**ARABAKO FORU ALDUNDIA**

IRAGARPENA, Laguardiako Udal Barrutian A-124 Errepidea 61,320 KM-tik 63,600 KM-raino Egokitzeko Trazadura egitasmoaren eraginpean dauden ondasun eta eskubideen titularrei jakinarazteko. 1953

IRAGARPENA, A-624 errepidearen Menagarai-Artziniega zatiaren egokikuntza, hobekuntza eta trazadura egiteko Proiektua zabaltzearen aurreko aktak idazteari eta eraginpean dauden ondasun eta eskubideen behin betiko onespenari buruzkoa. 1961

**DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA**

ANUNCIO relativo a la información pública de todos los titulares de bienes y derechos afectados por el Proyecto de Trazado de Acondicionamiento de la Crta. A-124, P.K. 61.320 a P.K. 63,600 en el Término Municipal de Laguardia. 1953

ANUNCIO relativo a la aprobación definitiva de bienes y derechos afectados y levantamiento de las Actas Previas a la Ocupación de la ampliación del Proyecto de Construcción de Acondicionamiento, Mejora y Trazado de la A-624, tramo Menagarai-Artziniega. 1961

# Xedapen Orokorrak

## HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

### Zk-554

AGINDUA, 1998ko abenduaren 3koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, 1997ko uztailaren 15ekoa aldatzen duena. Agindu honen bidez Berariazko Lanbide Heziketako ikasleen ebaluazio-prozesua arautzen da, Hezkuntza Sistemaren Eraketa Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarritakoa.

1997ko urriaren 3an, Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu zen Hezkuntza Sistemaren Eraketa Orokorrari buruzko urriaren 3ko 1/1990 Lege Organikoan ezarritako Berariazko Lanbide Heziketa egiten duten ikasleen ebaluazio-prozesua arautzen duen agindua.

Lehendik hasitako prozesu bati jarraipena emanez, Berariazko Lanbide Heziketako nahiko Heziketa Ziklo jarri ziren abian 1997/98 ikasturtean. Ezarritako Prestakuntza Ziklo berriak direla eta, komenigarritzat jo da hainbat aldaketa egitea Agindu horretan.

Esandakoari jarraiki, ondokoa

# Disposiciones Generales

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

### N°-554

ORDEN de 3 de diciembre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se modifica la Orden, de 15 de julio de 1997, que regula el proceso de evaluación de los alumnos y alumnas que cursan la Formación Profesional Específica establecida en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación Sistema Educativo.

El 3 de octubre de 1997 se publicó en el Boletín Oficial del País Vasco la Orden que regula el proceso de evaluación de los alumnos y alumnas que cursan la Formación Profesional Específica establecida en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

El curso 1997/98, continuando un proceso iniciado anteriormente, se puso en funcionamiento un número considerable de Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica. Al objeto de adaptar la citada Orden a la implantación de nuevos Ciclos Formativos, se ve conveniente la modificación de la misma.

En su virtud

XEDATU DUT:

*1. atala.–* 4. ataleko 3. idazatia aldatzea eta honela uztea:

«1300 edo 1400 orduko iraupena duten heziketa-zikloetan, 5. ataleko baldintzak bete eta bigarren kurtsora igaro eta sartzen den ikasleak, kalifikazio negatiboko lanbide-moduluaren ebaluaketa eta kalifikazioa ondoko ebaluaketa-bilkuretako batean egingo du:«Zikloko Ohiko Azkenean» edo, hala badagokio, «Zikloko Ezohiko Azkenean.»

*2. atala.–* 4. ataleko 4. idazatia aldatzea eta honela uztea:

«1700 eta 2000 orduko zikloetan, 5. ataleko baldintzak bete eta bigarren kurtsora igaro eta sartzen den ikasleak kalifikazio negatiboko moduluaren edo lanbide-moduluen ebaluaketa eta kalifikazioa ondoko ebaluaketa-bilkuretan egingo ditu: bigarren kurtsoko ezohikoan edo, hala badagokio, Zikloko ezohiko azkenean.»

*3. atala.–* 4. atalari idazati berri gehitu zaio eta honela geratu da:

«4.5.– Heziketa Zikloko lehen eta bigarren kurtsoak egin eta Zikloko hainbat modulu gainditu gabe dituzten ikasleek hurrengo kurtsoan erabili ahalko dituzte geratzen zaizkien ezohiko deialdi biak; Lantokiko Prestakuntzako modulurako, berriz, ezohiko deialdi bakarra izango du.»

*4. atala.–* 5. atala aldatu da: «Heziketa-ziklo bateko kurtsoen artean igarotzea eta Lantokiko Prestakuntza modulu batean sartzea». Honela geratu da:

«Heziketa-ziklo bateko kurtsoen artean geratzeko eta Lantokiko Prestakuntza modulu batean sartzeko ikasleak lortutako kalifikazioak hartuko dira kontuan, honako baldintza hauekin:

– 1700 eta 2000 orduko heziketa-zikloetan, ikasle bakar bat ere ezingo da bigarren kurtsoan sartu, baldin eta ebaluazio-bilkuraren emaitza lez kalifikazio negatiboko hiru lanbide-modulu baino gehiago baditu; edo gutxiago, behin betiko iraupenak batuta 275 ordutik gora badira.

– 1700 eta 2000 orduko heziketa-zikloetan ezartzen denez, ikasle bakar bat ere ezingo da sartu Lantokiko Prestakuntza moduluan, baldin eta, ebaluazio-bilkura egin ondoren, kalifikazio negatiboko lanbide-modulu bat baino gehiago baditu; edo bakarra, baldin eta horren iraupena 200 ordutik gorakoa bada.

DISPONGO:

*Artículo 1.–* Se modifica el apartado 3 del artículo 4 quedando redactado como sigue:

«En los Ciclos Formativos de duración 1.300 ó 1.400 horas, la evaluación y calificación del módulo profesional con calificación negativa para los alumnos y alumnas que, cumpliendo las condiciones del artículo 5, promocionen y accedan al segundo curso se realizará en las sesiones de evaluación «Final Ordinaria de Ciclo» o, en su caso, en la «Final Extraordinaria de Ciclo».

*Artículo 2.–* Se modifica el apartado 4 del artículo 4 quedando como sigue:

«En los Ciclos Formativos de 1.700 o 2.000 horas, la evaluación y calificación del módulo o módulos profesionales con calificación negativa para los alumnos y alumnas que, cumpliendo las condiciones del artículo 5, promocionen al segundo curso se realizará en la sesión de evaluación extraordinaria de segundo curso o, en su caso, en la final extraordinaria de Ciclo.»

*Artículo 3.–* Se añade al artículo 4 un nuevo apartado quedando como sigue:

«4.5.– Aquellos alumnos y alumnas que, hayan cursado el primero y segundo curso del Ciclo Formativo y tengan pendientes de aprobación algunos de los módulos que integren el Ciclo, podrán hacer uso, en el curso siguiente, de las dos convocatorias extraordinarias que le quedan, excepto en el caso del módulo de Formación en Centro de Trabajo que tendrá una sola convocatoria extraordinaria.»

*Artículo 4.–* Se modifica el artículo 5. «Promoción entre cursos de un Ciclo Formativo y Acceso al módulo de Formación en Centro de Trabajo» quedando como sigue:

«La promoción entre cursos de un ciclo formativo y el acceso al módulo de Formación en Centro de Trabajo se decidirán de acuerdo con las calificaciones que logre el alumno o la alumna y con las siguientes condiciones:

– En los Ciclos Formativos de 1.700 y 2.000 horas ningún alumno o alumna puede acceder al segundo curso, cuando, como resultado de la sesión de evaluación correspondiente, tenga más de tres módulos profesionales con calificación negativa, o menos de tres módulos, si la suma de sus duraciones básicas supera 275 horas.

– En los Ciclos Formativos de 1.700 y 2.000 horas se establece que ningún alumno o alumna puede acceder al módulo de formación en centro de trabajo si, tras la sesión de evaluación correspondiente, tiene más de un módulo profesional con calificación negativa o sólo uno siempre y cuando su duración básica supere las 200 horas.

– 1300 eta 1400 orduko zikloetan, kontuan izanik ziklo horretako bigarren kurtsoan Lantokiko Prestakuntza moduluak dituela irakastordu funtsezkoenak, «lehenengo kurtsoko ohiko azkena» edo «lehenengo kurtsoko ezohiko azkena»ebaluazio-bilkuraren ondoren, ikaslea ezingo da bigarrenera igaro, ondorioz, Lantokiko Prestakuntza moduluan sartu, baldin eta kalifikazio negatiboko lanbide-modulu bat baino gehiago baditu; edo bakarra, baldin eta horren iraupena oinarrizko 200 ordutik gorakoa bada.

Heziketa zikloetako bigarren kurtsoan, Lantokiko Prestakuntza moduluaz gain, besteren bat garatuko balitz, igarotzeko eta sartzeko baldintzek bere horretan iraungo lukete.

*5. atala.*– 10. ataleko 6. idazatia aldatu egin eta honela geratu da:

«Ikasleek, presentzia erregimenpean, Lanbide-modulu bererako programatutako jarduerak garatu ahal izango dituzte, birritan goitik jota, baldin eta lehen aldian edo kurtsoan gaitasunatalari lotutako modulu bat, gutxienez, gainditu badute.

Lanbide-modulu bereko ebaluazio eta kalifikaziora aurkez daitezke horretarako designatutako bilkuretan, sei bider goitik jota.

Kurrikulum-egokitzapen garrantzitsua duten ikasleentzat, atal honetan ezarritako irizpideez bestekoak erabil daitezke.»

*6. atala.*– 11. ataleko 3. idazatiko 1. paragrafoa aldatu eta honela gelditu da:

«II. eranskinean azaltzen den ereduari egokituko zaio ebaluazio akta eta ikastetxeko idazkariaren babespean geratuko da. Akta horietatik bat Hezkuntza Ikuskaritzara bidaliko da; ikastetxe pribatuek, berriz, atxikita dauden ikastetxe publikoari. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko jarraibideen arabera beteko da.»

AZKEN XEDAPENAK

*Lehenengoa.*– Administrazio-bideari amaiera ematen dio Agindu honek eta, beraz, Euskal Herriko Auzitegi Nagusiaren administrazioarekiko auzi-salan errekurtsoa aurkez daiteke, bi hilabeteko epean, argitara eman eta biharamunetik hasita. Administrazioarekiko auzi-errekurtso horrek berez eskatzen du aldez aurretik Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuordeari jakinaraztea, Herri Administrazioen Lege-Jaurbi-

– En los Ciclos Formativos de 1.300 y 1.400 horas, dado que, en el segundo curso en que se divide, la carga lectiva fundamental la tiene el módulo de formación en centro de trabajo, tras la sesión de evaluación «Final Ordinaria de Primer Curso» o «Final Extraordinaria de Primer Curso», un alumno o alumna no podrá promocionar al segundo curso y, por lo tanto, acceder al módulo de formación en centro de trabajo si tiene más de un módulo profesional con calificación negativa, o sólo uno siempre y cuando su duración básica supere las 200 horas.

Si en el segundo curso de estos Ciclos Formativos se impartiera algún otro módulo además del de Formación en Centro de Trabajo, las condiciones de promoción y acceso no variarían.

*Artículo 5.*– Se modifica el apartado 6 del artículo 10 de la citada Orden quedando redactado como sigue:

«En régimen presencial los alumnos y alumnas podrán desarrollar las actividades programadas para un mismo módulo profesional un máximo de dos veces, siempre y cuando en el primer periodo o curso, se haya aprobado al menos un módulo asociado a unidad de competencia.

Se podrán presentar a la evaluación y calificación de un mismo módulo profesional en sesiones designadas a tal fin, un máximo de seis veces.

En el caso de alumnado que siga una adaptación curricular significativa, se podrán incluir criterios diferentes a los establecidos en este artículo.»

*Artículo 6.*– Se modifica el párrafo primero del apartado 3 del artículo 11, quedando como sigue:

«El acta de evaluación se ajustará al modelo que figura en el Anexo II y quedará en el centro bajo la custodia del secretario. De las actas de evaluación se remitirá una copia a la Inspección Educativa y, en el caso de los centros privados, al centro público al que estuvieren adscritos. Se cumplimentará de acuerdo con las instrucciones del Departamento de Educación, Universidades e Investigación.»

DISPOSICIONES FINALES

*Primera.*– Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, podrán los interesados interponer recurso contencioso-administrativo ante la sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco en el plazo de dos meses a partir del día siguiente al de su publicación. La interposición del recurso contencioso-administrativo requerirá comunicación previa al Consejero de Educación, Universida-

deari eta Guztientzako Administrazio Jardunbideari buruzko 1992ko azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 110.3 atalean aurreikusitakoaren arabera

*Bigarrena.–* Agindu honetan prozeduraren arloan arautzen ez den guztiari Herri Administrazioen Lege-Jaurbideari eta Guztientzako Administrazio Jardunbideari buruzko 1992ko azaroaren 26ko 30/1992 Legean xedatutakoa ezarriko zaio.

*Hirugarrena.–* Agindu hau indarrean sartuko da Euskal Herriko Agintaritza Aldizkarian argitara eman eta biharamunetik hasita.

Vitoria-Gasteiz, 1998ko abenduaren 3a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

**Zk-555**

AGINDUA, 1998ko abenduaren 9koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena. Horren bitartez arautzen da zein eginkizun izango dituzten Lanbide Heziketako Euskal Planak aurreikusten duen Lanbide Heziketako ikastetxe integralen sarean parte hartzen duten ikastetxeek.

Jaurlaritzaren Kontseiluak 1997ko apirilaren 22ko bilkuran onartu zuen Lanbide Heziketako Euskal Plana, bultzatzen duen sistema integratuaren ezaugarri garrantzitsuenetako bat azpimarratuz: Lanbide Heziketako ikastetxe publiko eta pribatuen sare bat ezartzea, instituzioen prestakuntza-eskaintzaren iragazkortasuna erraztuz langileak prestatzeko ahaleginak bultzatzeko, eta Lanbide Heziketako sistema integratuak ondo funtziona dezan bermatzeko.

Era berean, Lanbide Heziketako Euskal Planak dio, «Lanbide Heziketako ikastetxe integral motak» aipatzen dituen V. atalburuko idazatian, hauek osatuko dutela LHko ikastetxe publiko eta pribatuen sarea: Goi Mailako Lanbide Heziketako ikastetxeek, Teknologia Berriztapenekoek eta ikastetxe Tekniko Bereziek.

Apirilaren 21eko 74/1998 Dekretuak (98/4/30 EHAA) Goi Mailako Lanbide Heziketako Berariazko Institutuak sortu zituen.

des e Investigación, según lo previsto en el número 3 del artículo 110 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

*Segunda.–* En todo lo no regulado en la presente Orden, en materia procedimental, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 30/1992 de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

*Tercera.–* La presente Orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 3 de diciembre de 1998.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

**N°-555**

ORDEN de 9 de diciembre de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se regulan las funciones a desarrollar por los centros que forman parte de la red de centros integrales de Formación Profesional que el Plan Vasco de Formación Profesional prevé.

El Plan Vasco de Formación Profesional aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 22 de abril del año 1997, subraya como uno de los rasgos esenciales del sistema integrado que propugna, el establecimiento de una red de centros públicos y privados de Formación Profesional que facilite la permeabilidad de la oferta institucional de formación, con el fin de impulsar lo más posible los esfuerzos de cualificación de los trabajadores y que garantice el buen funcionamiento del sistema integrado de Formación Profesional.

Así mismo, el Plan Vasco de Formación Profesional, en el apartado «Tipos de centros integrales de Formación Profesional» de su capítulo V, dice que la red integral de centros públicos y privados de FP estará formada por centros de Formación Profesional Superior, centros de Innovación Tecnológica y centros Técnicos Singulares.

El Decreto 74/1998 de 21 de abril (BOPV 30/4/98) crea los Institutos Específicos de Formación Profesional Superior.