Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

Zk-3435

100/1998 DEKRETUA, ekainaren 2koa, Arabako Lurralde Historikoan derrigorrezkoa ez den urrutiko bigarren hezkuntza berrantolatzeko dena. (Hutsen zuzenketa).

Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkaria arautzen duen 155/1993 Dekretuak 24.1 atalean xedatzen duenez, aldizkarian argitaratutako testuetan gertatutako tipografia edo inprimaketa errakuntzak zuzentzea Jaurlaritzaren Idazkaritzako eta Legebiltzarrarekiko Harremanetarako Zuzendaritzari dagokio, nahiz bere kabuz nahiz doakion organo edo erakundeak eskatuta; baina hori guztiori, baldin eta errakuntzok xedapenen esanahia aldatu edo xedapenei buruzko zalantzak sortzen badituzte.

Arabako Lurralde Historikoan derrigorrezkoa ez den urrutiko bigarren hezkuntza berrantolatzeko den ekainaren 2ko 100/1998 Dekretua 1998ko ekainaren 18an argitaratu zen Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian, 113 zenbakian, eta bertan lehen aipatutako moduko akatsak gertatu direnez, ondoren egiten dira bidezko zuzenketak:

– Aldibaterako Xedapenetatik Laugarrenean (11238. orrialdea) honakoaren ordez:

«..., «Ramiro de Maeztu» UBIra dagokion matrikularen lekualdaketa egingo dute.»

– Honakoa esan behar du:

«..., Ramiro de Maeztu» UBIra dagokion espedientearen lekualdaketa egingo dute.»

Zk-3436

AGINDUA, 1998ko ekainaren 12koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasleentzako prestakuntza-ikastaroak homologatzeko prozedura ezartzeko dena.

Hasieratik, Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza Administrazioak jarduera ugari antolatu ditu bere esparruko unibertsitateaz kanpoko mailetako irakasleen lanbide-prestakuntza hobetzearren.

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

N°-3435

DECRETO 100/1998, de 2 de junio, por el que se reorganiza la enseñanza secundaria no obligatoria a distancia en el Territorio Histórico de Álava. (Corrección de errores)

El art. 24.1 del Decreto 155/1993, por el que se regula el Boletín Oficial del País Vasco, establece que la Dirección de la Secretaría del Gobierno y de Relaciones con el Parlamento rectificará de oficio o a instancia del órgano o entidad interesado los errores tipográficos o de impresión que se produzcan en la inserción de los textos publicados, siempre que supongan alteración o modificación del sentido de los mismos o puedan suscitar dudas al respecto.

Advertidos errores de dicha índole en el texto del Decreto 100/1998, de 2 de junio, por el que se reorganiza la enseñanza secundaria no obligatoria a distancia en el Territorio Histórico de Álava, publicado en el Boletín Oficial del País Vasco n.º 113, de 18 de junio de 1998, se procede a su corrección:

– En la Disposición Transitoria Cuarta (página 11238), donde dice:

«...el correspondiente traslado de matrícula al I.B.D. «Ramiro de Maeztu».»

– debe decir:

«...el correspondiente traslado de expediente al I.B.D. «Ramiro de Maeztu».»

N°-3436

ORDEN de 12 de junio de 1998, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, por la que se establece el procedimiento de homologación de los cursos de formación del profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La Administración Educativa de la Comunidad Autónoma del País Vasco ha venido organizando, desde su inicio, numerosas actividades tendentes a mejorar la cualificación profesional del profesorado de niveles no universitarios de su ámbito.

Era berean, hainbat fakultate, eskola, institutu eta unibertsitate departamenduk, baita beste erakunde batzuek ere, beren ekarpena egin dute maiz ahalegin horretan, dela Hezkuntza Sailak programatutako jarduerak burutuz, dela beren kabuz beste batzuk antolatuz, diruz lagunduak izan ala ez.

Hezkuntza eta Zientzi ministroaren 1996ko urtarrilaren 11ko Aginduaren bidez (23ko EBO), batetik, espezializazio-ikastaroak arautzen dira, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezi eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta bestetik, Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako direnak ere. Agindu horretan, besteak beste, honakoak ezartzen dira: ikastaro horiek homologatzeko irizpideak, konboka daitezkeen ikastaroen zerrenda, irakasle partehartzaileen betekizunak eta ikastaroen edukia eta iraupena.

Horretaz gain, Euskal Autonomia Erkidegoan badira irakaskuntza mota eta maila ezberdinetako irakasleentzako espezializazioak, haiei hasieran zutena ez bezalako irakaskuntza mota eta mailetan aritzeko ahalbidea ematen dietenak. Kasu hauetan, bidezkoa da dagozkien espezializazio-ikastaroak ahalbidetu eta arautzea, aurretik aipatutako espezializazio eta habilitazioaren antzera, eta kasuan kasuko behar eta baldintzen arabera.

Unibertsitateek eta beste erakunde batzuek irakasleen prestakuntzarako antolatzen dituzten jarduerak homologatzeko prozedura bat ezarri nahi du agindu honek, jarduera horiek burutzen dituzten irakasleek ondoren deialdi batean parte hartzen badute, jarduerok meritutzat har diezazkieten eta, espezializazio eta habilitazio ikastaroak izanez gero, berriz, dagozkien lanpostuetara heltzeko aukera izan dezaten.

Horregatik guztiagatik, eta Hezkuntza sailburuordearen proposamenez, hauxe xedatu dut:

I. ATALBURUA

XEDEA

1. atala.– Agindu honek ondorengoak homologatzeko prozedura arautzen du:

a) irakasleen prestakuntzarako jarduerak, unibertsitateek edo beste erakunde batzuek antolatu eta emandakoak.

b) espezializazio-ikastaroak, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezi eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako ikastaroak, Hezkuntza eta Zientzi ministroaren 1996ko urtarrilaren 11ko Aginduaren bidez (23ko EBO) araututakoak;

Igualmente, distintas Facultades, Escuelas, Institutos y Departamentos universitarios, así como otras instituciones, han colaborado frecuentemente en este esfuerzo, ya sea impartiendo las actividades programadas desde el Departamento de Educación, ya sea organizando otras propias, subvencionadas o no.

Por otra parte, por Orden del Ministro de Educación y Ciencia de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), se aprueban las normas reguladoras de los cursos de especialización para el profesorado funcionario del Cuerpo de Maestros y de los centros privados de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, así como para la habilitación de profesionales del primer ciclo de Educación Infantil. Entre otras cuestiones se establecen en la Orden los criterios generales para homologar dichos cursos, relación de los que podrán convocarse, requisitos del profesorado participante y contenido y extensión de los cursos.

Además, en la Comunidad Autónoma del País Vasco existen especializaciones para el profesorado de distintos niveles y tipos de enseñanza que posibilitan o favorecen el ejercer sus funciones en niveles y tipos de enseñanzas distintos de los de su origen. En estos casos parece oportuno posibilitar y regular los correspondientes cursos de especialización, dentro de un marco similar al de las especializaciones y habilitación arriba citadas, y en función de las necesidades y circunstancias que en cada caso se produzcan.

Esta Orden pretende establecer un procedimiento de homologación de las actividades de formación del profesorado organizadas por las Universidades u otras instituciones, de modo que al profesorado que las realice les puedan ser consideradas como mérito en aquellas convocatorias en que participe, y, en el caso de cursos de especialización y habilitación, les permita el acceso a los puestos de trabajo correspondientes.

Por ello, y a propuesta del viceconsejero de Educación, dispongo,

CAPÍTULO I

OBJETO

Artículo 1.– La presente Orden regula el procedimiento de homologación de:

a) las actividades de Formación del Profesorado organizadas e impartidas por entidades universitarias, otras instituciones.

b) los cursos de especialización para el profesorado funcionario del Cuerpo de Maestros y de los centros privados de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, así como para la habilitación de profesionales del primer ciclo de Educación Infantil, regulados por Orden de 11 de enero de 1996 del Ministro de Educación y Ciencia (BOE del 23), así como los

eta Autonomia Erkidego honetako berezko espezializazio-ikastaroak (Helduen Etengabeko Hezkuntza eta Aholkulariak), agindu honetako I. eranskinean arautzen direnak.

II. ATALBURUA

HOMOLOGATZEKO PROZEDURA

1. atala.– 1.– Jarduera antolatzen duen erakundeak hura hasi baino hiru hilabete lehenago gutxienez eskatu behar du homologazioa. Agindu honetako 1. ataleko b) idazatian zehaztutako ikastaroen kasuan, epea sei hilabetekoa izango da.

2.– Erakunde antolatzaileak ikastaro bera behin baino gehiagotan emango dela aurreikusten badu, eskabidean zehaztu beharko du.

3. atala.– Eskabidea Hezkuntza sailburuordeari zuzendu behar zaio, agindu honetako II. eranskineko eredua erabiliz, eta eranskin horretan adierazitako agiriak erantsiko zaizkio.

4. atala.– Hezkuntza sailburuordeak izendatuko duen Homologazio Batzorde batek aztertuko ditu eskabideak. Irakaslegoaren Hobekuntzarako Administrazio Atalaren burua, edo haren ordezkoa, izango da lehendakaria; bokalak, berriz, honako hauek: ikastaroak burutuko diren lurraldeko Pedagoki Berrikuntzarako Lurraldeko buru bat, Curriculuma Eratzeko Institutuko tekniko bat, Hezkuntza sailburuordeak izendatutako kide bat eta Irakaslegoaren Hobekuntzarako Ataleko beste kide bat; azken hori idazkaria izango da.

5. atala.– a) Batzordeak, 3. atalean eskatutako agiriak aurkeztu direla egiaztatu ondoren, eskabideak aztertuko ditu, irizpide hauek kontutan hartuz:

– Entitate, erakunde edo ikastegiaren kaudimena irakasleen prestakuntzaren arloan.

– Jardueren egokitasuna, horietan parte hartuko duten irakasleen ezaugarri eta beharrak kontutan hartuta.

b) Batzordeak beharrezko txostenak eskatuko dizkie, dela Saileko beste atal batzuei, dela irakasleen prestakuntzan aditu diren edo horretan diharduten beste erakunde, entitate edo pertsona batzuei.

6. atala.– Homologatua izateko, jarduerak honako betekizunak bete beharko ditu:

a) Jardueren edukia eta egitura Euskal Autonomia Erkidegoan legez zehaztutako curriculumari egokitzea, edo/eta jardueraren gai den prestakuntzari dagokionez Sailaren helburuekin bat etortzea.

cursos de especialización propios de esta Comunidad Autónoma (Educación Permanente de Adultos y Consultores), cuya regulación se establece en el anexo I de esta Orden.

CAPÍTULO II

PROCEDIMIENTO DE HOMOLOGACIÓN

Artículo 2.– 1.– La homologación será solicitada por la entidad organizadora de la actividad al menos con tres meses de anticipación al inicio de la misma, plazo que será de seis meses en el caso de los cursos indicados en el párrafo b) del artículo 1 de esta Orden.

2.– En el caso de que la entidad organizadora prevea la impartición de un mismo curso en sucesivas ocasiones lo explicitará en la solicitud.

Artículo 3.– La solicitud, dirigida al viceconsejero de Educación se realizará según el formato del anexo II de esta Orden, y deberá ir acompañada de los documentos que se indican en dicho anexo.

Artículo 4.– Las solicitudes serán estudiadas por una Comisión de Homologación nombrada por el viceconsejero de Educación. Estará presidida por el Jefe de la Unidad Administrativa de Perfeccionamiento del Profesorado o quien le sustituya, y sus vocales serán: un Jefe Territorial de Renovación Pedagógica de Territorio donde se vayan a desarrollar cursos, un técnico del Instituto de Desarrollo Curricular, otros dos más designados por el viceconsejero de Educación y otro de la Unidad de Perfeccionamiento del Profesorado, que además actuará como secretario.

Artículo 5.– a) La Comisión, una vez comprobada la presentación de la documentación requerida en el art. 3, estudiará las solicitudes en base a los siguientes criterios:

– Solvencia de la entidad, institución o centro educativo en el campo de la formación del profesorado.

– Adecuación de las actividades planteadas al perfil y necesidades del profesorado al que se dirigen.

b) La Comisión podrá solicitar los informes necesarios de otras Unidades del Departamento y de otros organismos, entidades o personas entendidas o implicadas en los procesos de formación del profesorado.

Artículo 6.– Para que una actividad sea homologada deberá cumplir los siguientes requisitos:

a) Adecuación de los contenidos y estructura de las actividades planteadas al currículo definido legalmente en la Comunidad Autónoma del País Vasco y/o a los objetivos del Departamento en cuanto a la formación de referencia.

b) Hezkuntza eta Zientzi ministroaren 1996ko urtarrilaren 11ko Agindua (23ko EBO) betetzea, bai eta Sailak emandako arauak ere, 1-b) atalean eta agindu honetako I. eranskinean aipatutako ikastaroei dagokienez.

c) Jarduera homologatua izateko, EAEko lurraldean burutu beharko da eta bertan aktiboan dauden unibertsitatzeaz kanpoko irakasleei bereziki zuzendutakoa izango da.

III. ATALBURUA

ERABAKIA

7. atala.– a) Eskabideak aztertu ondoren, haiei dagokien Erabakia proposatuko dio Batzordeak Hezkuntza sailburuordeari.

b) Entitate antolatzaileari Erabakiaren berri emango zaio, eskabidea jasotzen denetik bi hilabeteko epean gehienez. Epe horretan eskabideak erantzunik ez badu, ez dela onartu ulertu beharko da.

c) Epe hori amaitu baino lehen, eskabidea aztertzeko beharrezkotzat jo dezakeen dokumentazio osagarria eska diezaioke Batzordeak entitate antolatzaileari. Horrelakoetan, Erabakia emateko epea luzatu egingo da: dokumentazio osagarria jasotzen denetik 20 egun naturalekoa izango da.

8. atala.– Entitate antolatzaileak ikastaro bat behin baino gehiagotan konbokatu edo/eta emango duela aurreikusten badu, ikastaroa aldi guztietarako homologatzea erabaki daiteke, edo epealdi edo deialdi kopuru mugatu baterako, beti ere, zehazten diren baldintzetan.

9. atala.– Erabakia baiezkoa bada, entitate antolatzaileak honako betebeharrak izango ditu:

a) Jarduera amaitutakoan, haren akta bidali beharko dio entitate antolatzaileak Hezkuntza sailburuari, Agindu honetako III. eranskineko eredua edo/eta aginduko zaien euskarri informatikoa erabiliz. Emango den ziurtagiriaren eredua ere bidali beharko da.

b) Agindu honetako 1.b) atalak aipatzen dituen ikastaroen kasuan, dagokion Hezkuntzako ikuskatzaile teknikoaren ziurtagiria bidali beharko da, partehartzaile bakoitzeko bat; partehartzaileak Agindu honetan eta Hezkuntza eta Zientzia ministroaren 1996ko urtarrilaren 11ko Aginduan (23ko EBO) eskatutako betekizunak betetzen dituen ala ez adieraziko da ziurtagiri horretan, dagokion habilitazio edo/eta espezializazioak ondorioak izan ditzan. Aktarekin batera ziurtagiria jaso ezean, partehartzaileak ez dituela betekizunak betetzen ulertuko da.

b) Cumplimiento de la Orden de 11 de enero de 1996 del Ministro de Educación y Ciencia (BOE del 23), así como de la normativa emanada desde el propio Departamento en cuanto a los cursos citados en el art. 1-b) y anexo I de esta Orden.

c) Sólo podrán homologarse actividades a realizar en el territorio de la CAPV y que estén fundamentalmente dirigidos al profesorado no universitario en activo en la misma.

CAPÍTULO III

RESOLUCIÓN

Artículo 7.– a) Una vez estudiadas las solicitudes, la Comisión propondrá al viceconsejero de Educación la Resolución correspondiente.

b) Esta Resolución se comunicará a la entidad organizadora en el plazo máximo de dos meses desde la fecha de recepción de la solicitud. La no contestación a la solicitud en el plazo indicado se considerará denegatoria.

c) Antes de terminar dicho plazo, la Comisión podrá solicitar de la entidad impartidora la documentación complementaria que crea necesaria para estudiar la solicitud. En este caso el plazo para la Resolución se prolongará hasta 20 días naturales después de recibida la documentación complementaria.

Artículo 8.– En el caso de que la entidad impartidora prevea la convocatoria y/o impartición de un mismo curso en sucesivas ocasiones, la Resolución podrá contemplar la homologación del curso para todas ellas, o para un periodo o número limitado de convocatorias, y, todo ello, en las condiciones que se especifiquen.

Artículo 9.– De la Resolución positiva derivarán las siguientes obligaciones para la entidad organizadora:

a) Terminada la actividad la entidad organizadora remitirá al viceconsejero de Educación acta de la misma, de acuerdo con el formato incluido en el anexo III de esta Orden y/o soporte informático que se proporcione, así como modelo del certificado a expedir.

b) Asimismo, y únicamente para los cursos a los que se refiere el artículo 1.b de esta Orden, deberán remitir certificado del Inspector/a Técnico de Educación correspondiente, individualizado para cada participante, en el que conste si cumple o no los requisitos citados en la presente Orden y en la de 11 de enero de 1996 del Ministro de Educación y Ciencia (BOE del 23), para que surta efecto la habilitación y/o especialización correspondiente. De no recibirse dicho certificado junto con el acta, se entenderá que no los cumple.

IV. ATALBURUA

ZIURTAPENA ETA ONDORIOAK

10 atala.– a) Homologatutako prestakuntza-jardueren ziurtapena horiek eman dituen entitateari dagokio.

b) Ziurtagirien aurrealdean datu hauek agertuko dira:

1.– Adierazpen hau hitzez hitz: «Eguneratze/espezializazio/habilitazio ikastaroa (dagokionaren arabera), Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko Hezkuntza sailburuordearen ___ / ___ / ___ -ko Aginduaren bidez homologatua, ________ ______ kodea duena.», euskaraz eta gazteleraz.

2.– Irakasleen prestakuntza-jarduerak aitortzeari buruz Hezkuntza Batzarrak hartutako erabakiari jarraituz, datu hauek:

– Izen-abizenak.
– NAN.
– Jardueraren izenburua.
– Jarduera antolatu eta ematen duen entitatea.
– Zein lekutan burutu den jarduera.
– Zein egunetan burutu den jarduera.
– Mota.
– Parte hartzeko modua (bertaratua, hizlaria,...)
– Ordu-kopurua.

3.– 1996ko urtarrilaren 11ko (23ko EBO) Aginduaren II. eranskinaren b) 5 idazatian aipatutako 4. kasuari dagozkion espezializazio-ikastaroetan parte hartuz gero, adierazpen hau, hitzez hitz: «Ziurtagiri honek ez du ahalmenik ematen ikasgaia Eliza Katolikoaren menpeko ikastetxeetan emateko baino». Aipatutako aginduaren bidez, Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezi eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzako eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzako espezializazio-ikastaroak, bai eta Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako ikastaroak ere homologatzen dira.

c) Ikastaro homologatuaren ziurtagiria EAEko ikastetxeetan aktiboan dauden unibertsitateaz kanpoko irakasleentzat baino ez da izango, hau da, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saileko irakasleen datu-basean egoera horretan ageri diren irakasleentzat. Bestalde, 1-b) atalean aipatutako ikastaroen kasuan, parte hartzaileek atal horretan adierazitako betekizunak betetzen dituztela egiaztatu beharko du entitateak ziurtagiria eman baino lehen.

11. atala.– Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzak erregistro batean datu hauek jasoko ditu: homologatutako jarduerak, horiei buruzko oinarrizko datuak, jarduerak eman dituzten pertsonak eta jardueretan parte hartu dutenak. Erregistroa informatikoa izan daite-

CAPÍTULO IV

CERTIFICACIÓN Y EFECTOS

Artículo 10.– a) La certificación de las actividades de formación homologadas corresponde a la entidad impartidora.

b) En el anverso de los certificados deberá constar:

1.– La expresión textual «Curso de actualización/especialización/habilitación» (según corresponda) «homologado por Resolución del viceconsejero de Educación del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco de fecha __ / __ / __ , con código ___________________», en euskera y castellano.

2.– Según acuerdo de la Conferencia de Educación sobre reconocimiento de las actividades de formación del profesorado, los siguientes datos:

– Nombre y apellidos.
– DNI.
– Título de la actividad.
– Entidad organizadora e impartidora.
– Lugar de realización.
– Fechas de celebración.
– Modalidad.
– Participación (Asistente, ponente,...).
– Número de horas.

3.– En el caso de participantes en cursos de especialización incluidos en el supuesto 4.º indicado en el apartado b) 5 del anexo II de la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), por la que se homologan cursos de especialización para el profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de habilitación para los profesionales del primer ciclo de Educación Infantil, la expresión textual, en euskera y castellano, «Este certificado sólo faculta para impartir la materia en centros dependientes de la Iglesia Católica».

c) Esta certificación como curso homologado sólo podrá serle emitida al profesorado no universitario en activo en centros educativos de la CAPV que conste como tal en la base de datos de Personal docente del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Además, en el caso de los cursos indicados en el artículo 1-b), antes de emitir el certificado, la entidad deberá comprobar que las personas participantes cumplen los requisitos indicados en la normativa citada en dicho artículo.

Artículo 11.– La Dirección de Renovación Pedagógica llevará un registro de todas las actividades homologadas, sus datos básicos y las personas impartidoras y participantes en las mismas. Dicho registro podrá ser informático y estará sometido a la normativa vigente.

ke eta indarreko legediaren menpekoa izango da. Sailak berak antolatutako prestakuntza-jarduerekin batera jaso daiteke erregistro hori.

12. atala.– Urtean behin gutxienez, aurreko urtean homologatutako jardueren zerrenda argitaratuko da EHAAn, eta bertan espezializazio eta habilitazio ikastaroetan gai izan diren pertsonen zerrenda ere agertuko da.

13. atala.– 1.– Homologatutako jarduerek 9. atalean adierazitako akta jaso eta 60 egun naturaletara izango dituzte ondorioak. Espezializazio eta habilitazio ikastaroen kasuan, 12. atalean aipatutako zerrenda argitaratzen denetik aurrera izango dituzte ondorioak.

2.– Hezkuntza Administrazioari dagokionez, homologatutako jarduerek Sailak berak antolatzen dituen jarduerek bezalako ondorioak izango dituzte, kontrakoa berariaz adierazi ezean.

ALDIBATERAKO XEDAPENAK

Lehena.– a) Aldibaterako xedapen honetako b) idazatian ezarritakoa betez gero, ondoren zehazten diren jarduerak homologatuta geratuko dira eta dagozkien aktetan ageri diren edo ager daitezen irakasleentzat aipatzen diren ondorioak izango ditu:

1) Ikastaroa: «Pedagogia Terapeutikoa», Deustuko Unibertsitateko Filosofia eta Hezkuntza Zientzietako Fakultateak konbokatua, 1996ko urrian hasi eta 1998ko ekainean amaitua. Pedagogia Terapeutikorako Habilitazio ondorioak ditu.

2) Ikastaroa: «Ingeles integratuko irakasleentzako graduondoko diploma», Sail honen 1996ko maiatzaren 31ko Aginduak (abuztuaren 12ko EHAA) eta Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzaren 1996ko maiatzaren 31ko Erabakiak konbokatua. Ingeles Habilitaziorako ondorioak ditu.

3) Ikastaroa: «Graduondoko diplomarako ikastaro integratua: ingeleseko espezializazioa», Sail honen 1997ko ekainaren 30eko Aginduak (abuztuaren 12ko EHAA) eta Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzaren 1997ko abuztuaren 28ko Erabakiak konbokatua. Ingeles Habilitaziorako ondorioak ditu.

b) Hori lortzeko, jarduerak antolatzen dituzten entitateek Agindu honetako 9. eta 10. ataletan ezarritakoa bete beharko dute, agindua argitaratu eta hiru hilabeteko epean.

Bigarrena.– Baldin eta 1996ko irailaren 1ean hasi eta Agindu hau argitaratu eta gero sei hilabeteren buruan amaitzen den epean hasi bada edo hastekoa bada jarduera, Agindua argitaratu eta hiru hilabeteko epea dago homologazioa eskatzeko.

Este registro podrá ser compartido con el de actividades de formación propias del Departamento.

Artículo 12.– Al menos anualmente se publicará en el BOPV una relación de las actividades homologadas durante el año anterior, que incluirá la relación nominal de aptos en el caso de cursos de especialización y habilitación.

Artículo 13.– 1.– Las actividades homologadas surtirán efectos a partir de los 60 días naturales desde la recepción del acta indicada en el artículo 9, excepto en el caso de cursos de especialización y habilitación, que serán efectivos desde la publicación indicada en el artículo 12.

2.– Con carácter general para la Administración Educativa las actividades homologadas causarán los mismos efectos que las organizadas por el propio Departamento, salvo indicación expresa en contra.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.– a) Siempre que se cumpla lo indicado en el apartado b) de esta disposición transitoria, las actividades que se citan a continuación quedarán homologadas, produciendo en el profesorado que figura o figure en las actas correspondientes el efecto que se indica:

1) Curso: «Pedagogía Terapéutica». Convocado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto, iniciado en octubre de 1996 y a finalizar en junio de 1998, y con efecto de Habilitación en Pedagogía Terapéutica.

2) El curso «Diploma Postgrado para profesores de inglés integrado», convocado mediante Orden de este Departamento de 31 de mayo de 1996 (BOPV 12 de agosto) y Resolución de la Dirección de Renovación Pedagógica de 31 de mayo de 1996, y con efecto de Habilitación en Inglés.

3) El «Curso integrado de Diploma Postgrado: especialización en inglés», convocado mediante Orden de este Departamento de 30 de junio de 1997 (BOPV de 12 de agosto) y Resolución de la Dirección de Renovación Pedagógica de 28 de agosto de 1997, y con efecto de Habilitación en Inglés.

b) Para ello las entidades organizadoras de las actividades deberán cumplir lo indicado en los artículo 9 y 10 de esta Orden en el plazo de 3 meses desde su publicación.

Segunda.– Las actividades iniciadas o a iniciar entre el 1 de septiembre 1996 y seis meses después de la publicación de esta Orden disponen de un plazo de tres meses, desde dicha publicación, para solicitar su homologación.

AZKEN XEDAPENAK

Lehena.– Prozedurari dagokionez Agindu honetan aurreikusi ez direnetan, Herri Administrazioen Lege Jaurbideari eta Guztientzako Administrazio Jardunbideari buruzko azaroaren 26ko 30/1992 Legea izango da honen osagarri.

Bigarrena.– Hezkuntza sailburuordeari baimena ematen zaio Agindu hau ezartzeko beharrezko jarraibideak eman ditzan.

Hirugarrena.– Agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunean sartuko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 1998ko ekainaren 12a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

I. ERANSKINA

HHE-RAKO ETA IRAKASLE AHOLKULARI IZATEKO ESPEZIALIZAZIO-IKASTAROAK HOMOLOGATZEKO IRIZPIDEAK

Ikastaroak antolatzen dituzten entitateen betekizunak.

1996ko urtarrilaren 11ko (23ko EBO) Aginduaren 1. atalean, bigarren lerroaldean edo/eta Agindu bereko 4. atalean aipatzen diren entitateek antola ditzakete ikastaro hauek. Agindu horren bidez, batetik, espezializazio-ikastaroak arautzen dira, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezi eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta bestetik, Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako direnak.

Ikastaroak ematen dituzten entitateen betekizunak.

1996ko urtarrilaren 11ko (23ko EBO) Aginduaren 4. atalean aipatzen diren entitateek soilik eman ditzakete ikastaro hauek. Agindu horren bidez, batetik, espezializazio-ikastaroak arautzen dira, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezia eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta bestetik, Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako direnak.

Partehartzaileen betekizunak.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko ikastetxeetako irakasleak:

1996ko urtarrilaren 11ko (23ko EBO) Aginduaren II. eranskineko a) idazatian aipatzen direnak. Agindu horren bidez, batetik, espezializazio-ikastaroak arautzen

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto en materia de procedimiento por la presente Orden, será de aplicación supletoria la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Se autoriza al viceconsejero de Educación a dictar las instrucciones precisas para la aplicación de la presente Orden.

Tercera.– Esta Orden entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 12 de junio de 1998.

El consejero de Educación, Universidades e Investigación,
INAXIO OLIVERI ALBISU.

ANEXO I

CRITERIOS DE HOMOLOGACIÓN DE LOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN E.P.A. Y COMO PROFESOR/A CONSULTOR/A

Requisitos de las entidades organizadoras.

Estos cursos pueden ser organizados por las entidades indicadas en el artículo 1.º, párrafo segundo, y/o en el artículo 4.º de la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), por la que se homologan cursos de especialización para el profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de habilitación para los profesionales del primer ciclo de Educación Infantil.

Requisitos de las entidades impartidoras.

Estos cursos pueden ser impartidos exclusivamente por las entidades indicadas en el artículo 4.º de la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), por la que se homologan cursos de especialización para el profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de habilitación para los profesionales del primer ciclo de Educación Infantil.

Requisitos de los participantes:

Profesorado de centros públicos dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación:

Los indicados en el apartado a) del anexo II de la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), por la que se homologan cursos de especialización para el profeso-

dira, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezia eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta bestetik, Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako direnak.

Beste ikastetxe batzuetako irakasleak.

1996ko urtarrilaren 11ko (23ko EBO) Aginduaren II. eranskineko b)-5 idazatian aipatzen direnak. Agindu horren bidez, batetik, espezializazio-ikastaroak arautzen dira, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza, Hezkuntza Berezia eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen zikloko maisu-maistren kidegoko irakasle funtzionarioentzat eta ikastetxe pribatuetako irakasleentzat direnak, eta bestetik, Haur Hezkuntzako lehen zikloko profesionalen habilitaziorako direnak.

Edukiak:

1.– HHErako espezializazio-ikastaroak.

Aldi teoriko-praktikoa:

1.– Helduen hezkuntza.

2.– HHEri buruzko arauak EAEn.

3.– Pertsona helduen psikologia eta ikaskuntza.

4.– HHEren curriculuma.

5.– Ebaluazioa eta orientazioa HHEn.

6.– HHEko ikastetxea.

7.– HHEko irakasleak.

8.– Komunikazioaren esparrua.

9.– Zientzia eta Teknologiaren esparrua.

10.– Gizartearen Ezagutzaren esparrua.

11.– Arautu gabeko programak.

12.– HHEren beste alderdi batzuk.

Aldi praktikoa:

Proiektu eta lan praktikoak egiteko gai gomendatuak:

1.– Esparru bateko curriculumaren modulukako banaketa. Modulu bat irakasteko proposamen didaktikoak.

2.– Aukerako edo/eta derrigorrezko moduluak lantzea.

3.– Aldi ezberdinetarako ebaluazio-tresnak lantzea.

4.– Hasierako ebaluazioa: ikastetxera heltzen den ikaslearen ezaguerak eta esperientziak ezagutzeko eta baliozkotzeko plan bat lantzea.

5.– Parte hartzeko eta lan mundurako orientazio-plan bat lantzea, hezkuntza prozesuaren baitakoa, alderdi akademikoak jasoz.

6.– Arautu gabeko programa bat diseinatzea.

2.– Aholkulari espezializaziorako ikastaroak.

rado de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de habilitación para los profesionales del primer ciclo de Educación Infantil.

Profesorado de otros centros:

Los indicados en el apartado b)-5 del anexo II de la Orden de 11 de enero de 1996 (BOE del 23), por la que se homologan cursos de especialización para el profesorado de Educación Infantil, de Educación Primaria, de Educación Especial y del primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y de habilitación para los profesionales del primer ciclo de Educación Infantil.

Contenidos:

1.– Cursos de especialización en E.P.A.

Fase teórico-práctica:

1.– La educación de adultos.

2.– Marco normativo de la E.P.A. en la CAPV.

3.– Psicología y aprendizaje de las personas adultas.

4.– El currículo de la E.P.A.

5.– Evaluación y orientación en la E.P.A.

6.– El centro de E.P.A.

7.– El profesorado de E.P.A.

8.– El ámbito de la Comunicación.

9.– El ámbito Científico Tecnológico.

10.– El ámbito Conocimiento Social.

11.– Los programas no reglados.

12.– Otras dimensiones de la E.P.A.

Fase práctica:

Temas recomendados para la realización de proyectos y trabajos prácticos:

1.– Distribución modular del currículo de un ámbito. Propuestas didácticas para impartir un módulo.

2.– Elaboración de módulos opcionales o/y obligatorios.

3.– Elaborar herramientas de evaluación para las distintas fases.

4.– Evaluación Inicial: elaborar un plan de reconocimiento y validación de los conocimientos y experiencias para el alumno que llega al centro.

5.– Diseñar un plan de Orientación en el proceso educativo que recoja aspectos académicos, para la participación y el mundo del trabajo.

6.– Diseñar un programa no reglado.

2.– Cursos de Especialización como Consultor.

Prestakuntza teoriko-praktikoa.

1.– Irakasle aholkulariaren figura.

2.– Laguntza harremana, aholkularitza eta erabakiak hartzea eta horrek hezkuntzan dakartzan ondorioak.

3.– Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan ezberdintasunak merezi duen arreta.

4.– Ebaluazioa hezkuntza prozesuan.

5.– Hezkuntza-berriztapena.

6.– Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako ikastetxea.

7.– Ikasteko zailtasunak eta hezkuntza-indargarria.

8.– Hezkuntza premia bereziak.

9.– Hezkuntza premia bereziei buruzko arauen analisia.

10.– Curriculuma eta curriculumaren egokitzapena.

11.– NCE garrantzitsuaren zehaztapena ikasgelaren eguneroko programazioan.

12.– Norbanako Curriculum Egokitzapen garrantzitsua eta berarekin lotutako neurriak.

13.– Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako hezkuntza parte-hartzearen berezko egoerak.

Prestakuntza praktikoa.

Irakasle aholkulariaren berezko egitekoekin lotutako praktika gainbegiratuak burutuko dira ikastetxean.

Praktiken edukia hau izango da:

1.– Ebaluazio kontestualizaturako prozedura.

2.– Norbanako Curriculum Egokitzapenak lantzeko prozedurak.

3.– Hezkuntza-indargarriko jarduerak diseinatu eta ezartzeko prozedurak.

4.– Irakasle tutoreak aholkatzeari buruzko prozedurak.

5.– Elkarbanatutako gela arruntean esku-hartzeko prozedurak.

6.– Hezkuntzako premia bereziak dituzten ikasleekin banan-bana esku-hartzeko prozedurak.

Iraupena.

Gutxienez 400 ordu; horietatik 250 gutxienez teorikoak izango dira eta gainerakoak praktikak eta oroitza burutzeko.

Formación teórico-práctica:

1.– La figura del profesor/a consultor/a.

2.– Relación de ayuda, asesoramiento y toma de decisiones y su implicación educativa.

3.– La atención a la diversidad en la Educación Infantil y Educación Primaria.

4.– La evaluación en el proceso educativo.

5.– La innovación educativa.

6.– El centro de E. Infantil y E. Primaria.

7.– Las dificultades de aprendizaje y el refuerzo educativo.

8.– Las necesidades educativas especiales.

9.– Análisis de la normativa referida a las necesidades educativas especiales.

10.– El curriculum y las adaptaciones curriculares.

11.– La concreción de la ACI significativa en la programación cotidiana del aula.

12.– La Adaptación Curricular Individual significativa y medidas vinculadas a la misma.

13.– Situaciones específicas de la intervención educativa en Educación Infantil y Educación Primaria

Formación práctica:

Se desarrollarán en el centro escolar prácticas supervisadas relacionadas con las funciones propias del Profesor Consultor.

El contenido de las prácticas será el siguiente:

1.– Procedimiento de evaluación contextualizada.

2.– Procedimientos de elaboración de adaptaciones curriculares individuales significativas.

3.– Procedimientos para el diseño y aplicación de actividades de refuerzo educativo.

4.– Procedimiento referidos al asesoramiento al profesorado tutor.

5.– Procedimientos de intervención en aula ordinaria compartida.

6.– Procedimientos de intervención de manera individualizada con alumnado con necesidades educativas especiales.

Extensión.

Mínimo de 400 horas, de las que al menos 250 serán teóricas, correspondiendo las restantes al practicum y memoria.

II. ERANSKINA

IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA-JARDUERAK HOMOLOGATZEKO ESKABIDEA

(Konbokatzen duen entitateak betetzeko)

....jaun/andreak
....(1)-ko
(2) izanik,...eta entitateak egoitza
....–ko
.... kalean,
posta-kodea..
telefonoa..
faxa...
dituelarik,
honako jarduera hauek homologatzeko eskatzen du:

	Izenburua	Herria eta Lurraldea	Ikastaro-mota (3)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

...., ... -(e)ko .... -ren ....-a.

(sinadura eta zigilua)

Oharrak: (1) Entitatearen izena eta IFK zenbakia
(2) Kargua edo lanpostua
(3) Ikastaro-motak: espezializazioa, habilitazioa edo eguneratzea (begiratu 1. atalean).
Erantsi beharreko agiriak: IFKren fotokopia eta jarduera bakoitzari buruzko datuak, III. eranskineko ereduaren arabera.

III. ERANSKINA

JARDUERA BAKOITZAREN DATUAK
(Jarduera ematen duen entitateak betetzeko)

Izenburua: ....
Zuzendaria:.. Hasiera data: ...... / ...... / ...... Amaiera: ...... / ...... / ......
Partehartzaile bakoitzak hartutako orduak guztira: .... Horietatik, % .... euskaraz; % .... gaztele-raz; %............ ingelesez; % .... frantsesez. Plaza-kopurua: ....
Emateko lekua: Herria.. Lurraldea: .... Kalea: ....
Irakasleak (emandako ordu-kopuruaren arabera zerrendatuak):

NAN	1. abizena	2. abizena	Izena	Egoera (*)	Orduak
Emandako orduak guztira:					

(*) 1: Unibertsitateaz kanpoko irakaslea, sare publikoa.
2: Unibertsitateko irakaslea, sare publikoa.
3: Unibertsitateaz kanpoko irakaslea, sare pribatua.
4: Unibertsitateko irakaslea, sare pribatua.
5: Beste batzuk, herri administraziokoak.
6: Beste batzuk, enpresa pribatukoak edo autonomoak.

Partehartzaile bakoitzak hartutako orduen banaketa:

Eskola	orduak	Banakako tutoretza	orduak	Praktikak	orduak	Beste batzuk	orduak
Mintegia	orduak	Oroitza	orduak	Bisitak	orduak	GUZTIRA	orduak

Konbokatzen duen entitatea eta ematen duena bera ez badira, adierazi: Izena ....
Helbidea: .... Herria: .... P.K: .... Lurraldea: ....
Telefonoa.: 9 .... Faxa:.................................. (konbokatzen duen entitatearen eta ematen duen entitatearen arteko akordioa, hitzarmena, adostasun agiria... erantsi).
PROGRAMA: beste agiri batean, honakoak zehaztu: helburuak, edukiak, modulukako orduen banaketa, atalak, jarduerak, egutegi eta ordutegiak, ikasleek egin beharreko prestakuntza-ibilbidea (hala badagokio), ebaluazioa...

IV. ERANSKINA

Unibertsitateaz kanpoko irakasleentzako etengabeko prestakuntza-jarduerak

AMAIERAKO AKTA

Kodea: .... Ikasturtea .... / ....
Izenburua: ....
Konbokatzen duen entitatea: ....
Ematen duen entitatea:...
Zuzendaria: ....
Hasiera data: .... / .... / .... Amaiera: .... / .... / ....
Partehartzaile bakoitzeko orduak guztira:
Herria ....
Jarduera onartu zuen Erabakiaren data: .... / .... / .... Datuetan edo/eta programan aldaketarik egon bada, beste agiri batean erantsi.

PARTEHARTZAILEAK

	NAN	1. abizena	2. abizena	Izena	Ikastetxea / Herria	Kalifikazioa Gai / Ez gai
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

jaun/andreak, ... aipatutako ikastaroaren zuzendaria den aldetik Pedagogi Berrikuntzarako Zuzendaritzari akta hau aurkezten dio, behar bezala sinatu eta zigilatuta, ...-(e)n, ...-(e)ko ....-ren ....(e)an.

Sinadura Zigilua

ANEXO II

SOLICITUD DE HOMOLOGACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

(A cumplimentar por la Entidad convocante)

D/ña. .... como (1)
.. de (2)
.., con domicilio social en
..,
calle ....,
distrito postal..,
teléfono..., fax ....
solicita la homologación de las siguientes actividades:

	Título	*Localidad y territorio*	*Tipo de curso (3)*
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

En ...., a .... de .... de 199............

(firma y sello)

Notas: (1) Cargo o puesto.
(2) Nombre de la entidad y número de CIF
(3) Tipos de cursos: especialización, habilitación y actualización (ver artículo 1).
Documentación a adjuntar: Fotocopia del CIF y los datos de cada actividad, según modelo del anexo III.

ANEXO III

DATOS DE CADA ACTIVIDAD
(A cumplimentar por la Entidad impartidora)

Título: ....
Director/a: .... Fecha inicio: ...... / ...... / ...... Final: ...... / ...... / ......
Total horas de formación recibidas por cada participante: .... De ellas, ... % en euskera; .... % en castellano; .... % en inglés; .... % en francés. Plazas: ....
Lugar de impartición: Localidad .... Territorio: .... Calle: ....
Impartidores-as (relacionados-as por número de horas de impartición):

DNI	1.– apellido	2.– apellido	Nombre	Situación (*)	Horas
N.º total de horas de impartición:					

(*) 1: Docente no universitario, red pública
2: Docente universitario, red pública.
3: Docente no universitario, red privada.
4: Docente universitario, red privada.
5: Otros, administración pública.
6: Otros, empresa privada o autónomo.

Distribución de las horas de formación recibidas por cada participante:

Clase	horas	Tutoría individualizada	horas	Prácticas	horas	Otros	horas
Seminario	horas	Memoria	horas	Visitas	horas	TOTAL	horas

Si la entidad convocante y la impartidora no coinciden indicar: Nombre: ....
Dirección: ....Localidad: .... C.P.: .... Territorio:
Tlfno.: 9.. Fax: ....
(Adjuntar acuerdo, convenio, documento de conformidad,.... entre la entidad convocante y la entidad impartidora).
PROGRAMA: en documento adjunto, especificar objetivos, contenidos, distribución horaria entre los distintos módulos, apartados, actividades, calendario y horarios, recorrido formativo a realizar por el alumnado (en su caso), evaluación,...

ANEXO IV

Actividades de formación permanente para el profesorado no universitario

ACTA FINAL

Código: .... *Ikasturtea/Curso Académico .... / ....*

Entidad convocante:...
Entidad impartidora: ....
Director-a:..
Fecha de inicio : .... / .... / .... Final: .... / .... / ....
Total de horas por participante:
Localidad: ....

Fecha de la Resolución por la que se aprobaba la actividad: .... / .... / .... Si ha habido cambios en los datos y/o programa, hacerlos constar en documento adjunto.

PARTICIPANTES

	DNI	1.– apellido	2.– apellido	Nombre	Centro / Localidad	Calificación Apto / No apto
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

D. /Dña.., en su calidad de director/a del curso citado, presenta esta acta final a la Dirección de Renovación Pedagógica, debidamente firmada y sellada en ...., a .... de .... de 199........

Firma *Sello*