

IV. ERANSKINA

ESKOLAKO 21 AGENDAREN LERROKO PROIEKTUA AZALTZEKO MEMORIA

A. JARDUNAREN LABURPENA

Erakunde onuraduna:		
Teknikari arduraduna:		
Proiektu honetan sartuta dauden udalak		
Guztira, zenbat ikastetxe bertaratu diren foroetara		
Laguntza teknikoa kontratatzea (zehaztu izena)		
Landutako gaiak		

Eskolako 21 Agendaren eta Tokiko 21 Agendaren arteko koordinazioa sustatzeko jardunak		
Ekintza	Egitekoa al da? (Bai/Ez)	Aurrekontua
1.- Eskola arteko foroak eta udal foroak antolatu eta dinamizatzea.		
2.- Ikastetxeek egindako proposamenak eta udalek hartutako konpromisoak biltzen dituen txostena, eta aurreko foroetan hartutako konpromisoen jarraipen-txostena.		
3.- Aztergaiari buruzko txostenak.		
4.- Jardunbide egokien bilduma.		
5.- Udal baliabideen katalogoa egitea.		
6.- Eskolako 21 Agendaren barruan, izenpetze-ekitaldiak eta ongi-etorria ematekoak antolatu eta dinamizatzea.		

B. KOORDINAZIOAREN INGURUKO GAKOAK

(Udalerrri bakoitzeko inprimaki bat bete behar da. Hautatu dagokion aukera)

Udalerrria:

Koordinazio-arloan, nolako konpromisoak hartu ditu Udalak?

- a) Bi konpromiso hauetakoren bat izenpetu gabe dago: Aarlborg eta A21E.
- b) Ez dago berrikusketa-mekanismorik, eguneroko jardunbideak izenpetutako printzipioekin bat datozela egiaztatzen duenik.
- c) Badaude berrikusketa-mekanismoak, eguneroko jardunbideak izenpetutako printzipioekin bat datozela egiaztatzeko.
- d) c) atalean adierazitakoaz gain, badago herritarrek sentsibilizatzeko plan bat, bai eta jasangarritasun-printzipioei buruzko barne-plan bat ere.

Tokiko jasangarritasuna lantzeko antolamendu-egitura eta/edo udal taldea:

- a) Ez dago egitura egonkorrik.
- b) Egitura egonkor bat dago, bi sailetako ordezkari politikoen eta teknikariek osatua.
- c) b) atalean adierazitakoaz gain, kanpoko aholkularitza teknikoa kontratatu da bi agendak dinamizatu eta garatzeko.
- d) c) atalean adierazitakoaz gain, egitura egonkor bat dago, hiru sailetako edo gehiagoko ordezkari politikoen eta teknikariek osatua.

Herritarren eta hezkuntza-komunitatearen arteko komunikazioa eta baterako parte-hartzea:

- a) Hezkuntza-komunitateko kideak ez dira joaten jasangarritasunari buruzko herritar-foroetara, eta ez dute ematen A21E-ren garapenari buruzko informaziorik.
- b) Hezkuntza-komunitateko kideak ez dira joaten jasangarritasunari buruzko herritar-foroetara, eta ikasleek eskola-foroetan bakarrik ematen eta jasotzen dute udalaren jasangarritasun-planei buruzko informazioa.
- c) b) atalean adierazitakoaz gain, hezkuntza-komunitateko kideak joan egiten dira jasangarritasunari buruzko herritar-foroetara, eta informazioa jakinarazten dute A21E-ren eta eskola partaide den udal ekintza jasangarrien garapenari buruz.
- d) c) atalean adierazitakoaz gain, jasangarritasunari buruzko udal taldeak eta agintari politikoen eskola-foroetan parte hartzen dute.

Prozesuen koordinazioa eta ikasleek tokiko jasangarritasun-jardunetan parte hartzea:

- a) Udal talde teknikoak eta A21E-ren koordinatzaileek ez dute urtero bilerarik egiten, bi agenden garapena planifikatzeko.
- b) Udal talde teknikoak eta A21E-ren koordinatzaileek urtero gutxienez bilera bat egiten dute, bi agenden garapena planifikatzeko.
- c) b) atalean adierazitakoaz gain, eta planifikazio horri esker, ikasleek jardunaldi teknikoetan parte hartzen dute, bai eta tokiko jasangarritasunari buruzko beste jardueren batzuetan ere.
- d) c) atalean adierazitakoaz gain, eta planifikazio horri esker, ikasleek jasangarritasunari buruzko jardueretan parte hartzen dute beste herritarrekin batera.

Foroetako erantzun-mekanismoak, eta emaitzak ebaluatzea eta jakinaraztea:

- a) Udalak ez du eskola-fororik egiten.
- b) Udalak eskola-foroak egiten ditu, eta, horietan, konpromisoak entzuten dira eta eskaerak jaso, baina ez da erantzun-mekanismoirik ezartzen.
- c) b) atalean adierazitakoaz gain, aurrerago, beste foro bat antolatzen da, edo antzeko erantzun-mekanismo bat, eta, han, Udalak erantzun egiten die ikastetxeen eskaerei.
- d) c) atalean adierazitakoaz gain, Tokiko 21 Agendaren emaitzak jaso egiten dira A21E-ren proiektuetan, eta, era berean, A21E-ren emaitzak bildu egiten dira Tokiko Ekintza Planaren garapen-mailari buruzko urteko ebaluazioan; azkenik, biak batera jakinarazten dira.

