la CAPV.

De conformidad con lo establecido en la disposición adicional primera del referido Decreto 182/2002, se exceptiona de lo exigido en el párrafo anterior al personal interino y contratado temporal que, a la entrada en vigor de dicho Decreto (14 de agosto de 2002), se encontraba desempeñando puestos de trabajo correspondientes a las enseñanzas de régimen especial en Centros Públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Este profesorado podrá acceder a la condición de funcionario/a de carrera de los respectivos Cuerpos, a plazas de perfil lingüístico 1, aún careciendo de dicho requisito, y dispondrán de un plazo de tres años, desde su nombramiento como funcionario/a de carrera, para acreditar el mismo.

2.2.2.– Requisitos específicos para participar por el procedimiento de reserva de minusvalía.

Podrán participar por este procedimiento, para el que de acuerdo con la disposición adicional séptima de la Ley 6/1989, de 6 de julio, de la Función Pública Vasca, se reserva un cupo del total de las plazas convocadas, aquellos/as aspirantes que, además de reunir las condiciones generales y específicas exigidas para el ingreso libre a cada uno de los Cuerpos, tengan recono-

kaskuntzan aritzearekin bateraezina ez den % 33ko edo gehiagoko ezgaitasuna beharko da, foru aldundietako Gizarte Ongizate sailerako, Lan eta Gizarte Gaietako Ministerioko edo, hala egokitzuz gero, gai honetan eskuduntzak dituzten gainerako autonomia-erkidegoetako organo eskudunek aitortuta.

Erreserba horretarako aukera parte hartzeko eskarian egin beharko da, eta berariaz adieraziko da horretarako eskatu baldintza betetzen dela. Lanpostua lortutakoan, eskumena duten organoen ziurtagirien bidez, adierazitako baldintza hori betetzen dela egiaztatu beharko da.

Hala ere, hautaprobak egitean, epaimahaiak zalan-tzarik izango balu hautagaiak atzeman nahi duen kidegoan funtzionarioek egin ohi dituzten jarduerak egiteko hautagaiaren gaitasunaren inguruan, aurreko zatiak aurreikusitakoa aintzat harturik, eskumena duen organoari auziari buruzko irizpidea eskatu ahal izango dio. Kasu horretan, irizpena azaldu bitartean, hautagaiak baldintzapean jarraitu ahal izango du hautespen-prozesuan, eta prozesuan onartzeko edo prozesutik kanporatzeko behin betiko ebazpena, adierazitako irizpena jasoa arte etenik izango da.

Hautespen-prozesua berdintasuneko baldintzetan egingo da sarbide irekiko hautagaiekiko, deialdi honen 3.2 paragrafoan aurreikusitako egokitzapenen kaltetan gabe.

2.2.3.– Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoko lanpostuetarako txanda horizontalean parte hartzeko berariazko baldintzak.

Zein kidegotara sartu nahi duten, kidego horretako talde eta lanpostu-mailako osagarri bereko irakaskuntza-kidego eta –eskaletako karrerako funtzionarioek hartu ahal izango dute parte, txanda honetaz baliatuz. Jatorrizko kidegoan ez dute frogatu beharko aintzinasunik, baldin eta kidego horretan sartzeko nahiko titulu badute.

Izangaiak jatorrizko kidegoan zer espezialitate duen, espezialitate beretik zein beste espezialitate batetik sar daiteke kidego berrian.

2.2.4.– Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegorako lanpostuetarako txanda bertikalean parte hartzeko berariazko baldintzak.

Honako baldintza hauek bete beharko dituzte txanda honetan parte hartu nahi dutenek:

a) Deialdi honetako berariazko baldintzetan Kidego horretara sartzeko adierazten diren titulazioen baten jabe izatea.

b) Jatorrizko Kidegoan gutxienez sei urte iraun izana, karrerako funtzionario gisa.

2.2.5.– Aipatutako sarbide edo sarrerako berariazko prozesuetatik edozein baliatuz aurkezten diren izangaiak ezin izango dira espezialitate berera aurkeztu sa-

cida por los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente, una disminución física de, al menos, un 33 por 100, siempre que ello no sea incompatible con el ejercicio de la docencia.

La opción por esta reserva habrá de formularse en la solicitud de participación, con declaración expresa de reunir la condición exigida al respecto, que se acreditará si obtuviere plaza, mediante certificación de los órganos competentes.

No obstante, si en la realización de las pruebas se suscitara dudas al Tribunal respecto de la capacidad del/a aspirante para el desempeño de las actividades habitualmente desarrolladas por los funcionarios/as del cuerpo al que opta, podrá recabar el correspondiente dictamen del órgano competente. En este caso, y hasta tanto se emita el dictamen, el/la aspirante podrá seguir participando condicionalmente en el proceso selectivo quedando en suspenso la resolución definitiva sobre la admisión o exclusión del proceso hasta la recepción del dictamen.

El procedimiento selectivo se realizará en condiciones de igualdad con los/as aspirantes de ingreso libre, sin perjuicio de las adaptaciones previstas en el apartado 3.2 de esta convocatoria.

2.2.3.– Requisitos específicos para participar por el turno horizontal a las plazas del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Podrán participar por este turno los/as funcionarios/as de carrera de Cuerpos y Escalas docentes del mismo grupo y nivel de complemento de destino que el Cuerpo al que aspiran a ingresar, sin que deban acreditar una determinada antigüedad en el Cuerpo de origen, siempre que posean la titulación exigida para el ingreso en el Cuerpo en cuestión.

El acceso al nuevo Cuerpo se podrá realizar tanto por la misma especialidad como por una especialidad diferente de la que el aspirante sea titular en su Cuerpo de origen.

2.2.4.– Requisitos específicos para participar por el turno vertical a las plazas del Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño.

Quienes deseen participar por este turno deberán reunir los siguientes requisitos:

a) Estar en posesión de alguna de las titulaciones que se indican en las bases específicas de la presente convocatoria para el ingreso en dicho Cuerpo.

b) Haber permanecido en su Cuerpo de origen un mínimo de seis años como funcionario de carrera.

2.2.5.– Los/as aspirantes que concurran por cualquiera de los procedimientos específicos de acceso o ingreso señalados, no podrán concurrir a la misma especia-

rrera-prozesu asketik. Era berean, espezialitate bakarrea aurkeztu ahal izango dira dagokien erreserba-txandatik.

2.3.– Eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunean, oinarri-arau honetan zerrendatutako baldintza guztiak izan behar dituzte izangaiek, eta karrerako funtzionario gisa lanpostuaren jabetza hartu arte gorde beharko dituzte. Salbuespen bakarra dago: hizkuntza-eskakizuna egiaztatzearena, deialdi honetako 7.3 oinarrian hizkuntza-eskakizunak egiaztatze aurreikusitako probaren emaitzak argitaratu aurretik eskuratu eta egiaztatuko beharko da eta.

3.– Eskabideak.

3.1.– Hautespen-prozesu honetan parte hartu nahi dutenek, eskabide-eredu bat bete beharko dute; hain zuzen ere, interneteko helbide honetan agertzen dena: <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>. Ondorengo bi bideetako bat erabil dezakete horretarako:

a) Eskabide-eredua zuzenean bete aipatu internet-helbidean.

b) Eredu hori Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan bete.

Eskabide bakarra baino ezin izango da aurkeztu, espezialitate batetara baino gehiagotara aurkeztu ezean. Kasu horretan, zenbat espezialitatetara aurkeztu, horrenbeste eskabide eta merezimenduak egiaztatzeo agiri-multzo eskuratu beharko dira.

3.2.– Elbarritasuna duten hautagaiek hala adieraziko dute eskabidean, horretarako dagoen laukian, bai eta probak egiteko eskatzen dituzten egokitzapenak ere, denborari dagokionez zein baliabideei dagokienez, gainerako hautagaien aldean baldintza berdinetan lehiatu ahal izateko. Eskabidean horretarako dagoen tokia nahikoa ez bada eskatzen den egokitzapena azaltzeko, inprimakiari erantsitako orrian azalduko da.

Ezinduei gordetako txandaren bidez parte hartu nahi dutenek hala adierazi beharko dute eskabidean, eta organo eskumendunak emandako ziurtagiri egokia erantsi beharko diote eskabideari, aitortutako ezintasun- edo minusbalotasun-maila zehaztuz.

3.3.– Hizkuntza-eskakizuna egiaztatzeo proba egin behar duten izangaiek hala adierazi beharko dute eskabidean.

Era berean, nazionalitate espainolik ez duten izangaiek adierazi egin beharko dute gaztelaniaren ezagutza-proba egin behar duten ala ez. Atzerriko hizkuntza gisa Espainiaren Goi Mailako Diploma, atzerriarrentzako Espainiaren Gaitasun Ziurtagiria edo Filologia Hispanikoan edo Erromanikoan lizentziadunaren titulu izanez gero, «gaztelaniazko probatik salbuetsita» daudela adierazi beharko dute, eta dagokion egiaztagiria erantsi.

Proba hori egitetik salbuetsizat joko dira, halaber, espainolaz besteko nazionalitatea duten izangaiek, bal-

lidad por el procedimiento de ingreso libre. Asimismo, sólo podrán concurrir a una única especialidad por el respectivo turno de reserva.

2.3.– Todos los requisitos enumerados en la presente base deberán poseerse en el día de finalización del plazo de presentación de solicitudes y mantenerse hasta la toma de posesión como funcionario/a de carrera, con la única excepción del relativo a la acreditación del perfil lingüístico, que deberá poseerse y acreditarse con anterioridad a la publicación de los resultados de la prueba previa de acreditación de perfiles lingüísticos prevista en la base 7.3 de la presente convocatoria.

3.– Solicitudes.

3.1.– Quienes deseen tomar parte en el presente proceso selectivo deberán cumplimentar el modelo de solicitud que figura en la dirección de Internet <http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>, pudiendo recurrir para ello a una de estas dos modalidades:

a) Cumplimentar directamente el modelo de solicitud en la señalada dirección de Internet.

b) Cumplimentar dicho modelo en las Delegaciones Territoriales de Educación.

No podrá presentarse más de una solicitud, salvo que se opte a más de una especialidad. En este caso, habrán de presentarse tantas solicitudes y documentación justificativa de méritos como número de especialidades a las que se opte.

3.2.– Los/as aspirantes con minusvalía harán constar en la casilla correspondiente de la solicitud esta condición, así como la adaptación que soliciten referente al tiempo y a los medios materiales para la realización de las pruebas, para que puedan actuar en igualdad de condiciones que el resto de participantes. Si dicha adaptación no pudiera expresarse íntegramente en el espacio de la solicitud reservado a tales fines, lo harán constar en hoja adjunta.

Quienes deseen participar por el turno de reserva a minusválidos lo harán constar en la instancia, debiendo adjuntar el certificado correspondiente expedido por el órgano competente, en el que se especificará el porcentaje de minusvalía reconocido.

3.3.– Los/as aspirantes que tengan que realizar la prueba de acreditación de perfil lingüístico lo indicarán en la solicitud.

Asimismo, los/as aspirantes de nacionalidad distinta a la española deberán indicar si deben realizar o no la prueba de conocimiento de castellano. En caso de estar en posesión del Diploma Superior de Español como lengua extranjera, del certificado de Aptitud de Español para extranjeros/as, o del título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica, deberán consignar «exento/a de prueba de castellano» y adjuntar el correspondiente documento justificativo.

Se consideran igualmente exentos de la realización de dicha prueba aquellos aspirantes de nacionalidad dis-

din eta, jatorria kontuan hartuta, gaztelaniaz dakitela ondoriozta badaiteke.

3.4.– Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoko lanpostuetarako txanda horizontalean parte hartzen duten izangaiek hala adieraziko dute dagokion laukian, eta ondokoak zehaztuko dituzte: zein kidegotako karrerako funtzionario diren, eta jatorrizko kidegoan zer espezialitateko titular diren.

3.5.– Tasak.

Maiatzaren 29ko 13/1998 Legeak, Euskal Autonomia Erkidegoko tasa eta prezio publikoei buruzkoak, 31. artikuluan eta hurrengoetan xedatutakoaren arabera, izangaiek 19,55 euroko zenbatekoa ordaindu behar du, azterketa egiteko tasaren kontzeptuan, deialdi honetan parte hartu ahal izateko.

Tasa hori eskaerak aurkezteko epearen barruan ordaindu behar da, eta ondorengo bi bideotako bat aukeratu ahal izango da horretarako:

a) Zuzenean ordaindu ondoko banketxeetako edozein sukurtsaletan, Hezkuntzako Lurralde Ordezkaritzaren izenean irekitako kontuan, «EPE-2006 tasa: Araubide Bereziko Irakaskuntzak» kontzeptuaren pean: Caja Laboral-Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Caja Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA, Santander Central Hispano, Banco Guipuzcoano edo La Caixa.

b) On-line ordaindu: banka elektronikoen sistemaren bitartez, sistemak berak erakusten dituen jarraibideen arabera, interesatua, betiere, modalitate horretako bezero baldin bada adierazitako banku-erakundeeetatik edozeinetan. Ordainketa-mota honek saihestu egiten ditu alferreko joan-etorriak eta ilaran itxaron beharra, eta eguneko 24 orduetan erabil daiteke.

Tasa ordaindu izana egiaztatu beharra dago, bai banku-entitatearen dagokion zigilua eskabidean jarriz, bai tasa ordaindu izanaren egiaztatzea erantsiz. Azterketa egiteko eskubideak ordaindu ezean edo epez kanpo ordainduz gero, izangaia prozesutik kanpo geldituko da. Banku-erakundean agiriak aurkezteak eta tasak ordaintzeak ez du, inolaz ere, eskabidea behar denboran eta eran, oinarri honetan adierazitako moduan, aurkezteko izapidea ordezkatzeko.

3.6.– Agiriak:

3.6.1.– Orokorrak:

Deialdi honi lotutako I. eta II. eranskinetako baremoak aipatzen dituzten merezimenduak baloratzeko, izangaiek, eskabidearekin batera, merezimendu horiek egiaztatzeko agiriak (jatorrizkoak edo fotokopia konpultsatuak) aurkeztuko dituzte. Horrenbestez, eskabideak aurkezteko epean eta deialdi honek zehaztutako agirien bidez egokiro egiaztatzen diren merezimenduak baino ez dira aintzat hartuko.

tinta de la española en los que, por razón de su origen, se deduce el conocimiento del castellano.

3.4.– Los aspirantes que participen por el turno horizontal para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas lo indicarán en la casilla correspondiente, especificando el Cuerpo del que son funcionarios/as de carrera y la especialidad de la que son titulares en su Cuerpo de origen.

3.5.– Tasas.

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 31 y siguientes de la Ley 13/1998, de 29 de mayo, de tasas y precios públicos de la Comunidad Autónoma del País Vasco, para poder participar en la presente convocatoria los/as aspirantes deberán abonar, en concepto de tasa por derecho de examen, la cantidad de 19,55 euros.

El pago de la tasa deberá efectuarse dentro del plazo de presentación de solicitudes, y para su materialización podrá optarse por una de estas dos modalidades:

a) Pago directo en cualquiera de las sucursales de las siguientes entidades, en la cuenta abierta a nombre de la Delegación Territorial de Educación, haciendo constar que se realiza en concepto de «Tasa OPE-2006: Enseñanzas de Régimen Especial»: Caja Laboral-Euskadiko Kutxa, BBK (Bilbao Bizkaia Kutxa), Caja Vital Kutxa, Gipuzkoa Donostia Kutxa, BBVA, Santander Central Hispano, Banco Guipuzcoano o La Caixa.

b) Pago on-line: mediante el sistema de banca electrónica, siguiendo las instrucciones que el propio sistema va indicando, siempre y cuando el/la interesado/a sea cliente de esta modalidad de cualquiera de las entidades señaladas. Esta modalidad de pago evita desplazamientos innecesarios y colas de espera, y está operativa las 24 horas del día.

Deberá acreditarse el abono de la tasa, bien mediante el correspondiente sello de la entidad bancaria en la solicitud, bien adjuntando el documento acreditativo de su abono. La falta de pago o el abono fuera de plazo de los derechos de examen determinará la exclusión del aspirante. En ningún caso, la presentación y pago en la entidad bancaria supondrá sustitución del trámite de presentación en tiempo y forma de la solicitud en la forma prevista en la presente base.

3.6.– Documentación:

3.6.1.– De carácter general:

Los/as aspirantes acompañarán a su solicitud toda la documentación justificativa (original o fotocopia compulsada) para la valoración de los méritos a que se hace referencia en los baremos que como anexos I y II se acompañan a la presente convocatoria, entendiéndose que solamente se tomarán en consideración aquellos méritos debidamente justificados, a través de la documentación que se determina en la presente convocatoria, durante el plazo de presentación de instancias.

Alegatutako tituluaren espediente akademikoa balaratu ahal izateko, titulua atzerrian eskuratu duten izangaiek aurreko lerrokadan adierazitako epean aurkeztu beharko dute titulua, baina eskabideak aurkezteko epea agortu ondoren, egutegiko beste hogeit egun gehiago izango dituzte titulua eman zuen herriko Hezkuntzako Administrazioak karrera osoan zehar lortutako kalifikazioen batz bestekoaren egiaztapena eman dezan. Horrez gain, Espainiako kalifikazioekin balio-kideak zehazteko xedez, atzerriko sistema akademiko horretan lor daitezkeen kalifikazio gorenak zeintzuk diren ere adierazi beharko du.

3.6.2.– Berariazkoak:

a) Nazionalitate espainola duten izangaiek: nortasun agiri nazionalaren bi fotokopia konpultsatu.

b) Beste nazionalitate bateko izangaiek:

1.– Espainian bizi diren izangai atzerritarrek nortasun agiriaren edo pasaportearen bina fotokopia konpultsatu aurkeztu beharko dituzte, baita Europako Batasuneko egoiliarra dela adierazten duen txartelaren edo egoiliar baten senidea dela adierazten duen txartelaren bina fotokopia ere, edo, egoki denean, Europako Batasuneko egoiliarra dela adierazten duen behin-behineko txartelaren edo Europako Batasuneko muga-langilearen txartelarenak. Agiri guztiek indarrean izan beharko dute.

Europar Batasuneko, edo Europar Batasunak izenpetu eta Espainiako Estatuak berretsitako nazioarteko itunen arabera, langileen joan-etorri askea aplikatzekoa zaion estaturen bateko nazionalitatea duten eta Espainian bizi ez diren izangaiek –bai atzerrian bizi direlako edo Espainian egonaldi erregimenean daudelako–, nortasun agiriaren edo pasaportearen konpultsatutako bi fotokopia aurkeztu beharko dituzte.

Gorago adierazitako horien familiartekoek ondokoak aurkeztu beharko dituzte: pasaportearen, bisatuaren eta, hala behar izanez gero, dagokion txartela eskatu izanaren ordezkagiriaren edo bisatuaren eta txartelaren salbuespena eskatu izanaren ordezkagiriaren konpultsatutako bina fotokopia konpultsatu. Agiri horiek ez badira eskatu, eskumendun agintariak emandako agiriak, ahaidetasuna frogatzen dutenak, aurkeztu beharko dituzte. Aurkeztu beharko dituzte, halaber, horrekin lotura duen espainolaren edo Europar Batasuneko nahiz aurreko lerroaldean adierazitako Estaturen bateko herritarren zinpeko deklarazioa edo agintza, hitza eman ezkontidearengandik ez dagoela zuzenbidez bereiztuta eta, hala balitz, izangaia horren pentzutuan edo bere kargura bizi dela adieraziz.

2.– Hautaproba hauetan parte hartzeko alegatutako tituluaren fotokopia konpultsatua edo dagokion unibertsitateko errektoreak emandako ordezkotagiri, haren homologazioa egiaztatuko duen kredentzialarekin

A efectos de valoración del expediente académico del título alegado, los/as aspirantes cuyo título haya sido obtenido en el extranjero, y que deberán presentar en el plazo indicado en el párrafo anterior, tendrán un plazo adicional de veinte días naturales, a partir de que expire el de presentación de instancias, para aportar certificación expedida por la Administración Educativa del país en que se obtuvo el título que indique la nota media deducida de las calificaciones obtenidas en toda la carrera y exprese, además, la calificación máxima obtenible de acuerdo con el sistema académico correspondiente, a efectos de determinar su equivalencia con las españolas.

3.6.2.– De carácter específico:

a) Para los/as aspirantes de nacionalidad española: dos fotocopias compulsadas del documento nacional de identidad.

b) Para los/as aspirantes de otra nacionalidad:

1.– Los/as aspirantes extranjeros que residan en España deberán presentar dos fotocopias compulsadas del correspondiente DNI, documento similar del país de origen o pasaporte, y de la tarjeta de residente comunitario o de familiar de residente comunitario en vigor o, en su caso, de la tarjeta temporal de residente comunitario o de trabajador/a comunitario fronterizo en vigor.

Los/as aspirantes que sean nacionales de la Unión Europea o de algún Estado al que en virtud de la aplicación de los Tratados internacionales celebrados por la Unión Europea y ratificados por el Estado español, le sea de aplicación la libre circulación de trabajadores/as y que no residan en España, bien por residir en el extranjero o por encontrarse en España en régimen de estancia, deberán presentar dos fotocopias compulsadas del documento de identidad o pasaporte.

Los familiares de los anteriores deberán presentar dos fotocopias compulsadas del pasaporte, del visado y, en su caso, del resguardo de haber solicitado la correspondiente tarjeta o del resguardo de haber solicitado la exención del visado y la correspondiente tarjeta. De no haberse solicitado estos documentos deberán presentar los documentos expedidos por las autoridades competentes que acrediten el vínculo de parentesco y una declaración jurada o promesa del español o del nacional de la Unión Europea, o del nacional de alguno de los Estados señalados en el párrafo anterior con el que existe este vínculo, de que no está separado de derecho de su cónyuge y, en su caso, del hecho de que el aspirante vive a sus expensas o está a su cargo.

2.– Fotocopia compulsada del título alegado para participar en estas pruebas selectivas o certificación sustitutoria expedida por el Rector de la Universidad correspondiente, junto con la credencial que acredite su

edo dagozkion irakaskuntzetan irakasle gisa aritzeko kredentzialarekin, 1989/48 EEE Zuzentaraua aplikatuz.

3.– Haren estatuan funtzio publikora sartzea eragozten dion diziplina-zehapen edo kondena penalik ezarri ez izanaren zinpeko aitortza edo agintza.

4.– Nazionalitate espainolik ez duten izangaiek, eta 3.3 oinarriaren arabera, gaztelaniazko proba egiteko salbuespenari heldu nahi diotenek, ondorengo titulueta-ko baten fotokopia konpultsatua edo tituluak lortzeko tasak ordaindu izanaren agiria aurkeztu beharko dute: Atzerriko Hizkuntza gisa Espainieraren Goi Mailako Diploma, urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretuak zehazten duena, edo Atzerritarrentzako Espainieraren Gaitasun Ziurtagiria, Hizkuntza Eskola Ofizialek emana, edo Filologia Hispanikoan edo Erromanikoan lizenziadunaren titulua, edo aipatu tituluak ateratzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.

Parte hartzeko eskaerari agiri horiek gehitzen ez dizkioten izangaia ezin izango dira salbuetsitzat jo, eta, ondorioz, gaztelaniaren jakite maila frogatzeko proba egin beharko dute, aldez aurretik, deialdi honen 7.2. oinarrian xedatutakoaren arabera.

3.6.3.– Gaztelaniarako itzulpen ofizial eta guzti aurkeztu beharko da gaztelaniaz bestelako atzerriko hizkuntzaren batean emandako dokumentazio guztia. Titulazio akademikoei eta emandako zerbitzuen orriei dagokienez, zinpeko interprete batek egin beharko du itzulpena; gainerako dokumentazioaren itzulpenak, berriz, zinpeko interpreteak egin beharko du, edo bestela, dagokion kontsulatu edo bulego diplomatikoak baliozkotua.

3.7.– Aurkezteko tokia:

Eskabideak Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Langileriaren Kudeaketa zuzendariari bidaliko zaizkio, eta ondoko tokietako batean aurkez daitezke:

a) Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan.

b) Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legearen 38.4. artikuluan aurrez ikusitako edozein eratan, xedapen horretan ezarritako baldintzen arabera. Eskabidea postabulegoren batean aurkeztuz gero, gutun-azal irekia erabiliko da, posta-funtzionarioak eskabidea datatu eta zigilatu dezan, ziurtatu baino lehen. Hala egin ezean, dagokion bulego publikoan sartu den datan aurkeztu dela joko da.

c) Interneten bidez: horretarako, lehenengo eta behin, inprimakia bete beharko da, eta gero, dokumentua igorri.

Interneten bidez aurkeztutako eskabideek jaso izanaren agiria lortu ahal izango dute, esleitutako errefe-

homologación o el reconocimiento para el ejercicio de la profesión de profesor de las enseñanzas correspondientes, en aplicación de la Directiva 1989/48 CEE.

3.– Declaración jurada o promesa de no estar sometido/a a sanción disciplinaria o condena penal que impida, en su Estado, el acceso a la Función Pública.

4.– Los/as aspirantes que no posean la nacionalidad española y que, conforme a lo previsto en la base 3.3, deseen acogerse a la exención de la prueba de conocimiento del Castellano, deberán presentar fotocopia compulsada del Diploma Superior de Español como lengua extranjera establecido por el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre, o del Certificado de Aptitud de Español para Extranjeros expedido por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o del Título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica, o certificación de haber abonado los derechos para la obtención de los mencionados títulos.

Aquellos/as aspirantes que no adjunten esta documentación a la solicitud de participación no podrán ser declarados/as exentos/as y, en consecuencia, deberán realizar la prueba previa de acreditación del conocimiento de la lengua castellana, de acuerdo con lo que se establece en la base 7.2 de esta convocatoria.

3.6.3.– Toda la documentación emitida en lengua extranjera diferente del castellano deberá venir acompañada de la correspondiente traducción oficial al castellano. En el caso de las titulaciones académicas y de la hoja de servicios prestados, dicha traducción deberá estar realizada por intérprete jurado; en tanto que el resto de la documentación deberá estar realizada por intérprete jurado o validada por el consulado u oficina diplomática correspondiente.

3.7.– Lugar de presentación:

Las instancias, dirigidas a la Directora de Gestión de Personal del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, podrán presentarse:

a) En las Delegaciones Territoriales de Educación.

b) En cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, de acuerdo con las condiciones establecidas en dicho precepto. En el caso de que se optara por presentar la solicitud en una Oficina de Correos, se hará en sobre abierto para que la instancia sea fechada y sellada por el funcionario de Correos antes de ser certificada. De no hacerse así, se considerará presentada en la fecha de entrada en la correspondiente oficina pública.

c) Por vía internet, utilizando la opción de remitir la solicitud, una vez cumplimentado el impreso.

Las solicitudes que se presenten vía internet podrán obtener un acuse de recibo con el número de referencia

rentzia-zenbakiarekin eta tasak ordaindu ahal izateko behar diren datuekin. Halaber, eskabidearen ordezkargiria ere lortu ahal izango da; deialdi honetan adierazten diren epeetan eta lekuetan aurkeztuko diren merezimenduei erantsiko zaie agiri hori.

Atzerrian egindako eskabideak tokian tokiko Espainiako ordezkari diplomatikoetan edo kontsulatuetan aurkeztu ahal izango dira, oinarri hauetako 3.8 puntuan adierazitako epean aurkeztu ere, eta erakunde horiek eskumena duen administrazioa igorriko dituzte. Azterketa-eskubideen tasa ordaintzeko deialdi honetako 3.5 puntuak xedatutakoari jarraituko zaio.

3.8.— Aurkezteko epea:

Eskabideak aurkezteko epea hogeitaz egun naturalekoa izango da, deialdi hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Goiko 3.6.2. puntuan aipatzen den dokumentazioa aukeratze-prozesua bukatu eta gainditu duten izangaien zerrenda argitaratu ondoren aurkeztu ahal izango da, 9.1. oinarrian xedatutakoaren arabera, a) letran eta b) letraren 4. paragrafoan eskatutakoak izan ezik, eskaerarekin batera aurkeztu beharko dira eta.

3.9.— Eskabideetan antzeman daitezkeen akats materialak, egitatezko akatsak edo akats aritmetikoak, edozein unetan zuzendu ahal izango dira, administrazioaren kabuz edo interesdunak eskatuta, Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 105.2 artikulua xedatutakoari jarraiki.

4.— Izangaiak onartzea.

4.1.— Onartutakoan eta kanpoan utzitakoan zerrenda: Eskabideak aurkezteko epea bukatu ondoren, Langileriaren Kudeaketa zuzendariak hilabeteko epean emango du ebazpena, eta horren bidez onartutakoan eta kanpoan utzitakoan behin-behineko zerrenda onartuko da. Ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, eta bertan adieraziko da zerrenda hori non dagoen erakusgai, jendeak ikus dezan.

Onartutakoan eta kanpoan utzitakoan zerrenda hori, betiere, Hezkuntza Lurralde Ordezkarietaz azalduko da. Zerrendak ondokoak jasoko ditu, gutxienez: abizenak, izena, nortasun agiri nazionalaren zenbakia, edo antzekoren batena atzerriko nazionalitatea dutenentzat, eta izangaiak parte hartzen duen hautatze-prozedura, Irakasleen Kidegoa eta espezialitatea; kanpoan utzitakoan kasuan, berriz, kanpoan utzteko arrazoiak ere agertuko beharko du. Halaber, gaztelaniaren jakite-proba egin behar duten izangaiak adieraziko dira.

Onartutakoan eta kanpoan utzitakoan zerrenda onartzen duen ebazpena argitaratu ematean, egindakotzat joko da interesatuei egin beharreko jakinarazpena, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71. artikuluan xedatutakoaren arabera.

asignado y los datos precisos para proceder al pago de la tasa. Asimismo, se podrá obtener un resguardo de la solicitud que se adjuntará a los méritos a presentar en los lugares y plazos indicados en la presente convocatoria.

Las solicitudes suscritas en el extranjero podrán presentarse en el plazo señalado en el apartado 3.8 de la presente base, en las representaciones diplomáticas o consulares españolas correspondientes, quienes las remitirán seguidamente al organismo competente. El abono de las tasas por derechos de examen se hará de conformidad con lo dispuesto en el apartado 3.5 de esta convocatoria.

3.8.— Plazo de presentación:

El plazo de presentación de instancias será de veintidós días naturales, contados a partir del siguiente al de la publicación de esta convocatoria en el Boletín Oficial del País Vasco.

La documentación que se señala en el punto 3.6.2 podrá presentarse una vez finalizado el proceso selectivo y publicada la relación de aspirantes que lo hayan superado, conforme a lo dispuesto en la base 9.1, a excepción de la exigida en la letra a) y en la letra b), apartado 4, que deberá presentarse junto con la instancia.

3.9.— Los errores materiales, de hecho o aritméticos que pudieran advertirse en la solicitud podrán subsanarse en cualquier momento, de oficio o a petición del interesado, conforme determina el artículo 105.2 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

4.— Admisión de aspirantes.

4.1.— Lista de admitido/as y excluidos/as: finalizado el plazo de presentación de solicitudes, la Directora de Gestión de Personal dictará resolución en el plazo de un mes, declarando aprobada la lista provisional de admitidos/as y excluidos/as. En dicha resolución, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco, se indicarán los lugares en que se encuentre expuesta al público la referida lista.

La lista de admitidos/as y excluidos/as se pondrá de manifiesto, en todo caso, en las Delegaciones Territoriales de Educación. En la lista deberán constar los siguientes datos: apellidos y nombre, número de documento nacional de identidad o análogo para los de nacionalidad extranjera, el procedimiento selectivo, Cuerpo Docente y especialidad por los que participa el/la aspirante, así como, en el supuesto de exclusión, la causa de la misma. Asimismo, se indicará los/as aspirantes que deben realizar la prueba de conocimiento de Castellano.

Con la publicación de la resolución que declare aprobada la lista provisional de admitidos/as y excluidos/as se considerará efectuada la correspondiente notificación a los/as interesados/as, a los efectos que dispone el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

4.2.– Erreklamazioak: aurreko paragrafoak aipatzen duen zerrendaren aurka, ebazpena argitaratu eta hurrengo egunetik hamar lanegun pasatu baino lehenago, izangaiek erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute edo, bidezko bada, lehiaketaz kanpo geratzeko akatsa konpondu ahal izango dute. Horrez gain, euren datu pertsonaletan akatsen bat antzeman duten izangaiek epe bera izango dute akatsok zuzentzeko. Erreklamazioak Langileriaren Kudeaketa zuzendariari igorriko zaizkio, eta Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan zein Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 38.4 artikuluan adierazten dituen bulegoetan aurkeztuko dira.

Adierazitako epe horretan, halaber, interesatuak ez badu konpontzen kanpo uztea eragin duen arrazoa, bere eskabidean atzera egin duela ulertuko da, azaroaren 26ko 30/1992 Legeak 71.1. artikuluan xedatutakoaren arabera.

4.3.– Onartutakoen eta kanpo utzitako behin betiko zerrenda: Langileriaren Kudeaketa zuzendariari emandako ebazpenaz onartu edo ezetsiko dira aurkeztutako erreklamazioak. Ebazpen berak onetsizat joko du onartutakoen eta kanpoan utzitako behin betiko zerrenda, eta Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkari Ofizialean emango da argitara.

Interesatuak gora jotzeko errekurtoa aurkeztu ahal izango diote Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

4.4.– Onartuen zerrendan agertzeak ez du esan nahi Agindu honen bidez deitzen den prozedurak eskatutako baldintzak beteta izatea aitortzen zaienik interesdunei. Deialdi honen 12. oinarriak xedatutakoari jarraiki, gainditzen dutenek aurkeztu behar dituzten agiriak ikusita, aterako balitz interesdunen batek ez duela eskatutako betebeharrakoren bat betetzen, prozedura honetan parte hartzetik ondoriozta litezkeen esku-bide guztiak galduko lituzke.

5.– Hautaketa-organoak.

5.1.– Hautaketa-prozedura honetako parte hartzaileen hautaketa egiteko, hautaketa-organoak izendatuko ditu Langileriaren Kudeaketa zuzendariak, ebazpen baten bidez. Ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, hilabeteko epean gehienez ere, onartuen eta baztertuen behin-behineko zerrenda argitaratzen denetik aurrera.

Espezialitate bakoitzeko eskatzaile kopuruaren araberakoa izango da espezialitate bakoitzeko izangaiek epaitzeko izendatu beharreko epaimahaien kopurua, eta, hala bada, hautaketa-batzordea.

Hautaketa-organoetan parte hartzea nahitaezkoa da, abstentzio- eta errefusatzeez arrazoiak direla eta aurreikusitakoaren kaltetan gabe.

4.2.– Reclamaciones: contra la lista a que se refiere el párrafo anterior, los/as aspirantes podrán presentar reclamación en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de su publicación, o subsanar, si procede, el defecto que haya motivado la exclusión. Asimismo, aquellos/as aspirantes que hayan detectado errores en la consignación de sus datos personales podrán manifestarlo en este mismo plazo. Las reclamaciones se dirigirán a la Directora de Gestión de Personal y se presentarán en las Delegaciones Territoriales de Educación o en las oficinas a que se refiere el artículo 38.4 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

En el caso de que el/a interesado/a no subsane el defecto que haya motivado su exclusión en el plazo indicado, se le tendrá por desistido de su solicitud, de conformidad con lo que dispone el artículo 71.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre.

4.3.– Lista definitiva de aspirantes admitidos/as y excluidos/as: las reclamaciones presentadas serán aceptadas o denegadas mediante resolución de la Directora de Gestión de Personal por la que se declare aprobada la lista definitiva de aspirantes admitidos/as y excluidos/as, que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco.

Contra dicha resolución podrán interponer los/as interesados/as recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

4.4.– El hecho de figurar en la relación de admitidos/as no prejuzga que se reconozca a los/as interesados/as la posesión de los requisitos exigidos en el procedimiento que se convoca mediante la presente Orden. Cuando de la documentación que, de acuerdo con la base 12 de esta convocatoria, debe presentarse en caso de ser aprobado, se desprenda que no poseen alguno de los requisitos, los/as interesados/as decaerán de todos los derechos que pudieran derivarse de su participación en este procedimiento.

5.– Órganos de selección.

5.1.– La selección de los/as participantes en el presente procedimiento selectivo, será realizada por los órganos de selección nombrados al efecto mediante Resolución de la Directora de Gestión de Personal, que será publicada en el Boletín Oficial del País Vasco en el plazo máximo de un mes a partir de la fecha de la publicación de la lista provisional de aspirantes admitidos/as y excluidos/as.

El número de solicitantes en cada especialidad condicionará el de Tribunales, y Comisiones de Selección en su caso, que hayan de designarse para juzgar a los/as aspirantes en cada una de ellas.

La participación en los órganos de selección tiene carácter obligatorio, sin perjuicio de lo previsto en relación con los motivos de abstención o recusación.

5.2.– Epaimahaiak.

5.2.1.– Epaimahai kopurua. Espezialitate bakoitzean beharrezko ikusten den beste epaimahai izendatu ahal izango da. Era berean, epaimahai desberdinak izendatu ahal dira, sarbide ireki edo libreko prozedurarako eta beste kidego batzuetara sartzeko prozeduretarako.

Espezialitateren batera izangai gutxi aurkeztuz gero, eta sarbide-prozedura ezberdinetarako epaimahai desberdinak izendatzea egoki ez bada, epaimahai bakarra izendatu ahal da, eta era berezian jardungo du prozeduretako bakoitzerako.

5.2.2.– Osaera eta izendapena.

Epaimahaiak bosna kide izango dituzte, hau da, epaimahai buru bana eta launa epaimahaikide, guztiak ere Irakasleen Kidegoetako edo Hezkuntza Administrazioaren menpeko Ikuskariaren Kidegoko jarduneko karrerako funtzionarioak. Izangaiek zein kidegotara iritsi nahi duten, kidego horren sailkapen maila bera edo handiagoa duten kidegoetakoak izango dira epaimahaikideak, eta gehienak Kidego horretakoak izango dira.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak libreki izendatuko du epaimahai burua. Beste lau epaimahaikideak, berriz, honela izendatuko dira: horietako bat, ordezkari zabalena duten sindikatuek proposatu ondoren; gainerako hirurak, oinarri honetan aipatzen diren funtzionarioen arten egingo den zozketa publikoren bidez hautatuko dira. Salbuespen gisa, titularren kopuru txikiagatik zozketa egiterik ez dagoen espezialitateetan, zuzenean izendatuko dira.

Kidegoan antzinasun txikiena duen kidea arituko da idazkari, epaimahaiak besterik erabaki ezean.

Epaimahaiak izendatzean espezialitatearen printzipioa hartuko da kontuan. Horren arabera, epaimahaiak zer espezialitate epaituko duen, epaimahaikide gehienek espezialitate horretako titular izan beharko dute. Espezialitate horretako irakasle nahikorik izan ez, eta hori betetzea ezinezkoa izango balitz, kidego espezialitateetako karrerako funtzionarioz osa litezke epaimahaiak, eta, halakoetan, aholku-emaile espezialistak izendatu ahal izango lirarteke.

Epaimahaiak izendatzean, halaber, Autonomia Erki-dego honetan ofizial diren bi hizkuntzetan gai izatea bermatuko da.

Prozedura berari jarraiki, epaimahaikide titular bakoitzaren ordezkia izendatuko da.

5.3.– Hautaketa-batzordeak.

Aurkeztutako eskabide-kopurua dela-eta, epaimahai bat baino gehiago eratu beharko balitz espezialitate baterako edo batzuetarako, hautaketa-batzordeak eratuko dira dagozkion espezialitateetarako.

5.2.– Tribunales.

5.2.1.– Número de Tribunales. Podrán nombrarse tantos Tribunales como se considere necesario para cada especialidad. Asimismo, podrán nombrarse Tribunales diferentes para el procedimiento de ingreso libre y para los procedimientos de acceso a otros Cuerpos.

Cuando el número de aspirantes presentados a una especialidad sea reducido y no resulte aconsejable nombrar Tribunales diferentes para los distintos procedimientos de ingreso, se podrá nombrar un único Tribunal, que actuará de forma separada para cada uno de los procedimientos.

5.2.2.– Composición y designación.

Los Tribunales estarán compuestos por cinco miembros, un/a Presidente y cuatro Vocales, todos ellos/as funcionario/as de carrera en activo de los Cuerpos docentes o del Cuerpo de Inspectores al Servicio de la Administración Educativa, y pertenecerán a Cuerpos de igual o superior grupo de clasificación que el que corresponde al Cuerpo al que opten los aspirantes, correspondiendo la representación mayoritaria a dicho Cuerpo.

El/la Presidente será designado libremente por la Directora de Gestión de Personal. Los cuatro Vocales serán designados, uno de ellos a propuesta de las organizaciones sindicales más representativas, y los otros tres mediante sorteo entre los funcionarios/as a que se refiere la presente base, con la excepción de aquellas especialidades en las que el número de titulares no permita la realización del mismo, en cuyo caso serán designados directamente.

Actuará como Secretario/a el Vocal con menor antigüedad en el Cuerpo, salvo que el Tribunal acuerde determinar lo de otra manera.

En la designación de los Tribunales se tendrá en cuenta el principio de especialidad, de acuerdo con el cual, la mayoría de sus miembros deberá ser titular de la especialidad que vayan a juzgar. De no resultar posible por inexistencia de profesores/as de la misma especialidad, podrán completarse los tribunales con funcionario/as de carrera de especialidades afines y podrán designarse en este caso asesores/as especialistas.

Asimismo, en la designación de los Tribunales deberá garantizarse la competencia lingüística de las dos lenguas oficiales de esta Comunidad Autónoma.

Por cada miembro titular de los Tribunales se designará, por igual procedimiento, un miembro suplente.

5.3.– Comisiones de Selección.

En caso de que el número de solicitudes presentadas haga necesaria la constitución de más de un Tribunal para alguna o algunas especialidades, se constituirán Comisiones de Selección para las correspondientes especialidades.

Espezialitateko epaimahaiburuek osatuko dituzte batzordeok, zeinek gutxienez bost kide izango dituzte, eta epaimahaiburuen kopurua bost baino txikiagoa izanez gero, epaimahaikideek osatuko dituzte batzordeok. Espezialitate bakoitzean zenbakirik txikiena duen epaimahaiko burua arituko da batzordeburu, eta kidegoan antzintasunik txikiena duen funtzionarioa izango da idazkari, batzordeak bestelakorik erabaki ezean.

Epaimahai bakarra izendatzen den espezialitateetan, epaimahaiak jardungo du hautaketa-batzorde gisa, ondorio guztietarako.

5.4.– Epaimahaikideak abstenitzea eta errefusatzeta.

5.4.1.– Abstentzioa: hautaketa-organoetako kideek ez dute parte hartuko, eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariari horrela jakinaraziko diote, baldin eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 28. artikuluan aurreikusten dituen gorabeheraren batean sartuta badaude, edo deialdi hau argitaratu aurreko bost urteetan kidego eta espezialitate berean sartzeko hautaprobetarako izangaiak prestatzen lanik egin izan badute.

Aurreko lerrokadan ohartarazitako gorabeheretan sartuta ez daudela agertzeko, berariazko aitortpena eskatuko diete hautaketa-organoetako buruek hautaketa-organoetako kideei.

Hamar egun naturaleko epea izango da uko egitea edo abstenitzea eskatzeko, hautaketa-organoen izendapena Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita, eta organo eskumendunak dagokion erabakia hartu behar du.

5.4.2.– Errefusatzeta: halaber, izangaiek epaimahaikideak errefusa ditzakete baldin eta Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen Legeak 29. artikulua aurrez ikusita koak ematen badira.

5.5.– Hautaketa-organoak eratzea. Buruek alde aurreko deialdia egin ondoren, hautaketa-organoak eratuko dira, izendatutako kide guztiak, titular zein ordezeko, bertan direla, ahal bada, behintzat. Hala ere, eratu ez joko dira burua eta idazkaria, edo haien ordezekoak, eta, gutxienez kideen erdiak bertan direla.

Langileriaren Kudeaketa zuzendariak baloratu behar du aparteko gorabeherarik gertatu ezean, hautaketa-organoak eratu ondoren, honako hauek egotea behar du organoaren jardura baliozkoa izateko: burua eta idazkaria, edo haien ordezekoak, eta kideen erdia.

Estas Comisiones estarán formadas por los/as Presidentes de los Tribunales de la especialidad en número no inferior a cinco y, si el número de Presidentes fuera menor a dicha cifra, por vocales de dichos Tribunales hasta completarla. Actuará como Presidente de esta Comisión, en todo caso, el/la Presidente del Tribunal de número inferior de dicha especialidad y como Secretario/a el funcionario/a con menor antigüedad en el Cuerpo de entre los miembros que forman parte de la Comisión, salvo que la Comisión acuerde determinarlo de otra manera.

En aquellas especialidades en las que se nombre un Tribunal único, éste actuará también como Comisión de Selección a todos los efectos.

5.4.– Abstención y recusación de los miembros de los Tribunales.

5.4.1.– Abstención: los miembros de los órganos de selección deberán abstenerse de intervenir, notificándolo a la Directora de Gestión de Personal, cuando concurren en ellos circunstancias de las previstas en el artículo 28 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, o si hubiesen realizado tareas de preparación de aspirantes a pruebas selectivas del mismo Cuerpo y especialidad en los cinco años anteriores a la publicación de la presente convocatoria.

Los/as Presidentes solicitarán de los miembros de sus respectivos órganos de selección declaración expresa de no hallarse incurso en las circunstancias previstas en el párrafo anterior.

El plazo para solicitar la abstención será de diez días naturales, contados a partir de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco del nombramiento de los órganos de selección, debiendo el órgano competente resolver lo que proceda.

5.4.2.– Recusación: los/as aspirantes podrán recusar a los miembros de los órganos de selección cuando concurren las circunstancias previstas en el artículo 29 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.5.– Constitución de los órganos de selección. Previa convocatoria de los/as Presidentes, se constituirán los órganos de selección, con la asistencia, siempre que fuera posible, de todos los miembros designados, tanto titulares como suplentes. Quedarán constituidos con la asistencia del Presidente y el Secretario/a o, en su caso, de quienes les sustituyan, y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

Salvo que concurren circunstancias excepcionales, cuya apreciación corresponderá a la Directora de Gestión de Personal, una vez constituidos los órganos de selección, para actuar válidamente se requerirá la presencia del Presidente y el Secretario o, en su caso, de quienes les sustituyan, y la de la mitad, al menos, de sus miembros.

5.6.– Hautaketa-organoen eginkizunak.

5.6.1.– Epaimahaiei dagokie:

a) Epaimahaiak jarduteko irizpideak zehaztea.

b) Aukeratze-prozesuko aldien garapena, deialdi honetan xedatutakoaren arabera.

c) Oposizio-aldiko proben balorazioa, hautaketa-batzordeek emandako homogeneizazio-formulak eta ponderazio-irizpideak erabilita, bidezko denean.

d) Deialdi honen I. eranskinetako, III.2 eta III.4. paragrafoetan eta II. eranskinetako III.2 paragrafoan jasotzen diren merezimenduen baremazioa.

e) Arau hauek aplikatuz sor daitezkeen zalantza guztiak argitzea, baita aurreikusi ez diren kasuetan egin behar dena ere.

f) Hautaketa-batzordeei agindutako eginkizunak, halako batzorderik ez badago.

Epaimahaiek euren lanetara aholkulari espezialistak sartzea proposa dezakete, baita laguntzarako funtzio teknikoak egiteko laguntzaileak ere. Horien lana espezialitate teknikoetan laguntza ematea baino ez da izango. Langileriaren Kudeaketa zuzendariak izendatuko ditu.

5.6.2.– Hautaketa-batzordeei dagokie:

a) Epaimahaien arteko koordinazioa.

b) Epaimahaien jardute-irizpideak zehaztea eta epaimahaien jardute-irizpideak homogeneizatzea. Horretarako, epaimahaiek jarraitu beharko dituzten balioespen irizpideak finkatu beharko dituzte, probak hasi baino lehen. Era berean, eta egoki izanez gero, epaimahaien emaitzak neurtu edo ponderatzeko formula eta prozedurak aplikatuko dituzte, hartarako Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzatik emango diren jarraibideekin bat etorriz.

c) Oposizio-lehiaketa aldietatik bakoitzari dagozkion puntuaketak batzea, izangaiak sailkatzea eta oposizio-lehiaketa gainditzen dutenen izenak aldarrikatzea.

d) Hautatuak izan diren eta gainditu duten izangaien zerrendak prestatzea, eta deialdia egin duen organoari zerrenda horiek helaraztea.

Hautespen-prozesuen zehar, arau hauek aplikatzekoan sor litezkeen zalantza guztiak hautaketa-batzordeek ebatziko dituzte, eta aurreikusi ez diren egoeratan zer egin behar den erabakiko dute.

5.6.3.– Administraziooko beste organo batzuei emandako eginkizunak.

Deialdi honen 7.1.3 oinarrian aipatzen diren Administraziooko organoek dagozkien puntuazioak emango dizkiete izangaietako deialdi honen eranskin gisa jasotako baremoen arabera, eranskinetako III. 2. eta III.4. para-

5.6.– Funciones de los órganos de selección.

5.6.1.– Corresponde a los Tribunales:

a) La determinación de los criterios de actuación del Tribunal.

b) El desarrollo de las distintas fases del proceso selectivo, de acuerdo con lo dispuesto en la presente convocatoria.

c) La valoración de las pruebas de la fase de oposición, aplicando, cuando fuera procedente, las fórmulas de homogeneización y los criterios de ponderación emanados de las Comisiones de Selección.

d) La baremación de los méritos recogidos en los apartados III.2 y III.4 del anexo 1 y del apartado III.2 del anexo II de esta convocatoria.

e) Resolver todas las dudas que pudieran surgir en aplicación de estas normas, así como lo que se debe hacer en los casos no previstos.

f) Las funciones encomendadas a las Comisiones de Selección, cuando no existan éstas.

Los Tribunales podrán proponer la incorporación de asesores especialistas a sus trabajos, así como de ayudantes para la realización de funciones técnicas de apoyo, limitándose éstos a prestar su colaboración en sus especialidades técnicas. Su designación corresponderá a la Directora de Gestión de Personal.

5.6.2.– Corresponde a las Comisiones de Selección:

a) La coordinación de los Tribunales.

b) La determinación de los criterios de actuación de los Tribunales y homogeneización de los mismos. Para ello, con anterioridad al inicio de las pruebas, deberá establecer los criterios de valoración que tendrán que seguir los Tribunales. Asimismo, aplicará, en su caso, la fórmula y los procedimientos de ponderación de los resultados de los mismos, de conformidad con las instrucciones que se dicte al efecto desde la Dirección de Gestión de Personal.

c) La agregación de las puntuaciones correspondientes a las distintas fases del concurso-oposición, ordenación de los aspirantes y declaración de quienes hayan superado el mismo.

d) La elaboración de las listas de aspirantes seleccionados/as y aprobados/as, así como la elevación de las mismas al órgano convocante.

A lo largo del desarrollo del procedimiento selectivo, las Comisiones de Selección resolverán todas las dudas que pudieran surgir en aplicación de estas normas, así como lo que se debe hacer en los casos no previstos.

5.6.3.– Funciones encomendadas a otros órganos de la Administración.

La asignación de las puntuaciones que corresponda a los aspirantes, según los baremos recogidos como anexos de la presente convocatoria, será realizada por los órganos de la Administración a que se alude en la ba-

grafoetan agertzen diren merezimenduetan izan ezik, epaimahaiek barematuko baitituzte.

5.6.4.– Hautaketa-organoen jardunbideak Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak, azaroren 26koak, xedatutakoari jarraituko dio beti.

5.7.– Beharrezko izanez gero, hautaketa-organoen bidezko diren neurriak hartuko dituzte ezintasunak dituzten izangaiek ariketak egiterakoan gainerako parte hartzaileen moduko aukera berdina izan ditzaten. Horretarako, ezintasunak izan eta deialdi honetako 3.2. paragrafoak aurreikusten duen moduan eskatzen duten pertsonentzat, ariketak egiteko dagoen denbora eta baliabideei dagozkien balizko egokitzapenak egingo dira, betiere baldin eta egokitzapen horiek probaren edukia desnaturalizatzen ez badute, eta ezintasun horiek irakasle lanean normaltasunez aritzearekin bateragarriak baldin badira.

5.8.– Hautapropa horietan diharduten hautaketa-organotako kideek zerbitzuaren ondoriozko kalte-ordaina jasotzeko eskubidea izango dute, une bakoitzean aplikatzeko den arautegiak aurrez ikusitakoaren arabera.

6.– Probak hasi eta garatzea.

6.1.– Hasiera.

2006ko ekainaren 30etik aurrera hasiko dira hautaprobak, eta epaimahaiak izendatzeko Ebazpenean zehaztuko dira proba bakoitzaren data; hori guztia, Agindu honen 7.2. eta 7.3. paragrafoek xedatu dutena ahaztu gabe, gaztelaniaren jakite-maila egiaztatzeko alde aurreko probari eta hizkuntza-eskakizunak egiaztatze-ko probari dagokienez. Aipatutako dataren aurretik, beraz, epaimahaiek aditzera emango dituzte probak noiz hasiko diren, zein ikastetxetan egingo diren, aurrea aritu beharko diren izangaiantzako deia eta egoki irizitako beste guztiak; aditzera eman ere, hautaprobak egingo diren ikastetxeetako iragarki-oholetan, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrialdean.

Deialdi bakarra egingo zaie izangaiei epaimahaien aurrean aritzeko, hots, egun bakoitzerako deitutako izangaiek epaimahaiak jarduna hasteko zehaztutako orduan egon beharko dute. Agertzen ez diren izangaiek hautaketa-prozesutik kanpo geratuko dira, egokiro frogatutako eta epaimahaiak onartutako ezinbesteko arrazoiaren batengatik agertzen ez direnak salbu.

Epaimahaiaren aurreko jarduerak hasi eta gero, probak egiten ari diren tokietan eman beharko dira argitara izangaiantzako hurrengo deiak, proba horiek hasi baino hogeita lau ordu lehenago gutxienez.

6.2.– Garapena.

se 7.1.3 de esta convocatoria, a excepción de los méritos recogidos en los apartados III.2 y III.4 de aquellos, que serán baremados por los Tribunales.

5.6.4.– El procedimiento de actuación de los órganos de selección se ajustará en todo momento a lo dispuesto en la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

5.7.– Los órganos de selección adoptarán las medidas precisas en aquellos casos en que resulte necesario, de forma que los/as aspirantes con minusvalías gocen de similares oportunidades para la realización de los ejercicios que el resto de los participantes. En este sentido se establecerán para las personas con minusvalías que lo soliciten en la forma prevista en el apartado 3.2 de esta convocatoria, las adaptaciones posibles en tiempos y medios para su realización, siempre que éstas no sean incompatibles con el normal desempeño de la función docente, ni supongan desnaturalizar el contenido de las pruebas.

5.8.– Los miembros de los órganos de selección que actúen en estas pruebas selectivas tendrán derecho a la indemnización por razón del servicio prevista en la normativa que resulte de aplicación en cada momento.

6.– Comienzo y desarrollo de las pruebas.

6.1.– Comienzo.

Las pruebas selectivas comenzarán a partir del día 30 de junio de 2006, concretándose las fechas de cada prueba en la Resolución de nombramiento de los Tribunales, sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado 7.2 y 7.3 de esta Orden, en relación con la prueba previa de acreditación del conocimiento del castellano y con la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos. Con antelación a dicha fecha, los Tribunales anunciarán las fechas de inicio de celebración de las pruebas, los centros donde se llevarán a cabo las mismas, la citación de los/as aspirantes que deban actuar en primer lugar y cuantas cuestiones se consideren oportunas, en los Tablones de Anuncios de los centros en los que se celebren las pruebas selectivas y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Los/as aspirantes serán convocados para sus actuaciones ante los Tribunales en único llamamiento, es decir, los/as aspirantes convocados para cada día, deberán estar presentes a la hora fijada por el Tribunal como hora de inicio de las actuaciones, siendo excluidos/as del proceso selectivo quienes no comparezcan, salvo en los casos de fuerza mayor debidamente justificados y apreciados por el Tribunal.

Una vez comenzadas las actuaciones ante los Tribunales, los sucesivos llamamientos de los/as aspirantes deberán hacerse públicos en los lugares donde se estén celebrando las pruebas con veinticuatro horas, al menos, de antelación al comienzo de las mismas.

6.2.– Desarrollo.

Izangaiek jarduteko hurrenkera alfabetikoa izango da, eta horretarako egingo den zozketan ateratako letratik hasiko da. Epaimahaiek, lehen abizena aipatutako letrarekin hasten den izangairik ez baldin badute, hurrengo letrarekin edo letrekin ekingo diote jarduteko hurrenkerari. Epaimahaikideek edozein unetan eskatu ahal izango diete izangaiei nortasuna egiaztatze-ko, titularraren argazkia erakusten duen NAN, jatorrizko herrialdeko antzeko agiri, pasaporte edo gidatzeko baimenaren bitartez.

Halaber, epaimahaiek jakingo balute izangairen bategi deialdi honetan exijitutako baldintza guztiak betetzen ez dituela, interesatuari alde aurretik entzun ondoren, izangai hori prozesutik kanpo uzteko proposamena egin beharko diote Langileriaren Kudeaketa zuzendariari eta, era berean, izangaia onarpen-eskabidean adierazitako akatsak jakinarazi beharko dizkiote. Halakoetan, eta ebazpena eman arte, izangaia aukeratze-prozesuan parte hartzen jarraitu ahal izango du, baina baldintzapean.

Izangaia bazter uzteari buruzko ebazpenaren aurka, gora jotzeko errekursoa aurkeztu ahal izango dio izangaia Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeari, hilabeteko epean, ebazpena argitaratu eta biharamunetik kontatzen hasita.

7.– Hautatze-sistema.

Hautatze-sistema oposizio-lehiaketa izango da, eta horren bidez ebaluatu egin nahi da izangaien irakaste-ko gaitasuna, egiaztatuz, alde batetik, eskatutako ezagutzak dituela, eta bestetik, aukeratu den espezialitatean irakaskuntzan aritzeko behar diren zientzia-, lanbide- eta didaktika-gaitasunen jabe dela.

Praktika-aldia ere izango da, hautatze-prozesuaren barruan sartuko dena.

7.1.– Aurreko probak.

Gaztelaniako proba egitetik hasiko da hautatze-prozesua, deialdi honen arabera proba hori egin behar dutenentzat behintzat, eta hizkuntza-eskakizunak egiaztatze-ko proba egitetik, halakoa egitetik jare ez daudenentzat.

Proba biak dira baztertzailerak, halako moldez non, norbait, proba egin beharra izanik, proba aurkezten ez bada, edota «gai» kalifikazioarekin gainditzen ez bada, hautatze-prozesutik kanpo geratuko baita.

7.2.– Gaztelaniaren ezagutza egiaztatze-ko proba, nazionalitate espainolik ez duten izangaiarentzat.

7.2.1.– Oposizio-aldiko probak egin aurretik, nazionalitate espainolik ez duten eta 3.3. oinarriaren arabera salbuetsita ez dauden izangaiek proba baten bidez egiaztatu beharko dute gaztelaniaren ezagutza. Proba horren bidez egiaztatuko da izangai horiek ahozko zein

El orden de actuación de los/as aspirantes se iniciará alfabéticamente por el primero de la letra que resulte del sorteo que se celebrará a tal efecto. Los Tribunales que no cuenten con aspirantes cuyo primer apellido comience por la referida letra iniciarán el orden de actuación con la letra o letras siguientes. En cualquier momento los Tribunales podrán requerir a los/as aspirantes para que acrediten su identidad, mediante la presentación del DNI, documento similar del país de origen, pasaporte o permiso de conducción en que aparezca la fotografía del titular.

Asimismo, si los Tribunales tuvieren conocimiento de que alguno/a de los/as aspirantes no posee la totalidad de los requisitos exigidos por la presente convocatoria, previa audiencia del interesado/a, deberán proponer su exclusión a la Directora de Gestión de Personal, comunicándole, asimismo, a los efectos procedentes, las inexactitudes formuladas por el/la aspirante en la solicitud de admisión. En este caso, hasta tanto se emita la resolución correspondiente, el/la aspirante podrá seguir participando condicionadamente en el proceso selectivo.

Contra la resolución de exclusión del aspirante, podrá éste interponer recurso de alzada ante el Viceconsejero de Administración y Servicios, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

7.– Sistema de selección.

El sistema de selección será el de concurso-oposición, a través del cual se pretende evaluar la cualificación de los/as aspirantes para la docencia, mediante la comprobación, no sólo de los conocimientos requeridos, sino también de las capacidades científicas, profesionales y didácticas que sean necesarias para la práctica docente en la especialidad a la que se opta.

Existirá, además, una fase de prácticas que formará parte del proceso selectivo.

7.1.– Pruebas previas.

El procedimiento selectivo se iniciará con la celebración de la prueba de castellano, para aquellos/as aspirantes que estén obligados a ello conforme a lo dispuesto en la presente convocatoria, y con la prueba de acreditación de perfiles lingüísticos, para aquellos/as que no estén exentos de su realización.

Ambas pruebas son eliminatorias, de tal forma que la no presentación a las mismas, cuando se esté obligado/a a ello, o su no superación con la calificación de «apto», determinará la eliminación del proceso selectivo.

7.2.– Prueba de acreditación del conocimiento del castellano para los/as aspirantes que no posean la nacionalidad española.

7.2.1.– Con carácter previo a la realización de las pruebas de la fase de oposición, los/as aspirantes que no posean la nacionalidad española y que, conforme a lo previsto en la base 3.3, no estén exentos/as, deberán acreditar el conocimiento del castellano mediante la rea-

idatzizko ulermen eta adierazpen egokia duten ala ez, gaztelaniari dagokionez. Epaimahaiak izendatzeko ebazpenean, proba horren eguna, tokia eta ordua zehaztuko dira.

Proba egitetik salbuetsita daude ondokoetakoren bat dutenak: Atzerriko Hizkuntza gisa Espainieraren Goi Mailako Diploma, Atzerritarrentzako Espainieraren Gaitasun Ziurtagiria, Hizkuntza Eskola Ofizialek emana, edo Filologia Hispanikoan edo Erromanikoan lizenziaduna; betiere, dagokion egiaztagiria erantsi badiote eskabideari.

7.2.2.– Izangaiei egindako deialdian zehaztuko dute epaimahaiek gaztelaniaren ezagutza egiaztatze probaren edukia. Horretarako aintzat hartuko da urriaren 31ko 1137/2002 Errege Dekretua (azaroaren 8ko BOE)

7.2.3.– Epaimahaiburu batek eta lau kidek osatuko duten epaimahai batek baloratuko du atal honetan aipatzen den proba. Izan ere, Langileriaren Kudeaketa zuzendariak Euskal Autonomia Erkidegoko Bigarren Hezkuntzako Irakasleen Kidegoko jarduneko funtzionarioen artean izendatuko ditu epaimahaikideak, Gaztelania eta Literaturaren espezialitatean.

7.2.4.– Proba «gai» ala «ez gai»rekin kalifikatuko da, eta «gai» kalifikazioa atera beharko da, oposizioaldiko probak egin ahal izateko.

Proba bukatu eta kalifikatu ondoren, ateratako emaitzak azterketa egiten den tokian erakutsiko dira, eta interesatuek Langileriaren Kudeaketa zuzendariari gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote emaitza horien aurka, hilabeteko epean, erakutsi eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

7.3.– Hizkuntza-eskakizunak egiaztatze proba.

7.3.1.– Uztailaren 23ko 182/2002 Dekretuak, Araubide Bereziko eta Helduen Hezkuntzako Irakaskuntzetako irakasle-lanpostuetarako hizkuntza-eskakizunak eta derrigortasun-datak zehazteko irizpideak ezartzen dituenak, 7. artikuluan xedatutakoaren arabera, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak 11. artikuluan zehazten duenari begira, hizkuntza-eskakizunak horretarako dauden proba espezifikoen bidez egiaztatuko dira.

Hala ere, martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak araututako HE1 edo HE2 hizkuntza-eskakizuna dutela egiaztatzen duten izangaiek, eta, adierazitako dekretuaren hirugarren xedapen iragankorrak ezarritakoarekin bat etorri –martxoaren 10eko 42/1998 Dekretuak eta urriaren 6ko 263/1998 Dekretuak emandako idazketa berriari, hizkuntza-eskakizun horiekin homologaturik edo parekatu dauden hizkuntza-egiaztagiririk dutela egiaztatzen duten izangaiek ez dute adierazitako probak egin beharko.

lización de una prueba, en la que se comprobará que poseen un nivel adecuado de comprensión y expresión oral y escrita en esta lengua. En la resolución de nombramiento de los Tribunales se determinará el lugar, fecha y hora de la misma.

Están exentos/as de la realización de esta prueba quienes estén en posesión del Diploma Superior de Español como Lengua Extranjera, del Certificado de Aptitud en Español para extranjeros expedidos por las Escuelas Oficiales de Idiomas, o del título de Licenciado en Filología Hispánica o Románica, siempre y cuando hayan aportado junto con su solicitud el correspondiente documento acreditativo.

7.2.2.– El contenido de la prueba de acreditación del conocimiento del castellano será determinado por los Tribunales en la convocatoria a los/as aspirantes, tomando como referencia lo dispuesto en el Real Decreto 1137/2002, de 31 de octubre (BOE del 8 de noviembre).

7.2.3.– La valoración de la prueba a que se refiere este apartado se realizará por un Tribunal compuesto por un/a Presidente y cuatro Vocales, designados por la Directora de Gestión de Personal, entre funcionarios/as en activo del Cuerpo de Profesores/as de Enseñanza Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco de la especialidad de Lengua Castellana y Literatura.

7.2.4.– La prueba se calificará de «apto» o «no apto», siendo necesario obtener la valoración de «apto» para pasar a realizar las pruebas de la fase de oposición.

Una vez concluida y calificada la prueba, los resultados obtenidos se expondrán en el lugar de examen, pudiendo los/as interesados/as interponer contra los mismos recurso de alzada ante la Directora de Gestión de Personal, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su exposición.

7.3.– Prueba de acreditación de perfiles lingüísticos.

7.3.1.– De conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 del Decreto 182/2002, de 23 de julio, por el que se establecen criterios para la determinación de los perfiles lingüísticos y fechas de preceptividad en los puestos de trabajo docentes en las Enseñanzas de Régimen Especial y Educación de Personas Adultas, en relación con lo previsto en el artículo 11 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, la acreditación de perfiles lingüísticos se llevará a cabo mediante la realización de las pruebas específicas destinadas a tal fin.

No obstante, estarán exentos/as de la realización de dichas pruebas los/as aspirantes que acrediten estar en posesión del perfil lingüístico PL1 ó PL2 regulados por el Decreto 47/1993, de 9 de marzo, y aquellos/as aspirantes que, de acuerdo con lo prevenido en la disposición adicional tercera del citado Decreto, en la redacción dada por los Decretos 42/1998, de 10 de marzo, y 263/1998, de 6 de octubre, acrediten estar en posesión de alguna de las certificaciones idiomáticas homologadas o equiparadas a dichos perfiles lingüísticos.

7.3.2.– Martxoaren 9ko 47/1993 Dekretuak 11. artikuluan xedatutakoarekin bat etorritik, proba horien edukia, forma eta horiek baloratzeko modua Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak 1998ko urriaren 22an emandako Aginduan ezarritakoak, eta 2006. urtean irakasleek hizkuntza-eskakizuna egiaztatzen probetarako deia egiten duen 2005eko azaroaren 16an Hezkuntza sailburuordeak emandako Ebazpenean ezarritakoak izango dira.

7.3.3.– Aurreko puntuan adierazitako arauen arabera izendatutako epaimahaiek baloratuko dute proba hori. Edozein hizkuntza-eskakizunetan, kalifikazioa «gai» ala «ez gai» izango da eta hautatua izateko «gai» kalifikazioa lortu beharko da.

Proba baztertzailerik da, eta beraz, hizkuntza-eskakizunak ez duten izangaiak, 2.2 oinarriak aurreikusi duen erregimen iragankorraren arabera egiaztatzen salbuespena ez dautenak, aurkeztu ez badira, edo aurkeztu gero, «gai» kalifikazioa jasotzen ez badute, hautatze-prozesutik at geratuko dira.

7.3.4.– Proba bukatu eta kalifikatu ondoren, ateratako emaitzak azterketa egiten den tokian jarriko dira ikusgai, eta interesatuek Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango diote emaitza horien aurka, hilabeteko epean, erakutsi eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Oposizio-aldia

7.4.– Txanda irekirako eta ezinduentzat gordetako txandarako oposizio-aldia.

7.4.1.– Oposizio-aldiko proben edukiak ondokoak hartuko ditu aintzat: izangaiak irakaskuntzan aritzeko behar dituen ezagutza espezifikokoak, izangaien gaitasun pedagogikoa eta irakasteko behar diren teknikak men-deratzea.

7.4.2.– Oposizio-aldiko probak.

Izangaiak jarraian zehazten diren probak egin beharko ditu, ezagutza horiek baloratu dakizkion.

Proba horiek honako toki hauetan egingo dira:

– Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoa: Bilboko HEO, (Done Petri plaza, 5. Bilbo)

– Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoa: Vitoria-Gasteizko «Jesús Guridi» Erdi Mailako Musika Kontserbatorioa (Konstituzio plaza. Vitoria-Gasteiz)

– Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegoa: Gasteizko Arte Eskola, (Aguraingo Taldea, z.g. Vitoria-Gasteiz)

Probaren bat beste lekuren batean egin beharko baltz, behar bezalako aurrerapenaz jakinaraziko zaie izangai.

7.3.2.– Conforme a lo dispuesto en el artículo 11 del Decreto 47/1993, de 9 de marzo, el contenido, forma y valoración de estas pruebas será el establecido por la Orden de 22 de octubre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, así como por la Resolución de 16 de noviembre de 2005, del Viceconsejero de Educación, por la que se convocan pruebas para la acreditación del perfil lingüístico del profesorado durante el año 2006.

7.3.3.– La valoración de esta prueba será realizada por los Tribunales designados conforme a la normativa citada en el punto anterior. La calificación, en cualquiera de los perfiles de que se trate, será de «apto» o «no apto», siendo necesario ser calificado/a como «apto» para ser seleccionado/a.

Esta prueba tiene carácter eliminatorio, por lo que los/as aspirantes que no posean ningún perfil lingüístico y, no estando exentos/as de su acreditación conforme al régimen transitorio previsto en la base 2.2, no se presenten a la prueba o no sean calificados como «apto», quedarán excluidos/as del proceso selectivo.

7.3.4.– Una vez concluida y calificada la prueba, los resultados obtenidos se expondrán en el lugar de examen, pudiendo los/as interesados/as interponer contra los mismos recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

De la fase de oposición

7.4.– De la fase de oposición para el turno libre y turno de reserva de minusválidos.

7.4.1.– El contenido de las pruebas de la fase de oposición versará sobre los conocimientos específicos de los/as candidatos/as necesarios para impartir docencia, su aptitud pedagógica y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

7.4.2.– Pruebas de la fase de oposición.

La valoración de estos conocimientos se llevará a cabo a través de la realización por el aspirante de las pruebas que se indican a continuación.

La realización de estas pruebas tendrá lugar en los siguientes lugares:

– Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas: EOI de Bilbao (Pza. San Pedro n.º 5. Bilbao).

– Cuerpo de Profesores de Música y Artes Escénicas: Conservatorio de Música de Grado Medio «Jesús Guridi» de Vitoria-Gasteiz (Pza. de la Constitución. Vitoria-Gasteiz).

– Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño: Escuela de Arte de Vitoria-Gasteiz (Cuadrilla de Salvatierra s/n. Vitoria-Gasteiz).

En los casos en que alguna prueba tuviera que celebrarse en otro lugar, se anunciará con suficiente antelación a los/as aspirantes.

A) Lehen proba: irakaskuntzan aritzeko behar diren ezagutza espezifikoa frogatzea izango du helburu. Bi zati izango ditu, batera baloratuko direnak:

a) Lehen zatia: proba hau praktikoa izango da. Izangaiek ariketa batzuk egin beharko dituzte, aukeratzeko duten espezialitateko arlo, irakasgai edo berezko moduluak emateko prestakuntza zientifikoa duten eta lan-teknikak menderatzen dituzten egiaztatzeko.

Proba honen ezaugarriak eta iraupena III. eranskinean zehazten dira, deitutako espezialitate bakoitzari dagokionez.

b) Bigarren zatia: izangaiaren anonimotasuna bermatu beharko den bigarren zati honetan, izangaia idatziz garatu beharko du gai bat, epaimahaiak espezialitateko gai-zerrendatik ausaz ateratako bi gaietatik aukeratu.

Proba hau prestatzeko gai-zerrenda deialdi honen berriazko oinarrietan zehazten dira.

Kasu guztietan, eta otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuak bigarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera, eta abenduaren 23ko 10/2002 Legeak aurreikusitakoaren arabera gai-zerrendak onartu arte, bakarrik A zatiari dagokiona exijitu ahal izango da; B zatia, ordea, ez dago indarrean.

Izangaiek bi ordu izango dituzte bigarren zati hori egiteko.

Lehen proba honek zerotik hamar puntura arteko balorazioa izango du: 6 puntu lehen zatia egokituko zaizkio, eta gainontzeko 4rak bigarrenari. Lehen proba gaintzeko, izangaiek gutxienezko puntuazio bat lortu beharko dute zati bakoitzean, bakoitzari emandako puntuazioaren % 25, eta bost edo bost baino gehiagoko guztizko puntuazio bat, bi zatiei dagozkien puntuazioak batzearen ondorioz.

B) Bigarren proba: Bigarren probaren helburua izango da izangaiaren gaitasun pedagogikoa eta irakaskuntzan aritzeko teknikak nola menderatzen dituen egiaztatzea, eta proba horretan izangaia programazio didaktiko bat aurkeztu, eta unitate didaktiko bat prestatu eta ahoz azaldu beharko du.

a) Programazio didaktikoa ikasturte bati egokituko zaio, eta izangaia parte hartzen duen espezialitateko arlo, irakasgai edo modulu baten curriculumari buruzkoa izango da; bertan, helburuak, edukiak, ebaluazio-irizpideak eta metodologia zehaztu beharko ditu, baita hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei eman beharreko arreta ere.

Programazio horrek gehieneko neurri bat izango du: eranskin sartu gabe, DIN-A4 formatuko 50 folio, al-

A) Primera prueba: tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios para impartir la docencia, constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

a) Primera parte: prueba práctica consistente en la realización de una serie de ejercicios que permitan comprobar que los/as candidatos/as poseen una formación científica y un dominio de las técnicas de trabajo precisas para impartir las áreas, asignaturas o módulos propios de la especialidad a que opten.

Las características y duración de esta prueba para cada una de las especialidades convocadas se detallan en el anexo III.

b) Segunda parte: esta segunda parte, en la que deberá garantizarse el anonimato del aspirante, consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el/la aspirante de entre dos extraídos al azar por el Tribunal de los correspondientes al temario de la especialidad.

Los temarios para la preparación de esta prueba se detallan en las bases específicas de la presente convocatoria.

En todos los casos, de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria segunda del Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, y hasta que se aprueben los correspondientes temarios conforme a lo previsto en la Ley 10/2002, de 23 de diciembre, será exigible únicamente lo que se refiere a la parte A de los mismos, estando sin vigencia lo relativo a la parte B.

Los/as aspirantes dispondrán de, al menos, dos horas para su realización.

Esta primera prueba se valorará de cero a diez puntos, de los cuales 6 puntos corresponderán a la primera parte, y los otros 4 puntos corresponderán a la segunda parte. Para su superación, los/as aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima, en cada una de las partes, igual al 25 por 100 de la puntuación asignada a cada una de ellas y una puntuación total, resultado de sumar las puntuaciones de las dos partes, igual o superior a cinco puntos.

B) Segunda prueba: la segunda prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la elaboración y exposición oral de una unidad didáctica.

a) La programación didáctica corresponderá a un curso académico y hará referencia al currículo de un área, asignatura o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa, en la que deberá especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como a la atención al alumnado con necesidades educativas específicas.

Dicha programación tendrá una extensión máxima, sin incluir anexos, de 50 folios en formato DIN-A4, es-

de batetik bakarrik idatziak, tarte bikoitzarekin, eta «arial» 12 puntuko letra motarekin. Gutxienez 15 unitate didaktiko izango ditu, eta unitate horiek zenbaki-tuta beharko dute.

Programazio didaktikoa epaimahaiari entregatuko zaio, epaimahaiak lehen probako emaitzak argitaratu ondoren deituko duen ekitaldian.

b) Unitate didaktiko bat prestatu eta epaimahaiaren aurrean ahoz azaltzea, izangaiak aurkeztutako programazioari lotutakoa edo espezialitateko gai-zerrenda ofizialetik abiatuz egindakoa. Hala lehen kasuan nola bigarrean, honela aukeratuko du izangaiak unitate didaktikoaren edukia: bere programaziotik bertatik edo espezialitateko gai ofizialetatik zozketaz ateratako hiru gaitik bat hobetsiz. Unitate didaktiko hori prestatzerakoan ondokoak zehaztu beharko dira: lortu nahi diren ikaskuntza-helburuak, edukiak, gelan planteatuko diren irakatsi eta ikasteko jarduerak eta ebaluazio-prozedurak.

Izangaiak ordubete izango du unitate didaktikoa prestatzeko, eta horretarako egoki iritzitako materiala erabili ahal izango du.

Unitate didaktikoa azaltzeko, izangaiak egokitzen duen material osagarria, berak ekarri beharko duena, erabili ahal izango du, baita gidoi bat ere, folio batetako gehienez, azalpena bukatzean epaimahaiari entregatuko zaiona.

Izangaiak aurkeztutako programazio didaktikoaren defentsa egingo du azalpenaren hasieran, hogeita hamar minutuan gehienez, eta, ondoren, unitate didaktikoa azalduko du.

Izangaiak, gehienez ere, ordubete eta hogeita hamar minutu izango ditu programazioa epaimahaiaren aurrean ahoz defendatu, unitate didaktikoa azaldu, eta geroagoko eztabaidarako. Eztabaida hori ezin izango da hamabost minutu baino gehiagokoa izan.

Bigarren proba hau zerotik hamar puntura baloratuko da guztira, eta izangaiak bost puntu edo gehiago lortu beharko ditu gainditzeko.

7.4.3.– Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoko espezialitateetako proba guztiak dagozkien hizkuntzetan egingo dira.

7.5.– Oposizio-aldia. Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegora sartzeko txanda horizontala.

7.5.1.– Sarbide-prozedura honetan jatorrizko kidegoan duten espezialitate beretik parte hartzen duten izangaientzat, honako hau izango da proba: izangaiak prestatuturiko programazio didaktikoa azalduko du, ahoz, eta horri buruzko eztabaida izango da ondoren, ahoz ere. Txanda irekitik sartu nahi duten izangaiei eza-

critos a una sola cara, a doble espacio, y con letra tipo «arial» 12 puntos. Deberá contener un mínimo de 15 unidades didácticas, que deberán ir numeradas.

La programación didáctica se entregará al Tribunal en el acto que éste convocará tras la publicación de los resultados de la primera prueba.

b) La elaboración y exposición oral, ante el Tribunal, de una unidad didáctica relacionada con la programación presentada por el/la aspirante, o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. Tanto en el primero como en el segundo caso, el/a aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos por sorteo de su propia programación o del temario oficial de la especialidad. En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

El/la aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, pudiendo utilizar el material que considere oportuno.

Para la exposición de la unidad didáctica, que será pública, el/a aspirante podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno y que deberá aportar él/ella mismo/a, así como un guión que no excederá de un folio, y que se entregará al Tribunal al término de aquella.

El/la aspirante iniciará su exposición con la defensa de la programación didáctica presentada, que no podrá exceder de treinta minutos, y a continuación realizará la exposición de la unidad didáctica.

El/la opositor/a dispondrá de un periodo máximo de una hora y treinta minutos para la defensa oral de la programación, la exposición de la unidad didáctica y posterior debate ante el Tribunal, no pudiendo exceder este último de quince minutos.

Esta segunda prueba se valorará globalmente de cero a diez puntos, debiendo alcanzar el/a aspirante, para su superación, una puntuación igual o superior a cinco puntos.

7.4.3.– Todas las pruebas de las especialidades del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas se desarrollarán en el idioma correspondiente.

7.5.– Fase de oposición. Turno horizontal de acceso al Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

7.5.1.– Para los aspirantes que concurran a este procedimiento de acceso por la misma especialidad de la que sean titulares en su Cuerpo de origen, la prueba consistirá en la exposición, seguida de un debate, ambos orales, de una programación didáctica elaborada por el aspirante en los mismos términos establecidos para

rri zaizkien termino berberetan prestatu beharko du programazio hori, eta epaimahaiari emango dio aurkezpen-ekitaldian.

Izangaiak ordubete izango du, gehienez ere, programazioaren azalpena egiteko, eta eztabaidak hamabost minutu iraungo du, gehienez jota.

7.5.2.– Sarbide-prozedura honetan jatorrizko kidegoan duten espezialitateaz bestelakotik parte hartzen duten izangaiantzat, berriz, probak bi zati izango ditu, eta batera baloratuko dira.

Lehen zatia praktikoa izango da, epaimahaiak proposatuko dute, eta III. eranskinak espezialitate bakoitzerako azaldu dituen ezaugarri eta iraupenarekin bat etorriko da.

Bigarren zatian, halaber, ahozko azalpena eta eztabaida izango dira, eskuratu nahi den espezialitateko gai bati buruz. Izangaiak aukeratuko du gaia, gai-zerrenda osatzen dutenetatik zozketaz ateratako seiren artean. Azalpenaren osagarri, gaiaren planteamendu didaktikoa egingo da, izangaiak libreki aukeratutako ziklo edo kurtso bati buruz.

Azalpena eta eztabaida jendaurrean egingo dira, eta, gehienez ere, ordubete eta hamabost minutu iraungo dute, hurrenez hurren. Oposizio-gileak bi ordu izango ditu prestatzeko, eta egoki iritzitako materiala erabili ahal izango du.

7.5.3.– Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoko espezialitateetako proba guztiak dagozkien hizkuntzetan egingo dira.

7.6.– Oposizio-aldia. Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegora sartzeko txanda bertikala.

7.6.1.– Sarbide-prozedura honetara biltzen diren izangaiantzako probak bi zati izango ditu, eta batera baloratuko dira zati biak.

Lehen zatiak eduki praktikoa izango du, epaimahaiak proposatuko dute, eta III. eranskinak espezialitate bakoitzerako adierazi dituen ezaugarriei eta iraupenari egokituko zaie.

Bigarren zatian, berriz, azalpena egingo da, eta ondoren eztabaida, biak ere ahozkoak, eskuratu nahi den espezialitateko gai bati buruz. Izangaiak aukeratuko du gaia, gai-zerrendatik zozketaz aterako diren sei gairen artean. Txanda irekiko gai-zerrenda berbera erabiliko da. Azalpenaren osagarri, gaiaren planteamendu didaktikoa egingo da, izangaiak libreki aukeratutako ziklo edo kurtso jakin bati buruz.

Azalpena eta eztabaida jendaurrean egingo dira eta, gehienez ere, ordubete eta hamabost minutu iraungo dute, hurrenez hurren. Oposizio-gileak bi ordu izango ditu prestatzeko, eta egoki iritzitako materiala erabiltzea izango du.

8.– Kalifikazioa.

8.1.– Lehiaketa-aldiaren balorazioa:

los aspirantes de ingreso libre, y que habrán entregado al Tribunal en el acto de presentación.

Para la exposición de la programación el aspirante dispondrá, como máximo, de una hora, y el debate tendrá una duración máxima de quince minutos.

7.5.2.– Para los/as aspirantes que concurren a este procedimiento de acceso por distinta especialidad de la que sean titulares en su Cuerpo de origen, la prueba constará de dos partes, que serán valoradas conjuntamente.

La primera parte, de contenido práctico, será propuesta por los Tribunales y se ajustará a las características y duración descritas en el anexo III para cada una de las especialidades.

La segunda parte consistirá en la exposición, seguida de un debate, ambos orales, de un tema de la especialidad a la que se acceda, elegido por el/la aspirante entre seis extraídos por sorteo de los que componen el temario. La exposición se completará con un planteamiento didáctico del tema, referido a un determinado ciclo o curso elegido libremente por el/la aspirante.

La exposición y el debate, que serán públicos, tendrán una duración máxima de una hora y de quince minutos, respectivamente. El opositor dispondrá de dos horas para su preparación, pudiendo utilizar el material que estime oportuno.

7.5.3.– Todas las pruebas de las especialidades del Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas se desarrollarán en el idioma correspondiente.

7.6.– Fase de oposición. Turno vertical de acceso al Cuerpo de Profesores de Artes Plásticas y Diseño.

7.6.1.– Para los/as aspirantes que concurren a este procedimiento de acceso, la prueba constará de dos partes, que serán valoradas conjuntamente.

La primera parte, de contenido práctico, será propuesta por los Tribunales y se ajustará a las características y duración descritas en el anexo III para cada una de las especialidades.

La segunda parte consistirá en la exposición, seguida de un debate, ambos orales, de un tema de la especialidad a la que acceda, elegido por el aspirante entre seis extraídos por sorteo de los que componen el temario, que será el mismo que para el ingreso por turno libre. La exposición se completará con un planteamiento didáctico del tema, referido a un determinado ciclo o curso elegido libremente por el/la aspirante.

La exposición y el debate, que serán públicos, tendrán una duración máxima de una hora y de quince minutos, respectivamente. El/la opositor/a dispondrá de dos horas para su preparación, pudiendo utilizar el material que estime oportuno.

8.– Calificación.

8.1.– Valoración de la fase de concurso.

8.1.1.– Parte-hartzaileek aurkeztutako merezimen-duak baloratuko dira lehiaketa-aldian, oinarri hauekin batera doazen eranskinetan aurreikusitakoaren arabera.

Izangaiek gehienez ere 10 puntu lortu ahal izango dituzte, lehiaketa-aldian, merezimenduen balorazioa-rengatik.

8.1.2.– Merezimenduak deialdi honen eranskinetan agertzen den baremoen arabera baloratzeari begira, izangaiek baremo horietan adierazten diren egiaztagi-riak gehitu beharko dizkiote parte hartzeko eskaerari, eta kontuan hartu behar da bakarrik baloratuko direla eskaerak aurkezteko epearen barruan behar bezala justifikatzen diren merezimenduak, kasu bakoitzean zehazten diren agirien bidez justifikatu ere.

Izangaiek beren beregi hartzen dute ekarritako dokumentazioaren ardura. Dokumenturen batean faltsutzea edo manipulazioa gertatuz gero, deialdi honetan parte hartzeko eskubidea galduko dute, izan daitezkeen erantzukizunen kaltetan gabe.

Administrazioak beretzat gordetzen du beharrezko iriztitako dokumentazio-egiaztapena edozein unetan eskatzeko eskubidea.

8.1.3.– Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzako Unitateek esleituko diete izangaiei dagokien puntuazioa; III.2. eta III.4. paragrafoetako merezimenduak, dena den, epaimahaiek baloratuko dituzte.

8.1.4.– Lehiaketa-aldian lortutako puntuazioak argitara ematea.

Onartuen eta baztertuen behin betiko zerrenda onetsi ondoren, eta Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren ebazpenaren bidez, izangaiek lehiaketa-aldian lortutako puntuazioak emango dira argitara Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>)

Puntuazioak jendaurrean jarri eta hiru egun baliodunetan, interesdunek horien aurkako erreklamazioko idazkiak aurkeztu ahal izango dizkiote Langileriaren Kudeaketa zuzendariari. Aurreko atalean aipatzen diren unitateek aztertu eta ebatziko dituzte erreklamazioak.

Erreklamazioak ebatzi ondoren, Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren Ebazpenaren bidez emango dira argitara lehiaketa-aldian lortutako behin betiko puntuazioak, Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren web orrian (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Ebazpen horrek ez du prozedura amaitzen, eta ezin zaio errekursorik aurkeztu. Interesatuak, hala nahi izanez gero, deialdi honetako 11. oinarriak aurrez ikusi

8.1.1.– En la fase de concurso se valorarán los méritos aportados por los/as participantes conforme a lo previsto en los respectivos anexos de la presente convocatoria.

La puntuación máxima que podrán obtener los/as aspirantes en la fase de concurso por la valoración de sus méritos será de 10 puntos.

8.1.2.– A efectos de valoración de los méritos, conforme a los baremos que figuran como anexos de la presente convocatoria, los/as aspirantes adjuntarán a la solicitud de participación los documentos justificativos que se indican en dichos baremos, entendiéndose que solamente se valorarán aquellos méritos que, dentro del plazo de presentación de solicitudes, se aleguen y aporten debidamente justificados a través de la documentación señalada en cada caso.

Los/as aspirantes se responsabilizan expresamente de la documentación aportada. En caso de falsedad o manipulación de algún documento, decaerán de su derecho a participar en la presente convocatoria, con independencia de la responsabilidad a que hubiera lugar.

La Administración se reserva el derecho a requerir en cualquier momento la acreditación de la documentación que estime necesaria.

8.1.3.– La asignación de la puntuación que corresponda a los/as aspirantes se llevará a efecto por las Unidades de la Dirección de Gestión de Personal, a excepción de los méritos de los apartados III.2 y III.4, que serán valorados por los Tribunales.

8.1.4.– Publicidad de las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso.

Con posterioridad a la aprobación de la lista definitiva de admitido/as y excluidos/as, mediante Resolución de la Directora de Gestión de Personal se hará pública, en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>), la puntuación alcanzada por los/as aspirantes en la fase de concurso.

Los/as interesados/as podrán presentar contra la misma, en el plazo de tres días hábiles a partir de su exposición, escrito de reclamación dirigido a la Directora de Gestión de Personal, correspondiendo su estudio y resolución a las Unidades a que se refiere el apartado anterior.

Resueltas las reclamaciones, las puntuaciones definitivas alcanzadas en la fase de concurso se harán públicas mediante resolución de la Directora de Gestión de Personal, que será expuesta en las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación (<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>).

Contra dicha resolución, que no pone fin al procedimiento, no cabrá recurso, debiendo los/as interesados/as interponer, en su caso, el correspondiente recur-

duen azken ebazpenari aurkeztu ahal izango diote dagokion errekurtsua.

8.1.5.– Oposizio-aldia gainditu duten izangaiei baino ez zaie aplikatuko lehiaketa-aldiaren kalifikazioa.

8.1.6.– Izangaiek berriz eskuratu ahal izango dituzte aurkeztu dituzten agiriak, funtzionario izendatzeko behar direnak salbu, baldin eta erreklamaziorik ez badago; erreklamaziorik izatekotan, agiriak gorde ahal izango dira froga edo egiaztatgiri gisa. Gaintitu dutenen eta hautatutakoen zerrenda argitaratzen duen Aginduak zehaztuko ditu izangaiek aurkeztutako agiriak berriz eskuratzeko epea eta tokia. Agiriak adierazitako epean eraman ezean, izangaiek berreskuratzeari uko egiten diola interpretatuko da, eta, ondorioz, horretarako duen eskubidea galduko du.

8.2.– Oposizio-aldiko proben kalifikazioa.

8.2.1.– Sarrera irekiko prozedura eta ezinduei gordetako txandaren prozedura.

8.2.1.1.– Oposizio-aldiari dagokion kalifikazioa ateratzeko, aldi hori osatzen duten probetan ateratako puntuazioaren batez besteko aritmetikoa egingo da, proba guztiak gaintitu badira, betiere, eta izangaiek gutxienez bost puntu atera beharko ditu gaintitzeko.

Aldi honetan, ez zaie kalifikaziorik emango lehen proba osatzen duten bi zatietako batean % 25a gaintitzen ez duten izangaiei.

8.2.1.2.– Epaimahaian dauden kide guztien kalifikazioen batez besteko aritmetikoa eginez aterako da izangai bakoitzari proba bakoitzean jarriko zaion kalifikazioa. Epaimahaikideek emandako puntuazioen artean hiru puntu edo gehiagoko aldea balego, gehienezko eta gutxienezko kalifikazioak berez eta besterik gabe bazter utziko dira, eta gainerako kalifikazioen batez besteko puntuazioa aterako da.

Nolanahi ere, kalifikazio aktak argitaratu aurretik, hautatze-batzordeak –halakorik balitz– zehazturiko ponderazio- eta homogeneizazio-jardunbideak egin ahal izango dira.

8.2.2.– Beste kidego batzuetara barne-sustapeneko txandetatik sartzeko prozedura.

Epaimahaiek zerotik hamar puntura kalifikatuko dute proba hau, eta izangaiek gutxienez lau puntu atera beharko dituzte, gaintitzeko. Proba gaintitu ahal izateko, beraz, izangaiek gaiari buruz dituzten ezagupe-nak hartuko dira kontuan, baita izangaien baliabide didaktiko eta pedagogikoak ere.

Aurreko atalean adierazitako balorazio-arau berberak erabiliko dira.

8.2.3.– Ezagupenen balorazio-aldia amaitzen denean, epaimahaiek izangai guztien zerrenda bidaliko dute Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzara, izan-

so contra la resolución final prevista en la base 11 de la presente convocatoria.

8.1.5.– La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los/as aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

8.1.6.– La recuperación de la documentación aportada podrán realizarla los/as aspirantes en el lugar y durante el plazo que se determine en la Orden por la que se haga pública la lista de aprobados/as y seleccionados/as, salvo la documentación necesaria para su nombramiento como funcionario/a de carrera, siempre y cuando no exista reclamación por parte de algún/a aspirante, en cuyo caso podrán ser retenidas a efectos de comprobación o prueba. Caso de no ser retirada en el plazo señalado, se entenderá que el aspirante renuncia a su recuperación, decayendo, por tanto, en su derecho a ello.

8.2.– Calificación de las pruebas de la fase de oposición.

8.2.1.– Procedimiento de ingreso libre y de reserva de minusválidos.

8.2.1.1.– La calificación correspondiente a la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las pruebas integrantes de esta fase, cuando todas ellas hayan sido superadas, debiendo alcanzar el/la aspirante para su superación un mínimo de cinco puntos.

No serán calificados en esta fase los/as aspirantes que no superen el 25 por 100 en alguna de las dos partes de las que se compone la primera prueba.

8.2.1.2.– La puntuación de cada aspirante en cada prueba resultará de obtener la media aritmética de las calificaciones de todos los miembros presentes en el Tribunal. Cuando entre las puntuaciones otorgadas por los miembros del Tribunal exista una diferencia de tres o más enteros, serán automáticamente excluidas las calificaciones máxima y mínima, hallándose la puntuación media entre las calificaciones restantes.

En todo caso, y previamente a la publicación de las Actas de calificaciones, se podrá proceder a los procedimientos de ponderación y homogeneización que determine la Comisión de Selección, cuando la hubiera.

8.2.2.– Procedimiento de acceso a otros Cuerpos por los turnos de promoción interna.

Los Tribunales calificarán esta prueba de cero a diez puntos, debiendo alcanzar los/as aspirantes para su superación un mínimo de cuatro puntos. Para su superación se atenderá tanto a los conocimientos sobre la materia como a los recursos didácticos y pedagógicos de los/as aspirantes.

Las normas de valoración serán las mismas que las señaladas en el apartado anterior.

8.2.3.– Al término de la realización de la fase de valoración de conocimientos, los Tribunales trasladarán a la Dirección de Gestión de Personal la relación de to-

gaien nortasun agiri nazionalaren zenbakia eta lortutako puntuaketa adieraziz, hamar milarenetarainoko hurbilketa eginda.

8.3.– Oposizio-aldian lortutako kalifikazioak argitarata ematea.

Izangaiek oposizio-aldian lortutako kalifikazioak Langileriaren Kudeaketa zuzendariaren ebazpenaren bidez emango dira argitarata, eta tokian tokiko Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-tauletan egongo dira ikusgai.

Ebazpen horrek ez du prozedura amaitzen, eta ezin zaio errekurtsorik aurkeztu. Interesatuak, hala nahi izanez gero, deialdi honetako 11. oinarriak aurrez ikusi duen azken ebazpenari aurkeztu ahal izango diote dagoen errekurtsioa.

8.4.– Kalifikazioen ponderazioa.

Guztizko puntuazioa ateratzeko, epaimahaiek bi herenekin ponderatuko dute oposizio-aldian ateratako puntuazioa, eta heren batekin lehiaketa-aldian ateratakoa. Beraz, guztizko puntuazioa aterako da bi aldiatara batuz, adierazitako ponderazioak egin ondoren.

9.– Aukeratze-prozesua gaintzea.

9.1.– Sarbide-prozesu irekia eta ezinduei gordetako txanda.

Ondoko izangaiek gaintutako dute aukeratze-prozesua: hizkuntza-eskakizun egokia egiaztaturik, edo aldi baterako egiaztatetik salbuetsia izanik, eta, hala bada, gogio, gaztelaniazko proban gai kalifikazioa aterata, oposizio-aldia gaintu dutenek, baldin eta lehiaketa-aldian ateratako puntuazioa -aurreko atalean aurreikusitako eran ponderatuta- gehitu ondoren, eta lortutako puntu guztien arabera sailkatuz, egokitu zaien hurrenkera-zenbakia aukeratu duten espezialitatean deitutako lanpostu-zenbatekoaren berdina edo txikiagoa bada.

9.2.– Beste kidego batzuetara barne-sustapeneko txandetatik sartzeko prozedura.

Ondoko izangaiek gaintutako dute aukeratze-prozesua: hizkuntza-eskakizun egokiaren jabe izanik, eta proban gutxienez lau puntu aterata, lehiaketa-aldian ateratako puntuazioa gehitu ondoren, erdietsitako ordena-zenbakia aukeratu duten prozedura eta espezialitatean deitutako lanpostu kopuruaren berdina edo txikiagoa dutenek.

10.– Hautatutako izangaiek izendatzea.

10.1.– Hautaketa-organoek, oposizio-aldian emandako puntuazioak jaso, eta hala bada ponderatu, ondoren, honela egingo dute: oposizio-aldiko prozeduratako bakoitzean eskatutako gutxienezko puntuazioa lortu duten izangaiei lehiaketa-aldiko puntuazioa batuko diete, eta hautatze-prozesua gaintu duten izangaiek zehaztuko dituzte, aurreko atalean xedatutakoaren arabera. Halaber, prozedura eta espezialitate bakoitzean

dos/as los/as aspirantes, con indicación del número de su Documento Nacional de Identidad y la puntuación obtenida, con aproximación hasta diezmilésimas.

8.3.– Publicidad de las calificaciones obtenidas en la fase de oposición.

Mediante resolución de la Directora de Gestión de Personal se harán públicas en los Tablones de anuncios de las respectivas Delegaciones Territoriales de Educación, las calificaciones obtenidas por los/as aspirantes en la fase de oposición.

Contra dicha resolución, que no pone fin al procedimiento, no cabrá recurso, debiendo los/as interesados/as interponer, en su caso, el correspondiente recurso contra la resolución final prevista en la base 11 de la presente convocatoria.

8.4.– Ponderación de calificaciones.

Para la obtención de la puntuación global, los Tribunales ponderarán en dos tercios la puntuación obtenida en la fase de oposición y en un tercio la puntuación obtenida en la fase de concurso, resultando la puntuación global la suma de ambas fases una vez realizadas las ponderaciones mencionadas.

9.– Superación del proceso selectivo.

9.1.– Procedimiento de ingreso libre y de reserva de minusválidos.

Superarán el proceso selectivo aquellos/as aspirantes que, habiendo acreditado el perfil lingüístico correspondiente, o estando transitoriamente exentos/as de su acreditación, y la prueba de conocimiento de castellano en su caso, hubieran superado la fase de oposición y, tras la agregación de las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso, ponderadas en la forma prevista en el apartado anterior, ordenados/as según la puntuación global obtenida, les corresponda un número de orden igual o inferior al número de plazas convocadas por el procedimiento y especialidad a la que optan.

9.2.– Procedimiento de acceso a otros Cuerpos por los turnos de promoción interna.

Superarán el proceso selectivo aquellos/as aspirantes que, estando en posesión del perfil lingüístico correspondiente, y habiendo obtenido al menos cuatro puntos en la prueba, tras la agregación de las puntuaciones obtenidas en la fase de concurso, obtengan un número de orden igual o inferior al número de plazas convocadas por el procedimiento y especialidad a la que optan.

10.– Designación de los/as aspirantes seleccionados/as.

10.1.– Los órganos de selección, una vez obtenidas, y ponderadas en su caso, las puntuaciones otorgadas en la fase de oposición, agregarán las puntuaciones de la fase de concurso a aquellos/as aspirantes que hayan alcanzado la puntuación mínima exigida en cada procedimiento en aquella, y determinarán los/as aspirantes que han superado el proceso selectivo de acuerdo con lo dispuesto en los apartados anteriores, ordenando a

hautatutako izangaiak ordenatuko dituzte, ateratako puntuazio globalaren arabera, eta ondoren adieraziko diren arauei men eginez.

10.2.– Hautatutako izangaien sailkapena egiterakoan berdinketarik gertatuz gero, hurrenez hurren ondorengo irizpideen arabera ebatziko dira:

A) Sarbide irekiko eta ezinduei gordetako txandako prozeduretan aritu diren izangaiantzat:

- a) Oposizio-aldian puntuazio handiagoa lortu izana.
- b) Oposizio-aldiko ariketa bakoitzean puntuazio handiagoa lortu izana, ariketak deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.
- c) Lehiaketa-aldiko merezimenduen ataletan puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.
- d) Lehiaketa-aldiko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.

e) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki irizitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezzen aginduko du.

B) Beste kidego batzuetara sartzeko prozeduretako batean aritzen diren izangaiantzat:

- a) Proban puntuazio handiagoa lortu izana.
- b) Lehiaketa-aldiko merezimenduen ataletan puntuazio handiagoa lortu izana, atal horiek deialdian agertzen diren ordenaren arabera.
- c) Lehiaketa-aldiko merezimenduen azpiataletan puntuazio handiagoa lortu izana, azpiatal horiek deialdi honetan agertzen diren ordenaren arabera.
- d) Berdinketak bere horretan badirau, dagokion hautaketa-organoak egoki irizitako gaitasun-proba osagarriak egin daitezzen aginduko du.

10.3.– Hautatutako izangaien zerrenda. Goian adierazitakoak egin ondoren, hautaketa-organoek zerrenda bat prestatuko dute hautatutako izangaiekin, sartzeko edo sarbiderako sistema bakoitza kontuan hartuta. Ezinduei gordetako prozedurara bildu diren izangaiak sarrera irekikoekin batera hartuko dira, eta puntuazioaren arabera ordenatuko, aurreko ataletan adierazitako irizpideen arabera.

Sarbide irekiari dagokion hautatze-prozedura gainditu duten izangaien zerrenda prestatzerakoan, beste prozeduretan bete gabe geratu diren lanpostuak batu-ko dizkiete hautatze-organoek prozedura honetarako hasieran aurreikusi zirenei.

Espezialitate bakoitzerako zenbat lanpostu eskaini diren, inoiz ez da zenbateko hori baino gehiagoko izangai-kopurua gaindituztat emango.

los/as aspirantes seleccionados/as en cada procedimiento y especialidad, en función de la puntuación global obtenida y conforme a las reglas que se indican a continuación.

10.2.– En caso de que al ordenar a los/as aspirantes seleccionados/as se produjesen empates, éstos se resolverán atendiendo sucesivamente a los siguientes criterios:

A) Para los/as aspirantes que concurren por los procedimientos de ingreso libre y de reserva de minusválidos:

- a) Mayor puntuación en la fase de oposición.
- b) Mayor puntuación en cada uno de los ejercicios de la fase de oposición, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

c) Mayor puntuación en los apartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

d) Mayor puntuación en los subapartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

e) Si persistiera el empate, el órgano de selección correspondiente determinará la realización de las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas.

B) Para los/as aspirantes que concurren por alguno de los procedimientos de acceso a otros Cuerpos:

- a) Mayor puntuación en la prueba.
- b) Mayor puntuación en los apartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.
- c) Mayor puntuación en los subapartados de méritos de la fase de concurso, por el orden en que éstos aparecen en la presente convocatoria.

d) Si persistiera el empate, el órgano de selección correspondiente determinará la realización de las pruebas de capacitación complementarias que estime oportunas.

10.3.– Lista de aspirantes seleccionados/as. Una vez llevadas a cabo las actuaciones señaladas, los órganos de selección confeccionarán listas diferenciadas para cada sistema de ingreso y acceso. Los/as aspirantes acogidos al procedimiento de reserva a minusválidos se incluirán junto con los de ingreso libre, ordenándose de acuerdo con su puntuación y conforme a los criterios señalados en los apartados anteriores.

Al confeccionar la lista de aspirantes que han superado el procedimiento selectivo correspondiente al ingreso libre, los órganos de selección acumularán a las plazas inicialmente asignadas a este procedimiento todas aquellas otras que hubieran quedado desiertas en los otros procedimientos.

En ningún caso, podrán declarar que han superado el proceso selectivo un número superior de aspirantes al de plazas convocadas en cada especialidad.

Aurrekoa gorabehera, hautaketa-organoek, espezialitate bakoitzerako hautatu dituzten izangaien zerrendarekin batera, beste zerrenda ordenatu bat ere prestatuko dute hautatutako izangai ordezkoeekin, zerrendakide-kopuru bera izango duena, aurkez daitezkeen errekurtsioak onetsiz gero, haututako izangairen batek izatera hori galtzen badu edo.

10.4.– Praktika-aldia egiteko lurraldea. Hautaketa-organoek lurralde historiko bat izendatuko diote hautatutako izangai bakoitzari, praktika-aldia egin dezan; horretarako, kontuan izango dute izangaiek parte hartzeko eskabidean, «azterketa egiteko lurraldea» atalean jarri zuten lurraldea, lurralde horretan dagokion espezialitateko lanpostu huts nahiko baldin badago, betiere.

11.– Hautaketa-prozesua gainditu duten izangaien zerrenda argitaratzea.

Hautaketa-organoek Langileriaren Kudeaketa zuzendariari bidaliko diote gainditu duten eta hautatu diren izangaien zerrenda. Zuzendariak ebazpen baten bidez ezagutaraziko du, eta ebazpen hori Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratuko da, baita ikusgai jarri ere Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetako iragarki-oholetan eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko web orrian.

Interesatuak Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuari gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote ebazpen horren aurka, hilabeteko epean, argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita.

Zerrenda horien ale bat deialdia egiten duen organoari helaraziko zaio, eta prozesuaren garapenean sortutako gainontzeko dokumentazioa Langileriaren Kudeaketa Zuzendaritzaren zaintzapean geldituko da.

12.– Hautaketa-prozesua gainditu duten izangaiek egin beharrekoak.

12.1.– Hautaketa-prozesua gainditu duten izangaiek agiriak aurkeztea.

Hautatutako izangaiek hogeitun egun naturaleko epea izango dute ondorengo agiriak Hezkuntzako lurralde-ordezkaritzetan aurkezteko, hautaketa-prozedura gainditu duten izangaien zerrendak Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitara eman eta hurrengo egunetik kontatzen hasita:

a) Kidegoan sartzeko eskatzen den titularen fotokopia konpulsatua edo titulu hori eskuratzeko eskubideen tasak ordaindu izanaren ziurtagiria. Atzerrian lortutako titulurik baldin bada, homologazio egokia ere aurkeztu beharko da. Titulua merezimendu gisa balioesteko aurkeztu baldin bazen, ez da berriz aurkeztu behar.

b) Otsailaren 19ko 2/1993 Legeak, Unibertsitateko kanpoko Euskal Autonomia Erkidegoaren irakaskuntzako irakasleen kidegoei buruzkoak, lehenengo xedapen iragankorrean arautzen duen titulazio salbuespe-

Sin perjuicio de lo anterior, los órganos de selección, junto con la lista de aspirantes seleccionados/as de cada especialidad, elevarán asimismo una relación ordenada igualmente de aspirantes seleccionados/as suplentes, en número idéntico, para el caso de que, por estimación de eventuales recursos, algunos/as de los/as aspirantes seleccionados/as pierda dicha condición.

10.4.– Territorio de realización de la fase de prácticas. Los órganos de selección asignarán a cada aspirante seleccionado/a el Territorio Histórico para la realización de la fase de prácticas, de acuerdo con el Territorio señalado por cada uno en su instancia de participación, siempre que en el mismo haya suficiente número de vacantes de la especialidad correspondiente.

11.– Publicidad de la lista de aspirantes que han superado el proceso selectivo.

Los órganos de selección remitirán la lista de aspirantes seleccionados/as y aprobados/as a la Directora de Gestión de Personal, que las hará públicas mediante resolución que se publicará en el Boletín Oficial del País Vasco y en los Tablones de Anuncios de las Delegaciones Territoriales de Educación y en la página web del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Contra dicha resolución, los/as interesados/as podrán interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Universidades e Investigación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación.

Un ejemplar de estas listas se elevará al órgano convocante, quedando el resto de la documentación correspondiente al desarrollo del proceso bajo custodia de la Dirección de Gestión de Personal.

12.– Actuaciones a realizar por los/as aspirantes que han superado el proceso selectivo.

12.1.– Presentación de documentos por quienes han superado el proceso selectivo:

En el plazo de veinte días naturales, a contar desde el día siguiente a aquél en que se hicieren públicas en el Boletín Oficial del País Vasco las listas de aspirantes que hayan superado el procedimiento selectivo, los/as aspirantes seleccionados/as deberán presentar en las Delegaciones Territoriales de Educación, los siguientes documentos:

a) Fotocopia compulsada del título exigido para el ingreso en el cuerpo o certificación de haber abonado los derechos de expedición del mismo. En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero deberá adjuntarse la correspondiente homologación. No deberán presentarlo quienes ya lo adjuntaron para su valoración como mérito.

b) Quienes se acojan a la exención de titulación regulada en la disposición transitoria primera de la Ley 2/1993, de 19 de febrero, de Cuerpos Docentes de la enseñanza no universitaria de la CAPV, deberán presen-

naren babespean jartzen direnek, aurreko lerrokadan aipatutako agirien orde, ziurtagiri bat aurkeztu behar dute, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoari dagozkion lanpostuetan gutxienez hiru ikasturtez bitarteko funtzionario gisa zerbitzuak bete izana, eta Lege hori indarrean jartzean zerbitzu hori betetzen jarraitzen zuela egiaztatuz.

c) Nortasun agiri nazionalaren fotokopia.

d) Zinpeko aitorpena edo agindua, ondokoak adieraziz: inongo administrazio publikotik ez dutela zigorespediente baten ondorioz egotzi, ez dutela herri-jarduerarako ezgaitu, eta ez dagoela Herri Administrazioetan jarduten duten langileen bateraezintasunei buruzko abenduaren 26ko 53/1984 Legean aurreikusitako ezgaitasun eta bateraezintasunen legezko inolako kausatan sartuta.

Nazionalitate espainolik ez duten izangaiek, zein bere jatorriko estatuan funtzio publikoan aritzeko diziplina-zehapenik edo zigor penalik ez dutela adierazten duen zinpeko aitorpena edo agindua aurkeztu behar dute.

Nazionalitate espainolik ez duten eta egoitza Espainian ez duten izangaiek, Europar Batasuneko egoitzartxartela eskatu izanaren ordezkagiriaren fotokopia konpulsatua aurkeztu behar dute, betiere baldin eta parte hartzeko eskabidearekin batera aurkeztu behar izan ez badute.

e) Ezintasuna izan eta bere izaera hortaz baliatutako izangaiek, foru aldundietako Gizarte Ongizate sailtako, Gizarte Arazoetako Ministerioako edo, hala egoikituko balitz, dagozkion Autonomia Erkidegoko organo eskudunen ziurtagiria aurkeztu behar dute, izaera hori eta dagozkion zeregin eta eginkizunak betetzeko bateragarriak direla jasotzeko.

f) Karrerako funtzionario publiko direnak bere aurreko izendapena lortzeko dagoeneko frogaturik dituzten baldintzak eta betekizunak agiriz justifikatu behar izatetik salbuetsita egongo dira, baina kasu horretan Funtzio Publikorako zuzendariak, kide diren Saileko Langileen Zuzendariak edo dagozkien Ministerioak edo erakundeak luzatutako ziurtagiria edo zerbitzu-orria aurkeztu behar dute. Bertan, berariaz adieraziko dira ondorengo datuok:

– Zein kidego, arlo edo espezialitatekoa den, Langileen Erregistroko zenbakia eta jarduneko zerbitzuan dagoen.

– Karrerako funtzionario gisa zenbat urtetan aritu den.

– Jaiotze leku eta eguna.

tar, en lugar de la documentación citada en el párrafo anterior, certificación acreditativa de haber prestado servicios como funcionario/a interino/a durante un tiempo mínimo de tres cursos académicos con anterioridad a dicha Ley, así como de encontrarse prestándolos a la entrada en vigor de la misma, en puestos correspondientes al Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas.

c) Fotocopia del Documento Nacional de Identidad.

d) Declaración jurada o promesa de no haber sido separado/a, mediante expediente disciplinario, del servicio de ninguna Administración Pública, ni hallarse inhabilitado para el ejercicio de funciones públicas, ni incurso en alguna de las causas legales de incapacidad e incompatibilidad prevista en la Ley 53/1984, de 26 de diciembre, de incompatibilidades del personal al servicio de las Administraciones Públicas.

Los/as aspirantes que no posean la nacionalidad española deberán presentar declaración jurada o promesa de no estar sometidos a sanción disciplinaria o condena penal que impida en su Estado el acceso a la función pública.

Los/as aspirantes que no posean la nacionalidad española que no residan en España deberán presentar fotocopia compulsada del resguardo de haber solicitado la tarjeta de residencia comunitaria, en el caso de que no la hubieren tenido que aportar en el momento de presentar la solicitud de participación.

e) Los/as aspirantes que hayan hecho valer su condición de personal con minusvalías deberán presentar certificación de los órganos competentes de los Departamentos de Bienestar Social de las Diputaciones Forales, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o, en su caso, de la Comunidad Autónoma correspondiente en la que conste tal condición y la compatibilidad con el desempeño de las tareas y funciones correspondientes.

f) Los/as aspirantes que tuvieran la condición de funcionario/as públicos de carrera estarán exentos/as de justificar documentalmente las condiciones y requisitos ya demostrados para obtener su anterior nombramiento, debiendo presentar en tal caso una certificación u hoja de servicios expedido por el Director de Función Pública, Director de Personal del Departamento, Ministerio u Organismo del que dependan, para acreditar tal condición. En esta certificación deberán figurar de modo expreso los siguientes datos:

– Indicación del Cuerpo, área o especialidad al que pertenecen, número de Registro Personal y si se encuentra en servicio activo.

– Número de años como funcionario/a de carrera.

– Lugar y fecha de nacimiento.

– Zein titulu akademiko duen eta noiz eman zioten.

Interesdunaren espediente pertsonalean agertzen ez delako, lortu nahi den kidegora iristeko eskatzen diren baldintzetarikoren bat ziurtagirietan jaso ezin bada, baldintza horiek egiazta ditzaten agiriak bereiz bidali beharko dituzte interesdunek.

12.2.– Honako egoeratako batean dauden hautatutako izangaiek aurkeztu beharreko agiriak:

a) Bi espezialitate edo gehiagorako hautespen-probak gainditzen dituzten izangaiek espezialitate horietako batean praktikak egiteko aukera egin beharko dute.

b) Hala ere, irakaskuntzako karrerako funtzionario gisa gutxienez ikasturte batez aritu izana egiaztatzen duten izangaik hautatuek, lortutako destinora joateko eta praktikakako funtzionario gisa hasteko hautua egin ahal izango dute eta harien praktikak ez dira ebaluatuko. Karrerako funtzionarioaren izendapena lortu arte, egoera horretan jarraituko dute. Lerrokada honetan aipatzen diren izangaien artean praktiketako funtzionario izenda ditzatela aukeratzen ez dutenek, jatorrizko kidegoetan jarraituko dute harik eta, promozio berean aukeraturako gainerako kideekin batera, karrerako funtzionarioen izendapena ematen zaien arte.

Idatz-zati honek deskribatzen dituen hautuak idatziz, Langileriaren Kudeaketa zuzendariari igorriko zaion instantzia baten bidez, egin beharko dira. Horretarako epea, prozedura gainditu duten izangaien zerrenda Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera, hamar egun baliodun izango da.

Praktika-aldian salbuetsita geratzeak, praktikak egiteko luzapena lortzeak edo hautaketa-prozeduraren ondorioz sortutako eskubideei uko egiteak ez dute aldaketarik ekarriko gainerako izangaiei esleitutako plazaei dagokienez, ez eta hautatuen zerrendari dagokionez ere.

12.3.– Ezarritako epearen barruan, eta ezinbesteko kasuetan izan ezik, agiririk aurkezten ez dutenek, edo agiri horien azterketatik bigarren oinarrian adierazitako baldintzetariko baten jabe ez direla ondorioztatzen bada, karrerako funtzionario izendatua izateko eskubide guztiak galduko dituzte, hasierako eskabidean faltsukeria egin izanagatik merezi dezaketan erantzukizunaren kaltetan gabe.

12.4.– Hautaketa-prozesu hau gainditurik, beste hezkuntza-administrazio batzuetako kidego berean sartzeko deialdiak ere gainditu dituzten izangaiek, horietako bat aukeratu beharko dute, eta gainerakoetan parte hartzetik egokituko litzaizkiekeen eskubideei uko egin beharko dizkiete. Hautu hori egin ezean, praktiketako funtzionario izateko lehen izendapena onartzean, gainerakoei uko egiten zaiela ulertuko da.

– Título académico que posee y fecha de expedición.

Si en las certificaciones no pueden hacerse constar alguno de los requisitos exigidos para el ingreso en el Cuerpo por no obrar en el expediente personal del interesado/a, éste/a deberá remitir separadamente los documentos que los acrediten.

12.2.– Documentación a presentar por los/as aspirantes seleccionados/as que se encuentran en alguno de los supuestos que se contemplan a continuación:

a) Los/as aspirantes que superen el proceso selectivo por dos o más especialidades deberán manifestar la opción para la realización del período de prácticas en una de ellas.

b) Los/as aspirantes seleccionados/as que acrediten haber prestado servicios al menos durante un curso escolar como funcionario/as docentes de carrera, podrán, no obstante, optar por ser nombrados/as funcionario/as en prácticas incorporándose al destino obtenido, estando exentos/as de la evaluación de las mismas, permaneciendo en esta situación hasta su nombramiento como funcionarios/as de carrera. Los/as aspirantes a que se refiere este párrafo que no opten por ser nombrados/as funcionarios/as en prácticas permanecerán en sus cuerpos de origen hasta que se les nombre funcionarios/as de carrera junto con el resto de seleccionados/as de su promoción.

Las opciones a que se refiere el presente apartado deberán realizarse por escrito, mediante instancia dirigida a la Directora de Gestión de Personal, en el plazo de diez días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación en el Boletín Oficial del País Vasco de la lista de aspirantes aprobados/as y seleccionados/as.

La exención de la fase de prácticas, la obtención de prórroga para la realización de las mismas o la renuncia a los derechos derivados del procedimiento selectivo, no supondrá modificación en las plazas asignadas al resto de aspirantes, ni en la lista de seleccionados/as.

12.3.– Quienes, dentro del plazo fijado, salvo los casos de fuerza mayor, no presentaran la documentación, o del examen de la misma se dedujera que carecen de alguno de los requisitos señalados en la base 2 decaerán de todos sus derechos a ser nombrados/as funcionario/as de carrera, sin perjuicio de la responsabilidad en que hubieran podido incurrir por falsedad en la solicitud inicial.

12.4.– Los/as aspirantes que, habiendo superado el presente proceso selectivo, hubieran superado igualmente convocatorias para el acceso al mismo Cuerpo de otras Administraciones Educativas, deberán optar por una de ellas, renunciando a todos los derechos que pudieran corresponderle por su participación en las restantes. De no realizar esta opción, la aceptación del primer nombramiento como funcionario/a en prácticas se entenderá como renuncia tácita a las restantes.

13.— Praktiketako funtzionarioak izendatzea.

13.1.— Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak praktiketako funtzionario izendatuko dituzte hautatutako izangaiak, dagokion kidegora sartzeko edo iristeko behar diren baldintzak betez gero eta praktikak egiteko betebeharririk salbuetsita ez badaude, edo salbuetsita izanik ere, praktikak egitea erabaki baldin bade. Izangai horiek esleituko zaizkien destinoetan egin beharko dituzte praktikak, eta destino horietara lotzen ez diren izangaien kasuetan, hautaketa-prozedurari uko egiten diotela ulertuko da.

13.2.— Kidego bereko bi espezialitate edo gehiagorako hautatuak izan diren izangaiak espezialitateetako bati dagokion lanpostuan egingo dute praktika-aldia, eta praktika-aldia gaituz gero, hautaketa-prozesuan gaitututako espezialitate guztietarako sartuko dira kidegoan.

Praktika-aldia egin beharrik ez daukaten hautatutako izangaiak, eta karrerako funtzionario gisa gutxienez ikasturte batean zehar zerbitzuak eman izana egiaztatzen dutenek, praktiketako funtzionario izendatuak izan daitezten aukeratu ahal izango dute, esleitutako destinoari atxikiko zaizkio, eta ebaluaziotik salbuetsita geldituko dira. Aukera hori egiten duten izangaiak, egoera horretan egongo dira karrerako funtzionario izendatzen dituzten arte. Praktiketako funtzionario izendatzea aukeratzen ez dutenak, berriz, euren jatorrizko kidegoan egongo dira, promozio bereko gainerako izangaiekin batera karrerako funtzionario izendatzen dituzten arte.

13.3.— Praktiketako funtzionario izendatzen dituztenetik karrerako funtzionario izendatu bitartean, izangaiak egokituko zaien araubide juridiko eta administratiboa praktiketako funtzionarioena izango da, baldin eta irakaskuntzako lanpostu batean aritzen badira.

13.4.— Praktiketako aldirako lortutako destinoak behin-behinekoak izango dira. Praktiketako funtzionario izendatu dituzten izangaiak eta, praktika-aldia egiteko salbuetsita izanik, jatorrizko euren Kidegoetan jarraitu nahi izan duten izangaiak, lanpostu-hornikuntzarako deituko diren hurrengo lehiaketetan parte hartu beharko dute, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak zuzenean kudeatzen duen ikastetxeren batean behin betiko destinoa lortu arte.

13.5.— Agindu honetan araututako sarbide-prozeduratik edozein baliatuz sartu diren aukeratutako izangaiak jare daude praktika-aldia egiteko, eta jatorrizko kidegoetan iraungo dute, harik eta hautaketa-prozesuaren espedientea onartu eta, euren promozio gainerako izangaiekin batera, karrerako funtzionario izenda-

13.— Nombramiento de funcionario/as en prácticas.

13.1.— Por el Consejero de Educación, Universidades e Investigación se procederá a nombrar funcionario/as en prácticas a los/as aspirantes seleccionados/as que reúnan las condiciones requeridas para el ingreso o acceso al Cuerpo respectivo y que no estén exentos/as de la realización de las prácticas, o que estando exentos/as hayan optado por incorporarse a las mismas. Estos/as aspirantes deberán efectuar las prácticas en los destinos adjudicados, entendiéndose que renuncian al procedimiento selectivo aquellos/as aspirantes que no se incorporen a los mismos.

13.2.— Los/as aspirantes que hayan sido seleccionados/as por más de una especialidad del mismo Cuerpo, realizarán la fase de prácticas en un puesto correspondiente a una de las especialidades y en caso de ser declarados/as aptos en la fase de prácticas ingresarán en el Cuerpo para todas las especialidades superadas en el proceso selectivo.

Los/as aspirantes seleccionados/as que estén exentos/as de la realización de la fase de prácticas, y quienes acrediten haber prestado servicios, como mínimo, durante un curso escolar como funcionarios/as docentes de carrera, podrán optar, no obstante, por ser nombrados/as funcionarios/as en prácticas, incorporándose al destino adjudicado, y quedar exentos/as de su evaluación. Los/as aspirantes que se acojan a esta opción deberán permanecer en esta situación hasta el nombramiento como funcionarios/as de carrera. Los/as que no realicen la opción de ser nombrados/as funcionario/as en prácticas, permanecerán en sus Cuerpos de origen hasta que se les nombre funcionario/as de carrera con el resto de aspirantes de su promoción.

13.3.— Desde el momento del nombramiento de funcionario/a en prácticas hasta el nombramiento como funcionario/a de carrera, el régimen jurídico-administrativo que les corresponda será el de funcionarios/as en prácticas siempre que estuvieran desempeñando un puesto docente.

13.4.— Los destinos obtenidos para la realización del periodo de prácticas tendrán carácter provisional. Tanto los/as aspirantes seleccionados/as que han sido nombrados/as funcionarios/as en prácticas como aquellos otros aspirantes que, estando exentos/as de la realización de la fase de prácticas, han optado por permanecer en sus Cuerpos de origen, quedan obligados a participar en los sucesivos concursos de provisión de plazas que se convoquen, hasta la obtención de su primer destino definitivo en centros directamente gestionados por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

13.5.— Están exentos de la realización de la fase de prácticas los/as aspirantes seleccionados/as que hayan accedido por cualquiera de los procedimientos de acceso regulados en esta Orden, los/as cuales permanecerán en sus Cuerpos de origen hasta que se proceda a la aprobación del expediente del procedimiento selectivo y a

tzen dituzten arte. Hala ere, esleituko zaien destinoa praktiketako funtzionario gisa hartzeko aukera izango dute, eta, halakoetan, praktiken ebaluaziotik jare geratuko dira, eta egoera horretan iraungo dute, harik eta hautaketa-prozesuaren espedientea onartu eta gero karrerako funtzionario izendatzen dituzten arte.

14.– Praktika-aldia.

14.1.– Praktika-aldiaren xedea da aukeratutako izangaiak irakaskuntzarako duten gaitasuna egiaztatzea. Praktika-aldiak irakaskuntza jarduneko sei hilabetez iraungo du, eta horren garapena Administrazio eta Zerbitzuen sailburuordeak emandako ebazpenaren araupean izango da, betiere, Ikastetxeen Zuzendaritzak eta Hezkuntza Berrizatzeko Zuzendaritzak emango dituzten proposamenak aintzat harturik.

Aldi hori 2006-2007 ikasturtearekin batera hasiko da, eta praktikak zein bere espezialitateko lanpostuetan edo irakasleak ordezkatzan egin ahal izango dira, betiere ikastetxe berean gutxienez hiru hilabetez geratuaz.

14.2.– Kalifikazio-batzordeek izendatutakoek zainduko dute praktika-aldia. Batzorde horien osiera praktika-aldia arautuko duen ebazpenean xedatuko da.

14.3.– Praktika-aldian, lanpostuan sartzeko eta trebatzeko ekitaldiak, kalifikazio-batzordeek programatutakoak, egin ahal izango dira. Horrez gain, batzordeek izangaiei amaierako txostena egiteko eskatu ahal izango diete, topatutako zailtasunak eta jasotako laguntzak balora ditzaten.

14.4.– Praktika-aldia amaitzerakoan izangai guztiek «Gai» edo «Ez gai» kalifikazioa jasoko dute. Dagokion kalifikazio-batzordeak emango du aipatu balorazioa, betiere adierazitako ebazpenaren irizpideei jarraiki. Edonola ere, balorazioa egiterakoan irakasle-tutoreak, praktikak egiteko erabili den ikastetxeko zuzendariak, eta programatutako trebakuntzako ekitaldien arduradunak egindako txostenak aintzat hartuko dira.

«Ez gai» kontsideratzen diren izangaiek hurrengo promozio izangai aukeratuekin batera sartu ahal izango dira lanera, praktika-aldia behin bakarrik errepikatuko delarik. Kasu horretan, sartu diren promozio horretan, euren espezialitatean aukeratutako azken izangaiaren hurrengo tokia beteko dute zerrendan.

Hurrengo urtean deituko ez balitz kidego eta espezialitate bererako hautaketa-prozesurik, «ez gai»tzat zer ikasturtetan jo zituzten, hurrengo ikasturtean egingo dute praktika-aldia.

su nombramiento como funcionarios de carrera con el resto de aspirantes seleccionados de su promoción. No obstante, podrán optar por incorporarse como funcionarios en prácticas al destino que se les adjudique, en cuyo caso quedarán exentos de la evaluación de las mismas, debiendo permanecer en esta situación hasta que se proceda a la aprobación del expediente del procedimiento selectivo y posteriormente se les nombre como funcionarios de carrera.

14.– Fase de prácticas.

14.1.– La fase de prácticas tiene como finalidad comprobar la aptitud para la docencia de los/as candidatos/as seleccionados/as. La duración de la fase de prácticas será de seis meses de actividad docente y su desarrollo será regulado por Resolución del Viceconsejero de Administración y Servicios a propuesta de las Direcciones de Centros Escolares y de Innovación Educativa.

Esta fase comenzará con el inicio del curso escolar 2006-2007, y podrá realizarse en puestos o sustituciones de profesorado correspondientes a su especialidad, siempre que exista un período de permanencia en el mismo Centro de tres meses, como mínimo.

14.2.– La fase de prácticas será tutelada por quienes designen las Comisiones calificadoras. La composición de estas Comisiones, a su vez, se determinará en la citada Resolución por la que se regule la fase de prácticas.

14.3.– La fase de prácticas podrá incluir actividades de inserción en el puesto de trabajo y formación programadas por las Comisiones calificadoras. Asimismo, estas Comisiones podrán recabar de los/as candidatos/as un informe final en el que éstos valoren las dificultades encontradas y los apoyos recibidos.

14.4.– Al término de la fase de prácticas se evaluará a cada aspirante en términos de «Apto» o «No Apto». La Comisión calificadora correspondiente será la encargada de esta evaluación con arreglo a los criterios que establezca la Resolución antes citada. En todo caso, la evaluación tomará en consideración los informes del/a Profesor/a-Tutor/a, del/a Director/a del centro en que se haya desarrollado la fase de prácticas y de los responsables de las actividades de formación programadas.

Aquellos/as aspirantes que resulten declarados no aptos podrán incorporarse con los/as seleccionados/as de la siguiente promoción para repetir por una sola vez la fase de prácticas. En este caso, ocuparán el lugar siguiente al del último seleccionado en su especialidad de la promoción a la que se incorpore.

En caso de que no se hubiera convocado proceso selectivo para el año siguiente del mismo Cuerpo y especialidad, realizarán la fase de prácticas durante el curso siguiente a aquél en que fue declarado/a como no apto.

Lanean hasten ez direnek edo bigarrenez «Ez gai» kalifikazioa jasotzen dutenek karrerako funtzionarioaren izendapena jasotzeko eskubide guztiak galduko dituzte. Arrazoidun ebazpen baten bidez, deialdia egin duen agintariak eskubide horien galera aldarrikatuko du.

15.– Karrerako funtzionarioak izendatzea.

Behin agiriak egiaztatuz gero, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuak hauxe argitaratuko du Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian: praktikalaldia gainditu duten izangaien eta praktikak egiteki salbuetsita zeuden izangaien karrerako funtzionarioen izendapena. Praktiketako funtzionario zer ikasturtetan izendatu zituzten, hurrengo ikasturtearen hasierako egunetik aurrerako indarra izango du izendapenak.

BERARIAZKO OINARRIAK

1.– HIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN KIDEGOIA.

1.1.– Eskatutako titulazioak.

Doktore, lizentziadun, ingeniari edo arkitekto tituluaren edo irakaskuntzarako baliokideren baten jabe izatea.

Titulazio horiek atzerrian atera badira, dagokien homologazioa emanda eduki beharko dute, urtarrilaren 16ko 86/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1998 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritik, edo bestela, aintzatespena, 89/48/EEE zuzentarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babesean, aplikatzekoak diren neurrian.

1.2.– Gai-zerrendak.

Otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuak bigarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera, eta gai-zerrenda berriak onartu arte, 1993ko irailaren 9ko Aginduak (irailaren 21eko BOE) aurreikusitako gai-zerrendak erabiliko dira, horien B zatia dagokiona salbu, ez baita eskatuko.

Euskarako espezialitateari dagokionez, ECD/477/2003 Aginduak, 1993ko irailaren 9ko Agindua zati batean aldatzen duenak, ber VII. eranskinean aurreikusitako gai-zerrenda erabiliko da.

2.– MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOIA.

2.1.– Eskatutako titulazioak.

Doktore, lizentziadun, ingeniari edo arkitekto tituluaren edo irakaskuntzarako baliokideren baten jabe izatea.

Quienes no se incorporen o sean declarados/as no aptos por segunda vez perderán todos los derechos a su nombramiento como funcionarios/as de carrera. La pérdida de estos derechos será declarada por la autoridad convocante mediante resolución motivada.

15.– Nombramiento de funcionarios/as de carrera.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación procederá a publicar en el Boletín Oficial del País Vasco, una vez comprobada la documentación, el nombramiento como funcionario/a de carrera de los/as aspirantes que hubieran superado la fase de prácticas, así como de aquellos exentos/as de su realización. El nombramiento se efectuará con efectos del día de comienzo del curso escolar siguiente a aquél en que fueran nombrados funcionario/as en prácticas.

BASES ESPECÍFICAS

1.– CUERPO DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

1.1.– Titulaciones exigidas.

Estar en posesión del título de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o equivalentes a efectos de docencia.

En el caso de que dichas titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá haberse concedido la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 86/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

1.2.– Temarios.

De conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria segunda del Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, y hasta tanto se aprueben los nuevos temarios, serán de aplicación los temarios previstos en la Orden de 9 de septiembre de 1993 (BOE de 21 de septiembre), a excepción de lo referente a la parte B de los mismos, que no resulta exigible.

En el caso de la especialidad de euskera, el temario será el previsto en el anexo VII de la Orden ECD/477/2003, por la que se modifica parcialmente la Orden de 9 de septiembre de 1993.

2.– CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS.

2.1.– Titulaciones exigidas.

Estar en posesión del título de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o equivalentes a efectos de docencia.

Otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuaren VI. eranskinak xedatu duenarekin bat etorriz, ondoren zehazten diren titulazioak dira irakaskuntzarako baliokide:

– Musikako goi-mailako irakasle titulua, irailaren 10eko 2618/1966 Dekretuaren arabera, edota Plan bereko edo aurreko Planetako tituluak, irakaskuntzarako baliokideak badira.

– Opera-ablesariaren diploma, urtarrilaren 29ko 313/1970 Dekretuaren babesean emana.

2.2- Gai-zerrendak.

Otsailaren 15eko ECD/310/2002 Aginduan (otsailaren 19ko BOE) jasotako gai-zerrenda prestatu behar da, eta otsailaren 27ko 334/2004 Errege Dekretuak bigarren xedapen gehigarrian zehaztutakoaren arabera, eta abenduaren 23ko 10/2002 Legeak aurreikusitakoaren arabera gai-zerrenda berriak onartu arte, horren A zatiari dagokiona baino ez da eskatuko, B zatiari dagokiona indarrrik gabe baitago.

3.- ARTE PLASTIKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOIA.

3.1.- Eskatutako titulazioak.

Doktore, lizentziadun, ingeniari edo arkitekto titularen edo irakaskuntzarako baliokideren baten jabe izatea.

Martxoaren 5eko 363/2004 Errege Dekretuaren I. eranskinak xedatu duenarekin bat etorriz, ondoren zehazten diren titulazioak dira irakaskuntzarako baliokide:

– Barnealdean Diseinurako: Diseinu titulua, Barnealdean Diseinuko espezialitatea.

– Diseinu Grafikorako: Diseinu titulua, Diseinu Grafikoko espezialitatea.

3.2.- Gai-zerrendak.

Martxoaren 22ko ECD/826/2004 Aginduan (martxoaren 31ko BOE) jasotako gai-zerrendak aplikatuko dira.

Conforme a lo dispuesto en el anexo VI del Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, son equivalentes a efectos de docencia las titulaciones que a continuación se detallan:

– Título de Profesor Superior de Música del Decreto 2618/1966, de 10 de septiembre, o títulos de dicho Plan o de Planes equivalentes a efectos de docencia.

– Diploma de Cantante de Ópera, expedido al amparo del Decreto 313/1970, de 29 de enero.

2.2.- Temarios.

El temario a preparar será el recogido en la Orden ECD/310/2002, de 15 de febrero de 2002 (BOE de 19 de febrero) y, de conformidad con lo dispuesto en la disposición transitoria segunda del Real Decreto 334/2004, de 27 de febrero, y hasta tanto se aprueben los temarios correspondientes conforme a lo previsto en la Ley 10/2002, de 23 de diciembre, será exigible únicamente lo que se refiere a la parte A del mismo, estando sin vigencia lo relativo a la parte B.

3.- CUERPO DE PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO.

3.1.- Titulaciones exigidas.

Estar en posesión del título de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o equivalentes a efectos de docencia.

De conformidad con lo previsto en el anexo I del Real Decreto 363/2004, de 5 de marzo, son equivalentes a efectos de docencia las titulaciones que se detallan a continuación:

– Para Diseño de Interiores: Título de Diseño, especialidad Diseño de Interiores.

– Para Diseño Gráfico: Título de Diseño, especialidad Diseño Gráfico.

3.2.- Temarios.

Son de aplicación los temarios recogidos en la Orden ECD/826/2004, de 22 de marzo (BOE de 31 de marzo).

I. ERANSKINA

Euskal Autonomia Erkidegoko Hizkuntza Eskola Ofizialetako Irakasleen Kidegoan, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegoan eta Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegoan sartzeko merezimenduak baloratzeko baremoa. Sarrera irekia eta ezinduei gordetako txanda.

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIENTZIA (5 puntu gehienez)		1.– ALDEZ AURREKO IRAKASLE ESPERIENTZIA (5 puntu gehienez)
I.1.– Izangaiak zer kidego nahi duen, kidego horretako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia urte bakoitzeko.	1,000	Zerbitzu-orria, zerbitzuak eman diren hezkuntza-administrazioko dagokion organoak sinatua, ondokoak jasoko dituena: lanpostuaz jabetzeko eguna, lanpostua uzteko eguna eta espezialitatea. Halakorik ezean, izendapena egiaztatzekeo agiriak edo horien fotokopia konpultsatuak, ondokoak jasoko dituztenak: lanpostuaz jabetzeko eguna, lanpostua uzteko eguna eta espezialitatea.
* Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,083 puntu gehituko dira.		Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailarentzat egin diren zerbitzuak ez dira kreditatu beharko, ofizioz baloratuko baitira parte-hartzaileak alegatuz gero.
I.2.– Izangaiak nahi duen kidegoaz bestelakoetako espezialitateetako irakaskuntzan ikastetxe publikoetan izandako esperientzia urte bakoitzeko.	0,500	
* Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,041 puntu gehituko dira.		
I.3.– Izangaiak aukeratu espezialitatearen maila akademiko bereko irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan bestelako ikastetxe baimenduetan izandako esperientzia urte bakoitzeko.	0,500	Ikastetxeko zuzendariaren egiaztagiria, dagokion Hezkuntzako Ikuskaritza Zerbitzuak ontzat emanda, ondokoak jasoko dituena: lanpostuaz jabetzeko eguna, edo hala bada, lan-kontratua, eta lanpostua uzteko eguna, hezkuntza-maila eta espezialitatea, baimendutako irakaskuntza arautuei dagokiena. Horrekin batera, GSINek (INSS) emandako ziurtagiria, ikastetxearen izena (enpresa) eta altako aldia edo aldiak jasoko dituena.
* Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,041 puntu gehituko dira.		
I.4.– Izangaiak aukeratu espezialitatearen maila akademikoaz bestelako irakaskuntza arautuei dagozkien espezialitateetako irakaskuntzan bestelako ikastetxeetan izandako esperientzia urte bakoitzeko.	0,250	
* Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,020 puntu gehituko dira.		

Oharrak:

I.a.– Gehienez bost urte hartuko dira kontuan irakaskuntza-esperientziarako. Emandako zerbitzuak aurreko azpiataletako baten barruan baino ez dira baloratuko, eta puntuazioak ezin izango dira pilatu edo metatu zerbitzuak ikastetxe batean baino gehiagotan aldi berean eman badira.

I.b.– I.1 eta I.2 azpiparagrafoetan ondorioetarako, ikastetxe publikotzat hartuko dira Europar Batasuneko Estatuaren hezkuntza-administrazioek sortu eta/edo mantendutako ikastetxeen sare publikoaren barruan daudenak.

I.3 eta I.4 azpiparagrafoetan ondorioetarako, ordea, estatu espainoleko ikastetxeetako irakaskuntza-esperientzia baino ez da baloratuko.

I.c.– Irakaskuntzako esperientzia urtetzat hartuko da ikasturte osorako etenik gabeko izendapena egin bada edo, bestela, ikasturte batean betetako zerbitzaldiak bederatzi hilabeteakoak edo gehiago badira.

Musika Irakaskuntzetako ikasturteak data desberdinak hartuko ditu bere baitan, lanpostuaz jabetzeko dataren edo lan-kontratuaren arabera, baina, betiere, irailaren 1aren eta hurrengo urtearen irailaren 30aren barruan.

Hil osotzat hartuko dira hogeita hamar eguneko zerbitzuak, jarraikoak izan zein ez.

I.d.– Atzerrian emandako zerbitzuak egiaztatzeko, dagozkien estatuetako hezkuntza-administrazioek emandako ziurtagiriak erabiliko dira, eta ziurtagiri horiek ondokoak jasoko dituzte: zerbitzaldiaren iraupena, ikastetxea publikoa ala pribatua den, eta emandako hezkuntza-maila eta irakasgaia. Emandako irakasgaia egiaztatzen ez bada, edo egiaztatuta ere, ez baldin badator bat deitutako Kidegoetako espezialitatearen batekin, ulertuko da zerbitzuok eman direla eskuratu nahi den espezialitateaz bestelakoan. Ziurtagiri horiek zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztuko dira.

II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA:
(5 puntu gehienez)

PUNTUAK

II.– PRESTAKUNTZA AKADEMIKOA:
(5 puntu gehienez)

II.1.– Eskatu eta kidegoan sartzeko alegatu den tituluari dagokion espediente akademikoa:

Ziurtagiri akademiko pertsonala, jatorrizkoa edo fotokopia konpultsatua, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren ikasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioak jasotzen dituen.

Espediente akademikoaren batez besteko nota baloratuko da, honela baloratu ere:

– 6ra arte	1,000
– 6,01etik eta 7,50era arte	1,250
– 7,51tik eta 10era arte	1,500

II.2.– Doktoregoa eta aparteko sariak:

Doktore tituluaren ziurtagiri akademikoa edo fotokopia konpultsatua, edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria, 1988ko uztailearen 8ko Aginduaren arabera (uztailearen 13ko BOE).

II.2.1.– Doktore titulua izateagatik kidegoan sartzeko alegatu den titulazioan 1,000

II.2.2.– Doktoregoan aparteko titulua aterateagatik 0,500

Egiaztatzea

II.3.– Beste unibertsitate-titulazio ofizial batzuk

II.3.1.– Lehen zikloko titulazioak:

Diplomatura, Ingeniaritza Tekniko, Arkitektura Tekniko edo legez horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko, eta Lizentzia, Arkitektura edo Ingeniaritzaren baten lehen zikloari dagozkion ikasketengatik 1,000

Dagokion tituluaren ziurtagiri akademikoa edo fotokopia konpultsatua, edo, hala bada, tituluaren emate-eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria, 1988ko uztailearen 8ko Aginduaren arabera (uztailearen 13ko BOE). Lehen zikloari dagozkion ikasketen kasuan, ikasketa horiek gainditu izanaren ziurtagiri akademikoa.

II.3.2.– Bigarren zikloko titulazioak:

Lizentzia, Arkitektura edo Ingeniaritzaren baten bigarren zikloari dagozkion ikasketengatik, edo legez, ondorio guztietarako, horien baliokidetzat jotako titulu bakoitzeko. 1,000

* Aurreko bi ataletan ez dira inolaz ere baloratuko izangaiak aurkeztu duen Lizentzia, Arkitektura edo Ingeniaritza lehen titulua lortzeko gainditu behar izan diren ikasketak (lehen zikloa, bigarren zikloa edo, hala bada, irakaskuntza osagarriak)

II.3.3.– Araubide Bereziko eta Berariazko
Lanbide Heziketakako irakaskuntzen titulazioak:

Hizkuntza Eskola Ofizialek, Goi Mailako Musika Kontserbatorio Profesionalek, Arte Eskolek eta Berariazko Lanbide Heziketak ematen dituzten araubide bereziko irakaskuntzen titulazioak, irakasle-funtzioan sartzeko baldintza gisa alegatu ez baldin badira, honela baloratuko dira:

a) Musika eta Dantza titulu bakoitzeko: Erdi maila	0,500
b) HEOko hizkuntzen gaitasun-agiri bakoitzeko.	0,500
c) Arte Plastiko eta Diseinuko Goi Teknikari titulu bakoitzeko.	0,200
d) Lanbide Heziketakako Goi Teknikari titulu bakoitzeko.	0,200

Oharrak:

II.a.– Espedientearen batez besteko nota agertzen duten ziurtagiri akademikoen kasuan, nota hori hartuko da kasu guztietan. Espedientearen batez besteko notarik agertzen ez bada, ordea, batez besteko puntuak kalkulatuko dira ikasgai bakoitza zenbakitan adierazita badago; baina «hitzez» adierazten bada, honako baliokidetzak ezarriz lortuko da batez bestekoa:

Nahikoa, baliozkotua, gai:	5 puntu.
Ongi:	6 puntu.
Oso ongi:	7 puntu.
Bikain:	9 puntu.
Ohorezko matrikula:	10 puntu.

Espediente akademikoan hitzezko eta zenbakizko kalifikazioa agertzen baldin badira, zenbakizkoa baino ez da aintzat hartuko. Espediente akademikoan egokitutako edo baliozkotutako ikasgaiak agertzen baldin badira, ikasgai horietan lortutako puntuazioa egiaztatzeko ziurtagiri akademikoa eskuratu beharko da. Aurkezten ez bada, izangaiak «nahikoa» kalifikazioa atera zuela joko da. Titulazioa egokitze-kurtsoaren bidez lortu bada, kurtso horretako ikasgaien kalifikazioak ere hartuko dira kontuan. Bakoitzaren egiaztatze-akademikoa igortzen ez den kasuetan eta, haren ordez, tituluaren fotokopia konpultsatua edo titulua emateko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiriarena aurkezten denean, 1988ko uztailaren 8ko Aginduaren arabera (13ko BOE), izangaiak batez besteko notan «nahikoa» lortu zuela iritziko zaio.

Atzerriko titulu homologatuei ere aplikatuko zaizkie irizpideok, eta horien ziurtagiri akademikoa zinpeko itzulpen eta guzti aurkeztu beharko da.

II.b.– Titulazioak atzerrian eskuratu baldin badira, dagokion homologazioa aurkeztu beharko da, urtarrilaren 16ko 89/1987 eta urtarrilaren 29ko 104/1988 Errege Dekretuek ezarritakoarekin bat etorritik, edo bestela, aintzatespena, 89/488/EEE zuzen-tarauak eta urriaren 25eko 1665/1991 Errege Dekretuak ezarritakoaren babesean, aplikatzekoak diren neurrian.

II.c.– 2.3.3.b atalak aipatzen duen merezimendua baloratzeko, Hizkuntza Eskola Ofizialen hizkuntza-irakaskuntzen baliozko-tzeak hartuko dira kontuan, 1990eko maiatzaren 16ko MAREN bidez onartu baitziren.

III.– BESTELAKO MEREZIMENDUAK
(2 puntu gehienez)

PUNTUAK

III.– BESTELAKO MEREZIMENDUAK
(2 puntu gehienez)

III.1 -Sarrerarako alegatu den irakaskuntzarako titulu baliokidearen espediente akademikoa.

Ziurtagiri akademiko pertsonala, jatorrizkoa edo fotokopia konpultsatua, alegatutako titulua lortzeko eskatzen diren ikasgai eta ikasturte guztietan lortutako puntuazioak jasotzen dituen.

Batez besteko nota baloratuko da, honela baloratu ere:

– 6ra arte:	0,500
– 6,01etik eta 7,50era arte:	0,750
– 7,51tik eta 10era arte:	1,000

III.2.– Prestakuntza eta hobekuntza ikastaroak edo jarduerak.

Horien ziurtagiria, ikastaroaren iraupen orduen kopurua beren beregi jasoaz. Ziurtagiri hori ekartzen ez bada, ez da atal horren araberako punturik lortuko.

III.2.1.– Gainditutako prestakuntza- edo hobekuntza-ikastaro bakoitzeko. Hezkuntza Administrazioek, Unibertsitateek edo Hezkuntza Administrazioarekin hitzarmenak izenpetu dituzten irabazteko asmorik gabeko erakundeek deitu behar dituzte ikastaroak eta aukeratzen den espezialitateari, eskola-antolaketari, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriei, didaktikari, psikopedagogiari eta hezkuntzaren soziologiari buruzkoak izango dira (Gehienez, 0,600 puntu):

– Hogeita hamar ordu edo gehiagokoak:	0,200
– Ehun ordu edo gehiagokoak:	0,400

(*) Ondorio horietarako, batu egin ahal izango dira irakasleentzako ikastegietan egin diren hogeitaz orduko edo gehiagoko ikastaroak, arlo berberari buruzkoak.

Titulu akademiko bat lortzea helburu duten «ikastaro»ak ez dira atal honetan inolaz ere baloratuko.

III.2.2.– III.1. atalaren baldintzak bete ez arren, irakasle-jarduerarekin lotura duten beste prestakuntza- edo hobekuntza-jarduerak batzuk. Hemen sartzen dira aprobetxamenduz egin izana Hezkuntza eta Kultura Ministerioko Hezkuntza eta Lanbide Heziketarako Idazkaritza Nagusiaren menpeko erakundeek deitutako ikerketa-beken helburu diren jarduerak. Merezimenduok baloratzeko ardura duten organoek zehaztuko dituzte merezimenduok baloratzeko irizpideak. Gehienezko balorazioa,

0,500

III.3.– Irakasgaitasun titulua:

1,000

Horien ziurtagiriak.

Hori ziurtatzeko agiria.

MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KIDEGOA

III.4.– Espezialitateari lotutako merezimendu artistikoak.	Gehienez 2,000	Programak, aleak, kritikak, argitalpenak, etab. Dokumentazioa atzerriko hizkuntzan badago, itzulpena ere aurkeztuko da, zinpeko itzultzaileak egina.
--	-------------------	--

III.4.1.– INSTRUMENTU ESPEZIALITATEAK:

1.– Kontzertu-aretoetan eta/edo nazioko edo nazioarteko zikloetan interpretaturiko kontzertu bakoitzeko (gehienez puntu 1):

– Bakarlari:	0,10
– Talde bateko musikari:	0,05

2.– Beste kontzertu batzuk (gehienez 0,25 puntu):

– Bakarlari:	0,025
– Talde bateko musikari:	0,015

3.– Orkestra edo bandako kide izandako urte bakoitzeko (gehienez 0,50 puntu):

0,10

4.– Orkestra edo bandarekiko kolaborazio bakoitzeko (gehienez 0,20 puntu):

0,020

5.– Interprete gisa egindako grabazio bakoitzeko (gehienez 0,50 puntu):

– Bakarlari:	0,05
– Taldeko musikari:	0,025
– Orkestra eta/edo bandarekin:	0,020

6.– Jatorrizko musika-liburu edo –obra argitaratu bakoitzeko (gehienez 0,50 puntu):

– Liburua:	0,10
– Artikulua:	0,025

7.– Espezialitateko ponentzia eta/edo komunikazio bakoitzeko (gehienez 0,25 puntu):

– Ponentziak:	0,05
– Komunikazioak:	0,025

8.– Espezialitatean emandako ikastaro bakoitzeko (Gehienez 0,30 puntu):

– 20 ordu edo gehiago:	0,10
------------------------	------

9.– Nazioko eta/edo nazioarteko sariak (gehienez 0,50 puntu):

– 1.a:	0,10
– Gainerakoak:	0,05

III.4.2.– ORKESTRAKO ZUZENDARITZA espezialitaterako:

1.– Kontzertu-aretoetan eta/edo nazioko edo nazioarteko zikloetan orkestra- edo banda-zuzendari aritutako kontzertu bakoitzeko (gehienez puntu bat):

– Kontzertu bakoitzeko: 0,10

2.– Kontzertu bakoitza (gehienez 0,25 puntu):

– Bakarlari: 0,025

– Talde bateko musikari: 0,015

3.– Argitalpen bakoitzeko (jatorrizko liburuak, musika-obrak)(gehienez 0,50 puntu):

– Liburua: 0,10

– Artikulua: 0,025

4.– Espezialitateko ponentzia eta/edo komunikazio bakoitzeko (gehienez 0,25 puntu):

– Ponentziak 0,05

– Komunikazioak: 0,025

5.– Espezialitatean emandako ikastaro bakoitzeko (gehienez 0,30 puntu):

– 20 ordu edo gehiago: 0,10

6.– Grabazioak, zuzendari gisa (gehienez 0,50 puntu): 0,05

7.– Nazioko eta/edo nazioarteko sariak (gehienez 0,50 puntu):

– 1.a: 0,10

– Gainerakoak: 0,05

III.4.3.– KONPOSIZIO-OINARRIAK espezialitaterako:

1.– Nork bere obrak konposatzeagatik (gehienez puntu 1):

– Estreinatutako obra bakoitzeko: 0,10

– Interpretazio desberdin bakoitzeko: 0,05

2.– Konpositore gisa egindako grabazio bakoitzeko (gehienez 0,5 puntu):

– Grabatutako obra bakoitzeko: 0,10

3.– Argitalpen bakoitzeko (liburuak, jatorrizko musika-obrak) (gehienez 0,50 puntu):

- Liburua: 0,10
- Artikulua: 0,025

4.– Espezialitateko ponentzia eta/edo komunikazio bakoitzeko(gehienez 0,25 puntu):

- Ponentziak 0,05
- Komunikazioak: 0,025

5.– Espezialitatean emandako ikastaro bakoitzeko (gehienez 0,30 puntu):

- 20 ordu edo gehiago: 0,10

6.– Nazioko eta/edo nazioarteko sariak (gehienez 0,50 puntu):

- 1.a: 0,10
- Gainerakoak: 0,05

ARTE PLASTIKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Espezialitateari lotutako arte-merezimenduen baremoa

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
III.5.1.– Espezialitateari lotutako merezimenduak	Gehienez 2,000	
1.– Espezialitateko argitalpen bakoitzeko		Programak, aleak, argitalpenen kritikak, eta abar. Atzerriko hizkuntzan dagoen dokumentazioa baldin bada, zinpeko interpreteak egindako itzulpena gehituko zaio.
– Liburua:	0,10	
– Artikulua:	0,025	
(gehienez, 0,50 puntu):		
2.– Espezialitateko ponentzia eta/edo komunikazio bakoitzeko		
– Ponentzia:	0,05	
– Komunikazioak:	0,025	
3.– Espezialitatean emandako ikastaro bakoitzeko		
– 20 ordu edo gehiago:	0,10	
(gehienez, 0,30)		
4.– Espezialitateko nazioko eta/edo nazioarteko sariak		
– Lehen saria:	0,10	
– Gainerakoak:	0,05	
(gehienez, 0,5 puntu)		

III.5.2.– Diseinu Grafikoko espezialitaterako:	Gehienez 1,000	Egiaztagiriak.
1.– Irudiko korporatiboko lan edo baliokide bakoitzeko:	0,10	
2.– Liburu-edizioko lan bakoitzeko:	0,10	
3.– Publizitate-kanpaina bakoitzeko:	0,10	
4.– Web orrialdeen diseinu eta prestakuntza bakoitzeko:	0,10	
III.5.3.– Barnealdean Diseinuko espezialitaterako:	Gehienez 1,000	Lanbide-elkargoak emandako ziurtagiria edo egiaztagiri baliokideak.
1.– Obra berriko edo erreformako eraikuntza-proiektuak egitea:	0,10	
2.– Obra-zuzendaritza:	0,10	

Oharrak:

III.a.– Titulazio baliokideak alegatzen badira, lehentasunezko titulaziorik ez dela ulertzen da; izan ere, lehentasunezko titulaziorik izanez gero, edo lehentasunezko titulazio hori jasotzeko baldintzak betez gero, ez da bidezko titulazio baliokiderik alegatzea.

III.b.– Espediente akademikoa III.1 paragrafoan baloratzeko, II.a oharrean jasotako irizpideak erabiliko dira.

III.c.– III.2.1. eta III.2.2. paragrafoetan adierazitako prestakuntza- eta hobekuntza-jarduerak hartu ahal izango dira kontuan, baloratzeko, Kidegoan sartzeko exijitutako titulua lortu aurretik egin baldin badira ere.

Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legeak, azaroaren 26koak, 36.3 artikuluan ezarri duenarekin bat etorriz, autonomia-erkidegoren bateko hizkuntza ofizialean idatzitako agiriak gaztelaniara itzuli behar dira, autonomia-erkidegoko lurraldetik kanpo ondoriorik izan behar badute.

II. ERANSKINA

IRAKASLEEN KIDEGOEN ARTEKO SARBIDE-SISTEMETARAKO MEREZIMENDUEN
BALORAZIORAKO BAREMOA

MEREZIMENDUAK	PUNTUAK	EGIAZTAGIRIAK
I.– EGINDAKO LANA (gehienez, 5,5 puntu)	Gehienez 5,5	I.– EGINDAKO LANA (gehienez, 5,5 puntu)
I.1.– Antzinasuna (gehienez, 4 puntu) * Sarbidea zer kidegotik abiatuta egin nahi den, kidego horretan karrerako funtzionario gisa eta jarduneko zerbitzuan benetan emandako zerbitzu-urte bakoitzeko	0,500	Zerbitzuak eman diren Hezkuntza Administrazioko organo eskumendunak ziurtatutako zerbitzu-orria. Ez da Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailean emandako zerbitzuak egiaztatu beharrik izango, ofizioz baloratuko dira eta, parte-hartzaileak alegatuz gero. Izendapenaren egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, dagokion Hezkuntza Administrazioko organo eskumendunak emana, eta ondokoak jasotzen dituenak: kargua hartu eta utzi zituen datak, edo hala bada, karguan jarraitzen duela.
* Hilabete/urte-zati bakoitzeko 0,083 puntu gehituko dira. * Txanda bertikalari dagokionez, betebeharrak gisa eskatzen diren sei urteak gaintzen dituzten zerbitzuak baino ez dira baloratuko.		
I.2.– Berriazko funtzioak betetzea (Gehienez, 2,500 puntu)	2,500	
a) Ikastetxe publiko bateko edo hezkuntza-zerbitzu bateko zuzendari karguan emandako urte bakoitzeko.	0,200	Izendapenaren egiaztagiriaren fotokopia konpultsatua, dagokion Hezkuntza Administrazioko organo eskumendunak emana, eta ondokoak jasotzen dituenak: kargua hartu eta utzi zituen datak, edo hala bada, karguan jarraitzen duela.
b) Lanbide Heziketako ikasketaburu, idazkari, zuzendariorde, idazkariorde, saileko irakasle ordezkari, edo Batxilergoko luzapenetan edo Bigarren Hezkuntzako ataletan ikasketaburu aritutako urte bakoitzeko.	0,100	
* Hautetsi gisa emandako urte bakoitzeko, ikastetxeko Eskola Kontseiluko irakasleen ordezkarietan	0,100	

II.– PRESTAKUNTZA- ETA HOBEKUNTZA-IKASTAROAK (Gehienez, 3 puntu)	Gehienez 3 puntu	
* Gainditutako prestakuntza- edo hobekuntza-ikastaro bakoitzeko. Hezkuntza Administrazioek, Unibertsitateek edo Hezkuntza Administrazioarekin hitzarmenak izenpetu dituzten irabazteko asmorik gabeko erakundeek deitu behar dituzte ikastaroak eta aukeratzen den espezialitateari, eskola-antolaketari, hezkuntzari aplikatutako teknologia berriei, didaktikari, psikopedagogiari eta hezkuntzaren soziologiari buruzkoak izango dira		Ikastaroak deitu dituen Hezkuntza Administrazioiko edo Unibertsitateko organo edo agintari eskumendunak emandako ziurtagiria, ondokoak jasoko dituen espresuki: ikastaroaren iraupen-orduak, eta, hala bada, homologazioa edo aintzatespena.
– Hogeita hamar ordu edo gehiagokoak* (gehienez, puntu 1):	0,250	
– Ehun ordu edo gehiagokoak (gehienez, 2 puntu):	0,500	
(*) Ondorio horietarako, metagarriak izango dira hogei ordu baino gutxiagoko ikastaroak, baldin eta Irakasleen zentroetan egin badira eta gai berberarekin lotuta badaude		
III.– MEREZIMENDU AKADEMIKOAK ETA BESTELAKO MEREZIMENDUAK	Gehienez 3 puntu	
III.1.– Merezimendu akademikoak	Gehienez 1,5 puntu	
a) Doktore-maila izateagatik, kidegoan sartzeko alegatu den titulazioari dagokionez.	0,300	Doktore-tituluaren fotokopia konpultsatua, edo hori luzatzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria. Kidegoan sartzeko alegaturiko tituluaren fotokopia konpultsatua, baita merezimendutzat alegatzen diren guztiena ere, edo tituluaz luzatzeko eskubideak ordaindu izanaren ziurtagiria.
b) Kidegoan sartzeko alegaturiko goi-mailako tituluz bestelako goi-mailako titulu bakoitzeko.	0,200	
c) Aurrekoez bestelako sekzio, adar edo espezialitateetako goi-mailako titulu bakoitzeko.	0,100	
* Aurreko b) eta c) azpiatalen ondorioetarako, inola ere ez dira baloratuko lizentziadun, goi-mailako ingeniari edo arkitektoen lehen titulurako gainditu behar izan diren ikasketak (lehen zikloa, bigarren zikloa, edo, hala bada, irakaskuntza osagarriak)		
III.2.– Arte-merezimenduen berariazko baremoa, Musika eta Arte Eszenikoko Irakasleen Kidegora txanda horizontaletik sartzeko	Gehienez 1,5 puntu	
– Espezialitatearekin edo, oro har, didaktikarekin zerikusia duten argitalpenak, proiektu eta ikerketa teknikoak eta arte-merezimenduak		Dagokien aleak, ondokoak jasota dituztela: ISBN, programak, kritikak eta, hala bada, sariak lortu izanaren egiaztapena.
III.3.– Arte-merezimenduen berariazko baremoa, Arte Plastiko eta Diseinuko Irakasleen Kidegora txanda bertikaletik sartzeko	Gehienez 1,5 puntu	

III.3.1.– Espezialitatearekin zerikusia duten merezimenduak	Gehienez 1,000	
1.– Espezialitateko argitalpen bakoitzeko		Programak, aleak, argitalpenen kritikak, eta abar. Atzerriko hizkuntzan idatzitako dokumentazioa bada, zinpeko interpreteak egindako itzulpena ere aurkeztu behar da.
– Liburua:	0,05	
– Artikulua: (gehienez, 0,25 puntu):	0,0125	
2.– Espezialitateko ponentzia eta/edo komunikazio bakoitzeko		
– Ponentzia:	0,025	
– Komunikazioak:	0,0125	
3.– Espezialitatean emandako ikastaro bakoitzarengatik		
– 20 ordu edo gehiago: (gehienez, 0,15)	0,05	
4.– Espezialitateko nazioko eta/edo nazioarteko sariak		
– Lehen saria:	0,05	
– Gainerakoak: (gehienez, 0,25 puntu)	0,025	
III.3.2.– Diseinu Grafikoko espezialitaterako:	Gehienez 0,50	
1.– Irudi korporatiboko lan edo baliokide bakoitzeko:	0,05	Egiaztagiriak.
2.– Liburuen edizio-lan bakoitzeko:	0,05	
3.– Publizitate-kanpaina bakoitzeko:	0,05	
4.– Web orrien diseinu eta prestaketa bakoitzeko:	0,05	
III.3.3.– Barnealdean Diseinuko espezialitaterako:	Gehienez 0,50	
1.– Obra berriko edo erreformako eraikuntza-proiektuak egitea:	0,05	Lanbide Elkargoak emandako ziurtagiria edo egiaztagiri baliokideak.
2.– Obra-zuzendaritza:	0,05	

Oharrak:

Lehenengoa.– Eskabideak aurkezteko epea amaitzen den egunera arte egindako merituak baino ez dira barematuko.

Bigarrena.– Inoiz ez da baloratuko titulu akademiko, master edo graduondoko beste titulazioaren bat ateratzeko xedea duen ikastaro edo irakasgairik. Era berean, honako hauek ere ez dira baloratuko: Irakasgaitasun Titulua edo Irakasgaitasun Ziurtagiria lortzeko xede duten ikastaroak edo jarduerak.

Ildo beretik, 2.1 eta 2.2 paragrafoetan adierazitako merezimenduak ez dira baloratzearen ondorioetarako kontuan hartuko, baldin eta kidegoan sartzeko eskatutako titulua atera baino lehen egin badira.

Hirugarrena.– Beste autonomia-erkidego batzuetako hizkuntzetan idatzitako dokumentuek, baliozkoak izango badira, Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza ofizialetako baterako itzulpenarekin aurkeztu beharko dira. Atzerriko hizkuntzaren batean idatzitako dokumentuak badira, zinpeko interprete batek itzuli beharko ditu.

ANEXO I

Baremo para la valoración de méritos para el ingreso al Cuerpo de Profesores/as de Escuelas Oficiales de Idiomas, Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas y Cuerpo de Profesores/as de Artes Plásticas y Diseño de la Comunidad Autónoma del País Vasco, por los procedimientos de ingreso libre y de reserva de minusválidos.

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA (máximo 5 puntos)		1.- EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA (máximo 5 puntos)
I.1.- <i>Por cada año de experiencia docente en especialidades del cuerpo al que opta el/la aspirante, en centros públicos</i>	1,000	<i>Hoja de servicios certificada por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente donde se han prestado los servicios, en el que debe constar la fecha de toma de posesión y cese y especialidad. En su defecto, los documentos justificativos de nombramiento o fotocopia compulsada de los mismos en los que conste fecha de toma de posesión y cese y la especialidad.</i>
* <i>Por cada mes/fracción de año, se sumarán 0,083 puntos.</i>		<i>No será preciso la acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, los cuales serán valorados de oficio si son alegados por el/la participante.</i>
I.2.- <i>Por cada año de experiencia docente en especialidades de diferentes Cuerpos al que opta el/la aspirante, en centros públicos</i>	0,500	
* <i>Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,041 puntos.</i>		
I.3.- <i>Por cada año de experiencia docente en especialidades correspondientes a enseñanzas regladas del mismo nivel educativo de la especialidad a la que opta el/la aspirante, en otros centros autorizados.</i>	0,500	<i>Certificado del/la Director/a del centro con el visto bueno del Servicio de Inspección de Educación correspondiente, en el que conste fecha de toma de posesión, o contrato laboral en su caso, y cese, nivel educativo y especialidad correspondiente a enseñanzas regladas autorizadas, adjuntando al mismo certificado expedido por el INSS, donde conste el nombre del centro (empresa) y los periodos de alta.</i>
* <i>Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,041 puntos.</i>		
I.4.- <i>Por cada año de experiencia docente en especialidades correspondientes a enseñanzas regladas de distinto nivel educativo de la especialidad a la que opta el/la aspirante, en otros centros</i>	0,250	
* <i>Por cada mes/fracción de año se sumarán 0,020 puntos.</i>		

Notas:

I.a.- Para la experiencia docente se tendrán en cuenta un máximo de cinco años. Los servicios prestados serán valorados en uno sólo de los subapartados anteriores, no pudiendo acumularse las puntuaciones cuando los servicios se hayan prestado simultáneamente en más de un centro docente.

I.b.- A los efectos de los subapartados I.1 y I.2, se entiende por centros públicos los centros integrados en la red pública de centros creados y/o sostenidos por las Administraciones Educativas de Estados de la Unión Europea.

A los efectos de los subapartados I.3 y I.4, sólo se valorará la experiencia docente en centros educativos del Estado Español.

I.c.- Se entiende por año de experiencia docente el nombramiento continuado a lo largo del curso, o en su defecto, a que los periodos de desempeño dentro de un mismo curso sean iguales o superiores a nueve meses.

El curso académico en Enseñanzas de Música comprenderá fechas distintas en función de la fecha de toma de posesión o del contrato laboral, siempre comprendidas entre el 1 de septiembre y el 30 de septiembre del año siguiente.

Tendrá la consideración de mes completo treinta días de servicios, sean éstos continuados o no.

I.d.- Los servicios prestados en el extranjero se acreditarán mediante certificados expedidos por las Administraciones Educativas de los respectivos países, en los que deberán constar el tiempo de prestación de servicios y el carácter de centro público o privado, el nivel educativo y la materia impartida. Cuando no se acredite la materia impartida o la misma no coincida con alguna de las especialidades de los Cuerpos que se convocan, los servicios se entenderán prestados en distintas especialidades a la que se opta. Dichos certificados deberán presentarse con traducción jurada.

II.– FORMACIÓN ACADÉMICA:
(Máximo 5 puntos)

PUNTOS

II.– FORMACIÓN ACADÉMICA:
(Máximo 5 puntos)

II.1.– Expediente académico en el título alegado para ingreso en el cuerpo, cuando se trata de un título exigido con carácter general:

Se valorará la nota media del expediente académico del modo que a continuación se indica:

– Hasta 6	1,000
– Desde 6,01 y hasta 7,50	1,250
– Desde 7,51 y hasta 10	1,500

II.2.– Doctorado y premios extraordinarios:

II.2.1.– Por poseer el título de Doctor/a en la titulación alegada para ingreso al cuerpo 1,000

II.2.2.– Por haber obtenido premio extraordinario en el doctorado 0,500

II.3.– Otras titulaciones universitarias de carácter oficial.

II.3.1.– Titulaciones de primer ciclo:
Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes, y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería ... 1,000

II.3.2.– Titulaciones de segundo ciclo:

Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitecturas o títulos declarados legalmente equivalentes a todos los efectos 1,000

* En los dos apartados anteriores no se valorarán, en ningún caso, los estudios que haya sido necesario superar (primer ciclo, segundo ciclo o, en su caso, enseñanzas complementarias), para la obtención del primer título de Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a Superior que presente el/la aspirante.

II.3.3.– Por titulaciones de Enseñanzas de Régimen Especial y de la Formación Profesional Específica:

Las titulaciones de las Enseñanzas de Régimen Especial otorgadas por las EOI, Conservatorios Profesionales y Superiores de Música y Escuelas de Arte, así como las de la Formación Profesional Específica, caso de no haber sido alegadas como requisito para el ingreso en la función pública docente, se valorarán en la forma siguiente:

Certificación académica personal original o fotocopia compulsada en la que consten las puntuaciones obtenidas de todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.

Certificación académica o fotocopia compulsada del título de Doctor/a o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13 de julio).
Documento justificativo

Certificación académica o fotocopia compulsada del título correspondiente o, en su caso, certificación del abono de los derechos de expedición conforme a la Orden de 8 de julio de 1.988 (B.O.E. del 13 de julio). En el caso de estudios correspondientes al primer ciclo, certificación académica en la que se acredite la superación de los mismos.

a) Por cada título de Música y Danza: Grado Medio.	0,500
b) Por cada certificado de aptitud de idiomas de EOI.	0,500
c) Por cada título de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño	0,200
d) Por cada título de Técnico Superior de Formación Profesional.	0,200

Notas:

II.a.— En aquellas certificaciones académicas en las que figure la nota media del expediente se tomará ésta en cualquier caso. Si no figurara la nota media del expediente, se obtendrá la puntuación media de las calificaciones de las asignaturas cuando éstas vengan expresadas numéricamente. Si la expresión es literal se obtendrá la nota media aplicando las siguientes equivalencias:

Aprobado, Convalidado, Apto:	5 puntos
Bien:	6 puntos
Notable:	7 puntos
Sobresaliente:	9 puntos
Matrícula de Honor:	10 puntos

En el caso de que en el expediente académico se haga constar tanto la calificación literal como la numérica, se tendrá en consideración únicamente esta última. Si en el expediente académico aparecen asignaturas adaptadas o convalidadas se deberá aportar la certificación académica acreditativa de la puntuación obtenida al cursar dichas asignaturas. Si no se aporta, se considerará que el aspirante obtuvo la calificación de aprobado. En el caso de titulaciones con curso puente, también se tomarán en cuenta las calificaciones de las asignaturas de éste.

En el caso de que no se remita la certificación académica personal y en su defecto se presente fotocopia compulsada del título, o de la certificación del abono de los derechos de expedición del mismo conforme a la Orden de 8 de julio de 1988 (BOE del 13) se considerará que el/la aspirante obtuvo la nota media de aprobado.

Estos criterios también se aplicarán a los títulos extranjeros homologados, cuya certificación académica deberá presentarse con traducción jurada.

II.b.— Cuando las titulaciones se hayan obtenido en el extranjero, deberá presentarse la correspondiente homologación, de conformidad con lo dispuesto en los Reales Decretos 89/1987, de 16 de enero, y 104/1988, de 29 de enero, o su reconocimiento al amparo de lo establecido por la Directiva 89/48/CEE, y el Real Decreto 1665/1991, de 25 de octubre, en cuanto sean de aplicación.

II.c.— Para la valoración del mérito aludido en el apartado 2.3.3.b se tendrán en cuenta las convalidaciones de las enseñanzas de idiomas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, aprobadas por O. M. de 16 de mayo de 1990.

III.— OTROS MÉRITOS

(Máximo 2 puntos)

PUNTOS**III.— OTROS MÉRITOS**

(Máximo 2 puntos)

III.1.— Expediente académico en el título equivalente a efectos de docencia alegado para el ingreso.

Certificación académica personal original o fotocopia compulsada en la que consten las puntuaciones obtenidas de todas las asignaturas y cursos exigidos para la obtención del título alegado.

Se valorará la nota media del modo que a continuación se indica:

— Hasta 6:	0,500
— Desde 6,01 y hasta 7,50:	0,750
— Desde 7,51 y hasta 10:	1,000

III.2.– Cursos o actividades de formación y perfeccionamiento.

Certificación de las mismas en la que conste de modo expreso el número de horas de duración del curso. De no aportarse dicha certificación no se obtendrá puntuación en este apartado.

III.2.1.– Por cada curso de formación o perfeccionamiento superado, convocado por las Administraciones Educativas, las Universidades, o las instituciones sin ánimo de lucro que tengan firmados convenios de colaboración con la Administración Educativa relacionado con la especialidad a la que se opta o con la organización escolar, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía y la sociología de la educación (Máximo 0,600 puntos):

- De treinta o más horas: 0,200
- De cien o más horas: 0,400

(*) A estos efectos serán acumulables los cursos no inferiores a veinte horas que hayan sido realizados en los centros de Profesores/as y relacionados con la misma materia.

En ningún caso serán valorados por este apartado aquellos «cursos» cuya finalidad sea la obtención de un título académico.

III.2.2.– Por otras actividades de formación o perfeccionamiento que, no reuniendo los requisitos del apartado III.1., estén relacionadas con la actividad docente, incluido el haber realizado con aprovechamiento las actividades objeto de las becas de investigación convocadas por los órganos dependientes de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación y Cultura, siendo los criterios para baremar estos méritos los que al efecto se determinen por los órganos encargados de su valoración hasta.

Certificado de las mismas.

0,500

III.3.– Título de Especialización Didáctica.

1,000

Documento que lo justifique.

CUERPO DE PROFESORES/AS DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS

III.4.– Méritos artísticos relacionados con la especialidad

Hasta
2,000

Programas, ejemplares, críticas, publicaciones, etc. Tratándose de documentación en lengua extranjera, se acompañará de su traducción por intérprete jurado.

III.4.1.– ESPECIALIDADES INSTRUMENTALES:

1.– Por cada concierto interpretado en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto):

- Solista: 0,10
- Músico en agrupación: 0,05

2.- *Otros conciertos (máximo 0,25 puntos):*

- *Solista:* 0,025
- *Músico en agrupación:* 0,015

3.- *Por año de pertenencia a orquesta o banda (máximo 0,50 puntos):* 0,104.- *Por cada colaboración con orquesta y/o banda (máximo 0,20 puntos):* 0,0205.- *Por cada grabación como interprete (máximo 0,50 puntos):*

- *Solista:* 0,05
- *Músico en agrupación:* 0,025
- *Con orquesta y/o banda:* 0,020

6.- *Por cada publicación de libros u obras musicales originales (máximo 0,50 puntos):*

- *Libro:* 0,10
- *Artículo:* 0,025

7.- *Por cada ponencia y/o comunicación en la especialidad (máximo 0,25 puntos):*

- *Ponencias:* 0,05
- *Comunicaciones:* 0,025

8.- *Por cada curso impartido en la especialidad (máximo 0,30 puntos):*

- *20 horas o más:* 0,10

9.- *Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,50 puntos):*

- *1.º:* 0,10
- *Resto:* 0,05

III.4.2.- *DIRECCIÓN DE ORQUESTA:*1.- *Como Director/a de orquesta, banda en salas de conciertos y/o ciclos nacionales o internacionales (máximo 1 punto):*

- *Por cada concierto:* 0,10

2.- *Por cada otro concierto (máximo 0,25 puntos):*

- *Solista:* 0,025
- *Músico en agrupación:* 0,015

3.- *Por cada publicación (libros, obras musicales originales) (máximo 0,50 puntos):*

- *Libro:* 0,10
- *Artículo:* 0,025

4.– *Por cada ponencia y/o comunicación en la especialidad (máximo 0,25 puntos):*

- Ponencias 0,05
- Comunicaciones: 0,025

5.– *Por cada curso impartido en la especialidad (máximo 0,30 puntos):*

- 20 horas o más: 0,10

6.– *Grabaciones como director/a (máximo 0,50 puntos):* 0,05

7.– *Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,5 puntos):*

- 1.º: 0,10
- Resto: 0,05

III.4.3.– *Para la especialidad de FUNDAMENTOS DE COMPOSICIÓN:*

1.– *Por composición de obras propias (máximo 1 punto):*

- Por cada obra estrenada: 0,10
- Por interpretación diferente: 0,05

2.– *Por grabaciones como compositor/a (máximo 0,5 puntos):*

- Por cada obra grabada: 0,10

3.– *Por cada publicación (libros, obras musicales originales (máximo 0,50 puntos):*

- Libro: 0,10
- Artículo: 0,025

4.– *Por cada ponencia y/o comunicación en la especialidad (máximo 0,25 puntos):*

- Ponencias 0,05
- Comunicaciones: 0,025

5.– *Por cada curso impartido en la especialidad (máximo 0,30 puntos):*

- 20 horas o más: 0,10

6.– *Premios nacionales y/o internacionales (máximo 0,5 puntos):*

- 1.º: 0,10
- Resto: 0,05

CUERPO DE PROFESORES/AS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

MÉRITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
III.5.- Méritos artísticos relacionados con la especialidad	Hasta 2,000	
III.5.1.- Méritos comunes		<i>Programas, ejemplares, críticas publicaciones, etc. Tratándose de documentación en lengua extranjera, se acompañará de su traducción por intérprete jurado.</i>
1.- Por cada publicación de la especialidad		
- Libro:	0,10	
- Artículo:	0,025	
(máximo 0,50 puntos):		
2.- Por cada ponencia y/o comunicación en la especialidad		
- Ponencia:	0,05	
- Comunicaciones:	0,025	
3.- Por cada curso impartido en la especialidad		
- 20 horas o más:	0,10	
(máximo 0,30)		
4.- Premios nacionales y/o internacionales en la especialidad		
- Primer premio:	0,10	
- Resto:	0,05	
(máximo 0,5 puntos)		
III.5.2.- Para la especialidad de Diseño Gráfico:	Hasta 1,00	
1.- Por cada trabajo de imagen corporativa o equivalentes:	0,10	<i>Documentación acreditativa.</i>
2.- Por cada trabajo de edición de libros:	0,10	
3.- Por cada campañas publicitarias:	0,10	
4.- Por cada diseño y elaboración de páginas web:	0,10	
III.5.3.- Para la especialidad de Diseño de Interiores:	Hasta 1,00	
1.- Elaboración de proyectos de edificación de obra nueva o reforma:	0,10	<i>Certificado expedido por el Colegio Profesional o acreditaciones equivalentes.</i>
2.- Dirección de obra:	0,10	

Notas:

III.a.— La alegación de titulaciones equivalentes se entiende que se realizan en ausencia o defecto de la titulación prioritaria, ya que estando en posesión o reuniendo las condiciones para la expedición de la titulación prioritaria no cabe alegar titulación equivalente.

III.b.— Para la valoración del expediente académico del apartado III.1, se aplicarán los criterios recogidos en la nota II.a.

III.c.— Por los apartados III.2.1 y III.2.2 podrán considerarse, a efectos de su valoración, las actividades de formación y perfeccionamiento indicadas en el mismo, aún cuando hayan sido realizadas con anterioridad a la obtención del título exigido para ingreso en el cuerpo.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 36.3 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, deberán traducirse al castellano los documentos que, redactados en lengua oficial de una Comunidad, deban surtir efectos fuera del territorio de esa Comunidad.

ANEXO II

BAREMO PARA LA VALORACIÓN DE LOS MÉRITOS PARA LOS SISTEMAS DE ACCESOS ENTRE
LOS CUERPOS DE FUNCIONARIOS DOCENTES

MERITOS	PUNTOS	DOCUMENTOS JUSTIFICATIVOS
I.— TRABAJO DESARROLLADO (máximo 5,5 puntos)	Máximo 5,5	I.— TRABAJO DESARROLLADO (máximo 5,5 puntos)
I.1.— Antigüedad (máximo 4 puntos)		
* Por cada año de servicios efectivos prestados en situación de servicio activo como funcionario/a de carrera en el Cuerpo desde el que se aspira al acceso	0,500	Hoja de servicios certificada por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente donde se han prestado los servicios. No será precisa la acreditación de los servicios prestados en el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, los cuales serán valorados de oficio si son alegados por ella participante.
* Por cada mes/fracción de año, se sumarán 0,083 puntos.		Fotocopia compulsada del documento justificativo del nombramiento expedido por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente, en el que conste la fecha de toma de posesión y de cese, o de continuidad en su caso.
* En el caso del turno vertical, únicamente se valorarán los servicios que sobrepasen los seis años exigidos como requisito.		
I.2.— Desempeño de funciones específicas (Hasta un máximo de 2,500 puntos)	2,500	
a) Por cada año de desempeño del cargo de Director de un Centro Docente Público o de un servicio educativo.	0,200	
b) Por cada año como Jefe de Estudios, Secretario, Vicedirector, Vicesecretario, Profesor Delegado en Departamentos de Formación Profesional o Jefe de Estudios en Extensiones de Bachillerato o en Secciones de Enseñanza Secundaria	0,100	Fotocopia compulsada del documento justificativo del nombramiento expedido por órgano competente de la Administración Educativa correspondiente, en el que conste la fecha de toma de posesión y de cese, o de continuidad en su caso.
* Por cada año como miembro electo, como representante del profesorado en el Consejo Escolar del Centro	0,100	

II.– CURSOS DE FORMACIÓN Y
PERFECCIONAMIENTO

Máximo
3 puntos

(Hasta un máximo de 3 puntos)

* Por cada curso de formación o perfeccionamiento superado, convocado por las Administraciones Educativas, las Universidades, o las instituciones sin ánimo de lucro que tengan firmados convenios de colaboración con la Administración Educativa relacionado con la especialidad a la que se opta o con la organización escolar, la enseñanza en euskera, las nuevas tecnologías aplicadas a la educación, la didáctica, la psicopedagogía y la sociología de la educación.

Certificación expedida por el órgano o autoridad competente de la Administración Educativa o de la Universidad o entidad convocante de los cursos, en la que consten expresamente las horas de duración del curso y, en su caso, la homologación o reconocimiento.

– De treinta o más horas* (máximo 1 punto): 0,250
– De cien o más horas (máximo 2 puntos): 0,500

(*) A estos efectos serán acumulables los cursos no inferiores a veinte horas que hayan sido realizados en los centros de Profesores/as y relacionados con la misma materia.

III.– MÉRITOS ACADÉMICOS Y
OTROS MÉRITOS

Máximo
3 puntos

III.1.– Méritos académicos

Maximo
1,5 puntos

a) Por el grado de Doctor en la titulación alegada para ingreso en el Cuerpo. 0,300

Fotocopia compulsada del título de Doctor o certificación del abono de los derechos de expedición.

b) Por cada título superior, distinto del alegado para el ingreso en el Cuerpo. 0,200

Fotocopia compulsada del título alegado para ingreso en el Cuerpo, así como de cuantos se aleguen como mérito, o certificación del abono de los derechos de expedición.

c) Por cada título superior en otras secciones, ramas o especialidades distintas de las anteriores. 0,100

* A los efectos de los subapartados b) y c) anteriores, en ningún caso se valorarán los estudios que haya sido necesario superar (primer ciclo, segundo ciclo o, en su caso, enseñanzas complementarias) para la obtención del primer título que se posea de Licenciado, Ingeniero Superior o Arquitecto.

III.2.– Baremo específico de méritos artísticos para el acceso por turno horizontal al Cuerpo de Profesores/as de Música y Artes Escénicas

Maximo
1,5 puntos

– Publicaciones relacionadas con la especialidad o con la didáctica en general, proyectos e innovaciones técnicas y méritos artísticos.

Los ejemplares correspondientes donde conste el ISBN, los programas, críticas y, en su caso, la acreditación de haber obtenido premios.

III.3.– Baremo específico de méritos artísticos para el acceso por turno vertical al Cuerpo de Profesores/as de Artes Plásticas y Diseño

Maximo
1,5 puntos

III.3.1.– Méritos relacionados con la Especialidad	Hasta 1,000	<i>Programas, ejemplares, críticas publicaciones, etc. Tratándose de documentación en lengua extranjera, se acompañará de su traducción por intérprete jurado.</i>
1.– Por cada publicación de la especialidad		
– Libro:	0,05	
– Artículo:	0,0125	
(máximo 0,25 puntos):		
2.– Por cada ponencia y/o comunicación en la especialidad		
– Ponencia:	0,025	
– Comunicaciones:	0,0125	
3.– Por cada curso impartido en la especialidad		
– 20 horas o más:	0,05	
(máximo 0,15)		
4.– Premios nacionales y/o internacionales en la especialidad		
– Primer premio:	0,05	
– Resto:	0,025	
(máximo 0,25 puntos)		
III.3.2.– Para la especialidad de Diseño Gráfico:	Hasta 0,50	
1.– Por cada trabajo de imagen corporativa o equivalentes:	0,05	<i>Documentación acreditativa.</i>
2.– Por cada trabajo de edición de libros:	0,05	
3.– Por cada campañas publicitarias:	0,05	
4.– Por cada diseño y elaboración de páginas web:	0,05	
III.3.3.– Para la especialidad de Diseño de Interiores:	Hasta 0,50	
1.– Elaboración de proyectos de edificación de obra nueva o reforma:	0,05	<i>Certificado expedido por el Colegio Profesional o acreditaciones equivalentes.</i>
2.– Dirección de obra:	0,05	

Notas:

Primera.– Únicamente serán baremados aquellos méritos perfeccionados hasta la fecha de finalización del plazo de presentación de solicitudes.

Segunda.– En ningún caso serán valorados aquellos cursos o asignaturas cuya finalidad sea la obtención de un título académico, máster u otra titulación de postgrado. Asimismo, tampoco serán valorados los cursos o actividades cuya finalidad sea la obtención del Título de Especialización Didáctica o Certificado de Adaptación Pedagógica.

Asimismo, no podrán ser considerados a efectos de su valoración los méritos indicados en los apartados 2.1 y 2.2, que hayan sido realizados con anterioridad a la obtención del título exigido para su ingreso en el Cuerpo.

Tercera.– Los documentos redactados en lenguas de otras Comunidades Autónomas, deberán presentarse para su validez traducidos a una de las dos lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. En el caso de lenguas extranjeras, deberán estar traducidos por intérprete jurado.

III. ERANSKINA

PROBA PRAKTIKOAREN
EZAUGARRIAKHIZKUNTZA ESKOLA OFIZIALETAKO IRAKASLEEN
KIDEGOA

Alemana, Euskara, Ingelesa eta Italiara

Ariketa praktikoak hiru zati izango ditu:

- 1.– Alderantzizko itzulpena.
- 2.– Zuzeneko itzulpena.
- 3.– Testu garaikide bat (25 lerro gehienez) aztertzea, maila guztietan (pragmatikoa, semantikoa, morfosintaktikoa eta fonologikoa), horiek testuaren esanahi globalerako duten garrantziaren arabera.

Hona balorazioa: alderantzizko itzulpenak, % 40; zuzeneko itzulpenak, % 10; eta testu garaikidearen azterketak, % 50.

Gehienezko iraupena lau ordukoa izango da.

MUSIKA ETA ARTE ESZENIKOKO IRAKASLEEN KI-
DEGOA

A) Harpa, Biola, Biolontxelo, Kontrabaxu, Fagot, Saxofoi eta Tronpeta espezialitateetarako.

Oposiziogileak aukeratutako kontzertu-programa baten aurkezpena. Horren barruan sartuko dira musika-tresnaren literaturaren estilo nagusien lau obra adierazgarri gutxienez, guztiak argitaratutakoak. Oposiziogileak obra batzuk interpretatu beharko ditu, epaimahaiak programa horretatik hautatzen dituenak hain zuzen, eta horretarako gutxienez hogeita hamar minutu, eta gehienez berrogei, izango ditu.

Behar den kasuetan, izangaiak bere laguntzailea ekarri beharko du, eta, betiere, aurkeztutako programari dagozkion partituren hiru ale aurkeztuko ditu.

Aurkeztutako programaren zailtasun teknikoa eta interes artistikoa baloratuko dira.

Epaimahaiak proposatuko duen obra edo pasarte baten azterketa formal, estetiko eta didaktikoa. Oposiziogileak ordubete izango du, gehienez, ariketa prestatzeko eta ordu erdi bat, gehienez, azaltzeko, eta epaimahaiak egingo dizkion galdera guztiei eman beharko die erantzuna.

B) Konposizio-oinarriak:

Lau ahotsetako baxu-tiple ariketa konbinatua egitea. Luzera, 24 eta 32 konpas bitartekoa. Egiteko denbora: gehienez, 10 ordu.

Epaimahaiak proposatutako musika-obra edo -pasarte baten azterketa harmoniko-formala. Egiteko denbora: 4 ordu.

ANEXO III

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA
DE CONTENIDO PRÁCTICOCUERPO DE PROFESORES/AS DE ESCUELAS OFICIA-
LES DE IDIOMAS

Alemán, Euskera, Inglés e Italiano

El ejercicio práctico constará de tres partes:

- 1.– Traducción inversa.
- 2.– Traducción directa.
- 3.– Análisis de un texto contemporáneo (máximo 25 líneas) en los diferentes niveles (pragmático, semántico, morfosintáctico y fonológico), en función de la importancia de los mismos para el significado global del texto.

La valoración será del 40 por 100 para la traducción inversa, del 10 por 100 para la traducción directa, y del 50 por 100 para el análisis del texto contemporáneo.

La duración máxima será de cuatro horas.

CUERPO DE PROFESORES/AS DE MÚSICA Y ARTES
ESCÉNICAS

A) Para las especialidades de Arpa, Viola, Violoncello, Contrabajo, Fagot, Saxofón y Trompeta:

Presentación de un programa de concierto elegido por el/la opositor/a en el que estén incluidas, al menos, cuatro obras representativas de los principales estilos de la literatura del instrumento, todas ellas publicadas. El/a opositor/a interpretará las obras que el Tribunal seleccione de dicho programa, durante un tiempo, que en ningún caso será inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos.

En los casos que sea necesario, el/a opositor/a deberá aportar su acompañante y, en todo caso, presentará por triplicado las partituras correspondientes al programa presentado.

Se valorará la dificultad técnica y el interés artístico del programa presentado.

Análisis formal, estético y didáctico de una obra o fragmento facilitado por el Tribunal. El/a opositor/a dispondrá de un máximo de una hora para la preparación de este ejercicio y de un máximo de media hora para su exposición, debiendo contestar a cuantas preguntas formule el Tribunal.

B) Fundamentos de Composición:

Realización de un ejercicio combinado bajo-triple a cuatro voces de una longitud entre 24 y 32 compases. Tiempo para la realización: 10 horas máximo.

Análisis armónico-formal de una obra o fragmento musical propuesto por el tribunal. Tiempo de realización: 4 horas.

Gero, oposiziogileak epaimahaiaren aurrean defendatuko du azterketa edo analisi hori, eta epaimahaiak egoki iritzitako argibide guztiak eskatu ahal izango dizkio. Azalpena egiteko gehienezko denbora, ordubete.

Epaimahaiak proposatuko duen instrumentu-plan-tilla baterako musika-obra bat konposatzea. Epaimahaiak obraren abiapuntua proposa dezake. Egiteko denbora: 10 ordu.

C) Orkestra

Epaimahaiak erreperitorio bat emango du argitara eta izangaiak lau obra hautatuko ditu. Epaimahaiak haietako bat aukeratuko du.

Epaimahaiaren erabakiz, aldi bat edo gehiago kontzertatu eta interpretatzea, hogeita hamar minututik berrogei minutura arteko denboran.

Piano-lan baten pasarte baten instrumentazioa, epaimahaiak erabakiko duen orkestra motarako. Ariketak bi ordu iraungo du.

Obren zailtasuna Erdi Mailako musikako ikasleei exijitu ahal zaien interpretazio-mailaren arabera izango da.

ARTE PLASTIKO ETA DISEINUKO IRAKASLEEN KIDEGOA

Espezialitatea: Barnealdean Diseinua eta Diseinu Grafikoa

Epaimahaiak proiektu profesional bat planteatuko du, eta garatu beharreko fase edo aldi bakoitzerako ebaluazio-irizpideak ezarriko ditu:

Oposiziogileak proiektua garatuko du, fasekako egiturari jarraituz:

a) A fasea: Memoria

1.– Asmoen memoria: oposiziogileak aukeratu duen proiekturako dituen helburuak jasoko ditu, baita proiektuaren garapena markatuko duten baldintzak ere.

2.– Azalpen-memoria: proiektuaren atalak deskribatzeko azalpena egingo du oposiziogileak.

3.– Justifikazio-memoria: asmoen memorian jasotako alderdien betetzea frogatu beharko du oposiziogileak.

b) B fasea: Garapena

1.– Proiektuaren formalizazioa: dokumentu guztiak proiektua behar bezala adierazteko euskarri egokian landu edo prestatzean datza, alderdi kontzeptual, geometriko, estetiko egokiak eta abar barne direla.

2.– Proiektuaren teknologia: proiektua gauzatzeko behar diren alderdi teknikoak sartu beharko dira.

3.– Proiektuaren alderdi juridikoak, proiektuaren legiztasuna: indarreko legedia betetzen delako justifikazioa sartu beharko da.

Posteriormente el/a opositor/a defenderá el análisis ante el Tribunal que podrá solicitar cuantas aclaraciones considere pertinentes. Tiempo de exposición 1 hora máximo.

Composición de una obra musical para una plantilla instrumental propuesta por el tribunal. El tribunal podrá proponer el arranque de la obra. Tiempo para la realización: 10 horas.

C) Orquesta

El Tribunal publicará un repertorio del que el/a aspirante seleccionará cuatro obras, entre las cuales el Tribunal elegirá una.

Concertación e interpretación de uno o más tiempos, a elección del Tribunal, durante un tiempo no inferior a treinta minutos, ni superior a cuarenta minutos.

Instrumentación de un fragmento de una obra de piano para el tipo de orquesta que determine el Tribunal. La duración del ejercicio será de dos horas.

La dificultad de las obras corresponderá al nivel interpretativo exigible a los/as alumnos/as de música de Grado Medio.

CUERPO DE PROFESORES/AS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

Diseño de Interiores y Diseño Gráfico

El Tribunal planteará un proyecto profesional, estableciendo los criterios de evaluación para cada una de las fases que se deberá desarrollar,

El/la opositor/a desarrollará el proyecto siguiendo la estructura por fases:

a) Fase A: Memoria

1.– Memoria de intenciones: recogerá los objetivos del opositor/a en el proyecto por él/ella seleccionado y los condicionantes que marcarán el desarrollo del mismo.

2.– Memoria explicativa: el/la opositor/a hará una explicación descriptiva de las partes del proyecto.

3.– Memoria justificativa: el/la opositor/a deberá demostrar el cumplimiento de los aspectos reflejados en su memoria de intenciones.

b) Fase B: Desarrollo

1.– Formalización de proyecto: consistirá en la elaboración de todos los documentos en el soporte adecuado para una correcta expresión del mismo, incluyendo los adecuados aspectos conceptuales, geométricos, estéticos, etc.

2.– Tecnología del proyecto: deberá incluirse aspectos técnicos necesarios para conseguir la materialización del proyecto.

3.– Aspectos jurídicos del proyecto, legalidad del proyecto: Deberá incluirse justificación del cumplimiento de la normativa vigente.

c) C fasea: Iraunkortasuna edo jasangarritasuna

Diseinuaren bideragarritasuna bermatu beharko da, garapen iraunkorraren ikuspuntutik, ondoko alderdiak kontuan hartuta: ingurumenekoak, ekonomikoak, erosotasunekoak, gizartekoak, gizakiari buruzkoak eta legezkoak.

Probak zortzi ordu iraungo du, gehienez ere.

Epaimahaiak bere garaian eta behar bezala jakinaraziko die oposizogileei planteatu diren faseak garatzeko behar diren baliabide teknikoak eta dokumentazioa.

Baliabide informatikoak

Epaimahaiak proiektu profesional bat planteatuko du, eta garatu beharreko fase edo aldi bakoitzerako ebaluazio-irizpideak ezarriko ditu:

Oposizogileak proiektua garatuko du, fasekako egiturari jarraituz:

a) A fasea: Memoria

1.– Asmoen memoria: oposizogileak aukeratu duen proiekturako dituen helburuak jasoko ditu, baita proiektuaren garapena markatuko duten baldintzak ere.

2.– Azalpen-memoria: proiektuaren atalak deskribatzeko azalpena egingo du oposizogileak.

3.– Justifikazio-memoria: asmoen memorian jasotako alderdien betetzea frogatu beharko du oposizogileak.

b) B fasea: Garapena

1.– Proiektuaren formalizazioa: dokumentu guztiak proiektua behar bezala adierazteko euskarri egokian landu edo prestatzean datza, alderdi kontzeptual, geometriko, estetiko egokiak eta abar barne direla.

2.– Proiektuaren teknologia: proiektua gauzatzeko behar diren alderdi teknikoak sartu beharko dira.

3.– Proiektuaren alderdi juridikoak, proiektuaren legezotasuna: indarreko legedia betetzen delako justifikazioa sartu beharko da.

c) C fasea: Iraunkortasuna edo jasangarritasuna.

Diseinuaren bideragarritasuna bermatu beharko da, garapen iraunkorraren ikuspuntutik, ondoko alderdiak kontuan hartuta: ingurumenekoak, ekonomikoak, erosotasunekoak, gizartekoak, gizakiari buruzkoak eta legezkoak.

Probak sei ordu iraungo du, gehienez ere.

Epaimahaiak bere garaian eta behar bezala jakinaraziko die oposizogileei planteatu diren faseak garatzeko behar diren baliabide teknikoak eta dokumentazioa.

c) Fase C: Sostenibilidad

Deberá garantizarse la viabilidad del diseño en clave del desarrollo sostenible, atendiendo a aspectos medio ambientales, económicos, de confort, sociales, humanos y legales.

La duración máxima de la prueba será de ocho horas.

El Tribunal informará oportunamente a los/as opositores de los medios técnicos y la documentación necesaria para el desarrollo de las fases planteadas.

Medios informáticos

El Tribunal planteará un proyecto profesional, estableciendo los criterios de evaluación para cada una de las fases que se deberá desarrollar,

El/la opositor/a desarrollará el proyecto siguiendo la estructura por fases:

a) Fase A: Memoria

1.– Memoria de intenciones: recogerá los objetivos del opositor/a en el proyecto por él/ella seleccionado y los condicionantes que marcarán el desarrollo del mismo.

2.– Memoria explicativa: el/la opositor/a hará una explicación descriptiva de las partes del proyecto.

3.– Memoria justificativa: el/la opositor/a deberá demostrar el cumplimiento de los aspectos reflejados en su memoria de intenciones.

b) Fase B: Desarrollo

1.– Formalización de proyecto: consistirá en la elaboración de todos los documentos en el soporte adecuado para una correcta expresión del mismo, incluyendo los adecuados aspectos conceptuales, geométricos, estéticos, etc.

2.– Tecnología del proyecto: deberá incluirse aspectos técnicos necesarios para conseguir la materialización del proyecto.

3.– Aspectos jurídicos del proyecto, legalidad del proyecto: Deberá incluirse justificación del cumplimiento de la normativa vigente.

c) Fase C: Sostenibilidad

Deberá garantizarse la viabilidad del diseño en clave del desarrollo sostenible, atendiendo a aspectos medio ambientales, económicos, de confort, sociales, humanos y legales.

La duración máxima de la prueba será de seis horas.

El Tribunal informará oportunamente a los/as opositores de los medios técnicos y la documentación necesaria para el desarrollo de las fases planteadas.