Xedapen Orokorrak

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA

2693

200/1993 DEKRETUA, uztailaren 6koa, unibertsitate mailakoak ez diren Euskal Autonomi Elkarteko ikastetxeen antolaketa eta ihardunbide arautegia gertatuko duen Batzordea osatzeko era finkatzen duena.

Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legearen aldibaterako xedapenetatik lehenengoko bigarren idazatian agintzen denez, eskola komunitatearen sektore bakoitzak ikastetxeetan aukeratu behar dituen ordezkariak zehaztuko ditu Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Lege horrek indarra hartzen duenetik kontatzen hasi eta hiru hilabeteko epearen barruan. Aukeraketa egin ondoren, lege horretako 29. atalean aipatzen den arautegia, antolaketa eta ihardunbideari buruzkoa, gertatuko dute, udal administrazioko ordezkariarekin batera; izan ere, lege horretan jasotako autonomi irizpideetariko bat besterik ez da.

Dekretu honen bigarren atalean, ikastetxe bakoitzak aukeratuko dituen ordezkariz osatutako Batzordeaz hitzegiten da. Horren egiteko bakarra, antolaketa eta ihardunbide arautegia gertatzea da; beraz, Batzorde horrek ez ditu eragotziko egon badagoen eskola kontseiluaren edo ikastetxean gaurregun ezarrita dagoen eta horren antzekoa den gobernu-organuaren ihardueketak eta egitekoak.

Dekretu honetako 3. eta 4. ataletan hitzegiten da Batzorde horren osakeraz. Egon dauden ikastetxeen tipologia hartuko da kontutan; beraz, eraketaz 3. atalean aipatzen den arau orokorrarekin batera, 4. atalean aipatzen den salbuespena ezartzen da, berarizko ezaugarriak dituzten ikastetxeen bereizitasun propioetan oinarritutakoa hain zuzen ere; 3. atal horretan, «gutxienezkoa» izeneko batzordea eratzen da, ikastetxeen autonomiari eusteko.

Hurrengo ataletan, halaber, antolaketa eta ihardunbide arautegi horrek izan behar duen edukiaz gain, amaierarako eta onarpenerako gehienezko epeak ezartzen dira; eta hori, premiazkoak ez diren atzerapenei bidea ixteko, 1/1993 Legez exigitzen den azkartasun irizpidearen aurka joango baitlirateke.

Ondorioz, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuaren proposamenez, Jaurlaritzaren Kontseiluak 1993ko uztailaren 6an egindako bileran aztertu eta onartu ondoren, hauxe

Disposiciones Generales

DEPARTAMENTO DE EDUCACION, UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

2693

DECRETO 200/1993, de 6 de julio, por el que se determina la composición de la Comisión de elaboración del Reglamento de Organización y Funcionamiento de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

La Disposición Transitoria Primera de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, preceptúa en su apartado segundo que en el plazo de tres meses desde su entrada en vigor, que tuvo lugar el 26 de febrero de 1993, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación concretará el número de representantes que deban ser elegidos en los centros por cada sector de la comunidad escolar, y que una vez elegidos y junto con un representante de la Administración municipal respectiva procederán de inmediato a elaborar el reglamento de organización y funcionamiento del centro, al que hace referencia el artículo 29 de dicho cuerpo legal, y que no es sino una de las manifestaciones del principio de autonomía configurado en la propia Ley.

El presente Decreto configura en su artículo dos una Comisión que se constituirá en cada centro con los representantes que sean elegidos por el mismo, cuya única función va a ser la elaboración del citado reglamento de organización y funcionamiento, de tal manera que la mencionada Comisión no debe interferir en modo alguno en las actividades y funciones del actual Consejo Escolar u órgano similar de gobierno actualmente establecido en el centro.

A la composición de esta Comisión hacen referencia los artículos 3 y 4 del Decreto, atendiéndose a la diversa tipología de los centros públicos existentes, de tal manera que junto a la regla general compositiva del artículo 3, que configura una Comisión que podríamos denominar «de mínimos», con el objeto de salvaguardar la autonomía de los mismos, se establece la excepción del artículo 4, basada en las especificidades propias de los centros de características singulares que contempla.

Asimismo en los artículos siguientes no sólo se confirma el contenido necesario del citado reglamento de organización y funcionamiento, sino que también se establecen unos plazos máximos para su finalización y aprobación, que tratan de evitar dilaciones innecesarias en este proceso que atentarían contra el principio de inmediatez exigido por la Ley 1/1993.

En su virtud, a propuesta del Consejero de Educación, Universidades e Investigación, previa deliberación y aprobación del Consejo de Gobierno en su sesión celebrada el día 6 de julio de 1993,

XEDATU DUT:

1. atala.– 1.– Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legearen aldibaterako xedapenetatik lehenengoko bigarren idazatian aipatzen den eskola komunitateko sektore bakoitzak ikastetxeetan aukeratu behar dituen ordezkarien kopurua finkatzea da dekretu honen helburua.

2.– Dekretu hau, 1/1993 Legearen 1. ataleko lehenengo eta bigarren idazatietan ezarritako eran, Euskal Autonomi Elkartean unibertsitatekoak ez diren irakaskuntzak ematen dituzten ikastetxeetan aplikatuko da.

2. atala.– 1/1993 Legearen aldibaterako xedapenetatik lehenengoko bigarren idazatian aipatzen diren ordezkariek Batzorde bat osatuko dute aukeratua izan deneko ikastetxe bakoitzean; lege horretako 29. atalean aipatzen den antolaketa eta ihardunbide arautegia gertatzea da Batzorde horren egiteko bakarra, gaurregun ikastetxean ezarrita dagoen Eskola Kontseiluak edo antzeko gobernu organuak bereganaturik dituzten eskuduntzez baliatzen jarraitu dezatenaren kaltetan gabe.

3. atala.– 1.– Oro har, hurrengo atalean ezarritakoaren kaltetan gabe, honako kide hauek osatuko dute Batzorde hori:

– ikastetxeko zuzendariak, lehendakari izango dela;

– ikastetxeko idazkariak, Batzordeko idazkari lez ihardungo duela, hitz egiteko eskubidez baina botorik gabe;

– ikastetxeko irakasleen bi ordezkarik;

– ikastetxea kokatuta dagoeneko udalaren ordezkari batek;

– ikasleen eta gurasoen lau ordezkarik, ikastetxe moetaren arabera honela banatuko direnak:

a) Haur Hezkuntzako ikastetxeak, Lehen mailako Hezkuntzako ikastetxeak/OHO, Hezkuntza Bereziko ikastetxeak eta oinarrizko mailako Musika Kontserbatorioak: gurasoen lau ordezkari.

b) Bigarren mailako Hezkuntzako ikastetxeak, Batxilergoko institutoak, Lanbide Hezkuntzako institutoak, oinarrizkoaren gainetiko graduak ematen dituzten Musika Kontserbatorioak, Dantza eskolak eta Arte Plastiko eta Deseinu Eskolak: gurasoen bi ordezkari eta ikasleen beste bi ordezkari.

c) Helduen Hezkuntza Iraunkorreko ikastetxeak, Hizkuntza Eskola Ofizialak, Goi Mailako Kontserbatorioak eta Arte Dramatikoko eskolak: ikasleen lau ordezkari.

2.– Duen tamainaren edo berarizko ezaugarrien arabera, Eskola Kontseiluak edo gaurregun ezarrita dagoen antzeko gobernu-organuak horrela erabaki duelako, Batzordearen osakideak aldatu ditzake ikastetxe bakoitzak, baina aldezaurretik ezarrita zegoen gutxienezko partaidetza eta Batzordeko irakasle, guraso eta ikasleen arteko oreka errespetatu egin beharko du.

4. atala.– Eskola unitarioak eta hiru unitate baino gutxiagoko eskolak ez dira sartzen aurreko atalean

DISPONGO:

Artículo 1.– 1.– Es objeto del presente Decreto la concreción del número de representantes que deben ser elegidos en los centros por cada sector de la comunidad escolar a que hace referencia el apartado segundo de la Disposición Transitoria Primera de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca.

2.– El presente Decreto se aplicará a los centros públicos que impartan enseñanzas no universitarias en la Comunidad Autónoma del País Vasco en los términos establecidos por los apartados primero y segundo del artículo 1 de la Ley 1/1993.

Artículo 2.– Los representantes a que hace referencia el apartado segundo de la Disposición Transitoria Primera de la Ley 1/1993 constituirán en cada centro en el que sean elegidos una Comisión que tendrá como única función la elaboración del reglamento de organización y funcionamiento al que se refiere el artículo 29 de la citada Ley, sin perjuicio de que el actual Consejo Escolar u órgano similar de gobierno actualmente establecido en el Centro siga ejercitando las competencias que tenga atribuídas.

Artículo 3.– 1.– Como regla general, y sin perjuicio de lo establecido en el artículo siguiente, la citada Comisión tendrá la siguiente composición mínima:

– El Director del Centro, que será su Presidente.

– El Secretario del Centro que actuará como Secretario de la Comisión con voz pero sin voto

– Dos representantes de los profesores del Centro.

– Un representante del Ayuntamiento donde esté ubicado el Centro.

– Cuatro representantes de los alumnos y de los padres de alumnos distribuidos de la siguiente forma, según el tipo de Centro:

a) Centros de Educación Infantil, Centros de Educación Primaria/E.G.B., Centros de Educación Especial y Conservatorios de Música de Grado Elemental: Cuatro representantes de los padres de alumnos.

b) Centros de Educación Secundaria, Institutos de Bachillerato, Institutos de Formación Profesional, Conservatorios de Música que impartan grados superiores al elemental, Escuelas de Danza y Escuelas de Artes Plásticas y Diseño: Dos representantes de los padres de alumnos y dos representantes de los alumnos.

c) Centros de Educación Permanente de Adultos, Escuelas Oficiales de Idiomas, Conservatorios de Grado Superior y Escuelas de Arte Dramático: Cuatro representantes de los alumnos.

2.– En atención a su tamaño o a sus características específicas, cada Centro, por decisión de su Consejo Escolar u órgano similar de gobierno actualmente establecido, podrá variar la composición de la Comisión, respetando, en todo caso, la participación mínima establecida anteriormente y la proporción entre el número de profesores, padres y alumos de dicha Comisión.

Artículo 4.– Quedan excluidos de lo regulado en el artículo anterior las escuelas unitarias y las que tengan

arautukoaren barne. Horri dagokionez, honako kide hauek osatuko dute Batzordea:

– ikastetxeko irakasleen ordezkari batek, lehendakaria izango dela;

– ikastetxeko gurasoen bi ordezkarik;

– ikastetxea kokatuta dagoeneko udalaren ordezkari batek.

5. atala.– 1.– Euskal Eskola Publikoari buruzko Legearen 29.2 atalean ezarritakoari jarraiki, antolaketa eta ihardunbide arautegiak halabeharrez jaso beharko ditu honako alderdi hauek:

a) ikastetxearen eraketa-egituraren eta horren ihardunbidearen zehaztapena;

b) hezkuntza komunitateko kide guztien arteko elkarbizitza eta elkarrenganako begirunea eta bulegoak eta dependentziak egokiro erabiltzea bermatzen duten arauak; jarrera demokratikoz egin beharko dira arauok;

c) Ebaluaketetan murtziloak aurkeztu ahal izateko erregimena.

2.– Ikastetxearen antolaketa-egiturak, aipatu legearen 30. atalean ezarritakoan oinarrituz, ikastetxearen kudeaketa eta partaidetza organuak, bai kolegiatuak zein unipertsonalak, finkatuko ditu; bakoitzari dagozkion osakera, egitekoak eta koordinaketa mekanismoak ezarriko ditu. Lanbide hezkuntza, batxilergo teknikoak eta arte plastiko eta diseinuko irakaskuntzak eman ditzaten ikastetxeetan, sindikatuen, enpresen eta irakaskuntza hauekin zerikusirik duten erakundeen goreneko ordezkapen-organuetan nork parte hartuko duen ebatziko du beti.

Eskuduntzadun organuak finkatuko ditu eta bai ikastetxearen kudeaketa-planak gertatzeko, onartzeko eta baloratzeko erabili beharko liratekeen prozedurak ere.

Ikastetxearen Hezkuntza Egitasmoaren garapenean laguntza eskein lezaketen pedagogi koordinaketarako organuak ere finkatu ditzake.

6. atala.– Dekretu hau ezartzen duen Batzordeak 1994ko otsailaren 1a baino lehenago amaitu beharko du ikastetxearen antolaketa eta ihardunbide arautegiaren gertaketa.

Arautegia gertatu ondoren, Batzordeak, Eskola Kontseiluari edo antzeko gobernu-organuari bidaliko dio, horrek aztertu eta, beharko balitz, onar dezan.

Eskola Kontseiluari edo antzeko gobernu-organuari bidali aurretik, Batzordeak, hezkuntza komunitateko sektore guztiei (ikasleak, gurasoak eta irakasleak) aurkeztu beharko die egitasmoa, horiek aurkez ditzaketen iradokizunen berri izateko.

7. atala.– Eskola Kontseiluak edo gaurregun ihardunean dagoen horren antzeko gobernu-organu batek onartu beharko du antolaketa eta ihardunbide arautegia; 1994ko martxoaren 1a baino lehen onartu beharko da beti.

menos de tres unidades. En este caso la Comisión tendrá la siguiente composición:

– Un representante del profesorado del Centro, que será su Presidente.

– Dos representantes de los padres de los alumnos del Centro.

– Un representante del Ayuntamiento donde esté ubicado el Centro.

Artículo 5.– 1.– Según lo establecido en el artículo 29.2 de la Ley de la Escuela Pública Vasca el reglamento de organización y funcionamiento contendrá en todo caso:

a) La definición de la estructura organizativa del centro y de su funcionamiento.

b) las normas que garanticen la convivencia y el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa y el uso adecuado de las dependencias e instalaciones. Dichas normas deberán tener un carácter democrático.

c) El régimen de reclamaciones de las evaluaciones.

2.– Respecto a la estructura organizativa del centro determinará, en base a lo establecido en el artículo 30 de la citada ley, los órganos de gestión y participación propios del centro, tanto colegiados como unipersonales, estableciendo en cada caso su composición, funciones y mecanismos de coordinación. En los centros que impartan formación profesional, bachilleratos técnicos, así como en los que se impartan las enseñanzas de artes plásticas y diseño determinará en todo caso la participación en el Organo máximo de representación de las organizaciones sindicales y empresariales y de aquellas entidades relacionadas con estas enseñanzas.

Establecerá también los órganos competentes y los procedimientos a seguir para la elaboración, aprobación y valoración de diferentes planes de gestión del centro.

Podrá igualmente establecer los órganos de coordinación pedagógica que faciliten el desarrollo del Proyecto Educativo del Centro.

Artículo 6.– La Comisión que establece el presente Decreto deberá finalizar la elaboración del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro antes del día 1 de febrero de 1994.

Una vez finalizada la elaboración del Reglamento la Comisión remitirá el mismo al Consejo Escolar u órgano análogo de gobierno para su estudio y en su caso, aprobación.

Con carácter previo a la remisión al Consejo Escolar u órgano análogo de gobierno, la Comisión deberá presentar el proyecto de reglamento a los distintos sectores de la Comunidad educativa (alumnos, padres y profesores) a efectos de conocer las sugerencias que por parte de éstos se puedan presentar.

Artículo 7.– La aprobación del reglamento de organización y funcionamiento del centro corresponde al Consejo Escolar u órgano análogo de gobierno actualmente en funcionamiento. Esta aprobación debera producirse, en todo caso, antes del día 1 de marzo de 1994.

8. atala.– Eskola Kontseiluak edo horren antzeko gobernu-organuak antolaketa eta ihardunbide arautegia onartu ondoren, Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoko Zerbitzuari bidaliko zaio; honek, arautegi horren eragina izan dezaketen gaiak arautzen dituzten xedapenekin bat datorren edo ez ebatzi beharko du.

9. atala.– Antolaketa eta ihardunbide arautegiaren bihar-etziko eraberriketa edo aldaketa Ordezkapen-Organu Gorenak onartu beharko du eta Hezkuntzako Ikuskaritza Teknikoari bidaliko zaio.

10. atala.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, 1993-94 ikasturtea hasi baino lehen, antolaketa eta ihardunbide arautegi lez erabil daitezkeen ereduak argitaratuko ditu; ereduok, bereganatu egin ditzake ikastetxeak edo aldatu bere ezaugarrien arabera eta dituen irizpideekin bat etorriz.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Dekretu honen garapen eta aplikapen egokirako behar diren xedapenak hartzeko ahalmena ematen zaio Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuari.

Bigarrena.– Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik hartuko du indarra dekretu honek.

Vitoria-Gasteizen, 1993ko uztailak 6.

Lehendakaria,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburua,
FERNANDO BUESA BLANCO.

Artículo 8.– Una vez aprobado el Reglamento de Organización y Funcionamiento por el Consejo Escolar u órgano análogo de gobierno, será remitido al Servicio de Inspección Técnica Educativa a fin de que ésta dictamine sobre la conformidad del mismo con las disposiciones normativas que regulan las materias en las que pueda incidir.

Artículo 9.– Cualquier reforma o modificación posterior del Reglamento de Organización y Funcionamiento deberá ser aprobada por el Organo Máximo de Representación y enviada a la Inspección Técnica Educativa.

Artículo 10.– El Departamento de Educación, Universidades e Investigación publicará, con anterioridad al inicio del curso 1993-94 y con carácter orientativo, modelos del reglamento de organización y funcionamiento que podrán ser asumidos por el Centro o modificados en función de sus características y de acuerdo con sus propios criterios.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– Se faculta al Consejero de Educación, Universidades e Investigación para dictar las disposiciones necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de este Decreto.

Segunda.– El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 6 de julio de 1993.

El Lehendakari,
JOSE ANTONIO ARDANZA GARRO.

El Consejero de Educación, Universidades e Investigación,
FERNANDO BUESA BLANCO.

ZUZENTZA SAILA

2694

AGINDUA, 1993ko uztailaren 30ekoa, Zuzentza Sailburuarena, epailaritza eta fiskal karrera egiteko eta epailaritza-idazkarien kidegoan sartzeko oposaketak prestatzeko dirulaguntzak eman eta luzatzeko arauak ezartzen dituena.

Eusko Jaurlaritzaren eta, batez ere, bere Zuzentza Sailaren helburu garrantzitsuenen artean, epailaritza eta fiskal karrera nahiz epailaritza idazkarien kidegoko kideen egonkortasuna Euskal Autonomi Elkartean erreztuko duten baldintzak sortzea dago.

Horregatik, eta aurreko deialdiek izan duten onarpen garratzitsua ikusirik, Euskal Autonomi Elkarteko Zuzenbide lizentziatuen lanbide asmoak lehen aipatu-

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

2694

ORDEN de 30 de julio de 1993, del Consejero de Justicia, por la que se dictan normas destinadas a la concesión y prórroga de ayudas económicas para la preparación de oposiciones a las Carreras Judicial, Fiscal y al Cuerpo de Secretarios Judiciales.

Dentro de los objetivos primordiales del Gobierno Vasco y más concretamente de su Departamento de Justicia se encuentra el procurar el establecimiento de condiciones que favorezcan la estabilidad en la Comunidad Autónoma de Euskadi de miembros tanto de la Carrera Judicial y Fiscal como del Cuerpo de Secretarios Judiciales.

Es por ello, y a la vista de la importante aceptación que han tenido convocatorias anteriores que la presente Orden pretende motivar a los licenciados en Derecho